

แผนส่งเสริม สนับสนุน

การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต
ของสำนักนโยบายและแผน



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG
จิตพอเพียงต้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
สำนักคดี มีวินัย สุจริตโปร่งใส รอบรู้งานสภา มีจิตอาสา มุ่งงานสภาสัมฤทธิ์

คำนำ

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม คือการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน โดยเฉพาะการพัฒนาด้านจิตใจ และพฤติกรรม เพื่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายขององค์กร กำหนด คุณธรรมจึงเป็นรากฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและทำให้สังคมสงบสุข อยู่ร่วมกัน ในองค์กรอย่างกัลยาณมิตร คิดดี พูดดี และกระทำดีต่อกัน มีการเกื้อกูลและประสานประโยชน์ ให้งานสำเร็จผลทั้งแก่ตนเอง ผู้อื่นและประเทศชาติ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติอยู่ในระเบียบแบบแผน ความสุจริต ตั้งอยู่ในกตภา โดยเท่าเทียมเสมอกัน มีความเที่ยงตรง และมีเหตุผล เป็นปัจจัยสำคัญ ในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร ความสามัคคีร่วมใจจะสามารถผลักดันให้องค์กรเจริญเติบโต อย่างมั่นคง และประเทศชาติดำรงถาวรต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการของสำนักนโยบายและแผน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จึงได้จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักนโยบายและแผน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดจากองค์ประกอบและภารกิจในการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มีกรอบ การดำเนินการตามแผนส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. กับสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ฉบับที่ ๒ และแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแนวทางในการดำเนินการ

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มุ่งมั่นในการ ขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส เพื่อยกระดับมาตรฐานในการเป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบและรักษาระดับคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และขับเคลื่อน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อกำหนดในการดำเนินการ	๑
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๒
กรอบและแผนปฏิบัติการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมดีเด่นและสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลฯ	๑๗
แบบฟอร์มรายงานต่าง ๆ	๒๑
• รายงานองค์กรคุณธรรม	๒๒
• รายงานตามแผนบูรณาการฯ	๓๙
• รายงานทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย	๔๐
• รายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ/ด้านการป้องกันการทุจริต/การขยายเครือข่ายคุณธรรม และความโปร่งใส	๔๓
• แบบรายงานสรุป (โครงการ/กิจกรรม)	๔๖
• ใบสมัครสมาชิกชมรมองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต	๔๘
• คุณสมบัติผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกเป็น ข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น	๔๙
ภาคผนวก	๗๘
➤ คู่มือเข้าสู่ระบบป้อนข้อมูล (ศูนย์เรียนรู้)	
➤ คำสั่งแต่งตั้ง	
➤ ประกาศคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา	
➤ รายชื่อองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	
➤ ประกาศสำนักนโยบายและแผน	

การขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อกำหนดในการดำเนินการและการส่งผลงาน

- การจัดส่งตรงตามกำหนด
- ผลผลิตผลลัพธ์ตรงตามแผน

๑. การรายงานทุกโครงการ/กิจกรรมส่งใน Website Moral.Senate.go.th เป็น File PDF

๒. องค์กรความรู้ (กรณีที่มีโครงการ/กิจกรรมมีผลผลิต/ผลลัพธ์เป็นองค์ความรู้) จัดส่ง File PDF ใน Website Moral.Senate.go.th และส่ง File WORD ใน moralhrd.2024@gmail.com

๓. ทุกโครงการ/กิจกรรม ต้องมีการประชาสัมพันธ์ ตามช่องทาง ดังนี้

- ช่องทางของสำนัก/กลุ่ม ได้แก่ Line สำนัก และ Facebook สำนัก
- ช่องทางของสำนักงาน ได้แก่ Line ชมรม STRONG
- ช่องทาง Social Media ได้แก่ Face book คุณธรรมข้าราชการ สว. และเพจชมรม STRONG

และนำการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ แสดงในช่องทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ Website Moral.Senate.go.th

หมายเหตุ ***กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การส่งผลงาน***

กรณีไม่ได้ประชาสัมพันธ์ หัก ๑ คะแนนต่อ ๑ โครงการ/กิจกรรม กรณีประชาสัมพันธ์ไม่ครบตามช่องทางหัก ๐.๕ คะแนนต่อ ๑ โครงการ/กิจกรรม

กรณีไม่เข้าร่วมกิจกรรมหรือเข้าร่วมไม่ครบ หักคะแนนการมีส่วนร่วม ๑ คะแนนต่อโครงการ/กิจกรรม

กรณีส่งผลการดำเนินการ/รายงาน/เอกสารใดๆ ที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดส่ง หัก ๑ คะแนน/โครงการ/กิจกรรม

กรณีส่งเอกสารใน Website Moral.Senate.go.th โดยไม่ใช่ file pdf หัก ๑ คะแนน/ต่อโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมของสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกอบด้วย ๓๒ กิจกรรม มีผลลัพธ์ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ จำนวน ๒ เรื่อง และคลิป ๑ เรื่อง ดังนี้
ผลลัพธ์ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้

๑. ผลลัพธ์ในข้อ ๑๓ ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
๒. ผลลัพธ์ในข้อ ๒๔ การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)

ผลลัพธ์เกี่ยวกับคลิป

เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น

กำหนดส่ง

๒๐ มี.ค. ๖๘	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๗
๓๐ เม.ย. ๖๘	ข้อ ๒๔
๒๐ มิ.ย. ๖๘	ข้อ ๔, ๑๑, ๑๒, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๓, ๒๕, ๒๖, ๒๘, ๒๙, ๓๐
๓๐ มิ.ย. ๖๘	ข้อ ๑๓, ๑๔, ๓๒
๓๐ ก.ค. ๖๘	ข้อ ๓๑
๑๐ ก.ย. ๖๘	ข้อ ๔

คะแนนสำนักดีเด่นเต็ม ๓๐๐ คะแนน แบ่งเป็น คะแนนดำเนินกิจกรรมตามแผน ๒๘๐ คะแนน คะแนนพอ.เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ
๕ คะแนน และ พอ.สำนัก และ ผบก.เข้าร่วมตอบแบบสำรวจ ๕ คะแนน บุคลากรเข้าร่วมโครงการของสำนักงาน รวม ๑๐ คะแนน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(จำนวน ๓๒ กิจกรรม)

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรเพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

การดำเนินการตามมาตรการ

- ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนกระบวนการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พฤติกรรมของบุคคลและบทบาทขององค์กรด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนกระบวนการสร้างองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๔ พัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ/มติที่ประชุม
๑	๑. การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ๒. ประกาศนโยบายให้คุณให้โทษสำหรับการปฏิบัติหรือฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม ๓. ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔. ประกาศนโยบาย No Gift Policy ๕. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส)	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรสำนักนโยบายและแผน ๙๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	ประกาศเจตนารมณ์และนโยบาย	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรสำนักนโยบายและแผน ๙๐%	๑. ประกาศเจตนารมณ์พร้อมลายมือชื่อ ๒. ประกาศนโยบายต่าง ๆ ๓ รูปประกอบ (หมายเหตุ : ลงลายมือชื่อเฉพาะ ข้อ ๑)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ/มติที่ประชุม
๒	<p>การทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายโดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู - พอเพียง หมายถึง พอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกัน และใช้ความรู้รอบคอบและรอบด้านเพื่อให้สามารถรอดพ้นวิกฤติต่าง ๆ - วินัย หมายถึง เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกติการะเบียบ จริยธรรมขององค์กรและสังคม รับผิดชอบต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - สุจริต หมายถึง ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่ยินยอมพร้อมต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ - จิตอาสา หมายถึง เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขของสังคม - กตัญญู หมายถึง สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดิน สิ่งแวดล้อมองค์กรและผู้มีพระคุณบนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p>	<p>จำนวนผู้บริหารและบุคลากรสำนักนโยบายและแผน ๙๐% ขึ้นไป ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย</p>	<p>มีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p>	<p>จำนวนผู้บริหารและบุคลากรสำนักนโยบายและแผน ๙๐%</p>	<p><u>แบบฟอร์มทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย</u> ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ/(ทบทวน) ขั้นตอนที่ดำเนินการภายในสำนัก - ปัญหาที่อยากแก้ ได้แก่ ปัญหาใด เพราะเหตุใด - ความดีที่อยากทำ ได้แก่ ความดีใด เพราะเหตุใด - ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม - ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม - สรุป - ผนวก ลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>(แบบฟอร์มหน้า ๔๐ - ๔๒)</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงานด้านแผนงานและติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ/มติที่ประชุม
๓	<p>การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานนโยบายและแผน แบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย</p> <p>- องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายคุณธรรมที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร</p> <p>- แผนประกอบด้วยอย่างน้อย ๓ มิติ อาทิ มิติทางศาสนา มิติทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิติวิถีวัฒนธรรมไทย</p> <p>- มีกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p> <p>- มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ดำเนินการแล้ว</p> <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p> <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p>	แผนจำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำไปดำเนินการตามแผน	บุคลากรสำนักงานนโยบายและแผน	แผนจำนวน ๑ เล่ม	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>- คณะทำงานด้านแผนงาน และติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)</p>
๔	<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานนโยบายและแผน ตามแบบรายงาน</p> <p>- ไตรมาสที่ ๑ - ๒</p> <p>- ไตรมาสที่ ๓</p> <p>- ไตรมาสที่ ๔</p> <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p> <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p>	รายงานตามไตรมาส	มีการนำส่งตามกำหนด	คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	รายงานตามแบบฟอร์ม (แบบฟอร์มหน้า ๓๙)	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>- คณะทำงานด้านแผนงาน และติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ/มติที่ประชุม
๕	การคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ข้าราชการรัฐสภา ประเภทวิชาการ - ระดับเชี่ยวชาญ ๑ คน - ระดับชำนาญการพิเศษ ๑ คน - ระดับชำนาญการ ๑ คน - ระดับปฏิบัติการ ๑ คน ข้าราชการรัฐสภา ประเภททั่วไป - ระดับอาวุโส ๑ คน - ระดับชำนาญงาน ๑ คน - ระดับปฏิบัติงาน ๑ คน (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	รายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานโยบายและแผน	รายงานสรุป และขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนัก/ถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากร จำนวนอย่างน้อย ๑ คน	บุคลากร สำนักงานโยบาย และแผน	รายงาน - ปก คำนำ สารบัญ - สรุปรายชื่อและขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนัก/ถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับเลือกเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากร จำนวนอย่างน้อย ๑ คน	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม (คณะทำงานที่ ๒)
๖	การยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน/สำนัก/หน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	มีกระบวนการขั้นตอนในการคัดเลือก	มีหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก	หน่วยงานภายใน สังกัดสำนักหรือหน่วยงานสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาหรือหน่วยงานอื่นนอกสังกัด	รายงาน - ปก คำนำ สารบัญ - สรุปขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกหน่วยงานภายในสำนักหรือหน่วยงานในสังกัดหรือหน่วยงานอื่นนอกสังกัด	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)
๗	จัดกิจกรรมคลินิกคุณธรรม (กำหนดจัดวันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘) (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	มีการจัดกิจกรรม ๑ ครั้ง	มีการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	บุคลากร สำนักงานโยบาย และแผน	ภาพประกอบพร้อม การบรรยายภาพ (เอกสารข่าว)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ/มติที่ประชุม
๘	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ กับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอก สังกัดรัฐสภา โดยสำนักนโยบายและแผนจัดโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกรมการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินการให้) (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง	ได้นำองค์ความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้	บุคลากร สำนักนโยบาย และแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่ได้จากการ แลกเปลี่ยน - นำองค์ความรู้มาใช้ในสำนัก/ กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๓ - ๔๕)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงาน ด้านการส่งเสริมตามประมวล จริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๙	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับ หน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา โดยสำนักนโยบายและแผนจัดโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ฯ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักงาน คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ๒. วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศาล ปกครอง ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. (สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินการให้) (การส่งเสริมความโปร่งใส)	จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง	ได้นำองค์ความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้	บุคลากร สำนักนโยบาย และแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่ได้จากการ แลกเปลี่ยน - นำองค์ความรู้มาใช้ในสำนัก/ กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๓ - ๔๕)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรม รณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)
๑๐	การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น) โดย สำนักนโยบายและแผนจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯ ณ โรงเรียนมัธยมตินติการาม เขตบางซื่อ กทม. ใน วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินการให้) (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส)	เครือข่ายอย่างน้อย ๑ เครือข่าย	ได้เผยแพร่องค์ความรู้ ของสำนัก	หน่วยงาน ภายนอก	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่ได้จากการ แลกเปลี่ยน - นำองค์ความรู้มาใช้ในสำนัก/ กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ ๔๓ - ๔๕)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรม รณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ/มติที่ประชุม
๑๑	การเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม ที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (แบบสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนัก) (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส)	๑. การเสริมสร้างบรรยากาศในการส่งเสริมคุณธรรม ๒. มีการสำรวจการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรไปในทางที่ดีขึ้น	รายงาน จำนวน ๑ ฉบับ	บุคลากร สำนักนโยบาย และแผน	รายงาน จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. วิธีการสำรวจ ๓. แบบสำรวจ ๔. การเสริมสร้างบรรยากาศ/ สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมภายในสำนัก/กลุ่ม ๕. บุคลากรในสังกัดมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๑๒	การปรับปรุงหรือพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำสำนักนโยบายและแผน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	รายงานสรุปการปรับปรุงหรือพัฒนาแผน จำนวน ๑ ฉบับ	คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	รายงาน สรุปการปรับปรุงหรือพัฒนาแผน จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. การทบทวนแผนส่งเสริมของสำนัก/กลุ่ม ๓. มีสิ่งใด/กิจกรรมที่เพิ่ม/ลดลง ด้วยเหตุใด ๔. การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง แสดงถึงความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ได้รับ ๕. ปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภายในสำนัก/กลุ่ม ๖. ข้อเสนอแนะ	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านแผนงานและติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ/มติที่ประชุม
๑๓	ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมต้นแบบ (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส)	องค์ความรู้ ๑ เล่ม	นำส่งคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ	คณะทำงาน STRONG	องค์ความรู้ ๑ เรื่อง ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. กลยุทธ์/เทคนิคการ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของ สำนัก/กลุ่ม ๓. ขั้นตอนกระบวนการ ที่ทำให้ประสบความสำเร็จ ๔. ปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรม ๕. การแก้ปัญหาของ สำนัก/กลุ่ม ๖. เป้าหมายที่จะดำเนินการ ต่อไปในเรื่องขององค์กร คุณธรรมต้นแบบ ๗. สรุปและข้อเสนอแนะ	(๒๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรม รณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)
๑๔	รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส) FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67 (ดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐาน ISO)	รายงาน ๑ ฉบับ	นำส่งคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ	คณะทำงาน STRONG	รายงานของสำนัก/กลุ่ม พร้อมหลักฐานเอกสาร ตามแบบที่กำหนด (แบบฟอร์มหน้า ๓๐ - ๓๘)	(๒๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านแผนงาน และติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)

มาตรการที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)
ตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย

การดำเนินการตามมาตรการ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และนำความรู้มาปรับใช้กับการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิต

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียง (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	แบบฟอร์มสรุป พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้	บุคลากร สำนักนโยบาย และแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๖ - ๔๗)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงาน ด้านการส่งเสริมตามประมวล จริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๑๖	การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัย (การส่งเสริมความโปร่งใส)	แบบฟอร์มสรุป พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้	บุคลากร สำนักนโยบาย และแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๖ - ๔๗)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านการคัดเลือก ข้าราชการผู้มีคุณธรรมและ จริยธรรม (คณะทำงานที่ ๒)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	การส่งเสริมการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต (การส่งเสริมความโปร่งใส)	ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนัก มีความรู้และเข้าใจ	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนัก ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรสำนัก นโยบายและแผน	รายงานการส่งเสริมพร้อมภาพประกอบ <u>จัดทำเหมือนการสรุปรายงานโครงการปกติ</u> ประกอบด้วย - ปก คำนำ สารบัญ - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ - แบบสำรวจความรู้และเข้าใจในการต่อต้านการทุจริต - สรุปผลการสำรวจ	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)
๑๘	การส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	บุคลากรสำนัก นโยบายและแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๖ - ๔๗)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๑๙	การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	บุคลากรสำนัก นโยบายและแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๖ - ๔๗)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	การนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงาน (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบจำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	บุคลากรสำนักนโยบายและแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๖ - ๔๗)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๒๑	การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบจำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	บุคลากรสำนักนโยบายและแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๖ - ๔๗)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๒๒	การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยมิติวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง) ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ริมน้ำเจ้าพระยา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบจำนวน ๑ ฉบับ	มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	บุคลากรสำนักนโยบายและแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์มหน้า ๔๖ - ๔๗)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)

มาตรการที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต

การดำเนินการตามมาตรการ

๓.๑ ขับเคลื่อนและประเมินการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา และวินัยข้าราชการรัฐสภา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตามคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	การส่งเสริม สร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต - สร้างความตระหนักรู้ Watch and Voice - จัดประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ Line การต่อต้านการทุจริตเพื่อใช้เป็นสติ๊กเกอร์ Line ของชมรม STRONG ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (การส่งเสริมความโปร่งใส)	- แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบจำนวน ๑ ฉบับ - มีสติ๊กเกอร์ Line การรณรงค์ต่อต้านทุจริต	- มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ - มีการออกแบบสติ๊กเกอร์ Line รณรงค์ต่อต้านการทุจริตของสำนักนโยบายและแผน	บุคลากร สำนักนโยบายและแผน	แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย ๑. ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ๒. นำมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร ๓. ภาพประกอบ ๔. สติ๊กเกอร์ Line ของสำนัก (แบบฟอร์ม หน้า ๔๖ - ๔๗) ข้อ ๔ จะมีหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์การประกวดในลำดับต่อไป)	(กิจกรรมละ ๕ คะแนน) รวม ๑๐ คะแนน ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)
๒๔	การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนัก/กลุ่ม - Moral Credit คือ การสร้างระบบส่งเสริมความดีที่สำนัก ได้กำหนดขึ้น เพื่อมารองรับการทำความดีเป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อการทำความดี ทั้งในรูปแบบเป็นรางวัล เป็นทุน เป็นโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการ รวมทั้งเป็นการปกป้องคุ้มครองและยกย่องเชิดชูคนทำความดีทุกรูปแบบ (การส่งเสริมความโปร่งใส)	องค์ความรู้ ๑ เรื่อง	มีระบบการสร้างเครดิตความดี (Moral Credit)	บุคลากร สำนักนโยบายและแผน	องค์ความรู้ เรื่องการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ประกอบด้วย ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. กระบวนการสร้างเครดิตความดี (Moral Credit) ภายในสำนัก/กลุ่ม ๓. แสดงผลลัพธ์ที่ได้ ๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการที่สำนัก/กลุ่ม ดำเนินการสร้าง	(๒๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
					ระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ส่งเสริมให้บุคลากรทำความดี ๕. สรุป	
๒๕	การจัดคลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส)	คลิป จำนวน ๑ เรื่อง	มีการนำไปเผยแพร่อย่างน้อย ๓ ช่องทาง สำนักงานสื่อโซเชียล มีเดีย ช่องทาง สำนัก/กลุ่ม	บุคลากรของสำนักงาน /หน่วยงาน ภายนอก	คลิปวิดีโอ จำนวน ๑ เรื่อง แสดงถึงการเสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น (ไม่เกิน ๓ นาที)	(๒๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๒๖	ชวนเพื่อนร่วม STRONG (สว.)/ขยายจำนวนสมาชิก (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)	บุคลากรเป็นสมาชิกชมรม STRONG เพิ่มขึ้น	บุคลากรมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	บุคลากรสำนักนโยบายและแผน	เอกสารการสมัครสมาชิกชมรม (แบบฟอร์ม หน้า ๔๘)	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านแผนงานและติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)
๒๗	จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก โดยมีองค์ประกอบตามบริบทของแต่ละสำนัก อาทิ - มิติการบริหารบุคคล (ทุกสำนัก) - มิติการบริหารทรัพย์สินทางราชการ (ทุกสำนัก) - มิติการบริหารจัดการโครงการ - มิติการเบิกจ่ายเบี้ยประชุม - มิติการจัดซื้อจัดจ้าง - มิติการรักษาความลับทางราชการ (การส่งเสริมความโปร่งใส)	มีการแสดงถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสำนักนโยบายและแผน	แผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ (อย่างน้อยต้องมีองค์ประกอบ มิติการบริหารบุคคล และมิติการบริหารทรัพย์สินทางราชการ)	บุคลากรสำนักนโยบายและแผน	แผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักนโยบายและแผน จำนวน ๑ ฉบับ	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านแผนงานและติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	<p>การเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคณะทำงานรับเรื่องร้องเรียน - มีรายงานส่งผู้บังคับบัญชา <p>กรณีมีเรื่องร้องเรียนให้จัดทำรายงานแจ้งผู้ร้อง</p> <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p>	มีกลไกบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน	สรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ	บุคลากรสำนักนโยบายและแผน	<p>รายงาน สรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปก คำนำ สารบัญ - ขั้นตอนการรับเรื่องร้องเรียน - สำนักมีกรณีถูกร้องเรียนหรือไม่ จำนวนเท่าใด - มีรายงานเสนอผู้บังคับบัญชา - แจ้งให้ผู้ร้องเรียนทราบ 	(๕ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)
๒๙	<p>การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักนโยบายและแผน</p> <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p>	มีแบบสำรวจ และดำเนินการสำรวจ	รายงานผลการสำรวจ จำนวน ๑ ฉบับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน ๑ ฉบับ	<p>รายงาน สรุปผลการสำรวจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. แบบสำรวจ ๓. วิธีการสำรวจ ๔. ผลการสำรวจ 	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านแผนงานและติดตามประเมินผล (คณะทำงานที่ ๑)
๓๐	<p>การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ เล่ม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ ๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการทบทวนปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา - มีการแสดงถึงการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานประจำสำนักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการปฏิบัติงานของสำนัก ๑ เล่มและเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน - คู่มือการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนัก ๑ เล่ม และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้รับบริการ ๒. บุคลากร สว. 	<p>คู่มือการปฏิบัติงานของสำนัก ๒ เล่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. ชื่องาน ๓. แสดงถึงกระบวนการ/วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม ๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	(คู่มือละ ๕ คะแนน) รวม ๑๐ คะแนน ส่งวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๔)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	เอกสารที่ต้องจัดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
					๖. มีการทบทวน ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน จากปีที่ผ่านมา ๗. มีการแสดงถึงการปรับปรุง คู่มือการปฏิบัติงานประจำ สำนักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับสภาพการณ์ปัจจุบัน	
๓๑	รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตาม ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใส (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ) (การส่งเสริมความโปร่งใส) FM-HRD-07 Rev.00 23/04/67 (ดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐาน ISO)	รายงาน ๑ ฉบับ ตามแบบที่กำหนด	นำส่งคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง	คณะทำงาน STRONG	- บันทึกนำเสนอ (ส่งระบบสาร บรณณ ไม่ต้อง Upload ขึ้นศูนย์เรียนรู้ Moral) - รายงานของสำนัก/กลุ่ม พร้อมหลักฐานเอกสาร ตามแบบที่กำหนด (แบบฟอร์ม หน้า ๓๙)	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงาน ด้านการส่งเสริมตามประมวล จริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)
๓๒	มุมจริยธรรมของสำนักนโยบายและแผน - ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา - ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร - ข้อมูลคุณธรรมเป้าหมาย - ภาพสรุปกิจกรรมของสำนัก (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ) (การส่งเสริมความโปร่งใส)	มีการจัดมุมจริยธรรม	มีการเผยแพร่ มุมจริยธรรม	บุคลากรสำนัก นโยบายและ แผน	ภาพถ่ายมุมจริยธรรม	(๑๐ คะแนน) ส่งวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้าน การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ (คณะทำงานที่ ๓)

หมายเหตุ : ภาพการส่งรายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ องค์กรประกอบภาพ ต้องมีผู้นำองค์กรและสมาชิกปรากฏร่วมกัน

กรอบและแผนปฏิบัติการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น
และสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรอบและแผนปฏิบัติการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
และสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การดำเนินการ	ช่วงเวลา
การคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น	
<p>๑) ชี้แจง</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ➡ หลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ➡ หลักเกณฑ์สำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ 	ภายในธันวาคม ๒๕๖๗
๒) บันทึกแจ้งเวียนให้แต่ละสำนักดำเนินการสรรหาข้าราชการผู้มีคุณธรรมและ จริยธรรมดีเด่นภายในสำนัก	ภายในมกราคม ๒๕๖๘
๓) แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการลงคะแนนเลือกผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔) แต่ละสำนักจัดส่งรายชื่อข้าราชการผู้ได้รับการเสนอชื่อต่อคณะกรรมการ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๕) ตรวจสอบคุณสมบัติและรวบรวมรายชื่อเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสเพื่อมีมติรับรอง	ภายใน ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

การดำเนินการ	ช่วงเวลา
๖) ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อและประชาสัมพันธ์รายชื่อผู้สมัครและกิจกรรมการลงคะแนน	๒๑ เมษายน - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๗) จัดส่งแบบประเมินให้คณะกรรมการดำเนินการให้คะแนน	๒๔ เมษายน - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๘) จัดให้มีการลงคะแนนเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น	ดำเนินการภายในวันที่ ๑๙ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๙) ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณารับรองผลการรวมคะแนน	ภายใน ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
๑๐) ประกาศผลข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างเป็นทางการ	ภายใน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๑๑) รายงานผลการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ	ภายใน ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๑๒) จัดทำรายงานส่งตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมฯ	ภายใน ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
การคัดเลือกสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส	
๑๓) กิจกรรมคลินิกการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมฯ	ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘
๑๔) อบรมการกรอกข้อมูลส่งรายงานรายไตรมาส และสะสมเป็นรายงานสำนักดีเด่น	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๑๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
๑๖) กรอกข้อมูลในเว็บไซต์เพื่อประกอบเป็นเอกสารหลักฐาน และผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการประเมินตรวจสอบสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อคณะอนุกรรมการ	ส่งเอกสารขั้นสุดท้ายที่จะให้ อนุกรรมการพิจารณา ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม

การดำเนินการ	ช่วงเวลา
๑๗) แจ้งกำหนดวันเข้าตรวจเยี่ยมสำนัก	ภายใน ๒๑ กรกฎาคม
๑๘) คณะอนุกรรมการ ➡ ตรวจสอบเอกสาร ➡ เข้าตรวจเยี่ยมสำนัก	ตรวจเอกสาร เป็นรายไตรมาส ตรวจเยี่ยมสำนัก ๓๑ กรกฎาคม - ๘ สิงหาคม
๑๙) รายงานผลการคัดเลือกสำนักฯ เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมฯ	ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม
๒๐) การมอบรางวัลภายในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	กันยายน
๒๑) การมอบรางวัลจากประธานรัฐสภา	กันยายน
๒๒) รายงานผลการดำเนินการโครงการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นและสำนักที่มีผลงานการส่งเสริม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส เสนอหัวหน้าส่วนราชการ	กันยายน
ส่งองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	
๒๓) ส่งรายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ พร้อมหลักฐาน ประกอบเสร็จสมบูรณ์	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

แบบฟอร์มรายงานต่าง ๆ

การประเมิน “องค์กรคุณธรรม”
ส่งภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. ความหมายขององค์กรคุณธรรม

องค์กรคุณธรรม หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กรแสดงเจตนาารมณ์ และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กร ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายต่าง ๆ แบ่งตามพื้นที่ออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. องค์กรที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง ได้แก่

- ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวง และในกำกับกระทรวง ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ส่วนราชการและหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ ในส่วนกลาง

๒. องค์กรที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด ได้แก่ ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค และส่วนราชการสังกัดส่วนกลางที่มีที่ทำการตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดในแต่ละจังหวัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงงาน ฯลฯ

๒. ระดับขององค์กรคุณธรรม

องค์กรคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนาารมณ์ และกำหนดเป้าหมายปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรม มีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง มีการประเมินผลมีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล และหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับพัฒนาคุณธรรม จนประสบผลสำเร็จ ทำให้องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บุคลากรในองค์กร มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และองค์กรมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงานและมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ องค์กรอื่น

๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

การประเมินองค์กรคุณธรรม เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับองค์กร เพื่อ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีมาตรฐานเดียวกัน แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ องค์กรระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง และองค์กร ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา

ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ คะแนน

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน

ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน

ส่วนที่ ๒ องค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่าในส่วนกลาง

การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ โดยไม่ต้องดำเนินการตาม ๙ ตัวชี้วัด แต่ให้ใช้ผลการประเมิน ขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า มาเป็นฐานในการคำนวณว่าองค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่า จะมีผลการประเมินเป็นระดับใด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “ส่งเสริมคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของ จำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “พัฒนาคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕% ของ จำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐% ของจำนวน องค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

๔. เกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๑	องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็น องค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๖๐ - ๗๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๔๐ - ๕๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร น้อยกว่า ๔๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	
๒	องค์กรมีการกำหนดเป้าหมาย จาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย	

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๓	องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน และ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	- ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	
๔	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๖๐ - ๖๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๕๐ - ๕๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ น้อยกว่า ๕๐%	
๕	องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานมีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการถอดบทเรียนจาก	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
		ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓				
๖	องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายใน หรือภายนอก องค์กร ที่มี คุณธรรม หรือ ที่ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการประกาศ ยก ย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอก องค์กร ที่มีคุณธรรมหรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการ ประชาสัมพันธ์การ ประกาศยกย่อง ภายในองค์กรและ ผ่านช่องทางสื่อสาร ที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายใน หรือภายนอก องค์กร ที่มี คุณธรรม หรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการ ประชาสัมพันธ์ การประกาศยก ย่องภายในองค์กร	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้	- ไม่มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากรหรือ หน่วยงาน ภายในหรือภายนอก ที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้	
๗	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น องค์กรมี บรรยากาศหรือ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และ	- มีผลสำเร็จของ การดำเนินงาน ตาม เป้าหมายของ แผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ใน ข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ	- มีผลสำเร็จของ การดำเนินงาน ตาม เป้าหมายของ แผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ใน ข้อที่ ๓ ๘๐ - ๘๙.๙๙% และ	- มีผลสำเร็จของ การดำเนินงาน ตาม เป้าหมายของแผนการ ดำเนินงาน ที่กำหนด ไว้ในข้อที่ ๓ ๗๐ - ๗๙.๙๙%	- มีผลสำเร็จของ การดำเนินงาน ตาม เป้าหมายของแผนการ ดำเนินงาน ที่กำหนด ไว้ในข้อที่ ๓ น้อยกว่า ๗๐%	

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
	บุคลากร มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	- องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและ - บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น จากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้	- องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม			
๘	องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ	- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น	- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น	- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม	- ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๙	องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้	- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ - มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง	- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ - มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง	- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร	- ไม่มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘	

แบบสรุปการดำเนินกิจกรรมตามคุณธรรมเป้าหมาย
แบบรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนา “องค์กรคุณธรรม”
ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

เอกสารนำสรุปรายงาน พร้อมแนบรายงานที่ ผอ. ลงนาม
ส่ง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
พร้อมไฟล์ WORD & PDF ใน Handy Drive
และนำลงระบบเว็บไซต์รูปไฟล์ PDF เท่านั้น

แบบสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามคุณธรรมเป้าหมาย

Do's and Don'ts

ของสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายในในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

สำนัก/กลุ่ม.....

๑. โครงการ/กิจกรรมของสำนักทั้งหมด.....โครงการ/กิจกรรม

๒. โครงการ/กิจกรรมของสำนักที่ดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมาย Do's & Don'ts

จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการเมื่อวัน/เดือน/ปี
การกำหนดนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส		
๑.	● ประกาศเจตนารมณ์	
๒.	กิจกรรมปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ/คุณธรรมเป้าหมายของสำนัก	
๓.	จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนัก	
โครงการ/กิจกรรมของสำนักที่ดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมาย/Do's & Don'ts		
๑		
โครงการกิจกรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอื่นๆ ตามแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนัก		
๑		

FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67

หมายเหตุ : ส่ง File word ใน Handy Drive ที่มอบให้สำนัก/กลุ่ม พร้อมไฟล์รูปโครงการ/กิจกรรมที่ระบุ สำนักละ ๓ -๔ รูป

ส่ง File PDF ในศูนย์เรียนรู้ moral.senate.go.th

โปรดจัดส่งภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
๖.	กระบวนการยกย่องเชิดชูบุคคลที่ทำความดี หรือหน่วยงาน โครงการ/กิจกรรมดีเด่นในการส่งเสริมคุณธรรมเป้าหมายจนเป็นแบบอย่างได้ ๖.๑ การประกาศยกย่องเชิดชูบุคคลที่ทำความดี มี <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> ๖.๒ การประกาศยกย่องเชิดชูหน่วยงาน มี <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมดีเด่น		
๗.	มีผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดไว้เพิ่มมากขึ้น มีผลสำเร็จร้อยละ ๑๐๐		
๘.	องค์กรมีการกำหนดประเด็นคุณธรรมเป้าหมายและจัดกิจกรรมใน ๓ มิติ มีการเพิ่มจำนวน ๓ มิติ <input type="checkbox"/> หลักธรรมทางศาสนา <input type="checkbox"/> หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <input type="checkbox"/> วิถีวัฒนธรรม มิติอื่นๆ ที่เพิ่มขึ้นนอกเหนือจาก ๓ มิติดังกล่าว ได้แก่ (๑)..... (๒)..... (๓).....		
๙.	มีการถอดองค์ความรู้จากกิจกรรมการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมเพื่อเผยแพร่ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้ <input type="checkbox"/> ทุกกิจกรรม <input type="checkbox"/> บางกิจกรรม <input type="checkbox"/> ไม่มีการถอดองค์ความรู้		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

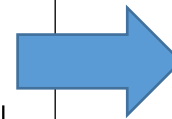
ผู้บริหารองค์กร

ผู้อำนวยการสำนัก.....

FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67

แบบรายงานแบบขวาง

๑. กรอกรายละเอียดผลการดำเนินการในแบบรายงานผลการประเมินองค์กรคุณธรรม..... โดยระบุหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนอย่างชัดเจน
๒. จัดทำสรุปทั้งหมด ไม่เกิน ๓ แผ่นปะหน้าแบบฟอร์ม (รูปแบบตามความเห็นสมควรของแต่ละสำนัก) ำงตัวอย่าง (เป็นแค่ตัวอย่างเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องจัดหน้าตามตัวอย่าง)



**แบบรายงานผลการประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. สำนัก/กลุ่ม.....

๒. ชื่อผู้บริหารตำแหน่ง.....

๓. การดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ ๓	ผลการดำเนินการ	หลักฐานประกอบการพิจารณา (เอกสาร ภาพ สื่อ อื่นๆ ฯลฯ)	รวม
๑	องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็น องค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร			
๒	องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู			

FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ ๓	ผลการดำเนินการ	หลักฐานประกอบการพิจารณา (เอกสาร ภาพ สื่อ อื่นๆ ฯลฯ)	รวม
๓	องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน			
๔	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป			
๕	องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานมีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ			

FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ ๓	ผลการดำเนินการ	หลักฐานประกอบการพิจารณา (เอกสาร ภาพ สื่อ อื่นๆ ฯลฯ)	รวม
		- มีการถอดบทเรียนจาก ผลสำเร็จของการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้ในข้อที่ ๓			
๖	องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็น แบบอย่างได้เพื่อส่งเสริมการ ดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายใน หรือภายนอกองค์กรที่มี คุณธรรม หรือที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือ ทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์การ ประกาศยกย่องภายใน องค์กรและ ผ่านช่องทาง สื่อสาร ที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น			
๗	องค์กรมีผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน	- มีผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย		FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67	

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ ๓	ผลการดำเนินการ	หลักฐานประกอบการพิจารณา (เอกสาร ภาพ สื่อ อื่นๆ ฯลฯ)	รวม
	ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น องค์กรมีบรรยากาศ หรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากร มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทาง ที่ดีขึ้น	ของแผนการดำเนินงาน ที่ กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ - องค์กรมีบรรยากาศหรือ สภาพแวดล้อม เปลี่ยนแปลงในทาง ที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม และ - บุคลากรในองค์กรมี พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น จาก ผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้			
๘	องค์กรมีการรวบรวม องค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม ตามแผน การดำเนินงานที่กำหนด ไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ	- มีการรวบรวม องค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม ตาม แผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ จัดทำเป็นเอกสาร ครบทุกกิจกรรม และ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบ ต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์		FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67	

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ ๓	ผลการดำเนินการ	หลักฐานประกอบการพิจารณา (เอกสาร ภาพ สื่อ อื่นๆ ฯลฯ)	รวม
		(PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อ ออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น			
๙	องค์กรมีขีดความสามารถ ในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้ หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้	- มีการเผยแพร่เอกสาร องค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จการดำเนิน กิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ - มีการเผยแพร่ ผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง			

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67

(แบบฟอร์มรายงานส่งเป็นไฟล์ WORD ฉบับนี้ไม่ต้องลงระบบเว็บไซต์)
ให้ลงเฉพาะ PDF ในเว็บไซต์

แบบรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรการที่ ๑

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	เอกสาร/ หลักฐาน	หมายเหตุ
๑.๑.....						
๑.๑.๑	กิจกรรม.....	<u>ผลการดำเนินการ</u> ร้อยละ <u>การดำเนินการ</u> สำนักงานฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้ (อธิบายให้ชัดเจนว่าได้ดำเนินการ ในแต่ละเกณฑ์อย่างไร) (เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้ ตามแผนส่งเสริมฯ หรือไม่ หาก ยังไม่ปรากฏ ให้ระบุเหตุผลไว้ใน หมายเหตุ) (หากยังไม่ปรากฏ ให้ระบุเหตุผล ไว้ในหมายเหตุ)	๑. ๒. ๓.	
๑.๑.๒	กิจกรรม.....					
๑.๒.....						
๑.๒.๑	กิจกรรม.....					
ผลการดำเนินการในภาพรวมคิดเป็นระดับคะแนน				ดำเนินการแล้วเสร็จ.....แนวทาง อยู่ระหว่างการดำเนินการ.....แนวทาง		

FM-HRD-07 Rev.00 23/04/67

แบบรายงานทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย
กลุ่มตรวจสอบภายใน/สำนัก.....

ปฏิญญาคุณธรรมสำนัก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่

.....

ได้ทบทวนปรับปรุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แก่.....

จำนวนบุคลากร (รวม ผอ.สำนัก ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ยกเว้นจ้างเหมา).....คน

กระบวนการ/ขั้นตอนที่ดำเนินการภายในสำนัก/กลุ่ม

๑. การดำเนินการระดับกลุ่มงาน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. การดำเนินการระดับสำนัก

.....
.....
.....
.....
.....



๓. ปัญหาที่อยากแก้ ได้แก่ปัญหาใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ความดีที่อยากทำ ได้แก่ ความดีใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

สรุป

.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก

- ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

ผู้บังคับบัญชากลุ่มตรวจสอบภายใน/ผู้อำนวยการสำนัก.....



แบบรายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
/ด้านการป้องกันการทุจริต/การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส
กลุ่มตรวจสอบภายใน/สำนัก.....

- ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- องค์กรความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

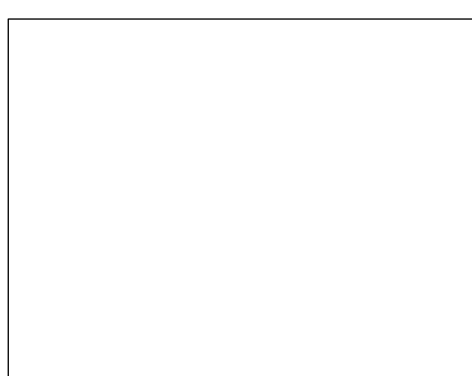
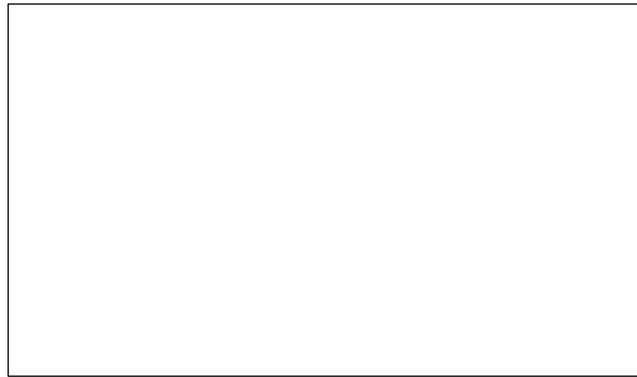
.....

.....

.....

.....

- ภาพประกอบ



แบบรายงานสรุป.....(โครงการ/กิจกรรม)

กลุ่มตรวจสอบภายใน/สำนัก.....

- ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

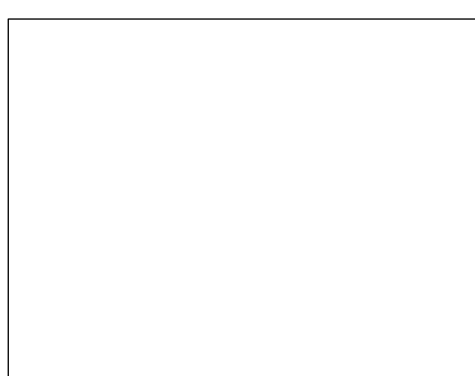
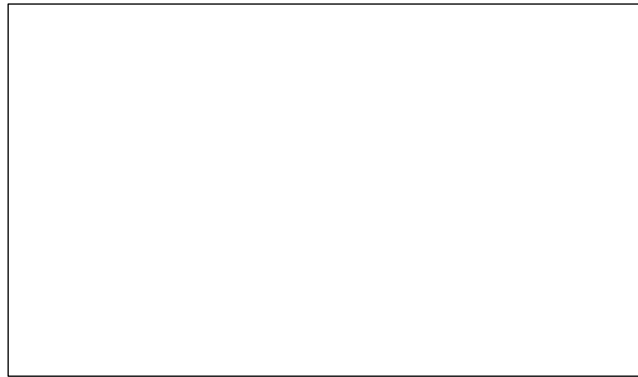
.....

.....

.....



- ภาพประกอบ





ใบสมัครสมาชิกชมรมองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อเล่น..... วัน เดือน ปีเกิด..... อายุ.....

สำนัก/กลุ่ม.....

ตำแหน่ง..... ระดับ.....

ระดับการศึกษา.....

คำขวัญในการต่อต้านการทุจริตของฉัน.....

ท่านรู้จักชมรม STRONG หรือไม่

รู้จัก ไม่รู้จัก

ชมรม STRONG มีวัตถุประสงค์อะไร

ติดรูปถ่ายเซลฟี่ (Selfie)

Concept : การต่อต้านการทุจริต (ทำท่าทางได้อิสระ)

รูปถ่ายไม่จำกัดขนาด

คุณสมบัติผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือก
เป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น

ประกาศคณะกรรมการจรรยาบรรณของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น
และสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจรรยาบรรณและความโปร่งใส พ.ศ. ๒๕๖๘
ข้อ ๗ ข้าราชการรัฐสภาผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น
จะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังนี้

(๑) ต้องบรรจุกเป็นบุคลากรของสำนักมีระยะเวลาครบ ๓ ปี

(๒) ประวัติการลา และมาสาย

(ภายในระยะเวลา ๓ ปีงบประมาณ นับจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) ดังนี้

๑) ลาป่วย และลากิจส่วนตัว รวมกันไม่เกิน ๑๒ วัน/ปี

(ยกเว้น ลาป่วยจำเป็น)

๒) มาสายไม่เกิน ๖ ครั้ง/ปี

(กรณี มาสายเกินกำหนด หากคณะกรรมการของสำนักมีความเห็นว่าข้าราชการ
รัฐสภาผู้นั้นสมควรได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการดีเด่น ให้ดำเนินการ ดังนี้

- ให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักรับรองเป็นหนังสือแสดงผลจำเป็นที่เสนอชื่อข้าราชการ
รัฐสภา

- พร้อมความเห็นประกอบการเสนอชื่อข้าราชการรัฐสภาดังกล่าวสมควรได้รับ
คัดเลือกเป็นข้าราชการดีเด่น โดยถือว่าข้าราชการรัฐสภาผู้นั้นเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติ
และไม่มีลักษณะต้องห้าม

(๓) มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในเกณฑ์ "ดีมาก" ขึ้นไป หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ภายในระยะเวลา ๓ ปีงบประมาณ นับจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย

(๕) ไม่เคยถูกลงโทษจากการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการรัฐสภา

คำชี้แจงประกอบรายการประเมิน แบบที่ ๑ และแบบที่ ๓

ให้ผู้ประเมินพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ในการให้คะแนนตามแบบรายงานการประเมิน คือ

ก. การครองตน หมายถึง การมีความประพฤติและการปฏิบัติส่วนตน ประกอบไปด้วย คุณธรรมควรแก่การยกย่อง โดยพิจารณาจากองค์ประกอบพื้นฐาน ๕ ประการ ดังต่อไปนี้

๑. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต

- ๑.๑ มีความวิริยะอุตสาหะ ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑.๒ มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง
- ๑.๓ มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค
- ๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น

๒. การประหยัดและออม

- ๒.๑ รู้จักใช้จ่ายตามควรแห่งฐานะ
- ๒.๒ รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์และประหยัด
- ๒.๓ รู้จักมัธยัสถ์และเก็บออม เพื่อสร้างฐานะตนเองและครอบครัว
- ๒.๔ รู้จักดูแล บำรุง และรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม

๓. การรักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

- ๓.๑ เป็นผู้รักและปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและตามทำนองคลองธรรมอย่างตรงไปตรงมา
- ๓.๒ ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป
- ๓.๓ เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา
- ๓.๔ เป็นผู้ตรงต่อเวลา

๔. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

- ๔.๑ ละเว้นต่อการประพฤตชั่วและไม่ลุ่มหลงอบายมุข
- ๔.๒ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- ๔.๓ มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ๔.๔ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่นโดยทั่วไป

๕. การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนระบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการ และรัฐบาล

- ๕.๒ เข้าร่วมในศาสนกิจการทำงานบำรุงศาสนา ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและ
การเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- ๕.๓ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เช่น ป้องกันประเทศ เสียภาษี เคารพกฎหมาย เป็นต้น
- ๕.๔ มีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น ปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชวาท หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญ
อย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

ข. การครองคน หมายถึง การมีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถจูงใจ
ให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

**๑. ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา
เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน**

- ๑.๑ เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- ๑.๒ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑.๓ กล้าและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ
- ๑.๔ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

**๒. ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่ม ความสามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและ
ให้ความร่วมมือ**

- ๒.๑ ให้ความเห็น ปรีกษา และเสนอแนะในงานที่ตนรับผิดชอบ
- ๒.๒ การมีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ
- ๒.๓ ยอมรับ และฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
- ๒.๔ มีความสามารถในการคิดและเสนอเหตุผล
- ๒.๕ มอบหมายงานให้ปฏิบัติตามความรู้ ความสามารถ
- ๒.๖ เปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น

๓. ให้บริการแก่ผู้มาติดต่องานด้วยความเสมอภาค แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์

- ๓.๑ มีความสำนึกและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องให้บริการ
- ๓.๒ ช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์
- ๓.๓ ให้การบริการด้วยความเต็มใจ และเสมอภาคกันทุกระดับ
- ๓.๔ มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และสุภาพต่อทุกคน

๔. การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น

- ๔.๑ ประพฤติและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ วิธีการที่กำหนด
- ๔.๒ ถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- ๔.๓ ตัดสิน วินิจฉัย หรือแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผล

๕. การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ ทั้งในและนอกหน่วยงาน

๕.๑ การให้ความร่วมมือ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

๕.๒ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน

๕.๓ ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน

ค. การครองงาน หมายถึง การมีความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
อย่างดี โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

๑. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและคุณภาพของงาน

๑.๑ ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

๑.๒ มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จอย่างมีคุณธรรม

๑.๓ สนใจและเอาใจใส่งานที่รับผิดชอบ

๑.๔ ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน

๒. ความรู้ ความสามารถ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๒.๑ รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย

๒.๒ มีความสามารถในการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๒.๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีปฏิภาณ ไหวพริบ ในการปฏิบัติงาน

๒.๔ รักและชอบที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย
ด้วยความเต็มใจ

๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน

๓.๑ มีความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทาง วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์
ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ มีความสามารถในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๓ มีความสามารถในการทำงานที่ยาก หรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี

๔. ความพากเพียรในการทำงาน และมีผลงานเป็นที่น่าพอใจ

๔.๑ มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

๔.๒ ความขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลาให้แก่ราชการหรืองานที่รับผิดชอบ

๔.๓ ได้รับการยกย่องในความสำเร็จของงาน

๔.๔ สามารถปฏิบัติงานในภาวะที่มีข้อจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ขาดแคลนวัสดุ
อุปกรณ์หรืออัตรากำลัง เป็นต้น

๕. การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน

๕.๑ การปฏิบัติงานยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน

๕.๒ การดำเนินงานสอดคล้องหรือเป็นไปตามความต้องการของส่วนรวมและประชาชน

๕.๓ ใช้วัสดุอุปกรณ์และสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัดและเหมาะสม

๕.๔ ร่วมมือช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างราชการ สมาชิกรัฐสภากับประชาชน

ง. การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หมายถึง การปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภาโดยข้าราชการรัฐสภาสามัญพึงปฏิบัติตนตามจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาสามัญดังต่อไปนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่าง ของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์ โดยมีชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
๓. กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำการในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง
๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

๖. **ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม** ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง โดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมือง และพรรคการเมือง

๗. **ดำรงตนเป็นแบบอย่าง** ด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา มาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

.....

แบบประเมินการสรรหาข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
กลุ่ม / กลุ่มงาน.....
สังกัดสำนัก / สำนักงาน.....

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภทวิชาการ | <input type="radio"/> ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภททั่วไป |
| <input type="radio"/> ระดับเชี่ยวชาญ | <input type="radio"/> ระดับอาวุโส |
| <input type="radio"/> ระดับชำนาญการพิเศษ | <input type="radio"/> ระดับชำนาญงาน |
| <input type="radio"/> ระดับชำนาญการ | <input type="radio"/> ระดับปฏิบัติงาน |
| <input type="radio"/> ระดับปฏิบัติการ | |
| <input type="radio"/> พนักงานราชการ | <input type="radio"/> ลูกจ้างประจำ |

คำชี้แจง

การคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาสามัญ พนักงานราชการ และลูกจ้างผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ให้ประเมินจากแบบประเมินการคัดเลือกฯ ซึ่งประกอบด้วย ๔ รายการประเมิน ได้แก่ การครองตน การครองคน การครองงาน และการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ซึ่งแต่ละรายการมีน้ำหนักคะแนนเท่ากัน คือ ๒๕ คะแนน ทั้งนี้ ขอให้คณะทำงานทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของผลการประเมินในแต่ละรายการประเมิน ดังนี้

- ดีที่สุด = ๕ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน อย่างครบถ้วนและสม่าเสมอ)
- ดีมาก = ๔ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน อย่างครบถ้วน แต่ไม่สม่าเสมอ)
- ดี = ๓ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน ไม่ครบถ้วนหรือไม่สม่าเสมอ)
- ปานกลาง = ๒ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน เป็นส่วนน้อยหรือนาน ๆ ครั้ง)
- พอใช้ = ๑ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมิน ไม่มีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

รายการประเมิน	ดีที่สุด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้
ก. การครองตน (๒๕ คะแนน)					
(๑) การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต (๕ คะแนน)					
(๒) การประหยัดและออม (๕ คะแนน)					
(๓) การรักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย (๕ คะแนน)					
(๔) การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา (๕ คะแนน)					
(๕) การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๕ คะแนน)					
ข. การครองคน (๒๕ คะแนน)					
(๑) ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชาและผู้มาติดต่องาน (๕ คะแนน)					
(๒) ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่ม ความสามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ (๕ คะแนน)					
(๓) ให้บริการแก่ผู้มาติดต่องานด้วยความเสมอภาค แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ (๕ คะแนน)					
(๔) การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น (๕ คะแนน)					
(๕) การเสริมสร้างความสามัคคี และร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ ทั้งในและนอกหน่วยงาน (๕ คะแนน)					
ค. การครองงาน (๒๕ คะแนน)					
(๑) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและคุณภาพของงาน (๕ คะแนน)					
(๒) ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (๕ คะแนน)					
(๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน (๕ คะแนน)					
(๔) ความพากเพียรในการทำงานและมีผลงานเป็นที่น่าพอใจ (๕ คะแนน)					
(๕) การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน (๕ คะแนน)					
ง. การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม (๒๕ คะแนน)					
(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๕ คะแนน)					

รายการประเมิน	ดีที่สุด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้
(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ (๕ คะแนน)					
(๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (๕ คะแนน)					
(๔) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน คิดถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (๕ คะแนน)					
(๕) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของทางราชการ (๕ คะแนน)					
รวม					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)					

เหตุผลสนับสนุนผู้มีคุณสมบัติที่จะได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
ของคณะกรรมการสรรหาข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานคณะกรรมการสรรหาข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
สังกัดสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

(แบบ ๒)

แบบรายงานผลการสรรหาข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
สังกัดสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภทวิชาการ

ระดับเชี่ยวชาญ

จำนวนข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับเชี่ยวชาญที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ -สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๒. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....
๓. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....อายุ.....ปี
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
สังกัด.....
โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับ เชี่ยวชาญผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับชำนาญการพิเศษ

จำนวนข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับชำนาญการพิเศษที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๒. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๓. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
สังกัด.....
โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญชำนาญการพิเศษผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับชำนาญการ

จำนวนข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับชำนาญการที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๒. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๓. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับชำนาญการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม
 ดีเด่น ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ระดับปฏิบัติการ

จำนวนข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับปฏิบัติการที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
 จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๒. ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๓. ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....
 เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
 เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับปฏิบัติการผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น
 ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภททั่วไป

ระดับอาวุโส

จำนวนข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับอาวุโสที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน.....คน
 ดังนี้

๑. ชื่อ -สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

๒. ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง.....

๓. ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....

เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....

เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับอาวุโสผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระดับชำนาญงาน

จำนวนข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับชำนาญงานที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๒. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๓. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
สังกัด.....
โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญชำนาญงานผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น
ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับปฏิบัติงาน

จำนวนข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับปฏิบัติงานที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

๒. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

๓. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
สังกัด.....
โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

พนักงานราชการ

จำนวนพนักงานราชการที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๒. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
๓. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
สังกัด.....
โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นพนักงานราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ของสำนัก/กลุ่ม/
กลุ่มงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลูกจ้างประจำ

จำนวนลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน.....คน ดังนี้

- ๑. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
- ๒. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
- ๓. ชื่อ - สกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ผลการพิจารณาผู้ที่ได้รับการสรรหา คือ

ชื่อ - สกุล.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....

เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

โทร.....

เหตุผลสนับสนุนผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นลูกจ้างประจำผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ของสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

ประธานคณะกรรมการสรรหาข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
สังกัดสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
คณะทำงาน

(ลงชื่อ).....
(.....)
คณะทำงาน

(ลงชื่อ).....
(.....)
คณะทำงาน

(ลงชื่อ).....
(.....)
คณะทำงาน

(ลงชื่อ).....
(.....)
คณะทำงาน

(ลงชื่อ).....
(.....)
คณะทำงานและเลขานุการ

แบบสรุปรประวัติ

ข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ประเภท.....ระดับ.....

๑. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ โปรตรระบุ).....
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....
 หน่วยงาน.....กรม.....กระทรวง.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรสาร.....โทรศัพท์มือถือ.....
 E-mail.....LINE ID.....Facebook.....
๓. เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 รวมระยะเวลาปฏิบัติราชการ (นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ปีก่อนการเสนอชื่อ).....ปี.....เดือน.....วัน
๔. พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นชัดเจนในการครองตน การครองคน การครองงาน การปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม (ข้อ ๔.๑ - ๔.๔ รวมความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4)

๔.๑ การครองตน : ท่านได้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ระเบียบวินัยและกฎหมาย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๔.๒ การครองคน : ท่านมีความสามารถในการประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอันดี ให้บริการด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และสร้างความสามัคคีในที่ทำงาน/ชุมชน หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๔.๓ การครองงาน : ท่านปฏิบัติงานทั้งในและนอกหน้าที่ด้วยความสม่ำเสมอ เต็มใจ ขยันหมั่นเพียร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จนมีผลงานปรากฏดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม หรือไม่ว่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๔.๔ การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม : ท่านได้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้อใด อย่างไรบ้าง โปรดอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

๕. ผลงานดีเด่น/ผลงานที่ได้รับรางวัล/ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม (จำนวน ๑-๒ ผลงาน พร้อมเขียนอธิบายรายละเอียดให้ชัดเจน ความยาวไม่เกินเรื่องละ ๑ หน้ากระดาษ A4 โดยไม่ต้องแนบผลงานที่เป็นรูปเล่ม)

ผลงานที่ ๑

.....

.....

.....

ผลงานที่ ๒

.....

.....

.....

๖. รางวัล/ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับในระดับหน่วยงาน ชุมชน ประเทศ หรือนานาชาติ (พร้อมแนบสำเนาประกาศเกียรติคุณ หรือสำเนาภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง)

.....

.....

.....

๗. ปณิธานความดีที่ยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติงาน (ความยาวไม่เกิน ๑ บรรทัด)

.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

หมายเหตุ

๑. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการ ให้ข้าราชการรัฐสภาที่ได้รับการเสนอชื่อ กรอกหรือพิมพ์ข้อมูล
ในแบบประวัติให้ครบถ้วน พร้อมลงนามเจ้าของประวัติ เสนอต่อ**ผู้รับรอง**
๒. **ผู้รับรอง** คือ หัวหน้าหน่วยงานระดับผู้อำนวยการสำนัก หรือเทียบเท่า หรือประธานคณะทำงานประจำ
หน่วยงานที่เจ้าของประวัติปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งดำเนินการคัดเลือก/เสนอชื่อเจ้าของประวัติ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ _____

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผลการสรรหาข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่น สังกัดสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

เรียน ประธานกรรมการ.....

ตามที่ประธานกรรมการ.....ได้มีหนังสือแจ้งให้สำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน.....ดำเนินการสรรหาข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่น ประจำสำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน พร้อมทั้งส่งแบบประเมินการสรรหาข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่น (แบบที่ ๑) และแบบรายงานผลการสรรหาข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่น (แบบที่ ๒) พร้อมทั้งแบบสรุปประวัติข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่น ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ที่กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงาน....ต่อไป นั้น

ในการนี้ สำนัก/กลุ่ม/กลุ่มงาน ขอเสนอชื่อข้าราชการรัฐสภาสามัญผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่น จำนวน ราย ดังนี้

ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภทวิชาการ

ระดับเชี่ยวชาญ

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ระดับชำนาญการพิเศษ

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ระดับชำนาญการ

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ระดับปฏิบัติการ

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภททั่วไป

ระดับอาวุโส

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ระดับชำนาญงาน

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ระดับปฏิบัติการ

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

พนักงานราชการ

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

ลูกจ้างประจำ

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง

สังกัด กลุ่ม/กลุ่มงาน.....

และได้ส่งเอกสารและหลักฐานประกอบการสรรหา ตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอลดคณะกรรมการ.....ของสำนักงาน.....พิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้บังคับบัญชากลุ่ม/กลุ่มงาน



แบบประเมินการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
กลุ่ม / กลุ่มงาน.....
สังกัดสำนัก / สำนักงาน.....

- ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภทวิชาการ
ระดับเชี่ยวชาญ
ระดับชำนาญการพิเศษ
ระดับชำนาญการ
ระดับปฏิบัติการ
พนักงานราชการ
ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภททั่วไป
ระดับอาวุโส
ระดับชำนาญงาน
ระดับปฏิบัติงาน
ลูกจ้างประจำ

คำชี้แจง

การคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาสามัญ พนักงานราชการ และลูกจ้างผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ให้ประเมินจากแบบประเมินการคัดเลือกฯ ซึ่งประกอบด้วย ๔ รายการประเมิน ได้แก่ การครองตน การครองคน การครองงาน และการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ซึ่งแต่ละรายการมีน้ำหนักคะแนนเท่ากัน คือ ๒๕ คะแนน ทั้งนี้ ขอให้กรรมการทำเครื่องหมาย ลงในช่องใดช่องหนึ่ง (ดีเด่น ดีมาก ดี) ของผลการประเมินในแต่ละรายการประเมิน ดังนี้
ดีเด่น = ๒๕ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน อย่างครบถ้วน และสม่ำเสมอ)
ดีมาก = ๒๐ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน อย่างครบถ้วน แต่ไม่สม่ำเสมอ)
ดี = ๑๕ คะแนน (ผู้ได้รับการประเมินมีคุณสมบัติ หรือพฤติกรรมตามรายการประเมิน ไม่ครบถ้วนหรือไม่สม่ำเสมอ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดีเกิน (๒๕ คะแนน)	ดีมาก (๒๐ คะแนน)	ดี (๑๕ คะแนน)
ก. การครองตน (๒๕ คะแนน)			
ประเด็นพิจารณา เช่น			
(๑) การทึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต			
(๒) การประหยัดและออม			
(๓) การรักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย			
(๔) การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา			
(๕) การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
(๖) พฤติกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง			
ข. การครองคน (๒๕ คะแนน)			
ประเด็นพิจารณา เช่น			
(๑) ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้มาติดต่องาน			
(๒) ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่ม ความสามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ			
(๓) ให้บริการแก่ผู้มาติดต่องานด้วยความเสมอภาค แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์			
(๔) การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น			
(๕) การเสริมสร้างความสามัคคี และร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน			
(๖) พฤติกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง			
ค. การครองงาน (๒๕ คะแนน)			
ประเด็นพิจารณา เช่น			
(๑) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและคุณภาพของงาน			
(๒) ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน			
(๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน			
(๔) ความพากเพียรในการทำงานและมีผลงานเป็นที่น่าพอใจ			
(๕) การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน			
(๖) พฤติกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดีเด่น (๒๕ คะแนน)	ดีมาก (๒๐ คะแนน)	ดี (๑๕ คะแนน)
ง. การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม (๒๕ คะแนน)			
<p>ประเด็นพิจารณา เช่น</p> <p>(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา</p> <p>(๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม</p> <p>(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ</p> <p>(๘) พฤติกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>			
รวมคะแนน ก-ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)			

(ลงชื่อ).....

(.....)

กรรมการ

คำชี้แจงแบบประเมินการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสำนักที่ดีเด่นและคะแนนฯ
ได้จัดทำบรรจุอยู่ในแต่ละกิจกรรมตามแผนบูรณาการ
ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

สำหรับผู้ใช้งานระบบ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



ประวัติเอกสาร

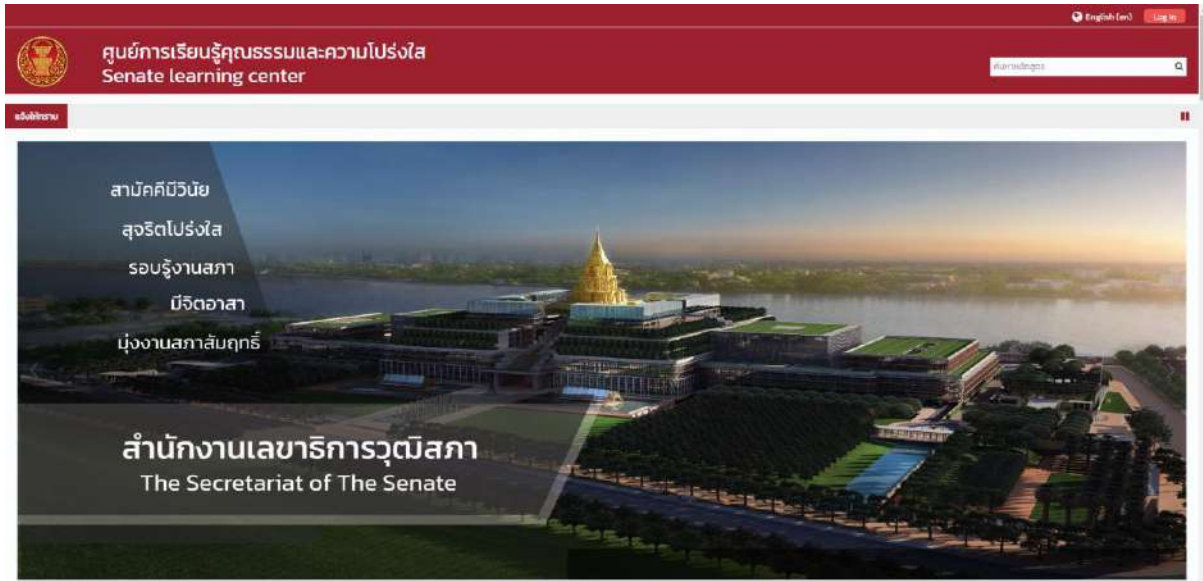
Revision	Amendment Date	Description of Amendment	Added/ Changed By
1.0	7 มกราคม 2568	เอกสารฉบับสมบูรณ์	นายสิริวิทย์ เสมสวรรค์



บทที่ 1 เริ่มต้นใช้งานและการตั้งค่าพื้นฐาน

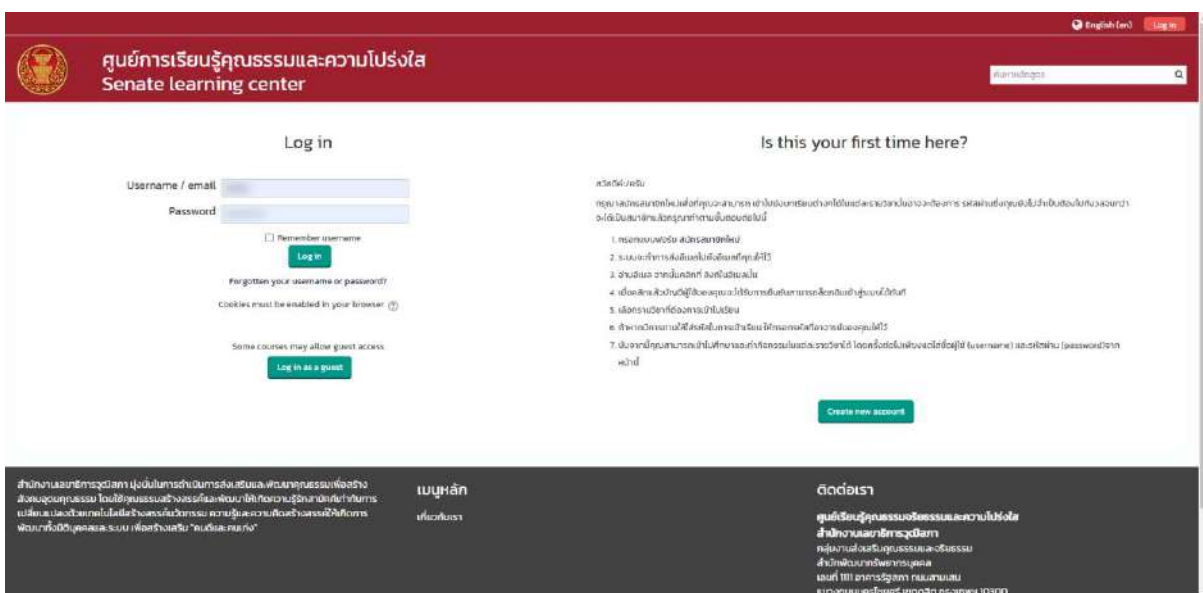
1. การเข้าสู่ระบบศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส

สามารถใช้งานระบบฯ ผ่านทางเว็บเบราว์เซอร์ ในเอกสารนี้จะใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome โดยใช้ URL: <http://moral.senate.go.th>



รูปภาพที่ 1.1 แสดงหน้าจอหลักของระบบศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส

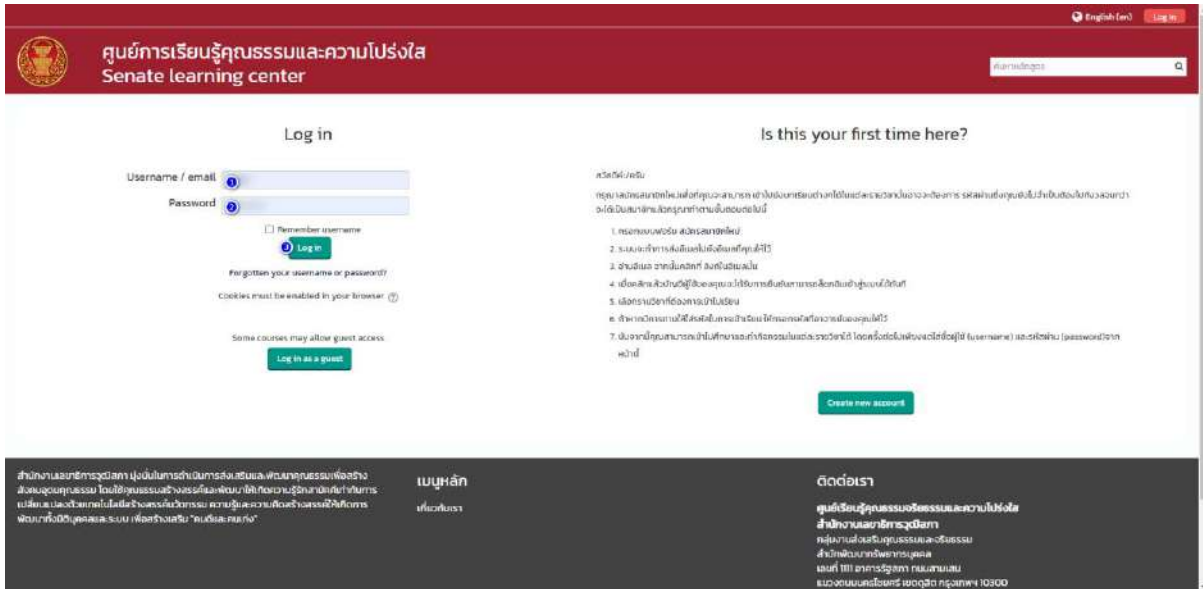
ให้คลิกไปที่ปุ่ม “Login” ทางด้านมุมบนขวาของหน้าจอ จะปรากฏหน้าจอเข้าสู่ระบบ



รูปภาพที่ 1.2 แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบของระบบศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส



รูปภาพที่ 1.2 แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบของระบบศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส
ทำการป้อน Username (หมายเลข 1) และ Password (หมายเลข 2) โดยใช้บัญชีที่ทางผู้ดูแลระบบ
ได้ส่งไปให้แต่ละสำนักจากนั้นให้กดที่ปุ่ม “Login” (หมายเลข 3) ตามรูปภาพที่ 1.3



รูปภาพที่ 1.3 แสดงแบบฟอร์มการเข้าสู่ระบบคู่มือการเดินทางไปต่างประเทศ

เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จจะแสดงหน้าจอหน้าแรกของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใสตาม
รูปภาพที่ 1.4

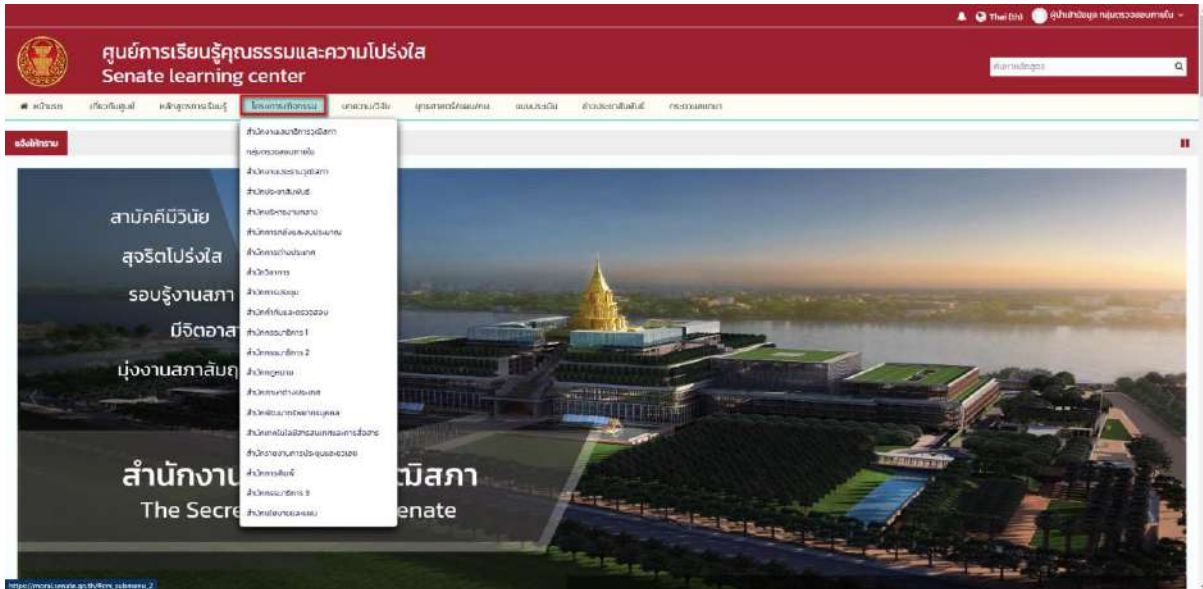


รูปภาพที่ 1.4 แสดงหน้าจอแรกของศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใสหลังจากทำการเข้าสู่ระบบแล้ว



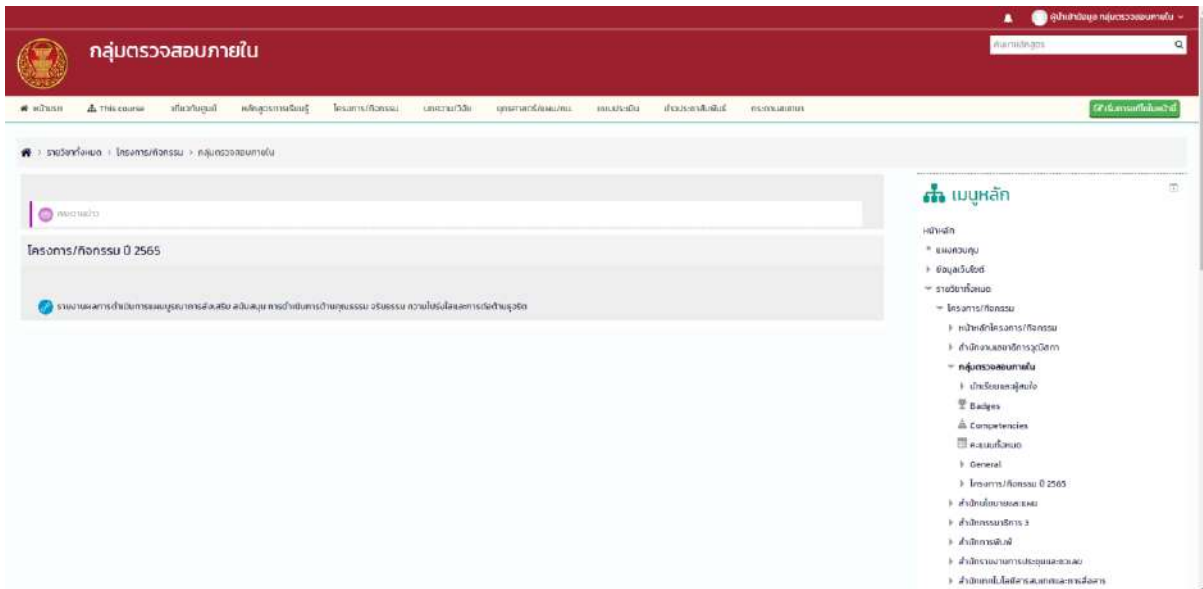
2. การจัดการข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เลือกที่เมนู “โครงการ/กิจกรรม” ทางด้านบนของหน้าจอ ระบบจะแสดงเมนูย่อยตามรูปภาพที่ 2.1



รูปภาพที่ 2.1 แสดงเมนูย่อยของสำนัก/กลุ่มงาน

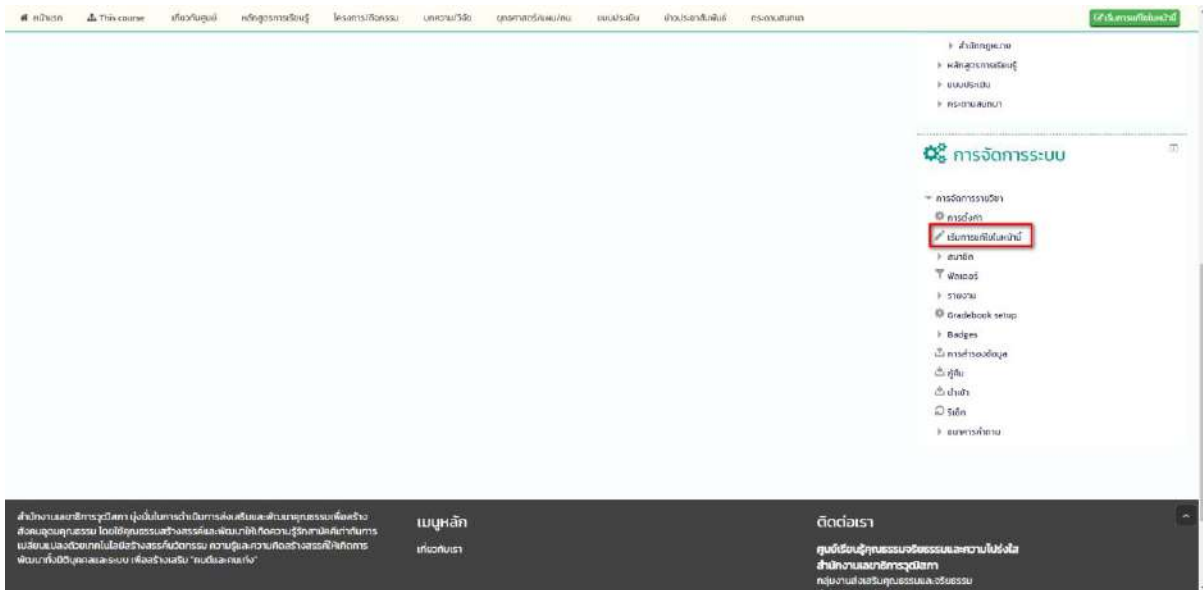
ระบบจะแสดงหน้าจอโครงการ/กิจกรรมของสำนัก/กลุ่มงานที่เลือก



รูปภาพที่ 2.2 แสดงหน้าจอหลักของโครงการ/กิจกรรมของสำนัก/กลุ่มงาน

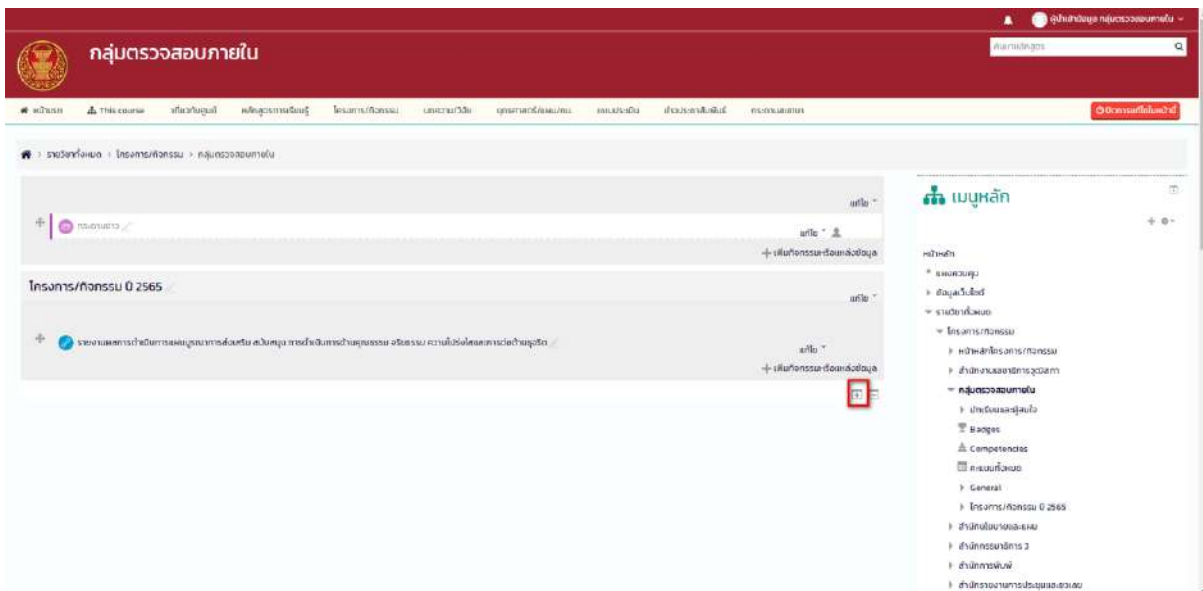


เลือกเมนู “เริ่มแก้ไขหน้าจอนี้” ทางด้านขวาของหน้าจอ ตามรูปภาพที่ 2.3



รูปภาพที่ 2.3 แสดงเมนู “เริ่มแก้ไขหน้าจอนี้”

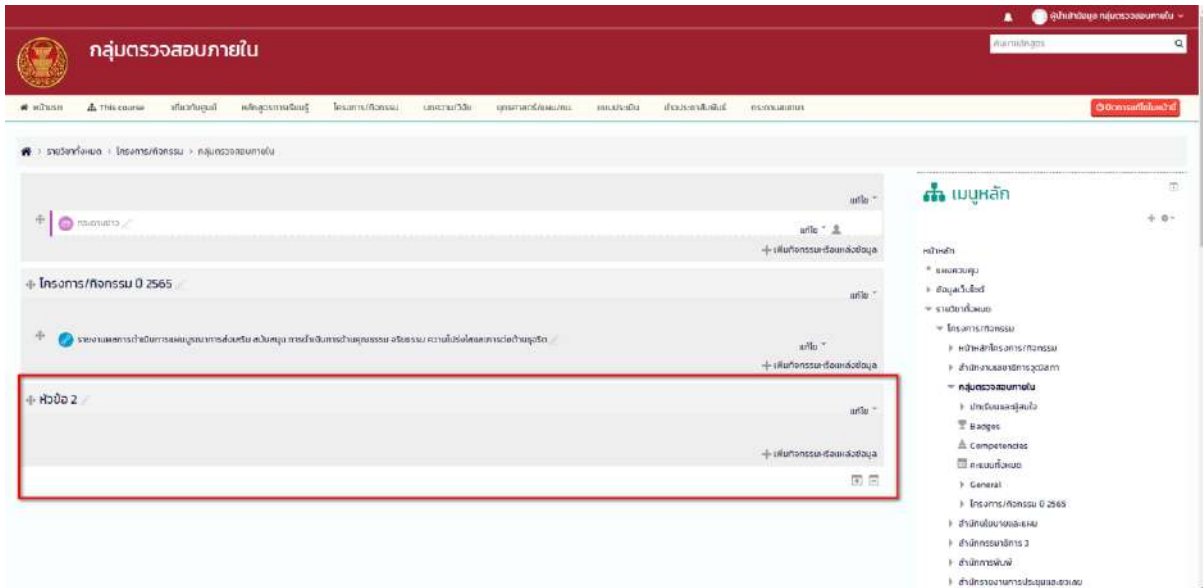
กดที่ปุ่ม ที่อยู่ด้านล่างของหน้าจอ ตามรูปภาพที่ 2.4



รูปภาพที่ 2.4 แสดงหน้าจอโครงการ/กิจกรรม

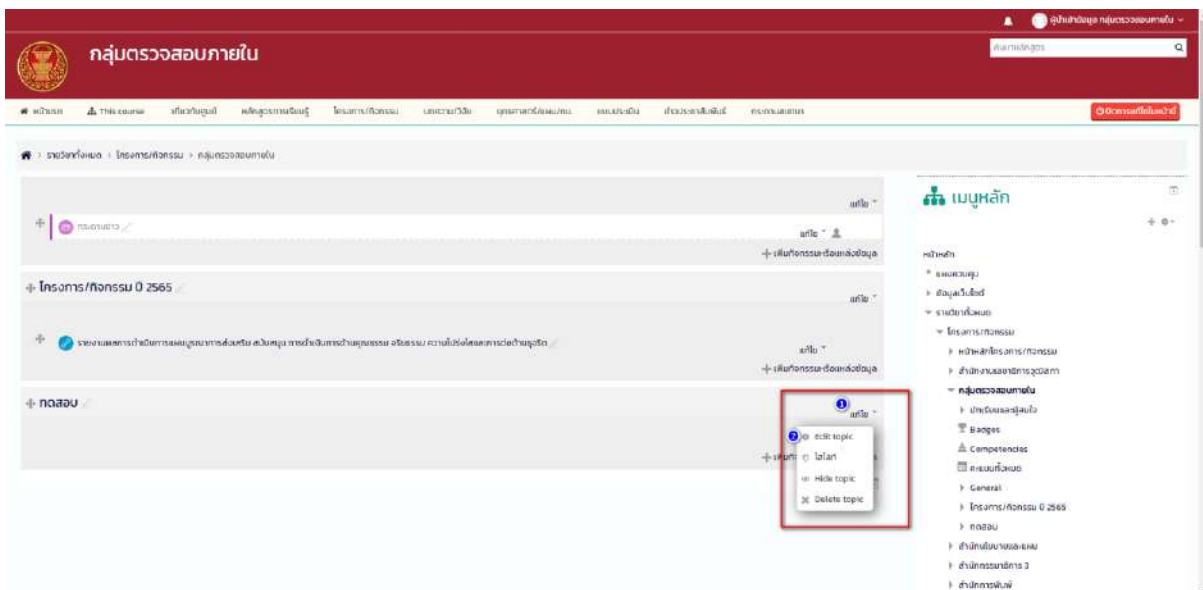


ระบบจะทำการเพิ่มหัวข้อใหม่ขึ้นมา ให้ป้อนชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการ ตรงส่วนของ “หัวข้อ” จากนั้นกด “Enter” ระบบจะเปลี่ยนชื่อโครงการ/กิจกรรมตามที่ท่านได้ป้อนข้อมูลเข้าไป ตามรูปภาพที่ 2.5



รูปภาพที่ 2.5 แสดงหน้าจอการเพิ่มข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

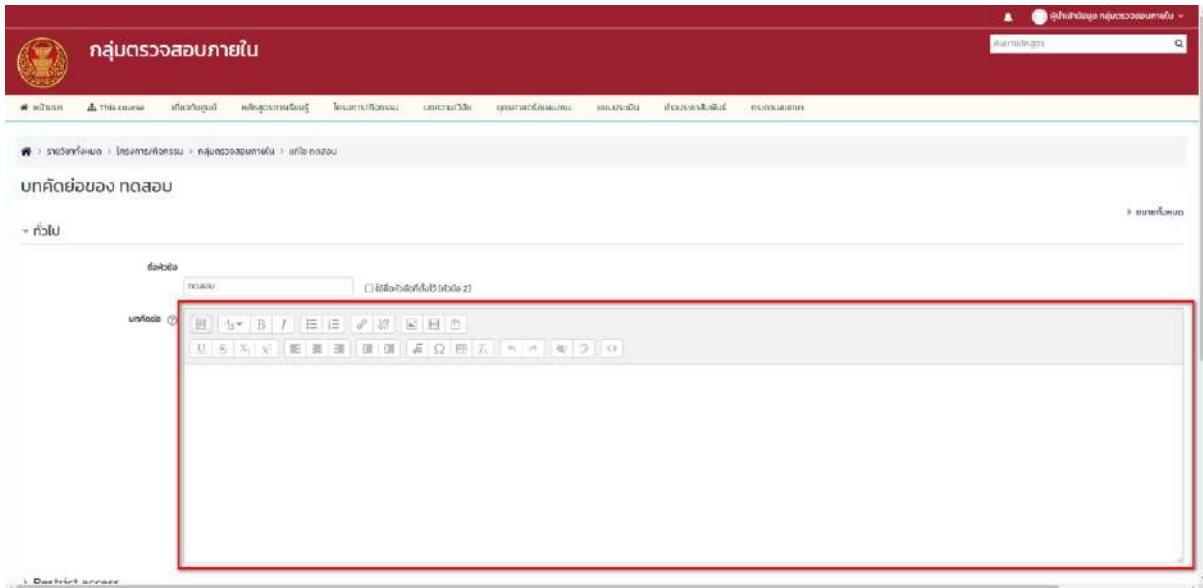
กรณีประเภทของข้อมูลที่ต้องการนำเข้าเป็นข้อความและภาพกิจกรรม ให้เลือกที่เมนู “แก้ไข” (หมายเลข 1) ตามหัวข้อที่ท่านต้องการนำเข้าข้อมูล ระบบจะแสดงเมนูย่อย ให้ท่านเลือกเมนู “Edit topic” (หมายเลข 2) ตามรูปภาพที่ 2.6



รูปภาพที่ 2.6 แสดงเมนู “แก้ไข” เพื่อนำเข้าข้อมูล

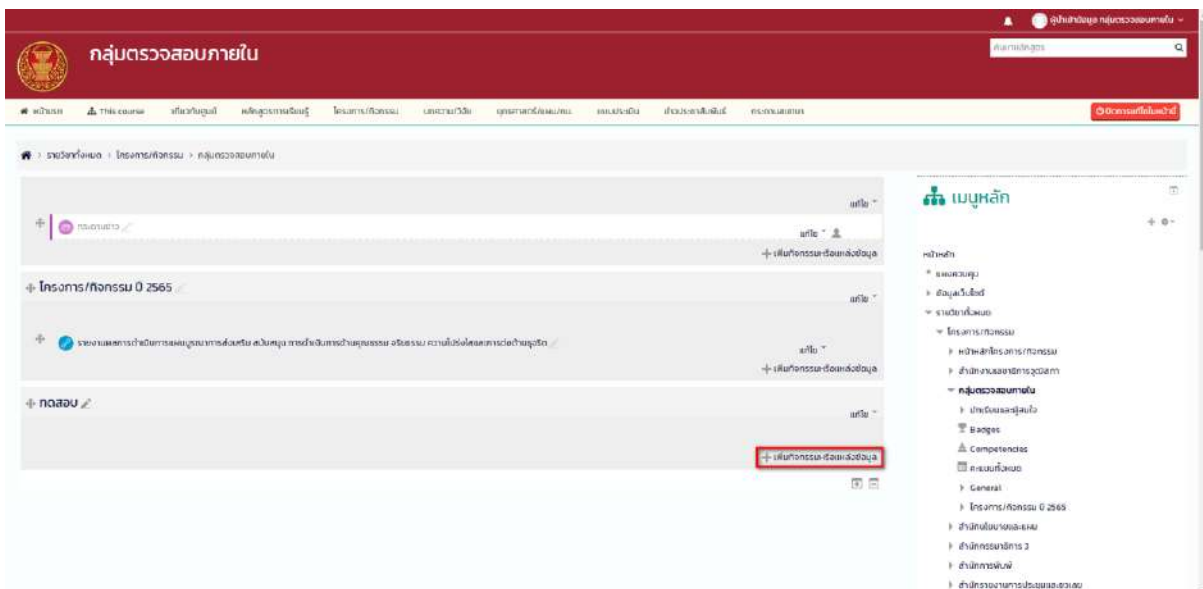


ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับเพิ่มข้อมูล ให้นำข้อมูลมาวางลงในกล่องข้อความจากนั้นกดที่ปุ่ม
“บันทึกการเปลี่ยนแปลง” ตามรูปภาพที่ 2.7



รูปภาพที่ 2.7 แสดงหน้าจอเข้าข้อมูล

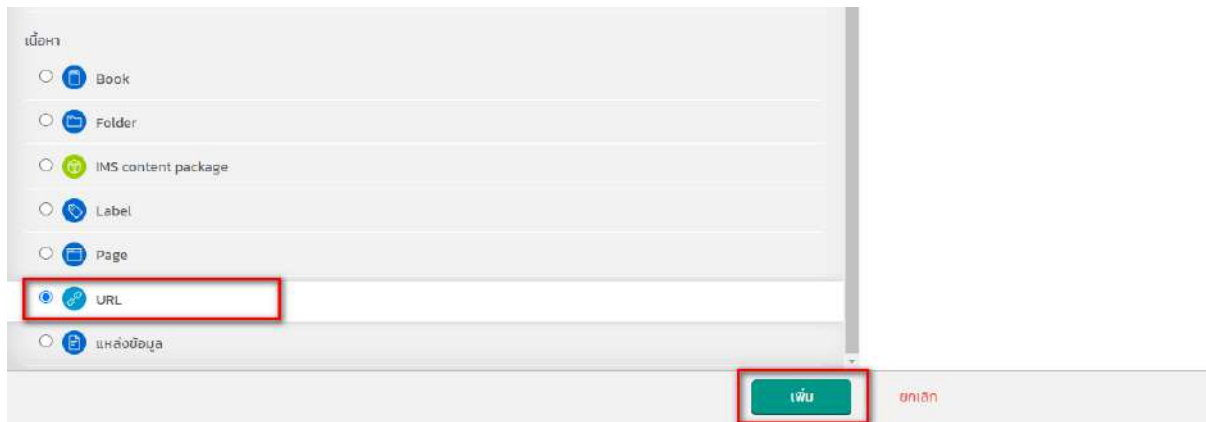
กรณีประเภทของข้อมูลรูปแบบอื่น ให้คลิกที่ปุ่ม “เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล” ตามรูปภาพที่ 2.8



รูปภาพที่ 2.8 แสดงปุ่ม “เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล”

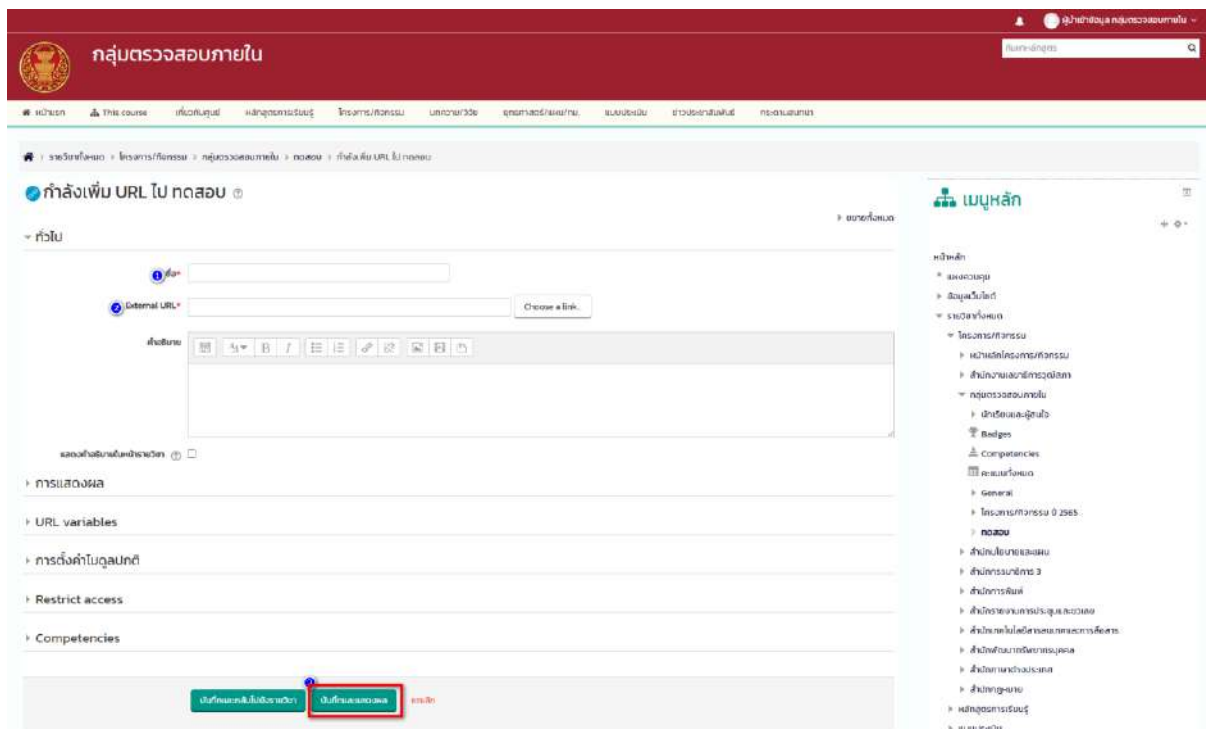


ในกรณีที่ข้อมูลเป็นลิ้งค์ ให้เลือก “URL” และกดที่ปุ่ม “เพิ่ม” ตามรูปภาพที่ 2.9



รูปภาพที่ 2.9 แสดงเมนูตัวเลือกสำหรับนำเข้าสู่ข้อมูลที่เป็น “URL”

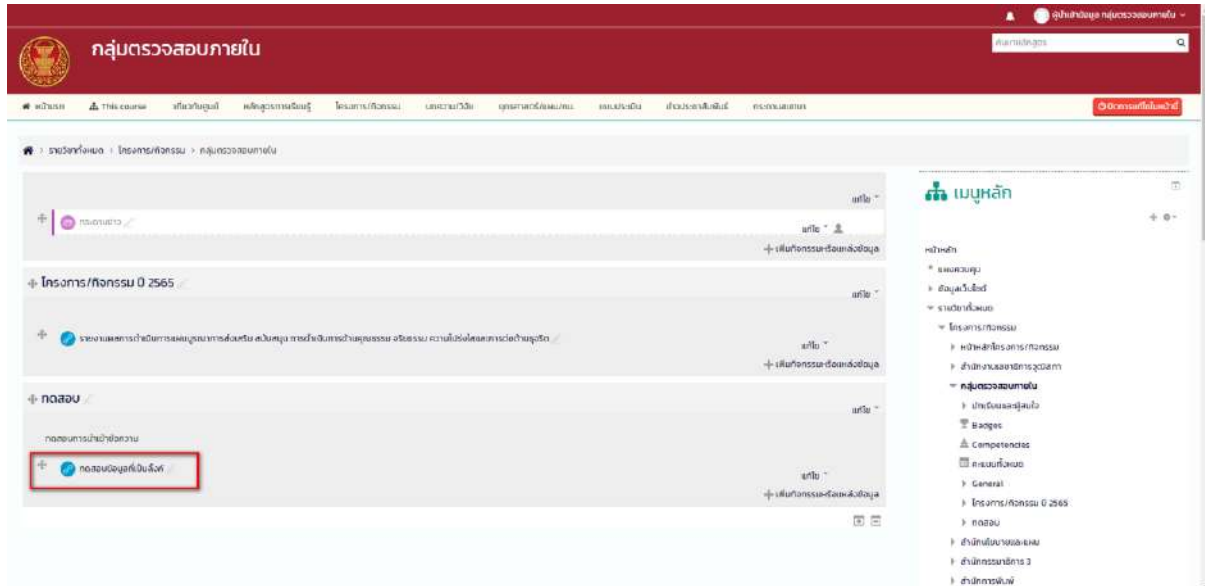
ระบบจะแสดงหน้าจอการนำเข้าสู่ข้อมูลที่เป็นลิ้งค์ โดยให้ป้อนชื่อลิ้งค์ในกรอบหมายเลข 1 และวางลิ้งค์ลงในกรอบหมายเลข 2 จากนั้นกดที่ปุ่ม “บันทึกและแสดงผล” หมายเลข 3 ตามรูปภาพที่ 2.10



รูปภาพที่ 2.10 หน้าจอสำหรับนำเข้าสู่ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล



เมื่อบันทึกข้อมูลแล้วระบบจะแสดงผลตามรูปภาพที่ 2.11



รูปภาพที่ 2.11 แสดงข้อมูลที่เป็นลิ้งค์

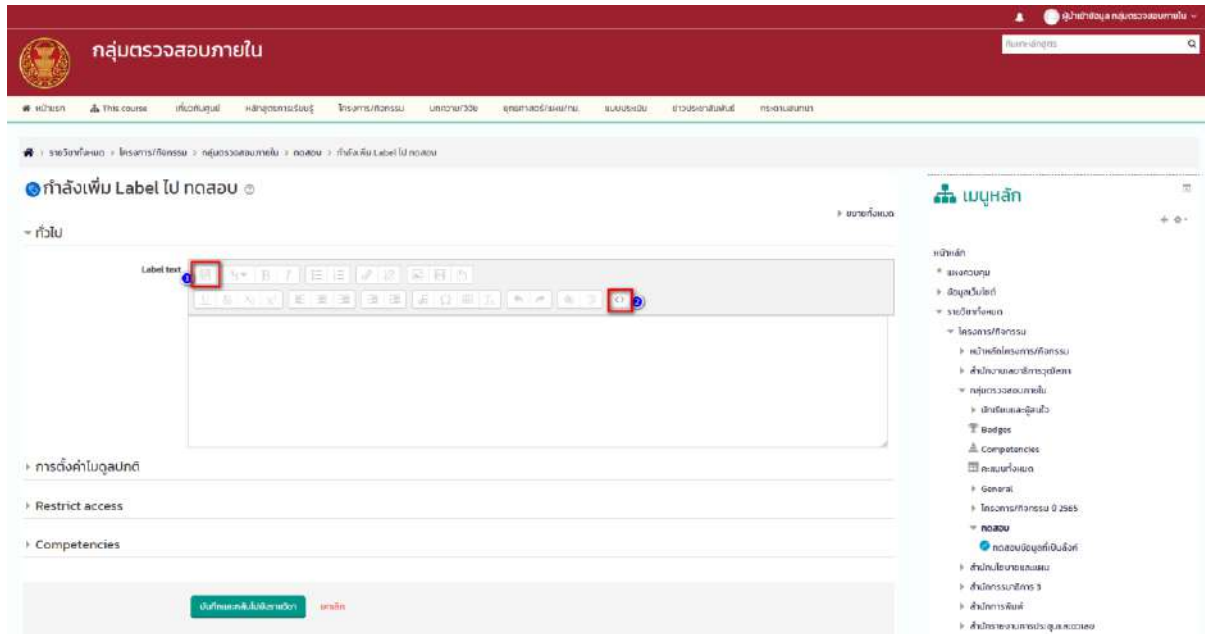
ในกรณีที่ข้อมูลเป็นคลิปวิดีโอ (Youtube.com) ให้เลือก “Label” และกดที่ปุ่ม “เพิ่ม” ตามรูปภาพที่ 2.12



รูปภาพที่ 2.12 แสดงเมนูตัวเลือกสำหรับนำเข้าข้อมูลที่เป็นคลิปวิดีโอ (Youtube.com)

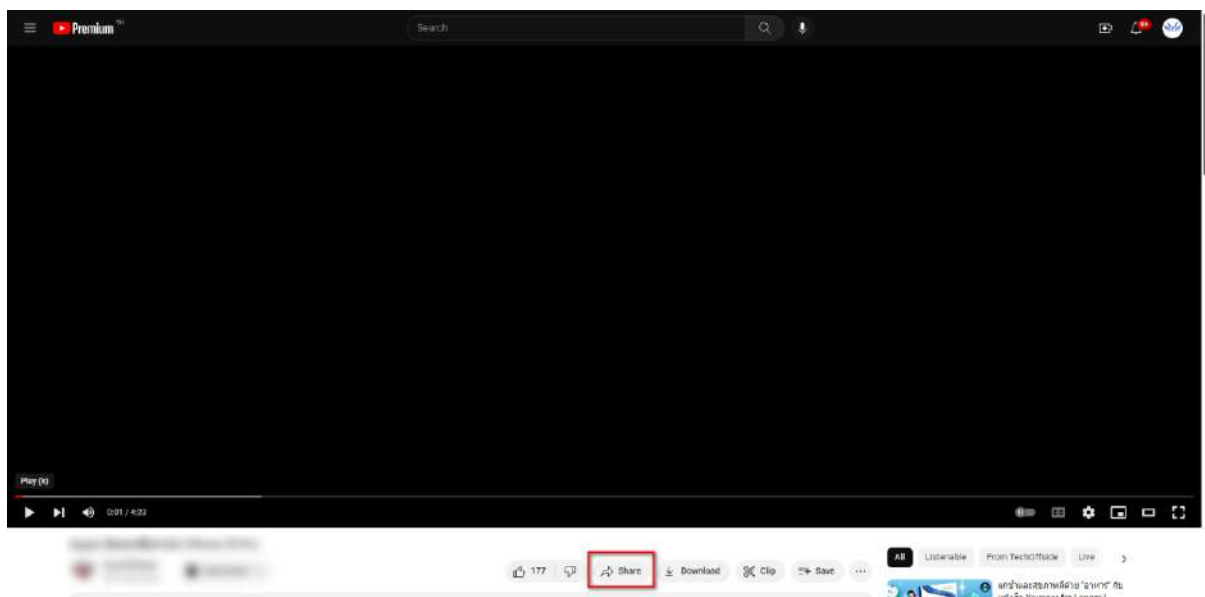


ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลคลิปวิดีโอ (Youtube.com) ให้กดที่ปุ่มหมายเลข 1 จากนั้นจะมีแถบปรากฏเพิ่มขึ้นมาให้กดที่ปุ่มหมายเลข 2 ตามรูปภาพที่ 2.13



รูปภาพที่ 2.13 แสดงหน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลคลิปวิดีโอ (Youtube.com)

ให้เปิดหน้าเว็บคลิปวิดีโอที่ต้องการ กดที่ปุ่ม “Share” ตามรูปภาพที่ 2.14



รูปภาพที่ 2.14 แสดงวิธีการคัดลอกโค้ดสำหรับนำเข้าข้อมูลจากเว็บไซต์ youtube.com

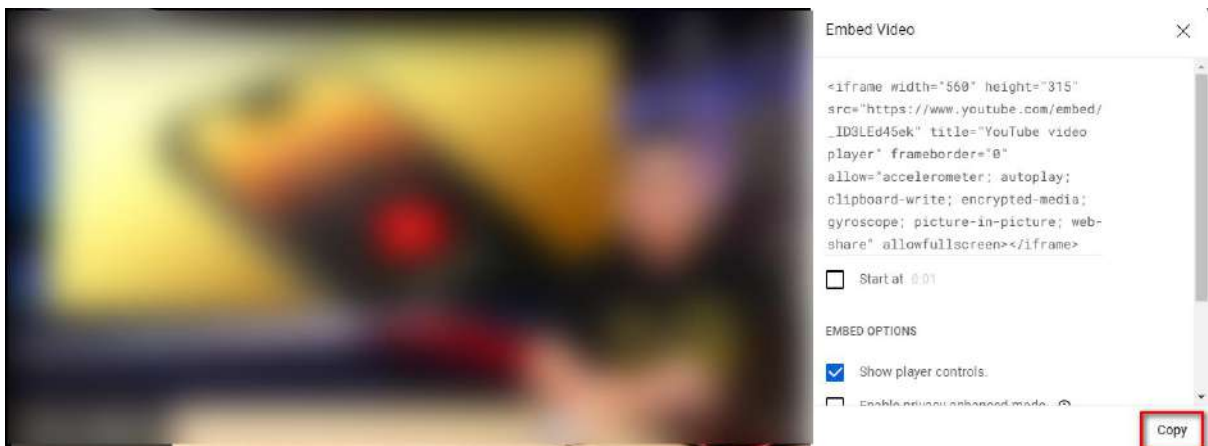


เว็บไซต์จะแสดงหน้าต่างป๊อปอัป ให้กดที่ปุ่ม “Embed” ตามรูปภาพที่ 2.15



รูปภาพที่ 2.15 แสดงหน้าต่างป๊อปอัป

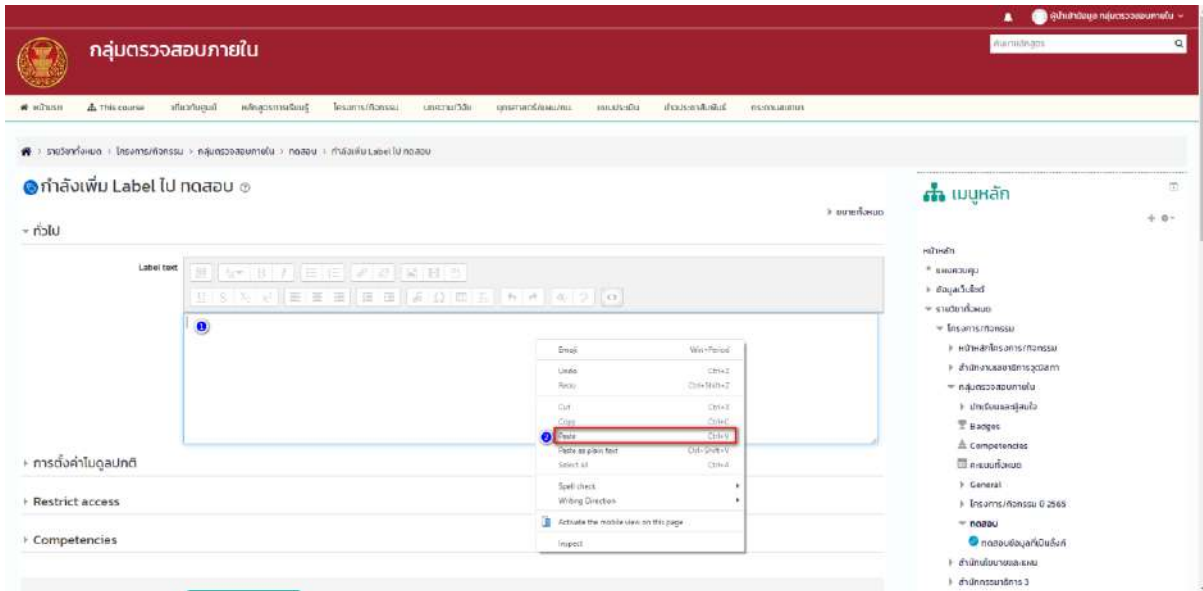
กดที่ปุ่ม “Copy” ตามรูปภาพที่ 2.16



รูปภาพที่ 2.16 แสดงหน้าจอสำหรับคัดลอกโค้ด

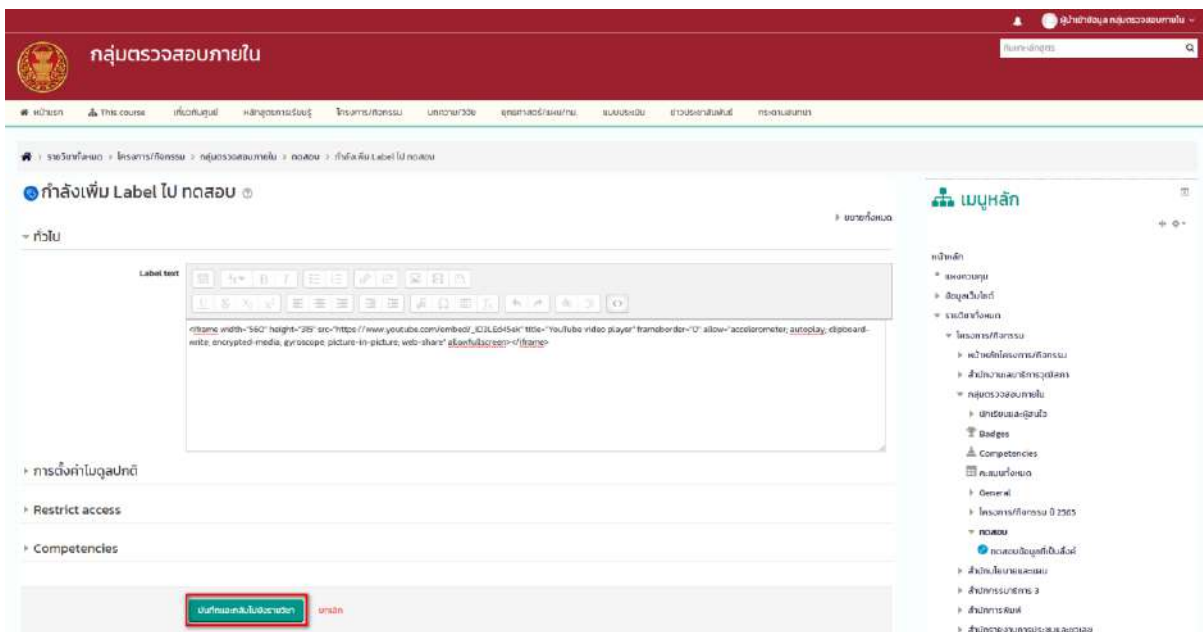


นำเมา์ไปคลิกในกล่องข้อความหมายเลข 1 จากนั้นให้คลิกขวาจะมีหน้าต่างเมนูขึ้นมา ให้เลือกที่เมนู “Paste” ตามรูปภาพที่ 2.17



รูปภาพที่ 2.17 แสดงหน้าจอสำหรับวางโค้ดที่คัดลอกมา

ให้กดที่ปุ่ม “บันทึกและกลับไปยังรายวิชา” ตามรูปภาพที่ 2.18



รูปภาพที่ 2.18 แสดงหน้าจอการวางโค้ดที่ได้คัดลอกมาจากเว็บไซต์



เมื่อบันทึกข้อมูลแล้วระบบจะแสดงผลตามรูปภาพที่ 2.19



รูปภาพที่ 2.19 แสดงหน้าจอการนำเข้าสู่ข้อมูลคลิปวิดีโอ (Youtube.com)



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ที่ ๒๖๐๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๕๕ กำหนดให้ส่วนราชการ
สังกัดรัฐสภา มีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการ
รัฐสภา เพื่อให้เป็นข้าราชการที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติ
ราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินงานของทางราชการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภาเป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา (ก.ร.) ได้เห็นชอบให้มี
การประเมินผลการปฏิบัติราชการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยบูรณาการเป็นตัวชี้วัดที่ ๒.๒
ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ
ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา เพื่อวัดระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการ
วุฒิสภาสำเร็จบรรลุเป้าประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการฝ่ายรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการ
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. เลขาธิการวุฒิสภา | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๒. ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติทุกคน | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๓. ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๔. รองเลขาธิการวุฒิสภา
(ที่กำกับดูแลสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล) | ประธานกรรมการ |
| ๕. ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ
(นางสาวแก้วเกศร์ ถาวรพันธ์) | รองประธานกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก | กรรมการ |
| ๗. ผู้บังคับบัญชากลุ่มตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๘. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. สิบเอกยรรยง ไสรัตน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวกนกวรรณ ออบเชย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวสงศรี แสงด้วง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | ๑๒. นางสาวสุนันท์ ... |

๑๒. นางสาวสุนันท์ จันทร์ขวัญ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๓. นายวิราชินทร์ บุญเมือง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. นายฉัตรชัย ธนาวิศิษฐกุล

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. จัดชี้แจงและสำรวจความรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการส่งเสริมบุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาให้ยึดมั่น และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา พร้อมทั้ง ดำเนินการคัดเลือกหรือปฏิบัติการอื่นใด แล้วแต่กรณี เพื่อให้ได้มาซึ่งข้าราชการรัฐสภาผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่นและสำนักที่มีผลงาน ด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภาและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศของคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา

๔. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา เพื่อผลักดันและขับเคลื่อน ให้การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด

๕. ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสให้มีประสิทธิผลตาม เป้าหมายของแผนที่เกี่ยวข้องและรักษามาตรฐานและคุณภาพการเป็นองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต องค์กรคุณธรรมต้นแบบ และองค์กรสนับสนุนการขับเคลื่อน “บวร” ในการ พัฒนาชุมชนด้วยมิติทางวัฒนธรรม

๖. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา วัฒนธรรม องค์กร ค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา และประเมินระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อดำเนินการสนับสนุนการดำเนินการของ คณะกรรมการ

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่เลขาธิการวุฒิสภา หรือ อ.ก.ร. ที่เกี่ยวข้องมอบหมายที่เกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ป. ส

(นางปณิศา สหพันธ์)

เลขาธิการวุฒิสภา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป โทร. ๙๓๖๙ - ๗๑

ที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๕๕ บัญญัติให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา มีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการรัฐสภา เพื่อให้เป็นข้าราชการที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินงานของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ดังนั้น เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผนให้สำเร็จบรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยการรักษาและต่อยอดการเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างยั่งยืน สำนักนโยบายและแผน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งฯ เพื่อจะได้แจ้งเวียนให้บุคลากรในสำนักทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เห็นชอบ/แจ้งเวียนให้ทราบทั่วกัน


(นางสาวสุภาวดี มงคลธรรมกุล)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน
๗ มกราคม ๒๕๖๘


(นางมันทนา เอกลัคนารัตน์)
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป

เจ้าของเรื่อง : นายสุรศักดิ์ มั่งคั่ง
เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส



คำสั่งสำนักนโยบายและแผน

ที่ ๑ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๕๕ บัญญัติให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา มีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการรัฐสภา เพื่อให้เป็นข้าราชการที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินงานของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ดังนั้น เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผนให้สำเร็จบรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยการรักษาและต่อยอดการเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างยั่งยืน สำนักนโยบายและแผน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

(๑) คณะทำงานด้านแผนงานและติดตามประเมินผล มีภารกิจขยายจำนวนสมาชิกชมรม STRONG ภายในสำนัก และจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แผนบริหารความเสี่ยง ด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบของสำนักนโยบายและแผน และติดตาม ประเมินผล จัดทำนโยบายต่าง ๆ ของสำนัก พร้อมจัดทำรายงานรายไตรมาสเกี่ยวกับการดำเนินการของสำนักนโยบายและแผน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานนโยบายและยุทธศาสตร์ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานแผนงานและโครงการ | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๔. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานติดตามและประเมินผล | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๕. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๖. นายศักดิ์เดช รัตนประทีปพร | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวศุภรา สิริภทรนันทร | คณะกรรมการ |
| ๘. นายศุภกิตต์ มาเกิด | คณะกรรมการ |

๙. นายสุรศักดิ์...

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ๙. นายสุรศักดิ์ มั่งคั่ง | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวสุมิชานันท์ นิยมทรัพย์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวชนกนันท์ เกตุจรัส | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

(๒) คณะทำงานด้านการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานโยบายและแผน มีภารกิจด้านการคัดเลือก/สรรหา กำหนดวิธีการคัดเลือก/สรรหาภายในสำนักงานโยบายและแผน พร้อมจัดทำรายงานเสนอให้ผู้อำนวยการสำนักกลนามตามแบบรายงานผลการดำเนินการคัดเลือก/สรรหา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักโยบายและแผนมอบหมาย ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักโยบายและแผน | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๒. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานนโยบายและยุทธศาสตร์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๓. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานติดตามและประเมินผล | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๔. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๕. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานแผนงานและโครงการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖. นางสาวนาตยา พวงพูล | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวปยุตติศา ไทยช่วย | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวชนากานต์ อิมสุวรรณ | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวพิสมัย วงละคร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวชัชพร แดงสำราญ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวลลิตา โคตรสุวรรณ์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

(๓) คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส มีภารกิจจัดเตรียมความพร้อมการตรวจสำนัก จัดบอร์ดหรือจัดอื่นใดเพื่อแสดงผลงานของสำนักโยบายและแผน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์คัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักโยบายและแผน | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๒. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานนโยบายและยุทธศาสตร์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๓. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานแผนงานและโครงการ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๔. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานติดตามและประเมินผล | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๕. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริหารทั่วไป | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖. นางสาวสิริพร ก้อนงอน | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวมยุรฉัตร อักษรถึง | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวสุธิพร พลายแก้ว | คณะทำงาน |
| ๙. นายสุรศักดิ์ มั่งคั่ง | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวพิสมัย วงละคร | คณะทำงาน |

๑๑. นางสาวสุกัญญา...

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ๑๑. นางสาวสุกัญญา กิจตะคุ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวสุดารัตน์ ฮาเซะ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวสุมิชานันท์ นิยมทรัพย์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวชนกนันท์ เกตุจรัส | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

(๔) คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตภายในสำนักนโยบายและแผน มีภารกิจจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส การต่อต้านการทุจริต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเฝ้าระวังการทุจริตและการ ประชาสัมพันธ์การดำเนินการสำนักนโยบายและแผน ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๒. ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานนโยบายและยุทธศาสตร์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๓. ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานแผนงานและโครงการ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๔. ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานติดตามและประเมินผล | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๕. ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานบริหารทั่วไป | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖. นายศกิตติเดช รัตนประทีปพร | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวมยุรฉัตร อักษรถึง | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวชนิสรา แย้มยืนยง | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวสุกัญญา กิจตะคุ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวสุมิชานันท์ นิยมทรัพย์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวชนกนันท์ เกตุจรัส | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สุภาวดี มงคลธรรมกุล
(นางสาวสุภาวดี มงคลธรรมกุล)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน

ประกาศคณะกรรมการจริยธรรมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
และสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภา
ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น และสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความ
โปร่งใส เพื่อให้การส่งเสริมและยกย่องส่วนราชการ และข้าราชการรัฐสภาที่ปฏิบัติตามประมวล
จริยธรรมอย่างจริงจัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ (๑) และ (๕) และ ข้อ ๑๓ (๓) แห่งประมวลจริยธรรม
เจ้าหน้าที่ของรัฐสภา คณะกรรมการจริยธรรมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาจึงกำหนดหลักเกณฑ์และ
วิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น และสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริม
ตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการจริยธรรมของส่วนราชการ
สังกัดรัฐสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
และสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศคณะกรรมการจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นและสำนักที่มีผลงานด้านการ
ส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ประมวลจริยธรรม” หมายความว่า ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา

“ข้าราชการรัฐสภา” หมายความว่า ข้าราชการรัฐสภาสามัญ พนักงานราชการ และลูกจ้าง
ในส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่เลขาธิการแต่งตั้งและมอบหมาย
ให้มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น
หรือการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส แล้วแต่กรณี
ของแต่ละสำนักงาน

“คณะทำงาน” หมายความว่า คณะทำงานซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สรรหาข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นภายในสำนัก

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร หรือเลขาธิการวุฒิสภาแล้วแต่กรณี

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร หรือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา แล้วแต่กรณี

“สำนัก” ให้หมายความรวมถึง ส่วนราชการที่ขึ้นตรงต่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาในส่วนราชการสังกัดรัฐสภาตามประกาศรัฐสภาว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

“ผู้อำนวยการสำนัก” ให้หมายความรวมถึง ผู้บังคับบัญชาส่วนราชการที่ขึ้นตรงต่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาในส่วนราชการสังกัดรัฐสภาตามประกาศรัฐสภาว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

ข้อ ๕ การคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น และสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานให้มีการดำเนินการในทุกปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๑

การคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น

ข้อ ๖ ข้าราชการรัฐสภาผู้ที่จะได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของแต่ละสำนักงาน ให้แบ่งออกเป็นตำแหน่งประเภท ระดับตำแหน่ง และจำนวน ดังนี้

(๑) ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภทวิชาการ จำนวนสี่คน โดยแบ่งเป็นระดับดังนี้

- (๑.๑) ระดับเชี่ยวชาญ จำนวนหนึ่งคน
- (๑.๒) ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวนหนึ่งคน
- (๑.๓) ระดับชำนาญการ จำนวนหนึ่งคน
- (๑.๔) ระดับปฏิบัติการ จำนวนหนึ่งคน

(๒) ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ประเภททั่วไป จำนวนสามคน โดยแบ่งเป็นระดับดังนี้

- (๒.๑) ระดับอาวุโส จำนวนหนึ่งคน
- (๒.๒) ระดับชำนาญงาน จำนวนหนึ่งคน
- (๒.๓) ระดับปฏิบัติงาน จำนวนหนึ่งคน

(๓) พนักงานราชการ จำนวนหนึ่งคน

(๔) ลูกจ้าง จำนวนหนึ่งคน

ข้อ ๗ ข้าราชการรัฐสภาผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น จะต้องมีความซื่อสัตย์และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) เป็นข้าราชการรัฐสภาสังกัดสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีงบประมาณ นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีงบประมาณก่อนปีที่ได้รับการเสนอชื่อ โดยให้นับต่อเนื่องทุกหน่วยงานในสังกัดรัฐสภาที่รับราชการ

(๒) มีประวัติการลาและมาสาย ย้อนหลังสามปีงบประมาณ ดังนี้

(๒.๑) ลาป่วย และลากิจส่วนตัว รวมกันไม่เกินสิบสองวันต่อปีงบประมาณ ยกเว้นลาป่วยจำเป็น

(๒.๒) มาสายไม่เกินหกครั้งต่อปีงบประมาณ

(๓) มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในเกณฑ์ “ดีมาก” ขึ้นไป หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการครั้งใดครั้งหนึ่ง ภายในระยะเวลาสามปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย

(๕) ไม่เคยถูกลงโทษจากการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา ภายใต้บังคับข้อ ๘ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและยกย่องข้าราชการรัฐสภาที่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หากคณะทำงานมีความเห็นว่าข้าราชการรัฐสภาผู้ใดมีประวัติการลาหรือมาสายเกินเกณฑ์ตาม (๒) สมควรได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ให้ผู้อำนวยการสำนักรับรองเป็นหนังสือแสดงเหตุผลจำเป็นที่เสนอชื่อข้าราชการรัฐสภาดังกล่าว พร้อมความคิดเห็นประกอบการเสนอชื่อข้าราชการรัฐสภาดังกล่าวสมควรได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น โดยให้ถือว่าข้าราชการรัฐสภาผู้นั้นเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์และไม่มีลักษณะต้องห้าม

ข้อ ๘ การเสนอรายชื่อข้าราชการรัฐสภาเพื่อรับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของแต่ละสำนักงาน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้แต่ละสำนักแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นภายในสำนัก เพื่อทำหน้าที่สรรหาข้าราชการรัฐสภาผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นภายในสำนัก ดังนี้

(๑.๑) กรณีสำนัก ให้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนัก ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานทุกคน และข้าราชการรัฐสภาที่เคยได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น (ถ้ามี) อย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(๑.๒) กรณีส่วนราชการที่ขึ้นตรงต่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ให้ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่ม/กลุ่มงาน ข้าราชการรัฐสภาในสังกัด และข้าราชการรัฐสภาที่เคยได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น (ถ้ามี) อย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(๑.๓) กรณีส่วนราชการที่ขึ้นตรงต่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาซึ่งไม่มีผู้บังคับบัญชากลุ่ม/กลุ่มงาน ให้เลขาธิการแต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วย ข้าราชการรัฐสภาในสังกัด และข้าราชการรัฐสภาที่เคยได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น (ถ้ามี) อย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(๒) ให้ข้าราชการรัฐสภาเสนอรายชื่อข้าราชการรัฐสภาภายในสังกัดเดียวกัน ที่เห็นว่าสมควรได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ต่อคณะทำงาน เพื่อให้คณะทำงานพิจารณาต่อไป

(๓) ให้คณะทำงานพิจารณาและเสนอรายชื่อข้าราชการรัฐสภาในสังกัดที่ได้รับการเสนอและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ตามตำแหน่งประเภท ระดับตำแหน่ง และจำนวนตามข้อ ๖ โดยพิจารณาจากการให้คะแนนตามแบบประเมิน (แบบ ๑) ทั้งนี้ จะต้องให้ความสำคัญกับการประเมินพฤติกรรมของผู้ได้รับการสรรหาตามแบบประเมิน (แบบ ๑) อย่างครบถ้วนตามประเด็นการครองตน การครองคน และการครองงาน รวมถึงระบุเหตุผลสนับสนุนที่บุคคลดังกล่าวสมควรได้รับการสรรหาให้ชัดเจนว่ามีคุณสมบัติดีเด่น หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งภายในส่วนราชการหรือภายนอกส่วนราชการอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ

(๔) ให้คณะทำงานเสนอผู้อำนวยการสำนักหรือผู้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาลงนามในแบบรายงานผลการดำเนินการสรรหา และแบบสรุปประวัติข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นประจำหน่วยงานที่ผ่านการสรรหาต่อคณะกรรมการ (แบบ ๒)

ข้อ ๙ เมื่อคณะกรรมการได้รับรายชื่อจากคณะทำงานของแต่ละสำนักแล้ว ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการรวบรวมรายชื่อและประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งเหตุผลสนับสนุนที่บุคคลดังกล่าวสมควรได้รับการสรรหาว่ามีคุณสมบัติดีเด่น หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งภายในส่วนราชการหรือภายนอกส่วนราชการอย่างไร ให้ทราบโดยทั่วกันเป็นเวลาเจ็ดวัน เพื่อเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านรายชื่อหรือคัดค้านข้อมูล แล้วแต่กรณี

เมื่อครบกำหนดเจ็ดวันแล้วให้เสนอรายชื่อพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานต่าง ๆ และคำคัดค้าน (ถ้ามี) เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและมีมติรับรองรายชื่อของผู้ได้รับการเสนอ

ข้อ ๑๐ ให้นำรายชื่อของผู้ได้รับการเสนอซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติรับรองแล้ว เพื่อดำเนินการคัดเลือกให้เป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของแต่ละสำนักงาน โดยแบ่งออกเป็นสองส่วน ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโดยให้คะแนนตามแบบประเมิน (แบบ ๓) ทั้งนี้ จะต้องให้ความสำคัญกับการประเมินพฤติกรรมของผู้ได้รับการสรรหาตามแบบประเมิน (แบบ ๓) อย่างครบถ้วนตามประเด็นการครองตน การครองคน และการครองงาน รวมทั้งให้นำข้อมูลคุณสมบัติหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการสรรหาตามที่คณะทำงานของแต่ละสำนักจัดทำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการด้วย

(๒) ให้แต่ละสำนักงานจัดให้ข้าราชการรัฐสภาในสังกัดลงคะแนนเลือกผู้ได้รับการเสนอชื่อ โดยให้ข้าราชการรัฐสภามีสิทธิเลือกผู้ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๖ ได้ตำแหน่งประเภทและระดับตำแหน่งละไม่เกินหนึ่งคน และวิธีการลงคะแนนให้กระทำโดยลับ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการในการลงคะแนนเลือกผู้ได้รับการเสนอชื่อ ให้นำประกาศรัฐสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกผู้แทนข้าราชการรัฐสภาสามัญเป็นกรรมการข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เว้นแต่เมื่อมีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น หรือเพื่อความสอดคล้องกับระบบราชการดิจิทัลตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล คณะกรรมการอาจให้นำเครื่องลงคะแนน เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใด ๆ มาใช้แทนการลงคะแนนด้วยบัตรก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจริยธรรมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ทั้งนี้ เครื่องลงคะแนน เครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบ และวิธีการที่เกี่ยวข้อง ต้องกระทำให้การลงคะแนนเป็นการลับ และมีหลักฐานที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของการลงคะแนนและการนับคะแนนในภายหลังได้

การดำเนินการในแต่ละส่วนตาม (๑) และ (๒) ให้มีน้ำหนักคะแนนคิดเป็นร้อยละห้าสิบ ทั้งนี้ โดยมีวิธีในการคำนวณน้ำหนักคะแนนของแต่ละส่วน ดังนี้

การคำนวณ น้ำหนักคะแนนของ (๑)	$\frac{\text{คะแนนที่ได้รับ}}{\text{จำนวนกรรมการที่ประเมิน} \times 100} \times 50 = \text{คะแนนร้อยละ } 50$
การคำนวณ น้ำหนักคะแนนของ (๒)	$\frac{\text{คะแนนที่บุคคลได้รับ}}{\text{คะแนนของผู้ได้รับเลือกที่ได้คะแนนมากที่สุดในแต่ละตำแหน่งประเภทและระดับตำแหน่ง}} \times 50 = \text{คะแนนร้อยละ } 50$

เมื่อได้ดำเนินการคำนวณน้ำหนักคะแนนของแต่ละส่วนตามวรรคสองแล้ว ให้คณะกรรมการรวมผลคะแนนที่ได้จากทั้งสองส่วนและจัดลำดับคะแนนของผู้ได้รับการเสนอชื่อในแต่ละตำแหน่งประเภทและระดับตำแหน่ง จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

ข้อ ๑๑ ให้ข้าราชการรัฐสภาที่ได้คะแนนรวมมากที่สุดของแต่ละตำแหน่งประเภทและระดับตำแหน่งเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นของแต่ละสำนักงาน

ในกรณีที่มิใช่ข้าราชการรัฐสภาตำแหน่งประเภทและระดับตำแหน่งใดได้คะแนนรวมมากที่สุดเท่ากันอันเป็นเหตุให้ไม่สามารถหาผู้ได้รับการคัดเลือกตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาที่ได้คะแนนรวมมากที่สุดเท่ากันให้เหลือหนึ่งคน โดยให้พิจารณาผลคะแนนที่ได้ตามข้อ ๑๐ (๒) หากผู้ใดได้คะแนนมากกว่าถือว่าได้รับคัดเลือก และในกรณีที่ได้คะแนนตามข้อ ๑๐ (๒) เท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินและคำตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

ในกรณีที่ในตำแหน่งประเภทและระดับตำแหน่งใดมีผู้ได้รับการเสนอชื่อเพียงคนเดียว ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อในตำแหน่งประเภทและระดับตำแหน่งนั้นจะถือว่าเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นต่อเมื่อได้รับคะแนนเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละยี่สิบของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกและได้รับคะแนนเลือกมากกว่าจำนวนผู้ที่ไม่ประสงค์จะลงคะแนนเลือก

ในกรณีที่ผู้ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นของแต่ละสำนักงานได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่งในวันที่และในปีงบประมาณที่ประกาศผลการคัดเลือกให้ผู้นั้นได้รับรางวัลในระดับตำแหน่งที่ครองอยู่ในวันที่และในปีงบประมาณที่ผู้นั้นได้รับการเสนอชื่อจากสำนักให้เข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นของสำนักงานนั้น ๆ แล้วแต่กรณี

ให้คณะกรรมการรายงานผลการคัดเลือกต่อเลขาธิการเพื่อให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบโดยทั่วกัน และรายงานผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเพื่อทราบ

ข้อ ๑๒ ให้ข้าราชการรัฐสภาผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นได้รับเข็มเชิดชูเกียรติและโล่ยกย่องประกาศเกียรติคุณ และให้มีการบันทึกลงในทะเบียนประวัติข้าราชการรัฐสภา (ก.ร. ๗) ของข้าราชการรัฐสภาผู้ได้รับการคัดเลือกนั้นด้วย

ให้ข้าราชการรัฐสภาผู้ได้รับการเสนอชื่อและคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติรับรองรายชื่อตามข้อ ๙ วรรคสอง ของแต่ละสำนักงานได้รับมอบเกียรติบัตรเพื่อให้กำลังใจ ยกย่องเชิดชู และรักษาแบบอย่างของการเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในระดับสำนัก

ให้สำนักงานจัดกิจกรรมเพื่อเชิดชูเกียรติข้าราชการรัฐสภาผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น และให้นำผลการคัดเลือกมาพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเพิ่มเติมสำหรับข้าราชการที่ได้รับการยกย่องเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นในการประเมินเงินเดือนรอบถัดไป รวมทั้งส่งเสริมให้มีบทบาทผู้นำในการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมในสำนักนั้น ๆ หรือในแต่ละสำนักงาน หรือให้แก่หน่วยงานภายนอกแต่ละสำนักงานตามวิธีการที่สำนักงานเห็นสมควร ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการรัฐสภายึดถือเป็นแบบอย่างและสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการรัฐสภายึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม

การประดับเข็มเชิดชูเกียรติสำหรับข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ร. กำหนด

ส่วนที่ ๒

การคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริม
ตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส

ข้อ ๑๓ รางวัลสำหรับสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสของแต่ละสำนักงาน ให้มีจำนวนดังนี้

ด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม จำนวนสามรางวัล ดังนี้

- (๑) รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดีเด่น จำนวนหนึ่งรางวัล
- (๒) รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดีมาก จำนวนหนึ่งรางวัล
- (๓) รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดี จำนวนหนึ่งรางวัล

ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส จำนวนสามรางวัล ดังนี้

- (๑) รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดีเด่น จำนวนหนึ่งรางวัล
- (๒) รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดีมาก จำนวนหนึ่งรางวัล
- (๓) รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดี จำนวนหนึ่งรางวัล

ข้อ ๑๔ สำนักที่จะได้รับคัดเลือกเป็นสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณใด จะต้องเป็นสำนักที่มีผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสให้แก่ข้าราชการรัฐสภาภายในสังกัดอย่างจริงจังและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณนั้น

ข้อ ๑๕ กระบวนการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสของแต่ละสำนักงาน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการในการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสให้สำนักและข้าราชการรัฐสภาภายในสำนักงานได้รับทราบโดยทั่วกัน

(๒) ให้คณะกรรมการแจ้งทุกสำนักให้ทราบเกี่ยวกับกำหนดการในการเข้าเยี่ยมชมงานของแต่ละสำนัก พร้อมทั้งแจ้งให้ทุกสำนักจัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งเตรียมเอกสารหลักฐานสำหรับนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณา

(๓) ให้คณะกรรมการเข้าเยี่ยมชมงานของสำนักตามกำหนดการที่แจ้ง เพื่อรับฟังการนำเสนอผลการดำเนินงาน การตรวจเอกสารหลักฐานการดำเนินการต่าง ๆ ตลอดจนสัมภาษณ์ข้าราชการรัฐสภาในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส ทั้งนี้ คณะกรรมการอาจส่งผู้แทนเข้าเยี่ยมชมแบบไม่เป็นทางการมากกว่า ๑ ครั้งต่อปีด้วยก็ได้

(๔) ให้คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนสำนักจากการเข้าเยี่ยมชมงาน การนำเสนอผลการดำเนินงาน การตรวจเอกสารหลักฐาน และการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ จะต้องให้ความสำคัญกับการประเมินองค์ประกอบสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสตามแบบประเมิน (แบบ ๔) อย่างครบถ้วน ซึ่งมีคะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน และแบ่งเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

(๔.๑) ส่วนที่ ๑ การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม (๑๐๐ คะแนน)

(ก) ด้านการดำเนินการตามนโยบายองค์กร (๒๕ คะแนน)

(ข) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม (๒๕ คะแนน)

(ค) ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม (๒๕ คะแนน)

(ง) ด้านการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (๒๕ คะแนน)

(๔.๒) ส่วนที่ ๒ การส่งเสริมความโปร่งใส (๑๐๐ คะแนน)

(ก) ด้านนโยบาย/ผู้บริหารและความพยายาม/ริเริ่มของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมสุจริต และความโปร่งใส (๒๕ คะแนน)

(ข) ด้านความเปิดเผย การมีระบบตรวจสอบภายในองค์กร และการมีส่วนร่วม (๒๕ คะแนน)

(ค) การลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน (๒๕ คะแนน)

(ง) การมีระบบ/กลไกจัดการรับเรื่องร้องเรียน (๒๕ คะแนน)

ข้อ ๑๖ ให้สำนักที่ได้คะแนนมากที่สุดสามลำดับแรกของส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ เป็นสำนักที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสของแต่ละสำนักงาน

ในกรณีที่มีสำนักได้รับคะแนนเท่ากันอันเป็นเหตุให้มีสำนักที่ได้รับคัดเลือกเกินจำนวนตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกให้เหลือจำนวนตามวรรคหนึ่ง โดยให้พิจารณาผลคะแนน ดังนี้

(๑) ผลคะแนนที่ได้ในส่วนที่ ๑ การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม หากสำนักใดได้คะแนนด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม ในส่วนที่ ๑ (ข) มากกว่าถือว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า และในกรณีที่ได้คะแนนในส่วนที่ ๑ (ข) เท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนที่ได้ในด้านการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล ของส่วนที่ ๑ (ง) หากสำนักใดได้คะแนนมากกว่าถือว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า และในกรณีที่ยังได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินและคำตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

(๒) ผลคะแนนที่ได้ในส่วนที่ ๒ การส่งเสริมความโปร่งใส หากสำนักใดได้คะแนนด้านความเปิดเผย การมีระบบตรวจสอบภายในองค์กร และการมีส่วนร่วม ในส่วนที่ ๒ (ข) มากกว่าถือว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า และในกรณีที่ได้คะแนนในส่วนที่ ๒ (ข) เท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนที่ได้ในด้านการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของส่วนที่ ๒ (ค) หากสำนักใดได้คะแนนมากกว่าถือว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า และในกรณีที่ยังได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินและคำตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

ให้คณะกรรมการรายงานผลการคัดเลือกต่อเลขาธิการเพื่อความเห็นชอบ พร้อมทั้งประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบโดยทั่วกัน และรายงานผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการจริยธรรมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเพื่อทราบ

ข้อ ๑๗ ให้สำนักที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสในระดับดีเด่น ระดับดีมาก และระดับดี ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร

ให้สำนักที่มีผลรวมการให้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ในการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส ยกเว้นสำนักที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๑๖ ให้ได้รับเกียรติบัตร ทั้งนี้ คณะกรรมการอาจจะบูรณาการยกย่องตามที่เห็นสมควรก็ได้

ให้สำนักงานจัดกิจกรรมเพื่อยกย่องสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใสตามวิธีการที่สำนักงานเห็นสมควร

ส่วนที่ ๓

การสิ้นสุดลงของความเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น

ข้อ ๑๘ ข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย ร้ายแรง หรือส่วนราชการสังกัดของข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่น เห็นว่าเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมและไม่สามารถดำรงเกียรติของข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นได้ ให้ความเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นของผู้นั้นสิ้นสุดลง และให้ส่วนราชการต้นสังกัดของข้าราชการผู้นั้นดำเนินการเรียกคืนเข็มเชิดชูเกียรติ และปล่อยกองประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณดีเด่นแล้วให้รายงานต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาโดยพลัน

ข้อ ๑๙ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัย และเมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลเรือเอก



(สุรศักดิ์ ศรีอรุณ)

ประธานกรรมการจรรยาบรรณของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

ผลการคัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ในสังกัดกระทรวง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๑๕ องค์กร

ที่	กระทรวง	ผลคัดเลือก
๑	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรมการท่องเที่ยว
๒	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กรมกิจการผู้สูงอายุ
๓	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)
๔	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
๕	กระทรวงคมนาคม	บริษัท ขนส่ง จำกัด
๖	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
๗	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรมทรัพยากรธรณี
๘	กระทรวงพาณิชย์	สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์
๙	กระทรวงมหาดไทย	กรมการปกครอง
๑๐	กระทรวงยุติธรรม	กรมราชทัณฑ์
๑๑	กระทรวงแรงงาน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๑๒	กระทรวงวัฒนธรรม	สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
๑๓	กระทรวงศึกษาธิการ	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๑๔	กระทรวงสาธารณสุข	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
๑๕	กระทรวงอุตสาหกรรม	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

ผลการคัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ประเภท	ผลคัดเลือก
๑	องค์กร	สำนักงานการแพทย์

ผลการคัดเลือกองค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ และองค์กรภาคเอกชนระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ประเภท	ผลคัดเลือก
๑	องค์กร	สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร





สำนักนโยบายและแผน

ขอประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย มาตรการ เพื่อขับเคลื่อนมาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ



เรื่อง เจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนมาตรฐานองค์กรต้นแบบ ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักงานสุจริต และรักษามาตรฐาน คุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน



เรื่อง มาตรการให้คุณให้โทษในการดำเนินการตามนโยบายคุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส และประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



เรื่อง เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘





NO GIFT POLICY

งดรับของขวัญ ของกำนัล
หรือผลประโยชน์อื่นใด
จากการปฏิบัติหน้าที่
ร่วมกันสร้างวัฒนธรรม
การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
ซื่อสัตย์และโปร่งใส



นางสาวสุภาวดี มงคลธรรมกุล
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน





ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา

ข้อ ๕ ข้าราชการรัฐสภาสามัญพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังนี้

1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2

ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3

กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

4

คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

5

มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็วทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักสามาถฐานการทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

6

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

7

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพอ่อนน้อมต่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย



