



องค์ความรู้

เรื่อง การขยายเครือข่าย คุณธรรม และความโปร่งใส สู่สังคมที่ยั่งยืน”

ของสำนักบริหารงานกลาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักบริหารงานกลาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คำนำ

องค์ความรู้ เรื่อง การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักบริหารงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับ "วินัย" ซึ่งเป็นหนึ่งในคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)

ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ การเสริมสร้างวินัยจะต้องปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้การสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้เป็นคนมีระเบียบวินัย วินัยเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของคนไทย สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครอง โดยเฉพาะโรงเรียนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างวินัยปลูกฝังความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจิตอาสา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกติกาของสังคม รวมถึงการควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สุดท้ายนี้ คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับสำนักต่างๆ หรือหน่วยงานที่จะใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อไป

มิถุนายน ๒๕๖๗



สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญ	๔
แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่าย	๕
กระบวนการสร้างเครือข่ายของสำนักบริหารงานกลาง.....	๖
การเผยแพร่องค์ความรู้สู่เครือข่ายของสำนักบริหารงานกลาง.....	๖
รูปแบบและวิธีการเผยแพร่องค์ความรู้	๘
ประโยชน์ที่ได้จากการขยายเครือข่าย	๙
ประโยชน์ที่เครือข่ายได้รับจากการขยายเครือข่าย	๙
บทสรุป.....	๙
ประมวณภาพการเผยแพร่องค์ความรู้ของสำนักบริหารงานกลาง	๑๑



องค์ความรู้

เรื่อง การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

ของสำนักบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๒๓ ได้กำหนดให้สำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายในของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ดำเนินกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น)

สำนักบริหารงานกลางจึงได้ดำเนินกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมอบหมายตัวแทนของสำนักบริหารงานกลางเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ภายใต้หลัก "วินัย" ซึ่งเป็นหนึ่งในคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) ทั้งนี้ จากการร่วมกิจกรรมดังกล่าว คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG ฯ ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพประกอบสรุปผลการที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยจัดทำเป็นองค์ความรู้ เรื่อง การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

ความเป็นมาและความสำคัญ

การปฏิรูปและการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งสร้างความพอดีระหว่างการพัฒนาการเติบโตทางเศรษฐกิจ ความทันสมัย และเทคโนโลยีกับการสร้างสังคมเข้มแข็งในมิติด้านคุณธรรมความดี ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน จึงมุ่งมั่นสร้าง “คนดี สังคมดี” โดยส่งเสริมให้คนไทยมีคุณธรรมตามหลักศาสนา นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม โดยเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมสำคัญ ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู โดยแนวทางการประพฤติปฏิบัติของคุณธรรม ดังนี้

📌 **พอเพียง** หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิต แบบท่างสายกลาง มีเหตุผลใช้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีความพอประมาณ พอดี ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

📌 **วินัย** หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณ และเคารพต่อกฎหมาย



๑ สุจริต หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยืนหลักในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรมทั้งปวง นอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะทำให้ส่วนรวมเกิดความเสียหาย

๒ จิตอาสา หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะ และอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่ง อันมิใช่หน้าที่ของตนเอง ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม ของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคม ทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๓ กตัญญู หมายถึง ความรู้สำนึก ในบุญคุณ และการตอบแทนความดีต่อผู้มีพระคุณ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐาน ความถูกต้องดีงาม

ซึ่งการขับเคลื่อนคุณธรรมให้เกิดการพัฒนาสู่สังคมคุณธรรมดังกล่าว จะมุ่งเป็นการสร้างคนดี คือส่งเสริมคุณธรรมให้คนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม ให้ทุก องค์กร ส่งเสริมให้คนในองค์กรเป็นคนดี การบริหารองค์กรมีคุณธรรม และร่วมกันสร้าง “คนดี สังคมดี” ให้เต็มแผ่นดิน

แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่าย

๑ เครือข่าย (Network) คือ การเชื่อมโยงของคน กลุ่มของคน หรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจ ที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมกัน ภายใต้เป้าหมายและกิจการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระเท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๒ การสร้างเครือข่าย หมายถึง การทำให้มีการติดต่อสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจ การสร้างเครือข่ายควรสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ให้สมาชิกในเครือข่ายมีความสัมพันธ์กันฉันทิเพื่อน ที่ต่างก็มีความเป็นอิสระมากกว่าสร้างการคบค้าสมาคมแบบพึ่งพิง นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายต้องไม่ใช่การสร้างระบบติดต่อด้วยการเผยแพร่ข่าวสารแบบทางเดียว เช่นการส่งจดหมายข่าวไปให้สมาชิกตามรายชื่อ แต่จะต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกันด้วย

ความจำเป็นที่ต้องมีเครือข่าย การพัฒนางานหรือการแก้ปัญหาใด ๆ ที่ใช้วิธีดำเนินงาน ในรูปแบบที่สืบทอดกันเป็นวัฒนธรรมภายในกลุ่มคน หน่วยงาน หรือองค์กรเดียวกัน จะมีลักษณะไม่ต่างจากการปิดประเทศที่ไม่มีการติดต่อสื่อสารกับภายนอก การดำเนินงานภายใต้กรอบความคิดเดิม อาศัยข้อมูลข่าวสารที่ไหลเวียนอยู่ภายใน ใช้ทรัพยากรหรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอจะหาได้ใกล้มือ หรือถ้าจะออกแบบใหม่ก็ต้องใช้เวลานานมาก จะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานอย่างยิ่งและไม่อาจแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้

ทั้งนี้ การสร้างเครือข่ายสามารถช่วยแก้ปัญหาข้างต้นได้ด้วยการเปิดโอกาสให้บุคคล และองค์กร ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารรวมทั้งบทเรียนและประสบ การณ์กับบุคคลหรือองค์กร ที่อยู่นอกหน่วยงานของตน ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ให้ความร่วมมือและทำงานในลักษณะที่ เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน เสมือนการเปิดประตูสู่โลกภายนอก



กระบวนการสร้างเครือข่ายของสำนักบริหารงานกลาง

ตามแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน ได้กำหนดให้สำนักมีการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ให้บรรลุเป้าประสงค์และเกิดสังคมอุดมคุณธรรม สำนักบริหารงานกลางและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จึงได้ดำเนินการขยายเครือข่ายโดยมีกระบวนการ ดังนี้

➔ ร่วมศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาทิศทางและเป้าหมายในการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม

➔ ร่วมกันวางแผนโครงการกิจกรรมกับเครือข่ายภายในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ หน่วยงานในสังกัดเดียวกัน จำนวน ๑๘ สำนัก และ ๑ กลุ่มงาน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งที่ประชุมของผู้ประสานงาน จำนวน ๑๘ สำนัก และ ๑ กลุ่มงาน ได้มีมติเลือกพื้นที่เป้าหมาย คือ **โรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม**

➔ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่จะนำองค์ความรู้ของสำนักบริหารงานกลางไปเผยแพร่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ **นักเรียนโรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม**

➔ จัดทำสคริปต์ (Script) เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ผ่านการเล่นเกมสตอบคำถามในหัวข้อ **“วินัย”**

การเผยแพร่องค์ความรู้สู่เครือข่ายของสำนักบริหารงานกลาง

การเผยแพร่องค์ความรู้สู่เครือข่ายของสำนักบริหารงานกลาง เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง **“วินัย”** เป็นการร่วมมือกันระหว่างสำนักบริหารงานกลาง สำนักการคลังและงบประมาณ และกลุ่มตรวจสอบภายใน ซึ่งตัวแทนบุคลากรของทั้ง ๒ สำนัก และ ๑ กลุ่มงาน ได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาวิธีการนำเสนอและเผยแพร่เนื้อหาในหัวข้อ **“วินัย”** ว่าควรเผยแพร่ความรู้เรื่องวินัยในแง่มุมใดที่จะทำให้กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งก็คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ เข้าใจ รับประทาน และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป เนื่องจากการสร้างวินัยสำหรับเด็กปฐมวัยนั้นจำเป็นอย่างที่เด็กต้องเรียนรู้การควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งที่ประชุมได้สรุปเนื้อหาว่า จะเผยแพร่เนื้อหาของวินัยภายใต้หัวข้อ **“วินัยในโรงเรียน และวินัยสำหรับนักเรียน”**

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ผู้แทนบุคลากรสำนักบริหารงานกลาง ผู้แทนบุคลากรสำนักการคลังและงบประมาณ และผู้แทนกลุ่มตรวจสอบภายใน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร โดยเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ **“วินัยในโรงเรียน และวินัยสำหรับนักเรียน”**



“วินัย” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๔๖, หน้า ๑๐๗๗) หมายถึง ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ

กรมวิชาการ (๒๕๔๒, หน้า ๒๑) ให้ความหมายของวินัยไว้ว่า หมายถึง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้บุคคลประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตร่วมกัน เพื่อให้อยู่อย่างราบรื่น มีความสุขความสำเร็จ โดยอาศัยการฝึกให้รู้จักปฏิบัติตน รู้จักควบคุมตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (๒๕๔๐, หน้า ๒๐) ให้ความหมายวินัย หมายถึง คุณลักษณะทางจิตและพฤติกรรมที่ช่วยให้สามารถควบคุมตนเองและปฏิบัติตามระเบียบเพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวม

สรุปได้ว่า วินัย หมายถึง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้บุคคลประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม เป็นแบบแผนความประพฤติหรือข้อปฏิบัติที่ทุกคนในสังคมต้องถือปฏิบัติให้ถูกต้อง ด้วยความจริงใจและตั้งมั่นในการประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามบทวินัยที่กำหนด ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของคนในสังคมเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อสังคมและประเทศชาติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานหลักคิดเกี่ยวกับ “วินัย” ในพระบรมราโชวาทในโอกาสต่าง ๆ ๓ ประการ คือ

- ➔ **ประการแรก** “วินัย” เป็นพื้นฐานรองรับวิชาความรู้ ช่วยให้ผู้บุคคลทรงคุณความรู้ได้อย่างดี และส่งเสริมให้สามารถนำความรู้มาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้ จึงต้องมีความเข้าใจรักษาระเบียบวินัยนี้ซึ่งจะช่วยนำประเทศชาติสู่ความวัฒนาสถาพร
- ➔ **ประการที่สอง** คนที่มีความรู้ ความคิด สติปัญญา จำเป็นจะต้องใช้ “วินัย” บังคับให้ทำความดี ความเจริญ ให้แก่ตน และเผื่อแผ่ความคิดความเจริญนั้น แก่ผู้อื่นพร้อมกันไปด้วย จึงจะสามารถสร้างประโยชน์ให้กับตนเองและผู้อื่นได้
- ➔ **ประการที่สาม** “วินัย” มี ๒ ลักษณะ คือ วินัยที่ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด และวินัยในตนเองหรือวินัยประจำใจที่ทุกคนต้องบัญญัติขึ้นด้วยความคิดของตนเอง จึงสามารถนำมาควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเองอย่างจริงจัง ก่อให้เกิดความสุข ความเจริญที่แท้จริงและมั่นคง

จากหลักคิดที่ได้รับพระราชทานดังกล่าว จะเห็นว่า “วินัย” เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้สังคมและประเทศชาติของเรามีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง ด้วยเหตุนี้การสร้าง “วินัย” ให้กับคนในสังคมจึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำในสังคมทุกระดับ ต้องส่งเสริมให้บุคคลที่อยู่ในปกครองมีวินัย และป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย ดังนี้

- ➔ รักษาวินัยของตนเองในฐานะผู้นำในสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อยู่ในปกครอง
- ➔ ปฏิบัติตนต่อผู้ถูกปกครองอย่างมีคุณธรรมและเที่ยงธรรม และเสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้อยู่ในปกครองดำรงตนเป็นคนดีมีคุณธรรมของสังคม
- ➔ เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ในปกครองมีวินัยในตนเอง และป้องกันมิให้ผู้อยู่ในปกครองกระทำผิดวินัย ตลอดจนดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่กระทำผิดวินัยอย่างเคร่งครัด



และเมื่อเรามีวินัย เราจะได้ประโยชน์อะไร

- ➔ ช่วยสร้างความสามัคคีปรองดองในสังคม
- ➔ ช่วยส่งเสริมประชาธิปไตย
- ➔ ช่วยเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าให้ตัวเรา
- ➔ ช่วยให้เราประพฤติกรรมที่เป็นระเบียบ
- ➔ ช่วยให้เรา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตัวเอง

การมีวินัยเป็นความคาดหวังของสังคมที่จะให้บุคคลประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกที่ควร อันจะส่งผลให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเองและสังคม ได้แก่ การประกอบสัมมาอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบธรรมเนียมของสังคม

รูปแบบและวิธีการเผยแพร่องค์ความรู้

- ➔ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของวินัย
- ➔ การเล่นเกมสอดรับคำถามเกี่ยวกับการมีวินัย ที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยให้เด็ก ๆ ยกตัวอย่างวินัยที่นักเรียนพึงปฏิบัติในโรงเรียน ซึ่งเด็ก ๆ ได้ร่วมตอบคำถามสรุปได้ดังนี้

- ๑ นักเรียนควรมาโรงเรียนให้ตรงเวลา
- ๑ นักเรียนควรมาเข้าแถวเคารพธงชาติตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด
- ๑ นักเรียนแต่งกายตามเครื่องแบบที่โรงเรียนกำหนด
- ๑ นักเรียนควรตัดผมให้เรียบร้อย
- ๑ นักเรียนต้องเข้าแถวซื้อ-รับอาหารอย่างเป็นระเบียบ
- ๑ นักเรียนทุกคนมีหน้าที่รักษาความสะอาด



- ๑ นักเรียนต้องรักษาความเป็นระเบียบในห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดัง
- ๑ นักเรียนไม่ควรขีดเขียนบนโต๊ะเรียนและผนังห้องเรียนอย่างเด็ดขาด
- ๑ เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มนำไปวางไว้ในจุดที่โรงอาหารกำหนด





ประโยชน์ที่ได้จากการขยายเครือข่าย

- ➔ ได้มิตรภาพและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงานภายในสำนักบริหารงานกลางและสำนักต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- ➔ ได้แรงจูงใจส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักบริหารงานกลางถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ “วินัย” ให้แก่นักเรียน เพื่อปลูกฝังให้ปฏิบัติตามแบบแผนหรือข้อปฏิบัติที่ทุกคนในสังคมต้องถือปฏิบัติให้ถูกต้อง ด้วยความจริงใจและตั้งมั่นในการประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามบทวินัยที่กำหนด
- ➔ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักบริหารงานกลาง และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- ➔ นักเรียน อาจารย์ และบุคลากรโรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรมได้รู้จักและเข้าใจในภาพลักษณ์ของสำนักบริหารงานกลางและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- ➔ สำนักบริหารงานกลางได้มีเครือข่ายเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ เครือข่าย คือ โรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม ในการที่จะร่วมกันขับเคลื่อนคุณธรรมในสังคมไทยต่อไป

ประโยชน์ที่เครือข่ายได้รับจากการขยายเครือข่าย

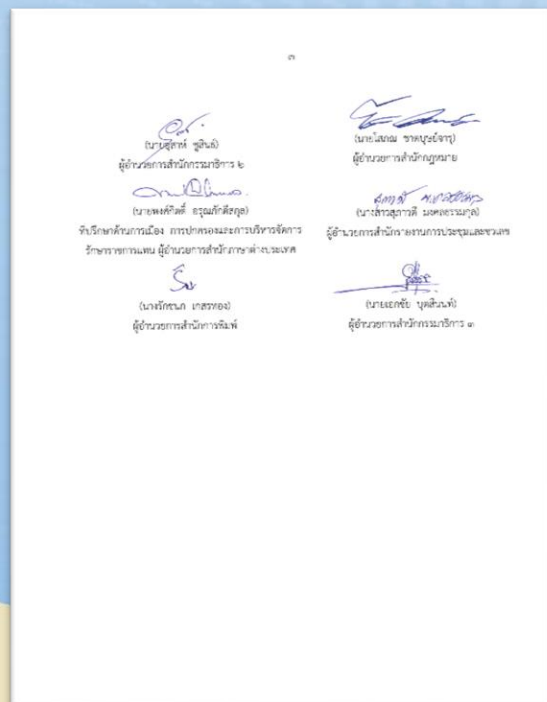
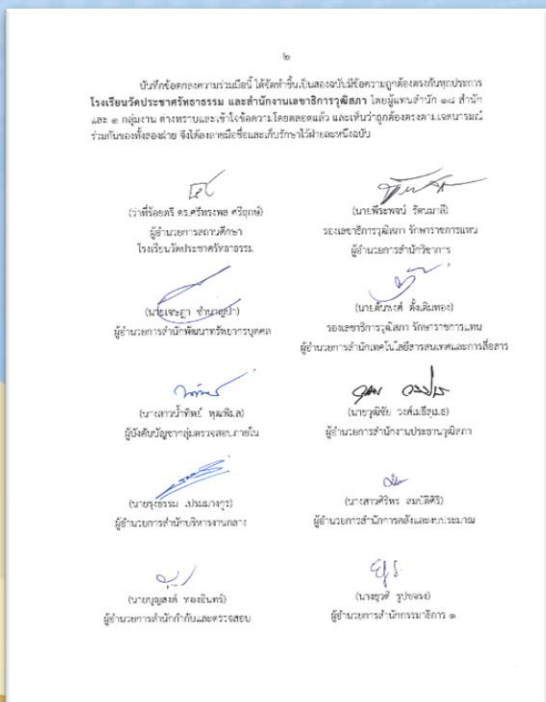
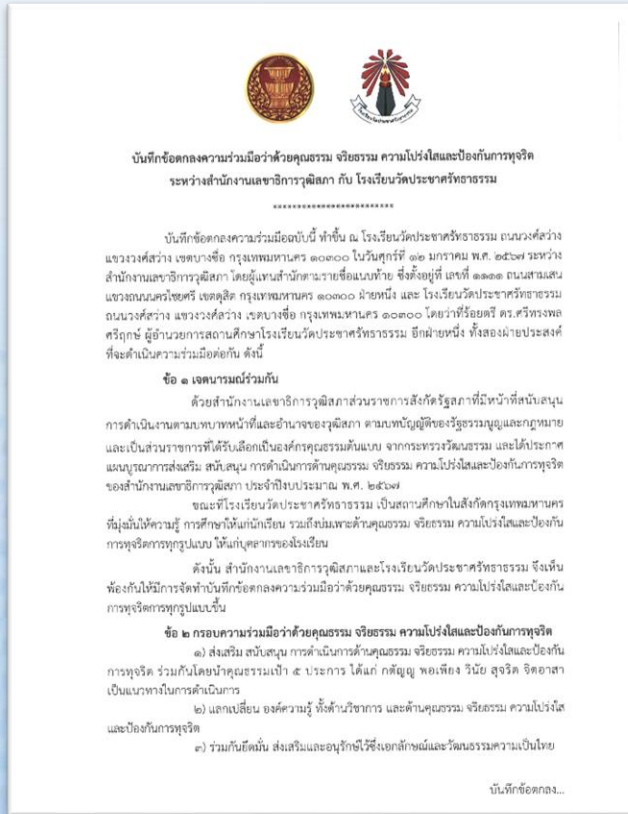
- ➔ นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ “วินัย” เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ➔ โรงเรียนเครือข่ายได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรม ทำให้เด็กมีความสนุกสนานและความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ➔ โรงเรียนได้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนคุณธรรมร่วมกับสำนักบริหารงานกลางและสำนักต่าง ๆ ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

บทสรุป

สำนักบริหารงานกลางได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเครือข่ายและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรมและต่อต้านทุจริต เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร โดยได้นำองค์ความรู้ เรื่อง “วินัย” ไปเผยแพร่ให้แก่นักเรียนของโรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม โดยวิธีการบรรยายให้ความรู้ในเรื่อง “วินัย” มีการเล่นเกมสอดรับคำถาม เพื่อให้เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ โดยจะทำให้เด็กนักเรียนมีความสนใจ และสามารถเรียนรู้ด้วยความตั้งใจมากขึ้น เนื่องจากมีของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ตอบคำถามได้ถูกต้อง เป็นการดึงดูดความสนใจในการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน อันเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนด้วยความสุจริต ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกดี มีสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสาธารณะ มีวินัยและเคารพกฎหมาย สู่การเป็นสุจริตชนในสังคม



ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักบริหารงานกลาง และสำนักต่าง ๆ ได้มีการทำบันทึกข้อตกลง MOU ความร่วมมือด้านคุณธรรมและความโปร่งใสระหว่างโรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม โดยมีผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และว่าที่ร้อยตรี ดร.ศรีทรงพล ศรีฤกษ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง MOU เพื่อเป็นการเพิ่มเครือข่ายด้านคุณธรรมและการต่อต้านการทุจริต ให้ขยายผลวงกว้างอย่างมั่นคง ยั่งยืน สืบไป





ประมวลภาพการเผยแพร่องค์ความรู้ของสำนักบริหารงานกลาง





บรรณานุกรม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๑). คู่มือการเสริมสร้างวินัยนักเรียน
ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา. กรุงเทพฯ:
บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

ชนิพรรณ जातीเสถียรและคณะ. (๒๕๖๐). การสร้างวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ:
บริษัท พลัสเพลส จำกัด.

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ. (๒๕๖๓). การส่งเสริมคุณธรรม. สืบค้น ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗.
/////////จาก <https://nmpc.go.th/content/view?id=๕๔>