



องค์ความรู้เรื่อง:

กระบวนการสร้างคุณธรรมเป้าหมาย
ของสำนักภาษาต่างประเทศ

- ภายใต้กิจกรรมทบทวนและกำหนด
- คุณธรรมเป้าหมาย
- “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”
- ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- วิถีวัฒนธรรมไทย

และคุณธรรม 5 ประการ
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ

คำนำ

สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักภาษาต่างประเทศได้มีการประกาศใช้แผนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อันมุ่งพัฒนาคนทั้งในด้านจิตใจและพฤติกรรม เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายการเป็นองค์กรคุณธรรม สร้างความเข้มแข็งในการส่งเสริมความร่วมมือจากเครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอก และนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างสรรค์สังคมสงบสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักภาษาต่างประเทศจึงได้รวบรวมองค์ความรู้จากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำเป็น องค์ความรู้เรื่อง: กระบวนการสร้างคุณธรรมเป้าหมาย ภายใต้ กิจกรรม ทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ เพื่อใช้เป็นแนวทางและองค์ความรู้ในการดำเนินการสร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อไป

สำนักภาษาต่างประเทศ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
บทสรุปผู้บริหาร	3
ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดกิจกรรม	4
แนวคิดและความสำคัญของกิจกรรมทบทวนปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ	4-7
กระบวนการ/ขั้นตอนที่ดำเนินการภายในสำนัก/กลุ่มงาน	7-16
ปัญหาที่ยากแก่ ได้แก่ ปัญหาใด เพราะเหตุใด	17-18
ความดีที่ยากทำ ได้แก่ ความดีใด เพราะเหตุใด	18-19
การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	19-22
ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	23
ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม	23-24
สรุป	24-25
บรรณานุกรม	26

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินการจัดทำองค์ความรู้: กระบวนการสร้างคุณธรรมเป้าหมาย ภายใต้ กิจกรรม ทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ เป็นหนึ่งในกิจกรรมในการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ สำนักงานภาษาต่างประเทศได้มีการประกาศใช้แผนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อันมุ่งพัฒนาคนทั้งในด้านจิตใจและพฤติกรรมเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายการเป็นองค์กรคุณธรรม สร้างความเข้มแข็งในการส่งเสริมความร่วมมือจากเครือข่ายภายใน และเครือข่ายภายนอก และนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างสรรค์สังคมสงบสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตนั้น สำนักงานภาษาต่างประเทศได้นำแนวนโยบายส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. กับสำนักงานฯ มาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการ

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำร่างคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมให้บุคลากรของสำนัก ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต ในขั้นต้นได้ขอความร่วมมือจากบุคลากรในแต่ละกลุ่มงานให้นำร่างคุณธรรมเป้าหมายฯ ดังกล่าวไปทบทวนและพิจารณาในระดับกลุ่มงาน แล้วจึงเสนอความเห็นเพื่อปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขต่อคณะทำงานฯ จากนั้น คณะทำงานฯ จึงได้นำข้อเสนอต่าง ๆ จากแต่ละกลุ่มงานเข้าหารือในที่ประชุมคณะทำงานฯ อีกครั้ง เพื่อลงมติและดำเนินการปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จนได้มาซึ่งคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ของสำนักงานภาษาต่างประเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่บุคลากรทุกคนเห็นพ้องต้องกัน และมีส่วนร่วมในการจัดทำ

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอนำเสนอองค์ความรู้เรื่อง: กระบวนการสร้างคุณธรรมเป้าหมายภายใต้ กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทำงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานภาษาต่างประเทศให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นต่อไป

1. ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดกิจกรรม

สำนักภาษาต่างประเทศเป็นหนึ่งในหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและการปฏิบัติภารกิจของสำนักภาษาต่างประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ปัจจัยที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักภาษาต่างประเทศ คือ บุคลากรในสังกัด ซึ่งถือเป็นทรัพยากรอันมีค่าและเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรของสำนักภาษาต่างประเทศให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่งจึงมีนัยสำคัญต่อความสำเร็จของการปฏิบัติภารกิจของสำนักภาษาต่างประเทศ จึงได้ร่วมกันคิดร่วมกันทำเพื่อกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันและสอดคล้องกับแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยสำนักภาษาต่างประเทศให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยเริ่มจากการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมดำเนินการ ตามแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม หลักการมีส่วนร่วม และเน้นการระเบิดจากข้างใน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาาร่วมกัน

2. แนวคิดและความสำคัญของกิจกรรมทบทวนปัญหาที่ยากแ ก้ ความดีที่ยากทำ เพื่อจัดทำคุณธรรมเป้าหมายของสำนักภาษาต่างประเทศ

สำนักภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักตามแนวคิดและหลักการ ดังนี้

- แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม
- การมีส่วนร่วม
- การระเบิดจากข้างใน

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม

สำนักภาษาต่างประเทศให้ความสำคัญต่อการนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและดำรงตนในสังคมของบุคลากรในสำนัก คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567 จึงได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายผ่านกิจกรรม “ปัญหาที่ยากแ ก้ ความดีที่ยากทำ” ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าวบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศได้ร่วมกันระดมความเห็นถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ บุคลากรทุกคนของสำนักภาษาต่างประเทศต่างเห็นพ้องกันว่าควรมี “คุณธรรม” และ “จริยธรรม” ของบุคลากรในสำนักเป็นสิ่งสำคัญในแง่ของการเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบทั้งทางกาย วาจา และใจ ตามมาตรฐานของสังคมที่เกี่ยวข้องกับหลักของศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย อันจะเป็นกุญแจสำคัญซึ่งนำไปสู่การแก้ไข “ปัญหาที่ยากแ ก้” ของบุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ตนเองและสังคมรอบข้างเกิดความสงบ สันติสุข

คำว่า “คุณธรรม” และ “จริยธรรม” เป็นคำที่มักจะถูกนำมาใช้คู่กันและมักปรากฏคู่กันโดยทั่วไป เนื่องจากทั้งสองคำดังกล่าวต่างมีความหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ พฤติกรรม ความประพฤติของบุคคลที่ดี ที่พึงประสงค์ ทั้งยังถือเป็นหลักประพฤติปฏิบัติของบุคคลเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข นักวิชาการได้นิยามความหมายของคำว่า คุณธรรม และจริยธรรมแตกต่างกันไปตามทัศนะของแต่ละบุคคล ซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

คุณธรรม หมายถึง “สภาพคุณงามความดี” จึงเป็นลักษณะหรือคุณสมบัติของความดีงามทั้งทางกาย วาจา และใจ พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 (2556:263) ได้ให้ความหมายของ “คุณธรรม” ว่า คุณธรรม คือ สภาพคุณงามความดี ความประพฤติในสิ่งที่ดีที่มีค่า ทั้งนี้ คุณธรรม (Moral) คือหลักธรรมจริยาที่สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีในทางศีลธรรม มีคุณงามความดีภายในจิตใจอยู่ในขั้นสมบูรณ์จนเต็มเปี่ยมไปด้วยความสุข ความยินดี การกระทำที่ดีย่อมมีผลิตผลของความดี คือความชื่นชมยกย่อง ในขณะที่การทำความชั่ว ย่อมนำความเจ็บปวดมาให้ การเป็นผู้มีคุณธรรมคือ การปฏิบัติอยู่ในกรอบที่ดีงาม ความเข้าใจในเรื่อง การกระทำดี มีคุณธรรมเป็นเกณฑ์สากลที่ตรงกัน เช่น การไม่ฆ่าสัตว์ ไม่เบียดเบียน ไม่ลักขโมย ไม่ประพฤติผิดในกาม เป็นต้น

จริยธรรม (Ethics) คือ ข้อควรประพฤติปฏิบัติ ความเป็นผู้มีจิตใจสะอาดบริสุทธิ์ เสียสละหรือประพฤติดีงาม พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546:291) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่า จริยธรรม คือ ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม กมล ทองธรรมชาติ (2529:80-82) กล่าวว่า จริยธรรม คือ การกระทำทั้งกาย วาจา และใจ ที่ดีงามเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งนี้ จริยธรรม เป็นเรื่องที่น่าสนใจและนักวิชาการสนใจที่จะศึกษา เพื่อนำมาแก้ปัญหจริยธรรมในสังคมไทย และหาทางปลูกฝังให้บุคคลในสังคมมีจริยธรรมควบคู่ไปกับคุณธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จากนิยามความหมายของคำว่าคุณธรรม และ จริยธรรม ตามทรรศนะของนักวิชาการต่าง ๆ ข้างต้น อาจสรุปความหมายของคุณธรรมได้ว่า คุณธรรม คือ สภาพแห่งความดีงามในจิตใจ การประพฤติปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบทั้งทางกาย วาจา และใจ ตามมาตรฐานของสังคมที่เกี่ยวข้องกับหลักของศีลธรรม และประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย ส่วนคำว่า จริยธรรม หมายถึง หลักหรือกฎเกณฑ์แห่งความประพฤติที่ดีงาม เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นตามหลักศาสนา รวมถึงขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยอมรับกันว่าดีงามของสังคมโดยรวม เพื่อให้ตนเองและสังคมรอบข้างมีความสุขสงบสันติ บุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศจึงเห็นพ้องต้องกันว่า หลัก “คุณธรรม” และ “จริยธรรม” สามารถนำมาใช้เป็นหลักสำคัญในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมการปฏิบัติตนตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ทั้งยังสามารถนำมาใช้เป็นมาตรฐานในการรักษาความประพฤติของบุคคล ไม่ว่าบุคคลนั้นจะประกอบอาชีพใดก็ตาม เนื่องจากการประพฤติตนของปัจเจกบุคคลย่อมส่งผลกระทบต่อสังคมภายนอกเสมอ กล่าวคือ หากบุคคลประพฤติปฏิบัติตนโดยไร้คุณธรรมและจริยธรรมแล้ว ผลเสียหายย่อมจะตกอยู่กับสังคมและประเทศชาติ ฉะนั้น หลักคุณธรรมและจริยธรรมจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยลดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

2.2 แนวคิดการระเบิดจากข้างใน

บุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศน้อมนำศาสตร์ของพระราชา เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นแนวคิดที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 พระราชทานให้กับปวงชนชาวไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำประเทศไทยไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน มาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงตนเสมอมา ดังจะเห็นได้จากปรัชญาคุณธรรมของสำนักภาษาต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2566 และ 2567 “ใช้ชีวิตพอเพียง เที่ยงตรงวินัย ใจซื่อสัตย์ ปฏิบัติจิตอาสา รู้ค่ากตัญญู”

แนวคิด “การระเบิดจากข้างใน” เป็น 1 ใน หลัก 23 ข้อในการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นหลักการทรงงานที่เรียบง่าย เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด ทรงยึดการดำเนินงานในลักษณะทางสายกลางที่สอดคล้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและสามารถปฏิบัติได้จริง “การระเบิดจากข้างใน” คือการทำสิ่งต่าง ๆ โดยเริ่มจากการสร้างรากฐาน สร้างความพร้อม ความเห็นพ้องต้องกันในกลุ่มเล็กๆ ก่อน แล้วค่อยขยายออกไป จึงจะก่อให้เกิดความมั่นคงถาวร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งว่า “ต้องระเบิดจากข้างใน” ซึ่งหมายความว่า ต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนที่เราเข้าไปพัฒนา ให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก มิใช่การเข้าไปพัฒนา เปลี่ยนแปลงโดยที่คนเหล่านั้นยังไม่มีโอกาสเตรียมตัวหรือตั้งตัว

จุดเริ่มต้นในการจัดกิจกรรมทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย เพื่อร่วมกันระดมความเห็นและวิเคราะห์ “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ของสำนักภาษาต่างประเทศ มีหลักการสำคัญคือ การสร้างคนดี ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งในการสร้างคนดี คือทำให้เกิดสำนึกในคุณธรรมว่าอยากทำความดีเรื่องอะไรบ้าง โดยวิธีการที่สำคัญที่สุดคือ การให้บุคลากรในสำนัก คิดและตระหนักด้วยตนเองว่าพฤติกรรมที่พึงประสงค์หรือไม่พึงประสงค์ของตนเองและคนรอบข้างมีอะไรบ้าง มีปัญหาใดที่อยากแก้ไข และมีความดีอะไรที่อยากทำ ซึ่งวิธีดังกล่าวนี้สอดคล้องกับหลักการ “ระเบิดจากข้างใน” ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงใช้ในการสร้างรากฐานของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้บุคลากร โดยเริ่มจากการสร้างความตระหนักรู้และเห็นพ้องต้องกันในปัญหาเสียก่อน เพื่อสร้างความพร้อมและการยอมรับที่จะค่อย ๆ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ทำได้ เพื่อให้บุคลากรมีความอยากทำ อยากปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยออกมาจากความรู้สึก สำนึก และจิตใจของบุคลากรเองโดยแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

2.3 แนวคิดการมีส่วนร่วม

จากการวางรากฐานในการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยวิธีการค้นพบปัญหาร่วมกันจากการระเบิดจากภายในดังกล่าวข้างต้น จนนำไปสู่ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับพื้นฐานของปัญหา อย่างไรก็ตาม การจะแก้ไขปัญหาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมเป็นสิ่งสำคัญ จึงจะสามารถนำ “ความดีที่อยากทำ” ที่คิดเห็นร่วมกันนั้นมาปฏิบัติจริงได้ ทั้งนี้ รูปแบบในการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรแต่ละคนอาจจะแตกต่างกัน ไม่มีความตายตัว หากแต่มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน นั่นคือ ความสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ทั้งนี้ ปัจจัยหนึ่งสำคัญ

ที่จะทำให้สำเร็จ นั่นคือ การร่วมมือในการขับเคลื่อนจากทุกฝ่ายอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ และเอาใจใส่อย่างจริงจังไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร บุคลากร และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินกิจกรรมทบทวน “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” เป็นหนึ่งในกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรของสำนัก ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างสุจริตและเปิดเผย เพื่อทบทวนและปรับเปลี่ยนคุณธรรมเป้าหมายและ “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ของสำนักภาษาต่างประเทศ การเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างทั่วถึงทั้งในการจัดกิจกรรมระดับกลุ่มงานและการจัดกิจกรรมในระดับสำนัก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คุณธรรมเป้าหมาย (ปณิธานคุณธรรม) ของสำนักภาษาต่างประเทศสะท้อนคุณธรรมที่บุคลากรของสำนัก มีความมุ่งมั่น ตั้งใจอยากจะทำอย่างแท้จริง

การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสำนัก ได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนทุกกระบวนการในการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักภาษาต่างประเทศสอดคล้องกับแนวคิด “การมีส่วนร่วม” ซึ่งเป็น 1 ใน หลัก 23 ข้อในการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ดังพระราชดำรัส ความตอนหนึ่งว่า “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกการปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 พระองค์ทรงเป็นนักประชาธิปไตย โดยพระองค์จะทรงนำหลักการ “ประชาพิจารณ์” มาใช้ในการบริหารงานและบริหารโครงการของพระองค์เสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ และสาธารณชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนแต่ละโครงการ ซึ่งพระองค์จะทรงรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและความต้องการของสาธารณชนด้วยเหตุนี้ จึงส่งผลให้โครงการต่าง ๆ ของพระองค์ล้วนสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนและตอบโจทย์ของปัญหาที่ทำให้ประชาชนของพระองค์ได้รับความเดือดร้อนได้อย่างตรงจุดและตรงความต้องการอยู่เสมอ

3. กระบวนการขั้นตอน

กระบวนการ/ขั้นตอนที่ดำเนินการภายในสำนัก/กลุ่มงาน

กระบวนการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และ “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ของคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ตั้งคณะทำงานฯ

ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อร่วมหารือ และกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นทบทวนและพิจารณาการจัดทำเอกสาร “ปณิธานคุณธรรมสำนักภาษาต่างประเทศ” และ “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ”

ขั้นตอนที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มงาน

สำนักภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานภาษาอังกฤษ กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซียและอิตาลี และกลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น ซึ่งแต่ละกลุ่มงานได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

นางสาวสรวงนก สระบัว ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป กำหนดให้บุคลากรของกลุ่มงานร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566



กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีบุคลากรรวมจำนวนทั้งสิ้น 8 คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กล่าวคือ ร้อยละ 90

ลายมือชื่อบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม
ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นางสาวสรวงนก สระบัว	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป	
2.	นางสาวเจนจิรา เพ็งสั้ม	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
3.	นางพรพิมล ศรีแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
4.	นายอภิสิทธิ์ ขาวจำปา	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
5.	นางสาวสิริญา กรอบพุดชา	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
6.	นางสาวกาญจนา ประสพจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
7.	นางสุภาวดี ศรศักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
8.	นายชนะชัย หามะลิ	พนักงานสนับสนุนการประชุม	

ผลการระดมความคิดเห็น กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีการแลกเปลี่ยนและค้นพบปัญหา
ร่วมกัน ดังนี้

1. ใช้จ่ายเกินความจำเป็น ไม่วางแผนทางการเงิน
2. ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร
3. เพิกเฉยเมื่อพบเห็นการกระทำการทุจริต
4. ปฏิบัติไม่เท่าเทียม โดยเลือกปฏิบัติต่อผู้ขอรับบริการที่มีผลประโยชน์กับตนเองก่อนเสมอ
5. ไม่มีความกตัญญู

ผลการระดมความคิดเห็น ความดีที่กลุ่มงานบริหารทั่วไป มีมติร่วมกันจะนำมา
แก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีดังนี้

1. ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนให้ก้าวทันยุคสมัย
2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรมขององค์กร
3. ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการ
กระทำความทุจริตทุกรูปแบบ
4. เสียสละและอุทิศตนเพื่อสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน
5. มีความกตัญญูกตเวที

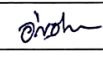
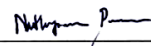
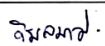
กลุ่มงานภาษาอังกฤษ

นางอัญธิกา รุ่งเรือง ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาอังกฤษ กำหนดให้บุคลากรของ
กลุ่มงานร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้
ความดีที่อยากทำ” เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2566



ปัจจุบัน กลุ่มงานภาษาอังกฤษ มีบุคลากรรวมจำนวนทั้งสิ้น 7 คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กล่าวคือ ร้อยละ 90

**ลายมือชื่อบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม
ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ
กลุ่มงานภาษาอังกฤษ**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นางอัญธิกา รุ่งเรือง	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาอังกฤษ	
2.	นายสัณณะ จราวิวัฒน์	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	
3.	นายณัฐภูมิ พลชนะ	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	
4.	นายจรงค์ กลัษณะ	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	
5.	นางสาวมัญชรี พงศ์สุทธิ	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	
6..	นายวิรัช แสงโชติ	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	
7.	นางสาววิมลมาศ มานวงศ์	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	

ผลการระดมความคิดเห็น กลุ่มงานภาษาอังกฤษ มีการแลกเปลี่ยนและค้นพบปัญหาร่วมกัน ดังนี้

1. ไม่วางแผนและไม่เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการอบรมและสัมมนาโดยไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า
2. เดินทางไปต่างประเทศโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเลขาธิการวุฒิสภา นำเข้าและเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในสื่อออนไลน์สาธารณะ ใช้ยานพาหนะราชการในการกิจส่วนตัวหรือไม่เกี่ยวข้องกับราชการ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในเวลาและสถานที่ราชการ
3. รับของขวัญและของกำนัลจากผู้ให้บริการ เรียกรับสินบน และสัญญาว่าจะให้ความช่วยเหลือในการเข้ารับราชการ ยักยอกเงินราชการ
4. ไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของสำนักและสำนักงาน ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในขอบเขตความสามารถของตนเอง
5. วิจัยและแสดงออกในแง่ลบเพื่อต่อต้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มกำลังความสามารถ ไม่ดูแลและทอดทิ้งบุคลากร

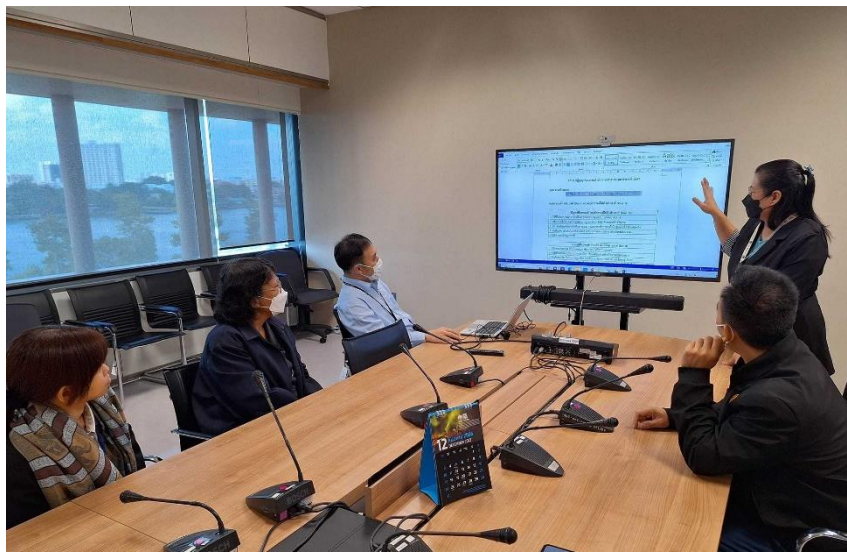
ผลการระดมความคิดเห็น ความดีที่กลุ่มงานภาษาอังกฤษ มีมติร่วมกันจะนำมาแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีดังนี้

1. ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนให้ก้าวทันยุคสมัย
2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักจริยธรรมขององค์กร

3. ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ
4. เสียสละและอุทิศตนเพื่อสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน
5. มีความกตัญญูกตเวที

กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี

นางวรวิมล รัตนมาลี ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี กำหนดให้บุคลากรของกลุ่มงานร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566



ปัจจุบัน กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี มีบุคลากรรวมจำนวนทั้งสิ้น 5 คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กล่าวคือ ร้อยละ 90

ลายมือชื่อบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม
ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ
กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นางวรวิมล รัตนมาลี	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี	
2.	นายปิยะชาติ ชื่นจิต	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	
3.	นายปรกรณ์ นวลมณี	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	
4.	นางสาวธนียา อุมะวิชนี	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	
5.	นางสาวกษิตา เจริญพันธ์ทวีสิน	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	

ผลการระดมความคิดเห็น กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี มีการแลกเปลี่ยน และค้นพบปัญหาร่วมกัน ดังนี้

1. ใช้ชีวิตอย่างประมาท ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ไม่พยายามเรียนรู้และปรับตัวเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรมขององค์กร
3. ไม่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุอันสมควร เพิกเฉยเมื่อพบเห็นการกระทำทุจริต
4. หลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์
5. ไม่ตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผลการระดมความคิดเห็น ความดีที่กลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี มีมติร่วมกันจะนำมาแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีดังนี้

1. ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนให้ก้าวทันยุคสมัย
2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรมขององค์กร
3. ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ
4. เสียสละและอุทิศตนเพื่อสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน
5. มีความกตัญญูกตเวที

กลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น

นายรัฐพล บุญสอน นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบ การปฏิบัติหน้าที่บังคับบัญชาของกลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น กำหนดให้บุคลากรของกลุ่มงานร่วมกัน ระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566



ปัจจุบัน กลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น มีบุคลากรรวมจำนวนทั้งสิ้น 6 คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กล่าวคือ ร้อยละ 90

**ลายมือชื่อบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม
ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ
กลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นายรัฐพล บุญสอน	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ	
2.	นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ	
3.	นางสาวปภาวดี ประอาจ	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	
4.	นางสาวเจนจิรา เพ็ชรรัตน์	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	
5.	นายประวิทย์ อภัยโส	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	
6.	นายเสกสรร คลองร้ว	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	

ผลการระดมความคิดเห็น กลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น มีการแลกเปลี่ยนและค้นพบปัญหาร่วมกัน ดังนี้

1. ใช้กระดาษหรืออุปกรณ์สำนักงานสิ้นเปลือง
2. ละทิ้งงานในเวลาราชการโดยไม่มีเหตุจำเป็น
3. ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานเพื่อกิจกรรมส่วนตัว
4. ปฏิเสธงานหรือกิจกรรมของกลุ่มงานฯ หรือสำนัก โดยไม่มีเหตุจำเป็น
5. ทะเลาะเบาะแว้งกับผู้มีพระคุณ

ผลการระดมความคิดเห็น ความดีที่กลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น มีมติร่วมกันจะนำมาแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีดังนี้

1. ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนให้ก้าวทันยุคสมัย
2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรมขององค์กร
3. ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม (จรรยา) ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ
4. ให้ความช่วยเหลือเพื่อกระทำความดีที่เป็นสาธารณะประโยชน์หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน
5. มีความกตัญญูกตเวที

ขั้นตอนที่ 3 คณะทำงานฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ ทั้ง 4 กลุ่มงานมาวิเคราะห์ พบว่า มีปัญหาที่อยากแก้ที่ตรงกัน และความดีที่อยากทำที่จะนำไปแก้ปัญหาดังกล่าว ดังนี้

ปัญหาที่อยากแก้

1. ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยและเกินความจำเป็น ไม่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง
2. ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร
3. ใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อกิจกรรมส่วนตัว และเพิกเฉยเมื่อเห็นการกระทำทุจริต
4. ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์
5. ไม่ดูแลหรือทอดทิ้งผู้มีพระคุณ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ความดีที่อยากทำ

1. ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนให้ก้าวทันยุคสมัย
2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรมขององค์กร
3. ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ
4. เสียสละและอุทิศตนเพื่อสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน
5. มีความกตัญญูกตเวทีย

ขั้นตอนที่ 4 จัดประชุมสำนักภาษาต่างประเทศ เพื่อนำผลการทบทวนและวิเคราะห์ของคณะทำงานฯ ในขั้นตอนที่ 3 มาประชุมระดมความคิดเห็นในระดับสำนักและร่วมกันจัดทำคุณธรรมเป้าหมายของสำนัก



รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”
สำนักภาษาต่างประเทศ
วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ นาฬิกา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายเอกชัย บุตสินนท์	ผู้อำนวยการสำนักภาษาต่างประเทศ	
๒	นางสาวสรวงนก สระบัว	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป	
๓	นางสาวเจนจิรา เฟื่องส้ม	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	เจนจิรา เฟื่องส้ม
๔	นางพรพิมล ศรีแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
๕	นายอภิสิทธิ์ ขาวจำปา	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
๖	นางสาวสิริญา กรอบพุดชา	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	
๗	นางสาวกาญจนา ประสพจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	เจนจิรา
๘	นางสุภาวดี ศรีศักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	สุภาวดี ศรีศักดิ์
๙	นายชนะชัย หามะลิ	เจ้าพนักงานสนับสนุนการประชุม	ชนะชัย หามะลิ
๑๐	นางอัญญิกา รุ่งเรือง	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาอังกฤษ	อัญญิกา
๑๑	นายสัณณะ จราวิวัฒน์	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	สัณณะ
๑๒	นายณัฐภูมิ พลสนะ	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	ณัฐภูมิ พลสนะ
๑๓	นายจรงค์ กลับชนะ	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	จรงค์
๑๔	นางสาวมัญรี พงศ์สุทธิ	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	มัญรี
๑๕	นายวิรัช แสงโชติ	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	วิรัช
๑๖	นางสาววิมลมาศ มานวงศ์	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	วิมลมาศ
๑๗	นายรัฐพล บุญสอน	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	รัฐพล
๑๘	นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	อัมพะวัน
๑๙	นางสาวปณิศา ประอาจ	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	ปณิศา
๒๐	นางสาวเจนจิรา เพ็ชรรัตน์	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	เจนจิรา

~ ๒ ~

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๒๑	นายประวิทย์ ฮัยยูโส	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	ประวิทย์
๒๒	นายเสกสรร คลองรวี	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	เสกสรร
๒๓	นางวรวิมล รัตนมาลี	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย และอิตาลี	วรวิมล
๒๔	นายปิยะชาติ ชื่นจิต	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	ปิยะชาติ
๒๕	นายปกรณ์ นวลมณี	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ	ปกรณ์
๒๖	นางสาวธนิยา อุมะวณิช	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	ธนิยา
๒๗	นางสาวกษิตา เจริญพันธุ์สิน	นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กษิตา

วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักภาษาต่างประเทศคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ ได้นัดประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 2 / 2567 เพื่อนำผลการพิจารณาจากแต่ละกลุ่มงานมาพิจารณาร่วมกัน พร้อมแก้ไขและทบทวนร่างปฏิญญาคุณธรรมเป้าหมาย และ “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” เพื่อจัดทำเป็นร่างปฏิญญาคุณธรรมเป้าหมายของสำนักภาษาต่างประเทศ

ปัจจุบัน สำนักภาษาต่างประเทศมีบุคลากรรวมจำนวนทั้งสิ้น 27 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กล่าวคือ ร้อยละ 90

ในการประชุมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรมในระดับสำนักดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้

- ร่างปฏิญญาคุณธรรมเป้าหมาย และ “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ของสำนักภาษาต่างประเทศสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

- ปฏิญญาคุณธรรมเป้าหมายของสำนัก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีอยู่เดิม สามารถนำมาใช้เป็นฐานตั้งต้นในการพิจารณา คุณธรรมเป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับเงื่อนไขในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

ที่ประชุมฯ พิจารณาร่วมกันว่าเห็นควรแก้ไขและปรับปรุง ร่าง “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” และ “ปฏิญญาคุณธรรม” ตามผลการพิจารณาปรับแก้ที่แต่ละกลุ่มงานเสนอต่อคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONGฯ ซึ่งที่ประชุมมีมติกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักภาษาต่างประเทศ ดังนี้

คุณธรรมเป้าหมายของสำนักภาษาต่างประเทศ คือ **“ใช้ชีวิตพอเพียง เที่ยงตรงวินัย ใจซื่อสัตย์ ปฏิบัติจิตอาสา รู้ค่ากตัญญู”** ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวทางในการขับเคลื่อนให้สำนักภาษาต่างประเทศสามารถบรรลุเป้าหมายเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ทั้งยังสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู โดยคุณธรรม 5 ประการ มีความหมายดังนี้

- พอเพียง หมายถึง พอประมาณไม่เบียดเบียนผู้อื่น สัจคน มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน
- วินัย หมายถึง เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกติกา ระเบียบ จริยธรรมขององค์กรและสังคม รับผิดชอบผลกระทบตอสังคมและสิ่งแวดล้อม
- สุจริต หมายถึง ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่ยินยอม พร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- จิตอาสา หมายถึง เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขของสังคม
- กตัญญู หมายถึง สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดิน สิ่งแวดล้อม องค์กรและผู้มีพระคุณบนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

นอกจากนี้ คณะทำงานได้ยกร่าง “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ (do’s) และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (don’ts) ของสำนัก โดยได้นำ “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักภาษาต่างประเทศ และข้อมูลซึ่งเป็นผลจากการระดมสมองของแต่ละกลุ่มงาน มาวิเคราะห์และปรับแก้ร่วมกันในที่ประชุมเพื่อกำหนด “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ปี พ.ศ. 2567 ของสำนักภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งระบุเหตุผลของการกำหนด “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปัญหาที่ยากแก่ ได้แก่ปัญหาใด เพราะเหตุใด

บุคลากรของสำนักภาษาต่างประเทศได้ร่วมกันทบทวนและปรับแก้ไข “ปัญหาที่ยากแก่” ปี 2566 เพื่อนำมาจัดทำเป็นร่าง “ปัญหาที่ยากแก่” ปี 2567 จำนวน 5 ข้อ พร้อมทั้งได้ระบุเหตุผลที่ต้องการแก้ไขปัญหาดัง 5 ข้อดังกล่าว ดังนี้

1. ใช้ชีวิตโดยประมาท พุ่มเพื่อย ขาดความรอบคอบ ไม่พัฒนาตนเอง

เหตุผลที่ต้องการแก้ไขปัญหา คือ หากพิจารณาจากลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่มีภารกิจทั้งที่เป็นงานประจำและเป็นงานที่ได้รับมอบหมาย ในการปฏิบัติภารกิจที่เป็นงานประจำจนเคยชิน บางครั้งอาจทำให้ผู้ปฏิบัติงานละเลยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพิกเฉยการพัฒนานวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องตามบริบทของโลกในแต่ละยุคสมัย และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2. เพิกเฉยหรือไม่เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรม

เหตุผลที่ต้องการแก้ไขปัญหา เนื่องจากผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการในหน่วยงานของรัฐนั้น บางครั้งภารกิจหลักคือการปฏิบัติงานลักษณะเดิม ๆ เป็นประจำเป็นระยะเวลานาน จนอาจจะเลยการทบทวนกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ซึ่งในบางครั้งอาจจะทำให้เกิดข้อผิดพลาด หรือเป็นสาเหตุที่นำไปสู่การทุจริตโดยที่ไม่ได้ตั้งใจ ดังนั้น หากมีการทบทวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้

3. ประพฤติตนขัดต่อหลักศีลธรรมและกระทำการทุจริตในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

เหตุผลที่ต้องการแก้ไขปัญหา คือ การมีหลักประจำใจในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นหลักการด้านศาสนาหรือหลักการด้านการต้านทุจริต จะส่งผลที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ เพราะเป็นหลักการในการยึดเหนี่ยวจิตใจ ไม่ให้ความไม่ดีเข้ามาแทนที่ความดีในใจ เมื่อเรามีหลักความดีเป็นที่ยึดมั่นประจำใจจะส่งผลต่อความประพฤติให้กลายเป็นความประพฤติที่ดี

4. คำนึงแต่ประโยชน์และความสะดวกสบายส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

เหตุผลที่ต้องการแก้ไขปัญหา เนื่องจากในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการนั้น หากเน้นการปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จเฉพาะตน แต่ไม่ได้มองในภาพประโยชน์ของส่วนรวม ก็อาจก็เป็นอุปสรรคในการพัฒนาองค์กรและก่อให้เกิดความเสียหายได้ เช่น ในการทำงานที่ต้องมีบุคคลจากหลายฝ่ายเข้ามาเกี่ยวข้อง เพื่อให้งานนั้นสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ต้องมียึดถือประกอบของความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในความถูกต้องร่วมกัน รวมถึงการเสียสละเวลาส่วนตัวในบางโอกาส เพื่อให้งานที่ดำเนินการออกมานั้นมีความถูกต้องสมบูรณ์ส่งผลดีในวงกว้างต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป

5. ไม่มีความกตัญญูทเวท

เหตุผลที่ต้องการแก้ไขปัญหา เนื่องจากความกตัญญูทเวทในที่นี้หมายถึงการตระหนักและรู้คุณแผ่นดิน การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการเป็นการทำหน้าที่เพื่อสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติ และดูแล ให้บริการประชาชนในประเทศให้มีความอยู่ดีกินดี มีความผาสุกในทุกด้าน โดยมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ราชการในทุกมิติด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายนั้นได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดี

ความดีที่อยากทำ ได้แก่ ความดีใด เพราะเหตุใด

“ความดีที่อยากทำ” ปี 2566 ซึ่งบุคลากรของสำนักงานภาษาต่างประเทศได้ร่วมกันทบทวนและปรับแก้ไข เพื่อนำมาจัดทำเป็น “ความดีที่อยากทำ” ปี 2567 จำนวน 5 ข้อ โดยได้รับเหตุผลของการอยากทำความดีทั้ง 5 ข้อดังกล่าว ดังนี้

1. ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนให้ก้าวทันยุคสมัย

สาเหตุที่อยากทำ เนื่องจากบุคลากรสำนักงานภาษาต่างประเทศเชื่อว่า บุคลากรที่มีศักยภาพคือบุคลากรที่เติบโตและพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ ผู้ที่อยู่รอดในโลกแห่งความเป็นจริงได้นั้นต้องมีการปรับตัว ตลอดจนพัฒนาให้ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคได้ ในสังคมสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพสังคม วิทยาการความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย ทำให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาขีดความสามารถตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อที่จะได้มีทักษะความสามารถในการทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสมาชิกสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรมขององค์กร

สาเหตุที่อยากทำ เนื่องจากการทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงานขององค์กรนั้นจะช่วยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยลดความผิดพลาดที่อาจนำไปสู่การกระทำผิดในหน้าที่ได้

3. ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ

สาเหตุที่อยากทำ เนื่องจากหลักการทางศีลธรรม หลักความซื่อสัตย์สุจริต หรือหลักการต่อต้านการทุจริตถือได้ว่าเป็นหลักธรรมประจำใจเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจให้ดำรงอยู่ในทางที่ถูกต้อง ดึงงาม มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักคิดในการปฏิบัติหน้าที่การงานใด ๆ ก็ตาม สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้จิตใจไม่หลงไปในทางที่ผิด หรือเผลอเผลอไปกระทำการทุจริตต่อหน้าที่

4. เสียสละและอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน

สาเหตุที่อยากทำ เนื่องจากการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของงานราชการที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ทำให้มีความตั้งใจที่จะอุทิศตนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ราชการและให้บริการประชาชน ร่วมทำความดี บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ และเต็มใจเสียสละเวลาส่วนตัวนอกเหนือเวลาราชการในบางครั้งเพื่อปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล

5. มีความกตัญญูทเวที

สาเหตุที่ยากทำ เนื่องจากความกตัญญูเป็นพื้นฐานของการกระทำที่ถูกต้องดีงาม การยึดมั่นความกตัญญูต่อองค์กรและต่อแผ่นดินนั้นเป็นสิ่งที่ควรยึดมั่น ควรกระทำเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติงานที่สุจริต โปร่งใส

ขั้นตอนที่ 5 ที่ประชุมสำนักภาษาต่างประเทศได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้ บรรลุเป้าประสงค์ของการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย จึงได้ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ลำดับ	ความดีที่ยากทำ (พฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Do's)) ปี 2567	ปัญหาที่ยากแก้ (พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Don'ts)) ปี 2567
1	ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนให้ก้าวหน้ายุคสมัย	ใช้ชีวิตโดยประมาท พุ่มเพื่อย ขาดความรอบคอบ ไม่พัฒนาตนเอง
2	ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักจริยธรรมขององค์กร	เพิกเฉยหรือไม่เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรม
3	ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ	ประพฤติตนขัดต่อหลักศีลธรรมและกระทำการทุจริตในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง
4	เสียสละและอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทน	คำนึงแต่ประโยชน์และความสะดวกสบายส่วนตน มากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
5	มีความกตัญญูทเวที	ไม่มีความกตัญญูทเวที

ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำสื่อเพื่อรณรงค์ส่งเสริม และสร้างความตระหนักให้บุคลากรปฏิบัติตาม คุณธรรมเป้าหมายของสำนัก สำนักภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่อินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อประชาสัมพันธ์คุณธรรมเป้าหมายของสำนัก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ (Do's & Don'ts) แก่บุคลากรในสำนัก ผ่านระบบอินทราเน็ต (Intranet) เฟซบุ๊ก (Facebook) สำนักภาษา ต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และแอปพลิเคชันไลน์ (Line) กลุ่มของสำนักภาษาต่างประเทศ รวมทั้งยังได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทราบโดยทั่วกัน ผ่านช่องทางเฟซบุ๊ก (Facebook) กลุ่มต่าง ๆ ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

**ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
ของสำนักภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**“ใช้ชีวิตพอเพียง เทียบตรงวินัย ใจซื่อสัตย์
ปฏิบัติจิตอาสา รู้ค่ากตัญญู”**



Do's



Don'ts

๑. ใช้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ อดทนอดกลั้น ใฝ่ดี ใฝ่ชอบ

๒. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักจริยธรรมขององค์กร

๓. ประพฤติตนตามหลักศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ

๔. เลี่ยงสละและอุทิศตน เพื่อสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน

๕. มีความกตัญญูต่องาน

๑. ใช้ชีวิตโดยประมาท ทุ่มเทเพื่อ ขาดความรอบคอบ ไม่พัฒนาตนเอง

๒. เพิกเฉยหรือไม่เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักจริยธรรม

๓. ประพฤติตนขัดต่อหลักศีลธรรมและ การทำการทุจริตในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

๔. คำนึงแต่ประโยชน์และความสะดวกสบาย ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

๕. ไม่มีความกตัญญูต่องาน





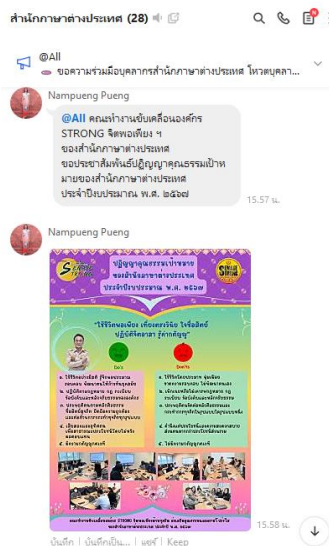




คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๑ แอปพลิเคชันไลน์ (Line) สำนักภาษาต่างประเทศ



๑ เฟซบุ๊ก (Facebook) สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



๒ ระบบอินทราเน็ต (Intranet)

หน้าแรกสำนักภาษาต่างประเทศ โครงสร้าง ส่วนงานหน้าที่ติดต่อ

พจนานุกรม (Dictionary)
ค้นหาคำศัพท์และสำนวนในพจนานุกรม

E-Learning
ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
สำนึกภาษาต่างประเทศ

ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
สำนึกภาษาต่างประเทศ

SENATE STRONG
ปฏิญญาคุณธรรมบำนาญของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

"ไว้ชีวิตพอเพียง เทิดถาวรวินัย ใจร้อยสิบปี ปฏิบัติดีจิตอาสา รู้ค่ากตัญญู"

Do's

1. ไว้ชีวิตอย่างมีสติ รู้จักพอประมาณ รอบคอบ พัฒนาตนได้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
2. ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรมขององค์กร
3. ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ยึดถือความถูกต้อง และต่อต้านการกระทำทุจริตทุกรูปแบบ
4. เคารพและอยู่ดีมีสุข เพื่อสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน
5. มีความกตัญญูต่อหน้าที่

Don'ts

1. ไว้ชีวิตโดยประมาท ขาดความรอบคอบ ไม่พัฒนาตนเอง
2. เฝ้ามองหรือไม่เคารพกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักจริยธรรม
3. ประพฤติตนผิดหลักคุณธรรมและกระทำการทุจริตในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง
4. คำนึงแต่ประโยชน์และความสะดวกสบาย ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
5. ไม่มีความกตัญญูต่อหน้าที่

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงฯ ของสำนักภาษาต่างประเทศ ขอประชาสัมพันธ์เชิญคุณธรรมเป้าหมายของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นายเอกชัย นุตสินท์
ผู้อำนวยการ
สำนักภาษาต่างประเทศ

< มีนาคม 2567 >

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

๒ เฟซบุ๊ก (Faceook) ชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต ข้าราชการ สว.



๒ เฟซบุ๊ก (Faceook) องค์กร ต้นแบบ สว.



4. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม

สำนักภาษาต่างประเทศได้ผลลัพธ์ที่ดีจากการร่วมกันทบทวนและกำหนด “คุณธรรมเป้าหมาย” “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ดังนี้

1. บุคลากรของสำนักได้มีแนวทางที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติราชการร่วมกัน โดยมีคุณธรรมเป้าหมายของสำนัก คือ “ใช้ชีวิตพอเพียง เที่ยงตรงวินัย ใจซื่อสัตย์ ปฏิบัติจิตอาสา รู้ค่ากตัญญู” เป็นหลักพื้นฐานในปฏิบัติหน้าที่ราชการและการดำรงตน
2. บุคลากรของสำนักตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้บุคลากรมีความร่วมมือร่วมใจในการผลักดันภารกิจต่าง ๆ ของสำนักให้บรรลุผลสำเร็จ และมีความรู้รักสามัคคีกันมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรของสำนักปฏิบัติหน้าที่โดยมีหลักธรรมประจำใจ มุ่งมั่นอุทิศตนและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ไม่เปิดโอกาสให้เกิดการกระทำทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
4. บุคลากรของสำนักตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักให้บรรลุเป้าประสงค์ ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดและได้รับมอบหมาย
5. บุคลากรของสำนักมีแรงบันดาลใจร่วมกันที่จะทำความดีและขับเคลื่อนรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อไป

5. ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม

จากผลลัพธ์ในการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้เกิดพลังการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักภาษาต่างประเทศและการดำรงตนตามคุณธรรมก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ นอกจากนี้ยังส่งผลให้สำนักภาษาต่างประเทศมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาอันส่งผลให้เกิดสังคมอุดมคุณธรรมภายในสำนักงาน และสามารถนำองค์ความรู้ที่สั่งสมและกลั่นกรองนี้ขยายไปสู่องค์กรภายนอกเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนสังคมไทยไปสู่สังคมคุณธรรมที่มีความสงบสุข ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมมีดังต่อไปนี้

1. บุคลากรของสำนักมีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจในการดำรงตนและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และได้ปฏิบัติตาม “คุณธรรมเป้าหมาย” อย่างเป็นปกติวิสัยจนเกิดเป็น “พฤติกรรมที่พึงประสงค์” ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ส่งผลเชิงบวกและเป็นประโยชน์ต่อตัวบุคลากร องค์กร และสังคมภายนอก และบุคลากรยังได้พยายามปรับปรุง แก้ไข “พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์” ของตน ที่อาจก่อให้เกิดความเดือดร้อน เสียหายต่อตนเองและผู้อื่น ยังผลให้องค์กรและสังคมภายนอกเกิดความสงบสุข

2. บุคลากรของสำนักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากร ใช้ทรัพยากรและงบประมาณต่าง ๆ อย่างประหยัด รอบคอบ และคุ้มค่า บุคลากรมีความตระหนักในการรักษาวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานของความรู้รักสามัคคีตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสะท้อนถึง

ความมีพร้อมที่จะปรับปรุง พัฒนาตนเองและสังคม และความมีพลังของบุคลากรในการร่วมขับเคลื่อน และรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

3. การดำเนินการจัดทำคุณธรรมเป้าหมายของสำนักก่อให้เกิดความร่วมมือเชิงประจักษ์ของบุคลากรในสำนัก ทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทำให้บุคลากรรู้สึกรัก ผูกพัน และเห็นตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร มีความรู้สึกอยากที่จะพัฒนาองค์กรของตนเองให้ดีขึ้นจากใจจริง อันส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรของสำนักในทางที่ดีขึ้น

4. การจัดกิจกรรม “ทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรของสำนัก โดยเฉพาะการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดกระบวนการคิด ระดมสมอง วิเคราะห์ ถกเถียง และสังเคราะห์ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้สั่งสมมาของบุคลากรในสำนัก ภาษาต่างประเทศ จนสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปเผยแพร่ให้แก่องค์กรภายนอกที่เป็นองค์กรเครือข่ายได้ อันจะเป็นส่วนช่วยให้เกิดการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกัน และกัน นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการแบ่งปันความรู้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของการเป็นสังคมอุดมคุณธรรมร่วมกัน

5. การมี “คุณธรรมเป้าหมาย” ยังเป็นประโยชน์ต่อสำนักภาษาต่างประเทศในแง่ของการเป็น “หมุดหมาย” ที่เป็นหลักยึดให้กับบุคลากรในสำนัก ในการร่วมกันขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักภาษาต่างประเทศ ทั้งยังเป็นแนวทางให้แก่บุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศได้ตระหนักถึงการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและการเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส เสียสละ โดยไม่หวังผลตอบแทน เพื่อตอบแทนคุณแผ่นดิน และเพื่อความสุขของประชาชนชาวไทย ส่งผลให้เกิดการรวมพลัง ร่วมแรงร่วมใจขับเคลื่อนสังคมให้อุดมคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)

6. สรุป

สำนักภาษาต่างประเทศได้นำหลักคิดเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดการระเบิดจากข้างใน และหลักการมีส่วนร่วม เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินการจัดทำคุณธรรมเป้าหมายของสำนักซึ่งได้คุณธรรมเป้าหมายดังนี้

“ใช้ชีวิตพอเพียง เทียงตรงวินัย ใจซื่อสัตย์ ปฏิบัติจิตอาสา รู้ค่ากตัญญู”

ในการดำเนินการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักภาษาต่างประเทศ ได้มีการจัดกิจกรรมทบทวนและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย รวมทั้งวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ จำนวน 7 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระดับกลุ่มงาน
- ขั้นตอนที่ 3 คณะทำงานฯ ได้นำผลการทบทวนและระดมความเห็นระดับกลุ่มงานมาวิเคราะห์

- ขั้นตอนที่ 4** จัดประชุมสำนักภาษาต่างประเทศ เพื่อนำผลการทบทวนและวิเคราะห์ของคณะทำงานฯ ในขั้นตอนที่ 3 มาประชุมระดมความคิดเห็นในระดับสำนัก และร่วมกันจัดทำคุณธรรมเป้าหมายของสำนัก
- ขั้นตอนที่ 5** ที่ประชุมสำนักภาษาต่างประเทศได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย แล้วจึงได้ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ (Do's & Don'ts)
- ขั้นตอนที่ 6** การจัดทำสื่อเพื่อรณรงค์ส่งเสริม และสร้างความตระหนักให้บุคลากรปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนัก

สำนักภาษาต่างประเทศได้เน้นขั้นตอนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ ซึ่งบุคลากรในสำนักภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 ได้เห็นชอบกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดข้างต้น และได้ร่วมกันลงลายมือชื่อเพื่อเป็นหลักฐานของความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำไปปฏิบัติร่วมกันเพื่อสร้างพฤติกรรมที่ดีให้เป็นวิถีปฏิบัติอย่างยั่งยืน และป้องกันการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ภายในสำนัก

สำนักภาษาต่างประเทศได้มุ่งหวังที่จะให้คุณธรรมเป้าหมายของสำนักเป็นหลักธรรมและหลักปฏิบัติงานของบุคลากรตลอดการปฏิบัติราชการ ดังนั้นจึงมีการจัดทำสื่อรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรยึดถือปฏิบัติและมีการติดตามผลการปฏิบัติในระยะต่อไป เพื่อให้องค์กรได้ดำเนินการกิจอย่างสุจริต โปร่งใส และบุคลากรในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ไม่หวังผลตอบแทน เพื่อตอบแทนคุณแผ่นดิน ซึ่งจะยังผลให้เกิดความเจริญของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชนชาวไทย

บรรณานุกรม

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567. จาก https://dspace.bru.ac.th/xmlui/bitstream/handle/123456789/6179/05_ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม.pdf

มูลนิธิชัยพัฒนา. จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567. จาก http://www.chaipat.or.th/site_content/34-13/3579-2010-10-08-05-24-39.html

มติชนออนไลน์. ศาสตราจารย์พระราช “เศรษฐกิจพอเพียง”. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567. จาก. http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1322886834