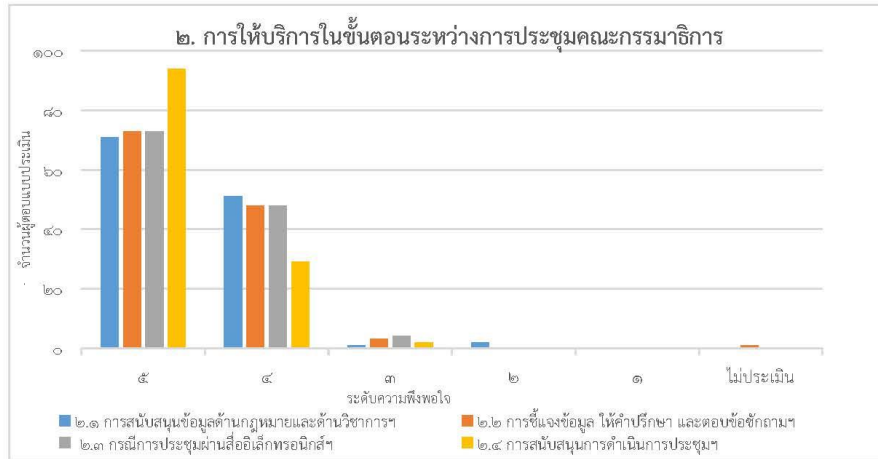


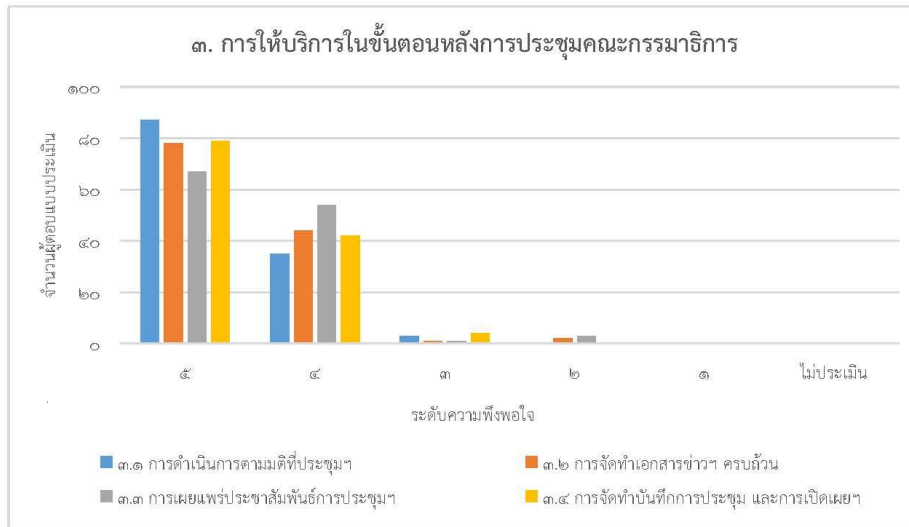
จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจการให้บริการ
ในขั้นตอนระหว่างการประชุมคณะกรรมการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๒
คือ อยู่ในระดับ มากที่สุด



๓.๓ ผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการในขั้นตอนหลังการประชุมคณะกรรมการ

ประเด็นสำรวจความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุมมีความถูกต้องครบถ้วน	๔.๖๗	๐.๕๒	มากที่สุด
๓.๒ การจัดทำเอกสารข่าวหรือสรุปการประชุมมีความถูกต้อง รวดเร็ว	๔.๕๘	๐.๖๐	มากที่สุด
๓.๓ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประชุมของคณะกรรมการผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ เว็บไซต์คณะกรรมการ เป็นต้น	๔.๔๘	๐.๖๔	มาก
๓.๔ การจัดทำบันทึกการประชุม และการเปิดเผย บันทึกการประชุมตามระเบียบวุฒิสภาที่เกี่ยวข้อง	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
รวม	๔.๕๘	๐.๕๘	มากที่สุด

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจการให้บริการ
ในขั้นตอนหลังการประชุมคณะกรรมการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๘ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐
คือ อยู่ในระดับ มากที่สุด



๒. ข้อเสนอแนะ

๒.๑) กรรมการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ สำนักกรรมการ ๒

๑) ภาพรวมการสนับสนุนการประชุม คณะกรรมการและอำนวยความสะดวก ในการประชุมของคณะกรรมการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ ในทุกขั้นตอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๒) เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการมีการเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ ทุ่มเทและให้บริการเป็นอย่างดี

๓) มีความพึงพอใจเป็นอย่างมากและชื่นชมการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการทุกท่าน

๔) เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการมีความกระตือรือร้นปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยมมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพมาก ๆ และการประสานงานในการประชุมดีมาก

๕) ถึงแม้เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการจะมีการปรับเปลี่ยนหมุนเวียนตำแหน่งกันแต่การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ไม่หยุดชะงัก และมีความต่อเนื่องตลอดมา และขอให้รักษามาตรฐานอันดีนี้ไว้ตลอดไป

๖) เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการให้บริการดีมาก ทั้งการให้บริการและมีการจัดเตรียมเอกสาร เป็นอย่างดี

๗) เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ควรรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงานแบบนี้ให้ตลอดไป

**๒.๒) ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ
คณะกรรมการธิการ สำนักกรรมการธิการ ๒**

๑) ด้านการพัฒนาบุคลากร

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการทุกคนควรได้รับการพัฒนาตามระบบงานและศักยภาพของตน
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการควรได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีมากขึ้นจะดียิ่ง
- เนื่องจากทีมงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ (ข้าราชการประจำ) มีภาระงานปริมาณมาก

แต่จำนวนเจ้าหน้าที่ยังมีน้อยไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น และควรจัดสรรเบี้ยเลี้ยง ค่าล่วงเวลา หรือเงินตอบแทนอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการทุกท่านได้ให้ความสำคัญกับการประชุม และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ดังนั้น ควรได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการจัดสถานที่ปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม ไม่แออัด เป็นส่วนตัวมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเตรียมข้อมูล และปฏิบัติงานตามหน้าที่สำหรับการให้บริการในการประชุมคณะกรรมการธิการ

๒) ด้านข้อมูลวิชาการ

- ควรมีการสนับสนุนข้อมูลด้านกฎหมายโดยทันทีในการประชุมแต่ละครั้งหรือที่มีการกล่าวถึงหรือมีความเกี่ยวข้องกับประเด็นในการพิจารณาในทุก ๆ ครั้ง โดยอาจจะมีระบบฐานข้อมูลกฎหมายที่เจ้าหน้าที่ประจำห้องประชุมคอยสนับสนุนได้ทันที

- ควรเก็บรวบรวมข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบเป็นคลังข้อมูล (Data) เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้า นำไปใช้ประโยชน์ในการต่อยอด ขยายผลสานต่ออย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป

- การสนับสนุนข้อมูลทางด้านกฎหมายเป็นเรื่องที่สำคัญ หากกรณีมีข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ควรแสดงข้อมูลทางกฎหมายขึ้นบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มอนิเตอร์ ได้ในทันที จึงเห็นควรต้องมีการปรับปรุงในเรื่องนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการประชุมเป็นอย่างยิ่ง

๓) ด้านการดำเนินการ

- ควรมีการพิจารณารูปแบบและแนวทางในการจัดทำรายงานจากการประชุม "ลับ" กับการประชุมโดยเปิดเผยทั่วไป ให้มีรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น

- กรณีที่มีผู้มาชี้แจงไม่อยู่ในกรอบเวลาที่กำหนด ควรชี้แจงให้ทราบระยะเวลาการชี้แจงก่อนประชุมคณะกรรมการธิการ

- ควรปรับปรุงพัฒนาการจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประชุม ในแต่ละครั้งการประชุม ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ในการสืบค้นโดยเฉพาะในเรื่องกฎหมาย หรือพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการในการประชุมของคณะกรรมการธิการ

- ควรมีการวางแผนการประชุมให้เรียบร้อยทุกครั้ง โดยเฉพาะการเตรียมห้องประชุม ให้มีความพร้อมและการเตรียมความพร้อมของเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการเพื่อให้ความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจการประชุมของคณะกรรมการธิการ

๔) ด้านการประชาสัมพันธ์

- ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ทั่วถึง

An ornate golden border with intricate floral and vine motifs surrounds the page. The border features stylized leaves, flowers, and scrolling vines in a rich gold color. The text is centered within this decorative frame.

ภาคผนวก



แบบสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกวุฒิสภา
ต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ (รายคณะ)
ในกระบวนการประชุมคณะกรรมการ
ที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักกรรมการ ๑ สำนักกรรมการ ๒ และสำนักกรรมการ ๓
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสำรวจความพึงพอใจนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกวุฒิสภาที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ (รายคณะ) ในกระบวนการประชุมคณะกรรมการที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักกรรมการ ๑ สำนักกรรมการ ๒ และสำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ การให้บริการในขั้นตอนก่อนการประชุม การให้บริการในขั้นตอนระหว่างการประชุม และการให้บริการในขั้นตอนหลังการประชุม ซึ่งแบบสำรวจความพึงพอใจนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการนำผลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการในกระบวนการประชุมคณะกรรมการที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักกรรมการ ๑ สำนักกรรมการ ๒ และสำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะกรรมการและวุฒิสภาให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

• **ข้อมูลเบื้องต้น (สำหรับเจ้าหน้าที่)**

แบบสำรวจความพึงพอใจชุดนี้ เป็นการสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกวุฒิสภาที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ

- คณะกรรมการ.....
- คณะกรรมการวิสามัญ.....

• **ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ**

ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ ของสมาชิกวุฒิสภา	ระดับความพึงพอใจ					ไม่เคย รับบริการ
	๕	๔	๓	๒	๑	
	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปานกลาง	พึงพอใจ น้อย	พึงพอใจ น้อยที่สุด	
๑. การให้บริการในขั้นตอนก่อนการประชุมคณะกรรมการ						
๑.๑ การแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุม ล่วงหน้าก่อนการประชุม						
๑.๒ การจัดเตรียมระเบียบวาระการประชุมและเอกสาร ประกอบการประชุมมีความถูกต้อง ครบถ้วน						

ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ ของสมาชิกวุฒิสภา	ระดับความพึงพอใจ					ไม่เคย รับบริการ
	๕	๔	๓	๒	๑	
	พึงพอใจ มากที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ ปานกลาง	พึงพอใจ น้อย	พึงพอใจ น้อยที่สุด	
๑.๓ การเชิญผู้ชี้แจงหรือผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม						
๑.๔ (กรณีการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ) การรับคำแปรญัตติ และจัดทำเอกสารเกี่ยวกับ คำแปรญัตติมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด						
๑.๕ การจัดเตรียมห้องประชุม อุปกรณ์และเทคโนโลยี ที่พร้อมสำหรับการประชุม						
๒. การให้บริการในขั้นตอนระหว่างการประชุมคณะกรรมการ						
๒.๑ การสนับสนุนข้อมูลด้านกฎหมายและด้านวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ						
๒.๒ การชี้แจงข้อมูล ให้คำปรึกษา และตอบข้อซักถาม ของคณะกรรมการได้อย่างชัดเจน						
๒.๓ กรณีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการควบคุมการประชุมที่มีประสิทธิภาพ เช่น การตรวจสอบผู้เข้าร่วมประชุม การเปิด - ปิด ไมโครโฟน การนำเสนอข้อมูลผ่านหน้าจออุปกรณ์ เป็นต้น						
๒.๔ การสนับสนุนการดำเนินการประชุม ของคณะกรรมการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดการประชุม						
๓. การให้บริการในขั้นตอนหลังการประชุมคณะกรรมการ						
๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุมมีความถูกต้อง ครบถ้วน						
๓.๒ การจัดทำเอกสารข่าวหรือสรุปการประชุม มีความถูกต้อง รวดเร็ว						
๓.๓ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประชุม ของคณะกรรมการผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ เว็บไซต์คณะกรรมการ เป็นต้น						
๓.๔ การจัดทำบันทึกการประชุม และการเปิดเผย บันทึกการประชุมตามระเบียบวุฒิสภาที่เกี่ยวข้อง						

- ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ความต้องการ / ความคาดหวัง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

****...ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม...****

สำนักกรรมการ ๑ สำนักกรรมการ ๒ สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



องค์ความรู้ เรื่อง การส่งเสริมการค้าความดี



จัดทำโดย

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG
จิตพอเพียง ตำบลกุฉินทน์ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
สำนักกรรมการ ๒ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



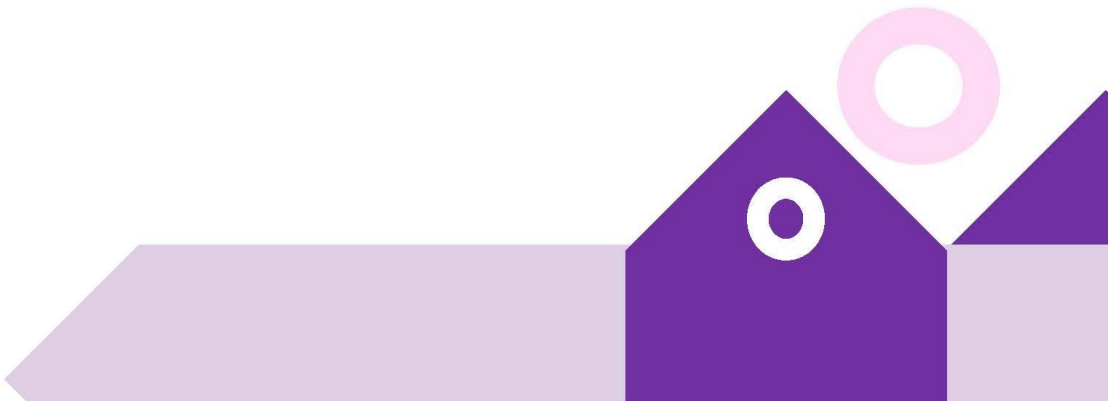
คำนำ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๖ บัญญัติให้รัฐพึงมีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา ๒๕๘ ข (๑) และ (๔) กำหนดให้มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

สำนักกรรมการ ๒ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างคนดี เพื่อสังคมที่ดี โดยการส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักกรรมการ ๒ มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่ดีซึ่งสะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินอันเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ผ่านการสื่อสารความดีเป็นเรื่องเล่าเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนให้ได้รับรู้รับทราบ อันจะขยายผลไปสู่การพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้แก่บุคลากรในหน่วยงานทั้งภายในส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคม เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ อย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเพื่อยกระดับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ไปสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบในระดับโดดเด่นต่อไป




สำนักกรรมการ ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗





สารบัญ

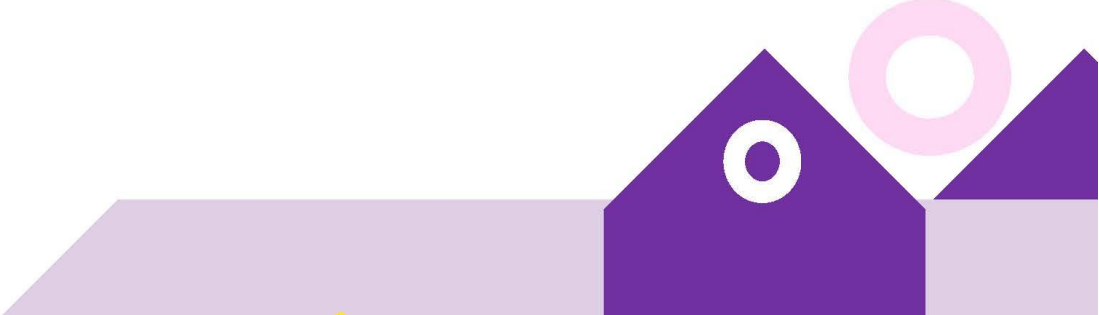
เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
๑. หลักการและความเป็นมา	๑
๒. แนวคิดและทฤษฎี	๒
๓. กระบวนการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม	๓
๔. ความดีที่ได้กระทำ	๕
๓.๑ นายอสุภะ ชูสินธ์ ผู้อำนวยการสำนักกรมการ ๒ เรื่องเล่าความดี “แก้วน้ำ...พวงโลก”	๘
๓.๒ นางสาวอรทัย แทวนนาค ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน คณะกรรมการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วม ของประชาชน วุฒิสภา เรื่องเล่าความดี “การบริจาคร่างกายเพื่อการศึกษា”	๙
๓.๓ นายเทอดภูมิ งามธนะ นิตกรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานคณะกรรมการการต่างประเทศ เรื่องเล่าความดี “การบริจาคให้เด็กกำพร้า”	๑๐
๓.๔ นางสาวณัฐชนันญา จันราวี นิตกรปฏิบัติการ กลุ่มงานคณะกรรมการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วม ของประชาชน วุฒิสภา เรื่องเล่าความดี “บริจาคโลหิต” หนึ่งคนให้ หลายคนรับ	๑๒
๓.๕ นางสาวมาลี ผึ้งหลวง เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป เรื่องเล่าความดี “วินัย” ๕ ส./Big Cleaning Day	๑๓
๓.๖ นายพรเทพ สร้อยโคกสูง เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป เรื่องเล่าความดี “จิตอาสา” บริจาคโลหิต	๑๔





สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓.๗ นางสาวปนัดดา โพธิเจริญ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป เรื่องเล่าความดี “พอเพียง” พับถุง พยุงโลก	๑๕
๓.๘ นางสาวกัญญดา อินแสง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิง เรื่องเล่าความดี “พอเพียง” บริจาคสมทบทุนโลงศพ	๑๖
๓.๙ นางสาวจารุพร ฉันทวิเศษกุล วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานคณะกรรมการการปกครอง เรื่องเล่าความดี “จิตสาธารณะ” กิจกรรมเลี้ยงเด็กกำพร้า	๑๗
๓.๑๐ นางชนันภรณ์ ทองรักษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กลุ่มงานคณะกรรมการการปกครอง เรื่องเล่าความดี “จิตสาธารณะ” การทำความดี โดยการบริจาคโลหิต	๑๘
๓.๑๑ นางสาวนันทน์ภัส แสงแจ่ม นิติกรปฏิบัติการ กลุ่มงานคณะกรรมการการปกครอง เรื่องเล่าความดี “กตัญญูทดแทน” ครอบครัวอบอุ่น : เสาหลักที่มั่นคงของสังคม	๑๙
๓.๑๒ กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญ ๓ เรื่องเล่าความดี “กตัญญูต่อศาสนา”	๒๑
๓.๑๓ นางสาววรารัตน์ วงษ์ชา นิติกรชำนาญการ กลุ่มงานคณะกรรมการการยุติธรรมและการตำรวจ เรื่องเล่าความดี “จิตอาสา” : การบริจาคโลหิตทุก ๑ เดือน	๒๒
๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการที่สำนัก/กลุ่ม ดำเนินการ ส่งเสริมให้บุคลากรทำความดี	๒๓

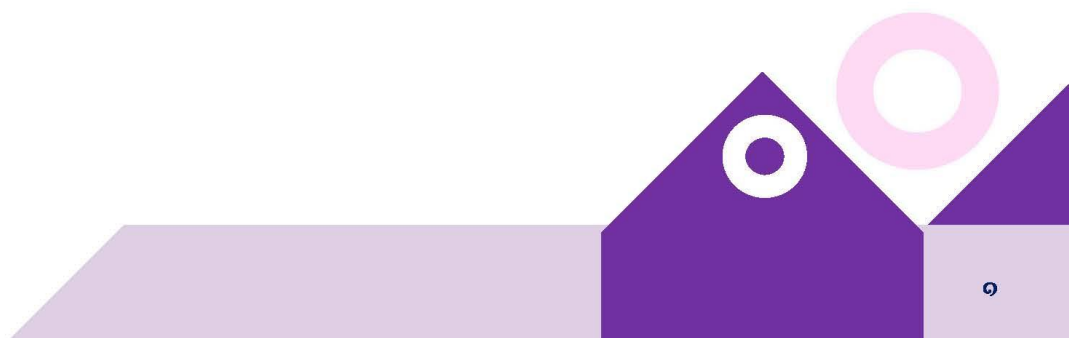




หลักการและความเป็นมา

ด้วยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้มีประเด็นมุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ เพื่อเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ครบทุกมิติ กล่าวคือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน และนำพลังบวกมาสร้างความร่วมมือแก้ปัญหาวิกฤตและเหตุการณ์พลิกผันต่าง ๆ ที่เผชิญในปัจจุบัน และอาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคีกันภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัดและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน

ในการนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวจึงมีแนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี เพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ทั้งนี้ สำนักกรรมวิธีการ ๒ ได้ขับเคลื่อนการส่งเสริมการสร้างสังคมคุณธรรม โดยดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านกิจกรรมเรื่องเล่าความดีของบุคลากรในสำนัก/กลุ่ม



แนวคิดและทฤษฎี

๑. ความหมายของ “ความดี”

พระราชดำรัส เรื่อง “ความดี” ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย มีในหลายโอกาส พระองค์มีพระราชดำรัสถึงความหมายของคำว่า “ความดี” ว่า หมายถึง ความสงบ ความสุขใจ ดังพระราชดำรัสที่พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพุธที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๙ มีความตอนหนึ่งว่า “... คำว่า “ดี” คืออะไร ไม่มีทางที่จะวิเคราะห์ศัพท์ว่า “ดี” คือคำว่า “ดี” นั้นมันสั้น ๆ รู้สึกว่าจะเป็นคนสั้นที่สุดในภาษา อาจจะไม่สั้นที่สุด ยังมีคำที่สั้นกว่า แต่อย่างไรก็สั้นมาก ใครจะมาวิเคราะห์คำนี้ได้รู้สึกว่ายาก เพราะว่าแต่ละคนก็นึกว่าดี แต่ไม่แน่ใจว่าใช่หรือไม่ใช่ อย่างไรก็ตาม ถ้าพูดคร่าว ๆ ความดี คนก็เข้าใจ แต่จะบอกว่าเป็นอย่างไรยาก ความดีคืออะไรที่ทำให้เรามีความสงบ ความสุขใจแท้ ๆ เป็นผลดี”

พระราชดำรัส พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ
ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิตฯ
วันพุธที่ ๔ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๙

ความดี มีความหมายใกล้เคียงกับ goodness มีลักษณะเป็นคำนาม และสอดคล้องกับคำว่า virtue หมายถึง คุณความดี ความดีงาม หรือคุณงามความดี มีความหมายตรงข้ามกับความชั่ว คำว่าความดีไม่มีบัญญัติไว้โดยตรงในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน แต่เมื่อศึกษาคำว่า “ดี” พบว่า หมายถึง ลักษณะที่เป็นไปในทางที่ต้องการ นำปรารถนา นำพอใจ ใช้นในความหมายที่ตรงข้ามกับร้าย อย่างไรก็ตาม ความดี ยังมีความหมายสอดคล้องกับ คำว่า “กุศล” อีกด้วย ซึ่งหมายถึง สิ่งที่ดีที่ชอบหรือ “บุญ” คือ การกระทำดีตามหลักคำสอนในศาสนา

ความดีที่แท้จริงคือการละได้ซึ่ง โลกะ โทสะ และโมหะ โดยสิ้นเชิง การที่ปราศจาก โลกะ โทสะ และโมหะ จะเป็นเครื่องวัดได้ว่าสิ่งใดดี หรือไม่ดี หรืออะไรเป็นความดี หรือเป็นความไม่ดี°

ดังนั้น จึงอนุมานได้ว่า ความดี คือ ความดีงามที่เป็นการกระทำตามหลักคำสอนในศาสนา ไม่ว่าจะเป็นศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม หรือศาสนาใด ๆ ก็ตาม ซึ่งทุกศาสนามีลักษณะคำสอนร่วมกัน ๔ ประการ ได้แก่

- ๑) เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
- ๒) ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม
- ๓) คิด พูด ทำในสิ่งที่จริง
- ๔) เคารพและมีเมตตาภรรณาต่อกัน

การกระทำความดีอย่างสม่ำเสมอนำไปสู่การมีค่านิยมที่ถูกต้องและพัฒนาเป็นคุณธรรมจริยธรรมในที่สุด “ความดี ทำบ่อย ๆ จะพัฒนาเป็นค่านิยม ถ้าปฏิบัติอย่างซื่อซมจะพัฒนาเป็นคุณธรรม คุณธรรมเป็นคุณสมบัติ ที่ดีทางจิตใจ การประพฤติและปฏิบัติในคุณธรรมเป็นจริยธรรม ซึ่งวัดได้จากกากระทำ” การกระทำในพระพุทธศาสนาแบ่งออกเป็น ๓ ด้าน คือ

- ๑) กายกรรม ได้แก่ การกระทำทางกาย เช่น การเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ร่างกายทำกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒) วาจกรรม ได้แก่ การกระทำทางวาจา เช่น การพูด การสื่อสาร การเขียนหนังสือ
- ๓) มโนกรรม ได้แก่ การกระทำทางใจ เช่น ความคิด ความเชื่อ ความเห็น^๒

๒. แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๑ นิยามคำว่า “มนุษย์ที่สมบูรณ์” คือ คนดี คนเก่ง คนมีคุณภาพ

๒.๒ หลัก ๓ มิติ ได้แก่ หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม

๒.๓ หลัก ๕ คุณธรรม ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

๒.๓.๑ เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ และเงื่อนไข ๒ ประการ หรือที่เรียกว่า ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือ

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการหลักกฎหมาย หลักศีลธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดั่งาม โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเป็นเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบร้และรอบคอบ

^๒พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). ๒๕๕๒. จะพัฒนาตนกับได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. สมุทรปราการ : ๓
วัดญาณเวศกวัน.



ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับมือต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันต่อทันที

เงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้การตัดสินใจของเราและการกระทำเป็นไปอย่างพอเพียงจะต้องอาศัยทั้งคุณธรรมและความรู้ ดังนี้

เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องสร้างเสริมให้เป็นพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ประกอบด้วย ด้านจิตใจ คือการตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการดำเนินชีวิต และด้านการกระทำ คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ไม่โลก ไม่ตระหนี่ รู้จักแบ่งปัน และรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย การฝึกตนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบ และความระมัดระวังที่จะนำความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมา พิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และในขั้นปฏิบัติ

๒.๓.๒ **ความหมายของวินัย** “วินัย” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒ หมายถึงระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ

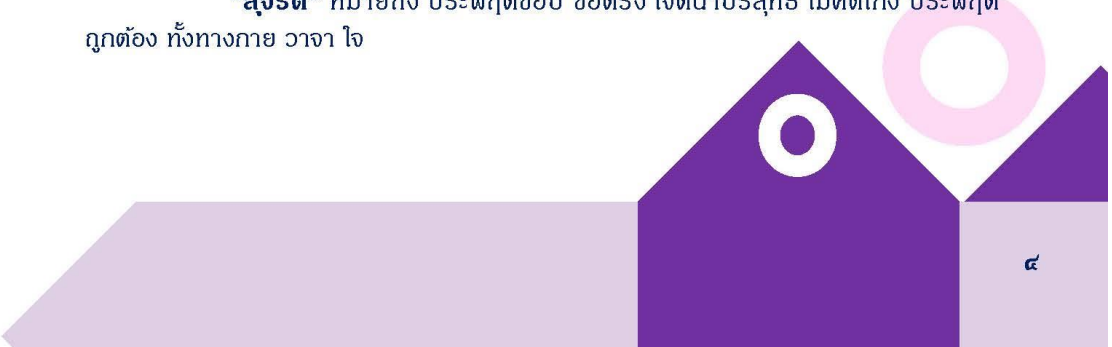
“วินัย” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Discipline หมายถึง เครื่องควบคุมพฤติกรรม ความประพฤติของตนเอง

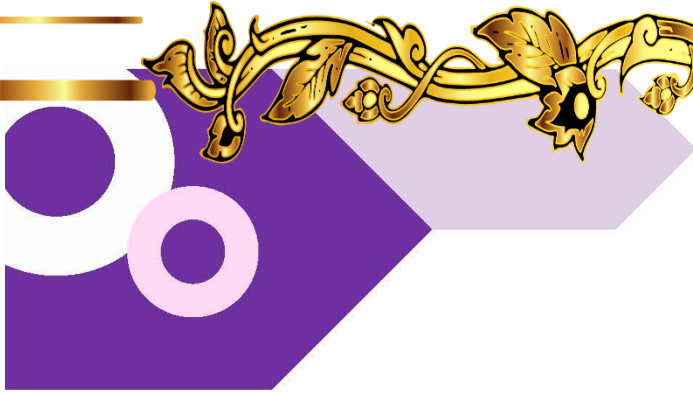
“วินัย” หมายถึง การควบคุมความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน ซึ่งวินัยข้าราชการรัฐสภา ได้แก่ บทบัญญัติวินัยที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการรัฐสภา เช่น กำหนดให้ข้าราชการต้องซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ รักษาความลับของทางราชการ ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และรักษาชื่อเสียงของตน เป็นต้น นอกจากนี้วินัยยังหมายถึงลักษณะเชิงพฤติกรรมที่แสดงออกมาว่าสามารถจะควบคุมตนเองให้อยู่ในกรอบของบทวินัยตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายดังกล่าวด้วย

๒.๓.๓ **“สุจริต”** หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรมทั้งปวง กล่าวที่จะปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่น ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม

“สุจริต” หมายถึง การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

“สุจริต” หมายถึง ประพฤติชอบ ซื่อตรง เจตนาบริสุทธิ์ ไม่คดโกง ประพฤติถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจา ใจ





๒.๓.๔ “จิตอาสา” ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Volunteer Mind ความหมายของจิตอาสา นั้น มีหลากหลายความหมาย ดังต่อไปนี้

“จิตอาสา” หมายถึง ความคิด ที่ไม่เห็นแก่ตัว มีความปรารถนาที่จะช่วยเหลือ ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้อื่น และมองโลกในแง่ดีบนพื้นฐานของความเป็นจริง

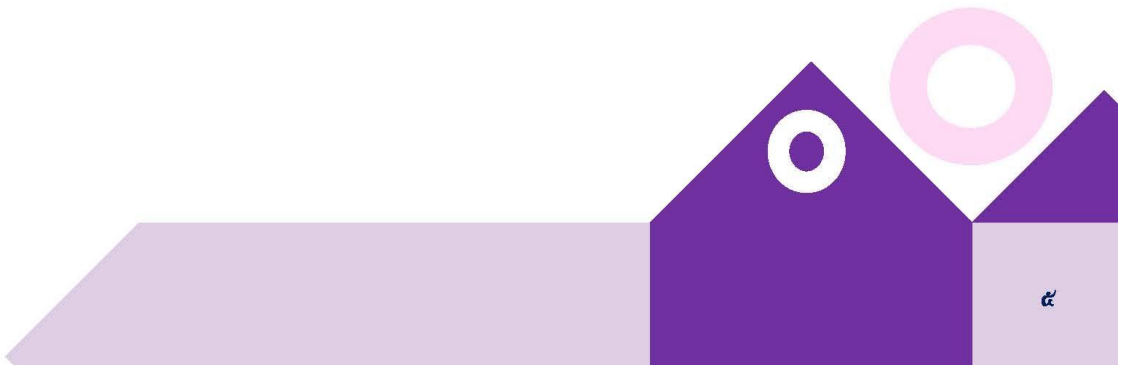
“จิตอาสา” หมายถึง กระบวนการคิดและ ลักษณะของบุคคล ที่มีการปฏิบัติ ในระดับบุคคลไปสู่สาธารณะ โดยมีความรักและความรู้สึกเป็นเจ้าของ สาธารณะที่ต้องการ จะทำประโยชน์มากกว่าที่จะรับจากสาธารณะ

“จิตอาสา” หมายถึง การรู้จักเอา ใจใส่และเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวม โดยพิจารณาจากความรู้ความเข้าใจหรือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงลักษณะ ดังนี้

๑. การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่ จะทำให้เกิดการชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมและการถือเป็นหน้าที่ ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาของส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันในวิสัยที่ตนสามารถทำได้

๒. การเคารพสิทธิผู้อื่น ในการใช้ของส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยไม่ ยึดครองของส่วนรวมนั้นเป็นของตนเอง และไม่ปิดกั้นโอกาสของบุคคลอื่น ที่จะใช้ของส่วนรวม นั้น

๒.๓.๕ **กตัญญู** หมายถึง สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อพื้นแผ่นดินเกิด สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สถาบันองค์กรและผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูบาอาจารย์ เป็นต้น ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำ หรือความตั้งใจ บนหลักพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม ความถูกต้องดีงาม ระลึกรู้ว่าใครเคยทำดี เคยช่วยเหลือเกื้อกูลตนมาก็ยอมรับ และไม่ลืมบุญคุณของผู้นั้น รวมถึงผู้ที่รู้สึกถึงบุญคุณ ของสัตว์ บุญคุณของที่อยู่อาศัยบุญคุณของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ช่วยให้ตนได้รับความ สะดวกสบายอยู่เย็นเป็นสุขตลอดมา



กระบวนการส่งเสริมความดี ภายในสำนัก/กลุ่ม

การพัฒนาการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างแท้จริง โดยกำหนดแนวทางการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม โดยมีหลักการสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนประเด็นดังกล่าว คือ การระเบิดจากภายในของตนเอง ซึ่งเริ่มจากการเห็นคุณค่าของการเป็นองค์กรที่มีคุณธรรม ซึ่งสามารถปรากฏเป็นพฤติกรรมเชิงบวกที่เป็นวิถีของบุคลากรในองค์กรภายใต้หลักคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ กล่าวคือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ทั้งนี้ เพื่อให้ง่ายต่อการพัฒนาและยกระดับสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในระดับโดดเด่น ซึ่งได้กำหนดกระบวนการเพื่อสนับสนุนภาพความสำเร็จขององค์กรโดยผ่านกระบวนการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดโครงสร้างการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม กล่าวคือ การกำหนดรูปแบบและแนวทางในการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ เพื่อยกระดับไปสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบในระดับโดดเด่น” โดยมีทีมงาน คณะทำงาน หรือกลุ่มคนที่รับผิดชอบดำเนินงาน ที่ชัดเจน พร้อมทั้งจะปฏิบัติขับเคลื่อนกิจกรรมและกระตุ้นเตือนบุคลากร เพื่อร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม โดยวิธีการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิด แนวทางการเขียนเรื่องเล่าความดี และประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรในสำนักกรรมาธิการ ๒ ส่งเรื่องเล่าความดี กลุ่มงานละ ๑ เรื่องเล่า เป็นอย่างน้อย

ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างและเผยแพร่แบบอย่างความสำเร็จในการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม กล่าวคือ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการทางการส่งเสริมความดีภายในสำนัก/กลุ่ม ให้บุคลากรภายในองค์กร และภายนอกองค์กรได้รับทราบ ตลอดจนเกิดการสร้างแบบอย่างที่ดี มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้ปรากฏอย่างชัดเจน และการยกย่องการทำ ความดี เพื่อการรักษาคนดี โดยผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ อาทิ Facebook และLine ของสำนักกรรมาธิการ ๒ หรือวิธีการอื่น ๆ ตามเหมาะสม

ขั้นตอนที่ ๓ การมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ นำไปสู่การขยายผล กล่าวคือ การส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมความดี ภาคภูมิใจของบุคลากรที่ควรรักษาไว้ให้คงอยู่อย่างสม่ำเสมอ เกิดการขยายความดีไปสู่การทำเรื่องอื่น ๆ ที่ทรงคุณค่ายิ่งขึ้นไป ตลอดจนการจัดทำองค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอด ขยายผลให้กับบุคคล องค์กร หน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอกได้

ทั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ในการทำความดีดังกล่าวที่ปรากฏอย่างชัดเจนและมีการขับเคลื่อน อย่างเป็นรูปธรรม และสม่ำเสมอ นั้น สืบเนื่องมาจากผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญถึงของการสร้างชาติในมิติต่าง ๆ โดยการเป็นผู้นำ หรือแบบอย่างให้แก่บุคลากรภายในสำนัก อีกทั้งได้มีการกำหนดเป็นนโยบายของสำนักกรรมาธิการ ๒ ให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติร่วมกันอีกทางหนึ่งด้วย

ความดีที่ได้กระทำ

► เรื่องเล่าความดี สำนักกรรมการ 2

● **พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู**

“แก้วน้ำ...พุงโลก”

ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันปริมาณขยะจากพลาสติกมีจำนวนมาก โดยในปี 2566 ประเทศไทยมีขยะพลาสติกประมาณ 12 ล้านตัน/ปี ซึ่งขยะพลาสติกเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อหลายมิติ ทั้งด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสังคมและสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น โดยการพกและใช้แก้วน้ำส่วนตัว เพื่อลดปริมาณขยะพลาสติกที่เป็นต้นเหตุในการก่อให้เกิดปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพ และนำไปสู่ปัญหาขนาดใหญ่ กล่าวคือ ภาวะโลกร้อน ซึ่งการพกและใช้แก้วน้ำส่วนตัว ถือเป็น การสำนึกคุณและแสดงออกถึง **“ความกตัญญู”** ต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อีกทั้ง การนำภาชนะส่วนตัวกลับมาใช้ซ้ำยังสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายได้อีกทางหนึ่ง อันสอดคล้องกับ **“หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”** ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2567) อันเป็นแผนสืบเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยหลักคุณธรรม เรื่อง **“พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”** พร้อมกันนี้ ได้มอบเป็นนโยบายให้บุคลากรสำนักกรรมการ 2 ได้ยึดถือปฏิบัติร่วมกันด้วย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

นายอุสาห์ ชูสินธ์
ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ 2

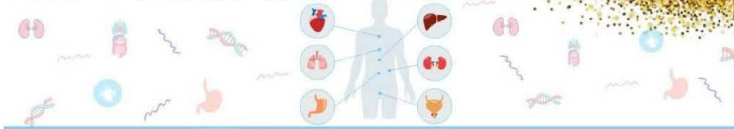
คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักกรรมการ 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

▶ เรื่องเล่าความดี

สำนักกรรมการ 2



● พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู



“การบริจาคร่างกายเพื่อการศึกษา”



การบริจาคร่างกายเพื่อการศึกษา ถือว่าเป็นการเสียสละที่ยิ่งใหญ่ ยอมสละร่างกายของตนเอง ให้ผู้ที่ไม่เคยได้รู้จักมาก่อนได้ศึกษาให้เป็น “อาจารย์ใหญ่” โดยเพียงแต่มุ่งหวังว่า ผู้ที่ศึกษาร่างกายของตนจะนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปช่วยมวลมนุษยชาติต่อไป การอุทิศร่างกายเพื่อการศึกษาได้สร้างกุศลทานครั้งสุดท้ายของชีวิตที่ยิ่งใหญ่ที่สุด โดยได้แต่หวังว่าผู้อยู่เบื้องหลังจะไม่ต้องทนทุกข์จากอาการเจ็บป่วย ตนเองมิได้หวังสิ่งตอบแทนใดใด นอกจากได้เป็นผู้ “ให้” เท่านั้น ข้าพเจ้าจึงมีจิตอาสาในการบริจาคร่างกาย เพื่อประโยชน์ส่วนร่วมซึ่งเป็นไปตามหลักคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสา”

ทั้งนี้ ร่างกายของผู้บริจาค สามารถสร้างประโยชน์เพื่อการศึกษา การวิจัย และการรักษาทางการแพทย์ได้ดังนี้

- เพื่อการศึกษาของนิสิตแพทย์ และแพทย์ประจำบ้าน
- เพื่อการฝึกอบรมหัตถการต่างๆ และงานวิจัยทางการแพทย์
- เพื่อการศึกษาของนักศึกษาด้านการแพทย์และสาธารณสุขอื่นๆ
- เพื่อเก็บเนื้อเยื่อบางส่วนสำหรับการรักษาทางการแพทย์
- เพื่อให้แพทย์เฉพาะทางฝึกผ่าตัด
- เพื่อเก็บโครงกระดูกเพื่อการศึกษาต่อไป

นางสาวอรทัย แหวนนาค
ผบก. กลุ่มงานคณะกรรมการ
การพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน
สำนักกรรมการ 2

คนทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักกรรมการ 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

▶ เรื่องเล่าความดี สำนักกรรมการ 2

● พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

“การบริจาคให้เด็กทำพรา”



ความดีที่ได้ทำ คือ การชวนครอบครัวและเพื่อน ๆ ที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้ช่วยกันบริจาคเงิน และสิ่งของเพื่อนำไปมอบให้แก่สถานสงเคราะห์เด็กทำพรา วัดตาลเจ็ดช่อ ที่รับเลี้ยงเด็กทำพรากว่า 150 ชีวิต ซึ่งตั้งอยู่ที่ ณ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

ประโยชน์ของการบริจาคให้เด็กทำพราที่ได้รับมากกว่าอันบุญ มีดังนี้

1. เพิ่มโอกาสให้เด็กมีชีวิตที่ดี กล่าวคือ เด็กทำพราส่วนใหญ่มักจะไม่ได้รับโอกาสที่ดีในชีวิต โดยเด็กมักได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว การถูกทอดทิ้ง การทำร้ายร่างกาย และการหาผลประโยชน์จากเด็ก การบริจาคให้เด็กทำพราไม่ว่าจะเป็นเงิน และสิ่งของ จึงเป็นการเพิ่มโอกาสให้เด็กมีชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านสุขภาพ สุขอนามัย โภชนาการ ที่อยู่อาศัย การศึกษา และด้านอื่น ๆ
2. สร้างรอยยิ้มและฟื้นฟูสภาพจิตใจของเด็ก กล่าวคือ จากปัญหาความรุนแรง การทำร้ายร่างกาย การถูกทอดทิ้ง และปัญหาอื่น ๆ ทำให้เด็กทำพรามักมีปัญหาทางจิตใจ เด็กไม่ได้รับความสูงอย่างที่ควรจะเป็น แต่เมื่อเด็กได้รับความช่วยเหลือจากการที่ผู้คนบริจาคที่จะช่วยให้เด็กมีความสุข
3. คนในสังคมได้ให้ความรักความอบอุ่นกับเด็ก ๆ กล่าวคือ ไม่เพียงแต่เด็กได้รับความสูงจาก ความช่วยเหลือของคนในสังคมเท่านั้น แต่คนในสังคมยังได้ให้ความรักความอบอุ่นกับเด็ก ๆ เป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้ผู้คนมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

นายทองภูมิ งานระ
มีติกรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานคณะกรรมการการต่างประเทศ

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG ชีตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักกรรมการ 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1