



รายงานการสำรวจการรับรู้และเข้าใจ ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ประภคณาธิการ

นางสาวมัทยา ศรีพนา
หมายเลข 14

ประเภททั่วไป

นางสาวพิภพพร วรหวัง
หมายเลข 2

ประเภทพนักงานราชการ

นางสาวศิริรินทร์ รัตนสุภา
หมายเลข 5



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส
ของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

การสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริตของสำนักของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนดังกล่าวข้างต้น ในกิจกรรมลำดับที่ ๒๖ การสำรวจการรับรู้และ เข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ผลผลิต ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักมีการรับรู้และเข้าใจ ผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากร ของสำนักวิชาการ ดำเนินการผ่านแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภายใต้ โครงการ/กิจกรรมของสำนักวิชาการ

ในการนี้ สำนักวิชาการ ได้จัดทำรายงานการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผลที่ได้จากการดำเนินงาน จะเป็นส่วนหนึ่งของการบรรลุเป้าหมายในการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและยกระดับไปสู่ การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นต่อไป

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของสำนักวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
มิถุนายน ๒๕๖๗

บทสรุปผู้บริหาร

ตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้สำนักดำเนินโครงการ/กิจกรรม สำหรับการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและยกระดับไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

สำนักวิชาการ ได้ดำเนินการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ตามแผน จำนวน ๙ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม ๒) กิจกรรมการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓) กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการ ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔) กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติ ตามหลักศาสนา ๕) กิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก ๖) กิจกรรมจิตอาสา ทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของสำนักวิชาการ (จำนวน ๒ กิจกรรม) ๗) กิจกรรมยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่ สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ๘) กิจกรรมการขยาย เครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส ๙) กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต รวมกิจกรรมที่สำนัก วิชาการจัดทั้งหมด จำนวน ๑๐ กิจกรรม

กิจกรรมลำดับที่ ๒๖ การสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ซึ่งมีเกณฑ์กำหนดให้ ผลผลิต ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักมีการรับรู้และเข้าใจ ผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนัก มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรของสำนักวิชาการ จำนวน ๓๘ คน ใช้แบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms) เพื่อสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากผลการสำรวจสรุปได้ว่า บุคลากรของสำนัก วิชาการมีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๒ และบุคลากรของ สำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
รายงานการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑
๑. กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม	๒
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมทบทวน และกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ”	๒
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมทบทวน และกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ”	๕
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การจัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริตของสำนักของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๘
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การจัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริตของสำนักของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๑๐
๓. กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การคัดเลือก ข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๑๒

	หน้า
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานกวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๑๔
๔. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนา	๑๖
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักงานกวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีพุทธ”	๑๖
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักงานกวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีพุทธ”	๑๘
๕. กิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก	๒๐
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานกวิชาการ”	๒๐
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานกวิชาการ”	๒๒
๖. กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของสำนักงานกวิชาการ	๒๔
๖.๑ กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๒๔
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๒๔
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๒๖
๖.๒ กิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักงานกวิชาการ	๒๘
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักงานกวิชาการ	๒๘
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักงานกวิชาการ	๓๐

	หน้า
๗. กิจกรรมยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการ ที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	๓๒
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๓๒
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๓๕
๘. กิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส	๓๗
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๓๗
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๓๙
๙. กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต	๔๑
๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม รณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต	๔๑
๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม รณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต	๔๓
สรุป	๔๔
ภาคผนวก	๔๕
๑. ช่องทางการเผยแพร่ขอความร่วมมือบุคลากรตอบแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	๔๖
๒. ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ของ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	๔๘

รายงานการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้สำนักดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำหรับการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและยกระดับไปสู่การองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนดังกล่าวข้างต้น สำนักวิชาการ จึงได้ดำเนินการตามกิจกรรมลำดับที่ ๒๖ การสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ซึ่งมีเกณฑ์กำหนดให้ **ผลผลิต** ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักมีการรับรู้และเข้าใจ **ผลลัพธ์** ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรของสำนักวิชาการ จำนวน ๓๘ คน ใช้แบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms) เพื่อสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”

กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นการสะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัด กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นการสะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยาก *
แก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อัน
เป็นการสะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม
องค์กรและค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ตามแผนบูรณาการส่งเสริม
สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่
อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นการสะท้อนถึงหลัก
ธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมของส่วน
ราชการสังกัดรัฐสภา

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักวิชาการมีปัญญาคุณธรรมสำหรับให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนและรักษา
มาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักวิชาการมีปัญญาคุณธรรมสำหรับให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนและรักษา
มาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นการสะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	๓๐ (๗๘.๙๕)	๗ (๑๘.๕๒)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นการสะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงาน	๒๙ (๗๖.๓๒)	๘ (๒๑.๐๕)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐

เรื่องที่สำคัญ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นการสะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา	๓๑ (๘๑.๕๘)	๖ (๑๕.๗๙)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
สำนักวิชาการมีปัญญาคุณธรรมสำหรับให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๒๘ (๗๓.๖๘)	๘ (๒๑.๐๕)	๑ (๒.๖๓)	๐	๑ (๒.๖๓)
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๔ (๑๐.๕๓)				
๑. ดำเนินการต่อไปทุก ๆ ปี	๒ (๕๐)				
๒. ชื่นชมในการสำรวจความคิดเห็นทุกครั้งของกิจกรรม		๑ (๒๕)			
๓. สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้อย่างรอบด้าน		๑ (๒๕)			

จากตารางที่ ๑ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

๓. บุคลากรของสำนักวิชาการมีความเห็นว่า สำนักวิชาการมีปฏิญญาคุณธรรมสำหรับให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการให้ข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓ มีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการต่อไปทุก ๆ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. กิจกรรมการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของสำนักวิชาการ

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมี “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม * ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นส่วนหนึ่ง ตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ท่านมีส่วนร่วมใน “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักวิชาการมีกรอบในการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ*

ข้อความคำตอบสั้นๆ

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจ ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมี “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” วันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	๓๑ (๘๑.๕๘)	๖ (๑๕.๓๙)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนัก วิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นส่วนหนึ่ง ตาม แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐ (๗๘.๙๕)	๗ (๑๘.๔๒)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมใน “การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒๕ (๖๕.๓๙)	๑๑ (๒๘.๙๕)	๑ (๒.๖๓)	๑ (๒.๖๓)	๐

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”					
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
สำนักวิชาการมีกรอบในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๓๑ (๘๑.๕๘)	๕ (๑๓.๑๖)	๒ (๕.๒๖)	๐	๐
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๔ (๑๐.๕๓)				
๑. ควรมีการทบทวนทุก ๆ ปี ตามสถานการณ์	๑ (๒.๕)				
๒. ควรส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจเป็นประจำทุกปี	๑ (๒.๕)				
๓. ชื่นชมในการจัดกิจกรรมและมีการสำรวจความคิดเห็นทุกครั้ง	๑ (๒.๕)				
๔. เป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างยิ่ง	๑ (๒.๕)				

จากตารางที่ ๒ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔

๓. บุคลากรของสำนักวิชาการมีความเห็นว่า สำนักวิชาการมีกรอบในการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการให้ข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓ มีข้อเสนอแนะ ๑. ควรมีการทบทวนทุก ๆ ปี ตามสถานการณ์ ๒. ควรส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจเป็นประจำทุกปี ๓. ชื่นชมในการจัดกิจกรรมและมีการสำรวจความคิดเห็นทุกครั้ง ๔. เป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างยิ่ง

๓. กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดีเด่นตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ลงคะแนนผ่านระบบ Google Form วันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักงานวิชาการมีการจัด “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ลงคะแนนผ่านระบบ Google Form วันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา *

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

*

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ท่านมีส่วนร่วมใน “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานวิชาการมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง เพื่อขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

*

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความสำคัญอื่นๆ

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๓ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัด “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ลงคะแนนผ่านระบบ Google Form วันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๒๙ (๗๖.๓๒)	๘ (๒๑.๐๕)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา	๒๗ (๗๑.๐๕)	๑๐ (๒๖.๓๒)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมใน “การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๒๘ (๗๓.๖๘)	๙ (๒๓.๖๘)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
สำนักวิชาการมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง	๒๗ (๗๑.๐๕)	๙ (๒๓.๖๘)	๑ (๒.๖๓)	๐	๑ (๒.๖๓)

เรื่องที่สำคัญ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เพื่อขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ					
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๓ (๗.๘๙)				
๑. การลงคะแนนคัดเลือกไม่ได้เป็นความลับ ผู้ได้รับการเสนอชื่อ รับทราบบุคคลผู้ลงคะแนนให้ใครบ้าง	๑ (๓๓.๓๓)				
๒. ควรมีการถอดบทเรียนจากผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นข้าราชการดีเด่นด้วย	๑ (๓๓.๓๓)				
๓. ทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจที่จะประพฤติตนตามระเบียบวินัย	๑ (๓๓.๓๓)				

จากตารางที่ ๓ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

๓. บุคลากรของสำนักวิชาการมีความเห็นว่า สำนักวิชาการมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง เพื่อขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการให้ข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙ มีข้อเสนอแนะ ๑. การลงคะแนนคัดเลือกไม่ได้เป็นความลับ ผู้ได้รับการเสนอชื่อ รับทราบบุคคลผู้ลงคะแนนให้ใครบ้าง ๒. ควรมีการถอดบทเรียนจากผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นข้าราชการดีเด่นด้วย ๓. ทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจที่จะประพฤติตนตามระเบียบวินัย

๔. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนา

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีสพุทธ”

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีสพุทธ”

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักวิชาการ เนื่องในโอกาสวัน
ขึ้นปีใหม่วิถีสพุทธ” วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักวิชาการ ชั้น ๒

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดพิธีทำบุญสำนัก เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีสพุทธ วันพุธที่
๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักวิชาการ ชั้น ๒

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรมทำบุญสำนัก เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลัก
ศาสนา *

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม *

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญสำนักวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถียุทธ วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักวิชาการ ชั้น ๒

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓ การนำไปประยุกต์ใช้ *

ท่านสามารถนำคตินิยมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีพุทธ”

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีพุทธ” มีผลการสำรวจดังนี้

ตารางที่ ๔ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ทำบุญสำนักวิชาการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีพุทธ”

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดพิธีทำบุญสำนัก เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีพุทธ วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักวิชาการ ชั้น ๒	๓๓ (๘๖.๘๔)	๕ (๑๓.๑๖)	๐	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรมทำบุญสำนักเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมตามหลักศาสนา	๓๒ (๘๔.๒๐)	๕ (๑๓.๑๖)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญสำนักวิชาการเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่วิถีพุทธ วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักวิชาการ ชั้น ๒	๒๕ (๖๕.๗๙)	๖ (๑๕.๗๙)	๖ (๑๕.๗๙)	๐	๑ (๒.๖๓)
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
สามารถนำคตินิยมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและทำงาน	๒๓ (๖๐.๕๓)	๑๒ (๓๑.๕๘)	๒ (๕.๒๖)	๐	๑ (๒.๖๓)
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ					
ให้มีการจัดกิจกรรมทุกปี	๒ (๑๐๐)				

จากตารางที่ ๔ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๗ - ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๘

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับปานกลาง - มากที่สุด จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๗

๓. บุคลากรของสำนักวิชาการมีความเห็นว่า สามารถนำคติธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๑

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการให้ข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖ มีข้อเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมทุกปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ”

กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก”

B *I* U ☺ ☹

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ”

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ”

๑) การทำน้ายาล้างจานและนำมาใช้ในสำนัก

๒) พอเพียง วิธี BPS ตามรอยพ่อ บุคลากรสำนักวิชาการรวมใช้กระดาษ Reuse หิ้วปิ่นโต โขวรงูผ้า

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ” * เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม *

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ”

๑) การทำน้ายาล้างจานและนำมาใช้ในสำนัก

๒) พอเพียง วิถี BPS ตามรอยพ่อ บุคลากรสำนักวิชาการร่วมใช้กระดาษ Reuse หวีปิ่นโต โข้วถุงผ้า

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

⋮

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ *

บุคลากรสำนักวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสำนักวิชาการและในชีวิตประจำวันได้

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความสำคัญ

.....

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ”

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรม ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ” มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๕ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักวิชาการ”

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก” ๑) การทำน้ำยาล้างจานและนำมาใช้ในสำนัก ๒) พอเพียง วิถี BPS ตามรอยพ่อ บุคลากรสำนักวิชาการร่วมใช้กระดาษ Reuse หิ้วปิ่นโต โข้วถุงผ้า	๓๖ (๙๔.๗๔)	๒ (๕.๒๖)	๐	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๓ (๘๖.๘๔)	๕ (๑๓.๑๖)	๐	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก” ๑) การทำน้ำยาล้างจานและนำมาใช้ในสำนัก ๒) พอเพียง วิถี BPS ตามรอยพ่อ บุคลากรสำนักวิชาการร่วมใช้กระดาษ Reuse หิ้วปิ่นโต โข้วถุงผ้า	๓๔ (๘๙.๔๗)	๓ (๗.๘๙)	๑ (๒.๖๓)	๐	๐

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
บุคลากรสำนักวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสำนักวิชาการและในชีวิตประจำวันได้	๓๔ (๘๙.๕๗)	๔ (๑๐.๕๓)	๐	๐	๐
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๕ (๑๓.๑๖)				
๑. ควรจัดกิจกรรมเสริมให้มากขึ้น	๒ (๕.๐)				
๒. ควรมีการดำเนินกิจกรรมตลอดไป เพื่อสร้างวินัยและดำเนินเป็นกิจวัตรประจำวัน		๑ (๒.๕)			
๓. รณรงค์ให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง	๒ (๕.๐)				

จากตารางที่ ๕ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. บุคลากรของสำนักวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสำนักวิชาการและในชีวิตประจำวันได้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการให้ข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๖ มีข้อเสนอแนะให้ ๑. จัดกิจกรรมเสริมให้มากขึ้น ๒. ควรมีการดำเนินกิจกรรมตลอดไป เพื่อสร้างวินัยและดำเนินเป็นกิจวัตรประจำวัน และ ๓. รณรงค์ให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

๖. กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของสำนักวิชาการ

๖.๑ กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม”

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม”
ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ *

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด



ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม "จิตสาธารณะเพื่อสังคม" วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชา
ศรัทธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด



ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

ท่านได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความความตระหนักรู้ มีจิตสาธารณะ ทำความดีเพื่อชาติ ยึดถือคำสอน
ทางศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “จิตสาธารณะ เพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทัศนารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทัศนารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๖ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทัศนารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทัศนารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๓๐ (๘๑.๐๘)	๖ (๑๖.๒๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๓๐ (๘๑.๐๘)	๖ (๑๖.๒๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม “จิตสาธารณะเพื่อสังคม” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทัศนารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๒๖ (๗๐.๒๗)	๘ (๒๑.๖๒)	๒ (๕.๔๑)	๐	๑ (๒.๗๐)
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
ท่านได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้ มีจิตสาธารณะ ทำความดีเพื่อชาติ ยึดถือคำสอนทางศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๘ (๗๕.๖๘)	๘ (๒๑.๖๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๐				

จากตารางที่ ๖ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๘

๓. บุคลากรของสำนักวิชาการได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้ มีจิตสาธารณะ ทำความดีเพื่อชาติ ยึดถือคำสอนทางศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการไม่มีข้อเสนอแนะในการสำรวจครั้งนี้

๖.๒ กิจกรรม “หน้าบ้านน้อมอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “หน้าบ้านน้อมอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ

กิจกรรม “หน้าบ้านน้อมอง”

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “หน้าบ้านน้อมอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “หน้าบ้านน้อมอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

:::

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “หน้าบ้านน้อมอง” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ *

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม **"หน้าบ้านน่ามอง"** ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

ท่านได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยให้บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการมีความสะอาด และมีบรรยากาศที่ดี

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ มีผลการสำรวจ ดังนิตารายที่ ๗ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓๓ (๘๙.๑๙)	๔ (๑๐.๘๑)	๐	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๓๒ (๘๖.๔๙)	๓ (๘.๑๑)	๒ (๕.๔๑)	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม “หน้าบ้านน่ามอง” ณ บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการ วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓๐ (๘๑.๐๘)	๖ (๑๖.๒๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
ท่านได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยให้บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการมีความสะอาดและมีบรรยากาศที่ดี	๒๗ (๗๒.๙๗)	๙ (๒๔.๓๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๓ (๘.๑๑)				
๑. ทำต่อเนื่อง ติดตามผล	๑ (๓๓.๓๓)				
๒. เป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสามัคคี	๑ (๓๓.๓๓)				
๓. ไม่ควรสวมถุงมือ เนื่องจากถุงมือเป็นขยะพลาสติก การใช้ถุงมือทำให้เป็นการเพิ่มขยะพลาสติก	๑ (๓๓.๓๓)				

จากตารางที่ ๗ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๕ - ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐
๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐
๓. บุคลากรของสำนักวิชาการได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยให้บริเวณลานหน้าสำนักวิชาการมีความสะอาด และมีบรรยากาศที่ดีในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐
๔. บุคลากรของสำนักวิชาการให้ข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑ มีข้อเสนอแนะ ๑. ทำต่อเนื่อง ติดตามผล ๒. เป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสามัคคี ๓. ไม่ควรสวมถุงมือ เนื่องจากถุงมือเป็นขยะพลาสติก การใช้ถุงมือทำให้เป็นการเพิ่มขยะพลาสติก

๗. กิจกรรมยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

กิจกรรมยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน/สำนัก/หน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ลงคะแนนผ่านระบบ Google Form วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัด กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ลงคะแนนผ่านระบบ Google Form วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน/สำนัก/หน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส *

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ท่านมีส่วนร่วมใน กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานวิชาการมีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายนอก
องค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง เพื่อขับเคลื่อน
และรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำตอบสั้นๆ

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๘ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัด กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ลงคะแนนผ่านระบบ Google Form วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๒๙ (๗๘.๓๘)	๗ (๑๘.๙๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่า กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน/สำนัก/หน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	๒๘ (๗๕.๖๘)	๘ (๒๑.๖๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมใน กิจกรรม “ยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”	๒๘ (๗๕.๖๘)	๘ (๒๑.๖๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
สำนักวิชาการมีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือ ทำความดีจนเป็นแบบอย่าง เพื่อขับเคลื่อน และรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ	๒๗ (๗๒.๕๗)	๙ (๒๔.๓๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๐				

จากตารางที่ ๘ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐

๓. สำนักวิชาการมีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง เพื่อขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการไม่มีข้อเสนอแนะในการสำรวจครั้งนี้

๘. กิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network”

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” เป็นส่วน *หนึ่งของกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำความรู้ เรื่อง “กตัญญู” ไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนวัดประชาศรีทธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร)

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักวิชาการสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง "กตัญญู" ให้กับโรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๙ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” ณ โรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๓๓ (๘๙.๑๙)	๒ (๕.๕๑)	๒ (๕.๕๑)	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำความรู้ เรื่อง "กตัญญู" ไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร)	๓๑ (๘๓.๗๘)	๔ (๑๐.๘๑)	๒ (๕.๕๑)	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม “สร้างเครือข่ายทำความดี : Give & Share Together Network” วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๒๓ (๖๒.๑๖)	๑๐ (๒๗.๐๓)	๓ (๘.๑๑)	๐	๐
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
สำนักวิชาการสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง "กตัญญู" ให้กับโรงเรียนวัดประชาศรีธาธรรม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	๒๘ (๗๕.๖๘)	๘ (๒๑.๖๒)	๑ (๒.๗๐)	๐	๐
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๐				

จากตารางที่ ๙ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๙

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ในระดับปานกลาง - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐

๓. สำนักวิชาการสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง "กตัญญู" ให้กับโรงเรียนวัดประชาศรีทวารธรรมเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานครในระดับมาก - มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐

๔. บุคลากรของสำนักวิชาการไม่มีข้อเสนอแนะในการสำรวจครั้งนี้

๙. กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต

๑) แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต

กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต

แบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต

ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม *

๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต อาทิ การประกาศนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เรื่องเล่าความดี สไตล์ BPS มีการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเฝ้าระวังการทุจริต

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าการรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ *

มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

*

ส่วนที่ ๒ การปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่

ท่านปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

⋮

*

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรของสำนักวิชาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และไม่เกิดข้อร้องเรียน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

⋮

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อความคำตอบสั้นๆ

.....

๒) ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต

ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต มีผลการสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ ผลการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม					
๑. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าสำนักวิชาการมีการจัดกิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต อาทิ การประกาศนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เรื่องเล่าความดี สไตล์ BPS มีการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเฝ้าระวังการทุจริต	๓๘ (๑๐๐)	๐	๐	๐	๐
๒. ท่านรับรู้และเข้าใจว่าการรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘ (๑๐๐)	๐	๐	๐	๐
ส่วนที่ ๒ การปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่					
ท่านปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	๓๘ (๑๐๐)	๐	๐	๐	๐
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ที่ได้รับ					
บุคลากรของสำนักวิชาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และไม่เกิดข้อร้องเรียน	๓๘ (๑๐๐)	๐	๐	๐	๐

เรื่องที่สำรวจ	ระดับ/จำนวนคน (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ	๓ (๗.๘๙)				
ควรมีการจัดกิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริตอย่างต่อเนื่อง	๓ (๑๐๐)				

จากตารางที่ ๑๐ สรุปผลได้ ดังนี้

๑. การรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักวิชาการที่มีทั้งหมด จำนวน ๓๘ คน มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับมากที่สุด จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. บุคลากรของสำนักวิชาการมีปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุด จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. บุคลากรของสำนักวิชาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และไม่เกิดข้อเรื่องร้องเรียนในระดับมากที่สุด จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

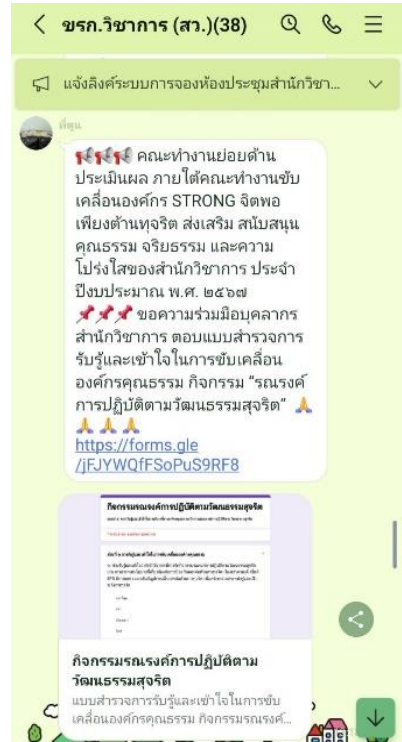
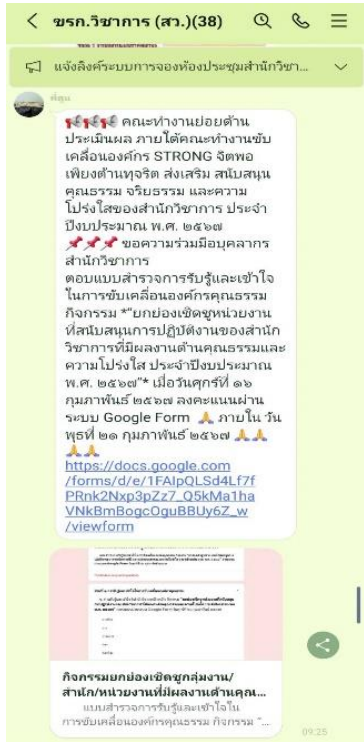
๔. บุคลากรของสำนักวิชาการให้ข้อเสนอแนะทั้งหมด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙ มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดกิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริตอย่างต่อเนื่อง

สรุป

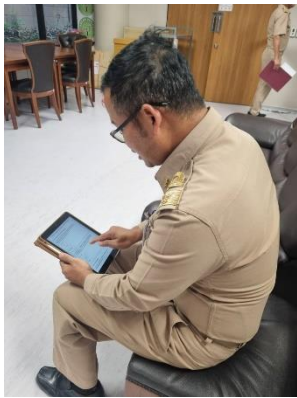
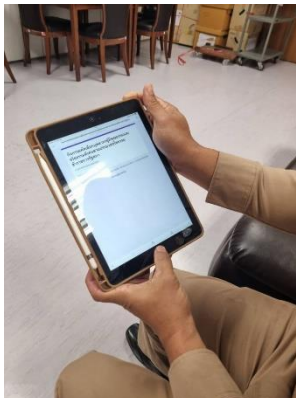
สำนักวิชาการ ได้ดำเนินการสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ตามแผน จำนวน ๙ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม ๒) กิจกรรมการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓) กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔) กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนา ๕) กิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก ๖) กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของสำนักวิชาการ (จำนวน ๒ กิจกรรม) ๗) กิจกรรมยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักวิชาการที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ๘) กิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส ๙) กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต รวมกิจกรรมที่สำนักวิชาการจัดทั้งหมด จำนวน ๑๐ กิจกรรม

บุคลากรของสำนักวิชาการมีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๒ และบุคลากรของสำนักวิชาการมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๘ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสำนักวิชาการได้ตระหนักถึงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และร่วมกันผลักดันมุ่งมั่นในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบมาอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นต่อไป

ภาคผนวก



๒. ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ





คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
ส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส
ของสำนักวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗