



รายงาน

ผลการสำรวจบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

หลักประสิทธิผล

หลักประสิทธิภาพ

หลักการตอบสนอง

หลักความโปร่งใส

หลักความเสมอภาค

หลักการระงับพิพดชอบ

หลักนิติธรรม

คุณธรรมจริยธรรม

หลักการมีส่วนร่วม

หลักการกระจายอำนาจ

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของกลุ่มตรวจสอบภายใน

รายงานผลการสำรวจบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้กำหนดให้กลุ่มตรวจสอบภายใน จัดกิจกรรมสำรวจบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน ได้ตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร Strong ของกลุ่มตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการ ดังนี้

ความหมายของหลักคุณธรรม 5 ประการ หมายถึง

1) วินัย หมายถึง มีการยึดมั่น รับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎหมายประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป เชื่อฟังให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ตรงต่อเวลา ละเว้นต่อการประพฤติชั่ว และไม่ลุ่มหลงอบายมุข เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเอง และผู้อื่นมีความเมตตา กรุณาโอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่นโดยทั่วไป และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

2) พอเพียง หมายถึง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต แบบทางสายกลาง มีเหตุผลใช้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีความพอประมาณ พอดีไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้จ่ายตามฐานะ รู้จักใช้ทรัพย์สินที่หามาได้ให้เป็นประโยชน์และประหยัด รู้จักมัธยัสถ์และเก็บออม เพื่อสร้างฐานะตนเองและครอบครัว รู้จักดูแล บำรุงรักษาทรัพย์สินของตนเอง และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

3) สุจริต หมายถึง มีความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในสิ่งที่ดีงาม มีเจตนาบริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง ยึดหลักในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรม ทั้งปวงนอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะทำให้ส่วนรวมเกิดความเสียหาย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป และรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

4) จิตอาสา หมายถึง เป็นผู้ที่ไม่ได้ใจต่อสังคมสาธารณะ และอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่ง อันมิใช่หน้าที่ของตนเอง ด้วยความรัก ความสามัคคีเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นของสังคมของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคม ทำอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย มีความสำนึกและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องให้บริการ ให้การช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ให้บริการด้วยความเต็มใจ และเสมอภาคกันทุกระดับ มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และสุภาพต่อทุกคน

5) กตัญญู หมายถึง เป็นผู้ที่มีคุณ ระลึกคุณของผู้มีพระคุณ มีสภาพจิตที่รับรู้ความดี และยินดีที่จะกระทำความดีโดยศรัทธามั่นใจ ต่อบุคคลและสิ่งที่มีบุญคุณต่อเรา คือ บิดามารดา ครูอาจารย์ ญาติพี่น้องสถาบันการศึกษา สถาบันที่ปฏิบัติงาน สังคม และประเทศชาติ

ความหมายของหลักธรรมาภิบาลของการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance Framework)
ทั้ง 4 หลักการสำคัญ และ 10 หลักการย่อย มีดังนี้

1) การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่
(New Public Management) ประกอบด้วย

- ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลิตภาพที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ทั้งนี้ต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ซ้ำซ้อนและไม่มีความจำเป็น

- ประสิทธิภาพ (Effectiveness) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์การ มีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้น ผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- การตอบสนอง (Responsiveness) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้ อย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม



2) ค่านิยมประชาธิปไตย (Democratic Value) ประกอบด้วย

- ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ (Accountability) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยรวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษ ตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

- เปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปได้โดยง่าย

- หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ

- ความเสมอภาค (Equity) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม และอื่น ๆ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความ เท่าเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของ กลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย

3) ประชาธิปไตย (Participatory State) ประกอบด้วย

- การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ (Participation/Consensus Oriented) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหาร่วมใน กระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ต้องมีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ โดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

- การกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการควรมีการมอบอำนาจ และกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการโอนถ่ายบทบาทและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม

4) ความรับผิดชอบทางการบริหาร (Administrative Responsibility) ประกอบด้วย

● คุณธรรม/จริยธรรม (Morality/Ethics) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม รวมทั้ง ยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบราชการไทย 8 ประการ (I AM READY) ได้แก่

I - Integrity ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

A - Activeness ทำงานเชิงรุก คิดเชิงบวกและมีจิตบริการ

M - Morality มีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

R - Responsiveness คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง

E - Efficiency มุ่งเน้นประสิทธิภาพ

A - Accountability ตรวจสอบได้

D - Democracy ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

Y - Yield มุ่งผลสัมฤทธิ์

กระบวนการเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมภายในกลุ่มตรวจสอบภายใน

กลุ่มตรวจสอบภายใน นำโดยนางสาวน้ำทิพย์ พุฒพิมล ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการจัดสถานที่ ตกแต่งพื้นที่ภายในกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อสร้างบรรยากาศให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน โดยได้กำหนดให้จัดกิจกรรมมุมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน ทุกวันอังคารและพฤหัสบดีของสัปดาห์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และต่อยอดความรู้ เป็นการเชื่อมโยงความหลากหลายของมุมมองในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิต ภายใต้บรรยากาศผ่อนคลายและเป็นกันเอง

บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม



การประชาสัมพันธ์ภายในกลุ่มตรวจสอบภายใน

การประชาสัมพันธ์ เพื่อแจ้งให้บุคลากรทราบและได้เตรียมข้อมูล/ข้อซักถาม/ข้อสงสัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมรอบวันนั้นๆ

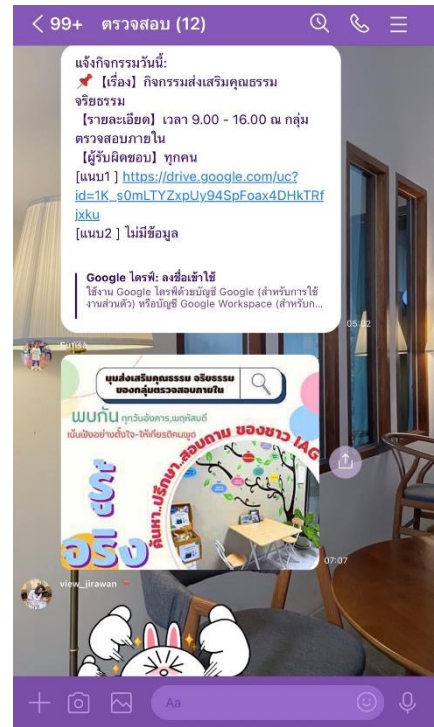
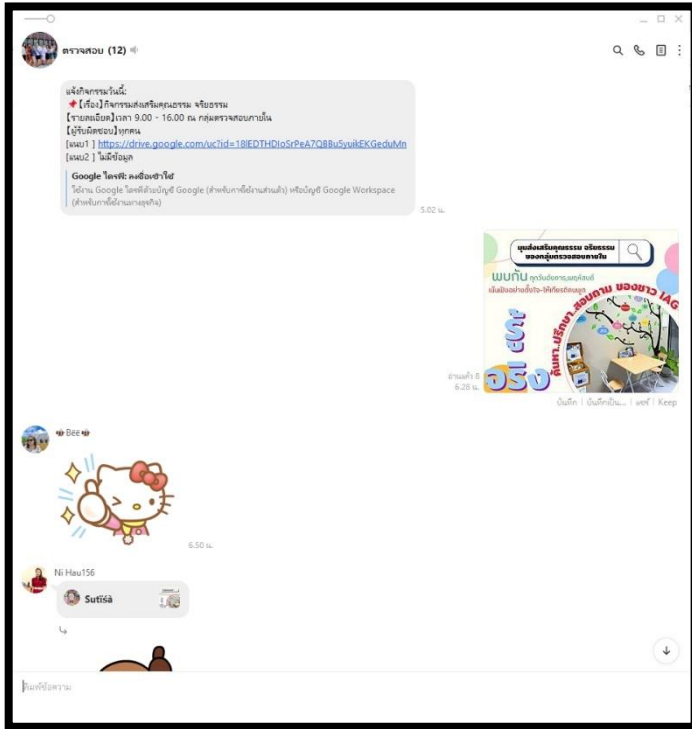
มุมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของกลุ่มตรวจสอบภายใน

พบกับ ทุกวันอังคาร, พฤหัสบดี

เน้นฟังอย่างตั้งใจ-ให้เกียรติคนพูด

วงจรรอง

ค้นหา..ปรึกษา..สอบถาม ของชาว IAG



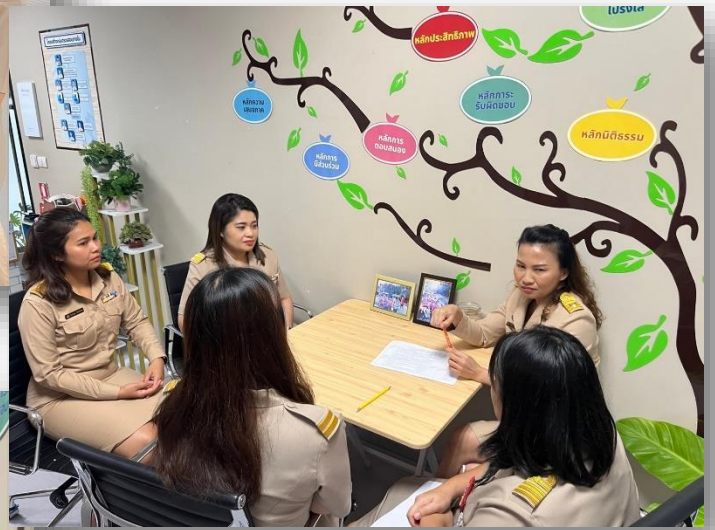
การเข้าร่วมกิจกรรมฯ ของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน



สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวการตรวจสอบเรื่องต่างๆ เช่น การตรวจเงินประกันอื่น ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็น แשרประสบการณ์/เทคนิคการตรวจสอบสมัยใหม่ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนางานตรวจสอบภายในให้ดียิ่งขึ้น



สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามคุณธรรมเป้าหมาย (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่นและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



พูดคุยต่อยอดความรู้เกี่ยวกับการใช้แอป Chat GPT เพื่อเพิ่มแหล่งการหาข้อมูลในการจัดทำรายงานต่างๆ อีกทั้งยังมีการเสริมทักษะด้านการใช้โปรแกรม Canva อีกด้วย



บอกเล่าประสบการณ์ดีๆ และความภาคภูมิใจเกี่ยวกับการ
ทำความดี เช่น ได้เก็บกระเป๋าสตางค์ เก็บโทรศัพท์มือถือ
แล้วคืนเจ้าของ เป็นต้น



แนะนำเทคนิคการปฏิบัติงานระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถตรวจสอบ
ด้วยวิธีการใหม่ๆ

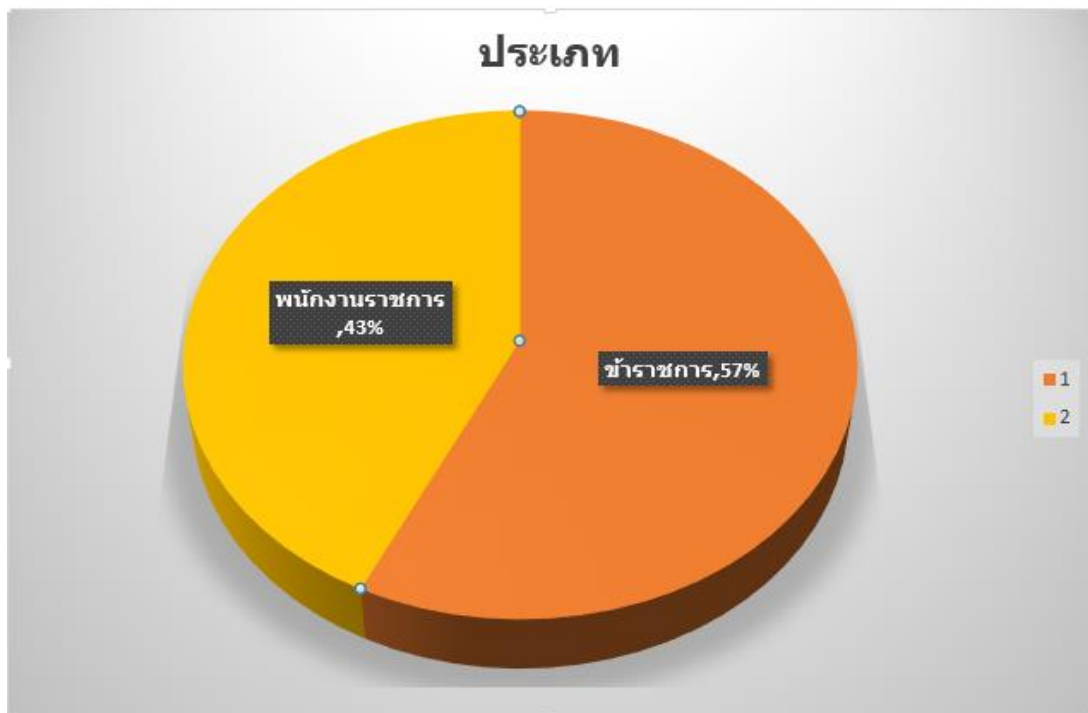


แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมมุมนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน

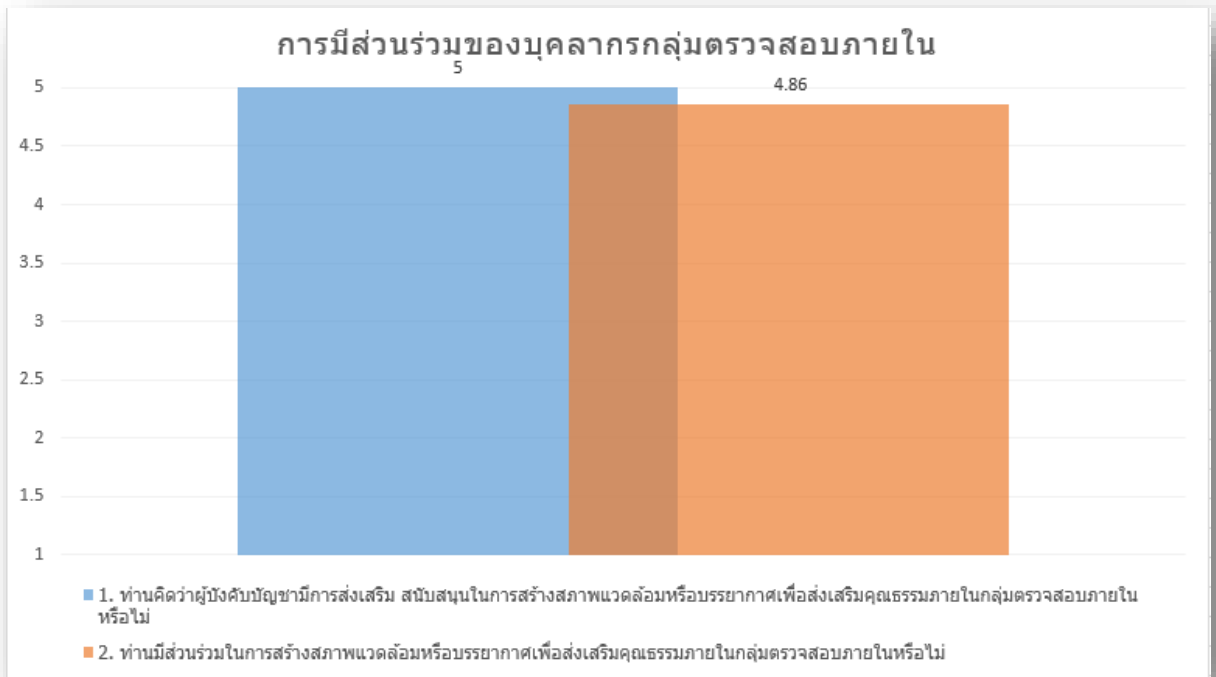
การสำรวจความพึงพอใจและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในของการเข้าร่วมกิจกรรมมุมนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน โดยให้บุคลากรร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจผ่านทาง Google Forms ปรากฏผล ดังนี้

1) ข้อมูลทั่วไป

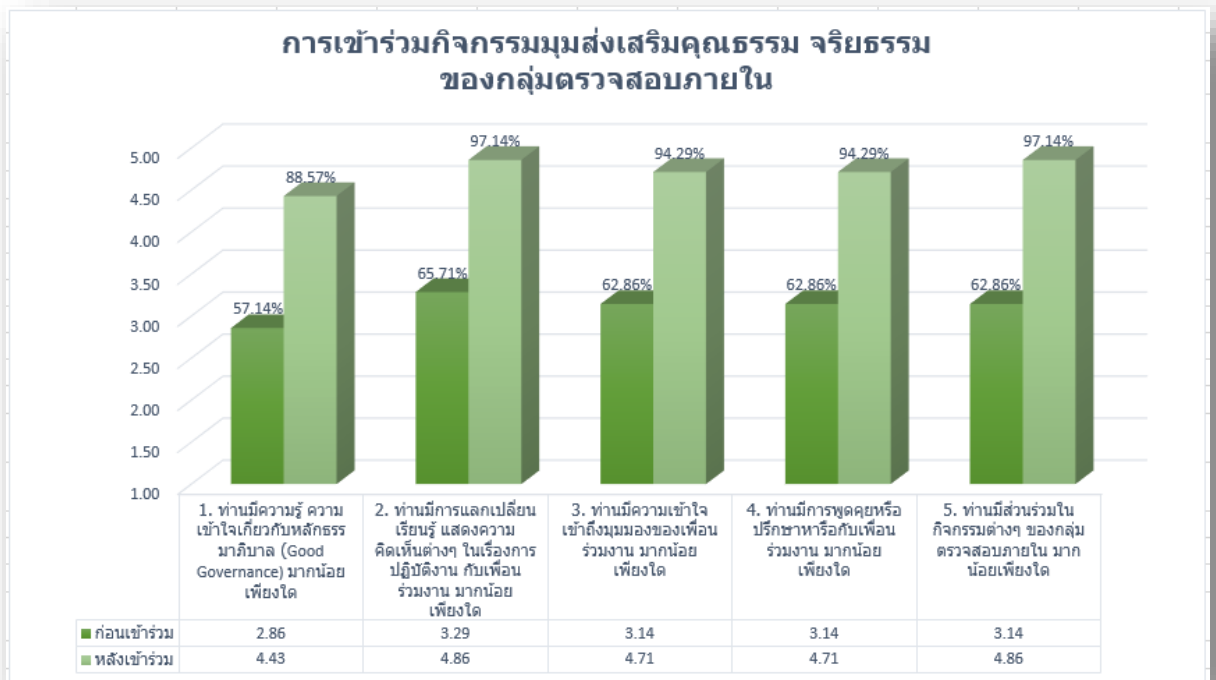
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ประเภท
1	นางสาวน้ำทิพย์ พุฒพิมล	ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มตรวจสอบภายใน	ข้าราชการ
2	นางสาวหนึ่งฤทัย ปันรัก	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	ข้าราชการ
3	นางสาวจิราวรรณ สืบเหล่ารบ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	ข้าราชการ
4	นางสาวกীরตยา หนูบุญ	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส	ข้าราชการ
5	นางสาวภารวี น้อยทวี	ผู้ช่วยงานตรวจสอบภายใน	พนักงานราชการ
6	นางสุทิตา คำวงศา	ผู้ช่วยงานตรวจสอบภายใน	พนักงานราชการ
7	นางสาวสุชาดา ภิญโญยิ่งทรัพย์	พนักงานสนับสนุนการประชุม	พนักงานราชการ



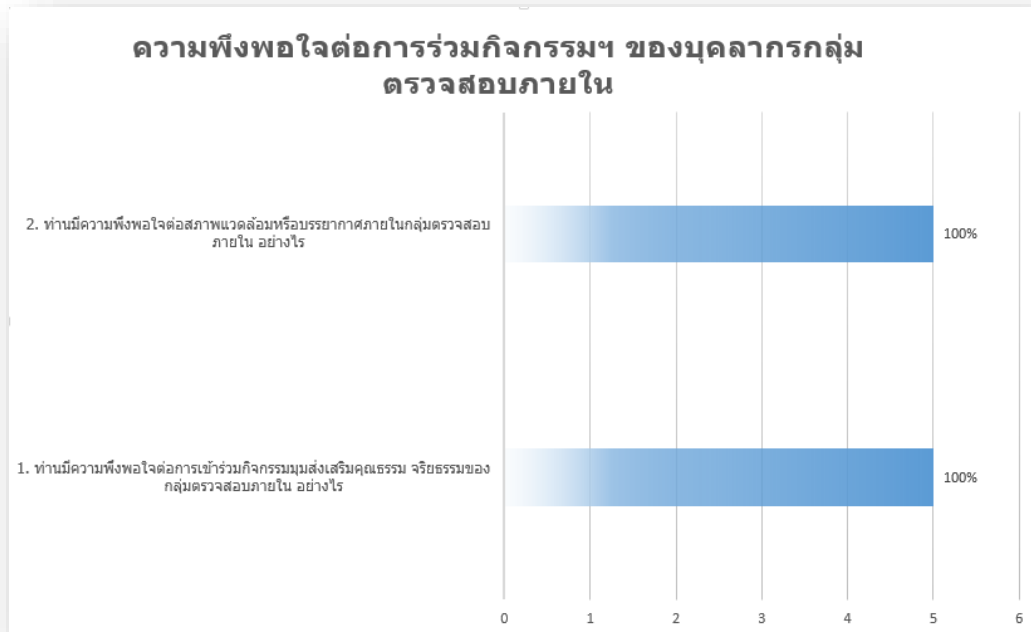
2) การมีส่วนร่วมของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน



3) การเข้าร่วมกิจกรรมมุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน



4) ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน



5) ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมมุ่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน

3. ท่านมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมมุ่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน อย่างไร

คำตอบ 7 ข้อ

- ทำให้เกิดความสามัคคีในกลุ่มตรวจสอบภายใน
- กิจกรรมนี้ช่วยให้บุคลากรเกิดความสามัคคีกันมากขึ้น เป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนที่ดีมากๆ
- ให้มีกิจกรรมแบบนี้ต่อเนื่อง
- เห็นควรจัดกิจกรรมมุ่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นกิจกรรมที่ดี ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงาน เกิดความสามัคคีในกลุ่ม มีความเข้าใจ ทราบถึงมุมมองใหม่ๆ มีทัศนคติดี มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบหรือมีพลังเพื่องาน หรือกิจกรรมใด ๆ อีกทั้งเป็นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่มงาน
- เป็นกิจกรรมที่ดีมากๆ
- มีความเข้าใจเพื่อนร่วมงานมากขึ้น ทำให้สนุกกับการทำงาน บรรยากาศในการทำงานดีขึ้นมากค่ะ
- กิจกรรมนี้ทำให้บุคลากรทุกคนมีความสามัคคีกันมากขึ้น เพราะเกิดความเข้าใจกัน เห็นอกเห็นใจกันมากขึ้น

เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น แบ่งเป็น 5 ระดับคือ

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ความพึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในต่อการเข้าร่วมกิจกรรมมุมนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน แสดงให้เห็นว่ามีความพึงพอใจในแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน

1. ผู้บังคับบัญชามีการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศเพื่อส่งเสริมคุณธรรมภายในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่ ผลคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) บุคลากรตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศเพื่อส่งเสริมคุณธรรมภายในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่ ผลคะแนนเฉลี่ย 4.86 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) บุคลากรตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมมุมนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มากน้อยเพียงใด ก่อนเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 2.86 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) หลังเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) บุคลากรตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

2. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในเรื่องการปฏิบัติงาน กับเพื่อนร่วมงาน มากน้อยเพียงใด ก่อนเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 3.29 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) หลังเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 4.86 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) บุคลากรตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

3. บุคลากรมีความเข้าใจ เข้าถึงมุมมองของเพื่อนร่วมงาน มากน้อยเพียงใด ก่อนเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 3.14 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) หลังเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 4.71 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) บุคลากรตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

4. บุคลากรมีการพูดคุยหรือปรึกษารื้อกับเพื่อนร่วมงาน มากน้อยเพียงใด ก่อนเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 3.14 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) หลังเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 4.71 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) บุคลากรตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

5. บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มตรวจสอบภายใน มากน้อยเพียงใด **ก่อนเข้าร่วมฯ** ผลคะแนนเฉลี่ย 3.14 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) **หลังเข้าร่วมฯ** ผลคะแนนเฉลี่ย 4.86 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) บุคลากรตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในต่อการเข้าร่วมกิจกรรมมุ่งส่งเสริมฯ ทำให้ทราบว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 32 เปรียบเทียบจากคะแนนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมฯ

ด้านการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมมุ่งส่งเสริมฯ

1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมมุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน ผลคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100

2. มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศภายในกลุ่มตรวจสอบภายใน ผลคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100

3. บุคลากรมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน ดังนี้

3.1 ทำให้เกิดความสามัคคีในกลุ่มตรวจสอบภายใน

3.2 กิจกรรมนี้ช่วยให้บุคลากรเกิดความสามัคคีกันมากขึ้น เป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนที่ดีมากๆค่ะ

3.3 ให้มีกิจกรรมแบบนี้ต่อเนื่อง

3.4 เห็นควรจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นกิจกรรมที่ดี ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงาน เกิดความสามัคคีในกลุ่ม มีความเข้าใจ ทราบถึงมุมมองใหม่ๆ มีทัศนคติดี มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบหรือมีพลังเพื่องาน หรือกิจกรรมใด ๆ อีกทั้งเป็นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่มงาน

3.5 เป็นกิจกรรมที่ดีมากๆ

3.6 มีความเข้าใจเพื่อนร่วมงานมากขึ้น ทำให้สนุกกับการทำงาน บรรยากาศในการทำงาน ดีขึ้นมากค่ะ

3.7 กิจกรรมนี้ทำให้บุคลากรทุกคนมีความสามัคคีกันมากขึ้น เพราะเกิดความเข้าใจกัน เห็นอกเห็นใจกันมากขึ้น

ด้านการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามคุณธรรมเป้าหมายของกลุ่มตรวจสอบภายใน

การประเมินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในหลังการเข้าร่วมกิจกรรมมุมนั่งเสริมฯ เพื่อให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของการประพฤติ ปฏิบัติตนของบุคลากรฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย 5 ด้าน	คะแนนรวมเฉลี่ย ก่อนเข้าร่วม (คะแนนเต็ม)	คะแนนรวมเฉลี่ย หลังเข้าร่วม (คะแนนเต็ม)	ร้อยละ การเพิ่มขึ้น/ลดลง
1. ด้านพอเพียง			
- ท่านใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างประหยัด คุ้มค่า และสมเหตุผล	4.14 (5)	5.00 (5)	+17.14
- ท่านใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก	3.43 (5)	5.00 (5)	+31.43
- ท่านไม่ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า เมื่อไม่ใช้แล้ว	3.71 (5)	5.00 (5)	+25.71
ภาพรวมด้านพอเพียง	11.29 (15)	15 (15)	+24.76
2. ด้านวินัย			
- ท่านปฏิบัติงานอย่างตรงเวลา (ไม่สาย หรือกลับ ก่อน)	3.43 (5)	5.00 (5)	+31.43
- ท่านทำกิจกรรม 5 ส. เมื่อใกล้ถึงช่วงตรวจ ประเมินเท่านั้น	3.57 (5)	5.00 (5)	+28.57
- ท่านแต่งกายประจำวัน ตามวัฒนธรรมองค์กรอยู่ เสมอ	3.86 (5)	5.00 (5)	+22.86
ภาพรวมด้านวินัย	10.86 (15)	15 (15)	+27.62
3. ด้านสุจริต			
- ท่านเคยใช้วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานในงาน ส่วนตัว	3.71 (5)	5.00 (5)	+25.71
- ท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรง และเที่ยงธรรม โดยไม่ก่อให้เกิดความ เสียหายแก่ทางราชการ	4.43 (5)	5.00 (5)	+11.43
- ท่านเก็บหลักฐานทุกอย่างในการทำงานไว้เพื่อ ง่ายต่อการตรวจสอบ	4.00 (5)	5.00 (5)	+20.00
ภาพรวมด้านสุจริต	12.14 (15)	15 (15)	+19.05

คุณธรรมเป้าหมาย 5 ด้าน	คะแนนรวมเฉลี่ย ก่อนเข้าร่วม (คะแนนเต็ม)	คะแนนรวมเฉลี่ย หลังเข้าร่วม (คะแนนเต็ม)	ร้อยละ การเพิ่มขึ้น/ลดลง
4. ด้านจิตอาสา			
- ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3.71 (5)	5.00 (5)	+25.71
- ท่านจะช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีผู้ร้องขอท่านนั้น	4.14 (5)	5.00 (5)	+17.14
- เมื่อพบสิ่งของของผู้อื่นลืมไว้ ท่านจะพยายามหาโอกาสคืนให้เจ้าของ	4.14 (5)	5.00 (5)	+17.14
ภาพรวมด้านจิตอาสา	12.00 (15)	15.00 (15)	+20.00
5. ด้านกตัญญู			
- ท่านดูแลหรือเอาใจใส่พ่อแม่ และตอบแทนบุญคุณบุพการีและผู้มีพระคุณอยู่เสมอ	4.43 (5)	5.00 (5)	+11.43
- ท่านดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง และภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	4.00 (5)	5.00 (5)	+20.00
- หากมีผู้กล่าวถึงองค์กรของท่านในทางที่ไม่เหมาะสม ท่านจะไม่ปกป้ององค์กรของท่าน	3.71 (5)	5.00 (5)	+25.71
ภาพรวมด้านกตัญญู	12.14 (15)	15 (15)	+19.05

1. บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านพอเพียง ก่อนเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 11.29 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) หลังเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) ปรากฏว่าบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 24.76 ทำให้ทราบว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

2. บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านวินัย ก่อนเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 10.86 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) หลังเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) ปรากฏว่าบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 27.62 ทำให้ทราบว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

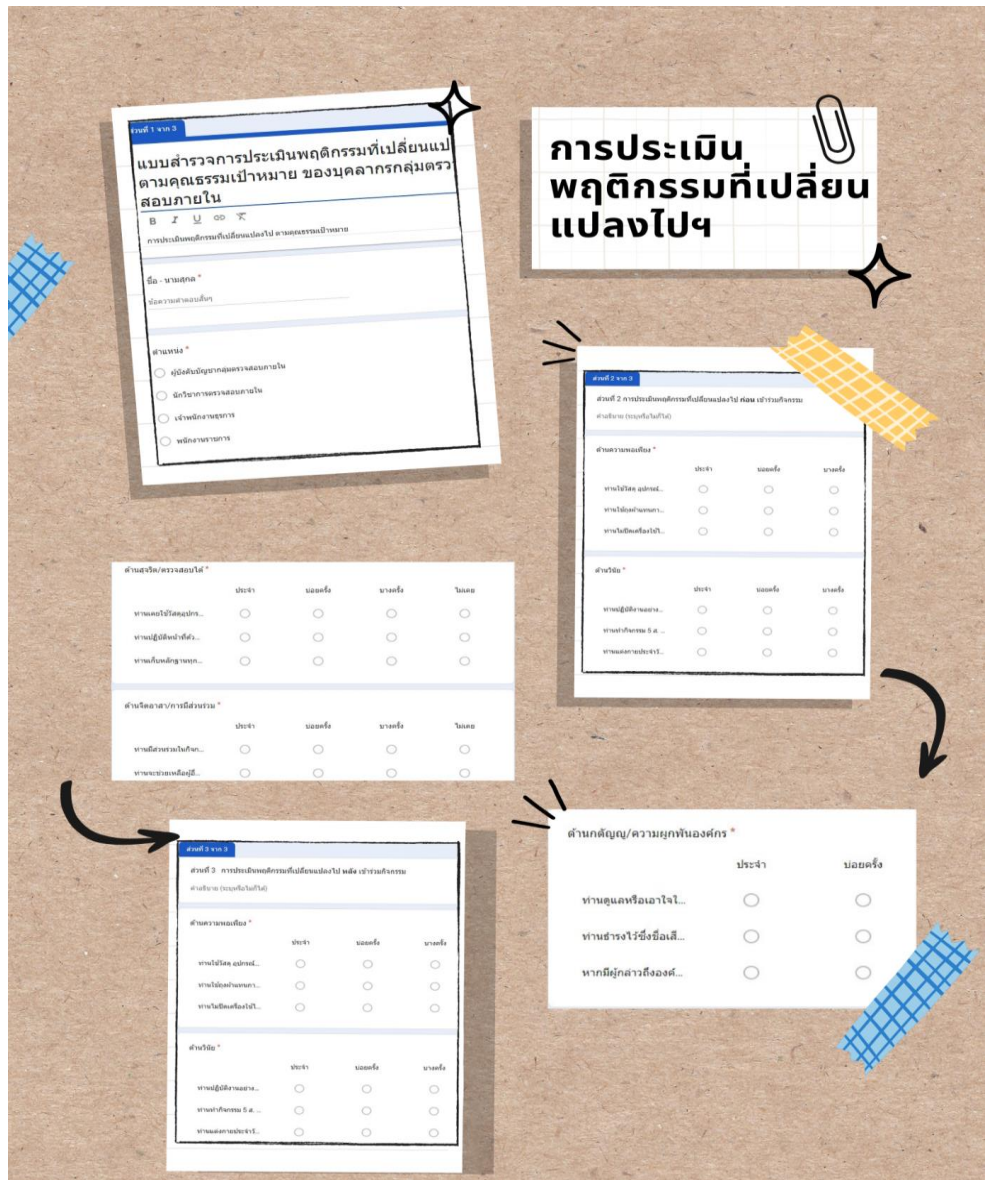
3. บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุจริต ก่อนเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 12.14 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) หลังเข้าร่วมฯ ผลคะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) ปรากฏว่าบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 19.05 ทำให้ทราบว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

4. บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านจิตอาสา **ก่อนเข้าร่วมฯ** ผลคะแนนเฉลี่ย 12.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) **หลังเข้าร่วมฯ** ผลคะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) ปรากฏว่าบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 20.00 ทำให้ทราบว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

5. บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านกตัญญู **ก่อนเข้าร่วมฯ** ผลคะแนนเฉลี่ย 12.14 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) **หลังเข้าร่วมฯ** ผลคะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) ปรากฏว่าบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 29.05 ทำให้ทราบว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

จากการประเมินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในหลังการเข้าร่วมกิจกรรมมุมส่งเสริมฯ ทำให้ทราบว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมาย 5 ด้าน (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) คิดเป็นร้อยละ 66.29 เปรียบเทียบจากคะแนนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมฯ

แบบสำรวจ
ความพึงพอใจและแบบ
ประเมินพฤติกรรมที่
เปลี่ยนแปลงไปตาม
คุณธรรมเป้าหมายของ
กลุ่มตรวจสอบภายใน



แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ส่วนที่ 1 จาก 5

การสำรวจบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมผ่านกิจกรรม
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน

B I U ☺ ✖

คำอธิบายแบบฟอร์ม

ชื่อ-นามสกุล *

ข้อความสำหรับส่ง

ตำแหน่ง *

ข้อความสำหรับส่ง

ประเภท *

ข้าราชการ

พนักงานราชการ

ส่วนที่ 2 จาก 5

ส่วนที่ 2 ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน

คำอธิบาย (ระบุใจไม่ไว้)

1. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม (Good Governance) มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

2. ท่านมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

ส่วนที่ 3 จาก 5

ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายใน

คำอธิบาย (ระบุใจไม่ไว้)

1. ท่านคิดว่าผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

2. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

ส่วนที่ 4 จาก 5

ส่วนที่ 4 หน่วยงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายใน

คำอธิบาย (ระบุใจไม่ไว้)

1. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

2. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

ส่วนที่ 5 จาก 5

ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายใน

คำอธิบาย (ระบุใจไม่ไว้)

1. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

2. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

ส่วนที่ 6 จาก 5

ส่วนที่ 6 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายใน

คำอธิบาย (ระบุใจไม่ไว้)

3. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

4. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

5. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มตรวจสอบภายในหรือไม่

ประโยชน์ที่บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในได้รับจากการร่วมกิจกรรมมุ่งส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของกลุ่มตรวจสอบภายใน

1. จากผลการสำรวจความพึงพอใจ ทำให้เห็นว่าบุคลากร จำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 100) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในเรื่องการปฏิบัติงานมากขึ้น มีความเข้าใจ เข้าถึงมุมมองของเพื่อนร่วมงาน มีการพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมงานมากขึ้น สามารถสรุปได้ว่าบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

2. จากการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ทำให้บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในเกิดความสามัคคี มีความรักใคร่กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น พร้อมทั้งจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มหรือสำนักงานฯ จัดขึ้น

3. จากการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ทำให้บุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายในคำนึงถึงผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี ทราบถึงมุมมองใหม่ๆ มีทัศนคติดี ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่มงาน

4. จากการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายในกลุ่มตรวจสอบภายใน ทำให้มีบรรยากาศในการทำงานที่ดีขึ้น บุคลากรรู้สึกผ่อนคลายที่แฝงไปด้วยความรู้ ส่งผลให้บุคลากรสนุกกับการปฏิบัติงาน บรรยากาศภายในห้องทำงานมีความครึกครื้น เห็นถึงความกระตือรือร้นของบุคลากรมากขึ้น

