

รายงานสรุป

การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส
(นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น)



ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพฯ



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร **STRONG** จัดพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานพิมพ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



แบบรายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ /ด้านการป้องกันการทุจริต/การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักการพิมพ์

การดำเนินการโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส ณ โรงเรียน วัดมณีวนิตการาม

เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียน
วัดมณีวนิตการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง
นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล พร้อมด้วยบุคลากรของสำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม
(ครั้งที่ ๒) โดย นางสาวเยาวเรศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดมณีวนิตการาม ได้กล่าวต้อนรับ
คณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ต่อมา นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการ
สำนักบริหารงานกลาง ในฐานะผู้แทนผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์
ของการจัดโครงการฯ และกล่าวขอบคุณโรงเรียนวัดมณีวนิตการาม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่สำนักงาน
เลขาธิการวุฒิสภา สำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม

จากนั้น บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้
เรื่อง คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ และคุณธรรมที่ควรยึดถือปฏิบัติ ๓ มิติ โดยสำนักการพิมพ์ได้ส่งผู้แทน
เข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว จำนวน ๒ ราย คือ นางสาวปัทมา สุตจันทร์ ตำแหน่งวิทยากรชำนาญการพิเศษ
และนางสาวยิ่งลักษณ์ ชั่วเอื้อม ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการอาวุโส ซึ่งสำนักการพิมพ์ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. บุคลากรสำนักการพิมพ์ได้ร่วมแบ่งปันของขวัญ ของเล่น ขนมต่าง ๆ ให้แก่เด็กนักเรียน
โรงเรียนวัดมณีวนิตการาม

๒. บุคลากรสำนักการพิมพ์ถ่ายทอดองค์ความรู้ ในหัวข้อ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจ
พอเพียง ร่วมกับสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักการคลังและงบประมาณ พร้อมทั้งมอบของขวัญ
ของเล่น ขนมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ๆ โรงเรียนวัดมณีวนิตการาม การเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเป็นการสร้างความ
ร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส และยังเป็นการ
แลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงาน เพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ
ความโปร่งใส ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามนโยบายเลขาธิการวุฒิสภา นางปณิดา สท้านไตรภพ ในการรักษา
มาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จของสำนักงานให้ยั่งยืน และยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้เท่าทันต่อ
การเปลี่ยนแปลง เพื่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะ “SMART to SMARTER” ด้วยนโยบาย ISENATE+ ด้าน
Transparency การสร้างความโปร่งใสในองค์กร และสอดคล้องตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ด้านพอเพียง เป็นไปตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา
“พอเพียง” ข้อ ๕ (๗) ดำรงตน เป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ดำเนินชีวิตอย่าง
เรียบง่ายโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้
เพื่อร่วมรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมคุณธรรมต่อไป

บุคลากร ...



บุคลากรสำนักการพิมพ์ และบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ และคุณธรรมที่ควรยึดถือปฏิบัติ ๓ มิติ โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักการพิมพ์ สำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักการคลังและงบประมาณ

กลุ่มที่ ๒ วินัย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงานกลาง สำนักกฎหมาย และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มที่ ๓ สุจริต : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักกำกับและตรวจสอบ สำนักกรรมการการ ๒ และสำนักนโยบายและแผน

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักรายงานการประชุมและขบวนการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสำนักกรรมการการ ๓

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวิถีวัฒนธรรมไทย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการการ ๑

กลุ่มที่ ๖ หลักธรรมทางศาสนา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการประชุม สำนักภาษาต่างประเทศ และสำนักการต่างประเทศ

โดยการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักการพิมพ์ สำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักการคลังและงบประมาณ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดมณีวนิตการาม โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเข้าใจแนวคิด ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน อันเป็นหัวใจสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมถูกออกแบบให้มีความสนุกสนานและน่าสนใจ ผ่านการเล่นเกม การตอบคำถาม และอภิปรายเพื่อกระตุ้นความเข้าใจและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และยกตัวอย่าง วิธีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การรู้จักออม การใช้ชีวิตเรียบง่าย และการพึ่งพาตนเอง

การจัดโครงการในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ยังเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงาน เพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และกระตุ้นให้นักเรียนนำแนวคิดดังกล่าวไปปฏิบัติจริง และได้มอบของรางวัล ให้แก่ผู้ที่สามารถตอบคำถามหรือแสดงแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก ๆ ตระหนักถึงคุณค่าของความพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ตัวเอง เพื่อน และคนรอบข้าง ครอบครัว และสังคม กิจกรรมดังกล่าวนอกจากจะช่วยให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ยังเป็นการปลูกฝังแนวคิดการใช้ชีวิตอย่างมีสติ รอบคอบ และรู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในอนาคต

- องค์ความรู้ ...

องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน

สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแผนบูรณาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีเป้าหมายหลักในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ไปยังหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานครั้งนี้ได้เลือก โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานเครือข่าย เนื่องจากโรงเรียนดังกล่าวเป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความโปร่งใสให้แก่เด็กและเยาวชน สำนักการพิมพ์ จึงได้เข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดคุณธรรม โดยเฉพาะมิติ “พอเพียง” ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมภายในโครงการแบ่งออกเป็น ๖ กลุ่มหลัก โดยสำนักการพิมพ์ได้รับผิดชอบ กลุ่มที่ ๑ ในหัวข้อ “พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

พอเพียง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืน โดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งการใช้ความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

๒. ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศและชีวิตของประชาชน ดังนี้

๒.๑ สร้างความมั่นคงและยั่งยืน ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอกและส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง

๒.๒ ช่วยลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจหรือภัยพิบัติต่าง ๆ

๒.๓ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำให้ประชาชนมีชีวิตที่มั่นคงและมีความสุข

๒.๔ ช่วยให้เกิดความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย

๒.๕ เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถปรับใช้ได้กับทุกระดับ ตั้งแต่บุคคล ครอบครัว องค์กร จนถึงระดับประเทศ

๓. หลักการ ...



๓. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๓ ห่วง (หลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง)

ห่วงที่ ๑ ความพอประมาณ (Moderation)

- ๑) การดำเนินชีวิตและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ อย่างพอเหมาะพอควร ไม่มากหรือน้อยเกินไป
- ๒) การบริโภคและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือยหรือตระหนี่เกินไป
- ๓) การลงทุนและดำเนินธุรกิจที่ไม่เสี่ยงเกินไป

ห่วงที่ ๒ ความมีเหตุผล (Reasonableness)

- ๑) การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจโดยพิจารณาผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น

และสังคม

- ๒) การทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการวางแผนและศึกษาข้อมูลอย่างรอบคอบ

- ๓) การคำนึงถึงผลที่ตามมา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ห่วงที่ ๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว (Self-immunity)

- ๑) การเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนในอนาคต
- ๒) การกระจายความเสี่ยง ไม่พึ่งพาแหล่งรายได้หรือทรัพยากรจากแหล่งเดียว
- ๓) การสร้างความรู้และทักษะเพื่อให้สามารถปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์

๒ เงื่อนไข (ปัจจัยสนับสนุนให้เศรษฐกิจพอเพียงประสบความสำเร็จ)

เงื่อนไขที่ ๑ ความรู้ (Knowledge)

- ๑) ต้องมีความรู้ที่ถูกต้องและเพียงพอในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒) ต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เงื่อนไขที่ ๒ คุณธรรม (Morality)

- ๑) ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน
- ๒) แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓) ดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม

- ๔) การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ได้หลายด้าน

๔.๑) ระดับบุคคลและครอบครัว

๔.๑.๑) ใช้จ่ายอย่างประหยัด และหลีกเลี่ยงหนี้สินที่เกินตัว

๔.๑.๒) ออมเงินอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับเหตุฉุกเฉิน

๔.๑.๓) ทำเกษตรพอเพียง หรือปลูกผักสวนครัวเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่าย

๔.๑.๔) ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เช่น ประหยัดน้ำและไฟฟ้า

๔.๒) ระดับ ...

๔.๒) ระดับชุมชน

๔.๒.๑) ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน เช่น การทำวิสาหกิจชุมชน

๔.๒.๒) ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า

๔.๒.๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น

๔.๓) ระดับองค์กรและธุรกิจ

๔.๓.๑) ดำเนินธุรกิจแบบพอประมาณ ไม่ลงทุนเกินตัว

๔.๓.๒) สร้างภูมิคุ้มกันทางธุรกิจ เช่น การกระจายสินค้าและตลาด

๔.๓.๓) ใช้หลักจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ ไม่เอาเปรียบผู้บริโภคหรือคู่ค้า

๔.๓.๔) นำแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) มาใช้ลดของเสีย

และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔) ระดับประเทศ

๔.๔.๑) รัฐบาลส่งเสริมโครงการที่ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๔.๔.๒) พัฒนาประเทศโดยเน้นความสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔.๔.๓) ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการเรียนการสอน

๔.๔.๔) ผลักดันนโยบายที่ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่ช่วยให้บุคคล องค์กร และประเทศ สามารถดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน โดยอาศัยหลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต การนำไปประยุกต์ใช้สามารถช่วยให้เรามีชีวิตที่มั่นคง ลดความเสี่ยง และสร้างความยั่งยืนให้กับทั้งตัวเองและสังคมโดยรวม

กิจกรรมภายในกลุ่มมีรูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่เน้นความสนุกสนานและการมีส่วนร่วมของนักเรียน ดังนี้

๑) การเล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒) การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรของสำนักการพิมพ์กับครูและนักเรียน

นอกจากนี้ สำนักการพิมพ์ยังได้ร่วมกับสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักการคลัง และงบประมาณ มอบของขวัญ ของเล่น และขนมต่าง ๆ ให้กับตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ปีที่ ๕ เพื่อเป็นแรงจูงใจและส่งเสริมการเรียนรู้จากนอกห้องเรียน

การนำมา ...



การนำมาประยุกต์ใช้ในสำนักการพิมพ์

การนำองค์ความรู้ “พอเพียง” มาใช้ในสำนักการพิมพ์ จะช่วยให้องค์กรและบุคลากรของสำนักการพิมพ์ สามารถดำเนินชีวิตการทำงานได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน โดยการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันในทีม การดูแลสวัสดิการของบุคลากร การตัดสินใจที่รอบคอบ และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร ทั้งหมดนี้จะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศการทำงานที่สมดุล และสามารถเจริญเติบโตไปได้อย่างยั่งยืน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสำนักการพิมพ์ เป็นแนวทางที่ช่วยเสริมสร้างความยั่งยืน ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยแนวทางการรณรงค์สามารถแบ่งออกเป็น ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการผลิต และด้านบุคลากร

๑. ด้านการบริหารจัดการ สร้างระบบบริหารจัดการที่คำนึงถึงความพอเพียง ประหยัด และคุ้มค่า

แนวทางดำเนินการของสำนักการพิมพ์

๑.๑ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๑.๑.๑ การประชุม การรณรงค์ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อดิจิทัล เช่น การใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Documents) อินโฟกราฟิก หนังสือ E-book แทนการใช้กระดาษ

๑.๑.๒ ใช้หมึกพิมพ์และอุปกรณ์สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๓ นำกระดาษที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ เช่น ใช้เป็นกระดาษโน้ต ใช้กระดาษ ๒ หน้า

๑.๑.๔ งดใช้ถุงพลาสติกเลือกใช้ถุงผ้า เพื่อความประหยัด ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

๒. ด้านการผลิต ลดของเสีย เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางดำเนินการของสำนักการพิมพ์

๒.๑ ผลิตอย่างพอประมาณ

๒.๑.๑ การวิเคราะห์วัสดุการพิมพ์และเลือกผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยระบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความต้องการใช้งานจริง เพื่อความประหยัด คุ้มค่า ลดการใช้กระดาษและการปล่อยของเสียในกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

๒.๑.๒ การกำหนดจำนวนกระดาษเพื่อเสียในขั้นตอนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ให้เหมาะสมก่อนดำเนินการเปิดวัสดุการพิมพ์มาใช้ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทุกครั้ง

๒.๒ ใช้วัสดุ ...

๒.๒ ใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๒.๒.๑ เลือกใช้กระดาษที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น สัญลักษณ์ฉลากเขียว กระดาษกรีนพลัส
- ๒.๒.๒ เลือกใช้หมึกพิมพ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒.๓ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น เครื่องพิมพ์ เลเซอร์สี น้ำยาลบคำผิด

๓. ด้านบุคลากร สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรมีแนวคิดพอเพียง และใช้ชีวิตอย่างสมดุล แนวทางดำเนินการของสำนักการพิมพ์

- ๓.๑ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก
 - ๓.๑.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการประยุกต์ใช้
 - ๓.๑.๒ กำหนดช่องทางสื่อสารภายในองค์กร เช่น แอปพลิเคชันไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ อินโฟกราฟิก บอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในสำนักการพิมพ์
- ๓.๒ ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน
 - ๓.๒.๑ สนับสนุนให้บุคลากรมีแนวคิดประหยัด พอเพียงและใช้พลังงาน ทรัพยากร คุ่มค่า เช่น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานร่วมกัน
 - ๓.๒.๒ จัดกิจกรรม CSR เช่น การมอบขวดน้ำพลาสติกให้กับโครงการ “YOU เทิร์น” ของ PTTGC
 - ๓.๒.๓ การนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เช่น การนำขยะกระดาษจากการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ นำมาใช้ปั้นตุ๊กตาไก่ เพื่อใช้ในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ มอบเป็นของที่ระลึกในเทศกาลต่าง ๆ การนำกระดาษ ห่อกระดาษ A4 มาทำสมุดจดบันทึก
 - ๓.๒.๔ การแยกชนิดขยะให้ถูกประเภท
- ๓.๓ สร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่สมดุล
 - ๓.๓.๑ สนับสนุนให้บุคลากรมี Work - Life Balance โดยส่งเสริมการทำงาน ที่ยืดหยุ่น
 - ๓.๓.๒ กำหนดพื้นที่สีเขียวภายในสำนักการพิมพ์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และเกิดสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม น่าอยู่มากยิ่งขึ้น
 - ๓.๓.๓ การแยกเครื่องจักรออกจากพื้นที่ปฏิบัติงาน เพื่อรักษาสุขภาพและความปลอดภัย



๔. **รณรงค์เชิญชวนบุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ความพอเพียง”** หมายถึง “ไม่โลภมาก พอใจในความเป็นอยู่ เป็นอยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีความสุขกับความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายตามอัตภาพ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น โดยอาจจะมีการพินิจหรือสิ่งของมูลค่าสูงได้ แต่ต้องไม่เป็นการเบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น” ซึ่งจากการดำเนินการสร้าง “จิตพอเพียง” ของสำนักงานการพิมพ์ที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมจากกิจกรรมเชิญชวนบุคลากรของสำนักงานการพิมพ์ ถ่ายภาพพร้อมแคปชั่นที่สื่อถึงวิถี “พอเพียง” ในความคิดหรือรูปแบบของตนเอง โดยสื่อสารและแสดงออกผ่านรูปภาพและคำพูดสั้น ๆ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีและตระหนักรู้ในวิถีความพอเพียงตามความเข้าใจของบุคลากรภายในสำนักงานการพิมพ์ โดยสำนักงานการพิมพ์มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๖๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๖๓ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความเข้าใจและการนำองค์ความรู้ “พอเพียง” มาประยุกต์ใช้กับตนเอง และภายในสำนักงานการพิมพ์ เพื่อช่วยให้องค์กรและบุคลากรของสำนักงานการพิมพ์ สามารถดำเนินชีวิตการทำงานได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

ประโยชน์ที่สำนักงานการพิมพ์ได้รับจากการขยายเครือข่าย

๑) **สร้างเครือข่ายความร่วมมือ** : สำนักงานการพิมพ์สามารถขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม ซึ่งช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดี นำกลับมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์ต่อไป

๒) **เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรคุณธรรม** : การจัดกิจกรรมช่วยให้สำนักงานการพิมพ์เป็นที่รู้จัก ได้รับการยอมรับในฐานะองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๓) **พัฒนาทักษะบุคลากร** : บุคลากรของสำนักงานการพิมพ์ได้มีโอกาสฝึกฝนการถ่ายทอดความรู้การทำงานเป็นทีม และการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๔) **ขับเคลื่อนเป้าหมายคุณธรรมขององค์กร** : การเผยแพร่แนวคิด พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ช่วยให้สำนักงานการพิมพ์ดำเนินงานตามเป้าหมายด้านคุณธรรมขององค์กรให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

๕) **เพิ่มโอกาสการต่อยอดกิจกรรมด้านคุณธรรมในอนาคต** : สำนักงานการพิมพ์สามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ไปปรับใช้เผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสำนักต่าง ๆ ภายในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา หรือพัฒนาโครงการใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่เครือข่ายได้รับจากการที่สำนักงานการพิมพ์ไปขยายเครือข่าย

๑) **ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม** : นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดมัชฌันติการามได้รับความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดด้านคุณธรรมอื่น ๆ ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

๒) **กระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใส** : กิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยปลูกฝังคุณธรรมพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

๓) สร้าง ...

๓) **สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน** : การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกมส์ การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้นักเรียนเข้าใจและสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔) **ได้รับทรัพยากรและการสนับสนุน** : สำนักการพิมพ์และบุคลากรในสำนักการพิมพ์ ร่วมกันนำสิ่งของต่าง ๆ มารวมกันเพื่อมอบของขวัญ ของเล่น และขนมต่าง ๆ ให้กับเด็กนักเรียน ซึ่งช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

๕) **เพิ่มโอกาสในการเป็นเครือข่ายคุณธรรม** : โรงเรียนได้รับโอกาสในการเป็นเครือข่ายคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งอาจนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ในอนาคต

การขยายเครือข่ายของสำนักการพิมพ์ ไม่เพียงแต่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายด้านคุณธรรม และความโปร่งใส แต่ยังสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้เป็นก้าวสำคัญ ในการเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมให้แข็งแกร่งและส่งเสริมให้สังคมไทยมีวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส และมีคุณธรรมมากยิ่งขึ้น



ภาพประกอบ

การเข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริม
เครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) ของสำนักงานการพิมพ์
เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ขอเชิญ บุคลากรสำนักการพิมพ์ ร่วมกันแบ่งปันของขวัญ ของเล่น ขนมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ๆ

เนื่องในโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพ

ในวันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

ณ โรงเรียนวัดมณีนิมิตการาม เขตดุสิต กรุงเทพฯ

โดยสามารถส่งมอบของขวัญได้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ที่กลุ่มงานบรรณธิการและเทคโนโลยีการพิมพ์ สำนักการพิมพ์



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘









บุคลากรสำนักการพิมพ์ เข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ 2)



เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 - 12.00 นาฬิกา ณ โรงเรียนวัดมณีวนิตการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง นายเจษฎา ชำนาญปาล ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล พร้อมด้วย บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ 2) โดย นางสาวเยาวเรศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมณีวนิตการาม ได้กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ต่อมา นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง ในฐานะผู้แทนผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ และกล่าวขอบคุณ โรงเรียนวัดมณีวนิตการาม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม จากนั้น บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง คุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ และคุณธรรมที่ควรยึดถือปฏิบัติ 3 มิติ โดยสำนักการพิมพ์ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว จำนวน 2 ราย คือ นางสาวปัทมา สุตจันทร์ ตำแหน่งวิทยากรชำนาญการพิเศษ และนางสาวยิ่งลักษณ์ ชั่วเฒ่า ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการอาวุโส



ซึ่งสำนักการพิมพ์ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักการพิมพ์ร่วมแบ่งปันของขวัญ ของเล่น ขนมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ๆ โรงเรียนวัดมัชฌันตการาม
2. สำนักการพิมพ์ถ่ายทอดองค์ความรู้ ในหัวข้อ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับ สำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักการคลังและงบประมาณ พร้อมทั้งมอบของขวัญ ของเล่น ขนมต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ๆ โรงเรียนวัดมัชฌันตการาม การเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เป็นการสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ยังเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงานเพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามนโยบายเลขาธิการวุฒิสภา นางปิ่นนิตา สุหันทน์โรภพ ในการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จ ของสำนักงานให้ยั่งยืน และยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะ "SMART to SMARTER" ด้วยนโยบาย JSENATE+ ด้าน Transparency การสร้างความโปร่งใสในองค์กร และสอดคล้องตามคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ด้านพอเพียง เป็นไปตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา "พอเพียง" ข้อ 5 (7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ เพื่อร่วมรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมคุณธรรมต่อไป



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ภาพประกอบการเข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ 2) ขอมสำนักการพิมพ์ + เมื่อวันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพฯ







ประชาสัมพันธ์
เชิญชวนบุคลากรสำนักการพิมพ์ ร่วมแสดงความพอใจ
ในแบบของตัวเอง

ขอเชิญชวนบุคลากรสำนักการพิมพ์ ร่วมแสดงความพอเพียงในแบบของตัวเอง

โดยเขียนข้อความสั้น ๆ ว่าจะมีความพอเพียงอย่างไรพร้อมภาพประกอบ



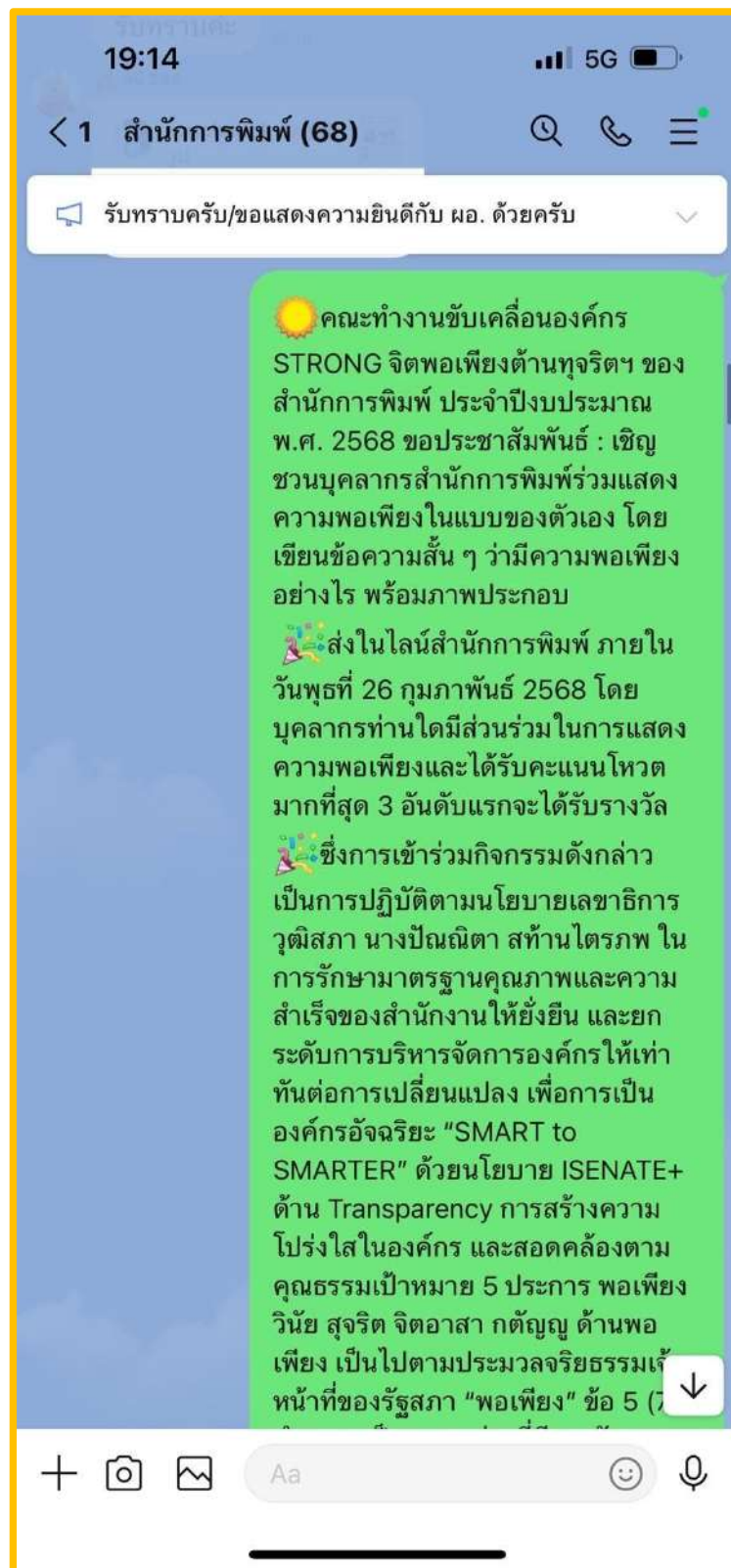
“ความพอเพียง” หมายถึง “ไม่โลภมาก พอใจในความมีอยู่
เป็นอยู่ ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีความสุขกับความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายตามอัตภาพ
ไม่เบียดเบียนผู้อื่น อาจจะมีทรัพย์สินหรือสิ่งของมูลค่าสูงได้
แต่ต้องไม่เป็นการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น”

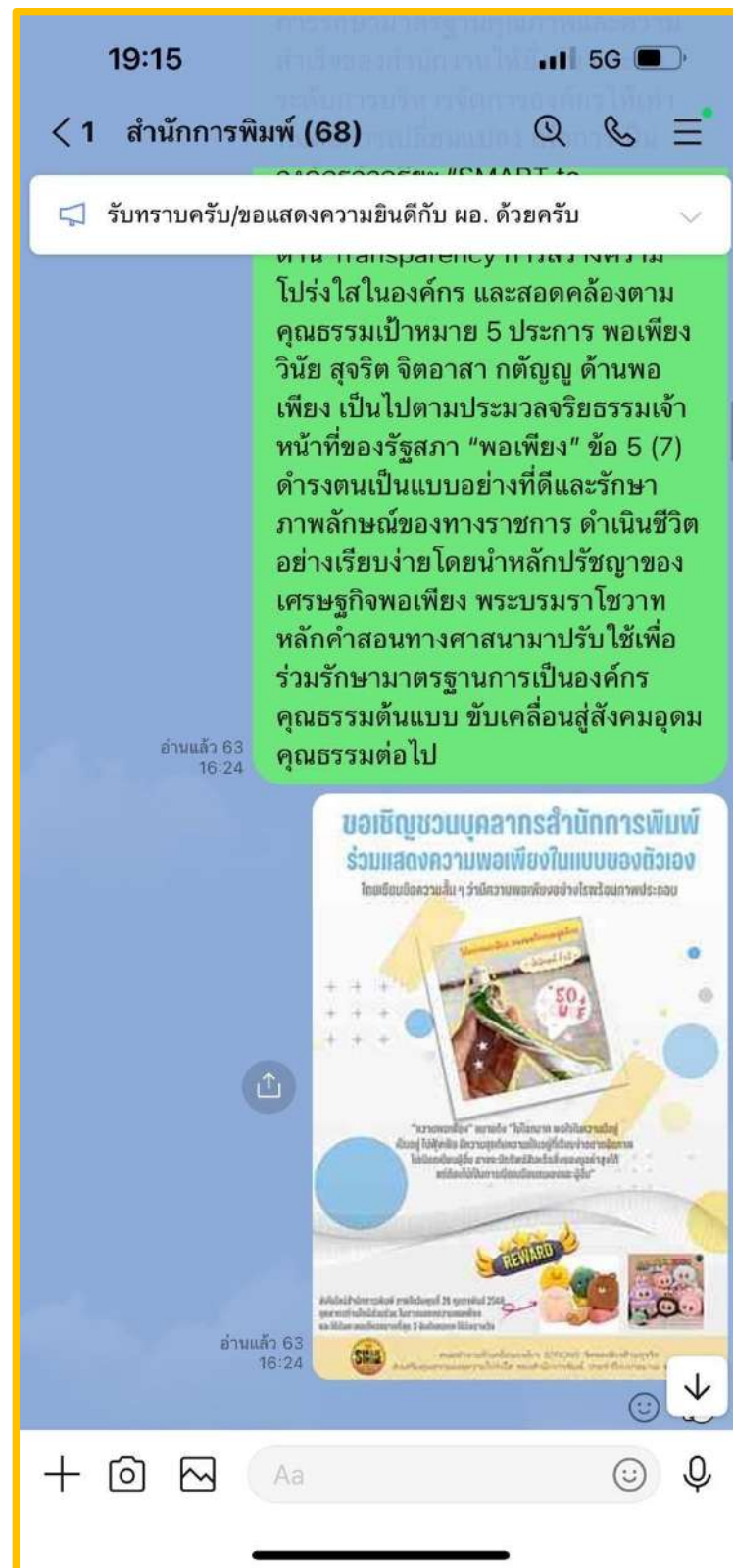


ส่งใบไฉนสำนักการพิมพ์ ภายในวันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568
บุคลากรท่านใดมีส่วนร่วม ในการแสดงความพอเพียง
และได้รับคะแนนโหวตมากที่สุด 3 อันดับแรกจะได้รับรางวัล



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568













บุคลากรสำนักการพิมพ์
การนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมการขยายเครือข่ายคุณธรรม
และความโปร่งใส ในหัวข้อ "พอเพียง"
มาปรับใช้ภายในสำนักการพิมพ์
ภายใต้กิจกรรม "ความพอเพียงในแบบของตนเอง"



กิจกรรม ความพอเพียง ของบุคลากรสำนักการพิมพ์

เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 63 คน
คิดเป็นร้อยละ 100



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568



2



3



4

**“พอเพียง
เพียงพอ”**



“การใช้ดินสอให้หมดอย่างพอเพียง
คือการใช้ให้เต็มประโยชน์ ไม่ทิ้งขยะ
หรือเปลืองโดยไม่จำเป็น เพื่อรักษาทรัพยากร
และลดการสิ้นเปลือง”

นางสาวนารี พ่วงชิง

5

✓ ตั้งเป้าหมายการออมเงิน
“เก็บก่อนใช้”



✓ บันทึก รายรับ - รายจ่าย
วางแผน ควบคุม ค่าใช้จ่าย
“ช่วยเก็บเงินได้สำเร็จ”

6



งานด้านความยั่งยืน ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม

คุณนารี พ่วงชิง
ผู้ประสานงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

7



ประหยัดทรัพยากร
ลดการใช้ไฟฟ้า
ที่ไม่จำเป็น

วิรัตน์ เนตรทิพย์



8



9



10



11



12



13



14



15





22



23



24



25







พอเพียง



28



เดินทางโดยใช้รถสาธารณะ
ประหยัดค่าใช้จ่าย
และลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์



ประหยัด พอเพียง ลดค่าใช้จ่าย
ด้วยการซ่อมของที่ทำได้





Sirimanut S.
by Editor & Print-Tech

VISIT PROFILE

ศิริมนัส สารพัฒน์
กลุ่มงานบรรณารักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ

29



30



31



**พอเหมาะ พอควร
พอดี พอเพียง
นายชรับท จรัสสกุล**

32



เก็บขาดพาลสติกชาย

สมเกียรติ เทไฟ

33



**นิยามของไทย
ใช้ระเบียบไทย
สร้างรายได้ให้คนไทย**

ว่าด้วยเรื่อง... (text is small and blurry)

34



พอเพียง โดยการใช้ของอย่างเห็นคุณค่า

ณัฐวัฒน์ ช่างสุวรรณ

35

พอ/เพียง



ปลูกพืชผักสวนครัว ไว้รับประทาน
โดยเป็นการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
และเป็นการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นายอนุวัฒน์ ทัดศรี



36

พอเพียง เพียงพอ



หมักเห็ดน้อย เบยาก่อนเปลี่ยน
“เหียงพอ นอเหียง เนื้อส่วนรวม”

นางสาวชลธิชา เอกเจริญ

37

“ซ่อมเสื้อผ้า คุ้มคุณค่า พอเพียง สวัสดิ์สองมือเรา ริดยกของเก่า ใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ”

พอ
เพียง






ศูนย์รวมซ่อมแซมเสื้อผ้า
นางสาวอรรดา แสงเพชร

38

สุขใจที่พอเพียง ปลูกผักและผลไม้ไว้รับประทานที่บ้าน



39



40



41



42



43

พอเพียง นายถาวรธรรม นนทร

เดินทางด้วยรถสาธารณะ ก็ **เพียงพอ**



- ✓ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
- ✓ ไม่ทำให้การจราจรหนาแน่น
- ✓ ลดมลภาวะทางอากาศที่ทำให้เกิดฝุ่น PM 2.5



44

วิถีชีวิต พอเพียง=เพียงพอ



พื้นที่เล็ก ๆ พอเพียงก็เพียงพอ
ช่วยสร้างพื้นที่สีเขียว ช่วยโลกช่วยเรา
พอมิ พอมือ พอกัน พอใจ พอประมาณ
และแบ่งปัน

ณพบุษ ลาภเกิด | นายช่างศิลป์อาวุโส | กลุ่มงานบรรณธิการและภาคโมดัลการพิมพ์

45

กิจกรรมพอเพียง เพียงพอ

“การกินอย่างพอเพียง
ไม่ใช่การบริโภคสิ่งเกินความจำเป็น
การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม
กับสภาพร่างกายและกิจกรรมชีวิต
ช่วยลดการเสียทรัพยากรทั้งในแง่ของ
เงินทองและการใช้พลังงาน”



นางสาวเขมิกา เกียนกระจำ

46

ปลูกข้าว ปลูกใจ ใช้ชีวิต พอเพียง



การดำเนินการทำการเกษตรแบบพื้น
บ้านที่นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ
เพียงมาใช้ โดยเกษตรกรสามารถปลูกข้าว
ได้เท่ากับจำนวนที่ตนเองสามารถปลูกได้
ตามพื้นที่ที่มีอยู่ และตามเงินทุนที่มีอยู่

47



48



49



50



51



52



53



54



55



**ประหยัดเงิน เพื่อออมทอง
ประหยัดเวลาเดินทาง เพื่องานที่คุ้นรัก**

เส้นทาง แหล่งที่	รถ	ค่าโดยสาร : บาท		เวลาจอด
		ไป	กลับ	
บ้านดอน	รถจักรยานยนต์	15	15	20
ทางขึ้น ราม 2	รถโดยสาร	15		15
ไปทำงาน สวนหลวง	รถโดยสาร	62	62	10
กลับสวนหลวง บ้านดอน	รถโดยสาร	15	15	5
ค่าโดยสาร : วัน		229	112	107
229x20 วัน		4,580	2,240	2,140
				65 นาที

ค่าเดือน : ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร / ผิดกฎจราจรในการขับขี่ยานยนต์

**2 วัน 100
เดินทาง
แบบพอเพียง**



เดินทางด้วยรถจักรยานยนต์
ประหยัดค่าเดินทาง
3,580 บาท : เดือน

ทิวากร พอกพูนวิทย์

56

“พอเพียงคือ เพียงพอ สุขที่ตัวเรา”

ปลูกพืช ผัก สวนครัว ปลอดภัยไว้กินเอง

ต้นกระเพรา



ต้นมะนาว



ต้นตะไคร้



ต้นขมิ้น



นางอารีย์ พรรณศรีเจริญ

ต้นโหระพา (หรือผักชี)



ต้นพริก





57

58



“แค่พอเพียง
ก็เพียงพอ”

การใช้ชีวิตแบบพอเพียงและเพียงพอ
นำไปสู่ความสุขและสมดุล

นายไวยวัฒน์ ดาชกุล
นายช่างพิมพ์ชำนาญงาน
กลุ่มงานการพิมพ์

พอกิน พออยู่ พอใช้ พอร่มเย็นเป็น
พอเพียง ขยายจนเสริมเพิ่มรายได้
เก็บผักขั้วรั้ว ลดค่าใช้จ่าย
ปลอดภัยสารพิษ



60

กล่องเก่าไม่ใช่ ไร้ใช้เดี๋ยมาเป็นกล่องเก็บงาน



นางสาวนวิรัตน์ เอี่ยมสำอางค์



61

พอเพียงจากพืชสุก
หัดตนเองได้



62



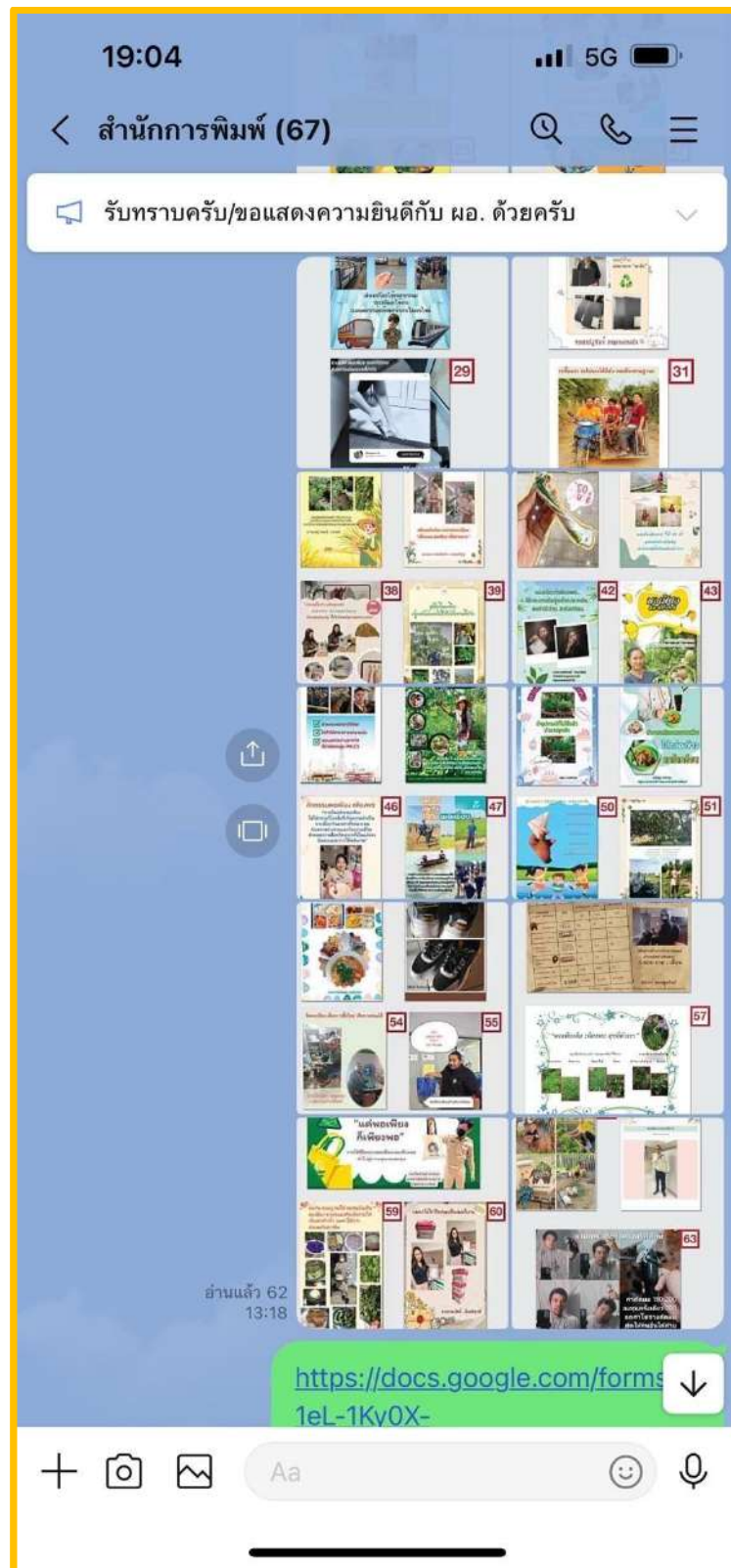
นายคณาศักดิ์ นพอมรพิทักษ์

63

ค่าตัดผม 150-200
ลงทุนครั้งเดียว 300
ลดค่าใช้จ่ายตัดผม
ตัดให้คนอื่นได้ด้วย

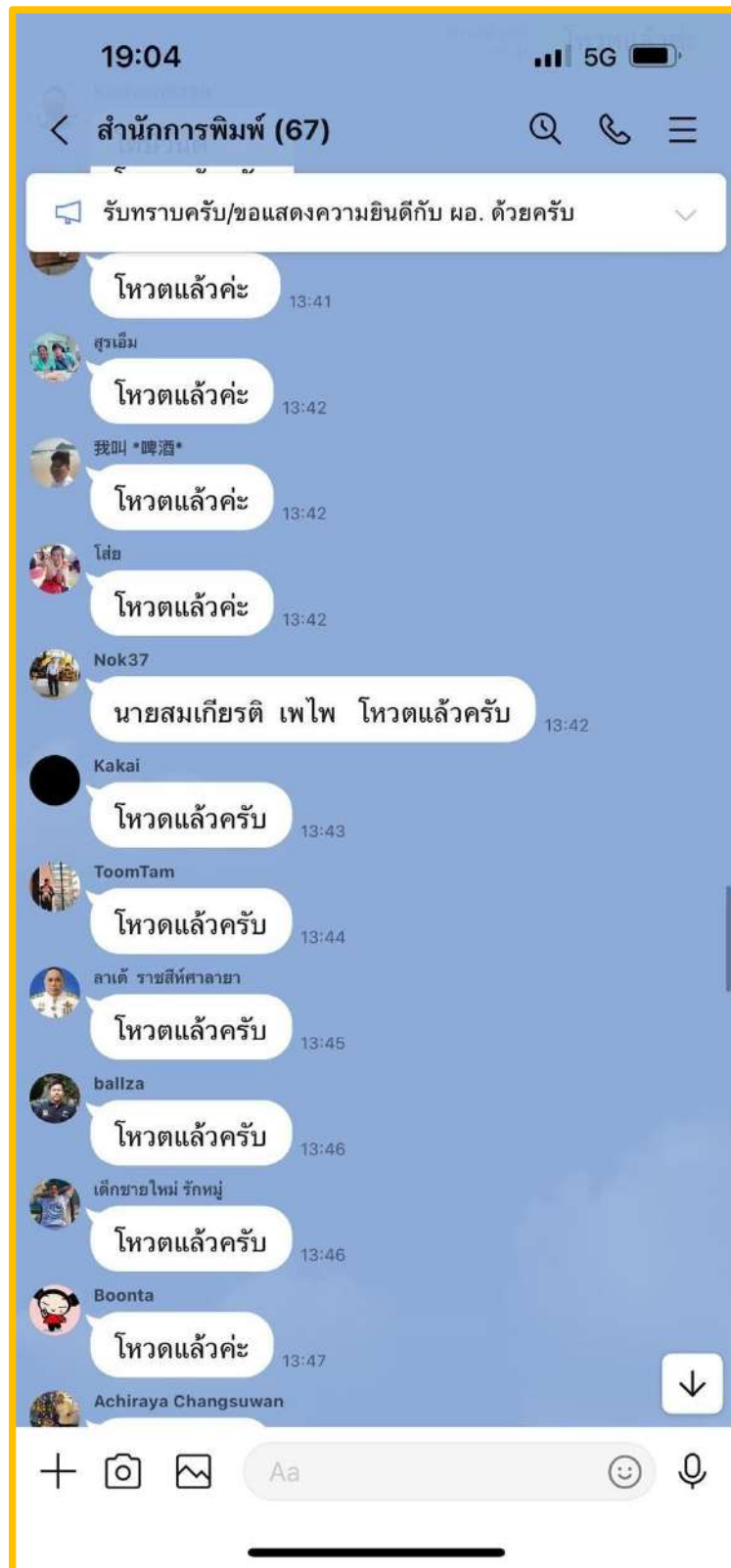






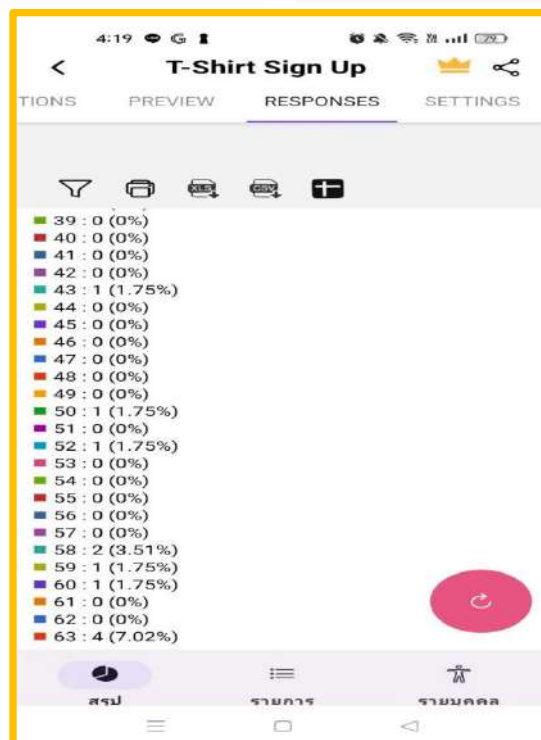
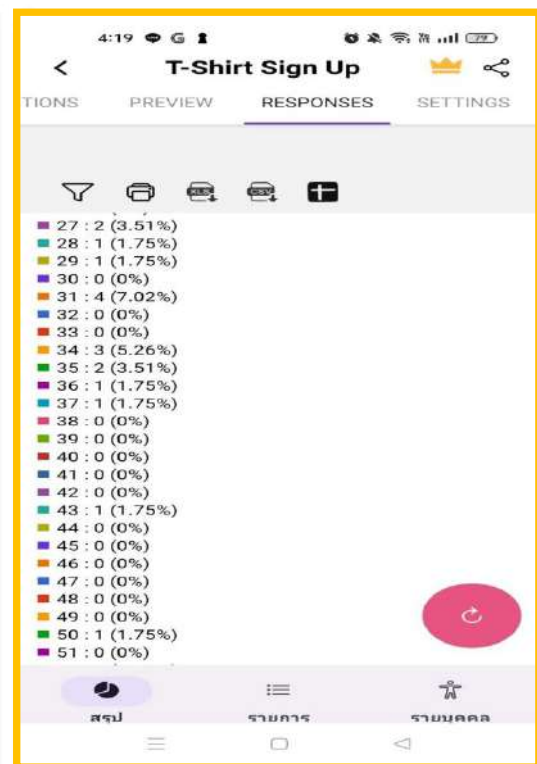














ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการแทน
ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์
ร่วมมอบรางวัลและร่วมแสดงความยินดีกับผู้ที่มีผลโหวต
ลำดับสูงสุด กิจกรรมความพอเพียงในแบบของตัวเอง
จำนวน ๓ ลำดับ
๕ รางวัล

ผลงานเฝ้าหวัด กิจกรรมความพอเพียง ของบุคลากรสำนักการพิมพ์

1



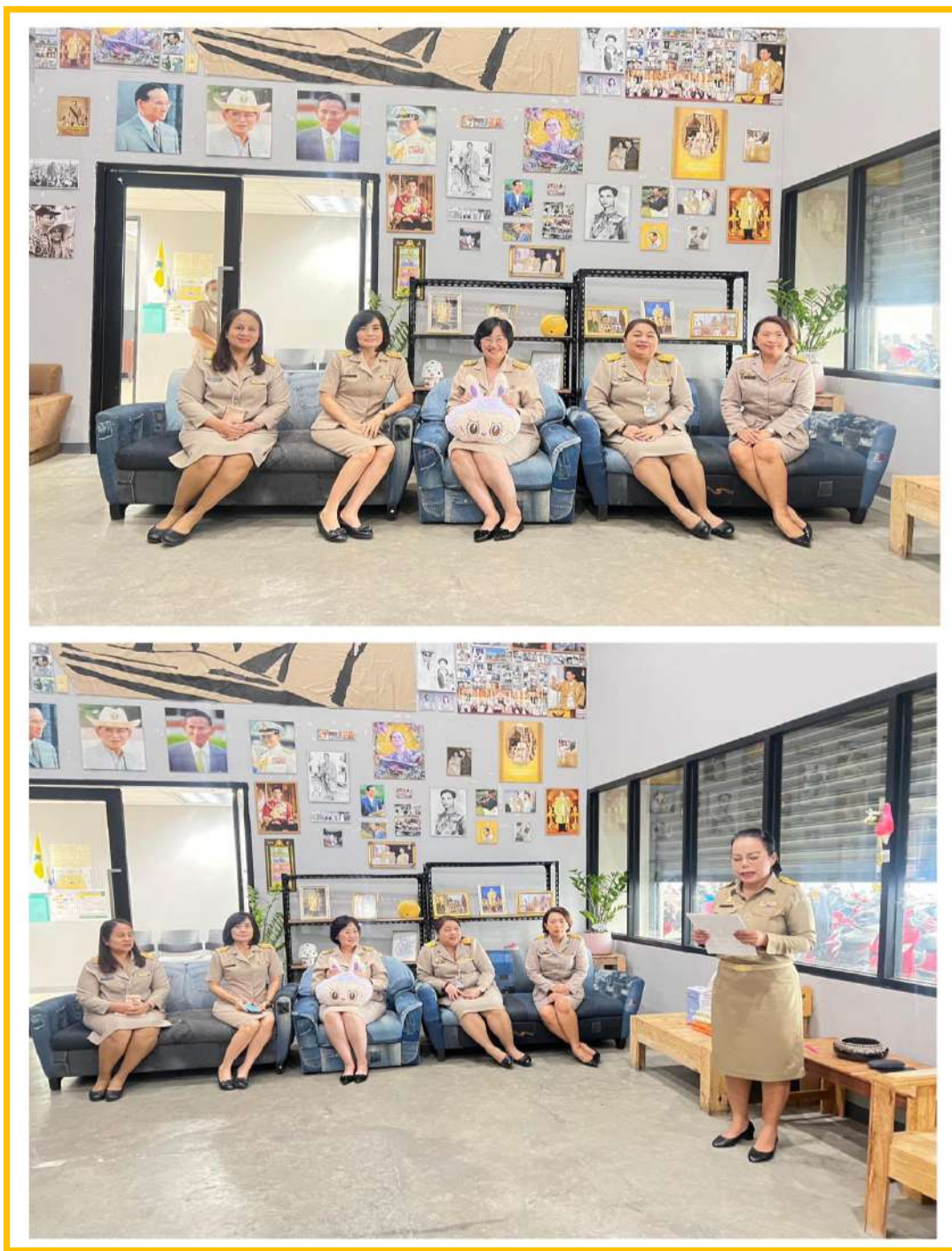
2



3



คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖















ออกแบบและพิมพ์ที่
สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
o ๒๕๓๑ ๙๔๑๕ ,o ๒๕๓๑ ๙๔๖๖
o ๒๕๓๑ ๙๔๗๒ ,o ๒๕๓๑ ๙๔๗๕