



**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**โครงการขยายเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม**  
**กิจกรรมสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายด้านคุณธรรมและจริยธรรม**  
**(สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร)**

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้จัดทำ “แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐)” ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนคุณธรรมสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ในทุกพื้นที่ด้วยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการขัดเกลาทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ (๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำความดี (๒) การพัฒนากลไกเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรม และ (๓) การพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมเป็นการบ่มเพาะจิตใจปรับเปลี่ยนวิถีคิดและค่านิยมของคนไทยในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ และยังคงสานต่อหลักการ ๓ มิติ ๔ คุณธรรม เป็น ๕ คุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้คนไทยตระหนักและประพฤติปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนคุณธรรมของสังคมไทยจะเกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งและมั่นคงได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมสร้างสังคมไทยในอนาคตให้เป็นรูปธรรมและวัดได้ด้วยพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นำสังคมไทยสู่สังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงได้กำหนดจัดโครงการขยายเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม กิจกรรมสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม

**๒. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการส่งเสริมและขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม

๒) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้ และการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๖๐ คน
- ๒) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๖๐ คน

### ๔. สรุปสาระสำคัญเนื้อหาการเสวนา

สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลดำเนินการจัดโครงการขยายเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม กิจกรรมสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายด้านคุณธรรมและจริยธรรม เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- กิจกรรมเสวนา หัวข้อ “กลยุทธ์การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม” โดยมีวิทยากรเสวนา ได้แก่

- ๑) นายสมเิบ มูลจันทน์ ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- ๒) นายฉันทกฤษณ์ วงศ์เจริญ ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๓) นายอาทร ศรีเชียงใหม่ สรรพากรภาค ๑๐ กรมสรรพากร

๔) นายสมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เพล็กซ์ จำกัด (มหาชน)

๕) นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ และผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ผู้ดำเนินรายการ โดยนางสาววรรณธร หงส์จรรยา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑) นายสมเิบ มูลจันทน์ ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

ความสำเร็จในอดีตและปัจจุบัน

๑. รางวัลจากคณะกรรมการ ป.ป.ช.

๑.๑ รางวัลองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต

๑.๒ รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (ITA)

- พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คะแนนร้อยละ ๙๐.๘๔ ระดับ A

- พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้รับการประเมินคะแนน ITA โดยได้รับคะแนนร้อยละ ๙๗.๒๑ ระดับ AA

๑.๓ รางวัลหน่วยงานที่มีพัฒนาการสูงที่สุดด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๑.๔ รางวัลผู้ประพฤติตนชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศยกย่องและมอบโล่เกียรตินิยมให้แก่นางสาวนิภาวรรณ บำรุงสุข รองเลขาธิการวุฒิสภา และนางสาวมาลี พิลาหอม ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณให้เป็นผู้ประพฤติตนชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๒. รางวัลจากกระทรวงวัฒนธรรม

- รางวัลหน่วยงานที่สนับสนุนการขับเคลื่อน “บวร” ในการพัฒนาชุมชนด้วยมิติทาง วัฒนธรรม



๓. รางวัลจากกรมบัญชีกลาง

๓.๑ รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับต้น ประกอบด้วย มิติด้านการตรวจสอบภาครัฐ และมิติด้านปลอดภัย ความรับผิดชอบทางละเมิด

๓.๒ รางวัลการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. รางวัลจากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ”

๕. รางวัลจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

- รางวัลคุณธรรม Award ประเภทบุคคล ด้านพอเพียง ให้แก่ นางสาวนภาพรณัฏ ใจสัจจะ เลขาธิการวุฒิสภา โดยเป็นบุคคลต้นแบบด้านพอเพียงจากการมีพฤตินิสัยแห่งความพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารราชการและดำรงชีวิตประจำวัน

๖. รางวัลจากคณะกรรมการการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา

- รางวัลโล่เกียรตินิยม องค์กรคนดี สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็น ๑ ในองค์กรภาครัฐ ที่ได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม “องค์กรคนดี”

๗. รางวัลจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

- รางวัลองค์กรสุขภาพดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

๘. รางวัลจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด “รางวัลบุคคลตัวอย่างด้านพฤติกรรมจริยธรรม (Ethical Behavior)” จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑) นางสาวนภาพรณัฏฐ์ ใจสัจจะ เลขาธิการวุฒิสภา ประเภทข้าราชการระดับอำนาจการระดับสูงขึ้นไป

๒) นางสาวพรพนา ปาเฉย นิติกรชำนาญการ กลุ่มงานคณะกรรมการสิทธิการวิสามัญ ๖ สำนักกรรมการ ๓ ประเภทวิชาการ

๓) นายจิรยุทธ จินซ่าง เจ้าพนักงานขวเลขอาวุโส สำนักกรายงานการประชุมและขวเลขประเภททั่วไป/หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านทั่วไป

การกำหนดทิศทางขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ วิทยากร องค์กรความรู้ และเครือข่ายองค์กรต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยแบ่งเป็น ๕ แนวทาง ดังนี้

๑. การจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ ๒ ระบบ ได้แก่ ระบบพื้นที่จริง โดยจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และศึกษาดูงาน ณ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ประกอบด้วยการจัดพื้นที่ ข้อมูล และเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อให้สามารถแสดงถึงการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ผลงานและรางวัลที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ (Hall of Fame) และระบบดิจิทัล โดยการจัดทำ Web site ศูนย์เรียนรู้องค์กรต้นแบบดิจิทัล เพื่อรองรับการเรียนรู้ตามอัธยาศัย หมายถึง สามารถเข้าเรียนรู้จากทุกที่ทุกเวลา

๒. การส่งเสริมและพัฒนาวิทยากร

การพัฒนาวิทยากร เพื่อให้บุคลากรมีภูมิรู้ ภูมิปัญญาและความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ผลงานและรางวัลที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ (Hall of Fame) ในภาพรวม รวมทั้งกระบวนการสร้างสรรค์และขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การเป็นต้นแบบในด้านต่าง ๆ

๓. การพัฒนาองค์ความรู้

การรวบรวมความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ประกอบด้วยความรู้จากบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่และการสั่งสมประสบการณ์ ความรู้จากหลักวิชาการและความรู้จากการศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้และนำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ในการอบรม การเรียน การศึกษาดูงาน และเผยแพร่แก่เครือข่ายและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. การขยายเครือข่ายและความร่วมมือกับเครือข่าย

การขยายเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคประชาชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือในภาคส่วนต่าง ๆ ในการสร้างสังคมอุดมคุณธรรมและผลักดันให้บรรลุ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติโดยรวม

#### ๕. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน

การจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่พร้อมนำเสนอเกี่ยวกับเครือข่ายและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เช่น คลิปวิดีโอ โปสเตอร์ อินโฟกราฟฟิก โดยเผยแพร่ภายในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและออกสู่สาธารณะผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อ Social Media รวมทั้งการจัดบอร์ดนิทรรศการกับเครือข่ายต่าง ๆ เป็นต้น



๒) นายณัฏฐกฤตย์ วงศ์เจริญ ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงสาระสำคัญ ได้ดังนี้

#### ความสำเร็จในอดีตและปัจจุบัน

- ได้รับการยกย่องเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ปี ๒๕๖๕)
- ได้รับการยกย่องเป็น “องค์กรคนดี” จากคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา (ปี ๒๕๖๕)
- มีผลการประเมิน ITA ระดับ AA คะแนน ๙๙.๔๖ (ปี ๒๕๖๕)

• เลขาธิการสภา ...



- เลขานุการสภาผู้แทนราษฎรได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด ประเภทบุคคล ด้านวินัย รับผิดชอบ จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) (ปี ๒๕๖๔)
- ได้รับยกย่องเป็น “องค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต” (๑ ใน ๕ ของ องค์กรต้นแบบของประเทศ) (ปี ๒๕๖๓)



การพัฒนาไปสู่ระดับคุณธรรมต้นแบบ

๑. สร้างความดีแบบระเบิดจากข้างในบนพื้นฐานหลักความจริง
  ๒. มีระบบรองรับ
  ๓. สภาพแวดล้อมดี
  ๔. การมีส่วนร่วม
- ข้อเสนอแนะ

เชิงนโยบาย	เชิงปฏิบัติ
<p>๑. ผู้นำองค์กรและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ แสดงความมุ่งมั่นตั้งใจในการสร้างองค์กรคุณธรรม มีการประกาศความดีและข้อตกลงในการสร้าง ความดีในทุกระดับ</p> <p>๒. การกำหนดยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดขององค์กร ไม่ควรกำหนดตัวชี้วัดในเชิงปริมาณ และเร่งรัดให้ บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงที่เร็วจนเกินไป</p>	<p>๑. การเตรียมความพร้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ระดับผู้บริหารและผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน เพื่อให้ ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเปิดใจยอมรับ</p> <p>๒. การพัฒนาความดี ควรเริ่มจากการพัฒนา ความดีเพียง ๑ เรื่องก่อน โดยเลือกจากเรื่อง ที่สำคัญและควรได้รับการแก้ไขก่อน</p> <p>๓. ควรมุ่งเน้นกิจกรรมเครือข่ายของหน่วยงานภายใน</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงลักษณะนิสัยหรือจิตใจของคน จำเป็นต้องใช้เวลาและดำเนินการอย่างจริงจัง</p> <p>๕. ระหว่างการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ควรมีการถอดบทเรียน</p>

### แนวทางการสร้างองค์ความรู้

- กระบวนการสร้างองค์ความรู้ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๑. เริ่มจากค้นหาความจริง

๒. สร้างแรงบันดาลใจ

๓. มุ่งสู่เป้าหมาย

๔. ใส่ใจเรียนรู้

๕. สร้างเครือข่ายคุณธรรม

- มีการตรวจสอบความสำเร็จตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน

### แนวทางขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้

- ยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม ในการเผยแพร่องค์ความรู้

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรแกนนำในองค์กร จัดหลักสูตรฝึกอบรม ผู้นำการขับเคลื่อนจริยธรรมในองค์กร การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ การจัดทำองค์ความรู้และการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างเว็บไซต์และเฟสบุ๊ค “คุณธรรมคนสภา” เว็บเพจการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

- รายการของสถานีวิทยุรัฐสภา และรายการโทรทัศน์รัฐสภาด้านการส่งเสริมคุณธรรมในสังคม

- สร้างหลักสูตร e-Learning ส่งเสริมคุณธรรม

### แนวทางการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม

- ชื่นชมยกย่อง

- ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ และขยายผลให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

- ยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม อบรมผู้นำการขับเคลื่อนจริยธรรมในองค์กร เพื่อให้สามารถจัดทำองค์ความรู้ ผลิตสื่อเผยแพร่ รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้และขยายผล

- สร้างเครือข่ายคุณธรรม : เพื่อการเรียนรู้และเกิดพลังในการสร้างสังคมคุณธรรม โดยการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม การจัดแสดงผลงานนิทรรศการ การส่งบุคลากรไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก การศึกษาดูงาน การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกองค์กรคนดีเพื่อขยายผลความดี



๓) นายอาทกร ศรีเชียงใหม่ สรรพากรภาค ๑๐ กรมสรรพากร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลสาระสำคัญ ได้ดังนี้

กลยุทธ์การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้คนในองค์กรมีทัศนคติ วิธีคิดประพฤติและปฏิบัติตนสะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

๒. แสดงเจตนาารมณ และมุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม

๓. มีส่วนร่วมสร้างสังคมคุณธรรมรณรงค้ให้กับประชาชนและเครือข่ายให้กับองค์กรต่าง ๆ



การสร้างองค์ความรู้

๑. การบริหารจัดการ (ผ่านกลไกคณะทำงาน)
๒. ข้อมูลและความรู้คุณธรรม
๓. ผู้ถ่ายทอดและผู้ให้ข้อมูล
๔. การออกแบบและจัดลำดับสื่อการเรียนรู้
๕. กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้





### การขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม

๑. องค์กรภาครัฐที่ร่วมกันขับเคลื่อนคุณธรรมสำนักงานสรรพากรพื้นที่ในเขตภาคอีสานตอนบนจำนวน ๑๒ พื้นที่
๒. เครือข่ายทางสังคมในจังหวัดอุดรธานี
๓. ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



๔) นายสมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลสาระสำคัญ ได้ดังนี้

บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) ดำเนินธุรกิจคู่คุณธรรม ภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) การทำงานอย่างมีความสุข การลงทุนด้านคุณธรรมในองค์กรมีผลตอบรับดีอย่างแน่นอน บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) ต้องทำบริษัทให้เป็น Happy Work Place ต้องทำให้พนักงานมีความสุขทั้งส่วนตัวและครอบครัว อย่าทำให้พนักงานหรือคนใกล้ตัวไม่มีความสุข เรื่องปากท้องของพนักงานถือเป็นเรื่องสำคัญ เมื่อตนเองมีความสุขคนในครอบครัวมีความสุข การทำงานก็จะราบรื่น

ทั้งนี้ ความสุขส่วนตัวอย่างเดียวไม่เพียงพอ ต้องทำให้คนในครอบครัวของพนักงานมีความสุขด้วย บริษัทจึงตั้งใจทำใน ๒ อย่างนี้เป็นสำคัญ และสิ่งสำคัญที่สุด ต้องทำให้พนักงานเป็นสุจริตชน มีความพอเพียง ซึ่งตรงกับข้อกำหนด ๑ ใน ๔ ค่านิยมขององค์กรคุณธรรม โดยเฉพาะในวันหยุดออกที่บริษัทฯ ห้ามพนักงานเอาโทรศัพท์เข้าไปในไลน์การผลิต เพราะห่วยเป็นตัวจุดรั้งให้พนักงานไม่ตั้งใจทำงาน เพราะช่วงบ่าย ๆ พนักงานจะนั่งลุ้นแต่ห่วย การทำงานจะต้องคำนึงว่าพนักงานมีความตั้งใจหรือไม่

บริษัทฯ ...

บริษัทฯ รู้ว่าพนักงานมีปัญหาเรื่องการเงิน จึงคิด โครงการให้พนักงานมีเงินออมตอนเกษียณ โดยกำหนดเป็น KPI ด้วย ถ้าเกษียณอายุ ๖๐ ปี เงินออมต้องมี ๖๐ เท่าของเงินเดือน เป็นเลขที่กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้พนักงานวางแผนการเงินตอนออกจากงาน นอกจากนั้นได้ขอให้พนักงานในบริษัทวางแผนอายุหลังเกษียณว่าต้องเกษียณอย่างมีความสุขนั่นเอง รวมถึงบริษัทยังมี “โครงการเลิกเหล้าเลิกบุหรี่ ลดพุง” นอกจากนั้น บริษัทฯ มีกลยุทธ์ทำให้พนักงานเห็นว่าทุกคนอยู่กันอย่างมีความสุข จึงมีโครงการเอาน้ำแอร์มารดต้นไม้ รดน้ำในแปลงผักแทนที่จะปล่อยทิ้งไปอย่างเปล่าประโยชน์ บริษัทใช้แปลงผักเป็นสื่อเพื่อให้ทุกฝ่ายในบริษัททำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความสามัคคี ใครที่เคยทำงานแบบปะทะกันเมื่อมาอยู่ในแปลงผักทุกคนต่างมีความสุขที่ได้ทำงานร่วมกัน ใช้แปลงผักสร้างความรู้อย่างพอเพียง และยังทำให้พนักงานเป็นจิตอาสาด้วยเพราะจะมีใจช่วยเหลือแปลงผักของพนักงานคนอื่น ตอนที่เพื่อนไม่อยู่ อยากรักก็ตาม ภาพรวม บริษัทสตาร์เพล็กซ์ มีนโยบายจะทำให้พนักงานทุกคนมีความสุขทั้งส่วนตัว มีความสุขในการทำงานและความสุขในครอบครัวไปพร้อมกัน ความสุขทั้งหมดนี้รวมกันเรียกว่า “สุขสมดุล”

ดังนั้น บริษัทฯ แม้จะเป็นบริษัทของคนไทย แต่ก็มีลูกค้าทั้งต่างประเทศและในประเทศ ลูกค้าที่เดินทางมาจากต่างประเทศ บางคนคุยเรื่องธุรกิจเพียงชั่วโมงเดียว ที่เหลือคุยเรื่องคุณธรรม เมื่อเขารู้ว่าบริษัทเรามีคุณธรรมแล้วสิ่งที่ตามมาคือ เขาจะยอมซื้อสินค้าจากบริษัทไปด้วย เพราะเขารู้ว่าความมีคุณธรรมไม่ล้มหายตายจากไปจากสังคมไทย ถือว่าเป็นผลพลอยได้ที่ทำให้บริษัทต่างชาติ จะมาซื้อสินค้าเพราะบริษัทไหนมีคุณธรรมแล้วคงไม่หลอกลูกค้า หรือเอาของไม่ดีไม่มีคุณภาพมาขายให้ลูกค้าอย่างแน่นอน สอดกับคำพูดที่ว่าทำองค์กรให้มีคุณธรรมเพื่อเป็นเกราะที่คุ้มครองป้องกันภัยในอนาคตได้ ดังนั้น ต้องยกความดีความชอบให้พนักงานในบริษัททุกคนที่ร่วมกันทำให้องค์กรเป็นองค์กรที่มีคุณธรรม

**๕) นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ และผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลสาระสำคัญ ได้ดังนี้**

สถาบันอุทยานการเรียนรู้

Vision สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อเสริมศักยภาพคนให้มีคุณภาพเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาสังคมไทย และสร้างสรรค์คุณค่าใหม่แก่สังคมไทย

Mission - สร้างสรรค์พื้นที่แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

- ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- ขยายผลแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสู่เครือข่ายทั่วประเทศ

แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ TK Park เป็นอุทยานการเรียนรู้ในรูปแบบห้องสมุดมีชีวิต ที่มีหนังสือและสื่อครบครัน มีการถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบโจทย์ผู้ที่รักการเรียนรู้อย่างแท้จริง

“โลกเปลี่ยน เทคโนโลยีเปลี่ยน พฤติกรรมผู้บริโภคเปลี่ยน TK Park จึงมุ่งพัฒนาและต่อยอดเพื่อคว้าโอกาสใหม่ ๆ จากจุดเด่นขององค์กร”

พัฒนาแหล่งเรียนรู้เครือข่ายเพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้

- ระดับจังหวัด/ท้องถิ่น

ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ระดับจังหวัด โดยเปิดให้บริการแล้ว ๓๑ แห่ง ใน ๒๓ จังหวัด

- ระดับชุมชน

ร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เช่น วิทยาลัยชุมชน สมาคมแม่บ้านทหารบก จัดตั้งห้องสมุดมีชีวิตในชุมชน โดยเปิดให้บริการแล้ว ๒๑ แห่ง ร่วมมือกับหน่วยงานภาคีที่มีศูนย์เรียนรู้อยู่แล้วในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตในระดับตำบล รวม ๒๐๐ แห่ง

- ระดับโรงเรียน

ร่วมมือกับกรมโยธาธิการและผังเมือง พัฒนาห้องสมุดในรูปแบบตู้คอนเทนเนอร์ในโรงเรียนห่างไกล รวม ๗๖ แห่ง ใน ๗๖ จังหวัด

- ความร่วมมือระดับองค์กร

กรมราชทัณฑ์ สนับสนุนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายในห้องสมุดพร้อมปัญญา ของเรือนจำต่าง ๆ (ทำไปแล้ว ๖ แห่ง ได้แก่ นครพนม ตรัง ระยอง สงขลา ๓ แห่ง)

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และห้องสมุดออนไลน์ของ สอว.

สำนักงาน กศน. สนับสนุนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ TK Read

กรุงเทพมหานคร สนับสนุนการพัฒนาบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ ๑๕ แห่ง

พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้

โครงการเชื่อมโยงการให้บริการห้องสมุดเครือข่ายอุทยานการเรียนรู้



### ตู้บริการยืม คืนหนังสืออัตโนมัติ



### สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันอุทยานการเรียนรู้

**สื่อการเรียนรู้ Offline**  
 อากิ ชุนทริพย์ของแผ่นดิน วัตถุประสงค์ หนังสือเสียง เกมสร้างสรรค์

**สื่อการเรียนรู้ Online**  
 Application My TK  
 ห้องสมุดดิจิทัล TK Public Online Library (TK Read, Libby by Overdrive, 2ebook, Press Reader)  
 TK Application, Brain Games By TK Park

**ห้องสมุดดิจิทัล**  
 เชิญอ่าน ชม ฟัง หนังสือและสื่อมากมาย จาก 2 ฐานข้อมูลชั้นนำ เพื่อการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด

### พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

**'Bibliotourism' เชิญมาท่องเที่ยวสนุกกับอุทยานการเรียนรู้**

**คิดได้? โจทย์แรกหนังสือ**  
**ฝึกคิดใหม่สุดพิเศษให้เยาวชน**

**สามมิติของเด็ก**  
**เป็นพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่สุดแหวก**

**หัวใจแห่ง**

**นิทรรศการ**

**นิทรรศการ**

**นิทรรศการ**

การถ่ายทอด ...



### การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านห้องสมุดมีชีวิตให้กับทุกภาคส่วนของสังคมไทย



### พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑



### ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเมืองสู่เมืองแห่งการเรียนรู้





## ๕. ผลการดำเนินงาน

### ๑. ผลการประเมินผลผลิตและผลลัพธ์ในการดำเนินโครงการ

#### ผลผลิต

๑) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๒) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มีเครือข่ายด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้น จำนวน ๓ เครือข่าย ได้แก่ ๑) สรรพากรภาค ๑๐ กรมสรรพากร ๒) บริษัท สตาร์เพล็กซ์ จำกัด (มหาชน) และ ๓) สถาบันอุทยานการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

#### ผลลัพธ์

- มีองค์ความรู้ด้านการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม จำนวน ๑ เรื่อง

### ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการ

๒.๑ ด้านการดำเนินการจัดโครงการในภาพรวม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๑ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๐ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๒ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่า สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ ได้รับความรู้ที่น่าสนใจหากหน่วยงานภาคเอกชน และรูปแบบโครงการมีความเหมาะสม และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่พึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๐ โดยได้แสดงความคิดเห็นว่าการบริหารเวลาในการจัดโครงการไม่เหมาะสม

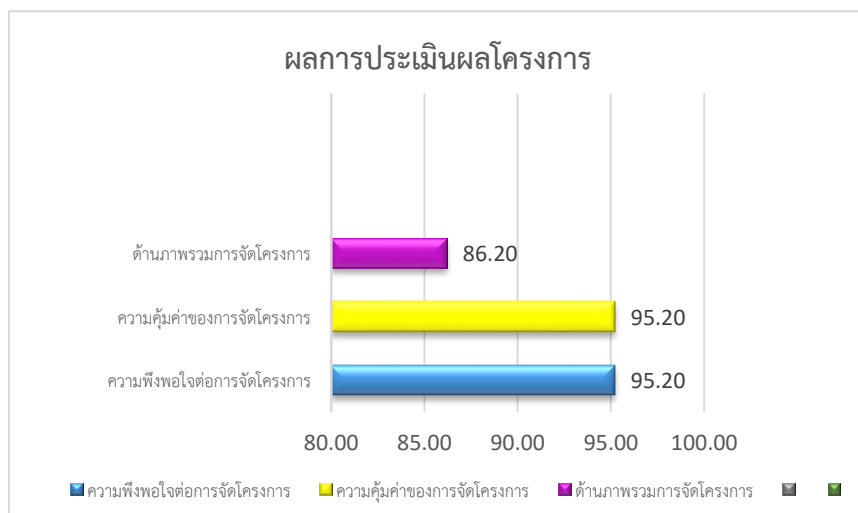
๒.๓ ด้านความคุ้มค่าต่อการจัดโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเห็นว่าการจัดโครงการมีความคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่า ได้รับความรู้และเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนา และมีผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นว่ามีค่า คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๐ โดยได้แสดงความคิดเห็นว่าการบริหารเวลาในการจัดโครงการ ไม่เหมาะสม

#### ๒.๔ ด้านการสรุปผลการสังเกตการณ์ สรุปได้ดังนี้

- ด้านเนื้อหาวิชา: มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เกี่ยวกับกลยุทธ์ การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม

- ด้านวิทยากร: ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม ทั้งในองค์กรราชการและองค์กรเอกชน ที่ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

- ด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนา: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนามีความสนใจในกิจกรรมเสวนาเป็นอย่างดี แต่เนื่องจากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แต่ละองค์กร มีระยะเวลาแลกเปลี่ยนนาน จึงทำให้ไม่มีเวลาช่วงพักเบรกและทำให้เกินเวลาเล็กน้อยเป็นเวลา ๑๒.๓๐ นาฬิกา จึงทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาทอยออกจากห้องอบรมไป



ภาพ : แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรม โดยแบ่งเป็นด้าน จำนวน ๓ ด้าน

### ๗. ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โครงการขยายเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม กิจกรรมสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายด้านคุณธรรมและจริยธรรม (สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการส่งเสริมและขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม จำนวน ๓ เครือข่าย ได้แก่ ๑) สรรพากร ภาค ๑๐ กรมสรรพากร ๒) บริษัท สตาร์เพล็กซ์ จำกัด (มหาชน) และ ๓) สถาบันอุทยานการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวทำให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินองค์กรคุณธรรม และกลยุทธ์การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาจัดทำเป็นองค์ความรู้ในการส่งเสริมและขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมได้

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการเรียนรู้จากเครือข่ายองค์กรคุณธรรมภายนอก ดังนี้

### องค์ความรู้ที่ได้และนำไปใช้ ได้แก่

๑. ปัจจัยความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น คือ ความสุขของคนในองค์กร กรณีที่บุคลากรไม่มีความสุข ความเต็มใจ ความร่วมมือจะไม่บังเกิด ดังนั้น รากฐานขององค์กรคุณธรรมคือการสร้างความสุข เพื่อให้เกิดความเต็มใจในการร่วมงาน องค์กรตัวอย่างได้บรรยายถึงหลักในการสร้างความสุขของคนในองค์กร อาทิ การใส่ใจทุก ชุ่สุขของลูกน้อง การที่ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การให้กำลังใจเมื่อผิดพลาด การส่งเสริมลูกน้องให้มีพัฒนาการทั้งด้านความคิด ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการยกย่องชมเชยเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ยั่งยืนในการปฏิบัติหน้าที่

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นปัจจัยแรกในการแก้ปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๓. Learning by Doing เป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้

### การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. สร้างปัจจัยเสริมสร้างความสุขของคนในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ให้เกิดหลักสามัคคีธรรมอันเป็นแรงขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และความผูกพันของบุคลากร สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อรับผิดชอบขับเคลื่อนความสุข ความผูกพันในองค์กร

๑.๒ จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมสร้างสุขในองค์กร อาทิ กิจกรรมแลกเปลี่ยนแบ่งปันสร้างเทศกาลแห่งความสุข เป็นกิจกรรมที่บุคลากรจะนำสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคจากครัวเรือนของตน เช่น ผลิตผลทางการเกษตร เพื่อมาแบ่งปันให้เพื่อนๆ ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ในเทศกาลต่างๆ ที่เดินทางกลับบ้านเกิด ซึ่งเป็นพื้นฐานการสร้างผูกพันและความรักสามัคคีภายในองค์กร

๑.๓ ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มในรูปแบบของชมรม ตามอัธยาศัย ตามความชอบของแต่ละบุคคล อาทิ ชมรมสวมผ้าไทย ใส่บาตร ปล่อยปลา มีสุข เป็นการรวมกลุ่มของบุคลากรที่สนใจในการทำนุบำรุงพระศาสนา มีความศรัทธาในการช่วยเหลือสัตว์ผู้ยาก (ปล่อยปลาหน้าเขียง) และการอนุรักษ์ผ้าไทยซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมการออม เป็นการรวมกลุ่มบุคคลที่สนใจเรื่องการออม เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเงิน โดยส่งเสริมให้มีการจัดทำบัญชีรายจ่ายเพื่อวิเคราะห์การใช้เงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เข้าเรียนออนไลน์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงินจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย วัตถุประสงค์ เพื่อลดความกังวลของบุคลากรเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการการเงิน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน ชมรมกำลังใจ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้กำลังใจซึ่งกันและกันในยามสูญเสีย อาทิ การสูญเสียบุคคลสำคัญในชีวิตจะมีการรวมตัวเพื่อช่วยงานและช่วยให้กำลังใจ เป็นต้น ชมรมพลังจิตตานุภาพ เป็นการรวมรวมของบุคลากรที่ต้องการพัฒนาสมาธิ เพื่อให้เกิดสติสมาธิในทางที่ขอบด้วยเหตุและผล เป็นการฝึกฝนตนเองให้เกิดความร่มเย็นภายในจิตใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและอย่างเข้าใจในธรรมชาติของกันและกัน

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นปัจจัยแรกในการแก้ปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม โดยการนำหลักของความเอื้ออาทรและใส่ใจลูกน้องตามหลักเมตตาธรรมมาบริหารจัดการลูกน้อง โดยการเปิดโอกาสให้ลูกแสดงความคิดเห็น สร้างเวทีขึ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น เช่น กิจกรรม HRD Coffee Talk จัดทุกเช้าเวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา หรือกิจกรรม Morning Talk ตามสำนักต่างๆ จะเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความเห็น หรือเสนองานในเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังเป็นเวทีในการให้กำลังใจ ร่วมกันแก้ไขปัญหาในการทำงาน ลดช่องว่างระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอีกด้วย

๓. Learning by Doing เป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ โดยการมอบหมายงานที่แตกต่างไปจากงานประจำ มอบงานที่ท้าทายมากยิ่งขึ้น อาทิ จัดทำหลักสูตร e - Learning ด้วยตนเอง ไม่มีการจัดจ้างบริษัทภายนอก หรือให้ข้าราชการประเภททั่วไปทดลองปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายวิชาการในบางงาน เป็นต้น

จัดทำสรุปโดย

(นางสาวสุนันท์ จันทร์ขวัญ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ภาพบรรยากาศการจัดโครงการฯ





