



รายงานสรุป การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต จังหวัดปทุมธานี



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

**แบบรายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส
สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล**

**เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา
ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต จังหวัดปทุมธานี**

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ภายใต้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส นำโดยนายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต จังหวัดปทุมธานี

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนองค์กรด้านการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส มุ่งหวังให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ ส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ร่วมกับบุคลากรของสำนักงานกรรมาธิการ ๓ และสำนักรายงานการประชุมและชวเลข สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมไทย ตลอดจนเพื่อสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาไปยังเยาวชนในโรงเรียน โดยมีบุคลากรของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ จำนวน ๓ คน ได้แก่

- ๑) นางสาวชัชสรล ยิ้มศรีใส ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ๒) สิบเอก ยรรยง โสรัตน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
- ๓) นางสาวณิรนุช คงทอง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ซึ่งบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรม และขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสไปยังกลุ่มนักเรียนในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต ซึ่งเป็นกลุ่มกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต รวมทั้งกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนคณะครู โดยได้แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ในหัวข้อ “จิตอาสา และหลักธรรมทางศาสนา” ให้แก่นักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งแต่วัยเยาว์

ทั้งนี้ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ภายใต้กิจกรรมขยายและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส โดยมีนายจิระพงษ์ แปลงแดง รองปลัดเทศบาลนครรังสิต และนางสาวพัศธิมา ไทนิธิพิชพัศ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต ให้การต้อนรับ และในโอกาสนี้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ แบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ ๒ วินัย

กลุ่มที่ ๓ สุจริต

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา/หลักธรรมทางศาสนา

- สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- สำนักกรรมการธิการ ๓

- สำนักรายงานการประชุมและตัวเลข

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวิวัฒน์ธรรมไทย

กลุ่มที่ ๖ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา และการจัดกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมและมอบของที่ระลึกให้แก่เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่เยาวชน และส่งเสริมการสร้างสังคมอุดมคุณธรรม โดยได้ร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง "จิตอาสา/หลักธรรมทางศาสนา" ผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้เด็กนักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมลงมือปฏิบัติ และร่วมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การจัดโครงการในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรม ในการเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสแล้ว ยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ จากทั้ง ๒ หน่วยงานเพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสต่อไป

๒. องค์ความรู้ที่นำไปเผยแพร่ให้เครือข่าย

จากการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขยายเครือข่ายคุณธรรม และความโปร่งใส สามารถสรุปสาระสำคัญขององค์ความรู้ที่นำไปเผยแพร่ ดังนี้

๑) การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning)

การเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก โดยการเปลี่ยนจากผู้เรียนที่เป็นผู้รับสารด้วยการฟังเพียงอย่างเดียว กลายมาเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด ตั้งแต่การพูด อ่าน เขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจึงใช้รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหัวข้อ “จิตอาสา และหลักธรรมทางศาสนา” ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งจะเป็นวิธีการที่ช่วยสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน โดยทำให้เด็กนักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมลงมือปฏิบัติ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก และสามารถเชื่อมโยงหลักคุณธรรม กับชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) การปลูกฝังคุณธรรมเป้าหมายตั้งแต่วัยเยาว์

การจัดกิจกรรมมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม “ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา” ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และการมอบของที่ระลึกแก่เด็กนักเรียน เพื่อเสริมแรงจูงใจและสร้างความประทับใจเชิงบวกต่อการทำความดี

- ความซื่อสัตย์สุจริต : การยึดมั่นในความถูกต้อง ความจริงใจ ไม่ทุจริตคดโกง ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงความบริสุทธิ์ใจในการปฏิบัติหน้าที่

- ความมีวินัย : การเคารพกฎกติกาของสังคมและองค์กร ปฏิบัติตามข้อตกลง และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา

- ความรับผิดชอบ : การรู้และทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ยอมรับผลจากการกระทำของตนเอง และมีความใส่ใจต่อส่วนรวม

- จิตอาสา : การเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นหรือทำประโยชน์ เพื่อสาธารณะโดยไม่หวังผลตอบแทน

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : จิตอาสา คือ การที่บุคคลหรือกลุ่มคนสมัครใจ ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทนหรือผลประโยชน์ส่วนตัว การทำกิจกรรม จิตอาสา นั้นเกิดจากความตั้งใจและความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์ และมุ่งหวังที่จะทำสิ่งที่ดีให้กับส่วนรวม

ความสำคัญของจิตอาสา

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในสังคม : การทำงานจิตอาสาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสมาชิกในสังคม ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือในระดับประเทศ

๒. ช่วยสร้างสังคมที่มีคุณธรรม : การทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นการส่งเสริม ให้เกิดคุณธรรมและความเมตตากรุณาในสังคม เช่น การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. พัฒนาทักษะและประสบการณ์ : การทำงานจิตอาสาช่วยให้บุคคลพัฒนา ทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร หรือการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ยากลำบาก

๔. ทำให้มีความสุข : การให้และการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้ที่ทำกิจกรรมจิตอาสา รู้สึกภูมิใจและมีความสุขจากการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม

๕. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน : การร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรม จิตอาสาช่วยให้เกิดการประสานงานในชุมชนและสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ในสังคม

การพัฒนาคุณธรรมให้กับเด็กและเยาวชนเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างบุคลิกภาพที่ดี ช่วยให้แยกแยะถูกผิด มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะชีวิต ที่จำเป็นต่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพ ความมั่นคงทางอารมณ์ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคนและประเทศชาติในระยะยาว

๓) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรมระหว่างหน่วยงาน

การดำเนินโครงการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถานศึกษา เป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ซึ่งช่วยขยายผลการขับเคลื่อนคุณธรรมจากระดับองค์กรไปสู่ระดับชุมชนและสังคม และนำไปสู่การสร้างสังคมอุดมคุณธรรมต่อไป

๓. ประโยชน์ที่สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้จากการขยายเครือข่าย

ประโยชน์จากการจัดกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสกับหน่วยงานเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาในนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี ดังต่อไปนี้

(๑) ประโยชน์ที่สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้รับจากการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

(๑.๑) ได้ดำเนินการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยังหน่วยงานภายนอก

(๑.๒) ได้เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) โดยเฉพาะหลักคุณธรรม “ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา” ให้กับหน่วยงานเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

(๑.๓) ได้สนับสนุนให้บุคลากรสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลปฏิบัติตามหลักคุณธรรมในเรื่องจิตอาสา คือ รู้จักการให้ การเสียสละ การทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนเพื่อให้เกิดประโยชน์กับสาธารณชนเป็นหลัก

(๑.๔) เพื่อเป็นการขยายเครือข่าย “บวร” ได้แก่ ชุมชน วัด และโรงเรียนของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๑.๕) เป็นการสนับสนุนให้บุคลากรสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้ร่วมกันรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบระดับโดดเด่นต่อไป

(๒) ประโยชน์ที่หน่วยงานเครือข่ายได้รับจากการขยายเครือข่ายคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๒.๑) หน่วยงานได้เข้าร่วมเป็นหน่วยงานเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๒.๒) หน่วยงานเครือข่ายได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) โดยเฉพาะหลักคุณธรรม “ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา” และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและองค์ความรู้ร่วมกันเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดสาธารณประโยชน์ต่อสังคม

(๒.๓) ได้รับโอกาสในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมอุดมคุณธรรมต่อไป

๔. ภาพประกอบ







ประชาสัมพันธ์

สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

12 กุมภาพันธ์ 2569



วันพฤหัสบดีที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 – 12.00 นาฬิกา ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต จังหวัดปทุมธานี นายเชษฐา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบด้านการป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสขององค์กรภาครัฐ (ครั้งที่ 2)

กิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ตลอดจนเผยแพร่หลักคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวชัชสรล ยิ้มศรีใส ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป สิบเอกยุรธรงค์ สโรรัตน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และนางสาวณิษฐา คงทอง เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ร่วมกับสำนักกรรมการ 3 และสำนักรายงานการประชุมและตัวเลข ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ในหัวข้อ “จิตอาสา และหลักธรรมทางศาสนา” แก่นักเรียนของ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตตั้งแต่วัยเยาว์



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



