



กิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรม
และความโปร่งใส
“พอเพียง”
ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต



สำนักงานประธานวุฒิสภา
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



รายงานสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กิจกรรม “การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส”

ใครทำอะไร ที่ไหน

ชื่อกิจกรรม : การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

(นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงาน)

วันและเวลา : วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา

สถานที่ : โรงเรียนประถมศึกษาชานครังสิต

หัวหน้าคณะ

๑. นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒. นายชูชาติ หอมจันทิก ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานฝึกอบรมและสัมมนา รักษาการ
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียน
ประถมศึกษาชานครังสิต นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ
นายชูชาติ หอมจันทิก ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานฝึกอบรมและสัมมนา รักษาการผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน
ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เข้าร่วมโครงการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรต้นแบบด้านการ
ป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสขององค์กรภาครัฐ (ครั้งที่ ๒) โดยมีโดยนางสาวพัศธิมา ไทนิธิพิมพัศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาชานครังสิต กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภา และผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการสร้าง
เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตของ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งการบรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นต้องเริ่มจากผู้นำเป็นต้นแบบ วางระบบ
ป้องกันการทุจริตเชิงรุก สร้างวัฒนธรรมโปร่งใส และขยายผลผ่านเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

โอกาสนี้ สำนักงานประธานวุฒิสภา ได้ส่งบุคลากรเป็นผู้แทนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรต้นแบบฯ จำนวน ๓ คน
ประกอบด้วย

๑. นางสาวโสรวีร์ ขวาลปัญญาวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

๒. นางสาวรัตนวรรณ ยังวิริยะ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

๓. นายศิริพงศ์ นรภัทรธนพงศ์ นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ พนักงานราชการ

ซึ่งโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อน
องค์กรต้นแบบ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้จัดกิจกรรมให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาชานครังสิต ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน ในเรื่องคุณธรรม
เป้าหมาย ๕ ประการ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่มย่อย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ ๒ วินัย

กลุ่มที่ ๓ สุจริต

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวัฒนธรรม และ

กลุ่มที่ ๖ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

องค์ความรู้ที่นำไปเผยแพร่การขยายเครือข่าย

สำนักงานประธานวุฒิสภา ได้รับผิดชอบให้ดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ๑ เรื่องความพอเพียง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับสำนักกรรมการธิการ ๒ และสำนักการพิมพ์ โดยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์ สรุปรายการดำเนินการได้ ดังนี้

๑. สำนักงานประธานวุฒิสภา ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา ร่วมแบ่งปันของขวัญ ของเล่น และขนมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการทำกิจกรรม ให้แก่เด็กๆ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์ โดยมีบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภาให้ความสนใจและร่วมแบ่งปันสิ่งของให้เด็ก ๆ เป็นจำนวนมาก รวมทั้งมอบเงินสนับสนุนเพื่อเป็นทุนการศึกษาด้วย



โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่าย



วันพฤหัสบดีที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569

ขอเชิญชวนบุคลากรทุกท่าน ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ 2) ณ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์ มาร่วมกัน แบ่งปันสิ่งของ ขนม หรือทุนการศึกษา เมื่อนำไปเป็นของรางวัลให้แก่เด็ก ๆ ในกิจกรรมด้านความพอเพียงและการป้องกันการทุจริต กันนะคะ

- สิ่งที่เปิดรับ : เงินบริจาค (ตามกำลังศรัทธา), อุปกรณ์การเรียน, ขนมห่อเล็ก ๆ ตุ๊กตา หรือของรางวัลที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- ระยะเวลา: ตั้งแต่วันนี้ - วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14.30 น.
- บริจาคได้ที่ : กลุ่มงานรับเรื่องร้องทุกข์ สำนักงานประธานวุฒิสภา



คณะทำงานด้านการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต
สำนักงานประธานวุฒิสภา

ผ่านประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา



ภาพบุคลากรสำนักงานมาตรฐานคุณภาพให้ความสนใจร่วมแบ่งปันสิ่งของให้กับเด็ก ๆ

๒. ตัวแทนบุคลากรสำนักงานมาตรฐานคุณภาพ ร่วมกับสำนักกรรมการ ๒ และสำนักการพิมพ์ ร่วมกันจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา นครรังสิต ในชื่อกิจกรรม “พอเพียงฮีโร่” โดยกิจกรรมดังกล่าวมีรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการ์ดเกมส์ โดยให้ผู้ดำเนินกิจกรรมอ่านคำถามจากการ์ดทีละใบ แล้วให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับหลักพอเพียง การใช้ชีวิตอย่างพอดี คิดก่อนใช้ และเตรียมพร้อมในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ สำนักงานมาตรฐานคุณภาพยังได้มอบทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา นครรังสิต เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอีกด้วย



มอบทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต

๓. ตัวแทนบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา ร่วมกับสำนักกรรมการ ๒ และสำนักการพิมพ์ ร่วมกันถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ชีวิตอย่างพอดี คิดก่อนใช้ และเตรียมพร้อมในการดำรงชีวิต โดยเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ควบคู่กับความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้แนวคิดของความพอเพียงมิได้หมายความว่าถึงการอด หรือจำกัดตนเอง แต่เป็นการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรอย่างดีและมีสติ สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

หลัก “เศรษฐกิจพอเพียง”

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

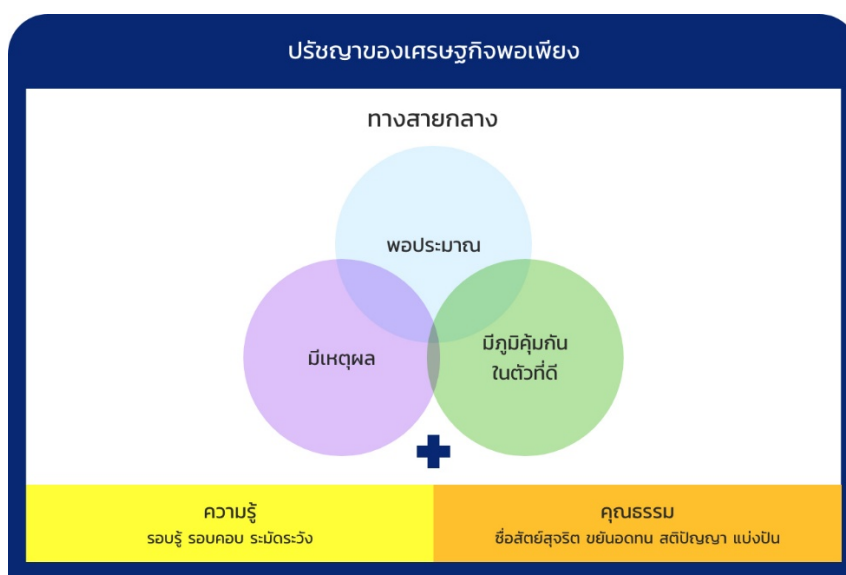
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่สำคัญ จึงมีบทบาทในการปลูกฝังแนวคิดนี้แก่นักเรียน และขยายผลไปสู่ชุมชนรอบข้าง การขยายเครือข่ายโครงการพอเพียงในระดับโรงเรียน สามารถดำเนินการได้โดยการบูรณาการหลักพอเพียงในกระบวนการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัด และสามารถพึ่งพาตนเองได้ โรงเรียนจะกลายเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างมั่นคงและยั่งยืน

นอกจากนี้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังเป็นอย่างยิ่ง ในการนำ วิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้าง พื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ตั้งแต่โรงเรียน หน่วยงานของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

คำนิยาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ และเงื่อนไข ๒ เงื่อนไข ดังนี้



ห่วงที่ ๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป โดยไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วงที่ ๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไป อย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลง ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

เงื่อนไข ๑. เงื่อนไขความรู้

องค์ประกอบในการทำงานทุกอย่างต้องเริ่มต้นจากความรู้ ซึ่งต้องรู้ลึก รู้กว้าง และสามารถนำ วิชาการต่าง ๆ นั้นมาวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างรอบคอบ และระมัดระวัง เพราะหากไม่มี ความรู้ การนำไปปฏิบัติอาจมีปัญหาคือ

เงื่อนไข ๒. เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ณ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ซึ่งเป็นสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมของนักเรียน เพื่อวางรากฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ **คุณธรรม เป้าหมายคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิตให้มีความมั่นคง ลดหนี้สินและค่าใช้จ่ายพึ่งพาตนเองได้ มีความสมดุลทั้งเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตใจ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปต่อยอดและบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้เกิดการนำไปใช้และปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

ประโยชน์ที่เครือข่ายได้รับ

๑. กระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนแบบมีส่วนร่วม ส่งผลบุคลากรครูและนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยยึดหลักความประหยัด รู้จักอดออม ลดการใช้จ่าย และลดความฟุ่มเฟือย

๒. บุคลากรครูได้นำหลักคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ประกอบด้วย พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ไปส่งเสริมและปลูกฝังให้แก่ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง

๓. โรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนได้รับโอกาสในการเป็นเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งอาจนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ในอนาคตได้

๕. การจัดกิจกรรมขยายเครือข่ายเป็นการช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่ดี และเป็นขวัญกำลังใจให้กับเด็กนักเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้เป็นคนมีคุณธรรม มีความพอเพียงอย่างยั่งยืนต่อไป

ประโยชน์ที่สำนักงานงานประสานวุฒิสภาได้รับจากการไปขยายเครือข่าย และการนำมาประยุกต์ใช้

๑. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

การดำเนินกิจกรรมขยายเครือข่ายช่วยสะท้อนภาพลักษณ์ของสำนักงานในฐานะองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ที่เข้าถึงประชาชนได้ง่าย มีจิตอาสา เป็นพันธมิตรที่ดีของสังคม และให้ความสำคัญกับการพัฒนาเยาวชน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีวินัย รู้จักความพอดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับอนาคต

๒. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในระดับพื้นที่

การลงพื้นที่จัดกิจกรรมช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถานศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีฐานความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสามารถต่อยอดความร่วมมือไปสู่โครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ได้ในอนาคต

๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน

การดำเนินกิจกรรมร่วมกันจะช่วยก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสนับสนุนและดำเนินโครงการหรือกิจกรรมร่วมกันในอนาคต

๔. ได้รับข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อประกอบการดำเนินงาน

การพบปะครู นักเรียน และชุมชนในพื้นที่ ทำให้สำนักงานฯ ได้รับทราบสภาพปัญหา ความต้องการ และผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการในบริบทจริง ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการสนับสนุนการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาในครั้งถัดไป

๕. ส่งเสริมคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

การสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ช่วยปลูกฝังแนวคิดเรื่องความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นขององค์กรในการร่วมสร้างสังคมที่มั่นคงและยั่งยืน

๖. การพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้

การพบปะนักเรียนและครูในพื้นที่ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนักงานประสานวุฒิสภาได้ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะและพัฒนาตนเองในการถ่ายทอดองค์ความรู้แล้ว ยังเป็นการรับฟังความคิดเห็นจากเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้สำนักงานฯ ได้มุมมอง และข้อเสนอแนะจากเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาโดยตรง ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และเชื่อถือได้ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงนโยบายหรือการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. มีจิตอาสา และมีน้ำใจ

การจัดกิจกรรมขยายเครือข่ายดังกล่าว นอกจากตัวแทนบุคลากรที่ได้นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่แก่นักเรียนแล้ว ยังเป็นการเชิญชวนให้บุคลากรทั้งสำนักงานประสานวุฒิสภา ได้ร่วมแบ่งปันสิ่งของสำหรับการจัดกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งเป็นการแสดงถึงน้ำใจที่จะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเกิดจิตสำนึก มีจิตอาสาในการร่วมกันดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๘. ฝึกการค้นคว้า และเพิ่มพูนความรู้

ในการร่วมกันจัดกิจกรรมขยายเครือข่าย ซึ่งสำนักงานประสานวุฒิสภา ได้รับมอบหมายให้ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ ในหัวข้อ “พอเพียง” ซึ่งบุคลากรที่ได้รับมอบหมายเป็นตัวแทนนั้น จะต้องมีการเตรียมตัว เตรียมความพร้อมของข้อมูลที่จะนำไปถ่ายทอดให้แก่แก่นักเรียน ซึ่งจะต้องมีการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง และยังสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาปรับใช้ในสำนักงานประสานวุฒิสภา เพื่อให้เกิดการประหยัด การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย

ดังนั้น การขยายเครือข่ายของสำนักงานประสานวุฒิสภา ไม่เพียงแต่เป็นการขับเคลื่อนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายด้านคุณธรรมและความโปร่งใส แต่เป็นเวทีที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เครือข่ายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานรัฐ กับโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ข้อ ๕ (๔) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ และข้อ ๕ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของทางราชการที่พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและวินัย และกตिकाของสังคม เพื่อให้เกิดขับเคลื่อนสำนักงานประสานวุฒิสภาให้เป็นองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



การประชาสัมพันธ์กิจกรรมขยายเครือข่าย



OPS NEWS

สำนักงานประธานวุฒิสภา

กิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรม

วันพฤหัสบดีที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 - 12.00 นาฬิกา

ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต

นางสาวโสรวีร์ ชวาลปัญญาวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส นางสาวรัตนวรรณ ยิ่งวิริยะ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส และนายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์ นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ ผู้แทนสำนักงานประธานวุฒิสภา เข้าร่วมกิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรม ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม และยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ



กิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการขยายเครือข่ายคุณธรรม ส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส โดยสำนักงานประธานวุฒิสภา ร่วมกับสำนักการพิมพ์ และสำนักกรรมการ 2 ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ หัวข้อ ความพอเพียง และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ให้แก่นักเรียน ด้วยการยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยเน้นการประหยัดอดออม ใช้ง่ายเท่าที่จำเป็น มีวินัยต่อตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต และดูแลสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและพัฒนาตนเองสู่ความสมดุล เพื่อความยั่งยืนในระยะยาว ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ข้อ 5 (4) การคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เสียสละ มีจิตสาธารณะ และเป็นการปฏิบัติตามนโยบาย I SENATE+ SMART to SMARTER ของเลขาธิการวุฒิสภา ด้าน Transparency การสร้างความโปร่งใสในองค์กร ควบคู่ไปกับการส่งเสริมพฤติกรรมความเป็นข้าราชการที่ดี

