

# องค์ความรู้เรื่องการส่งเสริม การทำความดีของบุคลากร สำนักบริหารงานกลาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG  
จิตพอเพียงต้านทุจริต  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของสำนักบริหารงานกลาง

# คำนำ

ระบบเครดิตสังคมเป็นเครื่องมือในการสร้างบรรทัดฐานเดียวกันทั่วประเทศและใช้ข้อมูลเครดิตของบุคคลในการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกลไกการสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลและการลงโทษ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คะแนนแก่ประชาชนทุกคนผ่านประเมินพฤติกรรมที่บุคคลหนึ่ง ๆ แสดงออกมา ในทุกด้านได้อีกด้วย ซึ่งระบบเครดิตสังคมในลักษณะดังกล่าวถือเป็นเครื่องมือในการสร้างบรรทัดฐานเดียวกัน โดยประชาชนทุกคนจะมีคะแนนเป็นของตนเอง (Social Credit Score) และคะแนนสามารถปรับขึ้นลงได้ตลอดเวลาตามพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ได้แสดงออกมา เช่น การทำพฤติกรรมเชิงลบจะถูกหักคะแนน และการทำพฤติกรรมเชิงบวกจะได้รับคะแนนเพิ่ม การนำเอาเครดิตสังคมมาปรับใช้นั้นในทางหนึ่งจะสามารถช่วยผลักดันและหล่อหลอมให้ประชาชนมีวิถีชีวิตในทิศทางเดียวกันกับที่กรอบคิดและแนวทางในการปฏิบัติที่รัฐได้วางหรือกำหนดเอาไว้ได้ และจะส่งผลให้สังคมเกิดความไว้วางใจ (Trust) ซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น ด้วยความไว้วางใจนั้นถือเป็นคุณลักษณะหรือต้นทุนสำคัญที่ก่อให้เกิดความเจริญและมีประสิทธิภาพในระบบเศรษฐกิจทุกรูปแบบ

แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้นำแนวคิดระบบเครดิตสังคมมาประยุกต์ใช้ผ่านกิจกรรมเรื่องเล่าความดีเพื่อส่งเสริมการทำความดีและสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีของบุคลากร ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวกำหนดให้ต้องมีเรื่องเล่าความดีอย่างน้อย 10 เรื่อง โดยระบุความดีที่ได้กระทำและประโยชน์ที่ได้รับจากการส่งเสริมให้บุคลากรทำความดี

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของสำนักบริหารงานกลาง  
มิถุนายน 2567

## บทนำ

ด้วยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิตที่มีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ เพื่อเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ครบทุกมิติ กล่าวคือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกัน สามารถแก้ปัญหาวิกฤต โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สามารถนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่สั่งสมไปใช้ในการดำรงชีวิต และเพื่อพัฒนาให้คนในประเทศมีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ในการนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเรื่องเล่าความดี เพื่อสะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ดังนั้น สำนักบริหารงานกลาง จึงได้ขับเคลื่อนการส่งเสริมการสร้างสังคมคุณธรรมผ่านกิจกรรม เรื่องเล่าความดีเพื่อให้การดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุผลสำเร็จ รวมถึงการนำกิจกรรมเรื่องเล่าความดี มาจัดทำเป็นองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่คุณธรรมความดีให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ทราบต่อไป



## กรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

### ทฤษฎีระบบนิเวศวิทยา หรือ Ecological Systems Theory

การให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ Albert Bandura สอดคล้องกับข้อเสนอทฤษฎีระบบนิเวศวิทยา หรือ Ecological Systems Theory ของ Urie Bronfenbrenner ให้ความสำคัญกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และสภาพแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการแสดงพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ Urie Bronfenbrenner อธิบายรายละเอียดของสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลมากยิ่งขึ้น รวมถึงให้ความสำคัญกับเงื่อนไขของเวลาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และการแสดงพฤติกรรมด้วย (Bronfenbrenner,1986)

และทฤษฎีระบบนิเวศวิทยา ของ Urie Bronfenbrenner ได้อธิบายถึงองค์ประกอบที่สำคัญในการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน (Bronfenbrenner,1992; Bronfenbrenner and Morris, 2006) ดังนี้

1. กระบวนการ (Process) คือ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นตลอดเวลาในระบบนิเวศ ซึ่งอิทธิพลอย่างสำคัญต่อการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลโดยเฉพาะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใกล้ชิด
2. บุคคล (Person) คือ ศูนย์กลางของระบบนิเวศ ด้วยลักษณะของบุคคลนั้นมีผลต่อปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและการเรียนรู้การแสดงพฤติกรรม โดยลักษณะบุคคลนั้นสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ด้าน ได้แก่
  - 2.1 ด้านลักษณะความต้องการของบุคคลที่จะเข้าร่วมการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
  - 2.2 ด้านทรัพยากรทางชีวนิเวศวิทยาภายในบุคคลที่สนับสนุนและรักษาการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
  - 2.3 ด้านการแสดงออก หรือพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการสร้างและการรักษาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
  - 2.4 ด้านลักษณะทางประชากรศาสตร์มีผลต่อการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
3. บริบทสภาพแวดล้อม (Context) คือ สภาพแวดล้อมที่ห่อหุ้มบุคคลเอาไว้ แบ่งออกเป็น 4 ระบบ ได้แก่
  - 3.1 ระบบเล็ก (Micro-System) คือ สภาพแวดล้อมหรือสถานที่ที่อยู่รอบตัวบุคคลอย่างใกล้ชิด
  - 3.2 ระบบกลาง (Meso-System) คือ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในระบบเล็ก
  - 3.3 ระบบภายนอก (Exo-System) คือ สภาพแวดล้อมภายนอกที่ไม่ได้มีปฏิสัมพันธ์โดยตรงต่อบุคคล แต่มีอิทธิพลต่อระบบกลางและระบบเล็ก

3.4 ระบบใหญ่ (Macro-System) คือ สิ่งแวดล้อมที่เป็นโครงสร้างของระบบทั้งหมด เช่น สังคม วัฒนธรรม หรือศาสนา เป็นต้น

4. เวลา (Time) เป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการเชื่อมต่อและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งอาจเป็นการเปลี่ยนแปลงตามช่วงระยะเวลาของชีวิต เช่น วัยเข้าเรียน วัยทำงาน วัยเกษียณอายุ หรือการเปลี่ยนแปลงที่ไม่คาดคิด เช่น ความเจ็บป่วย การหย่าร้าง การสูญเสีย เป็นต้น

### สิทธิและสวัสดิการทางสังคม และเงื่อนไขการได้รับสิทธิและสวัสดิการทางสังคม ในประเทศรัฐสวัสดิการ

หลายประเทศทั่วโลกได้นำเอาระบบรัฐสวัสดิการ (Welfare State) มาใช้เป็นหลักการสำคัญในการคุ้มครองและส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ด้วยการดูแลและจัดสรรสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็น ทั้งในมิติของเศรษฐกิจและสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเสริมสร้างความเท่าเทียมทางสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งที่มาของเงินที่ใช้นั้นมาจากการเก็บภาษีจากประชาชน โดยตัวอย่างสิทธิและสวัสดิการทางสังคมในประเทศ รัฐสวัสดิการ มีรายละเอียดดังนี้

#### ประเทศเยอรมนี

ประเทศเยอรมนีเป็นประเทศแรกเริ่มที่จุดประกายแนวคิดการสร้างระบบสวัสดิการสังคม ด้วยในช่วงทศวรรษ 1880 ประเทศเยอรมนีถือเป็นประเทศแรกๆ ที่ให้บริการเกี่ยวกับการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ สวัสดิการและเงินบำนาญของพนักงานชั่วคราว (Part-Time) และพนักงานประจำ (Full-Time) นอกจากนี้ระบบรัฐสวัสดิการของเยอรมนีเป็นระบบที่ตั้งขึ้นบนฐานแนวคิดที่ว่า ผู้ที่จะได้รับสิทธิและสวัสดิการ รวมถึงเงินช่วยเหลือจากรัฐ จะต้องมีการทำงานตามที่รัฐจัดหาหรือเสนอให้เพื่อเป็นข้อแลกเปลี่ยน กล่าวคือสวัสดิการทางสังคมของประเทศเยอรมนีมุ่งเน้นแนวคิดเรื่องงานเป็นหลัก จึงมีจุดเริ่มต้นจากชนชั้นแรงงาน ปลอดภัยในการกระจายความเสี่ยงในกลุ่มแรงงาน ซึ่งเรียกแนวคิดดังกล่าวว่า Bismarck (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2553) โดยมุ่งเน้นการพึ่งพิงและอาศัยความร่วมมือระหว่างภาครัฐและกลุ่มหรือคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ เป็นหลัก ได้แก่ กลุ่มลูกจ้างและนายจ้าง จนส่งผลให้ระบบสวัสดิการของประเทศเยอรมนีปรากฏให้เห็นในลักษณะของการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชนในรูปแบบการประกันสังคม และถือเป็นข้อบังคับทางกฎหมาย (กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์, 2550) และเป็นเหตุให้ประเทศเยอรมนีเป็นประเทศที่มีภาระด้านเงินสมทบเพื่อความมั่นคงทางสังคมที่ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับรัฐสวัสดิการในประเทศอื่น ๆ นั่นคือ ชาวเยอรมันจะได้รับการคุ้มครองภายใต้ระบบประกันสังคมเกือบร้อยละ 90

โดยลักษณะของระบบสวัสดิการทางสังคมในประเทศเยอรมนีนั้นมีทั้งหมด 4 ประการ ได้แก่

1. ระบบที่แบ่งแยกออกเป็นส่วน ๆ ทั้งในรูปแบบกระจายอำนาจ และรูปแบบการปกครองตนเอง หรือไม่ได้บริหารไปในแนวทางเดียวกับส่วนกลาง
2. ระบบที่มุ่งเน้นไปที่ผลประโยชน์ทางการเงิน และความช่วยเหลือทางการเงิน เพื่อรักษาระดับรายได้ของผู้ว่างงานในระยะสั้น
3. การพึ่งพิงระบบประกันสังคมเป็นหลัก ทำให้สวัสดิการทางสังคมไม่ได้ถือเป็นสิทธิและสวัสดิการพื้นฐานสำหรับพลเมือง แต่เป็นไปในลักษณะของการให้ประโยชน์โดยที่ไม่ต้องมีการจ่ายเงินสมทบ
4. การให้ความสำคัญต่อแรงงาน และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน

จากลักษณะดังกล่าวจึงเป็นผลให้ระบบสวัสดิการทางสังคมในประเทศเยอรมนีวางอยู่บนหลักการ 3 ประการ ดังนี้ (อมรเทพ จาวะลา, 2555)

1. หลักการด้านการประกันสังคม (Social Security Principle) คือ การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประกันตนหรือสมาชิกที่มีการจ่ายสมทบเงินเข้ากองทุนประกันสังคม ซึ่งจะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบของเงินทดแทนกรณีว่างงาน
2. หลักการรักษาได้ (Maintenance Principle) คือ การให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลทั่วไป โดยที่ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ประกันตนหรือสมาชิกที่มีการจ่ายสมทบเงินเข้ากองทุนประกันสังคม เช่น การได้รับการประกันว่าจะไม่หกรายได้หรือเงินเดือนที่จะได้รับ เป็นต้น ซึ่งงบประมาณที่ใช้สำหรับสวัสดิการดังกล่าวนี้มาจากการจัดเก็บ และจะให้ความช่วยเหลือเฉพาะประชาชนที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคมเท่านั้น ทหารผ่านศึก หรือบุคคลที่ยากจน เป็นต้น
3. หลักการด้านรัฐสวัสดิการ (Public Welfare Principle) คือ การให้ความช่วยเหลือทางสังคม ซึ่งงบประมาณที่ใช้สำหรับสวัสดิการดังกล่าวนี้มาจากการจัดเก็บภาษีในระดับท้องถิ่น

ด้วยเหตุนี้ ระบบรัฐสวัสดิการของประเทศเยอรมนีจึงมุ่งเน้นให้ผู้คนในสังคมรับสิทธิและสวัสดิการภายใต้ระบบประกันสังคมเป็นหลัก ด้วยระบบประกันสังคมในประเทศเยอรมนีมีการดำเนินการของประกันสังคมตามกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือประชาชนอย่างทั่วถึงตั้งแต่แรกจนถึงวัยชรา ซึ่งประกอบด้วย 5 รูปแบบหลัก ได้แก่ 1. ประกันการว่างงาน 2. ประกันบำนาญ 3. ประกันสุขภาพ 4. ประกันการดูแลระยะยาว และ 5. ประกันอุบัติเหตุจากการทำงาน

## ประเทศสวีเดน

ระบบสวัสดิการของสวีเดนมุ่งเน้นให้ผู้คนในสังคมได้รับสิทธิและสวัสดิการที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นไปอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม ซึ่งประกอบด้วย สวัสดิการสำหรับครอบครัว สวัสดิการด้านการศึกษา สวัสดิการด้านสุขภาพ สวัสดิการเมื่อตั้งครุภร์ สวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย สวัสดิการสำหรับด้านทุพพลภาพ สวัสดิการด้านผู้สูงอายุ และสวัสดิการด้านผู้สูงอายุ และสวัสดิการด้านการว่างงาน

โดยขอยกตัวอย่าง โดยขอยกตัวอย่างรายละเอียดของสิทธิและสวัสดิการทางสังคม เงื่อนไขในการได้รับสิทธิ และสวัสดิการต่าง ๆ พอสังเขป ดังนี้

★ **สวัสดิการสำหรับครอบครัว** คือสิทธิและสวัสดิการที่พลเมืองพึงจะได้รับในฐานะที่เป็นผู้ปกครอง โดยที่สามารถเรียกร้องสิทธิและสวัสดิการสำหรับครอบครัวในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นเงินสงเคราะห์บุตร เงินสงเคราะห์บุตรแบบขยายเวลา และเงินสงเคราะห์เพิ่มเติมสำหรับครอบครัวขนาดใหญ่ รวมถึงสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ สำหรับผู้ปกครอง สิทธิและสวัสดิการสำหรับนักเรียน และสวัสดิการด้านที่พักอาศัย

★ **สวัสดิการด้านการศึกษา** คือ สิทธิและสวัสดิการด้านการศึกษาที่รัฐจะเปิดโอกาสให้พลเมืองในประเทศได้เรียนฟรีทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับปริญญาเอก รวมทั้งให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนหรือในรูปแบบของเงินเดือน อุปกรณ์การเรียน อาหารเช้า และอาหารกลางวันอีกด้วย ซึ่งในส่วนของการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยนั้นจะมีการบังคับเรียกเก็บเฉพาะค่าบำรุงองค์การนักศึกษาเท่านั้น ทำให้พลเมืองสวีเดนได้รับและเข้าสวัสดิการด้านการศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

★ **สวัสดิการด้านสุขภาพ** คือ สิทธิและสวัสดิการด้านสุขภาพซึ่งจะให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล และการบริการสุขภาพพระยะยาว ซึ่งพลเมืองสวีเดนนั้นสามารถเลือกโรงพยาบาลที่ต้องการรักษาได้อย่างอิสระ แต่ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขตามที่สภาเขตกำหนดเอาไว้ (Sutheemon Kumkoom, 2564) โดยประเทศสวีเดนให้ความสำคัญในเรื่องของการใช้ชีวิตและพฤติกรรมด้านสุขภาพ การลงทุนทางด้านส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนแลภาคส่วนอื่น ๆ รวมถึงการวิจัยและประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเป็นอย่างมาก เนื่องจากประเทศสวีเดนมีเป้าหมายสำคัญคือ การให้ประชาชนทั่วประเทศมีเงื่อนไขทางสังคมที่ดีต่อสุขภาพอย่างเท่าเทียมกัน (จิริบูรณ์ โตสงวน, ศิริวรรณ พิทยรังสฤษฏ์ และหทัยชนก สุมาลี, 2553)

### ประเทศฟินแลนด์

สิทธิและสวัสดิการทางสังคมของประเทศฟินแลนด์มีดังนี้ (Blockdit, 2563)

1. สิทธิและสวัสดิการสำหรับครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นการได้รับของขวัญตั้งแต่แรกเกิด (Maternity Package/Grant) ในรูปแบบของเงินหรือของใช้ที่จำเป็นสำหรับครอบครัวที่มีเด็กอายุครรภ์ตั้งแต่ 5 เดือนขึ้นไป สิทธิลาคลอดและได้รับเงินช่วยเหลือ (Parental Allowance) รวมถึงมีสิทธิในการขอพี่เลี้ยงในช่วงเวลากลางวัน สิทธิได้รับค่าเลี้ยงดูบุตรจนบุตรมีอายุครบ 16 ปี และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ (Child Benefit) เช่น บุตรจะได้รับวัคซีนพื้นฐานก่อนเข้าโรงเรียน และได้รับบริการตรวจสุขภาพพื้นฐานฟรี เป็นต้น

2. สิทธิและสวัสดิการด้านการศึกษาในรูปแบบของเงินช่วยเหลือ (Financial Aid for Students) ซึ่งเด็กและเยาวชนจะได้รับสิทธิเรียนฟรีจนถึงอายุ 16 ปี จากนั้นรัฐจะช่วยสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าที่พัก ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ซึ่งมาพร้อมกับการให้ทุนการศึกษาหรือการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา
3. สิทธิและสวัสดิการกรณีว่างงานหรือถูกเลิกจ้าง ซึ่งจะได้รับในรูปแบบของเงินช่วยเหลือ (ไม่เกิน 400 วัน) และยังช่วยเพิ่มโอกาสในการถูกจ้างงานหรือช่วยหางานอีกด้วย (Unemployment Benefit) ทั้งนี้ยังมีการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านแรงงาน ซึ่งสามารถรับสิทธิและสวัสดิการดังกล่าวได้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วประเทศ
4. สิทธิและสวัสดิการในช่วงที่มีการเกณฑ์ทหาร ซึ่งจะได้รับในรูปแบบของเงินช่วยเหลือในกรณีที่ครอบครัวไม่มีรายได้ (Conscript's Allowance)
5. สิทธิและสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย ซึ่งจะได้รับในรูปแบบของเงินช่วยเหลือ (Housing Benefits) โดยจะได้รับสินเชื่อผ่านกองทุนการเคหะแห่งประเทศฟินแลนด์ เพื่อให้พลเมืองฟินแลนด์ได้พักอาศัยในบ้านที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพในราคาที่สมเหตุสมผล
6. สิทธิและสวัสดิการด้านผู้สูงอายุหรือเมื่อเข้าสู่ช่วงวัยเกษียณ (อายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป) ผ่านระบบบำนาญที่จะได้ทุกคน อย่างน้อยคนละ 837.59 ยูโร/เดือน (หรือคิดเป็น 31,000 บาท/เดือน) โดยไม่ถูกหักภาษีหากไม่มีรายได้จากที่อื่น
7. สิทธิและสวัสดิการด้านการให้ความช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย (Parental Allowance) ซึ่งชาวฟินแลนด์จะสามารถรับบริการด้านสาธารณสุขแบบครบวงจร ณ ศูนย์สุขภาพ ประจำท้องถิ่นที่กระจายอยู่ทั่วประเทศมากกว่า 200 แห่งได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

### สำนักบริหารงานกลาง มีกระบวนการส่งเสริมความดีภายในสำนัก ดังนี้

ส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีผ่านคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู กิจกรรมสนับสนุนความดีด้านพอเพียง สำนักฯ ได้นำมอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมสาธิตและให้ความรู้ “วิธีปลูกผักไฮโดรโปนิกส์” โดยนำวัสดุเหลือใช้ที่มีมาประยุกต์ใช้เป็นอุปกรณ์สำหรับการปลูกผัก และนำผลผลิตที่ได้มาแบ่งปันกันภายในสำนักฯ
2. กิจกรรม “พับซองจดหมาย” จากกระดาษรีไซเคิลไว้ใส่เงินทำบุญ และกิจกรรม “ทำสมุดโน้ตจากกระดาษรีไซเคิล” เพื่อเป็นการนำของเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ



กิจกรรมสนับสนุนความดี...



วินัย : สำนักฯ ส่งเสริมผ่านกิจกรรมรณรงค์ให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัย



♥ สุจริต : สำนักฯ ส่งเสริมผ่านกิจกรรม ดังนี้

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก (บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) )
2. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนักฯ
3. กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตนวัฒนธรรมสุจริต โดยร่วมกับกลุ่มงานตรวจสอบภายใน
4. กิจกรรมเพื่อประสิทธิภาพเรื่องร้องเรียน / จัดเสวนา “เรื่องวัฒนธรรมสุจริต”
5. กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต Watch and Vote
6. จัดประกวดคำขวัญ STRONG เพื่อต่อต้านการทุจริต

♥ จิตอาสา : สำนักฯ ส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีด้านจิตอาสา ผ่านกิจกรรม “จิตอาสา ทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และกิจกรรมเรื่องเล่าความดี”

♥ กตัญญู : สำนักฯ ส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีด้านกตัญญู ผ่านกิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบจามวิถีกตัญญู เนื่องในวันสงกรานต์

นอกจากการส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักฯ ทำความดีผ่านคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการแล้วนั้น นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง และบุคลากรในสำนักฯ ยังร่วมกันประกาศเจตนาร่วมกันในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ เพื่อให้บุคลากรในสำนักเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีคุณธรรมนำการพัฒนา อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้คนทำความดีผ่านมิติต่าง ๆ เช่น มิติด้านศาสนา และมีมิติเชิงวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนา โดยการเชิญชวนบุคลากรของสำนักฯ ร่วมกิจกรรม “สวมผ้าไทยใส่บาตร ปล่อยปลา มีสุข” เนื่องในโอกาสและเทศกาลสำคัญ และกิจกรรมวันลอยกระทง “ขอขมาพระแม่คงคา กราบบูชาจันทราคืนเพ็ญ” เพื่อให้บุคลากรร่วมสืบสานประเพณีไทย อีกทั้งยังร่วมรณรงค์ให้คนรักโลก ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันทำกระทงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในขณะที่เดียวกันก็มีการยกย่องเชิดชูกลุ่มงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการยกย่องเชิดชูคนดีของสำนักฯ รวมถึงส่งเสริมคนทำดีเชิงประจักษ์ เช่น การเก็บของส่งคืนเจ้าของ การบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยการุญการด้วยกัน

## เรื่องเล่าความดี

### ชื่อเรื่อง ผู้ให้ที่ได้รับ

**ตัวผู้เขียนชื่อ** นาย ธัญชัย งามพร้อม **สังกัดกลุ่มงาน/สำนัก** กลุ่มงานรักษาความปลอดภัย สำนักบริหารงานกลาง

**เขียนบรรยายความดีที่ได้กระทำ** ร่วมมอบสเปร์ยแอลกอฮอล์และอาหารกลางวันกับมูลนิธิธรรมนิติ/บริจาคข้าวสารและอาหารสำหรับสัตว์ป่า

**ทำความดีที่ไหน** ชุมชนราชทรัพย์ บางซื่อ/ชุมชนซอยป่านทิพย์ ๑ บางซื่อ/ศูนย์ช่วยเหลือสัตว์ป่าที่ ๑ จังหวัดนครนายก

**เมื่อไหร่** เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓/เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

#### และที่ทำเพราะเหตุใด

เพราะช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๓ นั้นสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ ได้ส่งผลกระทบต่อประชาชนผู้มีรายได้น้อยและผู้ที่ย้ายอยู่ในชุมชนแออัดอย่างมาก เมื่อได้รับรู้ข่าวสารว่ามูลนิธิธรรมนิติจะขอแรงอาสาสมัครไปร่วมมอบสเปร์ยแอลกอฮอล์และอาหารกลางวันยังชุมชนแออัดในเขตบางซื่อ ผมจึงขออาสาไปช่วยเพราะต้องการจะเป็นสะพานบุญเพื่อส่งต่อน้ำใจไมตรีให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบในเวลานั้น และในช่วงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ผมได้เห็นข่าวจากทางโซเซียลมีเดียว่าทางศูนย์ช่วยเหลือสัตว์ป่าที่ ๑ จังหวัดนครนายกต้องการอาหารสัตว์จำนวนมากเพื่อไปดูแลสัตว์ป่าที่ถูกยึดคืนมาจากขบวนการกระทำผิดกฎหมาย ผมจึงอยากช่วยเหลือสัตว์ป่าเหล่านั้นโดยการนำอาหารสัตว์ไปบริจาคให้ทางศูนย์ช่วยเหลือสัตว์ป่าดังกล่าว

#### และผู้รับการช่วยเหลือหรือสิ่งที่เราทำความดีให้กับคนอื่นนั้น เขาได้รับผลประโยชน์อย่างไรจากความดีที่เราทำ

ประชาชนที่ได้รับสิ่งของและอาหารในวันนั้นก็คงจะมีกำลังใจมากขึ้นที่ได้เห็นว่าในสถานการณ์ยากลำบาก เช่นนั้นตัวเราเองก็ไม่ได้ถูกทอดทิ้งยังมีน้ำใจไมตรีจากเพื่อนมนุษย์ด้วยกันที่ส่งมาถึง เช่นเดียวกับสัตว์ป่าที่ได้รับอาหารไปในวันนั้นอย่างน้อยก็คงจะได้กินอาหารอย่างอิ่มท้องไม่ต้องทนหิวไปอีกหลายวัน

#### และในขณะที่เดียวกันตัวเราทำความดีนั้นได้รับผลอย่างไร

ขึ้นชื่อว่าทำความดีไม่ว่าจะทำความดีด้วยร่างกาย แรงใจ หรือแรงทรัพย์ก็ล้วนแล้วแต่ทำให้เกิดความอิ่มเอมใจเป็นอย่างแน่แท้ อย่างเช่นความดีที่ผมได้ไปเป็นอาสาสมัครให้มูลนิธิธรรมนิตินั้นล้วนเกิดจากพลังใจที่ตั้งมั่นถึงแม้ว่าจะไม่ได้ทำด้วยตัวทรัพย์แต่ก็ขอใช้ร่างกายและจิตใจที่อยากจะช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ซึ่งผลตอบแทนที่ได้คือความอิ่มเอมใจอีกทั้งยังได้สัมผัสบทบาทของการเป็นผู้ให้ เมื่อผู้รับมีรอยยิ้ม เมื่อผู้รับมีความหวัง ตัวผมเองก็ถือว่าได้เป็นทั้งผู้ให้และเป็นผู้รับความสุขทางใจในการตั้งใจทำความดีในครั้งนั้นแล้ว เช่นเดียวกับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่สรรพสัตว์ผมคิดว่า การทำความดีต้องไม่ใช่แค่กับเพื่อนมนุษย์ด้วยกันแต่กับสัตว์ทั้งหลายเราก็สามารถทำความดีโดยเป็นผู้ให้ได้เพราะทุกชีวิตทุกปากท้องล้วนสำคัญไม่แพ้กัน

อันน้ำใจไมตรีนี้เชื่อมจิต เอื้อชีวิตเผื่อแผ่แต่สหาย สร้างความสุขคลายทุกข์จิตสบาย ยังไม่สายเป็นผู้ให้ใจเบิกบาน







### Double Arrow Right : เรื่องเล่าความดี

#### เรื่อง เป็อนอ๋ม

นางสาวกานต์พิชชา กิจแสวงศักดิ์ ตำแหน่งตำราวจรัฐสภาปฏิบัติการ สังกัด กลุ่มงานรักษาความปลอดภัย สำนักบริหารงานกลาง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

**ความดีที่ได้กระทำ :** การบริจาคเลือด (Blood Donation)

**ทำที่ไหน :** สภากาชาดไทย

**เมื่อใด :** ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง ปัจจุบัน

**เพราะเหตุใด :** ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดให้วิชา ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living) เป็นวิชาภาคบังคับแก่นิสิตชั้นปีที่ ๑ ข้าฯ ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ ในขณะนั้นจึงได้เรียนในวิชาดังกล่าว และจะต้อง ทำกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน โดยข้าฯ เลือกทำกิจกรรมบริจาคเลือด (Blood Donation) เนื่องจากเป็นกิจกรรม ที่ทำได้ง่าย ประกอบกับในช่วงเวลาดังกล่าวใกล้กับวันครบรอบวันเกิดของข้าฯ จึงเป็นกิจกรรมที่ดีที่ข้าฯ จะได้ทำเพื่อคนอื่นในสังคม




**ผู้รับการช่วยเหลือ หรือสิ่งที่เราทำความดีให้ได้รับประโยชน์จากสิ่งที่เราทำอย่างไร :** ผู้รับ ได้รับการช่วยเหลือ/ ช่วยชีวิต ในช่วงเวลาแห่งความเป็นความตาย ให้ได้กลับมาเป็นปกติ มีสุขภาพที่ดี

**ขณะเดียวกันเราได้รับผลจากการทำความดีอย่างไร :** แม้ว่ากิจกรรมบริจาคเลือด (Blood Donation) ดังกล่าว มีจุดเริ่มต้นจากเป็นวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ต้องเรียน แต่ในขณะที่เดียวกัน จุดเริ่มต้นนั้น ได้ปลูกฝังจิตใจที่ดี สร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและแนวความคิดให้นิสิตเป็นคนดีและมีคุณภาพ พร้อมทั้งจะ去做เพื่อสังคมด้วยใจ ซึ่งภายหลังจากการบริจาค ข้าฯ ได้รู้สึกถึงความสำคัญของการเป็นผู้ให้ การได้ลงมือทำในสิ่งที่เราพอที่จะช่วยเหลือคนอื่นได้ และสิ่งนั้นช่วยทำให้สังคมน่าอยู่ขึ้น เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นความรู้สึกที่ดีมากที่ผู้ให้เท่านั้นจะเข้าใจ ตั้งแต่นั้นมาข้าฯ จึงตั้งปณิธานกับตัวเองว่า “แม้ว่า ข้าฯ จะมีภาวะกลัวเข็มบริจาคเลือด แต่ข้าฯ จะบริจาคเลือดอย่างน้อยในช่วงวันครบรอบวันเกิดปีละ ๑ ครั้ง” และนับตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งเป็นวันบริจาคครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา ๑๕ ปี ข้าฯ ได้บริจาคเลือดมาแล้ว เป็นจำนวน ๑๗ ครั้ง



สำหรับผลจากการทำสิ่งที่ดีดังกล่าว นั้น นอกจากความสุข จากการได้ทำเพื่อใครสักคนในสังคมที่ทำให้ข้าฯ ได้ออมน้ำใจไปตลอดวันแล้ว ข้าฯ ยังเห็นว่า รอยยิ้มนั้นไม่เพียงแต่ส่งต่อไปยังผู้รับเท่านั้น หากแต่ยังส่งไปถึง คนในครอบครัว รวมตลอดถึงบุคคลอื่นเป็นที่รักของผู้รับอีกด้วย มุมมอง และทัศนคติเหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่ทำให้ข้าฯ ยึดมั่นในปณิธานที่ข้าฯ เคยให้ไว้ และได้ทำมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน ทั้งยังเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยที่ได้ปลูกฝัง ให้นักนิสิตอีกนัยหนึ่งด้วย

ทำयीนี้ ด้วยเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้าฯ ได้เดินทางไปบริจาคเลือด จากนั้นได้แวะไปยัง โรงพยาบาลศิริราชเพื่อขออนุญาตหมายคิวเข้ารับการรักษาให้คุณแม่ของข้าฯ แต่ระหว่างทางที่โรงพยาบาล ข้าฯ ได้ไปพบกับคุณยายที่หลงทาง ไม่สามารถไปยังห้องตรวจตามที่เจ้าหน้าที่แจ้งได้ ข้าฯ เห็นว่า คุณยายมาเพียงลำพัง และเส้นทางมีความซับซ้อน จึงได้อาสาเดินไปส่งยังห้องตรวจ คุณยายได้กล่าวขอบคุณและอ้อมอ้อมอย่างอบอุ่น ทำให้ข้าฯ รู้สึกขอบคุณตัวเองที่ทำมากกว่าการอธิบายเส้นทาง โดยเดินมาส่งคุณยาย ด้วยเรื่องราวชวนอ้อมอ้อม ดังกล่าวข้างต้น ข้าฯ จึงขอแบ่งปันและส่งต่อรอยอ้อมอ้อมนี้เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้ท่านได้เป็นผู้ให้ เป็นพลัง ที่ทำให้สังคมน่าอยู่ขึ้น อันเป็นที่มาของชื่อเรื่องเล่าความดี (Double Arrow Right) เรื่องนี้ : เป็อนอ๋ม 



## เรื่องเล่าความดี

ชื่อเรื่อง...มหิทธานบารมี...เจ้าภาพทานบิ...เศรษฐีโรงทาน.....

นางสาววรรณัน คำพร กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สำนักบริหารงานกลาง และครอบครัว ได้ร่วมทอดกฐิน และตั้งโรงทานโดยการแจกอาหาร น้ำดื่ม และขนม ให้กับผู้ที่มาทำบุญทอดกฐิน รวมถึงผู้ที่ขาดแคลนอาหารในบริเวณใกล้เคียง ณ วัดสนามชัย ตำบลตลาดหลวง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมและประเพณีของพุทธศาสนา อีกทั้งเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายของทางวัด เพราะถ้าหากไม่มีการตั้งโรงทาน ทางวัดก็อาจจะต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการทำอาหารจัดเลี้ยงผู้มาร่วมทำบุญ ผลจากการที่ได้ทำโรงทานนั้น ทำให้ผู้ที่เข้าร่วมส่งเสริมพุทธศาสนา มีอาหาร เครื่องดื่ม ทานหลังจากเสร็จกิจกรรม รวมถึงผู้ที่ยากไร้ ขาดแคลน หรืออดมื้อกินมื้อใกล้ ๆ วัด สามารถมารับอาหารเครื่องดื่ม เพื่อลดความอดอยากได้บ้าง เมื่อเราได้เห็นทุกคนมีความสุข ถึงแม้บุญ ความดีนั้นเราไม่เห็นได้ด้วยตาเปล่า แต่รอยยิ้ม คำพูด หรือคำอวยพร จากผู้ที่ได้รับ เช่น “ขอให้เจริญ ๆ นะหนู” ทำให้รู้สึกอิ่มเอมใจ และเป็นแรงผลักดันในการทำความดีต่อไป



\*\*\*\*\*

## เรื่องเล่าความดี

### ชื่อเรื่อง ความดีเริ่มด้วยใจที่รู้จักการแบ่งปัน

นางสาวเจียรนัย อัครวาพานิช สังกัดกลุ่มงานบริหารงานบุคคล สำนักบริหารงานกลาง

ความดีนี้เกิดขึ้นในวันวิสาขบูชา เมื่อวันพุธที่ 22 พฤษภาคม 2567 ในจังหวัดปทุมธานี เนื่องด้วยวันนี้เป็นวันพระใหญ่ ข้าพเจ้าตั้งใจตื่นมาทำกับข้าวแต่เช้าตรู่เพื่อจะไปทำบุญตักบาตรที่วัดใกล้บ้าน จากนั้นก็ไปถวายสังฆทาน และไปไหว้พระทำบุญ ต่อด้วยการให้อาหารปลาที่วัดในจังหวัดปทุมธานี ความดีที่ข้าพเจ้าทำนั้น เป็นการทำความดีที่เพราะเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เพื่อกำจัดความเห็นแก่ตัว ความเห็นแก่ได้ออกไปจากใจ เป็นการแบ่งปันอาหารให้กับสัตว์ และสิ่งที่ข้าพเจ้าทำความดีนั้น เป็นการแบ่งปันให้ผู้อื่น ทำให้ปลาที่อยู่ในแม่น้ำมีอาหารกิน **เพราะการทำบุญ** คือ การทำความดี กรรมดี การทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ซึ่งการทำบุญนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความดี กรรมดี การทำบุญนำความสุขมาให้ ทำให้จิตใจของเราแบ่งบานไปด้วยบุญ จิตใจให้ผ่องใส บริสุทธิ์ ชีวิตมีความสุข พบเจอแต่สิ่งดีงาม



### เรื่องเล่าความดี เรื่องที่ ๑

"ความดีไม่รู้จบ: การทำดีของนายปรเมธี ศรีจันทร์"

ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๒ นาฬิกา การกระทำความดีของบางคนอาจสร้างสรรค์ความเปลี่ยนแปลงในชีวิตของคนอื่น แม้แต่เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็สามารถมีผลเช่นเดียวกันได้ เช่นเดียวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเจ้าหน้าที่ตำรวจรัฐสภาในวันนั้น

นายพรเทพ แสงสว่าง เจ้าหน้าที่ตำรวจรัฐสภาอาวุโส ได้พบกุญแจรถจักรยานยนต์ที่ถูกเสียบไว้ที่จอดรถมอเตอร์จักรยานยนต์ ที่ชั้น B๑ ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และไม่ลังเลที่จะดำเนินการแก้ไขสถานการณ์ แทนที่จะปล่อยให้เกิดปัญหาเพิ่มเติมขึ้น จึงได้นำมามอบให้กับนายปรเมธี ศรีจันทร์ เจ้าหน้าที่ตำรวจรัฐสภาปฏิบัติงาน และได้พยายามหาวิธีในการติดต่อกับเจ้าของกุญแจ ซึ่งก็คือนายธนกร นาไพวัฒน์ พนักงานซ่อมบำรุงของกลุ่มงานอาคารสถานที่

ด้วยความดีของนายปรเมธี ศรีจันทร์ และการทำงานร่วมกันของทั้งสองฝ่าย กุญแจได้ถูกส่งคืนไปยังเจ้าของอย่างรวดเร็ว ทำให้เจ้าของรถจักรยานยนต์ไม่ต้องเผชิญกับความไม่สบายใจและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น จากการหากุญแจสูญหายอย่างไม่คาดฝัน

การกระทำเล็ก ๆ น้อย ๆ ของนายปรเมธี ศรีจันทร์ นี้ ส่งผลให้เกิดความสุขและความสะดวกสบายในชีวิตของคนอื่น ๆ ที่อาจไม่รู้จักเขา แต่การทำความดีนี้ได้ถูกเข้าใจและได้รับความรู้สึกดีจากทุกคนที่ได้รับผลกระทบ และอาจจะเป็นแรงบันดาลใจให้คนอื่น ๆ ในการกระทำดีต่อไปในชีวิตของตนเอง และผู้อื่นอีกต่อไป







## เรื่องเล่าความดี เรื่องที่ ๒

"ความดีที่เราเคยมองข้าม: การช่วยเหลือที่มีค่าเพียงแค่น้อย"

ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๕๐ น. ที่ชั้น B๒ โชนกลาง ฝั่งสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กลุ่มงานรักษาความปลอดภัยได้เกิดเหตุขึ้นที่ไม่คาดคิดเลย ไม่ใช่เหตุอันตรายที่ต้องเผชิญอยู่ทุกวัน แต่ก็เป็นเรื่องที่เราได้เห็นความดีและน้ำใจที่ซ่อนอยู่ในความเป็นมนุษย์ของเราเอง

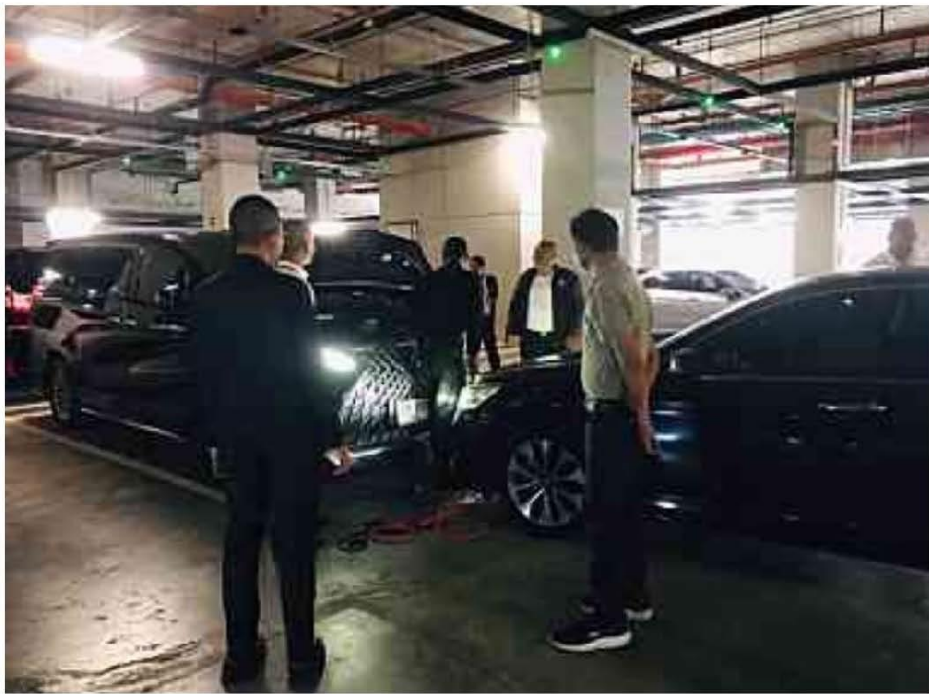
ในช่วงเวลาดังกล่าว เจ้าหน้าที่ตำรวจรัฐสภาได้พบกับเหตุการณ์ที่รถยนต์ของนายภานุ อุทัยรัตน์ สมาชิกวุฒิสภามีปัญหาเกี่ยวกับแบตเตอรี่อยู่ ทำให้รถไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ โดยไม่สามารถติดเครื่องยนต์ได้ และส่งผลให้ไม่สามารถใช้งานรถยนต์ดังกล่าวได้เลย

อย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่ตำรวจรัฐสภาไม่ได้ยึดติดกับบทบาทของพวกเขาเพียงแค่ว่าเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในพื้นที่ของรัฐสภาเท่านั้น เจ้าหน้าที่ตำรวจรัฐสภาจึงตัดสินใจที่จะให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นให้แก่นายภานุ อุทัยรัตน์ สมาชิกวุฒิสภา

การให้ความช่วยเหลือที่เริ่มขึ้นดูเหมือนจะเป็นเรื่องเล็กน้อย เพียงแค่ช่วยจัมแบตเตอรี่ให้รถยนต์ แต่มันกลับเป็นสิ่งที่สร้างความรู้สึกขอบคุณและความเห็นใจที่อาจจะเป็นที่รู้จัก

ความดีนี้ไม่ได้แสดงให้เห็นอยู่เฉพาะในสถานการณ์ที่มีผู้คนที่ต้องการความช่วยเหลือเท่านั้น แต่มันยังแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่พร้อมที่จะช่วยเหลือกันเมื่อมีโอกาส เพียงแค่เรามีความเป็นมนุษย์ ความเข้าใจก็เพียงพอที่จะช่วยเราต่อไปได้

การช่วยเหลือที่เราทำอย่างเล็กน้อยนี้อาจจะไม่ได้รับการยกย่องในวันนั้นเลย แต่มันก็มีค่ามากที่สุด เพราะมันเป็นการแสดงให้เห็นถึงความดีนั้นไม่ได้ต้องมีขนาดใหญ่เท่านั้น แต่มันอาจมาจากการกระจายความรักและเห็นแก่ผู้อื่นได้เสมอ







### เรื่องเล่าความดี เรื่องที่ ๓

การทำความดีระหว่างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและข้าราชการรัฐสภา

ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา เกิดเหตุการณ์ที่ทำให้เราได้รับรู้ถึงความมีน้ำใจและความใส่ใจในงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย นายณัฐพล เทียงวิเศษ ผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยที่จุดคัดกรองจราจร ชั้น B๒ โซนสำนักงาน ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างชัดเจน

นายณัฐพล ได้พบโทรศัพท์มือถือชนิดไอโฟน ๖ อยู่บนพื้นที่ที่เขาปฏิบัติหน้าที่อยู่ โดยเขาได้ดำเนินการเก็บโทรศัพท์มือถือนี้ไปฝากไว้ที่กองรักษาการณ์ ชั้น ๑ และได้มีผู้มาแจ้งโทรศัพท์มือถือสูญหาย คือ นาย นายบุญสงค์ ทองอินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานการสำนักวิชาการ นายณัฐพล เทียงวิเศษ ได้ดำเนินการส่งมอบโทรศัพท์มือถือกลับผู้อำนวยการสำนักงานการสำนักวิชาการอย่างทันท่วงที แสดงให้เห็นถึงความใส่ใจและความรับผิดชอบในการเก็บรักษาของของผู้อื่น

เหตุการณ์นี้สะท้อนถึงความสำคัญของการเชื่อมโยงระหว่างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและข้าราชการรัฐสภา นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการของหน่วยงานรักษาความปลอดภัย และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับทีมงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ กิจกรรมที่ดีเหล่านี้ยังเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับคนในขุรัฐสภา ในการเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของความรับผิดชอบและการช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในระบบรักษาความปลอดภัยของรัฐสภาอีกด้วย

ในรัฐสภาที่เต็มไปด้วยความไม่แน่นอนและการรักษาความปลอดภัยที่ยากลำบาก การมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยที่มุ่งมั่นและมีความเอาใจใส่ต่อบุคคลากรจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากพวกเขาเป็นหนึ่งในประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยและสร้างความเชื่อมั่นให้กับรัฐสภาที่เขาดำเนินการ



## เรื่องเล่าความดี ชื่อเรื่อง

ตัวผู้เขียนชื่อ นายสุวัฒน์ ภัทรปัญญาดี สังกัด กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สำนักบริหารงานกลาง  
เขียนบรรยายความดีที่ได้กระทำ ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันวิสาขบูชา  
ทำความดีที่ สัปปายะสภาสถาน เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567  
ทำเพราะ ทำบุญเพื่อสืบสารพระพุทธศาสนา  
และผู้รับการช่วยเหลือ หรือสิ่งที่เราทำความดีให้คนอื่นนั้น เขาได้รับผลประโยชน์อย่างไรจากความดี  
ที่เราทำ สืบสารพระพุทธศาสนา และในขณะที่เดียวกันตัวเราทำความดีนั้นได้รับผลอย่างไร สะสมความดี  
ทำให้จิตใจแจ่มใส





## เรื่องเล่าความดี

พ่อแม่ไม่ใช่ยาคุณลท์ รับผิดชอบต่อคุณหมอตาย

นางสาวพรทิพย์ ขวัญเมือง กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สำนักบริหารงานกลาง

การดูแลบุพการี การทำดีกับพ่อแม่ไม่ได้บุญเยอะมาก เคยได้ยินไหมว่า ทำบุญตักบาตรร้อยครั้งไม่เท่าทำดีกับพ่อแม่ เพียงครั้งเดียว ทำบุญมามากมาย ขอพรมาหลายวัด แต่ทำไมชีวิตไม่ดีขึ้นเลย รู้หรือไม่ว่า พรที่ประเสริฐที่สุด คือ พรที่ กล่าวออกจากปากบิดามารดา ฉะนั้นหากอยากได้บุญ อยากมีชีวิตดี ไม่จำเป็นต้องไปสรรหาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ไหน เริ่มจากการทำบุญกับบุพการี ของท่านก่อนเพราะท่านคือผู้มีพระคุณ

พ่อแม่ไม่ใช่ภาระ บุญหนักหนาที่ได้ดูแลท่านยามเฒ่าชรา แก่ชรา บางคนเข้าแต่วัดฟังธรรม แต่พระในบ้านไม่เคยถามไถ่ ไม่เคยดูแล เราทุกคนเกิดล้วนแต่มีกรรมเป็นของตัวเอง เราชาวพุทธอยู่กันมาด้วยความเชื่อ ด้วยความหวัง เชื่อว่า ทำดีกับบุพการีจะเจริญก้าวหน้า ข้าพเจ้าเองก็อยู่มาด้วยความเชื่อนี้ ความเชื่อที่ไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อนและพอได้ทำแล้วสุขใจ เมื่อก่อนตอนที่ท่านยังสุขภาพแข็งแรง ทำมาค้าขายเลี้ยงชีพตนเองและลูกๆ ทั้ง 3 คนที่กำลังเรียนอยู่ เหตุเพราะบิดาได้เสียชีวิตกะทันหันจากโรคหัวใจ แม่ ซึ่งเป็นแม่บ้านมาตลอดการแต่งงาน แม่ซึ่งไม่เคยทำงานนอกบ้านเลย ตอนนั้นก็กลายเป็นหัวหน้าครอบครัวเต็มตัวแล้ว เราเป็นลูกคนกลางมองเห็นชีวิตของครอบครัวตัวเองมาโดยตลอด ก็พลันมีความคิดขึ้นมาในหัวว่าวันหนึ่งถ้าเราดูแลตัวเองได้แล้วเราจะให้แม่หยุดทำงานและอยู่บ้านเฉยๆ ลูกดูแลเอง แต่พอมาถึงวันนี้แม่กลับป่วยตามโรคชราภายในเบื้องต้น และปัจจุบันตามมาด้วยโรคสมองเสื่อมหรืออัลไซเมอร์ เราสามคนต่างปลัดกันดูแลแม่ เริ่มตั้งแต่การตื่นนอน อาบน้ำ แต่งตัว ทานข้าว คอยสนทนา และหากิจกรรมให้ทำตามที่แพทย์สั่ง ถามว่าเหนื่อยหรือท้อไหม มากมายเกินกว่าจะบรรยายได้ จนมีเพื่อนสนิทคนหนึ่งถามไถ่ลูกให้คิด “ดีจังเลย ได้ดูแลพ่อแม่ คนบางคนพ่อแม่ยังพาไปโรงพยาบาลอยู่เลย ” จริงไหมนะเธอ สุดท้ายจริงใจคิดแค่นี้ที่ได้ดูแล ได้ตอบแทนพระคุณท่าน ถ้าถามว่าทำความดีกับท่านที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ข้าพเจ้าทำโดยไม่ได้เลือกสถานที่หรือวัน เวลา เข้าตื่นมาดูแลท่าน อาบน้ำแต่งตัว หุงหาอาหาร ป้อนข้าว และออกมาทำงาน ระหว่างวันซื้อขนม ผลไม้ที่ท่านชอบ กลับบ้านไปฝาก แพทย์ตรงนั้นก็กล่าวกิจเพื่อดูแลท่าน พาท่านไปโรงพยาบาล พาไปไหว้พระ ฟังธรรม พาเดินออกกำลังกาย พาเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจตามยถา และแม่เองก็อยากให้ข้าพเจ้าอยู่ด้วยเพื่อสร้างความอบอุ่นใจไม่ทิ้งท่านไปไหน คนเราอายุมากขึ้นก็กลับไปเป็นเด็กน้อยอีกครั้งหนึ่ง ข้าพเจ้ามีแต่ได้กับได้ในสิ่งที่ทำ ได้ดูแลบุพการี ได้บุญ ได้ความสุขใจ ฯลฯ ไม่มีอะไรที่จะต้องเสียเลย สุขใดไหนจะเท่าลูกๆ มาเฝ้าดูแลและได้อยู่ด้วยกันพร้อมหน้าพร้อมตา การดูแลท่านยามแก่ชราเป็นสิ่งที่ควรทำ “อย่ามาคิดบุญคุณ ตอนที่ไม่มีท่านแล้ว...” ทำดีไม่ต้องเดี๋ยว...





## เรื่องเล่าความดี

### ชื่อเรื่อง ร่วมบูรณะองค์พระพุทธรธรรมธิฐิตาสดา

ตัวผู้เขียนชื่อ ว่าที่ ร.ต. ตฤณณภัทร์ ตาราประภา สังกัดกลุ่มงาน/สำนัก กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สำนักบริหารงานกลาง ทำความดีที่ไหน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เมื่อไร ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (โดยละเอียด) และที่ทำเพราะเหตุใด การได้ร่วมบุญบริจาคเงินเพื่อบูรณะองค์พระพุทธรธรรมธิฐิตาสดา ซึ่งเป็นพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ประดิษฐานที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ซึ่งเป็นพระพุทธรูปที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดสร้าง เป็นพระพุทธรูปสำริดปางสมาธิที่จำลองจาก พระพุทธสิหิงค์ ที่สมเด็จพระเจ้า กรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาท อัญเชิญมาจากเชียงใหม่ ซึ่งปัจจุบัน ประดิษฐาน ณ พระที่นั่งพุทไธสวรรย์ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร โดยได้รับพระราชทานนาม พระพุทธรูป จาก พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่า “พระพุทธรธรรมธิฐิตาสดา” แปลว่า “พระศาสดาผู้มีความแจ้งในธรรม” การที่ได้ร่วมทำความดีในครั้งนี้ ถึงแม้จะเป็นเงินจำนวนเพียงเล็กน้อย และทำบุญผ่านระบบออนไลน์ ก็ถือว่า เป็นการได้รักษาไว้ ซึ่งสิ่งที่ดีงาน เพราะ พระพุทธรูปดังกล่าว เป็นพระพุทธรูปที่มีความสำคัญในทางประวัติศาสตร์ความเป็นมา ศิลปะตามแบบอย่างโบราณที่จำลองมาจากพระพุทธสิหิงค์ และเป็นพระพุทธรูปที่ได้รับพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อีกทั้ง สถานที่ประดิษฐานพระพุทธรธรรมธิฐิตาสดา อยู่บนหอพระซึ่งมหาวิทยาลัย ฯ มีการใช้สถานที่ในบริเวณหอพระพุทธรธรรมธิฐิตาสดาเพื่อประกอบกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ อยู่เสมอ เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ทั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป และมหาวิทยาลัยยังเปิดพื้นที่บริเวณดังกล่าวให้ บุคคลภายนอกได้เข้ากราบสักการบูชาได้ด้วย ดังนั้น การได้ร่วมบุญเพื่อบูรณะปิดทององค์พระดังกล่าว นอกจากเป็นการได้ทำบุญโดยทั่วไปแล้ว ยังแฝงด้วยการรักษาไว้ซึ่งพระพุทธรศาสนา รักษาศิลปะพระพุทธรูปแบบพระพุทธสิหิงค์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้สักการบูชา ได้ชื่นชมในความงดงามของพระพุทธรูป “พระพุทธรธรรมธิฐิตาสดา” สืบไป.....

และผู้รับการช่วยเหลือ หรือสิ่งที่เราทำความดีให้คนอื่นนั้น เขาได้รับผลประโยชน์อย่างไรจากความดีที่เราทำ และในขณะที่เดียวกันตัวเราทำความดีนั้นได้รับผลอย่างไร สิ่งที่ดีอื่นได้รับ คือ คณะผู้ดำเนินการบูรณะพระ ฯ (อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป) ได้รับการรับเงินจากการบริจาคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปิดทองใหม่ให้องค์พระ ฯ แต่ในทางจิตใจก็ทำให้พระพุทธรูปซึ่งเป็น ศูนย์รวมจิตใจนั้นมีความงดงามและได้รักษาไว้ซึ่งศิลปะของรูปแบบพระพุทธรูปโบราณจากการจำลองจากพระพุทธสิหิงค์ ดังกล่าว.....

### ภาพประกอบ



## เรื่องเล่าการทำความดี

เมื่อครั้งเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของสภากาชาดที่จัดเพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการบริจาคเลือดที่รู้จัก เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการบริจาคเลือด นอกจากนี้ พ่อของข้าพเจ้าก็เป็นตัวอย่างหนึ่งเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญของการบริจาคเลือดอย่างสม่ำเสมอ พ่อเคยบริจาคพลาสมาด้วย ซึ่งการบริจาคพลาสมามีความยุ่งยากกว่าการบริจาคเลือดแบบปกติ เพราะต้องนั่งให้เลือดนานกว่าเดิมประมาณ 30 - 45 นาที เพื่อให้เครื่องปั่นแยกพลาสมาออกและส่งกลับเข้าร่างกายอีกครั้ง แต่พลาสมาจะช่วยชีวิตผู้คนได้ทันทีทั้งที่ โดยเฉพาะผู้ป่วยไข้เลือดออกหรือผู้ป่วยเลือดไหลไม่หยุด ปัจจุบันพ่ออายุมากกว่า 60 ปีแล้ว จึงบริจาคเลือดได้เพียงปีละ 2 ครั้ง (ทุก 6 เดือน) จากเดิมที่บริจาคได้ปีละ 4 ครั้ง (ทุก ๆ 3 เดือน) ข้าพเจ้าจึงบริจาคเลือดตั้งแต่อายุ 16 ปีเป็นต้นมา ปัจจุบันบริจาคเลือดแล้วเป็นจำนวน 58 ครั้ง หากคิดว่าการบริจาคเลือด 1 ครั้งสามารถต่ออายุคนได้ 1 คน ปัจจุบันข้าพเจ้าคงจะสามารถช่วยเหลือชีวิตผู้คนได้ประมาณ 58 ชีวิต

ในจำนวน 58 ครั้งที่เคยได้บริจาคเลือดมานั้น มีไม่ต่ำกว่า 5 ครั้งที่พบเห็นผู้คนที่ต้องการเลือดแบบระบุผู้ให้ ข้าพเจ้าผู้มีกรุ๊ปเลือดเป็นกรุ๊ป O RH+ ก็พร้อมจะบริจาคให้กับทุกกรุ๊ปเลือด และหวังใจที่สุดให้ทุกคนที่ได้รับเลือดของข้าพเจ้าไป จะมีอายุยืนยาวอยู่พร้อมหน้าพร้อมตากับคนที่รักที่มาขอบริจาคเลือดไปอีกนาน ๆ พร้อมกับหวังว่าให้เลือดของเราแข็งแรงมากพอที่จะช่วยชีวิตคนหนึ่งคนได้ ในทุก ๆ ครั้ง

ซึ่งการรักษาสุขภาพตนเองด้วยวิธีการง่าย ๆ เพื่อให้ร่างกายของเราแข็งแรงเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น คือการกินแบ่งให้น้อย กินผักผลไม้เยอะ ๆ และการนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ เท่านั้นนอกจากจะต่ออายุตัวเองแล้ว ก็จะช่วยต่ออายุของผู้อื่นได้เพิ่มขึ้นอีกด้วย



เจ้าของเรื่อง : นางสาวสนิภา วงศ์ยงศิลป์  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล  
สำนักบริหารงานกลาง



## ประโยชน์ที่ได้รับ

กิจกรรมองค์ความรู้เรื่องการส่งเสริมการทำความดีของบุคลากรสำนักบริหารงานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรื่องเล่าความดีช่วยสร้างบรรยากาศที่เติมเต็มไปด้วยพลังบวกและความหวังในสำนักบริหารงานกลาง ทำให้บรรยากาศในสำนักฯ ดีขึ้น ลดความเครียดและเพิ่มความสุขในการทำงาน เพิ่มความสนใจและความเข้าใจในค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร ทำให้บุคลากรรู้สึกว่าคุณค่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสำนักฯ ที่มีความสำคัญ รู้สึกยึดติดและมีความผูกพันต่อสำนักฯ มากขึ้น และสร้างการแบ่งปันประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์และความรู้ที่ดีในสำนักฯ มีการแลกเปลี่ยน ส่งผลให้สำนักฯ เรียนรู้เติบโตและพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นไปพร้อมกันได้