



แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักกำกับ และตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG
จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของสำนักกำกับและตรวจสอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

ด้วยแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน ได้กำหนดให้สำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อร่วมสนับสนุนการดำเนินการกิจด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการภายใต้แผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักกำกับและตรวจสอบ จึงได้จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญที่ครอบคลุมถึงการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต มิติทางศาสนา มิติทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มติวิถีวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ทั้งนี้ เพื่อขับเคลื่อนมาตรฐานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นต่อไป

คณะทำงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนดังกล่าวของสำนักกำกับและตรวจสอบ จะเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนมาตรฐานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาต่อไป

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักกำกับและตรวจสอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| <p>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและความสำคัญ ๑ - คำอธิบายคุณธรรม ๕ ประการ ๑ - การระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณธรรม ของสำนัก ๒ - ปฏิญญาคุณธรรม สำนักกำกับและตรวจสอบ ปี ๒๕๖๘ ๓ | ๑ |
| <p>ส่วนที่ ๒ รายละเอียดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | ๕ |

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสำนัก/กลุ่มตรวจสอบภายใน ได้จัดทำตามกรอบของแผนที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. แผนนโยบายการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา
 ๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ฉบับที่ ๒
 ๓. แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)
 ๔. ประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา
- โดยนโยบาย/แผนดังกล่าวข้างต้น มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินผลการดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ดังนี้

แผนส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการประเมินระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยมีคณะทำงานส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเป็นคณะกลั่นกรองเบื้องต้น และนำเสนอคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา อ.ก.ร. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานราชการของรัฐสภา และเสนอ ก.ร. เพื่อพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยมีผู้ประเมินภายนอกเป็นผู้ตรวจสอบผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ฉบับที่ ๒ เกี่ยวข้องกับการประเมินความสำเร็จในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการขับเคลื่อนองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) เป็นการขับเคลื่อนภารกิจในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมตามกรอบการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยนโยบายสำคัญ ๓ ประการ ดังนี้ การยกระดับในการขับเคลื่อนกระบวนการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และการป้องกัน

ทั้งนี้ สำนักกำกับและตรวจสอบ เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มีหน้าที่สนับสนุนการขับเคลื่อนด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงได้มีคำสั่งสำนักกำกับและตรวจสอบที่ ๖/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าว และได้จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายคุณธรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต มิติทางศาสนา มิติทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มติวิถีวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ทั้งนี้ เพื่อขับเคลื่อนมาตรฐานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นต่อไป

คำอธิบายคุณธรรม ๕ ประการ

(๑) “พอเพียง” หมายถึง พอประมาณไม่เบียดเบียนผู้อื่น สัจจมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันและใช้ความรู้ อย่างรอบคอบและรอบด้าน

(๒) “วินัย” หมายถึง เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกติกา ระเบียบ จริยธรรมขององค์กรและสังคม รับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(๓) “สุจริต” หมายถึง ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่ยินยอม พร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(๔) “จิตอาสา” หมายถึง เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขของสังคม

(๕) “กตัญญู” หมายถึง สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดิน สิ่งแวดล้อม องค์กร และผู้มีพระคุณบนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

การระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณธรรมของสำนัก

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักกำกับและตรวจสอบ ได้มีการประชุมสำนักฯ ร่วมกันเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรมโดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” โดยได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อกำหนดเป็น สิ่งที่ควรกระทำ (Do’s) และสิ่งที่ไม่ควรกระทำ (Don’ts) ของสำนักกำกับและตรวจสอบ และจัดทำเป็นแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป



ปฏิญญาคุณธรรมสำนักกำกับและตรวจสอบ ปี ๒๕๖๘

จากการระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรสำนักกำกับและตรวจสอบ สามารถสรุปเป็นคุณธรรมเป้าหมายตามปฏิญญาคุณธรรมสำนักกำกับและตรวจสอบ ปี ๒๕๖๘ ดังนี้

ปฏิญญาคุณธรรม ประจำปี 2568 สำนักกำกับและตรวจสอบ

พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา
ยึดหลักศาสนา รักษาสิ่งแวดล้อม

DO'S **สิ่งที่ดีควรปฏิบัติ** **Don'ts** **สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ**

- 1 พอเพียง** รณรงค์ ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่าและประหยัด
- 2 วินัย** ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักให้มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ และนโยบายของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- 3 สุจริต** การไม่เผยแพร่ความลับของทางราชการ การฟังระวัง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยกย่องเชิดชูบุคลากรของสำนัก ผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา
- 4 จิตอาสา** เสียสละเพื่อสาธารณประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสาของสำนักและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาด้วยความเต็มใจเป็นประจำทุกครั้งที่กำหนด และไม่หวังผลตอบแทน
- 5 กตัญญู** ขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักศาสนา วัชรวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมสนับสนุนประเพณีไทย อาทิ ประเพณีสงกรานต์ วันลอยกระทง สืบสานวัฒนธรรมไทย แต่งกายใส่ผ้าไทย ประจำวันทุกวันศุกร์ และเทศกาลในวันสำคัญต่าง ๆ เป็นประจำอยู่ทุกครั้ง

- 1 พอเพียง** การใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ของสำนักเกินความจำเป็น
- 2 วินัย** การไม่จัดระเบียบของเอกสาร อุปกรณ์ของตนเองให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย รวมทั้ง การรักษาความสะอาดภายในสำนักและของตนเอง
- 3 สุจริต** ขาดความระมัดระวังทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการรักษาความลับของทางราชการ
- 4 จิตอาสา** ความเสียสละ รับผิดชอบ ต่อส่วนร่วม ที่ต้องร่วมด้วยช่วยกัน ในกิจกรรมของสำนักและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาไม่ทั่วถึง ขาดการมีส่วนร่วมในเวลาที่ต้องการจำนวนมาก
- 5 กตัญญู** รณรงค์ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย ตามวัชรวัฒนธรรมไทย เพื่อรักษาภาพลักษณ์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภายังไม่เพียงพอ ผู้เข้าร่วมยังมีจำนวนน้อย

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร **STRONG** จัดทอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักกำกับและตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรเพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนนสำนัก ดีเด่น | กำหนดส่ง |
|-------|---|---|---------------------------------|---|--|----------------------|-------------|
| ๑. | <p>๑. การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมองค์กรและคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p> <p>๒. ประกาศนโยบายให้คุณให้โทษสำหรับการปฏิบัติหรือฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม</p> <p>๓. ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. ประกาศนโยบาย No Gift policy</p> <p>๕. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส)</p> | <p>จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๙๐% ขึ้นไปร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร</p> | <p>ประกาศเจตนารมณ์และนโยบาย</p> | <p>จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๙๐%</p> | <p>๑. ประกาศเจตนารมณ์พร้อม ลายมือชื่อ</p> <p>๒. ประกาศนโยบายต่าง ๆ</p> <p>๓. รูปประกอบ</p> <p>(หมายเหตุ : ลงลายมือชื่อเฉพาะ ข้อ ๑)</p> | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|----------------|--------------------|
| <p>๒</p> | <p>การทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กรมีการกำหนดการเป้าหมาย จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริตจิตอาสา กตัญญู ● พอเพียง หมายถึง พอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม มีเหตุผล สร้าง ภูมิคุ้มกันและใช้ความรู้รอบคอบและ รอบด้านเพื่อให้สามารถรอดพ้นวิกฤติต่างๆ ● วินัย หมายถึง เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตาม กติกา ระเบียบ จริยธรรมขององค์กรและ สังคม รับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม ● สุจริต หมายถึง ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่ยินยอมพร้อมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ | <p>จำนวนผู้บริหาร และบุคลากรใน องค์กร ๙๐% ขึ้นไป ร่วมกัน กำหนดคุณธรรม เป้าหมาย</p> | <p>มีการกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ที่สอดคล้องกับ หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p> | <p>จำนวนผู้บริหาร และบุคลากรใน องค์กร ๙๐%</p> | <p><u>แบบฟอร์มทบทวนและ กำหนดคุณธรรม เป้าหมาย</u> ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ/ (ทบทวน)ขั้นตอนที่ ดำเนินการภายใน สำนัก/กลุ่ม - ปัญหาที่อยากแก้ ได้แก่ ปัญหาใด เพราะ เหตุใด - ความดีที่อยากทำ ได้แก่ ความดีใด เพราะเหตุใด - ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัด กิจกรรม - ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก การจัดกิจกรรม - สรุป - ผนวก ลงลายมือชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>(แบบฟอร์ม* หน้า ๖๐ - ๖๒)</p> | <p>๕ คะแนน</p> | <p>๒๐ มี.ค. ๖๘</p> |
|----------|--|--|--|---|---|----------------|--------------------|

* หมายถึงแบบฟอร์มในแผนบูรณาการปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|--------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● จิตอาสา หมายถึง เสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขของสังคม ● กตัญญู หมายถึง สำนึกขอบคุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดิน สิ่งแวดล้อม องค์กรและผู้มีพระคุณบนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p> | | | | | | |
| ๓ | <p>การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนัก/กลุ่ม แบบมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายคุณธรรมที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร ● แผนประกอบด้วยอย่างน้อย ๓ มิติ อาทิ มิติทางศาสนา มิติทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิติวิถีวัฒนธรรมไทย ● มีกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ● มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส)</p> | แผนจำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำไปดำเนินการตามแผน | บุคลากรของสำนักทุกระดับ | แผนจำนวน ๑ เล่ม | ๑๐ คณะ | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|------------|--|
| ๔. | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ตามแบบรายงาน - ไตรมาสที่ ๑-๒ - ไตรมาสที่ ๓ - ไตรมาสที่ ๔ (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส) | รายงานตามไตรมาส | มีการนำส่งตามกำหนด | คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | รายงานตามแบบฟอร์ม (แบบฟอร์ม หน้า ๕๙.) | รวม ๑๐ คณะ | - ๒๐ มี.ค. ๖๘ - ๒๐ มิ.ย. ๖๘ - ๑๐ ก.ย. ๖๘ |
| ๕. | การคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | รายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนัก/กลุ่ม | รายงานสรุปและขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนัก/ถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากร จำนวนอย่างน้อย ๑ คน | บุคลากรในสำนัก | รายงาน - ปก คำนำ สารบัญ - สรุปรายชื่อ และขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนัก - ถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากร จำนวนอย่างน้อย ๑ คน | ๑๐ คณะ | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |
| ๖. | การยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน/สำนัก/หน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | มีกระบวนการขั้นตอนในการคัดเลือก | มีหน่วยงานที่ได้รับคัดเลือก | หน่วยงานภายในสังกัดสำนักหรือหน่วยงานสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาหรือหน่วยงานอื่นนอกสังกัด | รายงาน - ปก คำนำ สารบัญ - สรุปขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกหน่วยงานภายในสำนักหรือหน่วยงานในสังกัดหรือหน่วยงานอื่นนอกสังกัด | ๑๐ คณะ | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|-----------------------------|---|---------|-------------|
| ๗. | กิจกรรมคลินิกคุณธรรม (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | มีการจัดกิจกรรม ๑ ครั้ง | มีการรับรู้และเข้าใจ ในการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรม ต้นแบบ | บุคลากรภายใน สำนัก/กลุ่ม | ภาพประกอบพร้อม การบรรยายภาพ (เอกสารข่าว) | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |
| ๘. | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ กับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัด รัฐสภา (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินการให้) | จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง | ได้นำองค์ความรู้ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ | บุคลากรสำนัก /กลุ่ม | แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่ได้จาก การแลกเปลี่ยน - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์ม หน้า ๖๓ - ๖๕) | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |
| ๙. | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับ หน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา (การส่งเสริมความโปร่งใส) (สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินการให้) | จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง | ได้นำองค์ความรู้ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ | บุคลากรสำนัก/ กลุ่ม | แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่ได้จาก การแลกเปลี่ยน - นำองค์ความรู้มาใช้ใน สำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์ม หน้า ๖๓ - ๖๕) | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|--|---|---|-----------------|--------------------|
| <p>๑๐.</p> | <p>การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น)</p> <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p> <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p> <p>(สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินการให้)</p> | <p>เครือข่ายอย่างน้อย ๑ เครือข่าย</p> | <p>ได้เผยแพร่ องค์ความรู้ของ สำนัก</p> | <p>หน่วยงาน ภายนอก</p> | <p>แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - องค์ความรู้ที่นำไป เผยแพร่ให้เครือข่าย (เรื่องใดก็ได้ที่เกี่ยวกับ คุณธรรมและความ โปร่งใส) - ประโยชน์ที่สำนัก/กลุ่ม ได้จากการไปขยาย เครือข่าย - ภาพประกอบ โปร่งใส (แบบฟอร์ม หน้า ๖๓ - ๖๕) | <p>๕ คะแนน</p> | <p>๒๐ มี.ค. ๖๘</p> |
| <p>๑๑.</p> | <p>การเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การส่งเสริมคุณธรรม ที่ส่งผลทำให้บุคลากรมี พฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม (แบบสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรม เป้าหมายของสำนัก/กลุ่ม)</p> <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p> <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p> | <p>๑.การเสริมสร้าง บรรยากาศ ในการส่งเสริม คุณธรรม</p> <p>๒.มีการสำรวจการ เปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของ บุคลากรไปในทาง ที่ดีขึ้น</p> | <p>รายงาน จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>บุคลากรของ สำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา</p> | <p>รายงาน จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. วิธีการสำรวจ ๓. แบบสำรวจ ๔. การเสริมสร้าง บรรยากาศ/ สภาพแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมภายใน สำนัก/กลุ่ม | <p>๑๐ คะแนน</p> | <p>๒๐ มี.ย. ๖๘</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|-------------------------|---|----------|-------------|
| | | | | | ๕. บุคลากรในสังกัดมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น | | |
| ๑๒. | การปรับปรุงหรือพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำสำนัก/กลุ่ม เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | การประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | รายงานสรุปการปรับปรุงหรือพัฒนาแผน จำนวน ๑ ฉบับ | คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | รายงานสรุปการปรับปรุงหรือพัฒนาแผน จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. การทบทวนแผนส่งเสริมของสำนัก/กลุ่ม ๓. มีสิ่งใด/กิจกรรมที่เพิ่ม/ลดลง ด้วยเหตุใด ๔. การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง แสดงถึงความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ได้รับ ๕. ปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภายในสำนัก/กลุ่ม ๖. ข้อเสนอแนะ | ๑๐ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๑๓. | ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส) | องค์ความรู้ ๑ เรื่อง | นำส่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | คณะทำงาน STRONG | องค์ความรู้ ๑ เรื่อง ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. กลยุทธ์/เทคนิคการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนัก/กลุ่ม | ๒๐ คะแนน | ๓๐ มิ.ย. ๖๘ |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------|--|-----------------|--|----------|-------------|
| | | | | | ๓.ขั้นตอนกระบวนการที่ทำให้ประสบความสำเร็จ ๔.ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ๕.การแก้ปัญหาของสำนัก/กลุ่ม ๖.เป้าหมายที่จะดำเนินการต่อไปในเรื่องขององค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๗. สรุปและข้อเสนอแนะ | | |
| ๑๔ | รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส) FM-HRD-08 Rev.00 23/04/67 (ดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐาน ISO) | รายงาน ๑ ฉบับ | นำส่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | คณะทำงาน STRONG | รายงานของสำนัก/กลุ่มพร้อมหลักฐานเอกสารตามแบบที่กำหนด (แบบฟอร์ม หน้า ๕๐ - ๕๘) | ๒๐ คะแนน | ๓๐ มี.ย. ๖๘ |

มาตรการที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) ตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-------|--|--|--|------------------------------------|--|----------|-------------|
| ๑๕. | การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียง (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | แบบฟอร์มสรุป พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรภายใน สำนัก/กลุ่ม | แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์ม หน้า ๖๖ - ๖๗) | ๕ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๑๖. | การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัย (การส่งเสริมความโปร่งใส) | แบบฟอร์มสรุป พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรภายใน สำนัก/กลุ่ม | แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์ม หน้า ๖๖ - ๖๗) | ๕ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๑๗. | การส่งเสริมการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต (การส่งเสริมความโปร่งใส) | ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในสำนัก มีความรับรู้และ เข้าใจ | ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรในสำนัก ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความสุจริต มีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต | บุคลากรใน สังกัดสำนัก/ กลุ่ม | รายงานการส่งเสริมการ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต ประกอบด้วย - ปก คำนำ สารบัญ - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร | ๑๐ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-------|--|---|-----------------------------|-----------------------|--|---------|-------------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ - แบบสำรวจความรู้ และเข้าใจในการต่อต้านการทุจริต - สรุปผลการสำรวจ | | |
| ๑๘. | <p>การส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา)</p> <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p> | แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรของสำนัก/กลุ่ม | <p>แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ <p>(แบบฟอร์ม หน้า ๖๖ - ๖๗)</p> | ๕ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๑๙. | <p>การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู</p> <p>(การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม)</p> | แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรของสำนัก/กลุ่ม | <p>แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ <p>(แบบฟอร์ม หน้า ๖๖ - ๖๗)</p> | ๕ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๒๐. | การนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่ม | แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรของสำนัก | <p>แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-------|---|--|---------------------------------|-----------------------------|--|---------|-------------|
| | (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | | | | - นำมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/ กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์ม หน้า ๖๖ - ๖๗) | | |
| ๒๑ | การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่ม (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | แบบฟอร์มสรุป พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรของ สำนัก | แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/ กลุ่มอย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์ม หน้า ๖๖ - ๖๗) | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |
| ๒๒ | การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยมิติวัฒนธรรมไทย (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | แบบฟอร์มสรุป พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ | มีการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ | บุคลากรภายใน สำนัก/กลุ่ม | แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย - ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร - นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร - ภาพประกอบ (แบบฟอร์ม หน้า ๖๖ - ๖๗) | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |

มาตรการที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-------|---|--|--|----------------------------|---|-------------------------------|-------------|
| ๒๓ | <p>การส่งเสริม สร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความตระหนักรู้ Watch and Voice - จัดประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ Line การต่อต้านการทุจริตเพื่อใช้เป็นสติ๊กเกอร์ Line ของชมรม STRONG ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ - มีสติ๊กเกอร์ Line การรณรงค์ต่อต้านการทุจริต | <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ - มีการออกแบบสติ๊กเกอร์ Line รณรงค์ต่อต้านการทุจริตของสำนัก | บุคลากรสำนัก/กลุ่ม | <p>แบบฟอร์มสรุป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ๒. นำมาประยุกต์ใช้ในสำนัก/กลุ่มอย่างไร ๓. ภาพประกอบ ๔. สติ๊กเกอร์ Line ของสำนัก <p>(แบบฟอร์มหน้า ๖๖ - ๖๗) ข้อ ๔ จะมีหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์การประกวดในลำดับต่อไป)</p> | กิจกรรมละ ๕ คะแนนรวม ๑๐ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๒๔ | <p>การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนัก/กลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Moral Credit คือ การสร้างระบบส่งเสริมความดีที่สำนัก/กลุ่ม ได้กำหนดขึ้น เพื่อมารองรับการทำความดีเป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อการทำความดี ทั้งในรูปแบบเป็นรางวัล เป็นทุน เป็นโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการ รวมทั้งเป็นการปกป้องคุ้มครองและยกย่องเชิดชูคนทำความดีทุกรูปแบบ <p>(การส่งเสริมความโปร่งใส)</p> | องค์ความรู้ ๑ เรื่อง | มีระบบการสร้างเครดิตความดี (Moral Credit) | บุคลากรในสังกัดสำนัก/กลุ่ม | <p>องค์ความรู้ เรื่องการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปก คำน่า สารบัญ ๒. กระบวนการสร้างเครดิตความดี (Moral Credit) ภายในสำนัก/กลุ่ม ๓. แสดงผลลัพธ์ที่ได้ ๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการที่สำนัก/กลุ่ม ดำเนินการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ส่งเสริมให้บุคลากรทำความดี ๕. สรุป | ๒๐ คะแนน | ๓๐ เม.ย. ๖๘ |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-------|---|---|--|--|--|----------|-------------|
| ๒๕ | การจัดคลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) (การส่งเสริมความโปร่งใส) | คลิป จำนวน ๑ เรื่อง | มีการนำไปเผยแพร่อย่างน้อย ๓ ช่องทาง สำนักงานสื่อโซเชียล มีเดีย ช่องทาง สำนัก/กลุ่ม | บุคลากรของสำนักงาน/หน่วยงานภายนอก | คลิปวิดีโอ จำนวน ๑ เรื่อง แสดงถึงการเสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น (ไม่เกิน ๓ นาที) | ๒๐ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๒๖ | ชวนเพื่อนร่วม STRONG (สาว)/ขยายจำนวนสมาชิก (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม) | บุคลากรเป็นสมาชิกชมรม STRONG เพิ่มขึ้น | บุคลากรมีส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริต | บุคลากรสำนัก/กลุ่ม | เอกสารการสมัครสมาชิกชมรม (แบบฟอร์ม หน้า ๖๘) | ๕ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๒๗ | จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก โดยมีองค์ประกอบตามบริบทของแต่ละสำนัก อาทิ <ul style="list-style-type: none"> • มิติการบริหารบุคคล(ทุกสำนัก) • มิติการบริหารทรัพย์สินทางราชการทุกสำนัก) • มิติการบริหารจัดการโครงการ • มิติการเบิกจ่ายเบี้ยประชุม • มิติการจัดซื้อจัดจ้าง • มิติการรักษาความลับทางราชการ (การส่งเสริมความโปร่งใส) | มีการแสดงถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสำนัก/กลุ่ม ตรวจสอบภายใน | แผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ (อย่างน้อยต้องมีองค์ประกอบ มิติการบริหารบุคคล และมิติการบริหารทรัพย์สินทางราชการ) | บุคลากรในสังกัดของสำนัก/กลุ่ม ตรวจสอบภายใน | แผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ | ๕ คะแนน | ๒๐ มี.ค. ๖๘ |
| ๒๘ | การเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> • ตั้งคณะทำงานรับเรื่องร้องเรียน • มีรายงานส่งผู้บังคับบัญชา กรณีมีเรื่องร้องเรียนให้จัดทำรายงานแจ้งผู้ร้อง (การส่งเสริมความโปร่งใส) | มีกลไกบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน | สรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ | บุคลากรในสังกัดของสำนัก/กลุ่ม ตรวจสอบภายใน | รายงาน สรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนประจำสำนัก จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ปก คำนำ สารบัญ - ขั้นตอนการรับเรื่องร้องเรียน | ๕ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-------|---|--|---|---|---|-------------------------------|-------------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - สำนักมีกรณีอุทธรณ์เรียนหรือไม่ จำนวนเท่าใด - มีรายงานเสนอผู้บังคับบัญชา - แจงให้ผู้ร้องเรียนทราบ | | |
| ๒๙ | การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนัก/กลุ่ม (การส่งเสริมความโปร่งใส) | มีแบบสำรวจ และดำเนินการสำรวจ | รายงานผลการสำรวจจำนวน ๑ ฉบับ | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน ๑ ฉบับ | <p>รายงาน สรุปผลการสำรวจประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. แบบสำรวจ ๓. วิธีการสำรวจ ๓. ผลการสำรวจ | ๑๐ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |
| ๓๐ | การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ เล่ม ประกอบด้วย ๑) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๒) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล (การส่งเสริมความโปร่งใส) | <ul style="list-style-type: none"> - มีการทบทวนปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา - มีการแสดงถึงการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานประจำสำนักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน | <ul style="list-style-type: none"> ● คู่มือการปฏิบัติงานของสำนัก ๑ เล่มและเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน ● คู่มือการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนัก ๑ เล่มและเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้รับบริการ ๒. บุคลากร สว. | <p>คู่มือการปฏิบัติงานของสำนัก ๒ เล่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปก คำนำ สารบัญ ๒. ชื่องาน ๓. แสดงถึงกระบวนการ/วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม ๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๖. มีการทบทวน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา ๗. มีการแสดงถึงการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานประจำสำนักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ | คู่มือละ ๕ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน | ๒๐ มิ.ย. ๖๘ |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | กลุ่มเป้าหมาย | เอกสารที่ต้องจัดส่ง | คะแนน | กำหนดส่ง |
|-------|--|---------------------------------|------------------------------|--------------------|---|-------------|----------------|
| | | | | | การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน | | |
| ๓๑ | รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใส (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ) (การส่งเสริมความโปร่งใส) FM-HRD-07 Rev.00 23/04/67 (ดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐาน ISO) | รายงาน ๑ ฉบับ ตามแบบที่กำหนด | นำส่งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง | คณะทำงาน STRONG | - บันทึกนำเสนอ (ส่งระบบสารบรรณ ไม่ต้อง up load ขึ้น ศูนย์เรียนรู้ Moral) - รายงานของสำนัก/กลุ่มพร้อมหลักฐานเอกสารตามแบบที่กำหนด (แบบฟอร์ม หน้า ๕๙) | ๑๐ คะแนน | ๓๐ ก.ค.๖๘ |
| ๓๒ | มุมมองจริยธรรมของสำนัก/กลุ่ม -ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา -ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร -ข้อมูลคุณธรรมเป้าหมาย -ภาพสรุปกิจกรรมของสำนัก (การส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมฯ) (การส่งเสริมความโปร่งใส) | มีการจัดมุมมองจริยธรรม | มีการเผยแพร่มุมมองจริยธรรม | บุคลากรสำนัก/กลุ่ม | ภาพถ่ายมุมมองจริยธรรม | ๑๐ คะแนน | ๓๐ มี.ย. ๖๘ |



**คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักกำกับและตรวจสอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**