



รายงานการขยายเครือข่าย คุณธรรมและความโปร่งใส

คณะทำงานส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม
จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักบริหารงานกลาง
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



รายงาน
การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับ
การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ครั้งที่ ๒ (ด้านวินัย)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับ โรงเรียนประถมศึกษา นครรังสิต จังหวัดปทุมธานี

จัดทำโดย
สำนักบริหารงานกลาง
คณะทำงานส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม
และความโปร่งใสของสำนักบริหารงานกลาง
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



แบบรายงานงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

สำนักบริหารงานกลาง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และความป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลำดับที่ ๓ กิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น) โดยในกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสดังกล่าว กำหนดให้มีผลผลิตโดยได้เครือข่ายอย่างน้อย ๑ เครือข่าย กลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานภายนอก ซึ่งต้องให้เกิดผลลัพธ์ ที่ได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้กำหนดจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ครั้งที่ ๒ - ๓ จัดโดย สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จัดโครงการฯ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต จังหวัดปทุมธานี มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน จัดกิจกรรมในลักษณะการให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับประถมศึกษา ทั้งการบรรยายและการถาม - ตอบ ภายใต้กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยใช้องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งในส่วนของกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสดังกล่าว สำนักบริหารงานกลางได้รับมอบหมายในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ในส่วนสาระสำคัญ “ด้านวินัย”

ทั้งนี้ มีตัวแทนของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ทั้ง ๑๘ สำนัก เข้าร่วมโครงการฯ นี้ โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๗ กิจกรรมย่อย ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มกิจกรรมแนะนำหน่วยงานสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และอีก ๕ กิจกรรมย่อย เป็นกิจกรรมที่นำมาจากคุณธรรม ๕ ประการ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Do's) และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Don'ts) ที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประกอบด้วย “พอเพียง”, “วินัย”, “สุจริต”, “จิตอาสา” และ “กตัญญู”

สำนักบริหารงานกลาง ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวรณัน คำพร | ข้าราชการรัฐสภาสามัญ
ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวโปรดปราน ดิงสรัดน์ | ข้าราชการรัฐสภาสามัญ
ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

๓. นางสาวปุกัญญา จริงจิตร

ข้าราชการรัฐสภาสามัญ

ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๔. ว่าที่ ร.ต. ตฤณณภัทร์ ดาราประภา

พนักงานราชการรัฐสภาทั่วไป

ตำแหน่งนักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ มีผู้แทนจากสำนักกฎหมายและสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ร่วมในกิจกรรมในส่วนสาระสำคัญ “ด้านวินัย” กับบุคลากรของสำนักบริหารงานกลางในครั้งนี้ด้วย

การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับ “วินัย” ไปเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สำนักบริหารงานกลาง ส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และประมวลจริยธรรมของข้าราชการรัฐสภาอยู่เสมอ โดยในกิจกรรมทุกกิจกรรมที่สำนักบริหารงานกลางจัดขึ้นจะมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านวินัย เพื่อเป็นการส่งเสริมการรักษาวินัย ไม่ให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประพฤติตนที่เสื่อมเสีย และผิดวินัยหรือกระทำผิดต่อกฎหมายของบ้านเมือง และในปัจจุบันสำนักบริหารงานกลางให้ความสำคัญในการเสริมสร้างวินัยให้แก่บุคลากรทุกคน โดยมีกลุ่มงานวินัยและเสริมสร้างงานวินัย สังกัดสำนักบริหารงานกลางดำเนินการให้ความรู้การปฏิบัติราชการ การประพฤติปฏิบัติตนให้ไม่ถูกดำเนินการทางวินัย หรือกระทำผิดกฎหมาย เช่น การเผยแพร่ความรู้ด้านวินัย การจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางวินัยแก่บุคลากร ในการประชุมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา นอกจากนี้ ยังเผยแพร่ข้อมูลความรู้ทางวินัยทางสื่อออนไลน์ ระบบอินทราเน็ต รวมทั้ง ในไลน์กลุ่มของสำนักบริหารงานกลาง เป็นต้น แต่ในการจัดโครงการฯ ดังกล่าว ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา สำนักบริหารงานกลาง จึงปรับปรุงแบบการให้ความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมายในลักษณะที่เหมาะสมกับช่วงวัย ซึ่งมีรายละเอียดทั้งเนื้อหาและรายละเอียดของการดำเนินกิจกรรมที่จะอธิบาย ดังต่อไปนี้

“วินัย” คืออะไร

- ตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ให้ความหมายไว้ ดังนี้

วินัย หมายถึง (น.) ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ, ข้อปฏิบัติ, เช่น วินัยทหาร ทหารต้องยึดมั่นในวินัย, สิกขาบทของพระสงฆ์

- คู่มือการดำเนินการทางวินัย ของสำนักงาน ก.พ. (หน้า ๓) ได้ให้ความหมายของวินัย ดังนี้

วินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน ซึ่งวินัยข้าราชการพลเรือน ได้แก่ บทบัญญัติวินัยที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน เช่น กำหนดให้ข้าราชการต้องซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ รักษาความลับของทางราชการ ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และรักษาชื่อเสียงของตน เป็นต้น นอกจากนี้ วินัยยังหมายถึงลักษณะเชิงพฤติกรรมที่แสดงออกมามีความสามารถจะควบคุมตนเองให้อยู่ในกรอบของบทวินัยตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายดังกล่าวด้วย

จากความหมายของ “วินัย” ดังกล่าว สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นส่วนราชการในสังกัดรัฐสภา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการฝ่ายรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๖ ให้มีส่วนราชการสังกัด รัฐสภา ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- (๒) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- (๓) ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดังกล่าว เป็นองค์กรอิสระ ที่มีการกำหนดแนวทางในการบริหารงานและแนวทางการดำเนินการด้านวินัยให้เป็นมาตรฐาน ในการรักษาวินัยของบุคลากรตามที่มีปรากฏข้อมูลด้านวินัยตามคู่มือด้านวินัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการรัฐสภาสามัญ (พิมพ์ครั้งที่ ๒) โดยสำนักงานเลขาธิการ ก.ร. เผยแพร่ เมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้ให้ความหมายและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวินัย ดังนี้

วินัย มีความหมาย ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. ความหมายในแง่นิติธรรม วินัย คือ กฎ ข้อบังคับ แบบแผน ความประพฤตินหรือข้อปฏิบัติ
๒. ความหมายในแง่พฤติกรรม วินัย คือ ลักษณะเชิงพฤติกรรมที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ เช่น การควบคุมตนเอง การปฏิบัติตามการนำ การอยู่ในระเบียบแบบแผน การมีความเป็นระเบียบวินัย ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หมายถึง ข้อบังคับที่กำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามของข้าราชการรัฐสภาสามัญ เพื่อควบคุมความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบ แบบแผน หากผู้ใด ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืน ผู้นั้นต้องได้รับโทษ ซึ่งข้อบังคับที่กำหนดวินัยของข้าราชการรัฐสภาสามัญ คือ กฎ ก.ร. ว่าด้วยวินัย ข้าราชการรัฐสภาสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นกฎที่ออกตามความในมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔

จากองค์ความรู้ด้านวินัย สำนักบริหารงานกลางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณธรรม ๕ ประการ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Do’s) และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Don’ts) ประกอบด้วย “พอเพียง”, “วินัย”, “สุจริต”, “จิตอาสา” และ “กตัญญู” โดยเนื้อหาต้าน “วินัย” สำนักบริหารงานกลาง ได้กำหนด ดังนี้

สำนักบริหารงานกลาง ได้สรุปผลการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Do’s) และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Don’ts) ตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักบริหารงานกลาง โดยจัดทำ ในรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่และรณรงค์ให้บุคลากรของสำนักบริหารงานกลางได้นำไปปฏิบัติ ให้เกิดรูปธรรม โดยมีเนื้อหาปัญหาหาร่วมกันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปัญหาที่ ๒ ด้านวินัย ได้สรุปผล ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น คือ การปฏิบัติงานไม่ตรงต่อเวลา การไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่อุทิศเวลาของตนให้แก่ราชการ ละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมาย ประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่ปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผน (ปรากฏตามรายงานสรุปการเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรมของสำนักบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อ ๒.๑ การกำหนด แนวทางในการปฏิบัติพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Do’s) และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Don’ts) ตามคุณธรรมเป้าหมาย) ซึ่งสำนักบริหารงานกลางกำหนดไว้ เพื่อให้เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Do’s) และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Don’ts) ดังนี้

- พฤติกรรมที่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Do's) คือ
 - ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ
- พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Don'ts) คือ
 - ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ การขยายเครือข่ายคุณธรรม และความโปร่งใส สำนักงานบริหารงานกลาง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นการอธิบายถึงวินัย โดยยึดความเหมาะสมของช่วงวัยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยปรับความรู้จากบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นการในระดับนักเรียนวัยประถมศึกษาโดยเทียบเคียงจากสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการรัฐสภาสามัญสู่นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์ จังหวัดปทุมธานี โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์ มีความรู้ความเข้าใจ คำว่า วินัย ในเรื่องการสร้างวินัยในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์ เห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงสร้างวินัยในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมในด้านความมีวินัย

การดำเนินกิจกรรม

ผู้แทนสำนักงานบริหารงานกลาง ได้ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยยึดแนวทางมาจากที่สำนักงานบริหารงานกลางกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Do's) และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Don'ts) ด้านวินัย และปรับองค์ความรู้ให้เหมาะกับช่วงวัยของกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นประถมศึกษา ดังนี้

“วินัย”	
พฤติกรรมที่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Do's) (บุคลากรสำนักงานบริหารงานกลาง)	พฤติกรรมที่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Do's) (นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์)
- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ	- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และเชื่อฟังพ่อแม่/ผู้ปกครอง และครูผู้สอน ไม่ละทิ้งหน้าที่ในการเรียน/การศึกษา
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Don'ts) (บุคลากรสำนักงานบริหารงานกลาง)	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะปฏิบัติ (Don'ts) (นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดครึ่งสัปดาห์)
- ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ	- ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และไม่เชื่อฟังพ่อแม่/ผู้ปกครอง และครูผู้สอน ละทิ้งหน้าที่ในการเรียน/การศึกษา

ในการนี้ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในระหว่างการทำกิจกรรมทำให้เกิดองค์ความรู้ที่ตกผลึกของเรื่องวินัยซึ่งอิงข้อมูลจากพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Do's) และไม่พึงประสงค์ (Don'ts) โดยสามารถแบ่งพฤติกรรมทางวินัย เป็น ๒ กรณี สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้แก่ การประพฤติปฏิบัติตนที่มีวินัยที่โรงเรียน และการประพฤติปฏิบัติตนที่มีวินัยที่บ้านหรือในสังคม ดังเช่น

การประพฤติปฏิบัติตนที่มีวินัยที่โรงเรียน	การประพฤติปฏิบัติตนที่มีวินัยที่บ้านหรือในสังคม
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่หนีเรียน/ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนในแต่ละวิชาที่ครูสอน - ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน - ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน - ประพฤติปฏิบัติตนตามที่ครูสั่งและไม่ทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อครู เพื่อนร่วมชั้นเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - แต่งกายถูกต้องตามวันที่กำหนดและถูกระเบียบ - ไม่ลอกการบ้านและข้อสอบเพื่อนและตั้งใจทำงานที่ครูสั่งให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รู้หน้าที่ของความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่/ทำการบ้านตามที่ครูสั่งให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด - ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ทำงานบ้านตามความเหมาะสม - ไม่ทำผิดกฎหมายของบ้านเมือง - ประพฤติปฏิบัติตนตามที่พ่อแม่ ผู้ปกครองให้การอบรมสั่งสอนและไม่ทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง - ทำการบ้านด้วยตนเองและส่งทันตามกำหนดระยะเวลาตามที่ครูสั่ง <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>

นอกจากนี้ ยังสอดแทรกความรู้สาระสำคัญของการประพฤติตนของการเป็นนักเรียนที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติดนให้เสื่อมเสียต่อการเป็นนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตาม ข้อ ๑ ตามกฎกระทรวง กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาไว้ ดังนี้

- (๑) หนีเรียน หรือออกนอกสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่น หรือมั่วสุมในวงการเล่น
- (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (๔) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
- (๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุม เพื่อกระทำการดังกล่าว
- (๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวอันไม่เหมาะสม กระทำลามกอนาจาร แต่งกายล่อแหลม หรือไม่เรียบร้อย ในโรงเรียน หรือสถานศึกษา หรือแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เรียบร้อย
- (๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (๙) เทียวเตรนนอกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ทั้งนี้ ในการให้ความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมดังกล่าวเป็นการให้ความรู้ที่ใช้รูปแบบผสมผสานกับการดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนในลักษณะบรรยาย การถาม-ตอบ การเล่นเกม และแจกของรางวัล เพื่อเป็นการให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมาย เชิญชวนและให้นักเรียนได้เกิดความสนใจให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ความรู้ที่ได้ประโยชน์จากการแลกเปลี่ยน

๑. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ คำว่า วินัย ในเรื่องการสร้างวินัย ในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ
๒. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงสร้างวินัย ในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ทั้งการรักษาวินัยภายใน โรงเรียนและที่บ้านรวมทั้งในสังคม
๓. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวมในด้านความมีวินัย
๔. สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีเครือข่ายเพิ่มขึ้นซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

สร้างสรรค์นวัตกรรมและต่อยอดแนวความคิดประโยชน์ที่เครือข่ายได้รับ

๑. องค์ความรู้ที่นำไปเผยแพร่ให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับเครือข่ายสามารถนำไปเป็นเกณฑ์ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๒. ส่งเสริมให้ความรู้ด้านวินัยให้กับเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เข้าใจความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ รวมทั้ง พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ (Do's) และไม่พึงประสงค์ (Don'ts) สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมและช่วยลด ปัญหาในเรื่องของความไร้วินัย และช่วยให้ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย รวมทั้งกฎหมายของ บ้านเมือง
๔. นักเรียนที่เข้ากิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างทัศนคติต่อความมีวินัยในตนเอง เพื่อให้สังคมภายใน โรงเรียนและสังคมภายนอกมีความเป็นระเบียบ รวมทั้ง เสริมสร้างนิสัยให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในด้าน อื่นๆ ด้วย

การนำมาใช้ในกลุ่มงานหรือสำนักบริหารงานกลาง

๑. บุคลากรของสำนักบริหารงานเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมในการขยาย เครือข่ายองค์กรคุณธรรมไปยังโรงเรียนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการร่วมกันคิด วางแผน ดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน
๒. สำนักบริหารงานกลางสามารถนำความรู้ที่แลกเปลี่ยนการเรียนรู้มาปรับใช้และพัฒนาองค์กร ได้เหมาะสม โดยเฉพาะการปรับการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้การเผยแพร่ข้อมูลหรือองค์ความรู้ สู่ภายนอกเกิดความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น
๓. การจัดกิจกรรมหรือโครงการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานภายนอก ยังเป็นการสร้าง แรงจูงใจให้กับบุคลากรสำนักบริหารงานการที่จะพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี ในการสร้าง บุคลากรรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อไปดำเนินกิจกรรมในการขยายเครือข่ายได้ต่อไป
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถช่วยให้นำมาปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องสามารถนำไปสู่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและต่อยอดแนวความคิด

ภาพประกอบ



ภาพประกอบ (ต่อ)



ภาพประกอบ (ต่อ)

