



ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ

# MORAL CREDIT



คู่มือ / มีนาคม

๒๕๖๕



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## คำนำ

ในโลกปัจจุบันที่สังคมเผชิญกับความท้าทายด้านคุณธรรมและจริยธรรมในหลากหลายมิติ การส่งเสริมให้บุคลากรขององค์กรและสมาชิกในสังคมยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติที่ดีจึงเป็นพันธกิจสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันขับเคลื่อน ซึ่งจากเหตุนี้ แนวคิด “เครดิตความดี (Moral Credit)” จึงได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจเชิงบวกให้ผู้คนกล้าที่จะทำความดี เชื่อมมั่นในคุณค่าของการทำความดี และเพื่อให้สังคมเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการทำความดี ทั้งนี้ การให้เครดิตความดีสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การให้เชิงสัญลักษณ์ การให้เป็นสิ่งของหรือรางวัล การให้เป็นตัวเงินหรือทุน การให้เป็นสิทธิประโยชน์หรือโอกาสต่าง ๆ รวมถึงการให้ในรูปแบบของพลังกำลังใจหรือแรงกาย โดยที่ระบบเครดิตความดีจะทำหน้าที่สำคัญ ในฐานะตัวสร้างแรงจูงใจให้คนทำความดี

สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นอีกหนึ่งองค์กรที่ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมบุคลากรให้ทำความดีและประพฤติดีในเชิงรูปธรรม จึงได้ออกแบบและสร้าง “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” ขึ้นมา เพื่อมุ่งต่อยอดเป็นระบบเครดิตความดีของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยมีการกำหนด คุณธรรมเป้าหมายและปรับใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการ ตลอดจนเพื่อยกย่องและให้รางวัล แก่บุคลากรที่มีความโดดเด่นจากการทำความดี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้ จะดำเนินการโดยอาศัยการจัดเก็บและวิเคราะห์สถิติการทำความดีของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และยุติธรรม เพื่อมอบรางวัลในรูปแบบของเบ็ดเตล็ด โดยมีการตระหนักถึงความสอดคล้องกับนโยบาย ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้แก่ผู้ทำความดีโดดเด่น ๓ อันดับแรก ของแต่ละเดือน

รายงานฉบับนี้จะนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการออกแบบและสร้าง “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” โดยจะเริ่มต้นด้วยการอธิบายแนวคิดและหลักการของเครดิตความดี ประเภทของการให้เครดิตความดี และแนวทางในการจัดทำระบบเครดิตความดี จากนั้นจะนำเสนอรายละเอียดการดำเนินงาน “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” ตั้งแต่หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงาน ไปจนถึงผลการดำเนินงาน ตลอดจนรายชื่อบุคลากรผู้ได้รับรางวัล

คณะผู้จัดทำรายงานฉบับนี้มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งในการเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่แนวคิดเครดิตความดีให้เป็นที่รู้จักและมีการนำไปประยุกต์ใช้ในวงกว้าง อีกทั้งยังหวังว่าจะสามารถเป็นประโยชน์สำหรับการต่อยอดโดยองค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ในแง่ของการประยุกต์ใช้ “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” หรือแนวคิดเครดิตความดีในการส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรตน เพื่อร่วมกันสร้างสังคมที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG  
จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## สารบัญ

	หน้า
เครดิตความดี (Moral Credit)	๑
หลักการส่งเสริมความดี	
ประเภทของการให้เครดิตความดี	
แนวทางในการจัดทำระบบเครดิตความดี	
สำนักภาษาต่างประเทศกับการส่งเสริมการทำ ความดี	๒
กิจกรรม “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙”	๓
หลักเกณฑ์และวิธีการ	
ผลการดำเนินงาน	๔
สรุปสถิติผลการทำความดีของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ	
สถิติเดือนกุมภาพันธ์	๕
สถิติเดือนมีนาคม	
ภาพประกอบการดำเนินงาน	๖
การออกแบบและสร้างระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ	
การมอบรางวัล	๘
การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วม	๙
การประชาสัมพันธ์เพื่อประกาศผลลัพท์	๑๐
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๑

## เครดิตความดี (Moral Credit)

เครดิตความดี (Moral Credit) คือ ระบบส่งเสริมความดีที่องค์กร หรือชุมชนนั้น ๆ ได้กำหนดขึ้น เพื่อรองรับการทำความดี โดยมีโครงสร้างแรงจูงใจให้คนกล้าทำความดีมากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นไปในรูปแบบของการมอบรางวัล ทูน่า โอกาสเข้าถึงสวัสดิการ หรือการปกป้องคุ้มครองและยกย่องเชิดชูผู้ทำความดีทุกรูปแบบ

### หลักการส่งเสริมความดี

๑. การให้ความสำคัญต่อการทำความดี (Moral Value) มีเป้าหมายให้คนในองค์กรหรือชุมชน มีความกล้าหาญ เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการทำความดี และเป็นแรงจูงใจให้คนทำความดี “ทำความดีแล้ว จะได้รับผลจากการทำความดี”

๒. การตอบแทนความดี (Moral Motivation) สังคมให้การยอมรับและให้กลับคืนจากการทำความดี ไม่ว่าจะเป็นเงิน สิ่งของ รางวัล สิทธิประโยชน์ สวัสดิการต่าง ๆ “การทำความดีนั้น มีความสบายใจและได้รับการยอมรับจากสังคม”

๓. การมีส่วนร่วม (Moral Participation) การทำความดีเป็นสิ่งที่ดีที่องค์กรหรือชุมชน สังคม กำหนดเกณฑ์ กติกา ข้อตกลงด้วยกันว่าสิ่งใดควรปฏิบัติ เป็นธรรมเนียมที่เกิดจากการมีส่วนร่วม เมื่อส่วนรวมเห็นตรงกันว่าดี จึงมีการให้เครดิตความดีตอบแทนอย่างเปิดเผย

๔. ความดีบนวิถีเพื่อความยั่งยืน (Moral Sustainability) การทำความดี เป็นความยั่งยืนในตัวเองอยู่ การสร้างระบบมารองรับความดีจึงเป็นการทำให้ชีวิตเป็นปกติสุขที่ยั่งยืนร่วมกัน “การวางรากฐานเชิงระบบทำให้เกิดการทำความดีที่มีความต่อเนื่องยาวนาน”

๕. การทำความดีด้วยความสมัครใจ ไม่ใช้การลงโทษ (Moral Willing) การทำความดีนั้น ต้องทำด้วยความสมัครใจไม่ใช้การบังคับ หรือหากไม่กระทำจะไม่มีบทลงโทษ

### ประเภทของการให้เครดิตความดี

๑. การให้เชิงสัญลักษณ์ เช่น ใบประกาศ โล่ เข็ม หมวก ผ้าพันคอ เสื้อ อนุสาวรีย์ รูปปั้น ฯลฯ
๒. ให้เป็นสิ่งของ/รางวัล/เครื่องใช้จำเป็น เช่น ของขวัญ สินค้าอุปโภคบริโภค เครื่องใช้ไฟฟ้า ฯลฯ
๓. ให้เป็นตัวเงินหรือทุน
๔. ให้เป็นสิทธิประโยชน์หรือโอกาสต่าง ๆ เช่น ดอกเบี้ยเงินกู้ ขยายเวลาการผ่อนชำระหนี้ ให้ไปศึกษาดูงาน เพิ่มวันลาพักร้อน ฯลฯ
๕. ให้เป็นกำลังหรือแรงกายคืนมาเป็นช่วงเวลาตอบแทน เช่น ใช้แรงกายช่วยงาน ฯลฯ

### แนวทางในการจัดทำระบบเครดิตความดี

๑. กำหนดกิจกรรมหรือเนื้อหาที่จะทำระบบเครดิตความดี
๒. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ชัดเจน
๓. กำหนดสิทธิประโยชน์สำหรับผู้ที่ได้รับเครดิตความดี
๔. มีระบบและข้อมูลที่รองรับและพิสูจน์ว่าทำได้จริง
๕. มีกลไกในการบริหารและมีผู้ตัดสินใจ

## สำนักภาษาต่างประเทศกับการส่งเสริมการทำความดี

สำนักภาษาต่างประเทศตระหนักและเล็งเห็นการส่งเสริมให้บุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศทำความดี ประพฤติดี คนดีย่อมได้รับการยกย่อง และให้ความสำคัญกับกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการส่งเสริมคนทำความดี โดยขับเคลื่อนภายใต้แผนส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ฉบับที่ ๒ และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรม “Time Discipline Awards” ซึ่งเป็นการจัดเก็บและสรุปสถิติการขาด ลา มาสาย น้อยที่สุดสามอันดับแรกของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ พร้อมมอบใบประกาศนียบัตรเพื่อยกย่องบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี ฉะนั้น เพื่อเป็นการต่อยอดและตระหนักถึงความสำคัญของการยกย่องเชิดชูการทำความดีอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๙) สำนักภาษาต่างประเทศจึงได้จัดให้มีการออกแบบและสร้าง “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” เพื่อยกย่องและส่งเสริมคนที่ทำดี ประพฤติตนดี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องตามหลักการให้เครดิตความดีอันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น

## กิจกรรม “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙”

กิจกรรม “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” คือ การเก็บสถิติและวัดผลพฤติกรรมกรรมการทำความดีของบุคลากรในสำนักภาษาต่างประเทศ (รวมถึงนักศึกษาฝึกงาน) ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามกฎ ก.ร. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐสภา และ หลักการเครดิตความดี

### หลักเกณฑ์และวิธีการ

๑. คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดประชุมเพื่อชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” และมอบหมายภารกิจการดำเนินงานให้แก่ผู้รับผิดชอบ

๒. คณะทำงานระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ออกแบบและสร้างระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมายสำหรับเก็บสถิติและวัดผลการทำความดีไว้ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม และ ด้านความพอเพียง โดยอิงอยู่กับหลักคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ

๒.๒ ออกแบบระบบคะแนนเครดิตความดี โดยเปิดให้มีช่องทางรายงานพฤติกรรมกรรมการทำความดีเข้าสู่ระบบ (ผ่าน Google Forms) เพื่อเก็บสถิติและประมวลผล (ผ่าน Google Sheets) โดยการประมวลผลจะคิดจากคะแนน (พฤติกรรมกรรมการทำความดีที่ถูกรายงาน ๑ ครั้ง ถือเป็น ๑ คะแนนสำหรับผู้กระทำความดี) จากระยะเวลาการเก็บสถิติ ๒ เดือน (กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙)

๒.๓ กำหนดสิทธิประโยชน์และแรงจูงใจ โดยจัดให้มีของเบ็ดเตล็ดเพื่อมอบเป็นของรางวัลให้แก่ผู้ที่มีคะแนนในระบบฯ สูงสุด ๓ อันดับแรก ของแต่ละเดือน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้มีพฤติกรรมความดี โดยไม่ขัดต่อนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๒.๔ กำหนดกรอบเวลาการประชาสัมพันธ์และดำเนินการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบเครดิตความดีผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน LINE (สำนักภาษาต่างประเทศ) และ แอปพลิเคชัน Facebook (สำนักภาษาต่างประเทศ) ตลอดจนจัดให้มีการพิมพ์ QR-Code เพื่อจัดวางไว้ภายในพื้นที่ของสำนักภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงระบบฯ

๓. คณะทำงานระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ ประเมินผลเพื่อวัดผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างเป็นรูปธรรมในรูปแบบของการวัดผลเชิงปริมาณ (Quantitative measurement) โดยเปรียบเทียบสถิติระหว่างเดือนกุมภาพันธ์และเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้เห็นถึงผลการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรม

๔. คณะทำงานระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ มอบของเบ็ดเตล็ดเป็นของรางวัลให้แก่ผู้ที่มีคะแนนสูงสุด ๓ อันดับแรก ในแต่ละเดือน

๕. คณะทำงานระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม (ผ่านแอปพลิเคชัน Canva และระบบปัญญาประดิษฐ์ Google Gemini) จากนั้นดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่กำหนดไว้

๖. คณะทำงานระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานสรุปผลฯ

### ผลการดำเนินงาน

สรุปสถิติผลการทำความดีของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ  
ตามข้อมูลจากระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙

เดือน	อันดับ	ชื่อ-สกุล	สถิติการทำ ความดี (ครั้ง)
กุมภาพันธ์	๑	นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล	๑๓
	๒	นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ	๗
	๓	นายชยางกูร ธรรมอัน	๖
	๓	นายชนะชัย หามะลิ	๖
	๓	นายอธิพงศ์ เพ็ชรพวง	๖
มีนาคม	๑	นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล	๘
	๑	นายวิรัช แสงโชติ	๘
	๒	นายรัฐพล บุญสอน	๖
	๓	นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ	๒
	๓	นางวรวิมล รัตนมาลี	๒
	๓	นายชยางกูร ธรรมอัน	๒

ผลการดำเนินการกิจกรรม “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” ซึ่งใช้สถิติจากการเก็บข้อมูลด้วยการให้บุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ เพิ่มข้อมูล (รายงานพฤติกรรมกรรมการทำความดี) เข้าไปในระบบฯ โดยบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากการมีสถิติการทำความดีโดดเด่น

#### สถิติเดือนกุมภาพันธ์

- **อันดับที่ ๑** นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ กลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๑๓ ครั้ง
- **อันดับที่ ๒** นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๗ ครั้ง
- **อันดับที่ ๓** นายชยางกูร ธรรมอัน นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๖ ครั้ง
- **อันดับที่ ๓** นายชนะชัย หามะลิ (อดีต) พนักงานสนับสนุนการประชุม กลุ่มงานบริหารทั่วไป เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๖ ครั้ง
- **อันดับที่ ๓** นายอติพงศ์ เพ็ชรพวง นักศึกษาฝึกงาน กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๖ ครั้ง

#### สถิติเดือนมีนาคม


- **อันดับที่ ๑** นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ กลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๘ ครั้ง
- **อันดับที่ ๑** นายวิรัช แสงโชติ นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มงานภาษาอังกฤษ เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๘ ครั้ง
- **อันดับที่ ๒** นายณัฐพล บุญสอน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๖ ครั้ง
- **อันดับที่ ๓** นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๒ ครั้ง
- **อันดับที่ ๓** นางวรวิมล รัตนมาลี ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๒ ครั้ง
- **อันดับที่ ๓** นายชยางกูร ธรรมอัน นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี เริ่มนับสถิติระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มีสถิติการทำความดี ๒ ครั้ง

ภาพประกอบการดำเนินงาน

การออกแบบและสร้างระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ

Questions Responses 120 Settings

This form isn't accepting responses. Manage



### ระบบเครดิตความดี ของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี 2569

B I U ↺ ↻

แจ้งพฤติกรรมความดีของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ

- 1 ครั้ง ต่อ 1 คะแนนสำหรับผู้ทำความดี
- เก็บคะแนนตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2569
- \*\*\*ห้ามลงคะแนนให้ตนเอง\*\*\*
- \*จงทำดี จงทำดี จงทำดี\*


ผู้ทำความดี

1. นางอัญชิกา รุ่งเรือง ×

2. นางรวีมล รัตนมาลี ×

3. นายรัฐพล บุญสอน ×

4. นางสาวสร่างนก สระบัว ×



### ระบบเครดิตความดี ของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี 2569

แจ้งพฤติกรรมความดีของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ

- 1 ครั้ง ต่อ 1 คะแนนสำหรับผู้ทำความดี
- เก็บคะแนนตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2569
- \*\*\*ห้ามลงคะแนนให้ตนเอง\*\*\*
- \*จงทำดี จงทำดี จงทำดี\*

The name, email, and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form

\* Indicates required question

ผู้ทำความดี \*

Choose

ผู้แจ้งพฤติกรรมความดี \*

Choose

Questions Responses **120** Settings

This form isn't accepting responses. Manage

## 120 responses

[View in Sheets](#)

Summary Question Individual

**ผู้ทำความดี** 120 responses [Copy chart](#)

- นางอัญชิกา รุ่งเรือง
- นางวรัญฉล รุ่งงามาลี
- นายรัฐพล บุญสอน
- นางสาวสรองกนก สระบัว
- นางพรทิลา ศรีแก้ว
- นายสุราษฎร์ อินทร์อย่า
- นายสีกกะ จราวีวัฒน์
- นางสาวเจนจิรา เท็งส้ม

▲ 1/4 ▼

**ผู้แจ้งพฤติกรรมความดี** 120 responses [Copy chart](#)

- นางอัญชิกา รุ่งเรือง
- นางวรัญฉล รุ่งงามาลี
- นายรัฐพล บุญสอน
- นางสาวสรองกนก สระบัว
- นางพรทิลา ศรีแก้ว
- นายสุราษฎร์ อินทร์อย่า
- นายสีกกะ จราวีวัฒน์
- นางสาวเจนจิรา เท็งส้ม

▲ 1/4 ▼

Form Responses	ผู้ทำความดี	ผู้แจ้งพฤติกรรมความดี	กรณีผู้แจ้งพฤติกรรมความดีคือผู้ทำความดีเป็นไปอย่างไรบ้าง	ผู้ดีความดี 5 ด้าน	ฉบับเอกสาร
12	2/2/2026, 17:31:23	นางพรทิลา ศรีแก้ว	นางสาวสิริญา ครอบพูนตา	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	นางพรทิลา ศรีแก้ว แบบประเมินไปขอทำงาน
13	3/2/2026, 13:17:15	นางสาววิภากรภุชงค์ สันติวัฒน์	นางสาวเจนจิรา เถิง	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	อาสาไปส่งอาหารเยี่ยมคนไข้ในเขตดูแล
14	3/2/2026, 14:04:31	นางสาวรติลา เจริญพรหมสิน	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	ศึกษาช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ติดอยู่ที่บ้าน
15	3/2/2026, 14:06:51	นายณัฐวุฒิ พลชนะ	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	ผู้ช่วยผู้ปกครองผู้ดูแลคนพิการในโรงเรียน
16	3/2/2026, 14:08:43	นายชยากร ธรรมสิน	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุมาโรงพยาบาล
17	3/2/2026, 14:13:29	สิ่ง ๆ (เมื่อนำ นักศึกษาฝึกงาน)	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านกาพัฒนาตนเอง (เช่น การหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับปรุงการทำงาน)	นั่งสอน นักศึกษาฝึกงาน ช่วยสอน
18	3/2/2026, 14:15:27	สิ่ง ๆ (เมื่อนำ นักศึกษาฝึกงาน)	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านกาพัฒนาตนเอง (เช่น การหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับปรุงการทำงาน)	นั่งสอน นักศึกษาฝึกงาน ช่วยสอน
19	3/2/2026, 17:08:47	นางสาวสิริญา ครอบพูนตา	นางสาวเจนจิรา เถิง	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	อาสาไปส่งสิ่งของอาหารที่ไม่รบกวนบ้าน
20	3/2/2026, 17:14:59	นางวรัญฉล รุ่งงามาลี	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	นางวรัญฉลมาหาทาน KFC มาให้เพื่อนๆ ช่าง
21	3/2/2026, 18:19:12	นายอภิสิทธิ์ ช่างจำปา	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	นายอภิสิทธิ์ช่วยเหลือคนเฒ่าเฒ่าไปบ้าน
22	3/2/2026, 21:25:44	นายชณนชัย ทามณี	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	นายชณนชัยอาสาช่วยเฝ้าคนเฒ่าเฒ่า
23	3/2/2026, 21:38:17	นายชณนชัย ทามณี	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (เช่น ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย)	นายชณนชัยช่วยตรวจความสะอาดความเรียบร้อย
24	3/2/2026, 21:41:59	นางสาวสิริญา ครอบพูนตา	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (เช่น ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย)	นางสาวสิริญาช่วยอำนวยความสะดวกด้านเอกสาร
25	3/2/2026, 21:45:33	สิ่ง ๆ (เมื่อนำ นักศึกษาฝึกงาน)	นายธิษฐาน ชัยจิต	1. ปล่อยขยะ นักศึกษาฝึกงาน เป็นผู้ทำความดี	
26	3/2/2026, 21:48:40	สิ่ง ๆ (เมื่อนำ นักศึกษาฝึกงาน)	นายธิษฐาน ชัยจิต	1. ปล่อยขยะ สติจึงเป็นผู้ทำความดี	
27	3/2/2026, 21:50:57	นายณัฐวุฒิ พลชนะ	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (เช่น ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย)	นายณัฐวุฒิช่วยดำเนินงานเกี่ยวกับงาน
28	3/2/2026, 22:59:00	นางสาวสิริญา ครอบพูนตา	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (เช่น ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย)	พนักงานคนใหม่ 3 คน มาส่งเอกสาร
29	4/2/2026, 8:55:23	นายธิษฐาน ชัยจิต	นายชยากร ธรรมสิน	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	เมื่อนั่งรถโดยสารก็ไปเก็บเงินรถ
30	4/2/2026, 9:23:36	นางสาววิภากรภุชงค์ สันติวัฒน์	นายธิษฐาน ชัยจิต	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	นางสาววิภากรภุชงค์ไปซื้อของฝากให้เพื่อน
31	4/2/2026, 9:28:58	นายชณนชัย ทามณี	นายอภิสิทธิ์ ช่างจำปา	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	นายชณนชัยไปหา และซื้อของไปให้เพื่อน
32	4/2/2026, 9:32:03	นางสาวณัฐวี พงศ์สุทธิ์	นายอภิสิทธิ์ ช่างจำปา	ด้านจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคม	ช่วยเก็บเงินฝึกงานดูแลคนชราในโรงเรียน

การมอบรางวัล



นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล

นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ

นายชนะชัย หามะลิ

นายอติพงศ์ เพ็ชรพวง



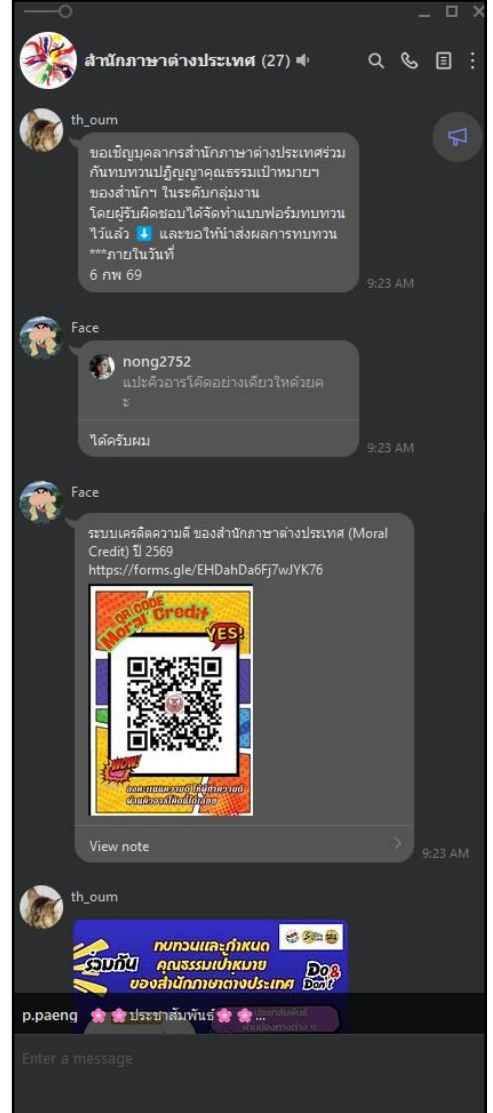
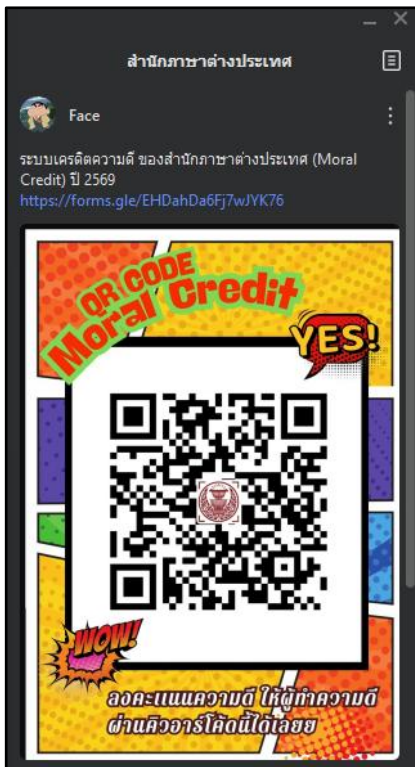
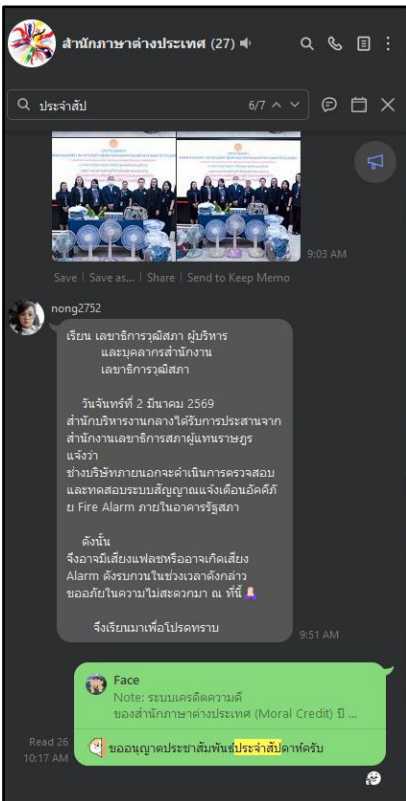
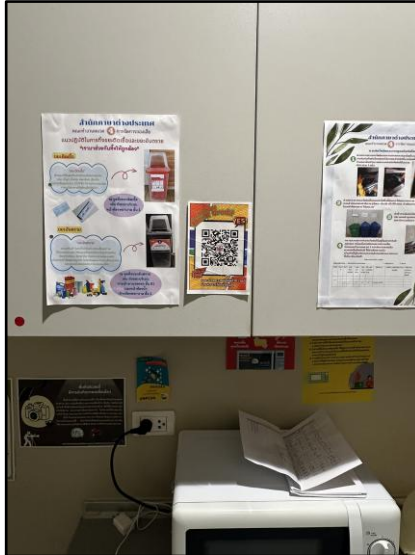
นายวิรัช แสงโชติ

นายรัฐพล บุญสอน

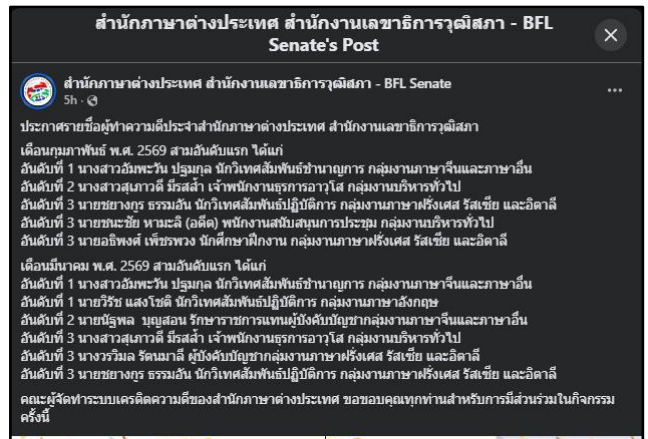
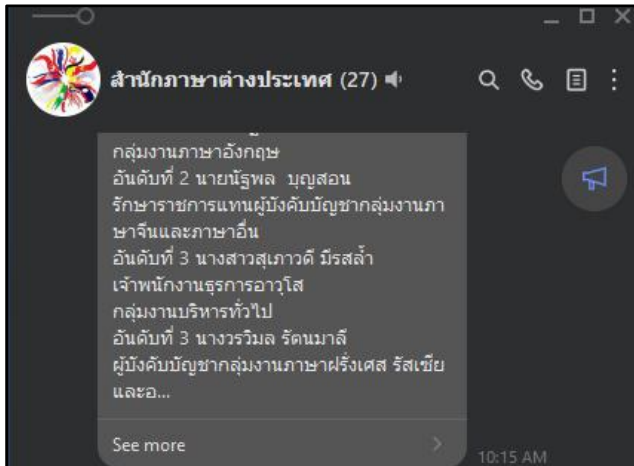
นายชยางกูร ธรรมอัน

นางวริวิมล รัตนมาลี

# การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วม



# การประชาสัมพันธ์เพื่อประกาศผลลัพท์



## สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรม “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” ที่ดำเนินโดยสำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นไปเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีคุณธรรมภายในองค์กร ด้วยการเก็บสถิติการทำความดีและประมวผล รวมทั้งให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีสถิติการทำความดีโดดเด่น ๓ อันดับ แรกของแต่ละเดือน ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักการให้เครดิตความดีในแง่ของการเสริมสร้างแรงจูงใจให้คนทำความดีและได้รับการยอมรับจากตัวองค์กร

ในส่วนของการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนี้ คณะทำงานระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรวบรวมสถิติการทำความดีของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ โดยออกแบบและสร้าง “ระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” ของสำนักภาษาต่างประเทศขึ้นมา เพื่อเป็นการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของบุคลากรใน ๕ ด้าน โดยเปิดให้รายงานการทำความดีผ่าน Google Forms เพื่อสะสมคะแนน (๑ การรายงาน = ๑ คะแนน) ตลอดระยะเวลา ๒ เดือน (กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙) ควบคู่ไปกับการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ และคิวอาร์โค้ด จากนั้นจะนำสถิติมาประเมินผลเชิงปริมาณเพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมพร้อมมอบของรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ๓ อันดับแรกในแต่ละเดือนก่อนจะนำข้อมูลมาจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมต่อไป

ทั้งนี้ ผลการดำเนินกิจกรรม “ระบบเครดิตความดีของสำนักภาษาต่างประเทศ (Moral Credit) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙” แสดงให้เห็นว่ามีบุคลากรที่มีสถิติการทำความดีโดดเด่น และได้รับรางวัลสำหรับเดือนกุมภาพันธ์ ได้แก่ นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ นายชยางกูร ธรรมอัน นายชนะชัย หามะลิ และ นายอชิพงศ์ เพ็ชรพวง ส่วนเดือนมีนาคม ได้แก่ นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล นายวิรัช แสงโชติ นายรัฐพล บุญสอน นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ นางวรวิมล รัตนมาลี และ นายชยางกูร ธรรมอัน

ยิ่งไปกว่านั้น การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวมิได้เป็นเพียงการมอบรางวัลแก่บุคลากรที่มีการทำดีโดดเด่นเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างแบบอย่างให้กับบุคลากรอื่น ๆ ในองค์กรให้เห็นถึงความสำคัญของการรักษาวินัยในการทำงาน และเป็นการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการนำหลักการของเครดิตความดีมาใช้ในการกระตุ้นให้เกิดการทำความดีในทุกระดับขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติและแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับรัฐสภา

สรุปโดยรวมแล้ว เครดิตความดี (Moral Credit) ไม่เพียงแต่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการทำความดีในองค์กร แต่ยังเป็นการสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการพัฒนาองค์กรและสังคมในระยะยาว เพราะความเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม รวมถึงคุณค่าความดีจะทำให้องค์กรและสังคมมีความเข้มแข็ง และทำให้สามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมคุณธรรมผ่านกิจกรรมเช่นนี้จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาองค์กรและสังคมให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต



## MORAL CREDIT 2569

---

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร **STRONG**  
จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและ  
ความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

---