

รายงานสรุปการทบทวน
แพทสงเสริม สหับสหุหการดำเหิงการ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและ
ป้องกันการทุจริตของสำหักภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



รายงานสรุปการทบทวน
แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ

คำนำ

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในสังคม เปรียบเสมือนบทบัญญัติของความคิดและความงามของจิตใจที่ส่งผลให้บุคคลประพฤติดีประพฤติชอบ โดยคุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี ส่วนจริยธรรม คือ ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความเป็นธรรม สร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมและสมดุล สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นธรรม ตลอดจนสร้างความเชื่อถือ ความเชื่อมั่น ความโปร่งใสและการร่วมมือ และลดความขัดแย้งในสังคมและองค์กร จะเห็นได้ว่าการมีคุณธรรมและจริยธรรมไม่เพียงช่วยให้ชีวิตเป็นอยู่ดีขึ้น แต่ยังเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยพัฒนาสังคมและองค์กรให้เป็นอยู่ที่ยั่งยืน

สำนักภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม จึงได้จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในสำนักภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักภาษาต่างประเทศ โดยคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการพิจารณาทบทวนแผนฉบับดังกล่าว พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการในอนาคตต่อไป

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG
จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| รายงานสรุปการทบทวนแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๑ |
| แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๑ |
| เป้าหมาย | ๑ |
| วัตถุประสงค์ | ๑ |
| การทบทวนแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๓ |
| การดำเนินการ | ๓ |
| ผลการทบทวน | ๔ |
| ๑. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๔ |
| ๒. การทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๑๐ |
| ปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภายในสำนักภาษาต่างประเทศ | ๑๐ |
| ข้อเสนอแนะ | ๑๒ |
| ภาคผนวก | ๑๓ |

**รายงานสรุปการทบทวนแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ในการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต สำนักภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความมุ่งมั่นของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาในการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล การรักษามาตรฐาน ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนองค์กรตามแนวทางองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างเป็นระบบ ตลอดจนยกระดับสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบดีเด่น รวมถึงเป็นองค์กรแห่งความสุข ดังนั้น จึงได้จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกรอบการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ฉบับที่ ๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) และประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา

แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เป้าหมาย

เพิ่มความเข้มแข็งและยกระดับในการเป็นองค์กรต้นแบบ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต
๒. เพื่อร่วมกันผลักดันและขับเคลื่อนไปสู่การเป็นสังคมอุดมคุณธรรมตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ และร่วมยกระดับดัชนีการทุจริตของประเทศไทย

**แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส
และป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**



**กิจกรรมขับเคลื่อน
องค์กรคุณธรรมด้วยมิติวัฒนธรรม**

**คุณธรรมเป้าหมาย
"ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ"**

**กิจกรรมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง**

**กิจกรรมจิตอาสาทำดี เพื่อชาติ
ศาสน์ กษัตริย์**

**กิจกรรมส่งเสริม
การปฏิบัติตามหลักศาสนา**



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ

การทบทวนแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การดำเนินการ

เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักภาษาต่างประเทศ คณะทำงานฯ ได้พิจารณาทบทวนแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ผลการทบทวน

๑. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักภาษาต่างประเทศ โดยคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดทบทวนเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้นำแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเป็นกรอบในการดำเนินการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น ๓๘ โครงการ/กิจกรรม

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|--|--|--|--------------------------------------|---|----------|
| ๑. | ๑. การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมองค์กรและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ๒. ประกาศนโยบายให้ทุนให้โทษสำหรับการปฏิบัติหรือดำเนินมาตรฐานทางจริยธรรม ๓. ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔. ประกาศนโยบาย No Gift policy ๕. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย No Gift policy | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๙๐% ขึ้นไปทั่วประเทศ เจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร | ประกาศเจตนารมณ์และนโยบาย | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๙๐% | ๑. ประกาศเจตนารมณ์พร้อมลายมือชื่อ ๒. รูปประกอบ ๓. การประเมินผลและรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy ในกรณีขลิ้งของสำนัก/กลุ่มภายในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา | ๕ คะแนน |
| ๒ | กิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม โดยวิเคราะห์จาก "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ" ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญูสะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมองค์กรและคำนิยามร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ● องค์กรมีการกำหนดการเป้าหมาย จาก "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ" ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริตจิตอาสา กตัญญู | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๙๐% ขึ้นไปทั่วประเทศ กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย | มีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๙๐% | องค์ความรู้ เรื่องกระบวนการสร้างคุณธรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย - ปก/ค่านิยม/สารบัญ - บทสรุปผู้บริหาร - แนวคิดและความสำคัญของกิจกรรมทบทวนปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ - กระบวนการขั้นตอนที่ดำเนินการภายในสำนัก/กลุ่ม - ปัญหาที่อยากแก้ ได้แก่ ปัญหาใด เพราะเหตุใด | ๒๐ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|--|---------|
| | ● พอเพียง หมายถึง พอประมาณ ใม่เฝือฝิ้นเกิน ผู้อื่น สิ่งคม มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันและใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้านเพื่อให้สามารถรอดพ้นวิกฤติต่าง ๆ ● วินัย หมายถึงเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกติการะเบียบ จริยธรรมขององค์กรและสังคม วินัยดีชอบ ผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ● สุจริต หมายถึง ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่ยินยอมพร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ● จิตอาสา หมายถึง เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขของสังคม ● กตัญญู หมายถึง สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดิน สิ่งแวดล้อมองค์กรและผู้มีพระคุณบนหลักพื้นฐานของรวมถูกต้องจึงงาม | แผนจำนวน ๑ ฉบับ | | | - ความดีที่อยากทำ ได้แก่ ความดีใด เพราะเหตุใด - ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม - ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม - สรุป - ภาคผนวก (ถ้ามี) | |
| ๓ | การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนัก/กลุ่ม แบบมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย ● องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายคุณธรรมที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร | แผนจำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำไปดำเนินการตามแผน | บุคลากรของสำนักทุกระดับ | แผนจำนวน ๑ เล่ม | ๕ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|--|---|---|-------------------------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • แผนประกอบด้วยอย่างน้อย ๓ มิติ อาทิ มิติทางศาสนา มิติทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิติวิถีวัฒนธรรมไทย • มีกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | | | | | |
| ๔ | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | คำสั่งแต่งตั้ง | มีการดำเนินการตามหน้าที่อำนาจที่ได้รับมอบหมาย | ผู้บริหาร/ผู้แทนสำนัก | คำสั่งแต่งตั้งทุกฉบับที่เกี่ยวข้อง | ๒ คะแนน |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ระยะที่ ๑ ตามแบบรายงาน | รายงาน ๑ ฉบับ | จัดส่งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | ๑. รายงานตามแบบ ๒. เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง | ๓ คะแนน |
| ๖ | กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา | รายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนัก | รายงานสรุปและขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปรายชื่อ และขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ | ๕ คะแนน |
| ๗ | กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา | จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง | ได้นำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปการแลกเปลี่ยนการนำองค์ความรู้จากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่ม จัดทำเหมือนการสรุปรายงานโครงการปฏิบัติ ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๑๐ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|---|----------|
| ๘ | กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา | จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง | ได้นำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปการแลกเปลี่ยนการนำองค์ความรู้จากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่ม จัดทำเหมือนการสรุปรายงานโครงการปฏิบัติ ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน - นำองค์ความรู้มาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๑๐ คะแนน |
| ๙ | กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนา | ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม | มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปกิจกรรม พร้อมภาพประกอบ จัดทำเหมือนการสรุปรายงานโครงการปฏิบัติ ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๕ คะแนน |
| ๑๐ | กิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่ม | ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม | มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปกิจกรรม พร้อมภาพประกอบ จัดทำเหมือนการสรุปรายงานโครงการปฏิบัติ | ๕ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่อ้างอิง | คะแนน |
|-------|---|---|---|-----------------|--|----------|
| | | | | | สาระสำคัญประกอบด้วย - โครงทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | |
| ๑๑ | การสำรวจบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากร มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม | ๑.มีการสำรวจสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศในการส่งเสริมคุณธรรม ๒.มีการสำรวจการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรไปในทางที่ดีขึ้น | รายงาน จำนวน ๑ ฉบับ | บุคลากรของสำนัก | รายงาน จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย ๑. วิธีการสำรวจ ๒. แบบสำรวจ ๓. การเสริมสร้างบรรยากาศ/สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมภายในสำนัก/กลุ่ม ๔. บุคลากรในสังกัดมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น | ๒๐ คะแนน |
| ๑๒ | กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความตระหนักและมีส่วนร่วมจิตอาสาในระดับ | ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม | บุคลากรของสำนัก | รายงาน ๑ ฉบับ <u>จัดทำเหมือนการสุพรรณานุกรณ</u> โครงการปกติ ประกอบด้วย - โครงทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ | ๕ คะแนน |
| ๑๓ | กิจกรรมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก โดยมีองค์ประกอบตามบริบทของแต่ละสำนัก อาทิ • มีติกรบริหารบุคคล(ทุกสำนัก) • มีติกรบริหารทรัพย์สินทางราชการ (ทุกสำนัก) | • มีการแสดงถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน | • แผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ (อย่างน้อยต้องมี | บุคลากรของสำนัก | • แผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ | ๕ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่อ้างอิง | คะแนน |
|-------|---|--|--|---|---|----------|
| | • มีติกรบริหารจัดการโครงการ • มีติกรเบิกจ่ายเบี้ยประชุม • มีติกรจัดซื้อจัดจ้าง • มีติกรรักษาความลับทางราชการ | | องค์ประกอบมีติกรบริหารบุคคล และมีติกรบริหารทรัพย์สินทางราชการ | | | |
| ๑๔ | กิจกรรมยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน/สำนัก/หน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส | มีกระบวนการขั้นตอนในการคัดเลือก | มีหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก | - หน่วยงานภายในสังกัดสำนัก - หน่วยงานสังกัดสำนักงานและชาติกรภูมิสถา - หน่วยงานอื่นนอกสังกัด | รายงานสรุปพร้อมภาพถ่าย <u>จัดทำเหมือนการสุพรรณานุกรณ</u> โครงการปกติ ประกอบด้วย - โครงทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๕ คะแนน |
| ๑๕ | กิจกรรมคลินิกคุณธรรม | มีการจัดกิจกรรม ๑ ครั้ง | มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ | บุคลากรของสำนัก | ภาพประกอบพร้อมการบรรยายภาพ | ๕ คะแนน |
| ๑๖ | กิจกรรมรณรงค์ให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัย | มีการจัดกิจกรรม ๑ ครั้ง | มีความรู้ความเข้าใจในกาารวินัย | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปพร้อมภาพถ่าย <u>จัดทำเหมือนการสุพรรณานุกรณ</u> โครงการปกติ ประกอบด้วย - โครงทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๕ คะแนน |
| ๑๗ | กิจกรรมขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยมิติวัฒนธรรม | จัดกิจกรรมร่วมกับสำนักงานจำนวน ๑ ครั้ง โดยการส่งประกวด | - มีการแสดงแนวคิดในการจัดทำระทรวงคุณธรรม - การรณรงค์คุณธรรมความโปร่งใส การต่อต้าน | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปพร้อมภาพถ่าย <u>จัดทำเหมือนการสุพรรณานุกรณ</u> โครงการปกติ ประกอบด้วย | ๑๐ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|--|--|--|-----------------------------------|---|----------|
| | | - กระบวนการ - นางนพมาศคุณแห่งความดี | การทูลวิจฉนการประกวดนางนพมาศ | | - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | |
| ๑๘ | กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู | ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม | - ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม - บุคลากรมีความรู้สึกสามัคคี และมีพฤติกรรมกตัญญู | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปพร้อมภาพประกอบ <u>จัดทำหนังสือการสรุปรายงานโครงการปกติ</u> ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๑๐ คะแนน |
| ๑๙ | การจัดศิลป์วิถีโอ เรื่อง กระบวนการสร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบ | ศิลป์ จำนวน ๑ เรื่อง | มีการนำไปเผยแพร่ อย่างน้อย ๓ ช่องทาง - ช่องทางสำนักงาน - สื่อโซเชียลมีเดีย - ช่องทางสำนัก/กลุ่ม | บุคลากรของสำนัก | ศิลป์วิถีโอ จำนวน ๑ เรื่อง แสดงถึงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนัก/กลุ่มหรือประเด็นคุณธรรมที่สำคัญที่ทำให้สำนัก/กลุ่มได้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ | ๒๐ คะแนน |
| ๒๐ | การสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนัก | ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม | รายงานผลสำรวจ จำนวน ๑ ฉบับ และผลการเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปผลการสำรวจประกอบด้วย ๑. แบบสำรวจ ๒. วิธีการสำรวจ ๓. ผลการสำรวจ | ๒๐ คะแนน |
| ๒๑ | การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนัก/กลุ่ม (สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ) | มีแบบสำรวจ และดำเนินการสำรวจ | รายงานผลสำรวจ จำนวน ๑ ฉบับ | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ | รายงานสรุปผลการสำรวจประกอบด้วย ๑. แบบสำรวจ | ๑๐ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|---|---|-------------------------------|-------------------------|--|----------|
| | | | | | ๒. วิธีการสำรวจ ๓. ผลการสำรวจ | |
| ๒๒ | รายงานตามแผนฯ ไตรมาส ๓ | รายงาน จำนวน ๑ ฉบับพร้อมเอกสารหลักฐาน | มีการนำส่งตามกำหนด | คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | รายงาน จำนวน ๑ ฉบับพร้อมเอกสารหลักฐาน | ๕ คะแนน |
| ๒๓ | กิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น) | เครือข่ายอย่างน้อย ๑ เครือข่าย | ได้เผยแพร่องค์ความรู้ของสำนัก | หน่วยงานภายนอก | องค์ความรู้เรื่อง “การเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส” ประกอบด้วย ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. องค์ความรู้ที่นำไปเผยแพร่ให้เครือข่าย (เรื่องใดก็ได้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและความโปร่งใส) ๓. ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ๔. ประโยชน์ที่สำนัก/กลุ่มได้จากการไปขยายเครือข่าย ๕. ประโยชน์ที่เครือข่ายได้จากการที่สำนัก/กลุ่ม | ๓๐ คะแนน |
| ๒๔ | กิจกรรมรักษ์เรา รักโลก | มีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับสำนักงานสีเขียวอย่างน้อย ๑ กิจกรรม | รายงานสรุป จำนวน ๑ ฉบับ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุปพร้อมภาพถ่าย <u>จัดทำหนังสือการสรุปรายงานโครงการปกติ</u> ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๕ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|--|---|---|-------------------------|--|----------|
| ๒๕ | กิจกรรมเรื่องเล่าความดี | มีเรื่องเล่าความดีอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง | องค์ความรู้ในการส่งเสริมการทำความดี | บุคลากรของสำนัก | องค์ความรู้ เรื่องการส่งเสริมการทำความดี ประกอบด้วย ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. กระบวนการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม ๔. ความดีที่ได้กระทำ ๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการที่สำนัก/กลุ่ม ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรทำความดี | ๓๐ คะแนน |
| ๒๖ | การสำรวจการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม | ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักมีความรับรู้และเข้าใจ | ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ | บุคลากรของสำนัก | รายงานพร้อมผลสำรวจ ๑. แบบสำรวจ ๒. ผลสำรวจ | ๑๐ คะแนน |
| ๒๗ | กิจกรรมรณรงค์การปฏิบัติตามวัฒนธรรมสูงจิต | ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนักมีความรับรู้และเข้าใจ | ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักปฏิบัติตามที่ด้วยความสูงจิต | บุคลากรของสำนัก | รายงานการรณรงค์พร้อมภาพประกอบ <u>จัดทำแผนรณรงค์รณรงค์รณรงค์</u> โครงการปกติ ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ | ๕ คะแนน |
| ๒๘ | กิจกรรมการปรับปรุงหรือพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำสำนัก/กลุ่ม เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น | การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | รายงานสรุปการปรับปรุงหรือพัฒนาแผน จำนวน ๑ ฉบับ | คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | รายงานสรุปการปรับปรุงหรือพัฒนาแผน จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย | ๑๐ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน |
|-------|--|--|--|-----------------|--|----------|
| | | | | | ๑. การทบทวนแผนส่งเสริมของสำนัก/กลุ่ม ๒. มีสิ่งใด/กิจกรรมที่เพิ่ม/ลดลง ด้วยเหตุใด ๓. ปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภายในสำนัก/กลุ่ม ๔. ข้อเสนอแนะ | |
| ๒๙ | กิจกรรมชวนเพื่อนร่วม STRONG (สว) / ขยายจำนวนสมาชิก | บุคลากรเป็นสมาชิกชมรม STRONG เพิ่มขึ้น | บุคลากรมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต | บุคลากรของสำนัก | เอกสารการสมัครสมาชิกชมรม | ๕ คะแนน |
| ๓๐ | กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน ● ตั้งคณะทำงานรับเรื่องร้องเรียน ● มีรายงานส่งผู้บังคับบัญชากรณีมีเรื่องร้องเรียนให้จัดทำรายงานแจ้งผู้ร้อง | มีกลไกบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน | ● มีรายงานผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ | บุคลากรของสำนัก | ● รายงานผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย - ขั้นตอนการรับเรื่องร้องเรียน - สำนักมีการมีผู้ร้องเรียนหรือไม่ จำนวนเท่าใด - มีรายงานเสนอผู้บังคับบัญชา - แจ้งให้ผู้ร้องเรียนทราบ | ๕ คะแนน |
| ๓๑ | ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ | องค์ความรู้ ๑ เรื่อง | นำส่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | คณะทำงาน STRONG | องค์ความรู้ ๑ เรื่อง ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. กลยุทธ์/เทคนิคการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนัก/กลุ่ม ๓. ขั้นตอนกระบวนการที่ทำให้ประสบความสำเร็จ | ๒๐ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ส่งจัดส่ง | คะแนน |
|-------|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | | ๔. ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ๕. การแก้ปัญหาของสำนัก/กลุ่ม ๖. เป้าหมายที่จะดำเนินการต่อไปในเรื่องขององค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๗. สรุปและข้อเสนอแนะ | |
| ๓๒ | รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ | รายงาน ๑ ฉบับ | นำส่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | คณะทำงาน STRONG | รายงานของสำนัก/กลุ่ม พร้อมหลักฐาน เอกสารตามแบบที่กำหนด | ๓๐ คะแนน |
| ๓๓ | - กิจกรรมส่งเสริม สร้างความตระหนักผู้เฝ้าระวังการทุจริต Watch and Voice - จัดประกวดคำขวัญการต่อต้านการทุจริตเพื่อใช้เป็นคำขวัญของชมรม STRONG ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา | - มีกิจกรรมรณรงค์สร้างความตระหนักผู้ - มีคำขวัญการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต | มีการนำ คำขวัญไปใช้เผยแพร่ | บุคลากรของสำนัก | รายงานสรุป ประกอบด้วย ๑. ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ๒. ได้ผลประโยชน์อย่างไร ๓. คำขวัญของสำนัก | กิจกรรมและคะแนนรวม ๒๐ คะแนน |
| ๓๔ | การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความรู้ในโครงการปฏิบัติราชการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานประจำสำนัก | - มีการทบทวน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา - มีการแสดงถึงการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานประจำสำนัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน | ● คู่มือการปฏิบัติงานของสำนัก ๑ เล่มและเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน | ๑. ผู้รับบริการ ๒. บุคลากร สว. | คู่มือการปฏิบัติงานของสำนัก ๑ เล่ม - แสดงถึงกระบวนการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม - มีการทบทวน ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา - มีการแสดงถึงการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานประจำสำนัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ | ๕ คะแนน |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ส่งจัดส่ง | คะแนน |
|-------|--|---|-------------------------------------|-----------------|--|----------|
| | | | | | ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน | |
| ๓๕ | กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ STRONG จัดพอเพียงต้านทุจริต | บุคลากรเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กร STRONG | บุคลากรมีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริต | บุคลากรของสำนัก | รายงานกิจกรรม พร้อมภาพประกอบ | ๕ คะแนน |
| ๓๖ | รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส | รายงาน ๑ ฉบับ | นำส่งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | คณะทำงาน STRONG | - บันทึกนำส่ง (ส่งระบบสารบรรณ ไม่ต้อง upload ขึ้นศูนย์เรียนรู้ Moral) - รายงานของสำนัก/กลุ่ม พร้อมหลักฐานเอกสารตามแบบที่กำหนด | ๕ คะแนน |
| ๓๗ | มมจริยธรรมของสำนัก/กลุ่ม - ประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา - ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร - ข้อมูลคุณธรรมเป้าหมาย - ภาพสรุปกิจกรรมของสำนัก | มีการจัดมมจริยธรรม | มีการเผยแพร่มมจริยธรรม | บุคลากรของสำนัก | ภาพถ่ายมมจริยธรรม | ๑๐ คะแนน |
| ๓๘ | รายงานผลการดำเนินการไตรมาส ๔ | รายงาน ๑ ฉบับ | นำส่งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | คณะทำงาน STRONG | รายงาน ๑ ฉบับตามแบบที่กำหนด | |

๒. การทบทวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการพิจารณาทบทวน คณะทำงานฯ มีมติไม่ปรับเปลี่ยนรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เนื่องจากการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสำนักภาษาต่างประเทศ มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามกรอบของแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภายในสำนักภาษาต่างประเทศ

๑. การดำเนินการที่คลาดเคลื่อนไปจากวัตถุประสงค์หลักของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

จากความหมายในพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ “คุณธรรม” หมายถึง สภาพคุณงามความดี ส่วน “จริยธรรม” หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม ดังนั้น หากจะพิจารณาตามความหมายแล้ว องค์กรคุณธรรม จึงควรเป็นที่รวมบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้เป็นไปหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ซึ่งจะเห็นได้ว่าสิ่งที่ควรเน้น คือการที่บุคลากรมีสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดสังคมคุณธรรม ในขณะที่แผนฯ ที่กำหนดมุ่งเน้นให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้เสร็จตามที่กำหนด จนทำให้หลงลืมวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินการ หรืออาจกล่าวได้ว่า ได้ผลผลิตแต่ไม่ได้ผลลัพธ์

๒. การกำหนดจำนวนโครงการ/กิจกรรมในด้านการส่งเสริมการดำเนินการด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่มากจนเกินไป

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีหน้าที่หลักในการรองรับภารกิจของวุฒิสภา โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะ ในการสนับสนุนภารกิจของวุฒิสภา เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน และมีพันธกิจ ๓ ประการ คือ ๑) สนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจด้านนิติบัญญัติตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ๒) ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ๓) บริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงสู่ความเป็น Smart Digitalization ซึ่งการส่งเสริมการดำเนินการด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นกิจกรรมที่ดีในการสร้างสังคมคุณธรรม โดยที่ควรเป็นส่วนเสริมจากการปฏิบัติหน้าที่หลักตามขอบเขตวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร

อย่างไรก็ตาม แผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นต้นแบบของแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมการดำเนินการด้านคุณธรรมและจริยธรรมในจำนวนมากจนเกินไป อีกทั้งเกือบทุกโครงการ/กิจกรรม ได้กำหนดให้มีการจัดทำรายงาน และโครงการ/กิจกรรมเหล่านั้นมีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการค่อนข้างจำกัด ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบในหลายด้าน ได้แก่

๒.๑ ผลกระทบต่องานในหน้าที่รับผิดชอบซึ่งเป็นงานหลัก เนื่องจากต้องใช้เวลาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงาน ตามแผนฯ แทนการใช้เวลาในการทำภารกิจหน้าที่ตามความรับผิดชอบ หรือการใช้เวลาในการสร้างสรรค์พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

๒.๒ ผลกระทบต่อตัวบุคลากร

- ด้านกำลังกายและกำลังใจ : นอกจากบุคลากรต้องทุ่มเทแรงกาย แรงใจ แรงสมอง ในการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบหลักแล้ว ยังต้องทุ่มเทพลังกำลังกาย กำลังสมอง และกำลังใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงานสำหรับการสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีอยู่จำนวนมากให้สำเร็จภายในระยะเวลาอันจำกัดอีกด้วย

- ด้านกำลังทรัพย์ : เนื่องจากขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม และเพื่อให้โครงการ/กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในหลายครั้งจึงต้องขอสนับสนุนกำลังทรัพย์ส่วนตัวของบุคลากร แม้ว่าในแต่ละครั้งอาจเป็นจำนวนเงินที่ไม่มากมายนัก แต่เมื่อนำจำนวนเงินที่ต้องใช้จ่ายจากทุกโครงการ/กิจกรรม ที่มีอยู่มาถว้รวมกันแล้ว อาจกระทบต่อบุคลากรได้ ทั้งนี้ การส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักการเสียสละเป็นสิ่งที่ดี และควรเป็นการเสียสละด้วยความเต็มใจและเป็นไปตามความประสงค์ของบุคคลนั้น ๆ

๒.๓ ผลกระทบต่อองค์กร

- ทุกสำนักของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาต้องดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับสำนัก โดยที่คาดหวังว่าจะต้องได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก และยังคงดำเนินการแข่งขันกันเองภายในสำนักงานฯ ด้วย อีกทั้งโครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมาก จึงทำให้ต้องระดมบุคลากรมาร่วมกันดำเนินการ หากพิจารณาในมิติของการสร้างความสามัคคี อาจเป็นเพียงความสามัคคีภายในระดับสำนักที่มีใช้ระดับองค์กรสำนักงานฯ การระดมสรรพกำลังทั้งหมดเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวนมากที่ไม่ใช่ภารกิจหลักขององค์กร ทำให้บุคลากรเสียแรงกาย แรงใจ แรงสมอง เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมเสร็จตามเวลาที่กำหนดและคาดหวังรางวัลจากองค์กรภายนอก โดยที่ไม่ได้ผลลัพธ์สูงสุดที่ควรจะเป็นคือบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างแท้จริง หรืออาจกล่าวได้ว่า ทำมากแต่ได้น้อย

- แม้ว่าการดำเนินการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กล่าวมาแล้วจะดูเหมือนไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการเท่าใดนัก แต่หากพิจารณาถึงกำลังทรัพย์ที่บุคลากรที่มีรายได้ที่แตกต่างกันตามตำแหน่งหน้าที่ที่ต้องเสียสละกันเองก็อาจส่งผลกระทบต่อบุคลากรนั้น ๆ ได้

ข้อเสนอแนะ

๑. หลักการของการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักการที่ดี เป็นการส่งเสริมให้ทุกคนเป็นคนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่ทุจริต ในการดำเนินการ จึงควรทำความเข้าใจหลักการอย่างถ่องแท้ มีสติ พอประมาณ ยึดมั่นในหลักการ แล้วนำมาปรับ ให้เป็นรูปธรรมโดยไม่หวังผลตอบแทน และส่งเสริมให้คนเป็นคนดีอย่างแท้จริง

๒. การดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมควรดำเนินการต่อไป แต่ต้องเป็นส่วนเสริมที่ไม่ส่งผลกระทบต่องานที่เป็นภารกิจหลัก

๓. ควรปรับแนวทางในการดำเนินการให้เป็นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในภาพขององค์กร โดยมีสำนักหรือกลุ่มงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเป็นแกนกลาง กิจกรรมในแต่ละครั้ง จึงจะออกมาในภาพขององค์กรโดยรวม ไม่กระจายเป็นหน่วยงานย่อยเล็ก ๆ ทำให้การดำเนินการ มีน้ำหนัก เกิดการบูรณาการ และเกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันภายในองค์กร

๔. ควรลดจำนวนโครงการ/กิจกรรมลง เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ร่างกายและเวลาในการ ปฏิบัติภารกิจหลัก ส่วนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ควรเป็นไปในลักษณะของการส่งเสริม และสนับสนุนภารกิจหลักในรูปแบบที่ประสานสอดคล้องกับการส่งเสริมด้านคุณธรรมและ จริยธรรม

๕. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักภาษาต่างประเทศ

ที่ ๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ด้านคุณธรรม ความโปร่งใสให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๕๕ กำหนดให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา มีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการรัฐสภาเพื่อเป็นข้าราชการที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติดังกล่าว คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา (ก.ร.) ได้เห็นชอบให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยบูรณาการขึ้นเป็นตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ เป็นองค์กรต้นแบบการต่อต้านทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำเร็จและบรรลุเป้าประสงค์ พร้อมทั้งมีการรณรงค์ส่งเสริมและขับเคลื่อนผลักดันให้บุคลากรของสำนักภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักภาษาต่างประเทศ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๒. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาอังกฤษ | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานภาษาจีนและภาษาอื่น | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๖. นายจรงค์ กลับชนะ | คณะทำงาน |
| ๗. นายสักกะ จราวิวัฒน์ | คณะทำงาน |
| ๘. นายรัฐพล บุญสอน | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวอัมพะวัน ปฐมกุล | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายปิยะชาติ ชื่นจิต | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายณัฐภูมิ พลชนะ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวธनिया อุมะวิชนี | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาววิมลมาศ มานวงค์ | คณะทำงาน |
| ๑๔. นายเสกสรร คลองรั้ว | คณะทำงาน |
| ๑๕. นายประวิทย์ อับยูโส | คณะทำงาน |

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ๑๖. นายอภิสิทธิ์ ชาวจำปา | คณะทำงาน |
| ๑๗. นายปรกรณ์ นวลมณี | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวเจนจิรา เพ็ชรรัตน์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวกาญจนา ประสพจันทร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสุภาวดี ศรศักดิ์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานฯ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนการปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส และการเป็นองค์กรต้นแบบจิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตประเพณีมิชอบภายในสำนักฯ
๓. ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตของสำนักฯ หรือร่วมเชิญชวนบุคลากรภายในสำนักสมัครสมาชิกชมรม
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการสรรหา คัดเลือก หรือวิธีการอื่นใดตามประกาศคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา เพื่อให้ได้มาซึ่งข้าราชการผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมดีเด่น และสำนักงานที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส
๕. รายงานผลการดำเนินการของสำนักฯ เป็นรายไตรมาส
๖. ร่วมเฝ้าระวังความเสี่ยงในการทุจริตภายในสำนักฯ
๗. รายงาน/ร้องเรียน/แจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริตประเพณีมิชอบ
๘. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพงศ์กิตติ อรุณภักดีสกุล)

ที่ปรึกษาด้านการเมือง การปกครองและการบริหารจัดการ
ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติราชการของสำนักภาษาต่างประเทศ



คำสั่งสำนักภาษาต่างประเทศ

ที่ ๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส เพิ่มเติม
ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักภาษาต่างประเทศได้มีคำสั่งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวข้างต้นมีประสิทธิภาพ และมีความ
เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงเห็นควรให้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม คือ นายชนะชัย หามะลิ คณะทำงาน
ขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักภาษา
ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเอกชัย บุตสินนท์)

ผู้อำนวยการสำนักภาษาต่างประเทศ



คำสั่งสำนักภาษาต่างประเทศ

ที่ 90 /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ เพิ่มเติม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักภาษาต่างประเทศได้มีคำสั่งที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใส ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวข้างต้นมีประสิทธิภาพ และมีความ
เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงเห็นควรให้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม คือ นายชยางกูร ธรรมอัน คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใส ของสำนักภาษา ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเอกชัย บุตสินนท์)

ผู้อำนวยการสำนักภาษาต่างประเทศ

