



เลขที่การวุฒิสภา รongเลขที่การวุฒิสภา
เลขรับ 133 / 154 เลขรับ 190 / 2568
วันที่ 11 ก.พ. 2568 วันที่ 11 ก.พ. 68 เวลา 14.42 น.
วันที่ 13 ก.พ. 2568 วันที่ 11 ก.พ. 68 เวลา 15.40 น.
วันที่ เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๑๑๙
ที่ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดโครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม
และความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา (ผ่านรองเลขาธิการวุฒิสภา นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง)

เรื่องเดิม

ตามที่เลขาธิการวุฒิสภาได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลดำเนินการโครงการถอด
บทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผล
และแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ในวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓
ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.) กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำ
องค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)” ในวันพุธที่
๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔
อาคารรัฐสภา (สว.) กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๕๐ คน

โดยอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๓๕๐ บาท
(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รูปแบบกิจกรรม ประกอบด้วย

๑.๑ กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม
จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘

ในภาพรวม ...

ในภาพรวมแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยากรโดย นายต้นพงศ์ ตั้งเดิมทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา ชี้แจงแผนบูรณาการในภาพรวม สาระสำคัญคือ ความสำคัญของนโยบายเลขาธิการวุฒิสภา I SENATE + SMART to SMARTER เพื่อรักษามาตรฐาน คุณภาพและความสำเร็จของสำนักงานให้ยั่งยืนและยกระดับการบริหารจัดการองค์กร โดยจากการ สัมมนาในครั้งนี้ให้ความสำคัญกับตัว S (Sustainability) มากเป็นอย่างยิ่ง เป็นการรักษามาตรฐาน คุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน กำกับดูแล บริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและประหยัด รวมถึงรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จของสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา พร้อมทั้งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงเตรียมความพร้อม ต่อสภาวะวิกฤตหรือภัยพิบัติ มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยสำนึกถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรอบในการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภาจะอยู่ภายใต้แผนการปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะ ๒ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และภายใต้แนวคิด Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สำนักงาน ป.ป.ช. ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา รวมถึงแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและยกระดับ ในการเป็นองค์กรต้นแบบและศูนย์เรียนรู้เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต ประกอบไปด้วย ๒ Missions คือ

Mission ๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

Mission ๒ เพื่อร่วมผลักดันและขับเคลื่อนไปสู่การสร้างสังคมอุดมคุณธรรมตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและร่วมยกระดับดัชนีการทุจริตของ ประเทศไทย

มาตรการการขับเคลื่อนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบไปด้วย

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนกระบวนการรักษามาตรฐานการเป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบ และพฤติกรรมหรือบทบาทของบุคคลขององค์กรคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงขับเคลื่อนกระบวนการสร้างองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา โดยมาตรการนี้จะประกอบไปด้วย ๑๔ โครงการ/กิจกรรม

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมายห้าประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย และนำความรู้มาปรับใช้กับการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิต โดยมาตรการนี้จะประกอบไปด้วย ๘ โครงการ/กิจกรรม

มาตรการที่ ๓ ขับเคลื่อนและประเมินการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภาและวินัยข้าราชการรัฐสภา รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามคุณธรรมความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต ซึ่งมาตรการนี้จะประกอบไปด้วย ๑๐ โครงการ/กิจกรรม

การชี้แจงรายละเอียดการขับเคลื่อนแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยากรโดย ๑. นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๒. นายชูชาติ หอมจันทิก ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรม
และจริยธรรม

๓. นางสาวสุนันท์ จันทร์ขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๔. นางสาวกนกวรรณ ออบเขย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สรุปสาระสำคัญการชี้แจงรายละเอียดการขับเคลื่อนแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียด ดังนี้

การคัดเลือกสำนักงานที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

๑. ด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม จำนวน ๓ รางวัล โดยจะแบ่งออกเป็น

๑.๑ รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดีเด่น จำนวน ๑ รางวัล

๑.๒ รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดีมาก จำนวน ๑ รางวัล

๑.๓ รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดี จำนวน ๑ รางวัล

๒. ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส จำนวน ๓ รางวัล โดยจะแบ่งออกเป็น

๒.๑ รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดีเด่น จำนวน ๑ รางวัล

๒.๒ รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดีมาก จำนวน ๑ รางวัล

๒.๓ รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดี จำนวน ๑ รางวัล

โดยเกณฑ์ ...

เกณฑ์การให้คะแนนสำนักคดีเด่น ๓๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

๑. แบ่งเป็นคะแนนดำเนินกิจกรรมตามแผน ๒๘๐ คะแนน
๒. คะแนนผู้อำนวยการสำนักเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ๕ คะแนน
๓. ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานเข้าร่วมตอบแบบสำรวจ ๕ คะแนน
๔. บุคลากรเข้าร่วมโครงการของสำนักงาน รวม ๑๐ คะแนน

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น แบ่งออก ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ข้าราชการรัฐสภาสามัญประเภทวิชาการ จำนวน ๔ คน โดยจะแบ่งออกเป็น ระดับเชี่ยวชาญ ๑ คน ระดับชำนาญการพิเศษ ๑ คน ระดับชำนาญการ ๑ คน และระดับปฏิบัติการ ๑ คน
 ๒. ข้าราชการรัฐสภาสามัญประเภททั่วไป จำนวน ๓ คน โดยจะแบ่งออกเป็นระดับอาวุโส ๑ คน ระดับชำนาญงาน ๑ คน ระดับปฏิบัติงาน ๑ คน
 ๓. พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
 ๔. ลูกจ้าง จำนวน ๑ คน
- โดยที่แต่ละสำนักจะต้องส่งรายชื่อเสนอชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นข้าราชการรัฐสภาดีเด่น ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น

การคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น จะคัดเลือกตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นข้าราชการรัฐสภาสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งไม่น้อยกว่า ๓ ปีงบประมาณ
๒. ลาป่วยและลาจกส่วนตัว ไม่เกิน ๑๒ วัน/ปีงบประมาณ ยกเว้นลาป่วยจำเป็นมาสายไม่เกิน ๖ ครั้ง/ปีงบประมาณ
๓. มีผลปฏิบัติราชการ "ดีมาก"ขึ้นไป ในการประเมินครั้งใดครั้งหนึ่งใน ๓ ปีงบประมาณ
๔. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย
๕. ไม่เคยถูกลงโทษจากการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา

๑.๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้
องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)”

โดยมีวิทยากร : นายยงจิรายุ อุปเสน ผู้จัดการสำนักส่งเสริมและขับเคลื่อนเครือข่าย
ทางสังคม ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และทีมงาน สรุปสาระสำคัญ : (Moral Credit) เครดิตความดี
เป็นระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อมารองรับการทำความดีที่องค์กรหรือชุมชนนั้นๆ ได้กำหนดขึ้นเป็นการสร้าง
แรงจูงใจ กระตุ้นให้คนกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อกันทำความดี โดยแสดงออกในรูปแบบเป็นรางวัล
เป็นสิ่งของ เป็นทุน เป็นโอกาสในการเข้าถึงสิทธิบางอย่าง รวมถึงเป็นการปกป้องคุ้มครองและยกย่อง
เชิดชูคนในการทำความดีทุกรูปแบบ

บทบาทของศูนย์คุณธรรม เป็นหน่วยงานกลางในการพัฒนาองค์ความรู้เรื่อง Moral
Credit ส่งเสริมในเรื่องของการโชว์ แชร์ เชื่อม รูปแบบเครดิตความดีให้แพร่หลาย ถอดบทเรียนต้นแบบ
จัดการความรู้เพื่อยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม แต่ไม่ได้มีภารกิจไปขยายผลให้ครอบคลุม
ทั่วประเทศ ณ ตอนนี้มีเครือข่ายทั้งหมด ๑๑ แห่ง ประเภทของ Moral Credit ที่แบ่งตามรูปแบบรางวัล
หรือผลตอบแทน ได้แก่ สัญลักษณ์, สิ่งของ, เงินทอง, สิทธิ/โอกาส, และกำลังกาย/กำลังใจ ซึ่งแต่ละ
ประเภทมีความหมายและเป้าหมายแตกต่างกัน ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ (Symbol) ความหมาย เป็นเครื่องหมายเชิงจิตวิทยาหรือเชิงวัฒนธรรม
ที่แสดงถึงเกียรติยศ ความดี หรือคุณค่า เช่น ใบประกาศเกียรติคุณ, เหรียญรางวัล, ป้ายเชิดชูเกียรติ

- เป้าหมาย สร้างความภาคภูมิใจในตัวเองและกระตุ้นให้บุคคลหรือกลุ่มคน
มุ่งทำความดีต่อไป

- ตัวอย่าง โรงเรียนหรือองค์กรมอบเกียรติบัตรให้บุคลากรที่มีความประพฤติดีเด่น

๒. สิ่งของ (Material Rewards) ความหมาย รางวัลในรูปแบบของสิ่งของที่มีมูลค่าหรือ
ประโยชน์ใช้สอย เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า, หนังสือ, ของที่ระลึก

- เป้าหมาย สร้างแรงจูงใจในการทำความดีผ่านรางวัลที่จับต้องได้

- ตัวอย่าง ชุมชนที่มอบเมล็ดพันธุ์หรือเครื่องมือการเกษตรให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

พัฒนาชุมชน

๓. เงินทอง (Financial Rewards) ความหมาย รางวัลในรูปแบบเงิน หรือสิ่งของที่
สามารถแปลงเป็นมูลค่าได้ เช่น บัตรกำนัล, คุปองส่วนลด

- เป้าหมาย ให้ผลตอบแทนในเชิงเศรษฐกิจแก่ผู้ทำความดี

- ตัวอย่าง การให้ส่วนลดค่าน้ำค่าไฟ หรือเงินสนับสนุนโครงการสำหรับคนในชุมชน

ที่มีพฤติกรรมดี

๔. สิทธิโอกาส (Opportunities)

- ความหมาย สิทธิพิเศษหรือโอกาสที่ผู้สะสม Moral Credit ได้รับ เช่น การเข้าร่วมโครงการอบรม, การได้เลื่อนตำแหน่ง หรือโอกาสทางการศึกษา

- เป้าหมาย สร้างความเท่าเทียมในโอกาสและเป็นแรงผลักดันในการทำความดี
- ตัวอย่าง องค์กรให้สิทธิพนักงานที่มีพฤติกรรมดีเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะเพิ่มเติม

๕. กำลังใจ (Emotional Rewards)

- ความหมายรางวัลที่เน้นสร้างความสุขทางใจ เช่น การยอมรับ คำชื่นชมหรือคำขอบคุณ

- เป้าหมาย สร้างแรงจูงใจทางอารมณ์ กระชับความสัมพันธ์ในสังคม หรือในองค์กร
- ตัวอย่าง การจัดกิจกรรมชื่นชมบุคลากรในที่ประชุม หรือการมอบคำขอบคุณจากผู้นำชุมชน

ความสำคัญของประเภทต่าง ๆ แต่ละประเภทสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กรหรือชุมชน การเลือกใช้รางวัลขึ้นอยู่กับความต้องการและความคาดหวังของผู้เข้าร่วม เช่น ในชุมชนชนบทอาจเน้น สิ่งของ หรือ เงินทอง ส่วนในองค์กรเน้น สัญลักษณ์ และ สิทธิโอกาส กำลังใจ เป็นรางวัลที่สามารถเสริมพลังเชิงจิตใจได้ในทุกสถานการณ์การกำหนดพฤติกรรม/เกณฑ์คะแนนและสิทธิประโยชน์กันเอง เกิดการปฏิบัติและประเมินพฤติกรรมนั้นอย่างเป็นระบบ องค์กรความรู้และนวัตกรรมขับเคลื่อนระบบเครดิตทางสังคมในแต่ละระดับ ใน ๕ ประเด็น

๑. เครดิตความดี ที่อยากส่งเสริมคืออะไร เช่น ส่งเสริมความกตัญญู

๒. การกำหนดเกณฑ์พฤติกรรมเชิงบวก DO/DONT

๓. การกำหนดสิทธิประโยชน์

๔. การบริหารจัดการข้อมูล กลไก หน่วยงานที่กำกับดูแล ร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย

และพื้นที่นำร่อง

๕. การกำหนดกลไกการตัดสินใจเชิงโครงสร้าง

การขับเคลื่อนระบบเครดิตสังคม (Social Credit) ๓ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับบุคคล (Population based) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนที่เกิดขึ้นจริงเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๒. ระดับองค์กร (Organization based) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในองค์กรวัฒนธรรมองค์กร เชื่อมโยงกับมาตรฐานด้านคุณธรรมสำหรับองค์กร และกระบวนการรับรององค์กรคุณธรรม

๓. ระดับชุมชน ...

๓. ระดับชุมชน (Community based) การดำเนินการที่มีผลกระทบ (Impact) เกิดขึ้นจริงในชุมชนการดำเนินการที่ลดความเสี่ยงด้านต่างๆของชุมชน
หลักการส่งเสริมเครดิตความดี คือให้ความสำคัญต่อการทำความดี ตอบแทนความดี มีส่วนร่วมที่ดี โดยใช้ความสมัครใจไม่ใช้การลงโทษบนวิถีเพื่อความยั่งยืน

๒. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการมีค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๘๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๓. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผลผลิต

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓ (จากกลุ่มเป้าหมายที่ได้ขออนุมัติ จำนวน ๑๐๐ คน)

กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จากกลุ่มเป้าหมายได้ขออนุมัติ จำนวน ๖๐ คน)

ผลลัพธ์

- หน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๑๙ หน่วยงาน ได้จัดทำองค์ความรู้ที่ได้รับการถอดบทเรียนในการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม และความโปร่งใสและนำเผยแพร่ในศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา หน่วยงานละ ๑ องค์ความรู้ เผยแพร่ในเว็บไซต์ moral.senate.go.th ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๔. การประเมินผลโครงการ

๔.๑ ด้านวิทยากรจากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นด้านวิทยากรในภาพรวมโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๐ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐

๔.๒ ด้านเนื้อหาวิชา จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นด้านเนื้อหาวิชาในภาพรวมโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๘ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐

๔.๓ ด้านการบริหารจัดการโครงการจากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๗ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๔๐

๔.๔ ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการนี้ ในภาพรวมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวมการจัดโครงการครั้งนี้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. ได้ทราบข้อมูลแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มากยิ่งขึ้น

๒. ใช้ระยะเวลาที่เหมาะสมได้รับรู้สถานะอารมณ์จิตใจของตนเอง

๓. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์มากที่จะนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. การดำเนินการทุกอย่างได้เป็นอย่างดี ทุกคนได้รับความรู้ และความประทับใจ

๕. วิทยากรทุกท่านถ่ายทอดกิจกรรมได้ดีมาก บรรยากาศในการเรียนสนุก มีความประทับใจ มีความเข้าใจในสิ่งที่สื่อสารได้เป็นอย่างดี

๖. การเข้าอบรมในครั้งนี้ ทำให้มีทัศนคติในทางบวก

๗. นายยงจิรายุ อุปเสนและทีมงานจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มีการทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมเป็นระบบ สร้างเครือข่ายความดี ภายใต้ข้อจำกัดของเจ้าหน้าที่ที่มีจำนวนน้อย นับเป็นเรื่องที่ท้าทายและน่าสนใจ

๘. ได้รับความรู้ในเรื่องต่างๆ ได้อย่างดีมากๆ สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น เพื่อสร้างเครือข่ายคุณธรรมได้อย่างยั่งยืน

๔.๕ ด้านความคุ้มค่าในการจัดโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่า การจัดโครงการมีความ คุ้มค่า ในภาพรวมโครงการมีความ คุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. ได้รับความรู้ดีมาก และใช้เวลาได้เหมาะสมในการบรรยายชี้แจงแผน และป้องกัน

๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. รู้สึกดีใจและคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรมในโครงการนี้

๔. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๕. ทำให้มีความรู้ การคิดกิจกรรมด้านคุณธรรมที่หลากหลาย

๔.๖ สรุปผลการสังเกตการณ์การฝึกอบรม

โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การฝึกอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาองค์กรให้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารองค์กร โดยมีการจัดเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทขององค์กรตนเอง

- ด้านเนื้อหาวิชา : เนื้อหาของการอบรมมีความครอบคลุมและเป็นระบบโดยเริ่มจากการนำเสนอแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใสซึ่งเชื่อมโยงกับหลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรจากนั้นมีการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์กรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การถอดบทเรียนและการประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กรต่างๆ เพื่อขยายผลดำเนินกิจกรรมในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเนื้อหาส่วนใหญ่เน้นการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ จากองค์กรที่มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรต้นแบบตลอดจนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีความโปร่งใสนอกจากนี้ยังมีการอภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในองค์กรซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ทำให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนพร้อมกับการการฝึกปฏิบัติไปพร้อมกันทำให้แต่ละหัวข้อวิชาที่ได้ฝึกปฏิบัติได้รับความรู้ได้รับประสบการณ์และได้ลงมือทำจริงก่อให้เกิดความสนุกสนานและได้รับความรู้ รวมไปถึงมีความประทับใจในทุกกิจกรรม

- ด้านเทคนิคการสอน : วิทยากรเสนอกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมใช้เทคนิคที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรมและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โดยมีการใช้เทคนิคดังต่อไปนี้

๑. การบรรยายเชิงวิชาการ การนำเสนอเนื้อหาหลักผ่านการบรรยายของวิทยากรโดยวิทยากรได้บรรยายผ่านสื่อที่วิทยากรเตรียมมาบรรยายให้กับผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

๒. การอภิปรายกลุ่ม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในองค์กรของตนเอง

๓. การใช้กรณีศึกษา มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาขององค์กรที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเรียนรู้แนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๔. การระดมสมอง ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่พบในองค์กรของตนเอง ผ่านการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ ผู้เข้ารับการอบรม ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น กระบวนการสอนดังกล่าวช่วยให้ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาได้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งยังเสริมสร้างความร่วมมือและการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

- ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความหลากหลายทั้งในแง่ของ ตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และประสบการณ์การทำงาน ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็น ประโยชน์ โดยสามารถสังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของผู้เข้าร่วมอบรม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ มีความสนใจในเนื้อหาและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้บางส่วนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้รวดเร็ว ในขณะที่บางกลุ่มต้องการคำอธิบาย เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำไปปฏิบัติ มีข้อสงสัยเกี่ยวกับอุปสรรคในการนำแนวคิดไปใช้ในองค์กรของตนเอง ซึ่งได้รับคำแนะนำจากวิทยากรและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม โดยรวมแล้วผู้เข้ารับการอบรม มีทัศนคติที่เปิดกว้างและต้องการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในองค์กร อย่างไรก็ตาม ยังมีความท้าทาย ในด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องใช้เวลาและการสนับสนุนจากผู้บริหาร

๕. ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๕.๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีประโยชน์หลายด้าน ดังนี้

๕.๑.๑ เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การสัมมนาช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็น สิ่งสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการทำงานภายในองค์กร

๕.๑.๒ การส่งเสริมความโปร่งใส การชี้แจงแผนงานและการดำเนินการต่าง ๆ จะช่วยให้การทำงานขององค์กรมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ลดการทุจริตและการใช้อำนาจ ในทางที่ผิด

๕.๑.๓ เสริมสร้างจริยธรรมในการทำงาน การทำให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องใน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้เรียนรู้ถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง และสร้างมาตรฐานในการทำงานที่ดี

๕.๑.๔ การป้องกันการทุจริต การชี้แจงถึงแผนงานและมาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการ ป้องกันการทุจริต ช่วยสร้างการตระหนักรู้และความระมัดระวังในการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริม การปฏิบัติที่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑.๕ สร้างความเชื่อ ...

๕.๑.๕ สร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรจะช่วยสร้างความไว้วางใจให้กับประชาชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องว่า การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นไปอย่างถูกต้องและโปร่งใส

การสัมมนาที่จึงมีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และมาตรการในการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพลักษณ์และการดำเนินงานในระยะยาวของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๕.๒ กิจกรรมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Moral Credit เกรดดีความดี” มีประโยชน์ ดังนี้

๕.๒.๑ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การถอดบทเรียนช่วยให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในด้านที่ประสบความสำเร็จและด้านที่ยังต้องปรับปรุง เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานและวิธีการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๒.๒ การสร้างมาตรฐานการทำงานที่ดี การขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบจะช่วยกำหนดมาตรฐานและแนวทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กร ทำให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศและสามารถนำไปปฏิบัติในหน่วยงานอื่น ๆ ได้

๕.๒.๓ การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรจะช่วยสร้างการบริหารจัดการที่มีความรับผิดชอบและคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ ส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรมีความยั่งยืนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน


๕.๒.๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โครงการดังกล่าวจะช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าที่มีผลดีทั้งต่อพนักงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในระยะยาว

๕.๒.๕ การเพิ่มเครดิตทางคุณธรรม การมี “Moral Credit” หรือ เกรดดีความดี ช่วยส่งเสริมให้พนักงานและบุคลากรในองค์กรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์และมีคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จ

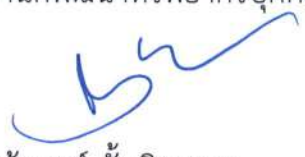
๕.๒.๖ การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ การดำเนินโครงการนี้ช่วยให้องค์กรได้รับการยอมรับจากประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในด้านความโปร่งใส และการดำเนินงานด้วยหลักคุณธรรม ทำให้มีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของสาธารณะ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีองค์ความรู้เป็นรูปธรรมที่สามารถนำมาสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่ององค์กรคุณธรรมต้นแบบตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

โดยรวมแล้ว กิจกรรมนี้เป็นการสร้างแนวทางและเครื่องมือที่จะช่วยให้การดำเนินงานขององค์กรมีความโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาองค์กรและการสร้างความไว้วางใจจากภายนอก ดังนั้น จึงเห็นควรจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายเลฆฎา ชำนาญปัว)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล


(นายตันพงศ์ ตั้งเต็มทอง)

รองเลขาธิการวุฒิสภา

ทราบ


ป. สท

(นางปิ่นมิตา สathanaitrakon)

เลขาธิการวุฒิสภา

๑๑ ๑ ก.พ. ๒๕๖๘

เจ้าของเรื่อง : นายวิราชินทร์ บุญเมือง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ


.....ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานส่งเสริมฯ



รายงานสรุปผล

โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบ
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและ
แนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการ
ส่งเสริมสนับสนุน ด้านคุณธรรม
จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกัน
การทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมถอดบทเรียน
เพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กร
คุณธรรมต้นแบบ

วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘
ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓
ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)





รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
เพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา ๒๕๘ ข (๓) และ (๔) กำหนดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ ได้มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของเข้มแข็งมั่นคงและมีประสิทธิภาพ จนได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำไปสร้างหลักสูตรในการเรียนรู้เพิ่มพูนความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไปอย่างยั่งยืนตามเกณฑ์กำหนดให้องค์กรคุณธรรมต้นแบบต้องสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อนำความรู้ด้านคุณธรรมเผยแพร่ภายในและขยายเครือข่ายภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งของการสร้างสังคมอุดมคุณธรรม ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
- ๓.๒ เพื่อสนับสนุนการสร้างฐานข้อมูลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเผยแพร่ในศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๕๐ คน

๔. ระยะเวลาและสถานที่

กิจกรรมที่ ๑ ในวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)

กิจกรรมที่ ๒ วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)

๕. รายละเอียดโครงการ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
และความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดย นางปณิศา สทัศน์ไตรภพ เลขาธิการวุฒิสภา

๒) ภาพรวมแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการ
การทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง
รองเลขาธิการวุฒิสภา

๓) การชี้แจงรายละเอียดการขับเคลื่อนแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โดย นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนายชูชาติ หอมจันทัก
ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กร
คุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)” โดย ทีมวิทยากร
จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

๖. สรุปสาระสำคัญเนื้อหาการบรรยายและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๑.๑ ภาพรวมแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกัน
การทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วิทยากรโดย นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา

สรุปสาระสำคัญ : ความสำคัญของนโยบายเลขาธิการวุฒิสภา I SENATE + SMART to SMARTER เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จของสำนักงานให้ยั่งยืนและยกระดับการบริหารจัดการองค์กรซึ่งประกอบไปด้วย

I = Intelligence การมีศูนย์ข้อมูลกลางและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการให้บริการ

S = sustainability หมายถึงการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน

E = Enhancement การยกระดับหรือการเพิ่มประสิทธิภาพงานกฎหมายและวิชาการ

N = New knowledge การสร้างสรรค์พัฒนางานโดยกระบวนการจัดการความรู้ใหม่

A = Agile Management การบริหารจัดการที่ปรับตัวอย่างรวดเร็วและมีความยืดหยุ่น

T = transparency การสร้างความโปร่งใสในองค์กร

E = การสร้างความผาสุกและผูกพัน

โดยจากการสัมมนาในครั้งนี้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะให้ความสำคัญกับตัว S (Sustainability) มากเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน กำกับดูแล บริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และประหยัด รวมถึงรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พร้อมทั้ง

โดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นหน่วยงานที่ได้รับการรับรองความเป็นเลิศและความภาคภูมิใจในด้านระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยได้รับการรับรองระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2015 แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล และควมมีประสิทธิภาพของการดำเนินงานภายในสำนักงานฯ นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภายังได้รับรางวัลเกียรติยศของหน่วยงานอื่นเป็นจำนวนมาก อาทิ รางวัลหน่วยงานที่สนับสนุนการขับเคลื่อน “บวร” จากกระทรวงวัฒนธรรม รางวัล “องค์กรคุณธรรม” และ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ รางวัลองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต รางวัลผู้ประพฤติตนชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) รางวัล ITA award หน่วยงานที่มีพัฒนาการสูงสุด รางวัล ITA award หน่วยงานที่มีผลคะแนนระดับ AA โดยได้รับคะแนนร้อยละ ๙๗.๒๑ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง ระดับต้น รางวัลการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ จากกรมบัญชีกลาง ซึ่งเป็นที่ประจักษ์พยานความสำเร็จขององค์กร สู่สังคมภายนอก ซึ่งต้องรักษามาตรฐานคุณภาพไว้

แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยกรอบในการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะอยู่ภายใต้แผนการปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะ ๒ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และภายใต้แนวคิด Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สำนักงาน ป.ป.ช. ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา รวมถึงแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

โดยแผนบูรณาการส่งเสริมนี้มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและยกระดับในการเป็นองค์กรต้นแบบและศูนย์เรียนรู้เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต ประกอบไปด้วย ๒ Missions คือ

Mission ๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

Mission ๒ เพื่อร่วมผลักดันและขับเคลื่อนไปสู่การสร้างสังคมอุดมคุณธรรมตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและร่วมยกระดับดัชนีการทุจริตของประเทศไทย

มาตรการการขับเคลื่อนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบไปด้วย

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนกระบวนการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และพฤติกรรมหรือบทบาทของบุคคลขององค์กรคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงขับเคลื่อนกระบวนการสร้างองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา โดยมาตรการนี้จะประกอบไปด้วย ๑๔ โครงการ

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมายห้าประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย และนำความรู้มาปรับใช้กับการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิต โดยมาตรการนี้จะประกอบไปด้วย ๘ โครงการ

มาตรการที่ ๓ ขับเคลื่อนและประเมินการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภาและวินัยข้าราชการรัฐสภา รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามคุณธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต ซึ่งมาตรการนี้จะประกอบไปด้วย ๑๐ โครงการ

การดำเนินงานที่แตกต่างจากการดำเนินงานจากที่ผ่านมา คือ

๑. เพิ่มประกันนโยบาย โดยมีการเพิ่มนโยบายการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน

๒. ลดภาระการจัดทำรายงาน โดยลดให้รายงานเหลือ ๖ ฉบับ องค์ความรู้ ๒ เรื่อง คลิป ๑ คลิป และที่เหลือจะทำเป็นแบบฟอร์มในการรายงาน

๓. เพิ่มจำนวนรางวัล

๓.๑ วิทยบุคคล โดยให้รางวัลแก่ข้าราชการรัฐสภา ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น จากเดิม ๔ รางวัลเป็น ๘ รางวัล

๓.๒ ราชสำนัก โดยให้รางวัลแก่สำนักที่มีผลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส จากเดิม ๓ รางวัลเป็น ๖ รางวัล

๖.๑.๒ การชี้แจงรายละเอียดการขับเคลื่อนแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



- วิทยากรโดย
๑. นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 ๒. นายชูชาติ หอมจันทิก ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
 ๓. นางสาวสุนันท์ จันทร์ขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 ๔. นางสาวกนกวรรณ อบเชย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สรุปสาระสำคัญ : การชี้แจงรายละเอียดการขับเคลื่อนแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดในการดำเนินการ และการส่งงาน ซึ่งต้องอยู่ภายใต้การจัดส่งตรงตามกำหนด และผลผลิต/ผลลัพธ์ตรงตามแผน โดยข้อกำหนดในการส่งงานจะประกอบไปด้วย

๑. การรายงานทุกโครงการ/กิจกรรมส่งในเว็บไซต์ moral.senate.go.th โดยส่งเป็นไฟล์ PDF
๒. องค์กรความรู้ (กรณีที่มีโครงการ/กิจกรรมมีผลผลิต/ผลลัพธ์เป็นองค์ความรู้ ซึ่งจัดส่งเป็นไฟล์ PDF ในเว็บไซต์ moral.senate.go.th และส่งเป็นไฟล์ Word ใน moralhrd.2024@gmail.com
๓. ทุกโครงการ/กิจกรรมต้องมีการประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ คือ
 - ๓.๑ ช่องทางของสำนัก/กลุ่ม
 - ๓.๒ ช่องทางของสำนักงาน เช่น Line สำนักงาน, Line ชมรม Strong
 - ๓.๓ ช่องทาง Social Media คือ Facebook คุณธรรมข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong

๓.๔ นำการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆแสดงในช่องทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ เว็บไซต์ moral.senate.go.th

คะแนนสำนักคดีเด่น ๓๐๐ คะแนน

๑. แบ่งเป็นคะแนนดำเนินกิจกรรมตามแผน ๒๘๐ คะแนน

๒. คะแนนผู้อำนวยการสำนักเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ๕ คะแนน

๓. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเข้าร่วมตอบแบบสำรวจ ๕ คะแนน

๔. บุคลากรเข้าร่วมโครงการของสำนักงาน รวม ๑๐ คะแนน

กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการส่งผลงาน

๑. กรณีไม่ได้ประชาสัมพันธ์ หัก ๑ คะแนนต่อ ๑ โครงการ/กิจกรรม

๒. กรณีประชาสัมพันธ์ไม่ครบตามช่องทาง หัก ๐.๕ คะแนนต่อ ๑ โครงการ/กิจกรรม

๓. กรณีไม่เข้าร่วมกิจกรรมหรือเข้าร่วมไม่ครบ หักคะแนนการมีส่วนร่วม ๑ คะแนนต่อโครงการ/กิจกรรม

๔. กรณีส่งผลการดำเนินการ/รายงาน/เอกสารใดๆ ที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดส่ง หัก ๑ คะแนน/โครงการ/กิจกรรม

๕. กรณีส่งเอกสารใน Website Moral.Senate.go.th โดยไม่ใช้ file pdf หัก ๑ คะแนน/ต่อโครงการ/กิจกรรม

กำหนดการส่ง (ประกอบไปด้วย ๓๒ โครงการ/กิจกรรม)

- มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรเพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๑๔ โครงการ/กิจกรรม)

๑. ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน โดยจะมีการประกาศนโยบายให้คุณให้โทษ ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกาศนโยบาย No Gift Policy ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒. การทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่อยากทำ” แบบฟอร์มทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๓. การจัดทำแผนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม แผนจำนวน ๑ เล่ม (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๔. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ไตรมาสที่ ๑ - ๒ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘) ไตรมาสที่ ๓ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘) ไตรมาสที่ ๔ (๑๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๕. การคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรม โดยมีการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรม (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๖. การยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน หน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)
๗. กิจกรรมคลินิกคุณธรรม ภาพประกอบพร้อมการบรรยาย (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)
๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ แบบฟอร์มสรุปการแลกเปลี่ยนการนำองค์ความรู้ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)
๙. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต แบบฟอร์มสรุปการแลกเปลี่ยนการนำองค์ความรู้ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)
๑๐. การขยายเครือข่ายคุณธรรม เผยแพร่องค์ความรู้ของสำนัก (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)
๑๑. การเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม รายงานจำนวน ๑ ฉบับ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๒. การปรับปรุงหรือพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำสำนัก รายงานสรุปการปรับปรุงหรือพัฒนาแผนจำนวน ๑ ฉบับ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๓. ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ องค์ความรู้ ๑ เรื่อง (๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๔. รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ รายงานจำนวน ๑ ฉบับ (๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
- มาตรการที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน การดำ เนินการตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) ตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย (๘โครงการ/กิจกรรม)
๑๕. การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียง แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพถ่ายจำนวน ๑ ฉบับ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๖. การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัย แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพถ่าย จำนวน ๑ ฉบับ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๗. การส่งเสริมการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต รายงานการส่งเสริมพร้อมภาพประกอบ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๘. การส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๙. การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู จัดทำสรุปเหมือนการสรุปรายงานตามปกติ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๒๐. การนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ จัดทำเหมือนการสรุปแบบฟอร์มโครงการตามปกติ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ จัดทำเหมือนการสรุปแบบฟอร์ม
โครงการตามปกติ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒๒. การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยมิติวัฒนธรรม จัดทำเหมือนการสรุปแบบฟอร์ม
โครงการตามปกติ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒๓. การส่งเสริมสร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต จัดประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ Line
การต่อต้าน การทุจริตเพื่อใช้เป็นสติ๊กเกอร์ Line ของชมรม STRONG ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
(๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๒๔. การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) แสดงขั้นตอน กระบวนการสร้างเครดิต
ความดี (Moral Credit) (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒๕. การจัดคลิปวิดีโอ เรื่องเสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น
มีการนำไปเผยแพร่ อย่างน้อย ๓ ช่องทางสำนักงานสื่อโซเชียลมีเดีย ช่องทาง สำนัก/กลุ่ม
(๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๒๖. ขวนเพื่อนร่วม STRONG (สว)/ขยายจำนวนสมาชิก บุคลากรเป็นสมาชิกชมรม STRONG
เพิ่มขึ้น (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๒๗. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก มติการ
บริหารบุคคล (ทุกสำนัก) มติการบริหารทรัพย์สินทางราชการ (ทุกสำนัก) มติการบริหารจัดการโครงการ
มติการเบิกจ่ายเบี้ยประชุม มติการจัดซื้อจัดจ้าง มติการรักษาความลับทางราชการ (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๒๘. การเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน ตั้งคณะทำงานรับเรื่องร้องเรียน มีรายงานส่ง
ผู้บังคับบัญชา (20 มิถุนายน 2568)

๒๙. การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนัก/กลุ่ม รายงานสรุปผล
การสำรวจ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓๐. การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ จัดทำคู่มือ
การปฏิบัติงานประจำสำนัก จัดทำคู่มือบริหารทรัพยากรบุคคลประจำสำนัก (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓๑. รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา
แบบฟอร์มของสำนัก/กลุ่มพร้อมหลักฐานเอกสาร (๓๐ กรกฎาคม ๒๖๖๘)

๓๒. มุมจริยธรรมของสำนัก/กลุ่ม มีการเผยแพร่มุมจริยธรรม (๓๐ กรกฎาคม ๒๖๖๘)

- มาตรการที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต (10 โครงการ/
กิจกรรม)

๑. การส่งเสริมการสร้าง ความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๒. การสร้างระบบเครดิตความดี (moral credit) (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๓. การจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่องเสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔. ขวนเพื่อนร่วม Strong (สว.)/ขยายจำนวนสมาชิก (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๕. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๗. การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนัก/กลุ่ม (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๘. การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ (๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๙. รายงานผลการดำเนินงานสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา (๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๑๐. มุมจริยธรรมของสำนัก/กลุ่ม (๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

องค์ความรู้ ๒ เรื่อง

๑. ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรพุทธธรรมต้นแบบ

๒. การสร้างระบบเครดิตความ (moral credit)

คลิปวิดีโอ ๑ คลิป

- เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น

ตัวอย่าง องค์ความรู้ ๑ เรื่อง ประกอบไปด้วย

๑. ปก คำนำ สารบัญ

๒. กลยุทธ์/เทคนิคการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนัก/กลุ่ม

๓. ขั้นตอนกระบวนการที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๔. ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

๕. การแก้ปัญหาของสำนัก/กลุ่ม

๖. เป้าหมายที่จะดำเนินการต่อไปในเรื่องขององค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๗. สรุปและข้อเสนอแนะ

ตัวอย่าง สรุปรายงาน ประกอบไปด้วย

๑. ปก คำนำ สารบัญ

๒. ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่

๓. นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร

๔. ภาพประกอบ

๕. แบบสำรวจความรู้และความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริต

๖. สรุปผลการสำรวจ

ตัวอย่าง แบบฟอร์ม ประกอบไปด้วย

๑. ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่
๒. นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร
๓. ภาพประกอบ

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น

การคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นจะคัดเลือกตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นข้าราชการรัฐสภาสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งไม่น้อยกว่า ๓ ปีงบประมาณ
๒. ลาป่วยและลาจกส่วนตัว ไม่เกิน ๑๒ วัน/ปีงบประมาณ ยกเว้นลาป่วยจำเป็นมาสายไม่เกิน ๖ ครั้ง/ปีงบประมาณ
๓. มีผลปฏิบัติราชการ "ดีมาก"ขึ้นไป ในการประเมินครั้งใดครั้งหนึ่งใน ๓ ปีงบประมาณ
๔. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย
๕. ไม่เคยถูกลงโทษจากการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา

โดยจะประกอบไปด้วย ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ข้าราชการรัฐสภาสามัญประเภทวิชาการจำนวน ๔ คน โดยจะแบ่งออกเป็นระดับเชี่ยวชาญ ๑ คน ระดับชำนาญการพิเศษ ๑ คน ระดับชำนาญการ ๑ คน และระดับปฏิบัติการ ๑ คน
๒. ข้าราชการรัฐสภาสามัญประเภททั่วไปจำนวน ๓ คน โดยจะแบ่งออกเป็นระดับอาวุโส ๑ คน ระดับชำนาญงาน ๑ คน ระดับปฏิบัติงาน ๑ คน
๓. พนักงานราชการจำนวน ๑ คน
๔. ลูกจ้างจำนวน ๑ คน

โดยที่แต่ละสำนักจะต้องส่งรายชื่อเสนอชื่อผู้ที่จะได้รับคัดเลือกให้เป็นข้าราชการรัฐสภาดีเด่น ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

วิธีการคัดเลือกสำนักงานที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส

๑. ด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม จำนวน ๓ รางวัล โดยจะแบ่งออกเป็น
 - ๑.๑ รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดีเด่น จำนวน ๑ รางวัล
 - ๑.๒ รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดีมาก จำนวน ๑ รางวัล
 - ๑.๓ รางวัลด้านการส่งเสริมประมวลจริยธรรมระดับดี จำนวน ๑ รางวัล
๒. ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส จำนวน 3 รางวัล โดยจะแบ่งออกเป็น
 - ๒.๑ รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดีเด่น จำนวน ๑ รางวัล

๒.๒ รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดีมาก จำนวน ๑ รางวัล

๒.๓ รางวัลด้านการส่งเสริมความโปร่งใสระดับดี จำนวน ๑ รางวัล

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีประโยชน์หลายด้าน ดังนี้

๑. เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การสัมมนาช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการทำงานภายในองค์กร

๒. การส่งเสริมความโปร่งใส การชี้แจงแผนงานและการดำเนินการต่าง ๆ จะช่วยให้การทำงานขององค์กรมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ลดการทุจริตและการใช้อำนาจในทางที่ผิด

๓. เสริมสร้างจริยธรรมในการทำงาน การทำให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้เรียนรู้ถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง และสร้างมาตรฐานในการทำงานที่ดี

๔. การป้องกันการทุจริต การชี้แจงถึงแผนงานและมาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันการทุจริต ช่วยสร้างการตระหนักรู้และความระมัดระวังในการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๕. สร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรจะช่วยให้สร้างความไว้วางใจให้กับประชาชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องว่า การดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นไปอย่างถูกต้องและโปร่งใส

การสัมมนานี้จึงมีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และมาตรการในการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพลักษณ์และการดำเนินงานในระยะยาวของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

**๖.๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรม
ต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)”**

**๖.๒.๑ การบรรยาย หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี Moral Credit ด้านคุณธรรม
จริยธรรมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา”**



วิทยากร : นายยงจิรายุ อุปเสน

ผู้จัดการสำนักส่งเสริมและขับเคลื่อนเครือข่ายทางสังคม ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

สรุปสาระสำคัญ : (Moral Credit) เครดิตความดี เป็นระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อมารองรับการทำความดีที่องค์กรหรือชุมชนนั้นๆ ได้กำหนดขึ้นเป็นการสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้คนกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อกันทำความดี โดยแสดงออกในรูปแบบเป็นรางวัล เป็นสิ่งของ เป็นทุน เป็นโอกาสในการเข้าถึงสิทธิบางอย่าง รวมถึงเป็นการปกป้องคุ้มครองและยกย่องเชิดชูคนในการทำความดีทุกรูปแบบ

บทบาทของศูนย์คุณธรรม เป็นหน่วยงานกลางในการพัฒนาองค์ความรู้เรื่อง Moral Credit ส่งเสริมในเรื่องของการโชว์ แชร์ เชื่อม รูปแบบเครดิตความดีให้แพร่หลาย ถอดบทเรียนต้นแบบ จัดการความรู้เพื่อยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม แต่ไม่ได้มีภารกิจไปขยายผลให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ณ ตอนนี้มีเครือข่ายทั้งหมด ๑๑ แห่ง ได้แก่

๑. บริษัทเอเชียพีซีซี จ.ชลบุรี
๒. บริษัทแม่น้ำสแตนเลสไวร์ จำกัด (มหาชน) จ.สมุทรปราการ
๓. บริษัทโรงไฟฟ้าราชบุรี จำกัด ราชบุรี
๔. บริษัทฉะกัวย ชากังราว จ.กำแพงเพชร
๕. ชุมชนคุณธรรมบ้านใหม่ ต.น้ำเกี๋ยน อ. ภูเพียง จ. น่าน
๖. วัดสูงเม่น อ.สูงเม่น จ.แพร่
๗. เทศบาล ต.โคกกกลอย จ. พังงา
๘. ต.บ้านค่าย จ.ระยอง
๙. รพ ลำปาง จ.ลำปาง

๑๐. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ อ. ท่าบ่อ จ.หนองคาย

๑๑. สพป. เขต ๑ จ.กาฬสินธุ์

พื้นที่ ครู ก. ได้แก่

๑. ธนาคารความดี ต.หนองสาหร่าย จ.กาญจนบุรี

๒. ธนาคารความดี บ้านม้าร้อง อ.บางสะพาน

๓. กองทุนเวลาเพื่อสังคม กรุงเทพมหานคร

๔. ธนาคารเวลา TIME BANK

๕. บริษัท เจ.เอช.อุตสาหกรรม จำกัด

ประเภทของ Moral Credit ที่แบ่งตามรูปแบบรางวัลหรือผลตอบแทน ได้แก่ สัญลักษณ์, สิ่งของ, เงินทอง, สิทธิ/โอกาส, และกำลังกาย/กำลังใจ ซึ่งแต่ละประเภทมีความหมายและเป้าหมายแตกต่างกัน ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ (Symbol) ความหมาย เป็นเครื่องหมายเชิงจิตวิทยาหรือเชิงวัฒนธรรมที่แสดงถึงเกียรติยศ ความดี หรือคุณค่า เช่น ใบประกาศเกียรติคุณ, เหรียญรางวัล, ป้ายเชิดชูเกียรติ

- เป้าหมาย สร้างความภาคภูมิใจในตัวเองและกระตุ้นให้บุคคลหรือกลุ่มคนมุ่งทำความดีต่อไป
- ตัวอย่าง โรงเรียนหรือองค์กรมอบเกียรติบัตรให้บุคลากรที่มีความประพฤติดีเด่น

๒. สิ่งของ (Material Rewards) ความหมาย รางวัลในรูปของสิ่งของที่มีมูลค่าหรือประโยชน์ใช้สอย เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า, หนังสือ, ของที่ระลึก

- เป้าหมาย สร้างแรงจูงใจในการทำความดีผ่านรางวัลที่จับต้องได้
- ตัวอย่าง ชุมชนที่มอบเมล็ดพันธุ์หรือเครื่องมือการเกษตรให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน

๓. เงินทอง (Financial Rewards) ความหมาย รางวัลในรูปแบบเงิน หรือสิ่งของที่สามารถแปลงเป็นมูลค่าได้ เช่น บัตรกำนัล, คุปองส่วนลด

- เป้าหมาย ให้ผลตอบแทนในเชิงเศรษฐกิจแก่ผู้ทำความดี
- ตัวอย่าง การให้ส่วนลดค่าน้ำค่าไฟ หรือเงินสนับสนุนโครงการสำหรับคนในชุมชนที่มี

พฤติกรรมดี

๔. สิทธิโอกาส (Opportunities)

- ความหมาย สิทธิพิเศษหรือโอกาสที่ผู้สะสม Moral Credit ได้รับ เช่น การเข้าร่วมโครงการอบรม, การได้เลื่อนตำแหน่ง หรือโอกาสทางการศึกษา

- เป้าหมาย สร้างความเท่าเทียมในโอกาสและเป็นแรงผลักดันในการทำความดี
- ตัวอย่าง องค์กรให้สิทธิพนักงานที่มีพฤติกรรมดีเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะเพิ่มเติม

๕. กำลังใจ (Emotional Rewards)

- ความหมายรางวัลที่เน้นสร้างความสุขทางใจ เช่น การยอมรับ คำชื่นชม หรือคำขอบคุณ
- เป้าหมาย สร้างแรงจูงใจทางอารมณ์ กระชับความสัมพันธ์ในสังคม หรือในองค์กร
- ตัวอย่าง การจัดกิจกรรมชื่นชมบุคลากรในที่ประชุม หรือการมอบคำขอบคุณจากผู้นำชุมชน

ความสำคัญของประเภทต่าง ๆ แต่ละประเภทสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กรหรือชุมชน การเลือกใช้รางวัลขึ้นอยู่กับความต้องการและความคาดหวังของผู้เข้าร่วม เช่น ในชุมชนชนบทอาจเน้น สิ่งของ หรือ เงินทอง ส่วนในองค์กรเน้น สัญลักษณ์ และ สิทธิโอกาส กำลังใจ เป็นรางวัลที่สามารถเสริมพลังเชิงจิตใจได้ในทุกสถานการณ์

การกำหนดพฤติกรรม/เกณฑ์คะแนนและสิทธิประโยชน์กันเอง เกิดการปฏิบัติและประเมินพฤติกรรมนั้นอย่างเป็นระบบ องค์ความรู้และนวัตกรรมขับเคลื่อนระบบเครดิตทางสังคมในแต่ละระดับใน ๕ ประเด็น

๑. เครดิตความดี ที่อยากส่งเสริมคืออะไร เช่น ส่งเสริมความกตัญญู
๒. การกำหนดเกณฑ์พฤติกรรมเชิงบวก DO/DONT
๓. การกำหนดสิทธิประโยชน์
๔. การบริหารจัดการข้อมูล กลไก หน่วยงานที่กำกับดูแล ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่นำร่อง
๕. การกำหนดกลไกการตัดสินใจเชิงโครงสร้าง

การขับเคลื่อนระบบเครดิตสังคม (Social Credit) ๓ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับบุคคล (Population based) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนที่เกิดขึ้นจริง เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๒. ระดับองค์กร (Organization based) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร เชื่อมโยงกับมาตรฐานด้านคุณธรรมสำหรับองค์กร และกระบวนการรับรององค์กรคุณธรรม

๓. ระดับชุมชน (Community based) การดำเนินการที่มีผลกระทบ (Impact) เกิดขึ้นจริงในชุมชนการดำเนินการที่ลดความเสี่ยงด้านต่างๆของชุมชน

หลักการส่งเสริมเครดิตความดี คือให้ความสำคัญต่อการทำความดี ตอบแทนความดี มีส่วนร่วมที่ดี โดยใช้ความสมัครใจไม่ใช้การลงโทษบนวิถีเพื่อความยั่งยืน

กรณีศึกษา บริษัทเอนกวิทย์ชาเขียว จังหวัดกำแพงเพชร พื้นที่ต้นแบบเครดิตความดีในองค์กรพบว่าประโยชน์ของระบบเครดิตความดี คือ ส่งเสริมคุณธรรมในที่ทำงานและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่งและยั่งยืน โดยระบบนี้เน้นการสร้างแรงจูงใจให้พนักงานทำความดี มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในองค์กรไปพร้อม ๆ กันในองค์กรเป็นระบบที่มุ่งสร้างคุณค่า

ให้กับพนักงานและส่งเสริมการทำพฤติกรรมที่ดี เช่น การมีวินัยในงาน การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน การพัฒนาทักษะตัวเอง หรือการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม โดยให้ผลตอบแทนในรูปแบบของ คะแนนเครดิตที่พนักงานสามารถสะสมเพื่อนำไปใช้ในรูปแบต่าง ๆ ผลลัพธ์ของระบบเครดิตความดีในองค์กร

๑. ผลต่อพนักงาน

- พนักงานมีความสุขในการทำงานและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตัวเอง
- เกิดความสามัคคีในทีมและวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- ลดปัญหาในที่ทำงาน เช่น การขาดงานหรือการละเลยหน้าที่

๒. ผลต่อองค์กร

- ผลผลิตภาพ (Productivity) ขององค์กรเพิ่มขึ้น เนื่องจากพนักงานมีทัศนคติเชิงบวกและความรับผิดชอบ
- เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรในฐานะบริษัทที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
- การทำงานในองค์กรมีความยั่งยืนและมีทิศทางที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs)

๓. ผลต่อสังคม

- การนำระบบเครดิตความดีมาใช้ช่วยปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกที่พนักงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการมีส่วนร่วมในชุมชน

สรุป กรณีสึกษาของบริษัทเอกชนกึ่งรัฐเป็นตัวอย่างที่ดีของการนำระบบเครดิตความดีมาใช้ในองค์กร ซึ่งสามารถพัฒนาองค์กรและพนักงานไปพร้อม ๆ กัน และยังสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคมในวงกว้าง

กรณีศึกษา กรณีศึกษาโรงพยาบาลลำปาง ระบบ "Moral Credit" พื้นที่ต้นแบบเครดิตความดี โรงพยาบาลลำปาง เป็นหนึ่งในองค์กรภาครัฐที่ได้นำระบบ "Moral Credit" (เครดิตความดี) มาใช้เป็นต้นแบบเพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม และพฤติกรรมที่ดีในหมู่บุคลากรทางการแพทย์และพนักงาน โดยเป้าหมายหลักคือการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความยั่งยืน ส่งเสริมคุณภาพการให้บริการและความสุขในที่ทำงานเป็นรูปแบบการสร้างแรงจูงใจในการทำความดีโดยใช้คะแนนสะสมที่ได้จากพฤติกรรมที่ดีหรือการกระทำที่เป็นประโยชน์ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม ระบบนี้มุ่งเน้นที่การส่งเสริมจิตสำนึกในการทำหน้าที่และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อส่วนรวม

๑. การดำเนินระบบ Moral Credit การสะสมเครดิตความดีพนักงานของโรงพยาบาลสามารถสะสมคะแนน Moral Credit ได้จาก

- การปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม เช่น การดูแลผู้ป่วยอย่างเอาใจใส่ การรักษามาตรฐานทางการแพทย์

- การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานหรือหน่วยงาน เช่น การให้คำปรึกษา การทำงานเกินหน้าที่
- การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น การรณรงค์ด้านสุขภาพในชุมชน การบริจาคเลือด หรือการปลูกป่า

- การแสดงพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การลดขยะ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

๒. การใช้คะแนนเครดิตคะแนนเครดิต ที่สะสมสามารถนำมาแลกเปลี่ยนประโยชน์ต่าง ๆ ได้ เช่น

- สิทธิในการรับรางวัล เช่น เครื่องใช้สำนักงานหรือของขวัญ
- สิทธิการเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- การแลกวันหยุดเพิ่มเติม หรือการยืดหยุ่นเวลาทำงาน
- การเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติในองค์กร

๓. การติดตามและประเมินผล

- โรงพยาบาลใช้ระบบการบันทึกและติดตามคะแนนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลหรือกระบวนการภายในที่โปร่งใส

- มีคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อประเมินผลการสะสมคะแนนและตัดสินรางวัล

๔. ผลลัพธ์จากระบบ Moral Credit

ผลต่อบุคลากร

- พนักงานมีแรงจูงใจมากขึ้นในการปฏิบัติงานและพัฒนาตัวเอง
- เกิดความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างแผนกต่าง ๆ
- ลดความเครียดและสร้างความสุขในสถานที่ทำงาน

ผลต่อองค์กร

- คุณภาพการบริการผู้ป่วยดีขึ้น เนื่องจากบุคลากรใส่ใจในการดูแลมากขึ้น
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรมและจริยธรรม
- เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร ลดปัญหาความขัดแย้ง

ผลต่อชุมชน

- ชุมชนได้รับบริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพมากขึ้น
- บุคลากรของโรงพยาบาลกลายเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างจิตสำนึกเพื่อสังคม
- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงพยาบาลและชุมชนเข้มแข็งขึ้น

สรุป กรณีศึกษาโรงพยาบาลลำปางแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของระบบ Moral Credit ในการพัฒนาบุคลากรและองค์กรอย่างยั่งยืน การสร้างวัฒนธรรมที่เน้นคุณธรรมไม่เพียงช่วยพัฒนาคุณภาพการบริการและการทำงานในองค์กร แต่ยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรกับสังคมโดยรวม ถือเป็นพื้นที่ต้นแบบที่สามารถนำไปปรับใช้กับองค์กรอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา ต.น้ำเกี๋ยน อ.ภูเพียง จ.น่าน ชุมชนคุณธรรมบ้านใหม่พัฒนา ตำบลน้ำเกี๋ยน อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน เป็นตัวอย่างที่ดีของการใช้ระบบ "Moral Credit" (เครดิตความดี) ในการสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน โดยระบบนี้เน้นการกระตุ้นให้คนในชุมชนทำความดี เสริมสร้างคุณธรรม และนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ถูกออกแบบมาเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยให้ "คะแนนเครดิต" สำหรับการกระทำที่ช่วยพัฒนาชุมชน เช่น การรักษาสีเขียว การดูแล สุขอนามัย และการมีจิตอาสา

รูปแบบการดำเนินงาน

การสะสมคะแนนเครดิตความดีสมาชิกในชุมชนสามารถสะสมคะแนนเครดิตได้จาก กิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- การรักษาสิ่งแวดล้อม การเก็บขยะ การปลูกต้นไม้ การแยกขยะรีไซเคิล
- การดูแลสุขภาพอนามัย เช่น การทำความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม การกำจัดแหล่งน้ำขัง

เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก

- การทำจิตอาสา เช่น การช่วยเหลือผู้สูงอายุ การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา หรือการเป็นอาสาสมัครในกิจกรรมของชุมชน

- การสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การจัดอบรมให้ความรู้ การสอนทักษะอาชีพ

การใช้คะแนนเครดิตคะแนน Moral Credit ที่สะสมสามารถนำมาแลกเปลี่ยนประโยชน์ เช่น

- ส่วนลดสินค้าและบริการในร้านค้าชุมชน
- การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะฟรี
- การรับของที่ระลึกหรืออุปกรณ์การเกษตร
- การใช้บริการสวัสดิการชุมชน เช่น การกู้ยืมจากกองทุนหมู่บ้านในอัตราพิเศษ

การบริหารจัดการ

- มีคณะกรรมการชุมชน ทำหน้าที่ดูแลระบบ Moral Credit
- ใช้ระบบบันทึกคะแนนผ่านสมุดบันทึกหรือแอปพลิเคชัน เพื่อให้โปร่งใสและตรวจสอบได้
- มีการประกาศรายชื่อผู้ที่ทำคะแนนสูงในที่ประชุมหมู่บ้านหรือกิจกรรมประจำปี เพื่อ

สร้างแรงจูงใจ

ผลลัพธ์จากระบบ Moral Credit ชุมชนบ้านใหม่พัฒนา ต.น้ำเกี๋ยน อ.ภูเพียง จ.น่าน
ผลต่อคนในชุมชน

- คนในชุมชนมีความภาคภูมิใจและมีจิตสาธารณะมากขึ้น
- ลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา เช่น การทิ้งขยะไม่เป็นที่
- สร้างความสามัคคีและความร่วมมือในชุมชน

ผลต่อชุมชน

- ชุมชนมีความสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น
- ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ได้รับการปรับปรุง
- เกิดกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ต่อเนื่อง เช่น โครงการปลูกป่าชุมชน

ผลต่อเศรษฐกิจชุมชน

- ระบบ Moral Credit สนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนในชุมชน โดยการใช้คะแนนแลกเปลี่ยนกันในร้านค้าท้องถิ่น
- เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนผ่านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

สรุป กรณีศึกษาชุมชนคุณธรรมบ้านใหม่พัฒนา แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของระบบ Moral Credit ในการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในชุมชน โดยไม่เพียงสร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม แต่ยังช่วยยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ถือเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปปรับใช้กับชุมชนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาการระบบเครดิตความดีในบริษัทเอกชน ก้าวชากร่าง โรงพยาบาลลำปาง และชุมชนบ้านใหม่พัฒนา ต.น้ำเกี๋ยน อ.ภูเพียง จ.น่าน สามารถนำโครงการธนาคารความดีมาปรับใช้ได้ โดยแนวทางกำหนดผลตอบแทนหรือรางวัล เช่น การนำแต้มสะสมมาใช้แลก สิ่งของเครื่องใช้หรืออาหาร การมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ การให้ทุนการศึกษา การทัศนศึกษาดูงาน การมอบสิทธิพิเศษต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คนอยากทำความดี แสดงให้เห็นว่าการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสามารถสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนได้ ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และชุมชน โดยมีแนวทางสำคัญคือการสร้างแรงจูงใจผ่าน “เครดิตความดี” ที่เชื่อมโยงกับคุณค่าและความต้องการของผู้คนในบริบทนั้น ๆ ระบบนี้จึงเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปปรับใช้ในองค์กรหรือชุมชนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสังคมที่มีคุณธรรมและยั่งยืนในระยะยาว

๖.๒.๒ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) “กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้ องค์การคุณธรรมต้นแบบ” การสร้างเครดิตความดี (Moral Credit)

วิทยากรได้มอบหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็นว่าในส่วนงานของ
ตนเองมีการดำเนินการในลักษณะ Moral Credit เครดิตความดี ซึ่งสามารถสรุปผลการนำเสนอของ
แต่ละกลุ่มได้ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เสนอในหัวข้อการให้เชิงสัญลักษณ์ โดยจะส่งเสริมความดีทางด้านความมีวินัย
เน้นการเข้างานที่ตรงต่อเวลาเป็นหลัก ให้รางวัลแก่ผู้ที่ไม่เคยมาทำงานสาย โดยรางวัลแบ่งเป็น ไม่เคย
มาสายในช่วงเวลา ๑ เดือน ๓ เดือน ๑ ปี และ ๓ ปี ให้รางวัลเป็นประกาศนียบัตรหรือเหรียญเชิดชูเกียรติ

กลุ่มที่ ๒ เสนอในหัวข้อการให้เชิงสิ่งของ โดยส่งเสริมความดีในเรื่องของจิตอาสา หลักเกณฑ์
สำคัญเงื่อนไขคือการสะสมแต้มในการทำกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกขององค์กร โดย ๑ ครั้ง
จะได้ ๑ แต้ม และสรุปผลในทุกๆ ๖ เดือน สิทธิประโยชน์ที่พึงจะได้เสนอว่า สะสมครบ ๑๐ ครั้ง
ได้รับแก้วน้ำแห่งความดี สะสมครบ ๒๐ ครั้ง ได้รับตุ๊กตาแห่งความดี สะสมครบ ๓๐ ครั้ง ได้เสื้อสามารถ
สะสมคะแนนสูงสุด ได้รับสิทธิในการไปดูงานต่างประเทศ

กลุ่มที่ ๓ เสนอในหัวข้อการให้แบบเงิน/ทุน โดยจะส่งเสริมความมีวินัย ความรับผิดชอบ
และประสิทธิภาพของการทำงาน การมาปฏิบัติงานราชการ และตรวจดูผลการปฏิบัติงาน
จะให้ผลตอบแทนคือการให้โบนัส ๓ % ของเงินเดือน/ปี (จากผู้สนับสนุนหน่วยงานภายนอก)
ผู้ตรวจสอบคือผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

กลุ่มที่ ๔ เสนอในหัวข้อการให้เชิงสิทธิประโยชน์และโอกาสโดยคัดเกณฑ์การอาสาสมัครในการ
เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมที่ขอตัวแทน สิทธิประโยชน์จะได้รับการพิจารณาไปศึกษาดูงาน
ในประเทศหรือต่างประเทศ และได้รับคูปองส่วนลดอาหาร/เครื่องดื่ม โดยดูจากจำนวนสถิติของการ
อาสาเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละสำนักของคนที่ได้สถิติสูงสุด ผู้ตัดสินใจคือผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และ
ผู้อำนวยการสำนัก

กลุ่มที่ ๕ เสนอในหัวข้อการให้กำลังใจ กำลังกาย โดยส่งเสริมความดีเรื่องจิตอาสา หลักเกณฑ์
สำคัญคือการสะสมความช่วยเหลือ ๑ ครั้ง/๑ แต้ม สิทธิประโยชน์คือเพิ่มคะแนนใน PMS

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กิจกรรมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
เพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Moral Credit เครดิตความดี” มีประโยชน์ ดังนี้

๑. การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การถอดบทเรียนช่วยให้สามารถสะท้อนผล
การดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในด้านที่ประสบความสำเร็จและด้านที่ยังต้องปรับปรุง เพื่อพัฒนา
กระบวนการทำงานและวิธีการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. การสร้างมาตรฐานการทำงานที่ดี การขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบจะช่วยกำหนดมาตรฐานและแนวทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กร ทำให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศและสามารถนำไปปฏิบัติในหน่วยงานอื่น ๆ ได้

๓. การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรจะช่วยสร้างการบริหารจัดการที่มีความรับผิดชอบและคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ ส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรมีความยั่งยืนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน

๔. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โครงการดังกล่าวจะช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าที่มีผลดีทั้งต่อพนักงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในระยะยาว

๕. การเพิ่มเครดิตทางคุณธรรม การมี “Moral Credit” หรือ เครดิตความดีช่วยส่งเสริมให้พนักงานและบุคลากรในองค์กรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์และมีคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จ

๖. การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ การดำเนินโครงการนี้ช่วยให้องค์กรได้รับการยอมรับจากประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในด้านความโปร่งใส และการดำเนินงานด้วยหลักคุณธรรม ทำให้มีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของสาธารณะ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีองค์ความรู้เป็นรูปธรรมที่สามารถนำมาสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

โดยรวมแล้ว กิจกรรมนี้เป็นการสร้างแนวทางและเครื่องมือที่จะช่วยให้การดำเนินงานขององค์กรมีความโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาองค์กรและการสร้างความไว้วางใจจากภายนอก

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติในส่วนของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๑๐,๘๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๗. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผลผลิต

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๐ คน เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓

กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๕๐ คน เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒๐

ในภาพรวมโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกอบรมทั้งโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน
เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒

ผลลัพธ์

- หน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๑๙ หน่วยงาน ได้จัดทำ
องค์ความรู้ที่ได้รับการถอดบทเรียนในการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความ
โปร่งใสและนำเผยแพร่ในศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการ
วุฒิสภา หน่วยงานละ ๑ องค์ความรู้

๗. การประเมินผลโครงการ

๗.๑ ด้านวิทยากร

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นด้านวิทยากร ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ มีความเห็นด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๓ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น
ร้อยละ ๙๔.๖๐

กิจกรรมที่ ๒ มีความเห็นด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๕ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น
ร้อยละ ๙๗.๐๐

ในภาพรวมโครงการ มีความเห็นด้านวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๐ คือ อยู่ใน
ระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๐๐

๗.๒ ด้านเนื้อหาวิชา

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นด้านเนื้อหาวิชา ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๔ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก
คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๘๐

กิจกรรมที่ ๒ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๑ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก
คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๒๐

ในภาพรวมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๘ คือ
อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๖๐

๗.๓ ด้านการบริหารจัดการโครงการ

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นด้านการบริหารจัดการ
โครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ คือ อยู่ใน
ระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐

กิจกรรมที่ ๒ มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๔ คือ อยู่ใน
ระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐

ในภาพรวมโครงการ มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่
๔.๗๗ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๕๐

๗.๔ ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม

ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ ในการจัดโครงการนี้ ดังนี้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
โดยมีเหตุผลดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ในภาพรวมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ในภาพรวมการจัดโครงการครั้งนี้คิดเป็น
ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. ได้ทราบข้อมูลแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส
และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มากยิ่งขึ้น

๒. ใช้ระยะเวลาที่เหมาะสมได้รับรู้สถานะอารมณ์จิตใจของตนเอง

๓. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์มากที่จะนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. การดำเนินการทุกอย่างได้เป็นอย่างดี ทุกคนได้ความรู้ และความประทับใจ

๕. วิทยากรทุกท่านถ่ายทอดกิจกรรมได้ดีมาก บรรยากาศในการเรียนสนุก
มีความประทับใจ มีความเข้าใจในสิ่งที่สื่อสารได้เป็นอย่างดี

๖. การเข้าอบรมในครั้งนี้ ทำให้มีทัศนคติในทางบวก

๗. นายยงจิรายุ อุปเสนและทีมงานจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มีการทำงาน
ขับเคลื่อนคุณธรรมเป็นระบบ สร้างเครือข่ายความดี ภายใต้อำนาจของเจ้าหน้าที่ที่มีจำนวนน้อย
นับเป็นเรื่องที่ทำหายและน่าสนใจ

๘. ได้รับความรู้ในเรื่องต่างๆ ได้อย่างดีมากๆ สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น
เพื่อสร้างเครือข่ายคุณธรรมได้อย่างยั่งยืน

๗.๕ ด้านความคุ้มค่าในการจัดโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่า การจัดโครงการมีความ คุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
โดยมีเหตุผลดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ คุ้มค่า ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ คุ้มค่า ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ในภาพรวมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ คุ้มค่า ในการจัดโครงการครั้งนี้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. ได้รับความรู้ดีมาก และใช้เวลาได้เหมาะสมในการบรรยายชี้แจงแผน และป้องกัน
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. รู้สึกดีใจและคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรมในโครงการนี้
๔. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๕. ทำให้มีความรู้ การคิดกิจกรรมด้านคุณธรรมที่หลากหลาย

๗.๖ สรุปผลการสังเกตการณ์การฝึกอบรม

โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การฝึกอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาองค์กรให้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารองค์กร โดยมีการจัดเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทขององค์กรตนเอง

- ด้านเนื้อหาวิชา : เนื้อหาของการอบรมมีความครอบคลุมและเป็นระบบโดยเริ่มจากการนำเสนอแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใสซึ่งเชื่อมโยงกับหลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรจากนั้นมีการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์กรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การถอดบทเรียนและการประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กรต่างๆ เพื่อขยายผลดำเนินกิจกรรมในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เนื้อหาส่วนใหญ่เน้นการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ จากองค์กรที่มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรต้นแบบ ตลอดจนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีความโปร่งใส นอกจากนี้ยังมีการอภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในองค์กรซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่สำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนพร้อมกับการการฝึกปฏิบัติไปพร้อมกันทำให้แต่ละหัวข้อวิชาที่ได้ฝึกปฏิบัติได้รับความรู้ได้รับประสบการณ์และได้ลงมือทำจริงก่อให้เกิดความสนุกสนานและได้รับความรู้ รวมไปถึงมีความประทับใจในทุกกิจกรรม

- ด้านเทคนิคการสอน : วิทยากรเสนอกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมใช้เทคนิคที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรมและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้โดยมีการใช้เทคนิคดังต่อไปนี้

๑. การบรรยายเชิงวิชาการ การนำเสนอเนื้อหาหลักผ่านการบรรยายของวิทยากรโดยวิทยากรได้บรรยายผ่านสื่อที่วิทยากรเตรียมมาบรรยายให้กับผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

๒. การอภิปรายกลุ่ม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในองค์กรของตนเอง

๓. การใช้กรณีศึกษา มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาขององค์กรที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเรียนรู้แนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๔. การระดมสมอง ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในองค์กรของตนเอง ผ่านการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีส่วนร่วมและมีการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น กระบวนการสอนดังกล่าวช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาได้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งยังเสริมสร้างความร่วมมือและการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

- ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความหลากหลายทั้งในแง่ของตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และประสบการณ์การทำงาน ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ โดยสามารถสังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของผู้เข้าร่วมอบรม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความสนใจในเนื้อหาและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับที่แตกต่างกัน ส่งผลให้บางส่วนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้รวดเร็ว ในขณะที่บางกลุ่มต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำไปปฏิบัติ มีข้อสงสัยเกี่ยวกับอุปสรรคในการนำแนวคิดไปใช้ในองค์กรของตนเอง ซึ่งได้รับคำแนะนำจากวิทยากรและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม โดยรวมแล้วผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่เปิดกว้างและต้องการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในองค์กร อย่างไรก็ตาม ยังมีความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องใช้เวลาและการสนับสนุนจากผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรพิจารณาข้อเสนอแนะการเพิ่มกรณีศึกษาที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน ควรนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์กรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้สามารถนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม การจัดให้มีการติดตามผลหลังการอบรม ควรมีการวัดผลหรือประเมินการนำแนวปฏิบัติที่ได้เรียนรู้ไปใช้จริงในองค์กรของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้ทราบถึงผลลัพธ์และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น การพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริง นอกจากการให้ความรู้ด้านทฤษฎี ควรมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทองค์กรที่แตกต่างกัน การส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบเครือข่าย ควรสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรมมีช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่น การสร้างเครือข่ายออนไลน์ หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติม

สรุปผลการสังเกตการฝึกอบรม การฝึกอบรมครั้งนี้สามารถสร้างความตระหนักรู้ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคการสอนที่ใช้ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม และทำให้สามารถ นำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในองค์กรได้จริง อย่างไรก็ตาม ยังมีความท้าทายในด้านการนำไปปฏิบัติ ซึ่งต้อง ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและการติดตามผลในระยะยาวเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

สรุปผลโดย

นายวิราชินทร์ บุญเมือง

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวศุภกานต์ ชูชนะ

นักศึกษาฝึกงาน ฝึกงานด้านการบริหารจัดการโครงการ

นายสุรพล เรียงตอง

นักศึกษาฝึกงาน ฝึกงานด้านการบริหารจัดการโครงการ

ประมวลภาพโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กร
คุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)”



รายชื่อเจ้าหน้าที่โครงการ

๑. นายวิราชินธ์ บุญเมือง
๒. นางสาวสุนันท์ จันทร์ขวัญ
๓. นางสาวณิรนุช คงทอง
๔. นางสาวศุภกานต์ ชูชนะ

- นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่พนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นักศึกษาฝึกงานสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สรุปผลการประเมิน

โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และ มาตรา ๒๕๘ ข (๓) และ (๔) กำหนดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ ได้มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของเข้มแข็งมั่นคงและมีประสิทธิภาพ จนได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำไปสร้างหลักสูตรในการเรียนรู้เพิ่มพูนความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไปอย่างยั่งยืนตามเกณฑ์กำหนดให้องค์กรคุณธรรมต้นแบบต้องสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อนำความรู้ด้านคุณธรรมเผยแพร่ภายในและขยายเครือข่ายภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งของการสร้างสังคมอุดมคุณธรรม ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกันสร้างองค์ความรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
๒. เพื่อสนับสนุนการสร้างฐานข้อมูลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเผยแพร่ในศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน

เป้าหมาย

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- หน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๑๙ หน่วยงาน ได้จัดทำองค์ความรู้ที่ได้รับการถอดบทเรียนในการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสและนำเผยแพร่ในศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา หน่วยงานละ ๑ องค์ความรู้

ระยะเวลาและสถานที่

กิจกรรมที่ ๑ ในวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)

กิจกรรมที่ ๒ วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ระยะเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)

รายละเอียดโครงการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) นโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดย นางปณิศา สหพันธ์ภาพ เลขาธิการวุฒิสภา

๒) ภาพรวมแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา

๓) การชี้แจงรายละเอียดการขับเคลื่อนแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนายชูชาติ หอมจันทิก ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒. กิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์คุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)” โดย ทีมวิทยากรจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาจากระดับความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

- ๕ = มากที่สุด
- ๔ = มาก
- ๓ = ปานกลาง
- ๒ = น้อย
- ๑ = น้อยที่สุด

และนำค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้วัดในการประเมินผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	ควรปรับปรุง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	พอใช้
๒.๖๑ - ๓.๔๐	ปานกลาง
๓.๔๑ - ๔.๒๐	ดี
๔.๒๑ - ๕.๐๐	ดีมาก

โดยมีรายละเอียดผลการประเมินจากผู้เข้ารับการอบรม แบ่งเป็น ๔ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ ความเห็นต่อวิทยากร

หัวข้อการประเมิน

๑. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา
๒. ความสามารถ/เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย
๓. การตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น
๔. การใช้สื่อประกอบการบรรยาย
๕. การเสนอเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับเวลา

ตอนที่ ๒ การประเมินผลด้านเนื้อหาวิชา

หัวข้อการประเมิน

๑. การนำความรู้จากเนื้อหาวิชามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่
๒. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรการฝึกอบรม
๓. เนื้อหาสาระมีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินในภาพรวมของโครงการ

หัวข้อการประเมิน

๑. ความเหมาะสมของระยะเวลา และความถูกต้องในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกอบรม

๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ระหว่างการฝึกอบรม

๓. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม

๔. ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม

๕. ลักษณะการจัดห้องฝึกอบรมเหมาะสมกับหัวข้อและกิจกรรมในการฝึกอบรม

ตอนที่ ๔ การประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อความคุ้มค่าของหลักสูตร

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา

ตอนที่ ๑ ความเห็นต่อวิทยากร

หัวข้อการประเมิน	Mean	Std. Deviation	ระดับความเห็น
๑. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	๔.๗๐	๐.๕๒	ดีมาก
๒. ความสามารถ/เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	๔.๖๗	๐.๕๓	ดีมาก
๓. การตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๗๖	๐.๔๓	ดีมาก
๔. การใช้สื่อประกอบการบรรยาย	๔.๗๐	๐.๔๖	ดีมาก
๕. การเสนอเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับเวลา	๔.๗๖	๐.๔๓	ดีมาก
สรุปผลความคิดเห็นต่อวิทยากรในภาพรวม	๔.๗๓	๐.๔๗	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความเห็นต่อวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๓ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๖๐

ตอนที่ ๒ การประเมินผลความรู้ ก่อน - หลังการฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	Mean	Std. Deviation	ระดับความเห็น
ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนเข้ารับการฝึกอบรม	๓.๘๘	๐.๘๔	ดี
ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลังเข้ารับการฝึกอบรม	๔.๕๘	๐.๕๕	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลังเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๘ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐

ตอนที่ ๓ การประเมินผลด้านเนื้อหาวิชา

หัวข้อการประเมิน	Mean	Std. Deviation	ระดับความเห็น
๑. การนำความรู้จากเนื้อหาวิชามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๖๑	๐.๕๕	ดีมาก
๒. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรการฝึกอบรม	๔.๖๔	๐.๕๔	ดีมาก
๓. เนื้อหาสาระมีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	๔.๖๗	๐.๕๓	ดีมาก
สรุปผลความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาในภาพรวม	๔.๖๔	๐.๕๔	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๔ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๘๐

ตอนที่ ๔ การประเมินผลด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

หัวข้อการประเมิน	Mean	คิดเป็นร้อยละ	ระดับความเห็น
๑. ความเหมาะสมของระยะเวลา และความถูกต้องในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกอบรม	๔.๕๘	๐.๕๕	ดีมาก
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ระหว่างการฝึกอบรม	๔.๖๗	๐.๔๗	ดีมาก
๓. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๗๖	๐.๔๓	ดีมาก
๔. ความพร้อมของสื่อดัดแปลงและสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม	๔.๗๖	๐.๔๓	ดีมาก
๕. ลักษณะการสถานที่ฝึกอบรมเหมาะสมกับหัวข้อและกิจกรรมในการฝึกอบรม	๔.๖๗	๐.๔๗	ดีมาก
สรุปผลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม	๔.๖๙	๐.๕๘	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐

ตอนที่ ๖ ความพึงพอใจในการจัดโครงการครั้งนี้

ความคิดเห็น	ร้อยละ
พึงพอใจ	๑๐๐
ไม่พึงพอใจ	๐

โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. ได้ทราบข้อมูลแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มากยิ่งขึ้น
๒. ใช้ระยะเวลาที่เหมาะสมได้รับรู้สถานะอารมณ์จิตใจของตนเอง
๓. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์มากที่จะนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๗ การประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อความคุ้มค่าของหลักสูตร

ความคิดเห็น	ร้อยละ
คุ้มค่า	๑๐๐
ไม่คุ้มค่า	๐

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นว่าโครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาชี้แจงแผนบูรณาการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คุ้มค่า ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. ได้รับความรู้ดีมาก และใช้เวลาได้เหมาะสมในการบรรยายชี้แจง และป้องกัน
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กร คุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)” วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)

ตอนที่ ๑ ความเห็นต่อวิทยากร

หัวข้อการประเมิน	Mean	Std. Deviation	ระดับความเห็น
๑. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
๒. ความสามารถ/เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
๓. การตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
๔. การใช้สื่อประกอบการบรรยาย	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
๕. การเสนอเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับเวลา	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
สรุปผลความคิดเห็นวิทยากรในภาพรวม	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๕ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๐๐

ตอนที่ ๒ การประเมินผลความรู้ ก่อน - หลังการฝึกอบรม

หัวข้อการประเมิน	Mean	Std. Deviation	ระดับความเห็น
ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนเข้ารับการฝึกอบรม	๓.๖๔	๑.๐๐	ดี
ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลังเข้ารับการฝึกอบรม	๔.๗๑	๐.๖๑	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลังเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๑ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๒๐

ตอนที่ ๓ การประเมินผลด้านเนื้อหาวิชา

หัวข้อการประเมิน	Mean	Std. Deviation	ระดับความเห็น
๑. การนำความรู้จากเนื้อหาวิชามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่	๔.๗๑	๐.๖๑	ดีมาก
๒. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรการฝึกอบรม	๔.๗๑	๐.๖๑	ดีมาก
๓. เนื้อหาสาระมีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	๔.๗๑	๐.๖๑	ดีมาก
สรุปผลความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาในภาพรวม	๔.๗๑	๐.๖๑	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๑ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๒๐

ตอนที่ ๔ การประเมินผลด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

หัวข้อการประเมิน	Mean	คิดเป็นร้อยละ	ระดับความเห็น
๑. ความเหมาะสมของระยะเวลา และความถูกต้องในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกอบรม	๔.๗๘	๐.๔๒	ดีมาก
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ระหว่างการทำฝึกอบรม	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
๓. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
๔. ความพร้อมของสัปดาห์ศูนย์ปรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำฝึกอบรม	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
๕. ลักษณะการสถานที่ฝึกอบรมเหมาะสมกับหัวข้อและกิจกรรมในการทำฝึกอบรม	๔.๘๕	๐.๓๖	ดีมาก
สรุปผลความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม	๔.๘๔	๐.๓๗	ดีมาก

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๔ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๘๐

ตอนที่ ๖ ความพึงพอใจในการจัดโครงการครั้งนี้

ความคิดเห็น	ร้อยละ
พึงพอใจ	๑๐๐
ไม่พึงพอใจ	๐

โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)” ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. การเข้าอบรมในครั้งนี้ ทำให้มีทัศนคติในทางบวก

๒. นายยงจิรายุ อุปเสนและทีมงานจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มีการทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมเป็นระบบ สร้างเครือข่ายความดี ภายใต้ข้อจำกัดของเจ้าหน้าที่ที่มีจำนวนน้อย นับเป็นเรื่องที่ท้าทายและน่าสนใจ

๓. ได้รับความรู้ในเรื่องต่างๆ ได้อย่างดีมากๆ สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น เพื่อสร้างเครือข่ายคุณธรรมได้อย่างยั่งยืน

ตอนที่ ๗ การประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อความคุ้มค่าของหลักสูตร

ความคิดเห็น	ร้อยละ
คุ้มค่า	๑๐๐
ไม่คุ้มค่า	๐

จากผลการประเมินดังกล่าว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นว่าโครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ถอดบทเรียนเพื่อจัดทำองค์ความรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หัวข้อ “การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)” คุ้มค่า ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

๑. รู้สึกดีใจและคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรมในโครงการนี้

๒. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. ทำให้มีความรู้ การคิดกิจกรรมด้านคุณธรรมที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๗ สรุปผลการสังเกตการณ์ฝึกอบรม

จากการสังเกตการณ์ในการดำเนินการฝึกอบรม และการพูดคุยสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม สรุปได้ดังนี้

โครงการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างประสิทธิผลและแนวปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การฝึกอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาองค์กรให้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารองค์กร โดยมีการจัดเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทขององค์กรตนเอง

- ด้านเนื้อหาวิชา: เนื้อหาของการอบรมมีความครอบคลุมและเป็นระบบโดยเริ่มจากการนำเสนอแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใสซึ่งเชื่อมโยงกับหลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรจากนั้นมีการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์กรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การถอดบทเรียนและการประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กรต่างๆ เพื่อขยายผลดำเนินกิจกรรมในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เนื้อหาส่วนใหญ่เน้นการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์จากองค์กรที่มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรต้นแบบ ตลอดจนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีความโปร่งใส นอกจากนี้ยังมีการอภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในองค์กรซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนพร้อมกับการฝึกปฏิบัติไปพร้อมกัน ทำให้แต่ละหัวข้อวิชาที่ได้ฝึกปฏิบัติได้รับความรู้ได้รับประสบการณ์ และได้ลงมือทำจริงก่อให้เกิดความสนุกสนานและได้รับความรู้ รวมไปถึงมีความประทับใจในทุกกิจกรรม

- ด้านเทคนิคการสอน: วิทยากรเสนอกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมใช้เทคนิคที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรมและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โดยมีการใช้เทคนิคดังต่อไปนี้

๑. การบรรยายเชิงวิชาการ การนำเสนอเนื้อหาหลักผ่านการบรรยายของวิทยากร โดยวิทยากรได้บรรยายผ่านสื่อที่วิทยากรเตรียมมาบรรยายให้กับผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

๒. การอภิปรายกลุ่ม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในองค์กรของตนเอง

๓. การใช้กรณีศึกษา มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาขององค์กรที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเรียนรู้แนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๔. การระดมสมอง ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในองค์กรของตนเอง ผ่านการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีส่วนร่วมและมีการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น กระบวนการสอนดังกล่าวช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาได้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งยังเสริมสร้างความร่วมมือและการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

- ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม: ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความหลากหลายทั้งในแง่ของตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และประสบการณ์การทำงาน ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ โดยสามารถสังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของผู้เข้าร่วมอบรม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความสนใจในเนื้อหาและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับที่แตกต่างกัน ส่งผลให้บางส่วนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้รวดเร็ว ในขณะที่บางกลุ่มต้องการคำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำไปปฏิบัติ มีข้อสงสัยเกี่ยวกับอุปสรรคในการนำแนวคิดไปใช้ในองค์กรของตนเอง ซึ่งได้รับคำแนะนำจากวิทยากรและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มโดยรวมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่เปิดกว้างและต้องการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในองค์กร อย่างไรก็ตาม ยังมีความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องใช้เวลาและการสนับสนุนจากผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรพิจารณาข้อเสนอแนะการเพิ่มกรณีศึกษาที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน ควรนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์กรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้สามารถนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม การจัดทำมีการติดตามผลหลังการอบรม ควรมีการวัดผลหรือประเมินการนำแนวปฏิบัติที่ได้เรียนรู้ไปใช้จริงในองค์กรของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้ทราบถึงผลลัพธ์และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น การพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริง นอกจากการให้ความรู้ด้านทฤษฎี ควรมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทองค์กรที่แตกต่างกัน การส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบเครือข่าย ควรสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรมมีช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เช่น การสร้างเครือข่ายออนไลน์ หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติม

สรุปผลการสังเกตการฝึกอบรม การฝึกอบรมครั้งนี้สามารถสร้างความตระหนักรู้ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคการสอนที่ใช้ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม และทำให้สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในองค์กรได้จริง อย่างไรก็ตาม ยังมีความท้าทายในด้านการนำไปปฏิบัติ ซึ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและการติดตามผลในระยะยาว เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ

วิภาณี บุญเมือง
(นายวิภาณี บุญเมือง)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ประเมินผลโครงการ