



สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างวิทยาการคุณธรรมเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการคุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา ๒๕๘ ข (๓) และ (๔) กำหนดให้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐให้มีความซื่อสัตย์ สุจริตกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้แก่บุคลากรทุกประเภทปฏิบัติราชการตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและความโปร่งใส เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์ของชาติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างคนดีเพื่อสังคมดีและส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยโดยมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาล หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในองค์กรยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายขององค์กรคุณธรรมโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็นองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต และได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency : ITA) ระดับ AA จากสำนักงาน ป.ป.ช. รวมทั้งรางวัลเกียรติยศองค์กรคุณธรรมต้นแบบจากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเป็นองค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนที่สะท้อนการมีคุณธรรม และคนมีความสุข

ดังนั้น ...

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาสามารถยกระดับการขับเคลื่อนภารกิจทั้งใน มิติเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสื่อสารผลงานที่ดีเผยแพร่สู่สาธารณชน และขยายผล เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน อันสามารถพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้แก่บุคคลและหน่วยงานทั้งภายใน ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคม เพื่อเป็นการรักษามาตรฐาน การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมของ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเพื่อยกระดับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาไปสู่องค์กร คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงได้จัดโครงการ เสริมสร้างวิทยากรคุณธรรมเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กิจกรรมที่ ๒ การอบรม เชิงปฏิบัติการวิทยากรคุณธรรม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความสามารถในการนำเสนอ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะในการเป็นวิทยากรด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้าน การทุจริตของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารผลงานที่ดีและเผยแพร่แนวคิดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความ โปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อขยายผลดำเนินกิจกรรมในสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา อันนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืนในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้แก่บุคคล และหน่วยงานทั้งภายในส่วนราชการสังกัดรัฐสภาและหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้พัฒนาความสามารถในการนำเสนอ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะการเป็นวิทยากรด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้าน การทุจริต

๒) เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ สื่อสารผลงานที่ดีและเผยแพร่แนวคิดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลของ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อขยายผลดำเนินกิจกรรมในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อันนำไปสู่การ เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืนในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้แก่บุคคลและหน่วยงานทั้งภายในส่วน ราชการสังกัดรัฐสภา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสังคมต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๕ คน ดังนี้

๑. คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงต้านทุจริตการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายในที่มีความสามารถในการนำเสนอและ ถ่ายทอดองค์ความรู้ต้นแบบในมิติต่าง ๆ ได้

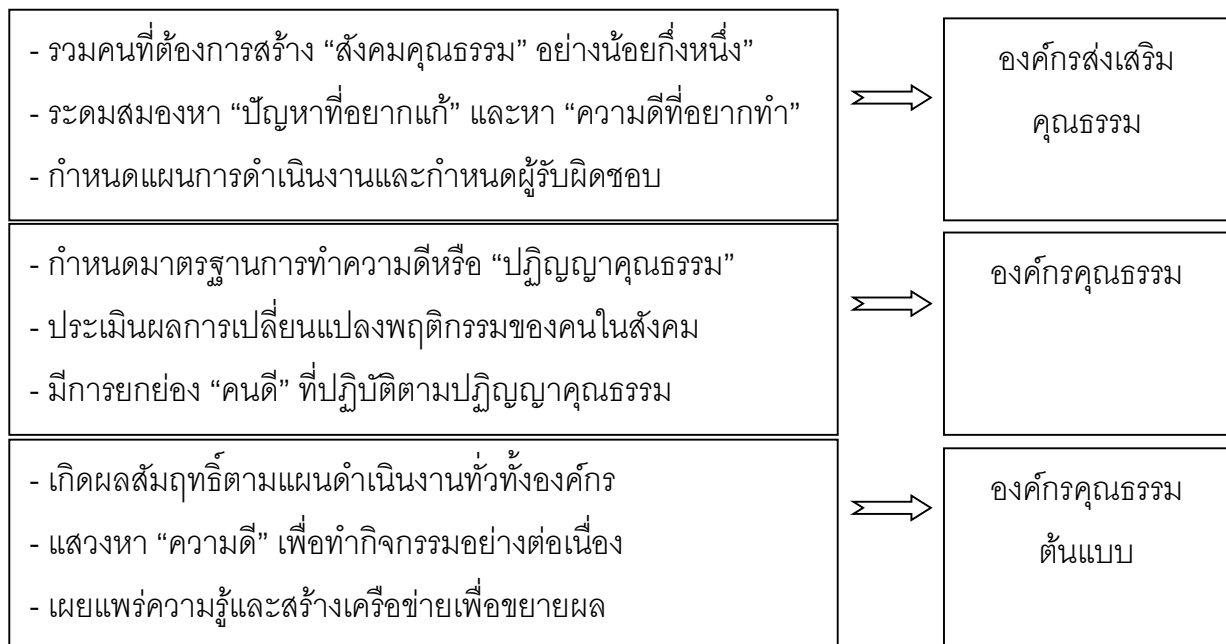
๒. บุคลากรสำนักประชาสัมพันธ์กลุ่มงานสารสนเทศและศูนย์บริการ (Call Center) วุฒิสภา และกลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยและกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค ที่ปฏิบัติหน้าที่เผยแพร่ผลงาน การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และต้อนรับคณะบุคคลหรือหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ วิทยากร องค์กรความรู้และเครือข่ายองค์กร ต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๔. สรุปสาระสำคัญเนื้อหาการบรรยาย

สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างวิทยากรคุณธรรม เพื่อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรคุณธรรม เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ - วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ห้องอบรมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยมีหัวข้อ การบรรยาย จำนวน ๔ หัวข้อ สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑) ความสำคัญของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ วิทยากรโดย พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ กรรมการข้าราชการรัฐสภาผู้ทรงคุณวุฒิ
สรุปขั้นตอนการดำเนินการตามแผน



กระบวนการสร้างคุณธรรม การพัฒนาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

๑. การบรรยาย เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
๒. ใช้หลักคำสอนของศาสนา (สร้างความเชื่อ)
๓. การออกแบบกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม : “ค่านิยมร่วม”
๔. ใช้สื่อสาธารณะเป็นคลิปสั้น (บทกลอน เพลง วรรณคดี)

- ๕. ให้งานวัล ยกย่องคนดี เพื่อเป็นแบบอย่าง
- ๖. พาไปศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ

“ผู้นำ” ปัจจัยแห่งความสำเร็จ “Leadership Commitment”

- เป็นแบบอย่างในเรื่องความดี
- ให้ความรู้และสนับสนุน
- ดำรงความมุ่งหมายอย่างต่อเนื่อง

“เมล็ดพันธุ์”

- เมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ : ทุกคนทุกครอบครัวมีประสบการณ์ในตัวเอง หากมีเงื่อนไขให้เขาเรียนรู้ ได้เห็นปัญหา ได้เข้าใจสาเหตุของปัญหา ย่อมมีศักยภาพลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาของคนได้
- เมล็ดพันธุ์แห่งความดี : มนุษย์บ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งความดีด้วยการเรียนรู้ ที่มีสติ รู้จักยับยั้งชั่งใจ และความคุณวิธิประพฤติไม่ให้เป็นทำความเดือดร้อน แก่ตนเองและผู้อื่น
- เมล็ดพันธุ์แห่งความรัก : ธรรมชาติสร้างมนุษย์ให้มีความรักให้แก่ลูก แก่ครอบครัว มนุษย์ก็สามารถเรียนรู้ที่จะแบ่งปันความรักให้แก่คนอื่น ๆ ด้วยความเห็นใจเมตตาเอื้ออาทรได้เช่นกัน

๔.๒) บทบาทวิทยากรคุณธรรมเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดย นางสาวนุชรา ยิ่งยง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานสรรพากรภาค ๑๐ กรมสรรพากร วิทยากรผู้แทนจากศูนย์คุณธรรมองค์การมหาชน



แผนส่งเสริมแม่บทคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1
(พ.ศ.2559-2565)



หลักการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม

• น้อมนำหลักการทรงงานใน พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช มาเป็นหลักการ ดังนี้

๑) ระเบิดจากข้างใน เป็นหัวใจ เป็นหัวใจสำคัญที่สุด ต้องให้เกิดจากความตระหนักรู้ มุ่งมั่นตั้งใจ มีเป้าหมายเดียวกันของผู้นำและสมาชิกขององค์กร หากทำโดยถูกบังคับ หรือทำตามกระแส นโยบาย ไม่ตั้งใจจริง จะไม่เกิดผลหรือไม่ยั่งยืน

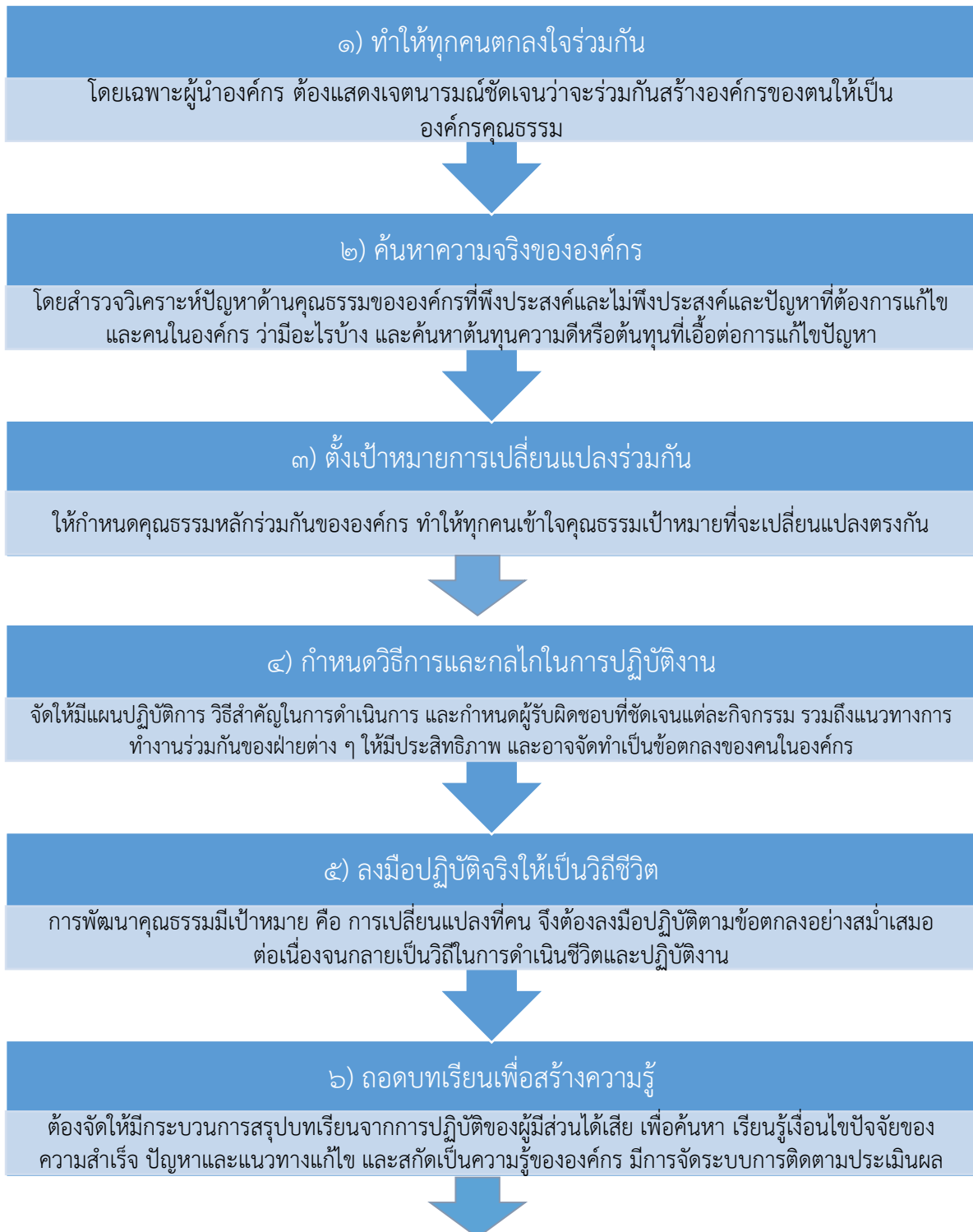
๒) ทำแบบองค์รวม ต้องทำพร้อมกันทั้งระบบ ทุกระบบขององค์กร โดยให้ประสานสอดแทรก ไปด้วยการบริหารและการทำงานปกติขององค์กร โดยไม่แยกออกมาเป็นโครงการหรือกิจกรรมเดี่ยว ๆ ที่ขาดความเชื่อมโยงกับระบบใหญ่ขององค์กร

๓) ทำตามหลักความจริง ต้องทำจากสภาพความจริงขององค์กร โดยมีการศึกษาปัญหา และต้นทุนความดีขององค์กรให้เป็นระบบ แล้วลงมือทำตามลำดับขั้น แก้ปัญหาที่จุดเล็กก่อน ทำให้ง่ายไม่ติดยึดตำรา การเรียนรู้จากที่อื่นเป็นเพียงแนวทางมาปรับใช้ให้เหมาะกับองค์กรของตน

๔) การมีส่วนร่วม ต้องสร้างโอกาสให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม เพราะเป้าหมายสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม คือการทำให้คนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมมากขึ้น จึงต้องให้ทุกคน เป็นพลังร่วมกันขับเคลื่อน

๕) ทำความดีเพื่อความดี ตั้งใจพัฒนาองค์กรคุณธรรมเพื่อสร้างองค์กรที่ดี สร้างคนดี เพื่อสังคมดี มุ่งประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่มีเป้าหมายเคลือบแฝงเพื่อประโยชน์อื่น

กระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม





บทบาทวิทยากรคุณธรรมเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

- เราเป็นส่วนที่มีฐานการบ่มเพาะคนดีให้กับสังคมไทย โดยมีการเรียนรู้ ปลูกฝัง พัฒนา และส่งเสริมให้สมาชิกในองค์กรเป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข”

- สามารถปฏิบัติตนยึดข้อปฏิบัติหลัก ๓ ประการ คือ “ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา” น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “การดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย” เป็นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน สมาชิกในองค์กรมีการสื่อสารและบรรยากาศการทำงานที่ดี ส่งผลให้พฤติกรรมการทำงานและการใช้ชีวิตเป็นไปในเชิงบวก ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

- สามารถนำพาให้องค์กรของเรา เสริมสร้างความสุขและคุณธรรมในองค์กร เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และการดำเนินวิถีแบบไทย

- เราจะต้อง “มุ่งมั่น ต่อยอด” จากองค์กรเราหนึ่งองค์กร “ขยายผล” ไปสู่อีกองค์กรอื่น เป็นพลังขับเคลื่อนให้สังคมเจริญ และนำอยู่ เป็น “สังคมคุณธรรม” อย่างยั่งยืน

๔.๓) เทคนิคการเป็นวิทยากรคุณธรรม โดยอาจารย์นิพัทธ์ กานตอัมพร อาจารย์พิเศษด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผู้อำนวยการสถาบันเมทาฟอรัม (Meta Forum)

สิ่งควรรู้ก่อนนำเสนอ

๑. การแต่งกาย (Dressing)
๒. อิริยาบถ (Gesture)
๓. สายตา (Eye Contact)
๔. น้ำเสียง (Voice & Tone)

๕. ภาษา (Language)
๖. ไมโครโฟน (Microphone)

โครงสร้างขั้นตอนการพูด

๑. ปฏิสันถาร (Greeting)
๒. ส่วนนำ (Introduction) ๑๐%
๓. ส่วนเนื้อหา (Body) ๗๕%
๔. ส่วนสรุป (Conclusion) ๑๕%
๕. ปิด/อำลา (Closing)

พัฒนาการนำเสนอด้วยหลัก ๓ ดี

๑. ดูดี (Looking Good) - การแต่งกาย สีหน้า สายตา มือ ท่าทาง
๒. พูดดี (Talking Good) - พูดมีสาระ ขั้นตอน เสียง/ภาษาเหมาะสม
๓. คิดดี (Thinking Good) - คิดเชิงบวก ความคิดเป็นระบบ ชัดเจน

Trainer : Essential Qualities

๑. มีทัศนคติที่ดีในการสอน การเป็นผู้ให้ (Attitude)
๒. เข้าใจลึกซึ้งในสิ่งที่สอนเป็นอย่างดี (Expert)
๓. เป็นต้นแบบทั้งวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Role Model)
๔. มีเทคนิคและจิตวิทยาการถ่ายทอด (Teaching Technique)

บทบาทหน้าที่ผู้สอน (Role & Responsibility)

สร้างการเรียนรู้ที่ดี ด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skills) และทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการเรียนรู้ นั้น ๆ **KUSA**



ผลสำเร็จ

KUSA + B = KUSAB

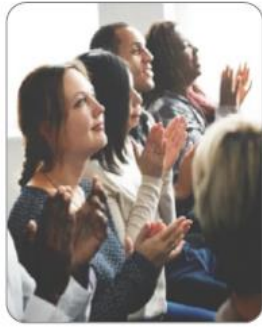
ปรับเปลี่ยนทักษะ และพฤติกรรม (Behavior) อย่างเต็มใจตามท่้องค์กรต้องการ



เงื่อนไข ...

เงื่อนไขของการเรียนรู้ที่ดี

- 1 ผู้เรียนอยากเรียน สนใจเรียน ฯ
- 2 สร้างประสบการณ์ใกล้ตัวผู้เรียน
- 3 บรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์



จิตวิทยาการสอนผู้ใหญ่
(Adult Teaching Psychology)



การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

- 1 ด้านกายภาพ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ห้องเรียน แสงสว่าง ความเย็น อุปกรณ์ ฯ
- 2 ด้านจิตใจ เช่น มีมิตรภาพ ให้เกียรติกัน มีส่วนร่วม สนุก เคารพกติการ่วมกัน ฯ

(สรุปจาก Malcolm S. Knowles,1975 และ Robert W. Pike,1989)

ระดับการเรียนรู้



- วิธีการถ่ายทอด**
- เกม/กิจกรรม
 - การสาธิต
 - แบบฝึกหัด
 - แสดงบทบาท
 - กรณีศึกษา
 - การอภิปราย
 - การบรรยาย

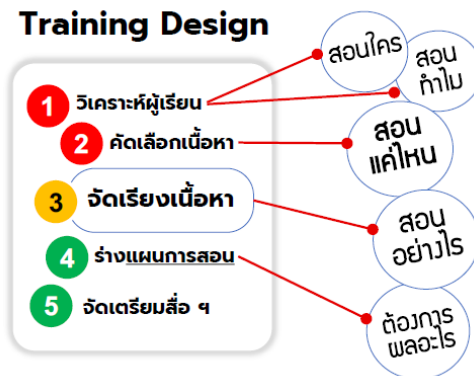
(สรุปจากงานวิจัย Robert W. Pike,1989)

กระบวนการกลุ่มกับการอบรม

กระบวนการกลุ่ม (Group Process) เป็นวิธีการที่สำคัญที่วิทยากรนิยมใช้เพื่อสร้างสัมพันธภาพ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมที่จะทำให้บุคคลในกลุ่มกล้าแสดงออกได้ง่ายมากขึ้น

- Group Building แบ่งกลุ่ม (Group Size)
- Group Organizing จัดระบบภายในกลุ่ม
- Group Activities ให้กลุ่มทำกิจกรรม
- Group Learning สร้างการเรียนรู้ให้กลุ่ม

Training Design



การจัดระบบเนื้อหา

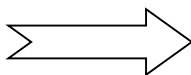
- 4. เรียงตามหมวดหมู่
- 3. เรียงจากใหญ่ไปย่อย
- 2. เรียงจากง่ายไปยาก
- 1. เรียงจากก่อนไปหลัง

กำหนดวิธีการ

- Lecture
- Demonstration
- Case Study
- Role Playing
- Game Quiz
- Worksheet
- Card Tech.

Power Point ประกอบการสอน

- คำสำคัญ สั้นกระชับ เข้าใจง่าย
- หลัก ๖ - ๖ (๑ สไลด์ ๖ บรรทัด)
- สีอักษรกับพื้นหลัง ตัดกันเด่นชัด
- พื้นหลัง เทมเพลท โทนสีองค์กร
- ภาพ กราฟคมชัด สื่อความหมาย
- สื่อสารอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม



หลักการทำสไลด์ =

Less is More

หลักการแบ่งพื้นที่ =

๓๐ : ๗๐ / ๔๐ : ๖๐

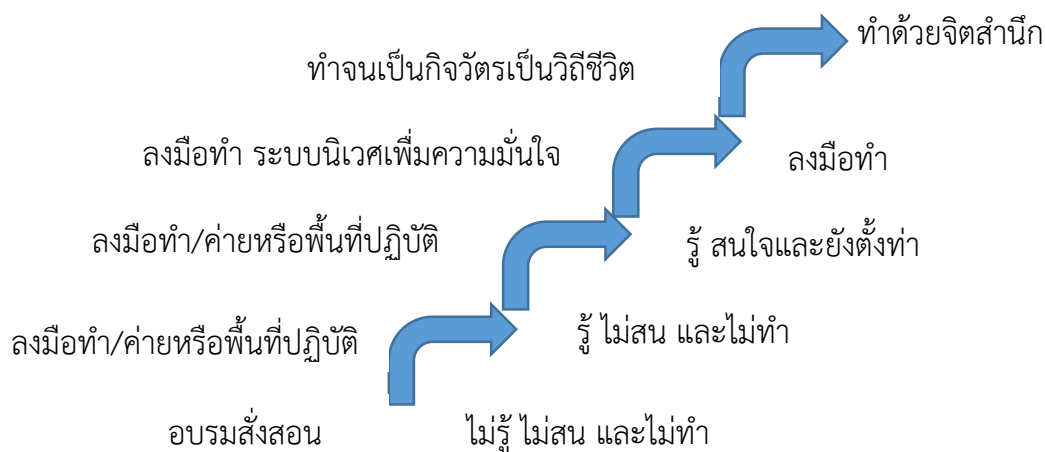
/ ๕๐ : ๕๐

Training Checklist

- วิเคราะห์ผู้ฟังและวัตถุประสงค์ชัดเจน
- จัดเตรียมเนื้อหาที่เหมาะสม
- เตรียมสื่อที่น่าสนใจและช่วยการสอน
- มีร่างแผนการสอนที่ชัดเจน
- เตรียมตัวอย่างที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย
- เตรียมวิธีการ/กิจกรรมล่วงหน้า
- เตรียมการถาม/ตอบและสรุปจบที่ดี
- การชักจูงให้แม่นยำ

๔.๔) Social Credit นวัตกรรมคุณธรรมทางสังคมเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมในสังคมไทย โดย รศ.นพ. สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์



ระบบและจิตสังคม (Social Credit) แบ่งเป็น ๓ ระดับ

๑. ระดับบุคคล - กำหนดพฤติกรรมเชิงบวก เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น ประเด็น Zero waste, Food waste
๒. ระดับองค์กร - ความร่วมมือระหว่างองค์กรต่อองค์กรเพื่อได้รับสิทธิบางอย่าง
๓. ระดับพื้นที่ - หมู่บ้าน/ชุมชน โดยอาศัยกลไกที่มีอยู่เดิม เช่น ธรรมนูญ ชุมชน ธนาคารความดี

Honey Bee Model แนวทางพัฒนาการทำงานรูปแบบใหม่

“ผลผลิต เกิดจากการทำงานร่วมกันของผึ้ง คือ น้ำผึ้งบริสุทธิ์ ปราศจากเชื้อโรคเปรียบได้กับผลผลิตแห่งความดีที่เกิดขึ้นทั้งระดับบุคคล องค์กร และการพัฒนาวิทยาการส่งเสริมคุณธรรม ก็คือ ผึ้งน้อย ผึ้งใหญ่”



๕. ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินผลผลิตในการดำเนินโครงการ

๑) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๕ คน ได้เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๒) กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับจากการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความเข้าใจที่กำหนด จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการ

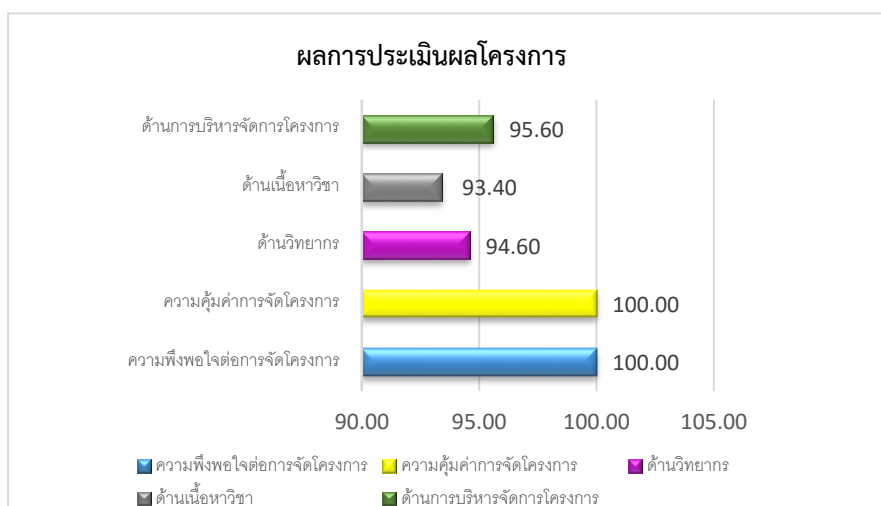
๒.๑ ด้านวิทยากร พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๓ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๐ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๒ ด้านเนื้อหาวิชา พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๗ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๘ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๔ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่า ได้ร่วมผลักดันองค์กรคุณธรรม ได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับเทคนิคการเป็นวิทยากรองค์กรคุณธรรมด้วย

๒.๕ ด้านความคุ้มค่าต่อการจัดโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเห็นว่าการจัดโครงการมีความคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม ได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปต่อยอดและเป็นหลักในการทำงานขององค์กรได้



ภาพ : แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรม โดยแบ่งเป็นด้าน จำนวน ๕ ด้าน

๗. ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โครงการเสริมสร้างวิทยากรคุณธรรมเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรคุณธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความสามารถในการนำเสนอ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะในการเป็นวิทยากรด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้าน การทุจริตของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารผลงานที่ดีและเผยแพร่แนวคิดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อขยายผลดำเนินกิจกรรม ในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อันนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืนในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ แก่บุคคลและหน่วยงานทั้งภายในส่วนราชการสังกัดรัฐสภา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสังคม ต่อไป

จัดทำสรุปโดย

(นางสาวสุนันท์ จันทร์ขวัญ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ภาพบรรยากาศการจัดโครงการฯ





