องค์ความรู้
เรื่อง การสร้างระบบเครดิตความดี
(Moral Credit)

ของสำนักงานประธานวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG
จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานประธานวุฒิสภา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังพฤติกรรมอันพึงประสงค์แก่บุคลากร จึงได้จัดทำระบบ **“เครดิตความดี” (Moral Credit)** ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งส่งเสริมให้บุคลากรยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส โดยการพัฒนาเครื่องมือ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงปลูกฝังจิตสำนึกด้านความโปร่งใสให้กับบุคลากรในทุกระดับ โดยมุ่งหวังให้บุคลากรทุกคนได้ยึดถือและนำไปปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติไม่เหมาะสม ซึ่งกระบวนการจัดทำของระบบดังกล่าว ได้นำหลักมาตรฐานคุณธรรม ๕ ประการ และอ้างอิงแนวคิดต่าง ๆ มาเป็นแนวทางปรับใช้ในการส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักอยู่เสมอ อันจะนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

สำนักงานประธานวุฒิสภา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ฉบับนี้ จะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนสู่การรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาต่อไป

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG
จิตพอเพียง ต้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๖๕๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

ส่วนที่ ๑ บทนำ ๑

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ ๑

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ ๓

๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๓

ส่วนที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ๔

๒.๑ มาตรฐานคุณธรรม ๕ ประการ ๔

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นคนดี ๖

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ๘

๒.๔ แนวคิดของเครดิตสังคม (Social Credit) ๙

๒.๕ แนวคิดการสร้างการมีส่วนร่วม ๑๐

๒.๖ แผนปฏิบัติราชการ และประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ๑๑

๒.๗ แนวคิดเครดิตความดี (Moral Credit) ๑๓

ส่วนที่ ๓ การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ๑๕

๓.๑ หลักเกณฑ์ในการดำเนินงาน ๑๕

๓.๒ กระบวนการ/ขั้นตอนในการสร้างระบบเครดิตความดี ๑๖

๑) การแต่งตั้งคณะทำงาน ๑๖

๒) การประชุมคณะทำงาน ๒๐

๓) การวางหลักเกณฑ์ ข้อตกลง และรางวัล ของระบบเครดิตความดี ๒๑

๔) การลงนามรับทราบร่วมกัน ๒๔

๕) การประชาสัมพันธ์ ๒๙

๖) การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และข้อตกลงของระบบเครดิตความดี ๓๓

๗) การบันทึกคะแนน ๓๖

๘) การสรุปผลและการประกาศผล ๓๘

๙) การมอบรางวัลให้ผู้ที่มีคะแนนตามหลักเกณฑ์และข้อตกลง ๓๘

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการจัดกิจกรรมกระบวนการสร้างเครดิตความดี
ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ..... ๓๙
๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมกระบวนการสร้างเครดิตความดี ๓๙
๔.๒ พิธีมอบรางวัลหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔๕
ส่วนที่ ๕ บทสรุป ๕๐
๕.๑ ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ๕๑
๕.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) .. ๕๓
๕.๓ บทสรุป ๕๓
รายการอ้างอิง ๕๕

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานประธานวุฒิสภาเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภามีวิสัยทัศน์และนโยบายในการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่ง อีกทั้งบุคลากรในสังกัดต่างมีความตระหนักรู้และมีความกระตือรือร้นร่วมแรงร่วมใจกัน ในการช่วยกันคิด ช่วยกันลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงาน จนนำไปสู่สิ่งที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถเชื่อมโยงเข้าสู่แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทั้งองค์กร บุคลากร และผลการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แม้ในปัจจุบันวิถีชีวิตสิ่งแวดล้อมทางสังคม ต่างดำเนินไปด้วยการมุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของตนเองและพวกพ้อง และการพยายามให้ได้มาและรักษาผลประโยชน์เฉพาะส่วนของตน ในบางครั้งอาจเกิดการเบียดเบียนซึ่งกันและกัน ส่งผลให้สังคมเกิดความแตกแยก ขาดความสามัคคีปรองดอง สิ่งเหล่านี้จะทำให้คนในสังคมขาดความยั้งคิด ไม่คำนึกถึงคุณธรรม จริยธรรม และขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามที่สืบทอดกันมานานนับศตวรรษ และหากปัญหาเหล่านี้ถูกปล่อยปะละเลยให้เกิดขึ้นเรื่อย ๆ โดยไม่ได้รับการจัดการและการแก้ไข สังคมไทยคงไม่สามารถก้าวข้ามและฟันฝ่ากับวิกฤตในมิติต่าง ๆ ไปได้

ดังนั้น ในการจัดการหรือการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น องคาพยพ สถาบัน หรือองค์กรทุกระดับชั้นในสังคม จำเป็นจะต้องร่วมกับขัดเกลาสมาชิกในสังกัดของตน ให้เกิดความตระหนักในการกระทำต่าง ๆ ของตน อันจะส่งผลกระทบเป็นทอด ๆ ต่อสังคมในวงกว้าง หนึ่งในสถาบันที่สำคัญของสังคมคือองค์กรการทำงาน องค์กรการทำงานถือเป็นองค์กรในสังคมที่เป็นศูนย์รวมของสมาชิกที่มาจากต่างครอบครัว ต่างถิ่นที่อยู่ ต่างวัฒนธรรม ต่างการเติบโต จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริม ขัดเกลาให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเข้ามาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพในการอยู่ร่วมกันในสังคม และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ไม่ให้ยึดติดกับวัตถุนิยมและผลประโยชน์ส่วนตนมากจนเกินไป ด้วยการอาศัยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นเครื่องมือยึดเหนี่ยวจิตใจ การพัฒนาบุคลากรจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเข็มทิศนำชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจในการเสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย และกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนให้คุณธรรมเป็นคุณค่าหลักนำการพัฒนา โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้นำหลักธรรมในทุกศาสนาที่ต่างสอนให้มนุษย์ทุกคนเป็นคนดีและมีคุณธรรม ในการรักษา

สืบสานวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย เพื่อนำสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ครบทุกมิติ ทุกช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เข้มแข็งมีภูมิคุ้มกัน และนำพลังบวกมาสร้างความร่วมมือแก้ปัญหาวิกฤติ และเหตุการณ์พลิกผันต่างๆ ที่กำลังเผชิญในปัจจุบันและอาจเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย ๕ ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” และครอบคลุมความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดการพลิกโฉมทางสังคมด้วยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม เป็นกลไกทางสังคมที่กำกับ/เตือนสติบุคคลให้ตระหนักหรือระมัดระวังการแสดงออกในพฤติกรรม ก่อให้เกิดเป็นกระแสหรือพฤติกรรมของคนในสังคมที่แสดงออกร่วมกัน เป็นการสร้างกลไกกติการ่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมให้เกิดขึ้น

การขับเคลื่อนคุณธรรมภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เพื่อมุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แม้คุณธรรมจะสามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ในระดับปัจเจกบุคคลหรือมนุษย์แต่ละคนโดยตรง แต่หากจะให้เกิดผลทางสังคมจะต้องส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม โดยการกล่อมเกลาทางสังคมควรเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคนโดยใช้หลักการ "ระเบิดจากข้างใน" และหลีกเลี่ยงการสั่งการจากระบบบนสู่ล่าง รวมถึงการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันก่อให้เกิดกลไกหรือระบบสังคม ทั้งกระบวนการบ่มเพาะภายในจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์นับตั้งแต่แรกเกิดการปลูกฝังการเรียนรู้ในระบบครอบครัวและระบบการศึกษาที่ไม่ได้เป็นระบบการเรียนรู้ด้วยการถ่ายทอดจากผู้สอนสู่ผู้เรียนอันเป็นความสัมพันธ์ในทิศทางเดียว แต่เป็นการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม จนเป็นการเรียนรู้แบบนำตนเอง ร่วมทั้งการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคล จากการปรับเปลี่ยนวิธีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมรวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับปัจเจกบุคคลที่ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์รวมถึงการคิดถึงคุณค่าและความหมายของการดำรงอยู่ของมนุษย์ที่สะท้อนคุณธรรมออกมาจากการดำเนินชีวิตซึ่งมนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นสังคมก็ควรมีการพัฒนาระบบเสริมสร้างขีดความสามารถในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้จัดทำแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและยกระดับในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและเป็นศูนย์เรียนรู้เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ตลอดจนเพื่อร่วมกันผลักดันและขับเคลื่อนไปสู่การเป็นสังคมอุดมคุณธรรมตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ สำนักงานประธานวุฒิสภาซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งบุคลากรต่างมีความตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาตามแผนบูรณาการดังกล่าว อีกทั้งยังมีการเตรียมพร้อมในการลงมือ

ปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับแผน จึงได้จัดทำ**องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)** โดยได้จัดกิจกรรมสะสมความดี **“วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์”** ขึ้น ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ด้วยการสร้างระบบการสะสมความดี เพื่อรองรับการทำความดี รวมถึงเป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อการทำความดี โดยมีผลตอบแทนในรูปแบบของรางวัล การยกย่องเชิดชูคนทำความดีทุกรูปแบบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนบูรณาการของสำนักงานต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

๑.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภาทำความดีตามมาตรฐานคุณธรรมในการดำรงชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามมาตรฐานคุณธรรม ๕ ประการ คือ วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู

๑.๒.๒ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภายึดมั่นในความดี โดยใช้มาตรฐานคุณธรรมมาพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน

๑.๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่บุคลากรผู้เป็นต้นแบบความดีของสำนักงานประธานวุฒิสภาและเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นมาร่วมกันทำความดี

๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๓.๑ บุคลากรของสำนักงานประธานผู้สภามีความตระหนักและมุ่งมั่นในการทำความดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๓.๒ บุคลากรของสำนักงานประธานวุฒิสภาได้นำหลักคุณธรรม ๕ ประการ มาปรับใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ส่วนที่ ๒
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)

ในการดำเนินการกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักงานประธานวุฒิสภานั้น สำนักงานประธานวุฒิสภาได้ดำเนินการโดยการศึกษา ความสำคัญของแนวคิดและความสำคัญในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมารวบรวม เรียบเรียง และจัดทำเป็นกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานคุณธรรม ๕ ประการ

มาตรฐานด้านคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมสำหรับองค์กร โดยมาตรฐานด้านคุณธรรม ไม่ได้มีจุดมุ่งหมายในการวัดหรือการประเมินองค์กรเพื่อให้คุณหรือให้โทษ แต่เป็นแนวทางเพื่อให้องค์กรได้ประเมินตนเอง เพื่อให้รู้ศักยภาพ สถานการณ์ขององค์กร และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรที่มีการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมได้อย่างเป็นระบบ โดยนำมาตรฐานด้านคุณธรรมไปเป็นแนวทางในการเริ่มต้นพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับองค์กรโดยมาตรฐานคุณธรรมประกอบด้วยคุณธรรม ๕ ด้าน ดังนี้

๒.๑.๑ พอเพียง ความพอเพียงเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี **สติ ปัญญา และความเพียร** ซึ่งจะนำไปสู่ **ความสุข** ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

ความพอเพียง ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ และเงื่อนไข ๒ ประการ หรือที่เรียกว่า ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้

คุณลักษณะ ๓ ประการ (๓ ห่วง) ได้แก่

๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓) ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไข ๒ ประการ (๒ เงื่อนไข) โดยมี เงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ได้แก่

๑) เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒) เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๒.๑.๒ วินัย หมายถึง การยึดมั่นรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเององค์กร สังคม รวมถึงปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณเคารพกฎหมายการอยู่ในระเบียบ แบบแผน และข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การพัฒนาการส่งเสริมวินัยให้แก่บุคลากร จึงครอบคลุมถึงการส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรมีความประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ แบบแผน และข้อบังกับขององค์กร สังคมและประเทศชาติ ได้อย่างเหมาะสมที่ได้บัญญัติไว้ เพื่อความเป็นระเบียบ และความสงบสุขของสังคมและประเทศชาตินั้น ๆ การมีวินัยจะทำให้เราอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข และการมีวินัยนั้นสามารถทำได้ง่ายโดยที่ไม่ต้องให้ใครสั่ง และถ้าเราเป็นคนที่มีวินัยเราก็จะได้รับสิ่งดี ๆ และอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้ ดังนี้

๑) ทำให้เราสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) ทำให้สังคมและประเทศชาติสงบสุข ไม่มีปัญหากันระหว่างคนในสังคมและประเทศชาติด้วยกัน

๓) ทำให้เรามีอนาคตที่ดีในหน้าที่การงานและเรื่องต่าง ๆ

๔) ทำให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน

๕) ทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า เนื่องจากคนในประเทศชาติเคารพสิทธิและมีความเป็นระเบียบวินัยซึ่งกันและกัน

๖) สร้างนิสัยให้เราเป็นคนตรงต่อเวลา และเป็นคนดีมีคุณธรรม

๒.๑.๓ สุจริต หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความ ถูกต้องความเป็นธรรมทั้งปวง นอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะทำให้ส่วนรวมเกิดความเสียหาย ประกอบด้วย

๑) การละอายต่อการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การแสดงความรู้สึกไม่สบายใจ รังเกียจ และอายในใจตนไม่กล้าทำสิ่งที่ผิดกฎระเบียบ ไม่ว่าจะต่อหน้าหรือลับหลังผู้อื่น

๒) การไม่เอาเปรียบและไม่แสวงหาผลประโยชน์ การกระทำในสิ่งที่ตรงไปตรงมา รักษา ความสัตย์ไม่เอาเปรียบ และไม่ยึดผลประโยชน์อันมิชอบของตนเองและพวกพ้องเพียงฝ่ายเดียว

๓) การยืนหยัดในความถูกต้อง การแสดงออกหรือการสนับสนุนความคิด การกระทำที่ ถูกต้องตามกฎและต่อต้านการทุจริตด้วยความกล้าหาญ แม้ว่าจะมีความยากลำบากหรืออุปสรรคขัดขวาง

๒.๑.๔ จิตอาสา คือ จิตแห่งการให้ ด้วยความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจ สมัครใจอิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข ที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูดายเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นหน้าตาเปลี่ยนแปลงเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเยือกเย็น และพลังแห่งความดี อีกทั้งยังช่วยลด “อัตตา” หรือความเป็นตัวตนของตนเองลงได้ จิตอาสา ประกอบด้วย

๑) จิตอาสา : การทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น องค์กรและสังคม ด้วยความสมัครใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๒) สำนึกสาธารณะ : การตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติด้วยการเอาใจใส่ ดูแลรักษาโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓) การเสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น : การอุทิศแรงกาย สติปัญญา ทรัพย์สิน และเวลาเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่นโดยไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน

๔) อาสาสมัคร เป็นงานที่เกิดจากผู้ที่มีจิตอาสาทำเพื่อส่วนรวม เป็นผู้ที่เอื้อเฟื้อ เสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ แรงปัจจัยเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น หรือสังคมให้เกิดประโยชน์และความสุขเพิ่มมากขึ้น

๒.๑.๕ ความกตัญญู หมายถึง คุณธรรมที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ ในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสิ่งอื่น ชีวิตด้านกายภาพดำรงอยู่ได้เพราะได้รับอุปการะเลี้ยงดูจากบุคคลต่าง ๆ มีบิดามารดา ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้นตัน นอกจากนั้น ต้องพึ่งอาศัยสิ่งอื่นอีก เช่น อาศัยปัจจัย ๔ เป็นเครื่องเลี้ยงชีวิตจึงจะอยู่รอดได้ ในส่วนจิตใจมนุษย์ก็ได้รับการปลูกฝังอบรมคุณลักษณะคุณค่าทางจิตใจจากบุคคลอื่น มีบิดามารดา เป็นต้น ให้มีทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม อันเป็นหลักสำคัญในการดำเนินชีวิตให้มีความเจริญรุ่งเรือง ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของมนุษย์ ความกตัญญู เป็นการกระทำความดีอย่างหนึ่งที่พึงปรารถนาของทุกคน ที่มีความกตัญญู ย่อมจะทำตนเองให้มีความสุขและทำผู้อื่นให้มีความมีความสุขด้วย จากการศึกษาพบว่า พระพุทธศาสนากล่าวยกย่องบุคคลที่มีความกตัญญู และให้ความสำคัญต่อบุคคลผู้มีความกตัญญูว่าเป็นบุคคลที่หาได้ยากในโลก พระพุทธองค์ตรัสว่าบุคคลที่หาได้ยากมี ๒ จำพวก ได้แก่

๑) บุพพการี ผู้ทำอุปการะก่อน

๒) กตัญญูกตเวที ผู้รู้อุปการะที่เขาทำแล้วตอบแทน

บุพพการีบุคคล กับ กตัญญูกตเวทีบุคคล คือบุคคลที่มาคู่กันเสมอ เพราะมีผู้ทำอุปการะก่อน จึงมีผู้รู้อุปการะที่ท่านทำแล้วและตอบแทน และเป็นบุคคลที่หาได้ยาก เพราะว่าหมู่สัตว์ส่วนใหญ่ถูกอวิชชาครอบงำ ยากที่จะมองเห็นคุณค่าของบุคคลอื่นได้ กตัญญู ประกอบด้วย

๑) การสำนึกในความดี การเห็นคุณค่า รู้สึกขอบคุณ คิดในทางบวกหรือมีทัศนคติที่ดีต่อคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

๒) การเคารพความดี การชื่นชม ยกย่อง ให้เกียรติในความดีของตนเอง หรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องโดยแสดงออกด้วยความสุภาพเหมาะสม

๓) การตอบแทนความดี การประพฤติตนในทางที่ดีเมื่อมีโอกาส โดยไม่ละเมิดสิทธิ์หรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน เพื่อแสดงความขอบคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นคนดี

ความหมายของคนดี

คนดี” หมายถึง ผู้มีศีลธรรม คุณธรรม และความประพฤติที่เหมาะสม “คนดี” ไม่ใช่เพียงผู้ที่ไม่กระทำความผิดหรือประพฤติชอบภายนอกเท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึงเจตนาและการมีจิตสำนึกเพื่อผู้อื่นอีกด้วย

ความหมายของ **“คนดี”** ในบริบทไทยโดยทั่วไปแล้ว สังคมไทยมีคติที่ผูกโยงคำว่า “คนดี” เข้ากับคุณลักษณะเชิงศีลธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความเมตตา และความกตัญญู แนวคิดเหล่านี้มีรากฐานมาจากคำสอนของศาสนา โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา รวมถึงขนบธรรมเนียมและค่านิยมไทยที่ให้ความสำคัญกับการเคารพผู้ใหญ่ การมีสัมมาคารวะ และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับ “คนดี” ไว้อย่างลึกซึ้งในหนังสือพุทธธรรม โดยกล่าวว่า คนดีคือผู้ที่มีการพัฒนาตนเองทั้งในระดับศีล สมาธิ และปัญญา ไม่เพียงแต่ทำความดีใน

ระดับภายนอก แต่ยังต้องฝึกจิตให้พ้นจากอำนาจของกิเลส เช่น โลภะ โทสะ และโมหะ คนดีในทัศนะของพระพรหมคุณาภรณ์จึงเป็นบุคคลที่สามารถควบคุมตนเอง และดำรงอยู่ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์[๑]

ดร. ป๋วย อึ๊งภากรณ์ อดีตผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย ได้เขียนบทความชื่อ “ความดี” ไว้อย่างน่าสนใจ โดยเน้นว่าคนดีต้องมีความซื่อสัตย์ เสียสละ และกล้าที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง แม้ต้องเผชิญกับความเสี่ยงหรือเสียประโยชน์ส่วนตน ท่านยังตั้งคำถามต่อสังคมที่ให้คุณค่ากับ **“คนเก่ง” มากกว่า “คนดี”** ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาทางจริยธรรมและการใช้อำนาจในทางที่ผิด[๒]

พุทธทาสภิกขุ ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับคนดีในมุมที่ลึกซึ้งขึ้น โดยกล่าวว่า คนดีที่แท้จริงไม่ใช่เพียงผู้ที่กระทำความดีเท่านั้น แต่ต้อง **“ทำดีโดยไม่ยึดมั่นในความดี”** ท่านเตือนให้ระวังอัตตาหรือความหลงตัวเองในความดี เพราะอาจนำไปสู่ความยึดติด และสร้างความแตกแยก คนดีที่บริสุทธิ์ตามแนวทางธรรมะจึงเป็นผู้ที่กระทำความดีอย่างไร้เงื่อนไขและไม่หวังผลตอบแทน[๓]

นิธิ เอียวศรีวงศ์ นักวิชาการด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยให้ แนวคิดเรื่อง “คนดี” ไม่ได้มีความหมายตายตัว หากแต่เป็นนามธรรมที่ถูกสร้างขึ้นในบริบททางสังคมและการเมือง โดยเฉพาะการใช้คำว่า “คนดี” เป็นเครื่องมือทางการเมือง เช่น การสร้างภาพลักษณ์เพื่อความชอบธรรมของผู้มีอำนาจ ซึ่งอาจขัดแย้งกับความเป็นจริง[๔]

ว. วชิรเมธี ได้จำแนกความเป็นคนดีออกเป็น ๕ ระดับ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานคือ **“ไม่ทำชั่ว”** ไปจนถึงระดับสูงสุดคือ **“ทำดีเพื่อโลก”** โดยสามารถเรียงลำดับได้ดังนี้

๑) ไม่ทำชั่ว **(เว้นจากบาปกรรม)** เป็นระดับพื้นฐานของความดี หมายถึง การละเว้นการทำความชั่ว เช่น ไม่โกหก ไม่ขโมย ไม่เบียดเบียน เหมือนตั้งต้นจากศีล ๕ เป็นฐานชีวิต

๒) ทำแต่ความดี **(สร้างคุณงามความดีให้ตนเอง)** เริ่มต้นทำดีเพื่อพัฒนาตนเอง เช่น ตั้งใจเรียน ขยันทำงาน ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นการสร้างความดีแบบมีเป้าหมายส่วนตัว เช่น อยากพัฒนาตนเอง หรือครอบครัว

๓) ทำดีเพื่อผู้อื่นขยับจากทำดีเพื่อตัวเอง มาสู่การทำดีเพื่อสังคม เช่น อาสาสมัคร ช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก สร้างประโยชน์ต่อชุมชนความดีในระดับนี้เริ่มมี จิตสาธารณะ อย่างชัดเจน

๔) ทำดีโดยไม่เลือกปฏิบัติเหมือนกับระดับใน "คนดี ๕ ระดับ" ที่ไม่ลำเอียง ไม่รักพวกเกลียดพาล ทำความดีกับทุกคน ไม่ว่าจะดีหรือร้ายกับตนเอง

๕) ทำดีเพื่อโลก (เพื่อสรรพชีวิต) คือระดับสูงสุดของความดีเป็นความดีที่ไร้ขอบเขต ไม่มีตัวตน ไม่มีเงื่อนไข เช่น การอุทิศตนเพื่อธรรมชาติ มวลมนุษย์ หรือสันติภาพของโลกความดีระดับนี้ออกมาจาก “จิตบริสุทธิ์” ที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมล้วน ๆ

ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การเป็นคนดีไม่ใช่แค่หลีกเลี่ยงความชั่ว แต่ยังหมายถึงการมีบทบาทเชิงบวกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ความคิดนี้ช่วยให้เข้าใจว่าความดีมีพัฒนาการ และสามารถฝึกฝนได้อย่างเป็นระบบ[๕]

---

[๑] พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (๒๕๔๐). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.

[๒] ป๋วย อึ๊งภากรณ์. (๒๕๔๒). ความดี. ใน ข้อคิดจากป๋วย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมล คีมทอง.

[๓] พุทธทาสภิกขุ. (๒๕๔๖). ธรรมะกับชีวิต. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

[๔] นิธิ เอียวศรีวงศ์. (๒๕๔๖). คนดีของระบอบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน.

[๕] ว. วชิรเมธี. (๒๕๕๕). คนดี ๕ ระดับ. เชียงราย: สำนักธรรมะเดลิเวอรี.

จะเห็นได้ว่า การเป็น **“คนดี”** ในสังคมไทยมีหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นในเชิงศีลธรรมภายในการประพฤติตนในสังคม หรือในแง่ของบทบาททางการเมือง และยังสะท้อนถึงระบบคุณค่าและโครงสร้างทางวัฒนธรรมของสังคมไทยด้วย การพัฒนาคนดีในสังคมจึงเป็นภารกิจร่วมของครอบครัว สถาบันการศึกษา ศาสนา และภาครัฐ เพื่อสร้างพลเมืองที่ไม่เพียงมีความสามารถเท่านั้น แต่ยังมีจิตใจที่มุ่งมั่นทำความดีอย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม การยึดมั่นในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการไม่เบียดเบียนผู้อื่น เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง

ความหมายของการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาตนเอง[๖] หมายถึง การเสาะแสวงหา การเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ รวมไปถึงการฝึกฝนจิตใจ ลักษณะนิสัย ความฉลาดทางอารมณ์ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่แต่ละบุคคลพึงต้องการ รวมทั้งความสามารถในการปรับตนเพื่อดำรงตนอยู่ในสังคม หรือประสบความสำเร็จในชีวิต หน้าที่การงาน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน อันเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาบุคคลควรส่งเสริมพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง[๗]

บุคคลย่อมต้องการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออย่างน้อยก็มีความต้องการในการใช้ชีวิตที่เป็นสุขในสังคม ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และความต้องการของตนเอง พัฒนาตนเองได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมโลก การพัฒนาตนจึงมีความสำคัญที่สามารถแบ่งออกได้ ดังนี้

๑. ความสำคัญต่อตนเอง จำแนกได้ดังนี้

๑) เป็นการเตรียมตนให้พร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรับกับสถานการณ์ทั้งหลายได้ด้วยความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มองโลกในแง่บวกอย่างรู้เท่าทัน

๒) เป็นการปรับปรุงข้อบกพร่อง และพัฒนาพฤติกรรมให้มีความเหมาะสม กำจัดคุณลักษณะที่ไม่ต้องการออกจากตัวเอง และเสริมสร้างคุณลักษณะที่สังคมต้องการ

๓) เป็นการวางแผนวางแนวทางให้ตนเองสามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายในชีวิตได้อย่างมั่นใจ

๔) ส่งเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองให้สูงขึ้น มีความเข้าใจตนเอง สามารถทำหน้าที่ตามบทบาทของตนได้เต็มกำลังศักยภาพ

๒. ความสำคัญต่อบุคคลอื่น เนื่องจากบุคคลย่อมต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน การพัฒนาในบุคลใดบุคคลหนึ่งย่อมส่งผลต่อบุคคลอื่นด้วย การปรับปรุงและพัฒนาตนเองจึงเป็นการเตรียมตนให้เป็นสิ่งแวดล้อมที่ดีของผู้อื่น ทั้งบุคคลในครอบครัว และเพื่อนในที่ทำงาน สามารถเป็นตัวอย่างหรือเป็นที่อ้างอิงให้เกิดการพัฒนาในคนอื่น ๆ ต่อไป เป็นประโยชน์ร่วมกันทั้งชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขในชุมชน ที่จะส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

---

[๖] วชิรวัชร งามละม่อม, “แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง.” สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗, https://learningofpublic.blogspot.com/2015/09/blog-post_95.html

[๗] วินัย เพชรช่วย, “การพัฒนาตน Self Development” สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ https://www.novabizz.com/NovaAce/Learning/Self_Development.htm

๓. ความสำคัญต่อสังคมโดยรวม ภารกิจที่แต่ละหน่วยงานในสังคมต้องรับผิดชอบ ล้วนต้องอาศัยส่วนทรัพยากรบุคคลเป็นผู้ปฏิบัติงาน การที่ผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อพัฒนาการของรูปแบบการทำงานหรือเทคโนโลยี การพัฒนาเทคนิควิธี หรือวิธีคิดและทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและคุณภาพของผลผลิต ทำให้หน่วยงานนั้น ๆ สามารถแข่งขันในเชิงคุณภาพและประสิทธิภาพกับสังคมอื่นได้สูงขึ้น ส่งผลให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน โดยรวมได้

กระบวนการในการพัฒนาตนเอง

กระบวนการในการพัฒนาตนเองเพื่อให้ประสบความสำเร็จควรจะมีกระบวนการตามขั้นตอน ซึ่งสามารถสรุปดังนี้[๘]

๑. สำรวจตัวเอง การที่คนเราจะประสบความสำเร็จนั้น สาเหตุที่สำคัญ คือ จะต้องมีการสำรวจตนเอง ให้รู้เท่าทันตนเอง เพราะตนเองเป็นผู้กระทำและรับผลของการกระทำนั้น ๆ บางคนไม่ประสบความสำเร็จในชีวิตเนื่องจากบุคคลมีจุดอ่อนหรือคุณสมบัติที่ไม่ดีแต่ไม่รู้เท่าทันตนเอง เกิดเป็นผลเสียที่สะสมขึ้นทีละน้อยจนทำให้เกิดความล้มเหลวในชีวิต การที่จะทราบว่า ตนมีคุณสมบัติอย่างไรนั้น ควรจะต้องมีการสำรวจตนเอง ทั้งนี้ เพื่อที่จะได้ปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อจะได้ประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

๒. การปลูกคุณสมบัติที่ดีงาม โดยศึกษาคุณสมบัติของบุคคลสำคัญที่ประสบผลสำเร็จแบบอย่าง ซึ่งคุณสมบัติของบุคคลไม่ใช่สิ่งที่ติดตัวมาแต่เกิด แต่สามารถเกิดขึ้นได้ด้วยการศึกษาเรียนรู้ และนำมาปรับใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. การปลูกใจตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญเพราะบุคคลที่มีกำลังใจดี ย่อมมุ่งมั่นดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของชีวิตที่กำหนดไว้ ด้วยการสร้างหรือหาแรงบันดาลใจให้ตนเองมีที่ยึดเหนี่ยว

๔. การส่งเสริมตนเอง คือการสร้างกำลังกายที่ดี สร้างกำลังใจให้เข้มแข็ง และสร้างกำลังความคิดของตนให้เป็นเลิศ เนื่องจากองค์ประกอบทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จะทำให้เกิดเป็น

๕. การดำเนินการพัฒนาตนเอง เป็นการลงมือปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างตนเองให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ โดยต้องปฏิบัติอย่างมีวินัยและสม่ำเสมอ จนเกิดเป็นนิสัยติดตัว

๖. การประเมินผล หากจะทราบว่าการดำเนินการพัฒนาตนเองตามที่บุคคลได้ตั้งเป้าหมายไว้ดำเนินการไปได้ผลมากน้อยเพียงไร จึงจำเป็นต้องอาศัยการวัดผลและการประเมินผล เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงตัวเองให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

๒.๔ แนวคิดของเครดิตสังคม (Social Credit)

หลักการเครดิตสังคม[๙] (Social Credit) ถูกกำหนดขึ้นโดย C.H. Douglas (1932) เนื่องจากในช่วงศตวรรษที่ 20 ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมขาดประสิทธิภาพ อยู่ในภาวะตกต่ำ มีความล้มเหลวต่อการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับทุนทรัพย์ของประชาชน ทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบจากความยากลำบาก และการขาดแคลนรายได้หรือรายรับที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในประเทศอย่างแท้จริง ทำให้ C.H. Douglas นักเศรษฐศาสตร์ขาวอังกฤษ ได้คิดค้นแนวคิดที่เรียกว่า เครดิตสังคมขึ้น เพื่อส่งเสริม

---

[๘] สุวรี เที่ยวทัศน์. (๒๕๔๒) การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

[๙] ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน). (2567). ระบบแต้มบวก : นวัตกรรมขับเคลื่อนสังคมยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

และสนับสนุนให้ประชาชนมีรายได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมจนสามารถนำเงินไปใช้จ่ายในระบบเศรษฐกิจได้ และช่วยกระจายความมั่งคั่งภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

รากฐานแนวคิดหลักของระบบเครดิตสังคม คือ

1) แนวคิดการให้คะแนน ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้เพื่อให้การประเมินพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการให้เครดิตสังคมมีความแม่นยำมากขึ้น

2) แนวคิดกลไกควบคุม ซึ่งเป็นแนวคิดที่ชี้ให้เห็นถึงกลไกควบคุมความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากระบบเครดิตสังคมเพื่อป้องกันการฉ้อโกงคะแนนเครดิตสังคม รวมถึงป้องกันความไม่สมดุลทางเศรษฐกิจที่อาจเกิดขึ้นได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน

การนำระบบเครดิตสังคม (Social Credit System) มาประยุกต์ใช้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คะแนนแก่ประชาชนทุกคน (Social Credit Score) ผ่านการประเมินพฤติกรรมที่บุคคลหนึ่ง ๆ แสดงออกมาในทุกด้าน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสร้างบรรทัดฐานเดียวกันทั่วประเทศ โดยใช้ฐานข้อมูลที่มีอยู่ในระบบเครดิตสังคมในการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลและการลงโทษ เพื่อยกระดับเครดิตโดยรวมของสังคมให้ดีขึ้น[๑๐] ซึ่งคะแนนดังกล่าวสามารถเป็นได้ทั้งคุณและโทษต่อบุคคลนั้น ๆ โดยการทำพฤติกรรมเชิงลบจะถูกหักคะแนน ส่วนการทำพฤติกรรมเชิงบวกจะได้รับคะแนนเพิ่ม ซึ่งบุคคลที่มีคะแนนที่ค่อนข้างสูงจะได้รับสิทธิพิเศษต่าง ๆจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นการได้ซื้อของราคาถูกการเข้าถึงสาธารณูปโภคในราคาพิเศษ หรือการได้รับเชิญไปร่วมงานสังคมแบบพิเศษ (Exclusive) ในขณะที่บุคคลที่มีคะแนนต่ำก็จะไม่ได้รับสิทธิพิเศษใด ๆ และอาจถูกจำกัดสิทธิต่าง ๆ ได้อีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นการไม่ได้เลื่อนตำแหน่งในหน้าที่การงาน หรือการตัดสิทธิในการใช้บริการสาธารณะ[11]

๒.๕ แนวคิดการสร้างการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม[๑๒] (Participation) เป็นการเข้าไปเกี่ยวข้องหรือเป็นการเข้าร่วมของประชาชนทั้งแบบทางตรงหรือทางอ้อมในการทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง โดยอาจเป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคล เริ่มตั้งแต่การร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ และร่วมกันลงมือปฏิบัติ โดยมีความเข้าใจปัญหาของตนและตระหนักถึงสิทธิของตน การมีส่วนร่วมจะเกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดและอารมณ์ความรู้สึกของบุคคลในสถานการณ์กลุ่มที่จะกระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์ที่จะกระทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม และแบ่งความรับผิดชอบกันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมที่จะก่อให้เกิดความพอใจของสมาชิกและมีแรงใจที่จะมุ่งสู่ความสำเร็จ ถือได้ว่าเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของสมาชิก

---

[๑๐] อัจฉรา ชิดเครือ. (๒๕๖๒). แต้มบุญแดนมังกร : ระบบเครดิตสังคม (Social Credit System). สืบค้นจาก http://www.fpo.go.th/main/getattachment/General-information-public-service/FPO-KM/๑๑๐๙๖/(๒๓)-๗-June-๑๙-เปิดโลกกว้าง-Social-Credit-System.pdf.aspx.

[๑๑] รพีพัฒน์ อิงคสิทธิ์. (๒๕๖๑). แต้มบุญแดนมังกร ระบบกำกับประชาชนเพื่อสังคมที่ดีกว่า?. สืบค้นจาก https://themomentum.co/chinas-social-credit/.

[๑๒] สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (๒๕๖๑). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ระดับขั้นการมีส่วนร่วม[๑๓] คือ การแบ่งระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแบ่งได้หลายวิธี ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และความละเอียดของการแบ่งเป็นสำคัญ โดยมีข้อสังเกต คือ หากระดับการมีส่วนร่วมต่ำ ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมจะมีจำนวนมาก แต่ถ้ายิ่งระดับการมีส่วนร่วมสูงขึ้น ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมก็จะมีจำนวนลดลงตามลำดับ โดยอาจแบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้ดังนี้

ระดับที่ ๑ การให้ข้อมูล เป็นการมีส่วนร่วมระดับต่ำสุด และเป็นวิธีการที่ง่ายที่สุดในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้วางแผนโครงการกับประชาชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลแก่ประชาชนด้วยวิธีต่าง ๆ อาทิเช่น การแถลงข่าว การแจกเอกสารข่าว และการจัดนิทรรศการ เป็นต้น ทั้งนี้ ไม่ได้เป็นการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเข้ามาเกี่ยวข้องใด ๆ

ระดับที่ ๒ การเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับแรก โดยผู้วางแผนโครงการจะเชิญชวนให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นนำมาข้อมูลในการประเมินผลดีผลเสียของโครงการให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น การให้ทำแบบสอบถามก่อนเริ่มโครงการ หรือการบรรยายและเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการนั้น

ระดับที่ ๓ การปรึกษาหารือ เป็นการเจรจาอย่างเป็นทางการระหว่างผู้วางแผนโครงการและประชาชน เพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือชี้แจงประเด็นที่เป็นข้อสงสัยต่าง ๆ อาจเป็นรูปแบบของการจัดประชุมหรือการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ระดับที่ ๔ การวางแผนร่วมกัน เป็นระดับการมีส่วนร่วมที่ผู้วางแผนโครงการกับประชาชนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการวางแผนและผลที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการโครงการ เหมาะที่จะใช้สำหรับการพิจารณาประเด็นเชิงลึกและมีข้อโต้แย้งมาก เช่น การใช้ที่ปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและการเจรจาเพื่อหาแนวทางการประนีประนอมกัน

ระดับที่ ๕ การร่วมปฏิบัติ เป็นระดับที่ผู้รับผิดชอบโครงการกับประชาชนร่วมกันดำเนินโครงการโดยเป็นการนำโครงการไปปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามที่ตกลงกันไว้

ระดับที่ ๖ การควบคุมโดยประชาชน เป็นระดับสูงสุดในการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อแก้ปัญหาหรือข้อขัดแย้งที่มีอยู่ทั้งหมด อาทิเช่น การลงประชามติ แต่การลงประชามติจะสะท้อนถึงความต้องการของประชาชนได้ดีเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับความชัดเจนของประเด็นที่จะลงประชามติและการชี้แจงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลดีผลเสียของประเด็นนั้น ๆ ให้ประชาชนเข้าใจชัดเจนอย่างถ่องแท้และทั่วถึง โดยในประเทศที่มีการพัฒนาทางการเมืองแล้ว ผลของการลงประชามติจะมีผลบังคับให้รัฐบาลต้องปฏิบัติตาม

๒.๖ แผนปฏิบัติราชการ และประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา

๒.๖.๑ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ภายหลังการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ที่ผ่านมาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญถึงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจึงมีการต่อยอดความสำเร็จของแผนดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้จัดทำ “แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)” ซึ่งมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้ คณะกรรมการส่งเสริม

---

[๑๓] บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และคณะ. (๒๕๕๔). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ ๒). (กรุงเทพฯ: บริษัท เอ.พี.กราฟฟิค ดีไซน์ และการพิมพ์ จำกัด), ๒๙-๓๐

คุณธรรมแห่งชาติได้จัดทำแผนปฏิบัติการต้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการฯ ที่ต่อยอดความสำเร็จของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ซึ่งจะเป็นกลไกขับเคลื่อนคุณธรรมสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ในทุกพื้นที่ ด้วยการส่งเสริมให้กิดกระบวนการขัดเกลาทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ (๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม / การทำความดี (๒) การจัดการระเบียบกติกา (ชีวิตและสังคม) พัฒนากลไกเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม (๓) การเรียนรู้ปลูกฝัง/ฝึกฝนและพัฒนาคน และพัฒนารายงานการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเป็นการบ่มเพาะจิตใจ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด และค่านิยมของคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ เสริมสร้างระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้ง สานต่อหลักการ ๓ มิติ ๔ คุณธรรม เป็น ๕ คุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้คนไทยตระหนักและประพฤติปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต แผนปฏิบัติการฯ ระยะที่ ๒ นั้นเป็นแผนระดับที่ ๓ ที่ถ่ายทอดเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และตัวชี้วัดของแผนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเป็นหลัก โดยมีเป้าหมายให้ "คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสร้างสังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๖.๒ ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา[๑๔] มีดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออก ถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพ ในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมายและตาม ทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิด มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจ ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ๖ ในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบ กิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความ รวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐานการทำงาน

---

[๑๔] สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (๒๕๖๗). ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา. (กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร), ๕-๖.

ที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมั่น ในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้อง

๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง โดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรค การเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

๒.๗ แนวคิดเครดิตความดี (Moral Credit)

เครดิตความดี (Moral Credit) หมายถึง ระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อมารองรับการทำความดีที่องค์กรหรือชุมชนนั้น ๆ ได้กำหนดขึ้น เป็นการสร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้คนกล้าหาญและเชื่อมั่นต่อการทำความดี โดยแสดงออกในรูปแบบเป็นรางวัลเป็นสิ่งของเป็นทุน เป็นโอกาสในการเข้าถึงสิทธิบางอย่าง รวมถึงเป็นการปกป้องคุ้มครองและยกย่องเชิดชูคนทำความดีทุกรูปแบบ[๑๕]

แนวทางของการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) คือ การร่วมกันคิด กำหนดพฤติกรรม/เกณฑ์การให้คะแนน กำหนดสิทธิประโยชน์กันเอง และทำให้เกิดการปฏิบัติ แล้วประเมินพฤติกรรมนั้น ๆ อย่างเป็นระบบ

หลักการส่งเสริมเครดิตความดี มีดังนี้

๑) ให้ความสำคัญต่อการทำความดี (Moral Value)

๒) ตอบแทนความดี (Moral Motivation)

๓) โดยความสมัครใจ ไม่ใช้การลงโทษ (Moral Willing)

๔) มีส่วนร่วมที่ดี (Moral Participatio)

๕) บนวิถีเพื่อความยั่งยืน (Moral Sustainability)

ประเภทของเครดิตทางสังคม

๑) ให้เชิงสัญลักษณ์ (ใบประกาศ/ยกย่อง/โล่/ผ้า/หมวก/Hall of fame/อนุสาวรีย์)

๒) สิทธิประโยชน์/โอกาส (ดอกเบี้ย/เงินกู้/ขยายเวลา/ดูงาน/ลาพักร้อน/คุ้มครองกรณีพิเศษ)

๓) ให้เป็นสิ่งของ/รางวัล/เครื่องใช้ของจำเป็น

๔) ให้เป็นกำลังใจ/แรงกาย คืนมาเป็นช่วงเวลาตอบแทน

๕) ให้เป็นตัวเงิน/ทุน

---

[๑๕] ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน). “เครดิตความดี (Moral Credit).” สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘, https://shorturl.asia/oKtNS

สรุปได้ว่าแนวคิดทฤษฎีที่กล่าวในข้างต้น ได้แก่ มาตรฐานคุณธรรม ๕ ประการ แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นคนดี แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง แนวคิดของเครดิตสังคม (Social Credit) แนวคิดการสร้างการมีส่วนร่วม แผนปฏิบัติราชการ และประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา และแนวคิดเครดิตความดี (Moral Credit) ล้วนเป็นกระบวนการให้คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักงานประธานวุฒิสภา ได้นำมาเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมระบบเครดิตความดีของสำนักงานประธานวุฒิสภาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อร่วมกันสร้างพัฒนาระบบความดีภายในสำนักงานประธานงานประธานวุฒิสภา โดยคณะทำงานฯ ได้ดำเนินกิจกรรมระบบสะสมความดี โดยยึดหลักมาตรฐานคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ภายใต้แนวคิด**“วินัยร้อยเรียงพอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์”** ผ่านระบบการสะสมคะแนนความดีในแต่ละด้าน มาปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้สำนักงานประธานวุฒิสภาให้บรรลุองค์กรคุณธรรมต้นแบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ส่วนที่ ๓
กระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักงานประธานวุฒิสภา

๓.๑ หลักเกณฑ์ในการดำเนินงาน

การพัฒนาความเป็นคนดี ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างสังคมที่น่าอยู่ โดยมุ่งเน้นให้บุคคลตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น พร้อมกับส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้นำแนวคิดจ่าง ๆ มาปรับใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรม จึงเกิดแนวทางการพัฒนา **“ระบบเครดิตความดี”** ซึ่งเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ผสานแนวคิดทางจริยธรรมเข้ากับหลักการบริหารจัดการแบบร่วมมือของสังคม และเทคโนโลยีที่ช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจในทางบวก ระบบเครดิตความดีได้รับแรงบันดาลใจจาก**แนวคิด “เครดิตสังคม” (Social Credit)** ซึ่งเน้นการประเมินพฤติกรรมของบุคคลในสังคม เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการกระทำในเชิงบวก โดยไม่เน้นการลงโทษ แต่สนับสนุนให้เกิดการแข่งขันในการทำดีอย่างสร้างสรรค์ ระบบนี้จะมีการออกแบบหน่วย “เครดิตความดี” ที่สามารถสะสมได้ผ่านพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ การรักษาสิ่งแวดล้อม หรือการเสียสละเพื่อส่วนรวม ขณะเดียวกันก็สามารถนำเครดิตเหล่านี้ไปแลกเปลี่ยนเป็นสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ ส่วนลดบริการสาธารณะ หรือการรับเกียรติบัตรจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยเมื่อประกอบเข้ากับ**แนวคิดการมีส่วนร่วม**ของบุคลากรแล้ว จะเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างระบบนี้ให้มีความยั่งยืน โดยบุคลากรควรมีส่วนร่วมในการออกแบบเกณฑ์ความดีที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง พร้อมทั้งมีระบบการตรวจสอบและรับรองพฤติกรรมกันเอง เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส และความน่าเชื่อถือ ระบบเปิดพื้นที่ให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์ เช่น การลงความเห็น การประเมินซึ่งกันและกัน หรือการจัดกิจกรรมความดีร่วมกัน นอกจากนั้น **แนวคิดการพัฒนาตนเอง**ยังเป็นแกนกลางของระบบนี้ เพราะบุคคลจะสามารถสะสมเครดิตความดีผ่านการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ การเรียนรู้ การทำกิจกรรมอาสา หรือการเอาชนะข้อจำกัดของตนเอง ซึ่งระบบเครดิตความดีไม่เพียงแค่เป็นเครื่องมือวัดพฤติกรรม แต่ยังเป็นแรงผลักดันในการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นของแต่ละคน

ระบบเครดิตความดี จึงไม่ได้เป็นเพียงกลไกการให้รางวัลหรือสร้างแรงจูงใจ แต่เป็นกระบวนการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ความร่วมมือ และการเปลี่ยนแปลงในระดับจิตสำนึก ที่จะนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งจากภายใน ด้วยพลังของความดีที่ทุกคนมีส่วนร่วมสร้างอย่างแท้จริง

กระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ได้ดำเนินการโดยคัดเลือกการทำความดีจากหลักคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู และสอดคล้องกับประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าหลักคุณธรรมที่จะนำมาเป็นกรอบและหลักเกณฑ์ในการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) จะต้องสามารถวัดผลหรือเก็บเป็นสถิติได้อย่างชัดเจน โดยสามารถเก็บบันทึกคะแนนและตรวจสอบได้โดยไม่มีข้อกังขา เป็นการสร้างระบบการทำความดีที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างเท่าเทียมกัน สำนักงานประธาน

วุฒิสภาจึงได้นำเอาหลักคุณธรรม **๑) ด้านพอเพียง** (การใช้ภาชนะใส่อาหารและแก้วน้ำที่ใช้ซ้ำได้มาใช้ในชีวิตประจำวันในที่ทำงาน) **๒) ด้านวินัย** (การมาปฏิบัติราชการตรงต่อเวลา ไม่มาสาย) และ **๓) ด้านจิตอาสา** (การเข้าร่วมกิจกรรมของสำนัก/สำนักงาน ด้วยความสมัครใจ โดยไม่ต้องได้รับมอบหมาย ร้องขอ หรือบังคับ) **มาเป็นกรอบและหลักเกณฑ์ในการสร้างระบบเครดิตความดี**

๓.๒ กระบวนการ/ขั้นตอนในการสร้างระบบเครดิตความดี

กระบวนการ/ขั้นตอนในการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักงานประธานวุฒิสภา สามารถแบ่งออกเป็น ๙ ขั้นตอน ได้แก่

๑) การแต่งตั้งคณะทำงาน
๒) การประชุมคณะทำงาน
๓) การวางหลักเกณฑ์ ข้อตกลง และรางวัล ของระบบเครดิตความดี
๔) การลงนามรับทราบร่วมกัน
๕) การประชาสัมพันธ์เน้นย้ำให้เกิดการปฏิบัติ
๖) การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และข้อตกลงของระบบเครดิตความดี
๗) การบันทึกคะแนน
๘) การสรุปผลและการประกาศผล
๙) การมอบรางวัลให้ผู้ที่มีคะแนนตามหลักเกณฑ์และข้อตกลง

กระบวนการ/ขั้นตอนในการสร้างระบบเครดิตความดีดังกล่าว มีรายละเอียดดังนี้

๑) การแต่งตั้งคณะทำงาน โดยผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการทำงานให้สอดคล้องภายใต้นโยบายและแผนดำเนินการที่คณะกรรมการชมรมขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากำหนด โดยผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) คือ **คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส** ซึ่งคณะทำงานได้ดำเนินการตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนัก ข้อเสนอแนะของบุคลากร และให้สอดคล้องกับแผนบูรณาการของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส

คำสั่งสำนักงานประธานวุฒิสภา
ที่ ๒ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานประธานวุฒิสภา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๕๕ บัญญัติให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา มีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการรัฐสภา เพื่อให้เป็นข้าราชการที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินงานของทางราชการ ทั้งนี้ การดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา (ก.ร.) ได้เห็นชอบให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยบูรณาการเป็นตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา เพื่อวัดระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ดังนั้น เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและการขับเคลื่อนภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานประธานวุฒิสภา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยการรักษาและต่อยอดการเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างยั่งยืน สำนักงานประธานวุฒิสภา จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

(๑) คณะทำงานด้านแผนงานและติดตามประเมินผล มีหน้าที่ในการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขยายจำนวนสมาชิก STRONG ภายในสำนัก และจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แผนบริหารความเสี่ยงด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบของสำนักงานประธานวุฒิสภา และติดตามประเมินผล จัดทำนโยบายต่าง ๆ ของสำนัก พร้อมจัดทำรายงานรายไตรมาสเกี่ยวกับการดำเนินการของสำนักงานประธานวุฒิสภาเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานทุกกลุ่ม ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๓. นางสาวภมรมาศ จิตรอำพร หัวหน้าคณะทำงาน
๔. นางสาวธนิกาญน์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา คณะทำงาน

๕.นายอาชวิน...

๕. นายอาชวิน ชระธีระคุปต์	คณะทำงาน
๖. นางอินทิรา ขำเอี่ยม	คณะทำงาน
๗. นายกิตติชาติ ภาณปิยสกุล	คณะทำงาน
๘. นางสาวภาวนา คำรศ	คณะทำงาน
๙. นางกษมา เอี่ยมสกุล	คณะทำงาน
๑๐.นายนันทพัทธ์ จิระพรกุล	คณะทำงาน
๑๑.นายอดิศร สุวรรณผ่องใส	คณะทำงาน
๑๒.นางสาวเปรมฌณี สินจงเจริญกิจ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๓.นางสาวสิริกานต์ กาญจนโสภาค	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นางสาวธนียา ธรรมผล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.นางสาวสุรีย์พร ห้วยหงษ์ทอง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.นางสาวรัตนวรรณ ยังวิริยะ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.นางสาวชมแสน เสมาด่านกลาง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

(๒) คณะทำงานด้านการคัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานประธานวุฒิสภา มีภารกิจด้านการคัดเลือก/สรรหา กำหนดวิธีการคัดเลือก/สรรหาภายในสำนักงานประธานวุฒิสภา พร้อมจัดทำรายงานเสนอให้ผู้อำนวยการสำนักลงนามตามแบบรายงานผลการดำเนินการคัดเลือก/สรรหา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภามอบหมาย ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานทุกกลุ่ม	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๓. นางหทัยรัตน์ สัจจัง	หัวหน้าคณะทำงาน
๔. นางสาวภมรมาศ จิตรอำพร	คณะทำงาน
๕. นายยุทธนากรณ์ ผมหอม	คณะทำงาน
๖. นางสาวโสรวีร์ ชวาลปัญญาวงศ์	คณะทำงาน
๗. นายกิตติกร กอบเงิน	คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นางสาวปฏิพร ชัยหมอน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวปณิตา มุสิกุล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.นางสาวรัตนวรรณ ยังวิริยะ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

(๓) คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส มีภารกิจจัดเตรียมความพร้อมการตรวจสำนัก จัดบอร์ดหรือจัดอื่นใดเพื่อแสดงผลงานของสำนักงานประธานวุฒิสภา รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์คัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒. ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานทุกกลุ่ม	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๓. นางสาวกฤตยา หวังบู่	หัวหน้าคณะทำงาน
๔. นายกฤษณ์ภูษิณ อิสิสิงห์	คณะทำงาน
๕. นายวิศวดล พลธานี	คณะทำงาน

๖.นางสาว...

๖. นางสาววิภาวี ขมะโชติ	คณะทำงาน
๗. นายนวรรตพล นิติวชิรภานนทน์	คณะทำงาน
๘. นายจตุรภัทร กาญจนโรจน์	คณะทำงาน
๙. นายธนากร ปุณธนภัทร์	คณะทำงาน
๑๐. นายกิตติกร กอบเงิน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๑. นางมนฤดี ชัยชิตาทร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวปณิตา มุสิกุล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวพนารัตน์ บำเหน็จพันธุ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางจิราพร ทองสระ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายณัฏฐ์ มอญวัฒ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวเอื้อมทิพ งามธุระ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

(๔) คณะทำงานด้านจัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตภายในสำนักงานประธานวุฒิสภา มีภารกิจจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส การต่อต้านการทุจริต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเฝ้าระวังการทุจริต ประกอบด้วย

๑.ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒.ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานทุกกลุ่ม	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๓.นายยุทธนากรณ์ ผมหอม	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.นายภูริทัตร เลิศวุฒิ	คณะทำงาน
๕.นางพัชรวลัย พินทุเสนีย์	คณะทำงาน
๖.นายณัฐวุฒิ เพชรดำดี	คณะทำงาน
๗.นางปิยาภา ชระธีระคุปต์	คณะทำงาน
๘.นายกาญจน์สุชล หลงวงศ์	คณะทำงาน
๙.นายอมร จีงรุ่งฤทธิ์	คณะทำงาน
๑๐.นายภูวเรศ สมพร	คณะทำงาน
๑๑.นางสาวณฐมน โพธิ์เกษม	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๒.นายพิชญ์ สุวรรณเปี่ยม	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.นางสาวโสรวีร์ ชวาลปัญญาวงศ์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นางสาวจุฑาทิพย์ บานดี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.นางสลิลรัตน์ รตารุณ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.นางสาวปฏิพร ชัยหมอน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.นางธิราพร ณ เชียงใหม่	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวุฒิชัย วงศ์เมธีสุเมธ)
ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา

๒) การประชุมคณะทำงาน หลังจากคณะทำงานได้รับการแต่งตั้งแล้ว ได้มีการประชุมเพื่อหารือแนวทางการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระบบเครดิตความดีและการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ทั้งในด้านโครงสร้างของระบบ วิธีการเก็บคะแนน การกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การสร้างแรงจูงใจ รวมถึงการวางแนวทางการประเมินผล และการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมสำนักงานประธานวุฒิสภา ชั้น ๑๐

ภาพการประชุมคณะทำงาน

๓) การวางหลักเกณฑ์ ข้อตกลง และรางวัล ของระบบเครดิตความดี ในขั้นตอนนี้ คณะทำงานได้ดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และข้อตกลงร่วมกัน ในเรื่องของพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการสร้างคะแนนเครดิตความดี โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ นอกจากนี้ยังรวมถึงการกำหนดระดับคะแนน รางวัลหรือสิทธิประโยชน์ที่ผู้ได้รับคะแนนสูงจะได้รับ เพื่อเป็นแรงจูงใจและผลตอบแทนให้กับบุคลากรที่มีความประพฤติดีตามเกณฑ์หรือข้อตกลง

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิด**การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสำนัก** คณะทำงานได้ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และข้อตกลงเบื้องต้นให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบและพิจารณา เมื่อบุคลากรมีข้อเสนอหรือข้อคิดเห็นก็แจ้งกลับมายังคณะทำงาน และคณะทำงานจะพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และข้อตกลงตามที่เห็นสมควรแล้วจึงประกาศหลักเกณฑ์และข้อตกลงอย่างเป็นทางการอีกครั้ง เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน โดยหลักเกณฑ์และข้อตกลงระบบเครดิตความดีของสำนักงานประธานวุฒิสภา มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมสะสมความดี
“วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์”
สำนักงานประธานวุฒิสภา

สืบเนื่องจากการดำเนินการแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๒๔ การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส สำนักงานประธานวุฒิสภา จึงได้ดำเนินการจัดทำ**กิจกรรมสะสมความดีภายใต้แนวคิด “วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์”** ขึ้น โดยยึดหลักคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู และสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

กิจกรรมสะสมความดี “วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์” เป็นการเก็บบันทึกสถิติการทำความดีของบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดี สร้างเสริมให้บุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภามีความกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อการทำความดี ตามหลักการของ Moral Credit หรือ เครดิตความดี ซึ่งกิจกรรมฯ มุ่งเน้นการทำความดีที่สอดคล้องกับการทบทวน **“ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”** ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และเป็นการกระทำสามารถมองเห็นได้ชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ และเก็บสถิติเป็นตัวเลขได้ และไม่สร้างภาระต่อผู้บันทึกคะแนนและผู้เข้าร่วมมากจนเกินไป ซึ่งประกอบด้วยคุณธรรม**ด้านความมีวินัย ความพอเพียง และการมีจิตอาสา**

> **Moral Credit หรือ เครดิตความดี** คือ การมีระบบส่งเสริมความดีที่องค์กรหรือชุมชนนั้น ๆ ได้กำหนดขึ้น เพื่อมารองรับการทำความดี เป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อการทำความดี ทั้งในรูปแบบเป็นรางวัล เป็นทุน เป็นโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการ รวมถึงเป็นการปกป้องคุ้มครองและยกย่องเชิดชูคนทำความดีทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน ๗ ครั้ง เริ่มตั้งแต่ วันที่ ๑ มีนาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้แก่

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ มีนาคม – วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ เมษายน – วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑ พฤษภาคม – วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑ มิถุนายน – วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๕ วันที่ ๑ กรกฎาคม – วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๖ วันที่ ๑ สิงหาคม – วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑ กันยายน – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักเกณฑ์วิธีการและการมอบรางวัล

คณะทำงานจะดำเนินการเก็บบันทึกสถิติการทำความดี ด้านความมีวินัย ความพอเพียง และความมีจิตอาสาของบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา และสรุปผลการบันทึกสถิติเดือนละ ๑ ครั้ง แล้วจึงประกาศผล พร้อมมอบรางวัล โดยมี**หลักเกณฑ์วิธีการ** ดังนี้

๑. ด้านวินัย คือ การเข้าปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ไม่มาปฏิบัติสาย

ข้อตกลง ใช้สถิติจากบันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการของสำนักงาน ดังนี้

ไม่มาสายเลย ระดับเหรียญทอง

มาสาย ๑ ครั้ง ระดับเหรียญเงิน

มาสาย ๒ ครั้ง ระดับเหรียญทองแดง

รายชื่อ	จำนวนวันที่มาสาย (วัน)	ระดับเหรียญ			หมายเหตุ
		ทองแดง	เงิน	ทอง	
๑. ...					
๒. ...					
๓. ...					

๒. ด้านพอเพียง คือ การนำภาชนะส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้ มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน

ข้อตกลง คณะทำงานด้านการส่งเสริมฯ เป็นผู้บันทึกสถิติ ผู้ที่นำเอาอุปกรณ์ส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน โดยนับเป็นชิ้น/ครั้ง และแจ้งต่อคณะทำงานในวันราชการ ช่วงเวลา ๐๗.๐๐ – ๑๔.๐๐ นาฬิกา ดังนี้

๒๐ ครั้งขึ้นไป ระดับเหรียญทอง

๑๕ – ๑๙ ครั้ง ระดับเหรียญเงิน

๑๐ – ๑๔ ครั้ง ระดับเหรียญทองแดง

รายชื่อ	จำนวนครั้ง ที่นำอุปกรณ์มาใช้ (ครั้ง)	ระดับเหรียญ			หมายเหตุ
		ทองแดง	เงิน	ทอง	
๑. ...					
๒. ...					
๓. ...					

๓. ด้านจิตอาสา คือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยความสมัครใจ โดยไม่ใช่ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่กระทบต่องานประจำ

ข้อตกลง คณะทำงานด้านการส่งเสริมฯ กำหนดกิจกรรมประจำเดือนของแต่ละเดือน เพื่อเชิญชวนให้บุคลากรได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมเป็นครั้ง ๆ และเก็บบันทึกสถิติ ดังนี้

เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ระดับเหรียญทอง
เข้าร่วมร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ระดับเหรียญเงิน
เข้าร่วมร้อยละ ๕๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ระดับเหรียญทองแดง

รายชื่อ	จำนวน กิจกรรม ทั้งหมด (ครั้ง)	จำนวน กิจกรรม ที่เข้าร่วม (ครั้ง)	คิดเป็น ร้อยละฯ	ระดับเหรียญ			หมายเหตุ
				ทองแดง	เงิน	ทอง	
๑. ...							
๒. ...							
๓. ...							

การได้รับรางวัลและการประกาศผล

๑. ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองครบทั้ง ๓ ด้าน และมีสถิติสูงสุด ๓ อันดับแรก จะได้รับใบประกาศเกียรติบัตรและรางวัลพิเศษจากผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา

๒. ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองแต่ละด้านจะได้รับใบประกาศเกียรติบัตรผ่านระบบออนไลน์ พร้อมแนบรูปลงในช่องทาง social ของสำนัก ได้แก่

- Line สำนักงานประธานวุฒิสภา (We Are The One)
- Facebook สำนักงานประธานวุฒิสภา

๓. ผู้ได้รับเหรียญเงินและเหรียญทองแดงแต่ละด้านจะได้รับการประกาศรายชื่อในช่องทาง social ของสำนัก ได้แก่

- Line สำนักงานประธานวุฒิสภา (We Are The One)
- Facebook สำนักงานประธานวุฒิสภา

หมายเหตุ การตัดสินของคณะทำงานฯ ถือเป็นที่สิ้นสุด

๔) การลงนามรับทราบร่วมกัน เมื่อกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อตกลง และการได้รับรางวัลต่าง ๆ แล้ว คณะทำงานจะจัดให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกคนในสำนักงานประธานวุฒิสภา เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความยินยอมในการเข้าร่วมระบบเครดิตความดี ถือเป็นการสร้างข้อตกลงหรือพันธสัญญาทางจริยธรรม และยังกระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังจากบุคลากรทุกคน โดยมีรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๗ คน ตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ Moral Credit
กิจกรรมสะสมความดี "วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์"
ของสำนักงานประธานวุฒิสภา
ครั้งที่ 1 (1-31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	ชื่อ/นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
สำนักงานประธานวุฒิสภา			
1	นายวุฒิชัย วงศ์เมธีสุเมธ		
กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
2	นางหทัยรัตน์ สัจจัง		
3	นางจิราพร ทองสระ		
4	น.ส.ธนียา ธรรมผล		
5	น.ส.รัตนวรรณ ยังวิริยะ		
กลุ่มงานประธานวุฒิสภา			
6	นางนลินี วีระผล		
7	นายวิศวตล พลธานี		
8	นายกฤษณ์ภูษิณ อิสิสิงห์		
9	น.ส.ภมรมาศ จิตรอำพร		
10	น.ส.โสรวีร์ ชวาลปัญญาวงศ์		
11	น.ส.เปรมมณี สินจงเจริญกิจ		
12	นายภูวเรศ สมพร		
13	น.ส.ธนิกาญน์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา		
14	นายภูริทัตร เลิศวุฒิ		
15	น.ส.ชมแสน เสมาด่านกลาง		
16	น.ส.ปฏิพร ชัยหมอน		

ลำดับ	ชื่อ/นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
กลุ่มงานรองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง			
17	นายสิทธิวรชัย ศรีไหม		
18	นายกิตติกร กอบเงิน		
19	นางสลิลรัตน์ รตารุณ		
20	นางธิราพร ณ เชียงใหม่		
21	นายนันทพัทธ์ จิระพรกุล		
22	นายยุทธนากรณ์ ผมหอม		
23	นายอมร จีงรุ่งฤทธิ์		
24	น.ส.จุฑาทิพย์ บานดี		
25	น.ส.ณฐมน โพธิ์เกษม		
กลุ่มงานรองประธานวุฒิสภา คนที่สอง			
26	นายอรัญ มีแก้ว		
27	นางอินทิรา ขำเอียม		
28	น.ส.พนารัตน์ บำเหน็จพันธุ์		
29	น.ส.เอื้อมทิพ งามธุระ		
30	นายอาชวิน ชระธีระคุปต์		
31	นายธนากร ปุณธนภัทร์		
32	นายพิชญ์ สุวรรณเปียม		
33	น.ส.ปณิตา มุสิกุล		
34	นายณัฏฐ์ มอญวัฒ		

ลำดับ	ชื่อ/นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
<u>กลุ่มงานนโยบายและข้อมูล</u>			
35	น.ส.ปัทมาภรณ์ ชูสกุล		
36	น.ส.กฤตยา หวังปู่		
37	นายจตุรภัทร กาญจนโรจน์		
38	นางปิยาภา ชระธีระคุปต์		
39	นางสุมาลี ผดุงวรรณ		
40	น.ส.สุรีย์พร ห้วยหงษ์ทอง		
41	นางพัชรวลัย พินทุเสนีย์		
42	นายกิตติชาติ ภาณปิยสกุล		
<u>กลุ่มงานรับเรื่องราวร้องทุกข์</u>			
43	น.ส.ภาวนา คำรศ		
44	นางกษมา เอี่ยมสกุล		
45	น.ส.วิภาวี ชมะโชติ		
46	นางมนฤดี ชัยชิตาทร		
47	น.ส.สิริกานต์ กาญจนโสภาค		
48	นายณัฐวุฒิ เพชรดำดี		
49	นายกาญจน์ลุขล หลงวงศ์		
50	นายนวรรตพล นิติวชิรภานนท์		

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ Moral Credit
กิจกรรมสะสมความดี "วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์"
ของสำนักงานประธานวุฒิสภา
ครั้งที่ 1 (1-31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	ชื่อ/นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
<u>พนักงานราชการ กลุ่มงานประธานวุฒิสภา</u>			
1	น.ส.สุชาวดี อ้นทอง	สุชาวดี	
<u>พนักงานราชการ กลุ่มงานรองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง</u>			
2	นางอัมพร สอนธรรม		
3	นายธนกฤต ชัยภัทร์ศร		
<u>พนักงานราชการ กลุ่มงานรองประธานวุฒิสภา คนที่สอง</u>			
4	น.ส.อมรรัตน์ ส่งกิตติโรจน์		
5	นายวงศพัทธ์ สระภู		
<u>พนักงานราชการ กลุ่มงานรับเรื่องราวร้องทุกข์</u>			
6	นายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์		

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ Moral Credit
กิจกรรมสะสมความดี "วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์"

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ Moral Credit
กิจกรรมสะสมความดี "วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์"
ของสำนักงานประธานวุฒิสภา
ครั้งที่ 1 (1-31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	ชื่อ/นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
ช่วยราชการกลุ่มงานประธานวุฒิสภา			
1	นายบุญชู มุธิตา		
2	นางปรียานุช บุญศรีสิรัตน์		
ช่วยราชการกลุ่มงานรองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง			
3	นายพิเชษฐ์ อุ่นอุพันธุ์		
4	ว่าที่ ร.ต.ธีรภัทร จันตาเมือง		
ช่วยราชการกลุ่มงานรองประธานวุฒิสภา คนที่สอง			
5	นายนพพล หวานชื่น		
6	น.ส.อาภาเทพินน์ วัธนเวทย์		
	นายปรีชา วงษ์สุวรรณ		
	จ.อ.พรพิพัฒน์ สูตรนินาศ		
	นายพัฒนะ บุญกูล		
	นายสมศักดิ์ ศิริรักษ์		
	นายอดิศร สุวรรณผ่องใส		

๕) การประชาสัมพันธ์ เป็นขั้นตอนที่สำคัญเพื่อให้บุคลากรได้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม การสื่อสารและประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และข้อตกลงของระบบเครดิตความดีให้กับบุคลากรทุกคนทราบอย่างทั่วถึง โดยใช้ช่องทางการสื่อสารภายในต่าง ๆ เช่น การประชุมสำนัก/กลุ่มงาน ช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งในช่องทาง Line และ Facebook ของสำนัก รวมถึงการจัดกิจกรรมรณรงค์และสร้างความเข้าใจในหลักการของระบบจากคณะทำงาน เพื่อเน้นย้ำให้ทุกคนตระหนักและปฏิบัติตามอย่างจริงจัง

การสร้างระบบเครดิตความดี Moral Credit
กิจกรรมสะสมความดี
"วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์"
สำนักงานประธานวุฒิสภา
คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมฯ
ได้ดำเนินการสร้างระบบเครดิตความดี เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
ในการทำความดี สร้างเสริมให้บุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา
มีความกล้าหาญและเชื่อมั่นต่อการทำความดี
โดยขอเชิญชวนให้บุคลากรของสำนักงานประธานวุฒิสภา
ร่วมกันทำความดีและสะสมความดี ด้านความมีวินัย ความพอเพียง
และความมีจิตอาสา ผู้ที่สะสมความดีได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
จะได้รับรางวัลจากผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา
ระยะเวลาการจัดกิจกรรม จำนวน 7 ครั้ง
(เริ่มตั้งแต่ วันที่ 1 มีนาคม - 30 กันยายน 2568)
**การตัดสินของคณะทำงานฯ ถือเป็นที่สิ้นสุด
คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมฯ
สำนักงานประธานวุฒิสภา

กิจกรรมสะสมความดี วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์ เป็นการเก็บบันทึกสถิติการทำความดีเรื่องวินัย พอเพียง และจิตอาสา ของบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดี สร้างเสริมให้บุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภามีความกล้าหาญ และเชื่อมั่นต่อการทำความดี ซึ่งคณะทำงานจะดำเนินการสรุปการบันทึกสถิติเดือนละ 1 ครั้ง แล้วประกาศผล พร้อมมอบรางวัล โดยมีหลักเกณฑ์วิธีการและการมอบรางวัลดังนี้

1. วินัย คือ การเข้าปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ไม่มาปฏิบัติสาย

ข้อตกลง ใช้สถิติจากบันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการของสำนักงาน ดังนี้

ไม่มาสายเลย ระดับเหรียญทอง
มาสาย 1 ครั้ง ระดับเหรียญเงิน
มาสาย 2 ครั้ง ระดับเหรียญทองแดง

2. พอเพียง คือ การนำภาชนะส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้ มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเอง ในที่ทำงาน

ข้อตกลง คณะทำงานด้านการส่งเสริมฯ เป็นผู้บันทึกสถิติ ผู้ที่นำเอาอุปกรณ์ส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน โดยนับเป็นชิ้น/ครั้ง และแจ้งต่อคณะทำงานช่วงเวลา 07.00 – 14.00 นาฬิกา

20 ครั้งขึ้นไป ระดับเหรียญทอง
15 – 19 ครั้ง ระดับเหรียญเงิน
10 – 14 ครั้ง ระดับเหรียญทองแดง

3. จิตอาสา คือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยความสมัครใจ โดยไม่ใช่เวรที่ได้รับมอบหมาย และเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่กระทบต่องานประจำ

ข้อตกลง คณะทำงานด้านการส่งเสริมฯ กำหนดกิจกรรมประจำเดือนของแต่ละเดือน เพื่อเชิญชวนให้บุคลากรได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมเป็นครั้ง ๆ และเก็บบันทึกสถิติ ดังนี้

ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด ระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 60 ของกิจกรรมทั้งหมด ระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 50 ของกิจกรรมทั้งหมด ระดับเหรียญทองแดง

**สำหรับกิจกรรมพอเพียงและจิตอาสา สามารถถ่ายภาพและส่งหลักฐานให้คณะทำงานบันทึกสถิติได้ (น้ำปั่น และ อาร์ม)

การได้รับรางวัล

1. ผู้ได้รับเหรียญเงินและเหรียญทองแดงแต่ละด้านจะได้รับการประกาศรายชื่อในช่องทาง social ของสำนัก
2. ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองแต่ละด้านจะได้รับใบประกาศออนไลน์ พร้อมแนบรูป ลงในช่องทาง social ของสำนัก
3. ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองครบทั้ง 3 ด้าน ติดต่อกันครบ 7 เดือน และมีสถิติสูงสุด 3 อันดับแรก จะได้รับรางวัลพิเศษ

**การตัดสินของคณะทำงานฯ ถือเป็นที่สิ้นสุด

ปฏิทินกิจกรรมจิตอาสาเป็นนิตย์
ครั้งที่ 1 ประจำเดือน มีนาคม 2568

วันที่	กิจกรรม
วันพฤหัสที่ 6,13,20, และ 27 มีนาคม 2568 เวลา 08.00 น.	สวดมนต์ ทำวัตรเช้า สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ณ ห้องพระ ชั้น 4 **สามารถเข้าร่วมครั้งใดครั้งหนึ่งก็ได้
วันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2568	กิจกรรมส่งมอบขยะสำนัก ให้สำนักงานเขตดุสิต
วันพุธที่ 10 มีนาคม 2568	ร่วมรับฟังการบรรยายโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ให้แก่สมาชิกวุฒิสภา
วันศุกร์ที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 14.00-15.00 น.	กิจกรรมพับถุงยาพอเพียง ณ ห้องประชุม ชั้น 10
วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 09.00-15.00 น.	กิจกรรมรัฐสภาพร้อมใจ บริจาคโลหิต ณ ห้องบรรยายใหญ่ B1-2
วัน.....ที่...มีนาคม 2568	กิจกรรมตักบาตร ปล่อยปลาสร้างสุข

*กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
*กิจกรรมในแต่ละเดือนอาจมีจำนวนไม่เท่ากัน
*หากมีกิจกรรมเพิ่มเติมในแต่ละเดือนคณะทำงานจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าโดยเร็ว

๖) การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และข้อตกลงของระบบเครดิตความดี เมื่อประชาสัมพันธ์เรียบร้อยแล้ว บุคลากรทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโดยการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

๑. วินัย คือ การเข้าปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ไม่มาปฏิบัติสาย

๒. พอเพียง คือ การนำภาชนะส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้ มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน ซึ่งเมื่อนำไปใส่อาหารหรือเครื่องดื่มในโรงอาหารสำนักงานจะได้รับส่วนลดอีกด้วย

๓. จิตอาสา คือ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยความสมัครใจ โดยไม่ใช่ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่กระทบต่องานประจำ

ทั้งนี้ การปฏิบัติดังกล่าวทั้ง ๓ ด้าน จะอยู่ภายใต้การสังเกต การประเมิน และการให้คะแนนจากคณะทำงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ภาพประกอบกิจกรรม วินัยร้อยเรียง (การไม่มาทำงานสาย)

ภาพประกอบกิจกรรม พอเพียงรู้คุณค่า (ใช้แก้วและภาชนะส่วนตัว)

ภาพประกอบกิจกรรม จิตอาสาเป็นนิตย์ (การเข้าร่วมกิจกรรมของสำนัก/และสำนักงาน เช่น กิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเช้าของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กิจกรรมส่งมอบขยะกำพร้า กิจกรรมบริจาคโลหิต เป็นต้น)

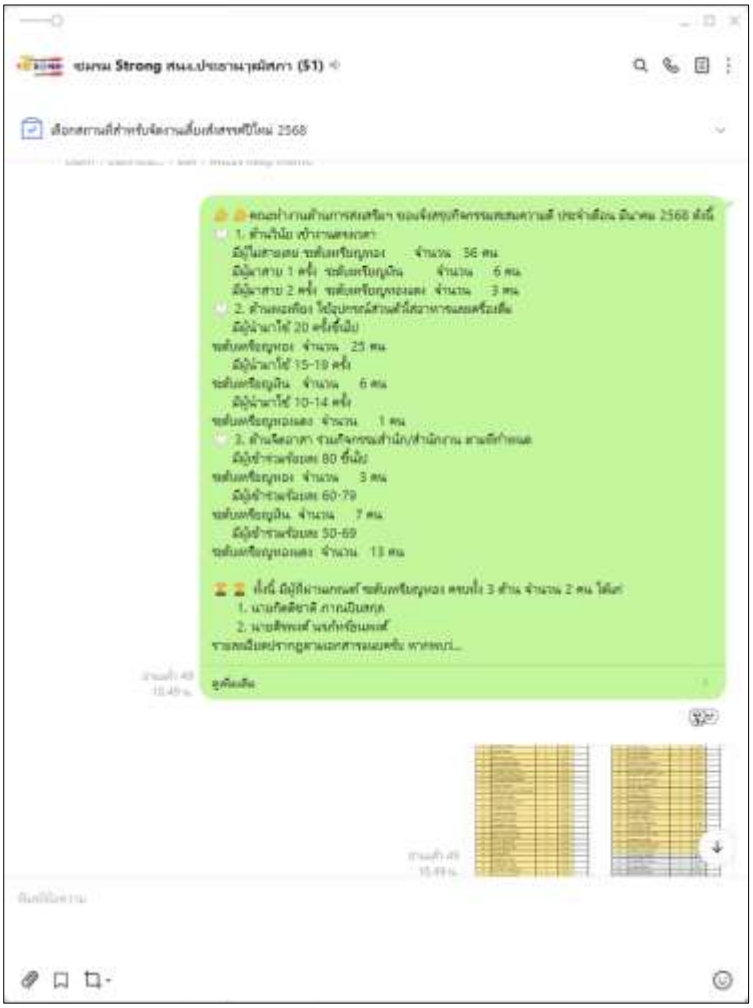
๗) การบันทึกคะแนน การจัดการระบบการบันทึกคะแนนคณะทำงานได้พิจารณาออกแบบให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เป็นภาระแก่ผู้ประเมินและผู้ร่วมกิจกรรมมากจนเกินไป และต้องมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ ได้แก่ ภาพถ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือลายมือชื่อในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง การบันทึกคะแนนดำเนินการในรูปแบบของเอกสารบัตรสะสมความดีที่ออกแบบโดยคณะทำงาน โดยคะแนนจะถูกบันทึกเป็นระยะตามความเหมาะสม และคณะทำงานได้บันทึกลงในโปรแกรม excel ไว้ในอีกช่องทางหนึ่งด้วย

รูปแบบบัตรสะสมความดี

ภาพกิจกรรมสะสมคะแนนระบบเครดิตความดี

๘) การสรุปผลและการประกาศผล เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด คือ ครบรอบ ๑ เดือน คณะทำงานจะรวบรวมข้อมูลคะแนนทั้งหมดลงในโปรแกรม excel เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผล โดยแบ่งเป็นรายกิจกรรม เพื่อให้สามารถระบุผู้ที่มีคะแนนสะสมสูงสุดในแต่ละกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในการพิจารณามอบรางวัลหรือของที่ระลึกได้อย่างเหมาะสม ผลการประเมินจะถูกประกาศให้บุคลากรรับทราบอย่างเป็นทางการในช่องทางสื่อออนไลน์ของสำนักงานประธานวุฒิสภา เพื่อเป็นกำลังใจและแบบอย่างที่ดี

รูปแบบการประชาสัมพันธ์การสรุปผลกิจกรรม



๙) การมอบรางวัลให้ผู้ที่มีคะแนนตามหลักเกณฑ์และข้อตกลง ในขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี คือ การมอบรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่มีคะแนนสูงสุดหรือผู้ที่มีพฤติกรรมโดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งรางวัลได้แก่ เกียรติบัตรและของที่ระลึกให้กับผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองทั้ง ๓ ด้าน (ด้านวินัย ด้านพอเพียง และด้านจิตอาสา) สำหรับผู้ที่ได้เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงในแต่ละด้าน จะได้รับมอบใบประกาศเกียรติบัตรในรูปแบบออนไลน์ โดยจัดทำเป็นคลิปวีดีโอผ่านช่องทาง LINE และ facebook ของสำนักงานประธานวุฒิสภา

ส่วนที่ ๔
สรุปผลการจัดกิจกรรมกระบวนการสร้างเครดิตความดี ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่คณะทำงานสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส สำนักงานประธานวุฒิสภา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้าง ระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหลักเกณฑ์และข้อตกลงร่วมกันของบุคลากรภายในสำนักงานประธานวุฒิสภานั้น โดยกำหนดจัดกิจกรรม จำนวน ๗ ครั้ง (เดือนมีนาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๘) โดยให้มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ ซึ่งหลักเกณฑ์และข้อตกลงร่วมกันของบุคลากรภายในสำนักงานประธานวุฒิสภา ได้คัดเลือกคุณธรรมที่นำมาเป็นกรอบในการสร้างระบบเครดิตความดี จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ **๑) วินัย** (การเข้าปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ไม่มาปฏิบัติสาย) **๒) พอเพียง** (การนำภาชนะส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้ มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน) และ **๓) จิตอาสา** (การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยความสมัครใจ โดยไม่ใช่ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่กระทบต่องานประจำ) ซึ่งเป็นเป็นหลักคุณธรรมที่สามารถมองเห็นภาพการเก็บสถิติได้ชัดเจน โดยใช้ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ ภาพถ่ายประกอบ และลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม เป็นหลักฐานในการสะสมคะแนนได้ โดยปราศจากข้อกังขา ภายในแนวคิดกิจกรรมสะสมความดี **“วินัยร้อยเรียง พอเพียงรู้คุณค่า จิตอาสาเป็นนิตย์”**

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองครบทั้ง ๓ ด้าน และมีสถิติสูงสุด ๓ อันดับแรก จะได้รับเกียรติบัตรและรางวัลพิเศษจากผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงแต่ละด้านจะได้รับใบประกาศเกียรติบัตรรูแบบออนไลน์ พร้อมแนบรูปภาพประกอบลงในช่องทาง social ของสำนัก ได้แก่ Line สำนักงานประธานวุฒิสภา (We Are The One) และ Facebook สำนักงานประธานวุฒิสภา โดยคณะทำงานได้สรุปผลการจัดกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมกระบวนการสร้างเครดิตความดี

การจัดกิจกรรมกระบวนการสร้างเครดิตความดีของสำนักงานประธานวุฒิสภา ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ มีนาคม – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทองครบทั้ง ๓ ด้าน มีจำนวน ๒ คน ได้แก่

๑) นายกิตติชาติ ภาณปิยสกุล

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

กลุ่มงานนโยบายและข้อมูล

มีรายละเอียด ดังนี้

- ด้านวินัย มาปฏิบัติงานสาย **จำนวน ๐ ครั้ง อยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง**

- ด้านพอเพียง นำภาชนะส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้ มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน **จำนวน ๓๙ ครั้ง อยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง**

- ด้านจิตอาสา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยความสมัครใจ **จำนวน ๖ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗ ของจำนวนกิจกรรมทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง**

๒) นายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์

ตำแหน่ง นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ

กลุ่มงานรับเรื่องราวร้องทุกข์

มีรายละเอียด ดังนี้

- ด้านวินัย มาปฏิบัติงานสาย **จำนวน ๐ ครั้ง อยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง**

- ด้านพอเพียง นำภาชนะส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้ มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน **จำนวน ๓๕ ครั้ง อยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง**

- ด้านจิตอาสา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยความสมัครใจ **จำนวน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกิจกรรมทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ระดับเหรียญทอง**

๒. ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงแต่ละด้านจะได้รับใบประกาศเกียรติบัตรรูปแบบออนไลน์

- **ด้านวินัย** เข้างานตรงเวลา ไม่มาปฏิบัติงานสาย มีดังนี้

รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๕๖ คน

รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๖ คน

รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๓ คน

กิจกรรมสะสมความดี เข้างานตรงเวลา ไม่มาสาย เดือน มีนาคม 2568				
ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนวันมาสาย	ระดับ	หมายเหตุ
1	นายวุฒิชัย วงศ์เมธีสุเมธ	0	Gold	
2	นางหทัยรัตน์ สัจจัง	0	Gold	
3	นางจิราพร ทองสระ	0	Gold	
4	น.ส.ธนียา ธรรมผล	0	Gold	
5	นางนลินี วีระผล	0	Gold	
6	นายวิศิวตล พลธานี	0	Gold	
7	นายกฤษณ์ภูษิณ อิสิสิงห์	0	Gold	
8	น.ส.ภมรมาศ จิตรอำพร	0	Gold	
9	น.ส.โสรวีร์ ชวาลปัญญาวงศ์	0	Gold	
10	น.ส.เปรมฌณี สินจงเจริญกิจ	0	Gold	
11	นายภูวเรศ สมพร	0	Gold	
12	น.ส.ธนิกาญณ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	0	Gold	
13	นายภูริทัตร เลิศวณิ	0	Gold	
14	น.ส.ชมแสน เสมาด่านกลาง	0	Gold	
15	น.ส.ปฏิพร ชัยหมอน	0	Gold	
16	นายสิทธิวรชัย ศรีไหม	0	Gold	
17	นายกิตติกร กอบเงิน	0	Gold	
18	นางสลิลรัตน์ รดารุณ	0	Gold	
19	นางธิราพร ณ เชียงใหม่	0	Gold	
20	นายยุทธนากรณ์ ผมหอม	0	Gold	
21	นายอมร จีงรุ่งฤทธิ์	0	Gold	
22	น.ส.จุฑาทิพย์ บานตี	0	Gold	
23	นายอรัญ มีแก้ว	0	Gold	
24	นางอินทิรา ชำเอี่ยม	0	Gold	
25	น.ส.เอื้อมทิพ งามธระ	0	Gold	
26	นายอาชวิน ชระธีระศุปต์	0	Gold	
27	นายธนากร ปุณธนภัทร์	0	Gold	
28	นายพิชญ์ สุวรรณเปี่ยม	0	Gold	
29	น.ส.ปณิดา มุสิกุล	0	Gold	
30	นายณัฏฐ์ มอญวัฒ	0	Gold	
31	น.ส.กฤตยา หวังบุ่	0	Gold	
32	นายจตุรภัทร กาญจนโรจน์	0	Gold	
33	นางปิยาภา ชระธีระศุปต์	0	Gold	

กิจกรรมสะสมความดี เข้างานตรงเวลา ไม่มาสาย เดือน มีนาคม 2568				
34	นางสุมาลี ผดุงวรรณ	0	Gold	
35	น.ส.สุรีย์พร ทัวยทองย์ทอง	0	Gold	
36	นายกิตติชาติ ภาณปิยสกุล	0	Gold	
37	น.ส.ภาวนา คำรศ	0	Gold	
38	นางกษมา เอี่ยมสกุล	0	Gold	
39	น.ส.วิภาวี ชมะโชติ	0	Gold	
40	น.ส.สิริกานต์ กาญจนโสภาค	0	Gold	
41	นายกาญจน์สุชล หลงวงศ์	0	Gold	
42	นายนวรรตพล นิติวชิรภานนทน์	0	Gold	
43	นายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์	0	Gold	
44	นางปรียานุช บุญศรีดิรัตน์	0	Gold	
45	น.ส.สุชาวดี อันทอง	0	Gold	
46	นางอัมพร สอนธรรม	0	Gold	
47	นายธนกฤต ชัยภัทร์ศร	0	Gold	
48	น.ส.อมรรัตน์ ส่งกิตติโรจน์	0	Gold	
49	นายวงศพัทธ์ สระภู	0	Gold	
50	นายปรีชา วงษ์สุวรรณ	0	Gold	
51	จ.อ.พรพิพัฒน์ ศัตรูพินาศ	0	Gold	
52	นายพิเชษฐ์ อุ่นอุพันธุ์	0	Gold	
53	ว่าที่ ร.ต.ธีรภัทร จันดาเมือง	0	Gold	
54	นายนพพล หวานชื่น	0	Gold	
55	น.ส.อาภาเทพินน์ วัธนเวทย์	0	Gold	
56	นายอดิศร สุวรรณผ่องใส	0	Gold	
57	น.ส.รัตนวรรณ ยังวิริยะ	1	Silver	
58	นายนันทพัทธ์ จิระพรกุล	1	Silver	
59	น.ส.ณฐมน โพธิ์เกษม	1	Silver	
60	น.ส.ปัทมาภรณ์ ชูสกุล	1	Silver	
61	นางมนฤดี ชัยชิดาทร	1	Silver	
62	นายสมศักดิ์ ศิริรักษ์	1	Silver	
63	น.ส.พนารัตน์ บำเหน็จพันธุ์	2	copper	
64	นางพัชรวลัย พินทุเสนีย์	2	copper	
65	นายณัฐวุฒิ เพชรดำดี	2	copper	

- ด้านพอเพียง นำภาชนะส่วนตัวที่สามารถใช้ซ้ำได้ มาใส่อาหารหรือเครื่องดื่มของตนเองในที่ทำงาน มีดังนี้

รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๒๕ คน

รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๑ คน

รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน - คน

กิจกรรมสะสมความดี พอเพียง เดือน มีนาคม 2568				
ลำดับ	รายชื่อ	จำนวน(ครั้ง)	ระดับ	หมายเหตุ
1	น.ส.สุรีย์พร ห้วยหงษ์ทอง	42	Gold	
2	นายกิตติชาติ ภาณปิยสกุล	39	Gold	
3	นางสุมาลี ผดุงวรรณ	35	Gold	
4	นายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์	35	Gold	
5	น.ส.ภมรมาศ จิตรอำพร	33	Gold	
6	น.ส.ภาวนา คำรศ	30	Gold	
7	นางมนฤดี ชัยชิตาทร	30	Gold	
8	น.ส.สิริกานต์ กาญจนโสภาค	30	Gold	
9	นางกษมา เอี่ยมสกุล	27	Gold	
10	นายวิศวตล พลธานี	25	Gold	
11	น.ส.รัตนวรรณ ยังวิริยะ	24	Gold	
12	น.ส.ปฏิพร ชัยหมอน	24	Gold	
13	น.ส.ปัทมาภรณ์ ชูสกุล	24	Gold	
14	นายภูริทัตร เลิศวุฒิ	23	Gold	
15	น.ส.ปณิตา มุสิกุล	23	Gold	
16	นายพิชญ์ สุวรรณเปี่ยม	22	Gold	
17	นายณัฏฐ์ มอญวัฒ	22	Gold	
18	น.ส.โสรวีร์ ชวาลปัญญาวงศ์	21	Gold	
19	น.ส.ธนียา ธรรมผล	20	Gold	
20	น.ส.พนารัตน์ บำเหน็จพันธุ์	20	Gold	
21	น.ส.กฤตยา หวังบู่	20	Gold	
22	น.ส.วิภาวี ชมะโชติ	20	Gold	
23	นายณัฐวุฒิ เพชรดำดี	20	Gold	
24	น.ส.อมรรัตน์ ส่งกิตติโรจน์	20	Gold	
25	นายวงศพัทธ์ สระภู	20	Gold	
26	น.ส.ชมแสน เสมาด่านกลาง	18	Silver	

- ด้านจิตอาสา การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยความสมัครใจ มีดังนี้

รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๓ คน

รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๗ คน

รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๑๓ คน

กิจกรรมสะสมความดี จิตอาสา เดือน มีนาคม 2568						
ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนกิจกรรมทั้งหมด	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
1	นายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์	7	7	100	Gold	
2	นายกิตติกร กอบเงิน	7	6	85.7	Gold	
3	นายกิตติชาติ ภาณปิยสกุล	7	6	85.7	Gold	
4	น.ส.ธนียา ธรรมผล	7	5	71.7	Silver	
5	น.ส.ภมรมาศ จิตรอำพร	7	5	71.7	Silver	
6	นายยุทธนากรณ์ ผมหอม	7	5	71.7	Silver	
7	น.ส.ณฐมน โพธิ์เกษม	7	5	71.7	Silver	
8	น.ส.ปัทมาภรณ์ ชูสกุล	7	5	71.7	Silver	
9	น.ส.กฤตยา หวังบู่	7	5	71.7	Silver	
10	นางสุมาลี ผดุงวรรณ	7	5	71.7	Silver	
11	นายวุฒิชัย วงศ์เมธีสุเมธ	7	4	57.1	copper	
12	นางหทัยรัตน์ สัจจัง	7	4	57.1	copper	
13	นางจิราพร ทองสระ	7	4	57.1	copper	
14	น.ส.เปรมฌณี สินจงเจริญกิจ	7	4	57.1	copper	
15	น.ส.ชมแสน เสมาด่านกลาง	7	4	57.1	copper	
16	นางธิราพร ณ เชียงใหม่	7	4	57.1	copper	
17	นายนันทพัทธ์ จิระพรกุล	7	4	57.1	copper	
18	นายอาชวิน ชระธีระคุปต์	7	4	57.1	copper	
19	นายณัฏฐ์ มอญวัฒ	7	4	57.1	copper	
20	น.ส.สุรีย์พร ห้วยหงษ์ทอง	7	4	57.1	copper	
21	น.ส.ภาวนา คำรศ	7	4	57.1	copper	
22	นายกาญจน์สุชล หลงวงศ์	7	4	57.1	copper	
23	นายอดิศร สุวรรณผ่องใส	7	4	57.1	copper	

๔.๒ พิธีมอบรางวัลหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องโถงสำนักงานประธานวุฒิสภา ชั้น ๑๐ นายวุฒิชัย วงศ์เมธีสุเมธ ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา ในฐานะที่ปรึกษาคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มอบเกียรติบัตรรางวัล OPS Awords ซึ่งเป็นรางวัลของผู้ที่ทำความดี โดยเป็นผู้มีคะแนนสะสมความดีระดับเหรียญทองทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านวินัย ๒) ด้านพอเพียง และ ๓) ด้านจิตอาสา จำนวน ๒ คน ได้แก่ นายกิตติชาติ ภาณปิยสกุล นิติกรชำนาญการ และนายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์ นักวิชาการสนับสนุนสูงานนิติบัญญัติ โดยได้รับเกียรติบัตรและรางวัลพิเศษจากผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา

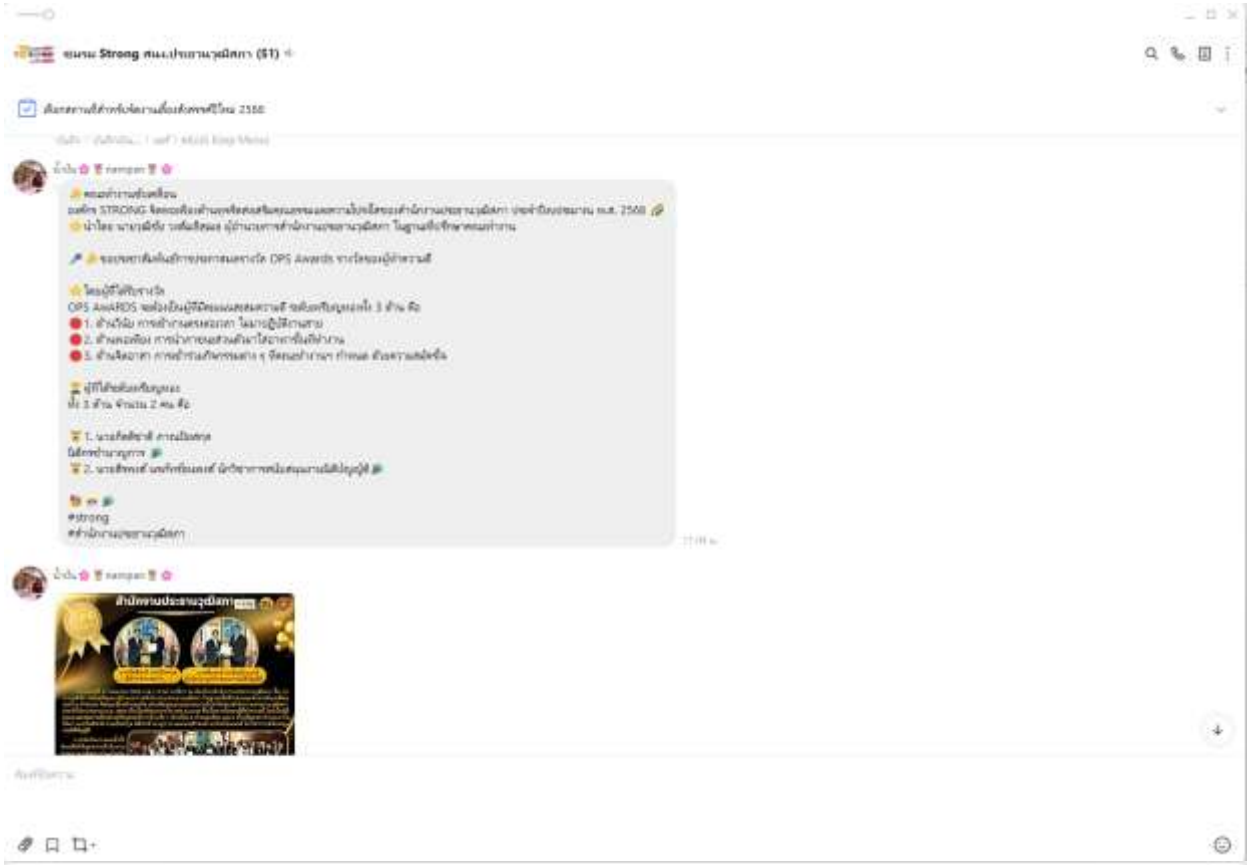
ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงแต่ละด้านจะได้รับใบประกาศเกียรติบัตรูปแบบออนไลน์ โดยคณะทำงานได้ดำเนินการจัดทำในรูปแบบวีดิโอคลิป เผยแพร่ในช่องทางออนไลน์ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ได้แก่ Line สำนักงานประธานวุฒิสภา (We Are The One) และ Facebookสำนักงานประธานวุฒิสภา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อไป

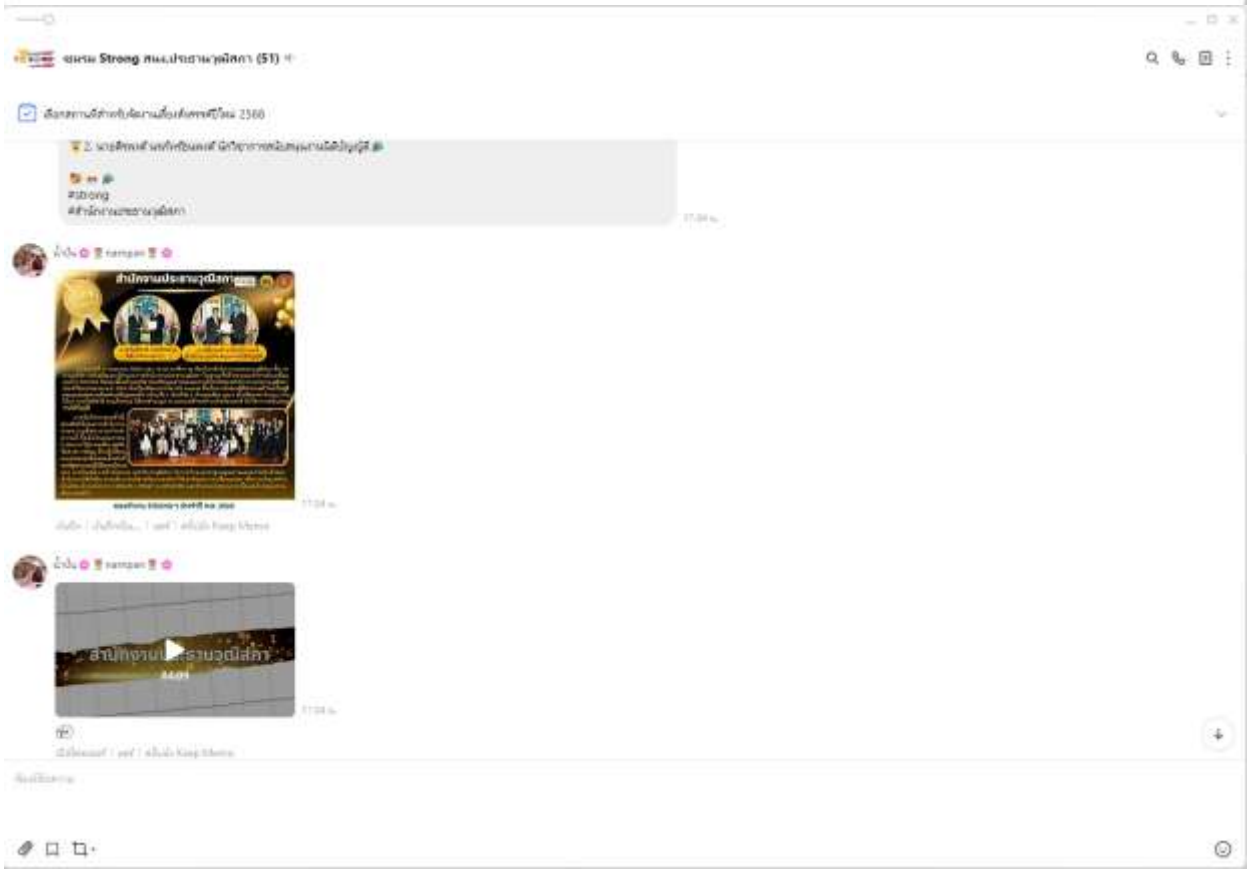
ภาพกิจกรรมการมอบเกียรติบัตรและรางวัล

สำนักงานประธานวุฒิสภา
OPS
นายกิตติชาติ ภาณุปิยสกุล
นิติกรชำนาญการ
นายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์
นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ
วันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568 เวลา 15.00 นาฬิกา ณ ห้องโถงสำนักงานประธานวุฒิสภา ชั้น 10 นายวุฒิชัย วงศ์เมธีสุเมธ ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภา ในฐานะที่ปรึกษาคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเกียรติมอบรางวัล OPS Awards ซึ่งเป็นรางวัลของผู้ที่ทำความดี โดยเป็นผู้มีคะแนนสะสมความดีระดับเหรียญทองทั้ง 3 ด้าน คือ 1. ด้านวินัย 2. ด้านพอเพียง และ 3. ด้านจิตอาสา จำนวน 2 คน ได้แก่ นายกิตติชาติ ภาณุปิยสกุล นิติกรชำนาญการ และนายศิรพงศ์ นรภัทร์ธนพงศ์ นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ
การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภาร่วมกันทำความดี ยึดมั่นในคุณธรรม 5 ประการ วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู พึงปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภาและปฏิบัติตามนโยบายของ นางปัณณิตา สท้านไตรภพ เลขาธิการวุฒิสภา ในการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จของสำนักงานให้ยั่งยืน ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเป็นองค์กรอัจฉริยะ ด้วยนโยบาย I SENATE+ SMART to SMARTER และรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อไป
คณะทำงาน STRONG ฯ ประจำปี พ.ศ. 2568

ภาพใบประกาศออนไลน์ในรูปแบบวีดิโอคลิป
ของผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงแต่ละด้าน

ภาพใบประกาศออนไลน์ในรูปแบบคลิปวีดิโอ
ของผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงแต่ละด้าน





ภาพการเผยแพร่ใบประกาศออนไลน์ในรูปแบบคลิปวีดิโอ
ของผู้ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงแต่ละด้าน

ส่วนที่ ๕
บทสรุป

ระบบเครดิตความดีเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในองค์กรหรือชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำความดีอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้คนตระหนักถึงคุณค่าของการกระทำดี ทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม ระบบนี้ช่วยปลูกฝังนิสัยที่ดี เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างระบบเครดิตความดีเริ่มต้นจากการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ว่าระบบนี้มีเป้าหมายเพื่ออะไร ไม่ว่าจะเป็นเพื่อส่งเสริมความมีวินัย ความรับผิดชอบ หรือการช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม จากนั้นจึงต้องกำหนดพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ถือว่าเป็นความดีที่ควรได้รับเครดิต ได้แก่ **ด้านวินัย** คือ การเข้างานตรงต่อเวลา **ด้านพอเพียง** คือ การใช้พาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มส่วนตัวที่ใช้ซ้ำได้ และ**ด้านจิตอาสา** คือ การเข้าร่วมกิจกรรมของสำนัก/สำนักงาน ด้วยความสมัครใจโดยไม่ต้องให้มีการมอบหมายหรือการบังคับ เมื่อกำหนดพฤติกรรมแล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการวางระบบให้คะแนนหรือเครดิต โดยอาจใช้หน่วยคะแนนหรือสัญลักษณ์แทนความดี พร้อมทั้งกำหนดผู้ที่มีหน้าที่ให้คะแนน ได้แก่ คณะทำงานและการใช้ระบบอัตโนมัติในการตรวจสอบ (ระบบบันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการ) และต้องจัดทำระบบบันทึกและติดตามผล ซึ่งอยู่ในรูปแบบสมุดสะสมคะแนน เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เมื่อคะแนนสะสมถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับรางวัลและการยกย่อง คือ การมอบเกียรติบัตร มอบของที่ระลึก และประกาศชื่อเพื่อสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจ

สำนักงานประธานวุฒิสภา ได้นำหลักประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นคนดี แนวคิดของเครดิตสังคม (Social Credit) แนวคิดการสร้างการมีส่วนร่วม และแนวคิดการพัฒนาตนเอง มาเป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินการกระบวนการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนัก ให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เพื่อมุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่ทุกคนอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมกันของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

ในขั้นตอนกระบวนการ ได้มุ่งเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมกับบุคลากรในสำนักทุกคน ซึ่งบุคลากรในสำนักงานประธานวุฒิสภา ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์ นำเสนอ และได้ลงลายมือชื่อเพื่อเป็นหลักฐานร่วมกัน พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันภายใต้หลักเกณฑ์ของระบบเครดิตความดีที่ร่วมกันสร้างขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้ที่ทำความดีมีกำลังใจในการทำความดี และทำให้ผู้ที่มีความวางเฉยหันมาสนใจและให้ความสำคัญในการทำความดีมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการสร้างพฤติกรรมที่ดีให้เกิดเป็นวิถีปฏิบัติที่ยั่งยืนภายในสำนักงาน อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่ตัวบุคลากรเอง ต่อองค์กร ตลอดจนสังคมและประเทศชาติให้ยั่งยืนต่อไป

๕.๑ ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่สร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงาน **บุคลากรในสำนัก จำนวน ๖๗ คน** ได้ร่วมกิจกรรมตามข้อตกลงหรือหลักเกณฑ์ของระบบเครดิตความดีเป็นอย่างดี โดยสามารถสรุปผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ได้ดังนี้

๕.๑.๑ ด้านความมีวินัย ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในความประพฤติและการปฏิบัติของตนเองให้อยู่ในกฎ ระเบียบ และแบบแผนของสำนักงานและสังคมได้ สามารถตระหนักรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเข้างานหรือการมาปฏิบัติราชการได้ตรงต่อเวลา และทำให้เห็นคุณค่าของเวลาและการบริหารจัดการการใช้ชีวิตประจำวันได้ดีมากยิ่งขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในตนเองและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง เมื่อบุคลากรมีวินัยโดยพร้อมเพรียงกันแล้ว คุณภาพมาตรฐานขององค์กรย่อมถูกยกระดับไปสู่องค์กรที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้

โดยผลลัพธ์ในการจัดกิจกรรมสะสมความดี **ด้านความมีวินัย** รอบเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ สรุปได้ ดังนี้

จำนวนวันมาสาย (วัน)	จำนวนบุคลากร (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๐	๕๘	๘๖.๕๗	
๑	๖	๘.๙๖	
๒	๓	๔.๔๗	

ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นรอบแรกในการเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรม แม้ยังไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ แต่ถือได้ว่าจำนวนบุคลากรที่มาสาย มีจำนวนน้อย ซึ่งในรอบเดือนถัดไปจะได้มีการรณรงค์การเข้าปฏิบัติงานตรงต่อเวลาและเปรียบเทียบผลลัพธ์ต่อไป

๕.๑.๒ ด้านความพอเพียง เสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสำนักในการรู้จักประหยัดมัธยัสถ์ ในแง่ของการปฏิบัติตนในที่ทำงาน ด้วยการนำพาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มที่สามารถใช้ซ้ำได้มาใช้ในชีวิตประจำวันในที่ทำงาน ซึ่งการนำภาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มที่มาใช้ สามารถนำมาเป็นส่วนลดในการซื้ออาหารและเครื่องดื่มได้ นับว่าเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายส่วนตัว อีกทั้งยังเสริมสร้างให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค้า เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และในแง่ของการใช้ชีวิตส่วนตัว ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่จะทำให้เกิดการบริหารจัดการหรือจัดสรรการใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น สามารถวางแผนการใช้เงินได้อย่างรอบคอบ ลดค่าใช้จ่าย มีเงินออมไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน และไม่เป็นหนี้สินโดยไม่จำเป็น

โดยผลลัพธ์ในการจัดกิจกรรมสะสมความดี **ด้านความพอเพียง** รอบเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ สรุปได้ ดังนี้

เดือน	จำนวนการนำภาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มที่มาใช้ (ครั้ง)	เทียบเป็นปริมาณขยะที่ลดลง (ชิ้น)	เปรียบเทียบเดือนก่อนหน้า (เพิ่มขึ้น/ลดลง ร้อยละ)	หมายเหตุ
มีนาคม	๗๗๕	๗๗๕	-	รอบเดือนแรก
เมษายน				
พฤษภาคม				
...	...	...		

ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นรอบแรกในการเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรม บุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภานำภาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มที่มาใช้เอง จำนวน ๗๗๕ ครั้ง สามารถเทียบเคียงได้ว่าบุคลากรสำนักงานประธานวุฒิสภา สามารถร่วมมือกันลดปริมาณขยะพลาสติกได้จำนวน ๗๗๕ ชิ้น แม้ยังไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ เนื่องจากเป็นรอบแรกในการเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรม แต่ถือได้ว่าบุคลากรสามารถร่วมกันลดปริมาณขยะพลาสติกไปได้จำนวนมาก ซึ่งในรอบเดือนถัดไปจะได้มีการรณรงค์การนำภาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มที่มาใช้เองและเปรียบเทียบผลลัพธ์ต่อไป

๕.๑.๓ ด้านจิตอาสา การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของสำนัก/สำนักงาน ด้วยความสมัครใจ โดยไม่ต้องได้รับมอบหมาย ร้องขอ หรือบังคับ ซึ่งเมื่อบุคลากรสามารถประพฤติปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยแล้ว จะเป็นบ่อเกิดของการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในองค์กร ทั้งเรื่องการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว ทำให้บุคลากรมีความเสียสละ มีจิตบริการด้วยความเต็มใจ มีความเข้าใจผู้อื่น เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมไม่ว่าจะอยู่ในระดับใดก็ตาม ซึ่งจะทำให้องค์กรเกิดความผาสุก ทุกคนต่างหวังดีต่อกัน เกิดความราบรื่นในการทำงาน อันส่งผลที่ดีต่อประสิทธิภาพของการทำงานด้วย

โดยผลลัพธ์ในการจัดกิจกรรมสะสมความดี ด้านจิตอาสา รอบเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ มีกิจกรรมของสำนัก/สำนักงานที่คณะทำงานกำหนดให้เข้าร่วม จำนวน ๗ ครั้ง ซึ่งผลการจัดกิจกรรม สรุปได้ ดังนี้

จำนวนกิจกรรม (ครั้ง)	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๗	๑	๑.๔๙	
๖	๖	๘.๙๖	
๕	๗	๑๐.๔๕	
๔	๑๓	๑๙.๔๐	
๓	๑๖	๒๓.๘๘	
๒	๑๕	๒๒.๓๙	
๑	๓	๔.๔๗	
๐	๖	๘.๙๖	

ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นรอบแรกในการเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา (กิจกรรมของสำนัก/สำนักงานที่คณะทำงานกำหนด) ครบทุกกิจกรรม จำนวน ๗ ครั้ง มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๑ คน และจำนวนครั้งกิจกรรมที่มีบุคลากรเข้าร่วมมากที่สุด คือ ๓ ครั้ง มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๑๖ คน ซึ่งโดยภาพรวมแล้ว ผลลัทธ์อาจยังไม่เป็นที่พึงพอใจเท่าที่ควร เนื่องจากอาจเป็นเพราะบุคลากรของสำนักงานประธานวุฒิสภา มีภารกิจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตรงกับห้วงเวลาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งจะได้มีการรณรงค์การเข้าร่วมกิจกรรมและเปรียบเทียบผลลัพธ์ต่อไป

๕.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit)

กระบวนการสร้างระบบเครดิตความดีเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในบุคคล องค์กร หรือชุมชน โดยการสร้างระบบที่สามารถจดจำ ยกย่อง และตอบแทนการกระทำดีนั้น นอกจากจะช่วยสร้างแรงจูงใจให้เกิดพฤติกรรมดีอย่างต่อเนื่องแล้ว ยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน การสร้างระบบเครดิตความดีมีประโยชน์ในหลายมิติ ทั้งต่อบุคคล องค์กร และสังคม โดยสามารถสรุปได้ดังนี้:

๕.๒.๑ ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกอย่างเป็นระบบ ระบบเครดิตความดีช่วยกระตุ้นให้บุคลากรแสดงพฤติกรรมที่ดีอย่างต่อเนื่อง เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือผู้อื่น หรือการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งล้วนเป็นพฤติกรรมที่ส่งผลดีต่อส่วนรวม

๕.๒.๒ สร้างแรงจูงใจในการทำความดี การให้เครดิตหรือรางวัลตอบแทนความดีที่ทำ เป็นการสร้างแรงจูงใจที่สำคัญที่ทำให้คนรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง และอยากรักษาพฤติกรรมดีเหล่านั้นไว้

๕.๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรหรือสังคม ระบบเครดิตความดีช่วยปลูกฝังและตอกย้ำคุณธรรมพื้นฐานในชีวิตประจำวันให้กับบุคลากรภายในองค์กร

๕.๒.๔ สร้างบรรยากาศเชิงบวกในการทำงานหรืออยู่ร่วมกัน เมื่อแต่ละคนแสดงพฤติกรรมดีต่อกันอย่างต่อเนื่อง จะเกิดสภาพแวดล้อมที่เกื้อกูล เป็นมิตร และลดความขัดแย้ง ส่งผลให้สังคมในที่ทำงานเกิดความสงบสุข

๕.๒.๕ พัฒนาแนวคิดการทำดีโดยไม่หวังผลตอบแทน แม้ระบบจะมีรางวัลหรือคะแนนเป็นเครื่องจูงใจ แต่เมื่อใช้ต่อเนื่องอย่างถูกต้อง จะช่วยปรับทัศนคติให้การทำดีเป็นเรื่องธรรมชาติและเกิดจากใจ

๕.๒.๖ เป็นเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ระบบเครดิตความดีเมื่อนำมาใช้อย่างจริงจัง จะสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการประเมินผลพฤติกรรมหรือคุณลักษณะของบุคคล เช่น ในการพิจารณารางวัล การเลื่อนขั้น หรือการคัดเลือกตัวแทนองค์กร

๕.๒.๗ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรหรือชุมชนที่เข้มแข็ง ระบบเครดิตความดีทำให้เกิดค่านิยมร่วมกัน และสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัวให้กับองค์กรหรือชุมชน ผ่านการสนับสนุนพฤติกรรมที่ดีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๕.๒.๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานประธานวุฒิสภา เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

๕.๓ บทสรุป

กระบวนการพัฒนาตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นแนวทางในการส่งเสริมความดีงามให้เกิดขึ้นในสังคมให้เห็นเป็นรูปธรรม สามารถสัมผัสได้จากการแสดงออกด้านพฤติกรรม อันเป็นการกระตุ้นเตือนใจให้เกิดจิตสำนึกในการตั้งตนอยู่ในความดีงามทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเริ่มต้นจากการปลูกฝังความดีขึ้นในจิตใจ จนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีการเสียสละ และมีจิตใจเอื้อประโยชน์ต่อส่วนตน และส่วนรวม เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่ดีต่อการปฏิบัติตนตามความดีงามแห่งจริยธรรม ที่เป็นแนวทางให้ทุกคนได้ปฏิบัติตนให้เกิดความสุข

โดยการเป็นแบบอย่างในการทำหน้าที่ของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความละอายแก่ใจ มีความเกรงใจต่อบาปที่เกิดขึ้น จึงได้ชื่อว่า “เป็นผู้ที่มีการพัฒนาตนอย่างมีคุณค่า”

ดังนั้น การดำเนินกิจกรรม “ระบบเครดิตความดี” (Moral Credit) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานประธานวุฒิสภา เป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญูแล้ว ระบบเครดิตความดีดังกล่าว มีส่วนสำคัญที่ทำให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนไปในทิศทางที่ดีขึ้นในหลายด้าน ตลอดจนยังช่วยเสริมสร้างความรักความสามัคคีในที่ทำงาน รวมถึงการส่งเสริมบรรยากาศของการอยู่ร่วมกัน นอกจากนี้ ระบบเครดิตความดียังสามารถค้นหาบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างแท้จริงและเป็นที่ประจักษ์ และสามารถสร้างแรงบันดาลให้กับเพื่อนร่วมงาน ได้นำตัวอย่างที่ดี ไปเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์กรด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้มีความยั่งยืนต่อไป

รายการอ้างอิง

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (๒๕๔๖). คนดีของระบอบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และคณะ. (๒๕๕๔). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: บริษัท เอ.พี.กราฟฟิค ดีไซน์ และการพิมพ์ จำกัด.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์. (๒๕๔๒). ข้อคิดจากป๋วย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมล คีมทอง.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (๒๕๔๐). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.

พุทธทาสภิกขุ. (๒๕๔๖). ธรรมะกับชีวิต. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

รพีพัฒน์ อิงคสิทธิ์. (2561). แต้มบุญแดนมังกร ระบบกำกับประชาชนเพื่อสังคมที่ดีกว่า. สืบค้นจาก https://themomentum.co/chinas-social-credit/.

ว. วชิรเมธี. (๒๕๕๕). คนดี ๕ ระดับ. เชียงราย: สำนักธรรมะเดลิเวอรี.

วชิรวัชร งามละม่อม, “แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง.” สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗, https://learningofpublic.blogspot.com/2015/09/blog-post_95.html

วินัย เพชรช่วย, “การพัฒนาตน Self Development” สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ https://www.novabizz.com/NovaAce/Learning/Self_Development.htm

สุวรี เที่ยวทัศน์. (๒๕๔๒) การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(๒๕๕๐) หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (๒๕๖๗). ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (๒๕๖๑). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

อัจฉรา ชิดเครือ. (2562). แต้มบุญแดนมังกร : ระบบเครดิตสังคม (Social Credit System). สืบค้นจาก http://www.fpo.go.th/main/getattachment/General-information-public-service/FPO-KM/11096/(23)-7-June-19-เปิดโลกกว้าง-Social-Credit-System.pdf.aspx.

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG
จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานประธานวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘