



บันทึกข้อความ

เลขที่การวุฒิสภา

เลขรับ ๙๐๙๙ วันที่ ๑๔.๖๒ น.

วันที่ ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗

คืนวันที่ ๓๑.๑๒.๒๕๖๗

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๕๑๑๙

ที่ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปผลการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา

ตามที่เลขาธิการวุฒิสภาได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.) ให้แก่ ผู้บริหาร ผู้แทนสำนักต่าง ๆ และกลุ่มตรวจสอบภายใน จำนวน ๑๐๐ คน และผู้เข้าร่วมโครงการจากสโมสรโรตารี ภาค ๓๓๕๐ ประกอบด้วย ผู้บริหารสโมสร เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัย กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมหรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคลจากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิดหรือค่านิยม และกระบวนการพัฒนาระบบเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม และเป็นการขยายเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น นั้น

ในการนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลขอรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๑.๑ ผลผลิต

๑.๑.๑ บุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗ (จากผู้ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐๐ คน)

๑.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๐

๑.๒ ผลลัพธ์

สำนัก/กลุ่มที่ได้เข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม สามารถขยายเครือข่ายคุณธรรมกับสโมสรโรตารี ภาค ๓๓๕๐

๒. เนื้อหาวิชา

๒.๑ การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความสำคัญของการสร้างเครือข่ายคุณธรรมและการพัฒนาให้เป็นเยาวชนผู้นำคุณธรรม จริยธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มีสาระสำคัญ ดังนี้

จากผลการสำรวจสถานการณ์คุณธรรม ๕ ด้าน ประกอบด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตสาธารณะ กตัญญู” ตามที่ศูนย์คุณธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณธรรมขึ้น และได้ทำการวัดในกลุ่มคนไทยช่วงอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี ซึ่งได้มีการให้นิยามความหมายคุณธรรมในแต่ละด้าน/ มิติไว้ ดังนี้

ผลการสำรวจสถานการณ์คุณธรรม ๕ ด้าน ของกลุ่มคนไทยอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี

ดัชนีคุณธรรม	อายุ 13 - 24			อายุ 25 - 40			อายุ 41 ปี ขึ้นไป			รวม		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
พอเพียง		4.43	4.53	4.61	4.43	4.72		4.25	4.56	4.61	4.37	4.60
วินัย		4.77	4.76	4.18	4.00	4.10		4.59	4.95	4.18	4.45	4.60
สุจริต		4.42	4.49	4.49	4.24	4.47		4.60	4.92	4.49	4.42	4.63
จิตอาสา		4.55	4.65	4.77	4.48	4.65		4.72	5.06	4.77	4.58	4.79
กตัญญู		5.12	5.12	5.11	4.85	5.00		4.93	5.2	5.11	4.97	5.11
เฉลี่ย		4.66	4.71	4.63	4.40	4.59		4.62	4.94	4.63	4.56	4.75

สรุปผลรวมสถานการณ์คุณธรรมตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

คุณธรรมด้านพอเพียง หมายถึง การดำเนินชีวิตผ่านกระบวนการคิดและการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ด้วยความพอดี พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ไม่เบียดเบียนหรือทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเตรียมพร้อมรับผลกระทบหรือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตบนพื้นฐานของความดี โดยสามารถวัดความพอเพียงได้จาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ความพอประมาณ ๒) ความมีเหตุผล และ ๓) ภูมิคุ้มกัน โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีในการใช้ชีวิตที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๒) ความมีเหตุผล หมายถึง กระบวนการคิดและตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ โดยพิจารณาถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจและการกระทำ

๓) ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การวางแผนการใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และการเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อเตรียมพร้อมรับผลกระทบหรือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

คุณธรรมด้านวินัยรับผิดชอบ หมายถึง การแสดงออกถึงการยอมรับและการประพฤติปฏิบัติตน ตามบรรทัดฐานทางสังคม สามารถกำกับตนเองทั้งความคิดและการกระทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมใด ๆ ตามบทบาทหน้าที่ ยอมรับผลอันเกิดจากการกระทำของตนเอง และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ทั้งนี้ สามารถวัดความมีวินัยรับผิดชอบได้จาก ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การยอมรับและปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานทางสังคม ๒) การควบคุมตนเอง ๓) การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตน และ ๔) การยอมรับผลการกระทำของตน โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

๑) การยอมรับและปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานทางสังคม หมายถึง การแสดงออกถึงการยอมรับ และการประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีประชา จาริต และกฎหมาย เพื่อควบคุม ความประพฤติของบุคคลอันจะนำไปสู่สังคมที่มีระเบียบ และดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนและปกติสุข

๒) การควบคุมตนเอง หมายถึง ความสามารถในการกำกับตนเอง ทั้งความคิด และการกระทำให้อยู่ในระเบียบกฎเกณฑ์เพื่อนำตนเองให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

๓) การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตน หมายถึง ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานหรือ ดำเนินกิจกรรมใด ๆ ให้บรรลุผลที่ตรงเวลา ตามบทบาทหน้าที่ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ

๔) การยอมรับผลการกระทำของตน หมายถึงการยอมรับผลอันเกิดจาก การกระทำของตนเอง ทั้งผลในทางบวก ทางลบ รวมถึงข้อผิดพลาด และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

คุณธรรมด้านสุจริต หมายถึง การปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นตามแนวทาง ที่ถูกต้อง กล่าวคือ ตรงไปตรงมา สำนึกรู้ รวมถึงปฏิเสธการกระทำที่ไม่ถูกต้องอันจะก่อให้เกิด ความเสียหาย ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การละอายต่อการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ๒) การไม่เอาเปรียบ และ ไม่แสวงหาผลประโยชน์ และ ๓) การยืนหยัดในความถูกต้อง โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

๑) การละอายต่อการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หมายถึง การแสดงความรู้สึก ไม่สบายใจ รังเกียจอาย กระดากในใจตน ไม่กล้าทำสิ่งที่ผิดกฎระเบียบไม่ว่าจะต่อหน้าหรือลับหลังผู้อื่น

๒) การไม่เอาเปรียบและไม่แสวงหาผลประโยชน์ หมายถึง การกระทำในสิ่งที่ ตรงไปตรงมา รักษาความสัตย์ ไม่เอารัดเอาเปรียบ และไม่ยึดผลประโยชน์อันมิชอบของตนเอง และพวกพ้องเพียงฝ่ายเดียว

๓) การยืนหยัดในความถูกต้อง หมายถึง การแสดงออกหรือ การสนับสนุนความคิด การกระทำที่ถูกต้องตามกฎหมาย และต่อต้านการทุจริตด้วยความกล้าหาญ แม้ว่าจะมีความยากลำบากหรืออุปสรรคขัดขวาง

คุณธรรมด้านจิตสาธารณะ หมายถึง การตระหนักหรือการกระทำ ในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น องค์กร และสังคมด้วยความสมัครใจ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เอาใจใส่ ดูแลรักษาสาธารณสมบัติ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยสามารถวัดจิตสาธารณะได้จาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) จิตอาสา ๒) สำนึกสาธารณะ และ ๓) การเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น โดยแต่ละ องค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

๑) จิตอาสา หมายถึง การทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น องค์กร และสังคม ด้วยความสมัครใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๒) สำนึกสาธารณะ หมายถึง การตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติด้วยการเอาใจใส่ดูแลรักษา โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ

๓) การเสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น หมายถึง การอุทิศร่างกาย สติปัญญา ทรัพย์สิน และเวลา เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่นโดยไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน

คุณธรรมด้านกตัญญู หมายถึง การแสดงออกถึงการสำนึก การเคารพ นับถือ และการตอบแทนในความดีที่ตนเองหรือสังคมโดยรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการแสดงออกในทางที่ดีเมื่อมีโอกาส และจะต้องไม่ไปละเมิดสิทธิผู้อื่นทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน หรือได้รับผลกระทบในทางเสียหาย โดยสามารถวัดความกตัญญูได้จาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การสำนึกในความดี ๒) การเคารพความดีและ ๓) การตอบแทนความดี โดยแต่ละองค์ประกอบ มีความหมาย ดังนี้

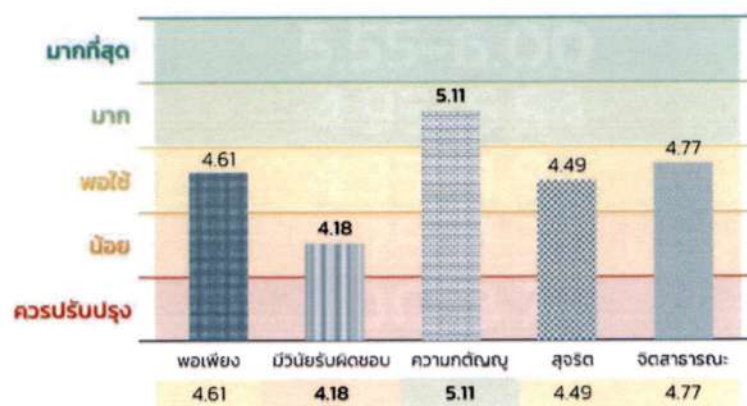
๑) การสำนึกในความดี หมายถึง การเห็นคุณค่า รู้สึกขอบคุณ คิดในทางบวก หรือมีทัศนคติที่ดีต่อคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้กระทำหรือได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

๒) การเคารพความดี หมายถึง การชื่นชม ยกย่อง ให้เกียรติ ในความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง โดยแสดงออกด้วยความสุภาพ เหมาะสม

๓) การตอบแทนความดี หมายถึง การประพฤติตนในทางที่ดีเมื่อมีโอกาส โดยไม่ละเมิดสิทธิ หรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนเพื่อแสดงความขอบคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง

ผลการสำรวจสถานการณ์คุณธรรม ๕ ด้าน ของกลุ่มคนไทยอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี ตามนิยามความหมายข้างต้น จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๘,๐๐๙ คนทั้ง ๖ ภูมิภาค พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๕๙) สถานภาพโสด (ร้อยละ ๔๙.๙๖) การศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ ๕๑.๑) ศาสนาพุทธ (ร้อยละ ๗๗.๗) ผู้ตอบแบบวัดคุณธรรม ๕ ด้าน ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ โดยประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานราชการมากกว่ากลุ่มสาขาอาชีพอื่น (ร้อยละ ๓๐.๖) และกระจายทุกภูมิภาค เป็นผู้ตอบที่อาศัยอยู่ภาคใต้มากกว่าภูมิภาคอื่น ๆ (ร้อยละ ๒๙.๗)

ในภาพรวมกลุ่มคนไทยอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี มีคุณธรรม ๕ ด้านอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาคุณธรรมพื้นฐานแต่ละด้าน พบว่าอยู่ในระดับน้อยถึงระดับมาก โดยคุณธรรมด้าน “ความกตัญญู” อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ ๕.๑๑ จากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน ขณะที่ คุณธรรมด้าน “วินัยรับผิดชอบ” อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ ๔.๑๘ โดยคุณธรรมด้าน “จิตสาธารณะ” “พอเพียง” และ “สุจริต” อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ ๔.๗๗, ๔.๖๑ และ ๔.๔๙ ตามลำดับ



ภาพที่ 1-1 ผลการสำรวจคุณธรรม 5 ด้าน ของกลุ่มคนไทยอายุ 25-40 ปี

ทั้งนี้ เมื่อจำแนกพิจารณาผลการสำรวจเป็นรายด้าน/มิติ ร่วมกับปัจจัยด้านต้นทุนชีวิตที่ส่งผลต่อคุณธรรม สามารถสรุปผลการสำรวจและข้อเสนอแนะสำคัญตามดัชนีชี้วัดคุณธรรมได้ ดังนี้

ด้านพอเพียง คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับพอใช้ ในมิติของ ความมีเหตุผลมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน พลังครอบครัวและพลังชุมชน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมพอเพียงสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ครอบครัวและคนวัยทำงาน ควรมีการส่งเสริมคุณธรรมด้านพอเพียงผ่านระบบกิจกรรม การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนสังคม และมีการสร้างแรงจูงใจ หรือการให้รางวัลต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนสังคม องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ มีการสร้างความตระหนักถึงความพอเพียง หลักคิด ความมีเหตุผล ผ่านสื่อสังคมเน้นย้ำให้กลุ่มคนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ

ด้านวินัยรับผิดชอบ คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับน้อย ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดคุณธรรมที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด โดยเฉพาะในมิติของการควบคุมตนเองมีค่าน้อยที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน พลังครอบครัวและพลังชุมชน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมวินัยรับผิดชอบสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ครอบครัวและคนวัยทำงาน ควรเน้นการส่งเสริมการสร้างวินัยรับผิดชอบผ่านระบบครอบครัว ชุมชนและสังคมในที่ทำงาน สถาบัน อีกทั้งครอบครัวควรตระหนักถึงการส่งเสริมการพัฒนาการควบคุมตนเองของสมาชิกในครอบครัวผ่านการเป็นแบบอย่าง หรือกิจกรรมที่มีโอกาสได้เรียนรู้ร่วมกัน หน่วยงานระดับชุมชนหรือองค์กรที่ทำงานอาจมีระบบการสนับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมสะท้อนแลกเปลี่ยนมุมมองภาระหน้าที่ในองค์กรชุมชน

ด้านสุจริต คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาในรายมิติ พบว่า การยืนหยัดในความถูกต้องมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยต้นทุนชีวิต ทั้ง ๕ พลัง คือ พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังที่ทำงาน พลังชุมชน และพลังเพื่อนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมสุจริต ซึ่งเห็นได้ว่า ทั้ง ๕ พลัง มีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมด้านสุจริต โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับกับการส่งเสริมคุณธรรมให้กับกลุ่มคนวัยทำงานเกิดความสุจริต มีความสำคัญอย่างยิ่ง ควรสร้างระบบวิธีชีวิตสุจริตในกลุ่มคนวัยทำงานที่เป็นระบบขององค์กรที่ทำงาน ครอบครัว ชุมชนและสังคมผ่านกิจกรรม โครงการการสร้างการเป็นแบบอย่างของความสุจริต ส่งเสริมให้สมาชิกในองค์กรกล้าแสดงออกหรือการสนับสนุนความคิด การกระทำที่ถูกต้องตามกฎหมาย และต่อต้านการทุจริตด้วยความกล้าหาญ

ด้านจิตสาธารณะ คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาในรายมิติ พบว่า จิตอาสาเป็นมิติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน และพลังครอบครัว เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมจิตสาธารณะสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากลุ่มคนวัยทำงานและสถาบันครอบครัวควรส่งเสริมจิตอาสาผ่านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น องค์กร และสังคมด้วยความสมัครใจ ไม่บังคับสมาชิกในครอบครัวหรือองค์กร อาจเริ่มสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทำประโยชน์ให้ต่อผู้อื่นหรือองค์กรก่อน โดยมีระบบการสร้างแรงบันดาลใจหรือตัวแบบที่ดีผ่านสื่อสังคม

ด้านกตัญญู คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดคุณธรรมด้านเดียวที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายมิติพบว่า การเคารพความดีเป็นมิติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน พลังครอบครัว พลังที่ทำงานและพลังชุมชน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมกตัญญูสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา กลุ่มคนวัยทำงาน การพัฒนาครอบครัว องค์กรที่ทำงาน และชุมชนควรมีกิจกรรมส่งเสริมการเคารพความดี การชื่นชม การยกย่อง และให้เกียรติสมาชิกในองค์กร ที่ทำงาน ครอบครัว หรือชุมชน ในความดีที่สมาชิกได้ปฏิบัติหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเพื่อเป็นแบบอย่างให้สมาชิกในองค์กร ครอบครัว ชุมชน ได้เรียนรู้ องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อมีการสร้างความตระหนักถึงการยกย่องผู้ที่ทำดีหรือทำประโยชน์ให้ส่วนรวม ผ่านสื่อสังคมเพื่อให้สมาชิกในสังคมได้เห็นแบบอย่างที่ดี

๒.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนผู้เข้าร่วมโครงการจากสโมสรโรตารีภาค ๓๓๕๐ ประกอบด้วย ผู้บริหารสโมสร เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน ได้เข้าศึกษาดูงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ณ ศูนย์เรียนรู้องค์กรต้นแบบ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

มิติด้านองค์กรคุณธรรมต้นแบบ อธิบายกระบวนการสร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จำนวน ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑) ผู้บริหารและสมาชิกในองค์กรร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

๒) องค์กรมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย "ปัญหาที่อยากแก้" และ "ความดีที่ อยากทำ" ที่สอดคล้องกับปัญหาคุณธรรมขององค์กร หรือคุณธรรม ๕ ประการ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"

๓) องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และจัดบุคลากร/ ทีมงาน/ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตามประเด็นคุณธรรมเป้าหมายองค์กร

๔) องค์กรมีการติดตามผลสำเร็จการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตามคุณธรรมเป้าหมายและแผนงานที่กำหนดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕) องค์กรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

๖) องค์กรมีกิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากร หน่วยงานที่มีคุณธรรม เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน

๗) องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย และมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากร มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

๘) รวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายนอก

๙) มีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสาร องค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม โดยจัดทำแหล่งการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อาคารรัฐสภา และผ่านเว็บไซต์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๘๕๐ บาท (สามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๔. การประเมินผลโครงการ

๔.๑ ด้านวิทยากร

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๖ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๑

๔.๒ ด้านเนื้อหาวิชา

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๘ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๑

๔.๓ ด้านการบริหารจัดการโครงการ

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๘ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๕

๔.๔ ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านความพึงพอใจ ดังนี้
๔.๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

(๑) ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

(๒) วิทยากรบรรยายความรู้ได้น่าสนใจ ได้ทราบการพัฒนาารูปแบบการประเมินคุณธรรมโดยตนเอง

(๓) มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยที่มีความเหมาะสม

๔.๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่พึงพอใจ ในการจัดโครงการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๐

๔.๕ ด้านความคุ้มค่าในการจัดโครงการ

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านความคุ้มค่า ดังนี้
๔.๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่า การจัดโครงการมีความคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

(๑) ได้รับความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน การทำงาน และการอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

(๒) ระยะเวลาเหมาะสม และสถานที่จัดงานมีความสะดวก สบาย

๔.๕.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่า การจัดโครงการไม่คุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐ โดยมีเหตุผล ดังนี้

(๑) ควรจัดให้มีเวทีการขยายเครือข่ายในลักษณะนี้ กับหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม

๔.๖ สรุปผลการสังเกตการณ์การฝึกอบรม

จากการสังเกตการณ์การฝึกอบรม และการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สรุปได้ ดังนี้

๔.๖.๑ ด้านเนื้อหาวิชา : ได้รับความรู้และแนวความคิดที่สามารถนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน เช่น สถานการณ์คุณธรรมของประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมที่สนับสนุนให้หัวข้อคุณธรรมที่ได้คะแนนต่ำ ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นในปีต่อไป

๔.๖.๒ ด้านเทคนิคการสอน : วิทยากรที่มาให้ความรู้ เป็นผู้บริหารระดับสูงจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านการยกระดับคุณธรรมของสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาเทคนิคในการขยายเครือข่ายคุณธรรมให้แก่องค์กร ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๔.๖.๓ ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม : กลุ่มเป้าหมายของโครงการ คือ บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา คณะทำงาน STRONG ประจำสำนัก หรือผู้แทนสำนักที่ได้รับรางวัลสำนักที่มีผลงานการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนัก/กลุ่ม จึงเป็นโอกาสที่จะได้ขยายเครือข่ายคุณธรรม เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ทั้งนี้ โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลา เนื่องจากมีกิจกรรมที่หลากหลายทำให้ในส่วนของกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีระยะเวลาในการรับฟังวิทยากรเพียง ๑.๓๐ ชั่วโมง ทำให้เนื้อหาและหัวข้อบางอย่างอาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ รวมทั้งข้อจำกัดด้านสถานที่ที่ไม่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมจำนวนมาก อาจส่งผลให้ไม่สามารถทำการขยายผลไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นได้

จากการจัดโครงการในครั้งนี้ เห็นควรขยายเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะนี้ไปยังหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการขยายผลไปสู่การสร้างเครือข่ายคุณธรรมที่มีสมาชิกจากหลากหลายองค์กร

๕. ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

จากจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานภายในสำนัก/กลุ่มงาน ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๕.๑ ได้ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กร

๕.๒ ได้สร้างเสริมความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม เพื่อเป็นการสร้างเสริมความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรม เพื่อให้น้องค์ความรู้ของหน่วยงานอื่นมาปรับใช้ในการเผยแพร่ส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเจษฎา ชำนาญป่า)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ทราบ

ป. สก

(นางปณิดา สหพันธ์)

รองเลขาธิการวุฒิสภา รักษาการแทน

เลขาธิการวุฒิสภา

เจ้าของเรื่อง : นายฉัตรชัย ธนาวิเศษกุล

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๘ พ.ย. ๒๕๖๗

.....ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานฯ

“สามัคคี มีวินัย สู่จิตโปร่งใส รอบรู้งานสภา มีจิตอาสา มุ่งงานสภาสัมฤทธิ์”

(วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา)



Rotary
District 3350



RYLA

รายงานสรุปผลโครงการ ขยายเครือข่ายคุณธรรมและ ส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม



สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

รายงานสรุปผล

โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม
วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)

ตามที่เลขาธิการวุฒิสภาได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.) ให้แก่ ผู้บริหาร ผู้แทนสำนักต่าง ๆ และกลุ่มตรวจสอบภายใน จำนวน ๑๐๐ คน และผู้เข้าร่วมโครงการจากสโมสรโรตารี ภาค ๓๓๕๐ ประกอบด้วย ผู้บริหารสโมสร เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัย กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมหรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคลจากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิดหรือค่านิยม และกระบวนการพัฒนาระบบเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม และเป็นการขยายเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น และอนุมัติประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว จำนวน ๓,๘๕๐ บาท (สามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรูปแบบกิจกรรม (ตามกำหนดการ) ดังนี้

๑. กล่าวถึงทิศทางความร่วมมือขับเคลื่อนคุณธรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กับโรตารีสากลภาค ๓๓๕๐ และเครือข่ายคุณธรรม

๒. พิธีมอบรางวัลเยาวชนผู้นำผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (Rotary Youth Leadership Awards 2023 (RYLA))

๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความสำคัญของการสร้างเครือข่ายคุณธรรม และการพัฒนาให้เป็นเยาวชนผู้นำคุณธรรม จริยธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๔. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เข้าเยี่ยมชมห้องประชุมวุฒิสภา และชมสถาปัตยกรรมภายในอาคารรัฐสภา

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๑.๑ ผลผลิต

๑.๑.๑ บุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

๑.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ผลลัพธ์

สำนัก/กลุ่มที่ได้เข้าร่วมโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม สามารถขยายเครือข่ายคุณธรรมกับสโมสรโรตารี ภาค ๓๓๕๐

๒. เนื้อหาวิชา มีสาระสำคัญ ดังนี้

๒.๑ การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความสำคัญของการสร้างเครือข่ายคุณธรรมและการพัฒนาให้เป็นเยาวชนผู้นำคุณธรรม จริยธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม



วิทยากร : รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุริยเดว ทรีปาตี

ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ผลการสำรวจสถานการณ์คุณธรรม ๕ ด้าน ของกลุ่มคนไทยอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี

ผลการสำรวจสถานการณ์คุณธรรม ๕ ด้าน ประกอบด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตสาธารณะ กตัญญู” ตามที่ศูนย์คุณธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณธรรมขึ้น และได้ทำการวัดในกลุ่มคนไทยช่วงอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี ซึ่งได้มีการให้นิยามความหมายคุณธรรมในแต่ละด้าน/มิติไว้ ดังนี้

ดัชนีคุณธรรม	อายุ 13 - 24			อายุ 25 - 40			อายุ 41 ปี ขึ้นไป			รวม		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
พอเพียง		4.43	4.53	4.61	4.43	4.72		4.25	4.56	4.61	4.37	4.60
วินัย		4.77	4.76	4.18	4.00	4.10		4.59	4.95	4.18	4.45	4.60
สุจริต		4.42	4.49	4.49	4.24	4.47		4.60	4.92	4.49	4.42	4.63
จิตอาสา		4.55	4.65	4.77	4.48	4.65		4.72	5.06	4.77	4.58	4.79
กตัญญู		5.12	5.12	5.11	4.85	5.00		4.93	5.2	5.11	4.97	5.11
เฉลี่ย		4.66	4.71	4.63	4.40	4.59		4.62	4.94	4.63	4.56	4.75

สรุปผลรวมสถานการณ์คุณธรรมตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

คุณธรรมด้านพอเพียง หมายถึง การดำเนินชีวิตผ่านกระบวนการคิดและการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ด้วยความพอดี พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ไม่เบียดเบียนหรือทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเตรียมพร้อมรับผลกระทบหรือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตบนพื้นฐานของความดี โดยสามารถวัดความพอเพียงได้จาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ความพอประมาณ ๒) ความมีเหตุผล และ ๓) ภูมิคุ้มกัน โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีในการใช้ชีวิตที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๒) ความมีเหตุผล หมายถึง กระบวนการคิดและตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ โดยพิจารณาถึงเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจและการกระทำ

๓) ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การวางแผนการใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และการเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อเตรียมพร้อมรับผลกระทบหรือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

คุณธรรมด้านวินัยรับผิดชอบ หมายถึง การแสดงออกถึงการยอมรับและการประพฤติปฏิบัติตน ตามบรรทัดฐานทางสังคม สามารถกำกับตนเองทั้งความคิดและการกระทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมใด ๆ ตามบทบาทหน้าที่ ยอมรับผลอันเกิดจากการกระทำของตนเอง และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ทั้งนี้ สามารถวัดความมีวินัยรับผิดชอบได้จาก ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การยอมรับและปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานทางสังคม ๒) การควบคุมตนเอง ๓) การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตน และ ๔) การยอมรับผลการกระทำของตน โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

๑) การยอมรับและปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานทางสังคม หมายถึง การแสดงออกถึงการยอมรับ และการประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีประเพณี จารีต และกฎหมาย เพื่อควบคุมความประพฤติของบุคคลอื่นจะนำไปสู่สังคมที่มีระเบียบ และดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนและปกติสุข

๒) การควบคุมตนเอง หมายถึง ความสามารถในการกำกับตนเองทั้งความคิด และการกระทำให้อยู่ในระเบียบกฎเกณฑ์เพื่อนำตนเองให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

๓) การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตน หมายถึง ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมใด ๆ ให้บรรลุผลที่ตรงเวลา ตามบทบาทหน้าที่ หรือตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๔) การยอมรับผลการกระทำของตน หมายถึงการยอมรับผลอันเกิดจากการกระทำของตนเอง ทั้งผลในทางบวก ทางลบ รวมถึงข้อผิดพลาด และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

คุณธรรมด้านสุจริต หมายถึง การปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นตามแนวทางที่ถูกต้อง กล่าวคือ ตรงไปตรงมา สำนึกรู้ รวมถึงปฏิเสธการกระทำที่ไม่ถูกต้องอันจะก่อให้เกิดความเสียหาย ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การละอายต่อการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ๒) การไม่เอาเปรียบและไม่แสวงหาผลประโยชน์ และ ๓) การยืนหยัดในความถูกต้อง โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมายดังนี้

๑) การละอายต่อการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หมายถึง การแสดงความรู้สึกไม่สบายใจ รังเกียจอาย กระตาคในใจตน ไม่กล้าทำสิ่งที่มีผิดกฎระเบียบไม่ว่าจะต่อหน้าหรือลับหลังผู้อื่น

๒) การไม่เอาเปรียบและไม่แสวงหาผลประโยชน์ หมายถึง การกระทำในสิ่งที่ตรงไปตรงมา รักษาความสัตย์ ไม่เอาเปรียบ และไม่มีผลประโยชน์อันมิชอบของตนเองและพวกพ้องเพียงฝ่ายเดียว

๓) การยืนหยัดในความถูกต้อง หมายถึง การแสดงออกหรือการสนับสนุนความคิด การกระทำที่ถูกต้องตามกฎหมาย และต่อต้านการทุจริตด้วยความกล้าหาญ แม้ว่าจะมีความยากลำบากหรืออุปสรรคขัดขวาง

คุณธรรมด้านจิตสาธารณะ หมายถึง การตระหนักหรือการกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น องค์กร และสังคมด้วยความสมัครใจ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เอาใจใส่ดูแลรักษาสาธารณสมบัติ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยสามารถวัดจิตสาธารณะได้จาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) จิตอาสา ๒) สำนึกสาธารณะ และ ๓) การเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

๑) จิตอาสา หมายถึง การทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น องค์กร และสังคมด้วยความสมัครใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๒) สำนึกสาธารณะ หมายถึง การตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติด้วยการเอาใจใส่ดูแลรักษา โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓) การเสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น หมายถึง การอุทิศร่างกาย สติปัญญา ทรัพย์สิน และเวลา เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่นโดยไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน

คุณธรรมด้านกตัญญู หมายถึง การแสดงออกถึงการสำนึก การเคารพนับถือ และการตอบแทนในความดีที่ตนเองหรือสังคมโดยรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการแสดงออกในทางที่ดีเมื่อมีโอกาส และจะต้องไม่ไปละเมิดสิทธิ์ผู้อื่นทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนหรือได้รับผลกระทบในทางเสียหาย โดยสามารถวัดความกตัญญูได้จาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การสำนึกในความดี ๒) การเคารพความดีและ ๓) การตอบแทนความดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีความหมาย ดังนี้

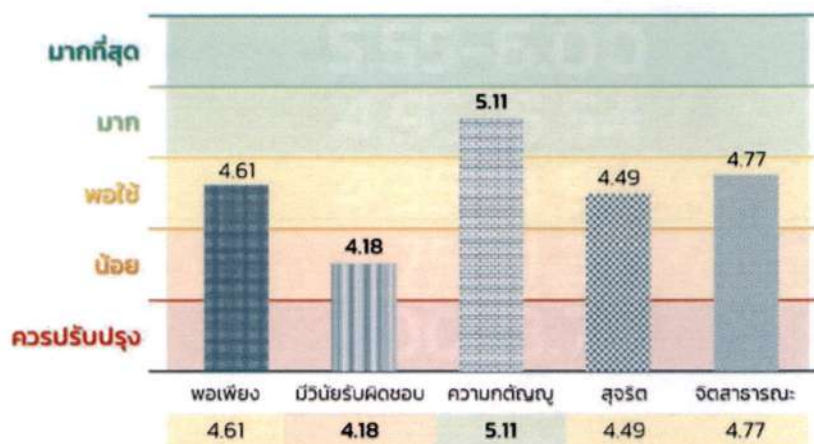
๑) การสำนึกในความดี หมายถึง การเห็นคุณค่า รู้สึกขอบคุณ คิดในทางบวก หรือมีทัศนคติที่ดีต่อคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้กระทำหรือได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

๒) การเคารพความดี หมายถึง การชื่นชม ยกย่อง ให้เกียรติ ในความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง โดยแสดงออกด้วยความสุภาพ เหมาะสม

๓) การตอบแทนความดี หมายถึง การประพฤติตนในทางที่ดีเมื่อมีโอกาสโดยไม่ละเมิดสิทธิ์ หรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนเพื่อแสดงความขอบคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง

ผลการสำรวจสถานการณ์คุณธรรม ๕ ด้าน ของกลุ่มคนไทยอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี ตามนิยามความหมายข้างต้น จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๘,๐๐๙ คนทั้ง ๖ ภูมิภาค พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๕๙) สถานภาพโสด (ร้อยละ ๔๙.๙๖) การศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ ๕๑.๑) ศาสนาพุทธ (ร้อยละ ๗๗.๗) ผู้ตอบแบบวัดคุณธรรม ๕ ด้าน ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ โดยประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานราชการมากกว่ากลุ่มสาขาอาชีพอื่น (ร้อยละ ๓๐.๖) และกระจายทุกภูมิภาค เป็นผู้ตอบที่อาศัยอยู่ภาคใต้มากกว่าภูมิภาคอื่น ๆ (ร้อยละ ๒๙.๗)

ในภาพรวมกลุ่มคนไทยอายุ ๒๕ - ๔๐ ปี มีคุณธรรม ๕ ด้านอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาคุณธรรมพื้นฐานแต่ละด้าน พบว่าอยู่ในระดับน้อยถึงระดับมาก โดยคุณธรรมด้าน “ความกตัญญู” อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ ๕.๑๑ จากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน ขณะที่คุณธรรมด้าน “วินัยรับผิดชอบ” อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ ๔.๑๘ โดยคุณธรรมด้าน “จิตสาธารณะ” “พอเพียง” และ “สุจริต” อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ ๔.๗๗, ๔.๖๑ และ ๔.๔๙ ตามลำดับ



ภาพที่ 1-1 ผลการสำรวจคุณธรรม 5 ด้าน ของกลุ่มคนไทยอายุ 25-40 ปี

ทั้งนี้ เมื่อจำแนกพิจารณาผลการสำรวจเป็นรายด้าน/มิติ ร่วมกับปัจจัยด้านต้นทุนชีวิตที่ส่งผลต่อคุณธรรม สามารถสรุปผลการสำรวจและข้อเสนอแนะสำคัญตามดัชนีชีวิตคุณธรรมได้ ดังนี้

ด้านพอเพียง คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับพอใช้ ในมิติของ ความมีเหตุผลมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน พลังครอบครัวและพลังชุมชน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมพอเพียงสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ครอบครัวและคนวัยทำงาน ควรมีการส่งเสริมคุณธรรมด้านพอเพียงผ่านระบบกิจกรรม การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนสังคม และมีการสร้างแรงจูงใจ หรือการให้รางวัลต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนสังคม องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ มีการสร้างความตระหนักถึงความพอเพียง หลักคิด ความมีเหตุผล ผ่านสื่อสังคมเน้นย้ำให้กลุ่มคนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ

ด้านวินัยรับผิดชอบ คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับน้อย ซึ่งเป็นดัชนีชีวิตคุณธรรมที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด โดยเฉพาะในมิติของการควบคุมตนเองมีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน พลังครอบครัวและพลังชุมชน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อ คุณธรรมวินัยรับผิดชอบสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ครอบครัวและคนวัยทำงาน ควรเน้นการส่งเสริมการสร้างวินัยรับผิดชอบผ่านระบบครอบครัว ชุมชนและ สังคมในที่ทำงาน สถาบัน อีกทั้งครอบครัวควรตระหนักถึงการส่งเสริมการพัฒนาการควบคุมตนเอง ของสมาชิกในครอบครัวผ่านการเป็นแบบอย่าง หรือกิจกรรมที่มีโอกาสได้เรียนรู้ร่วมกัน หน่วยงานระดับ ชุมชนหรือองค์กรที่ทำงานอาจมีระบบการสนับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมสะท้อน แลกเปลี่ยนมุมมองภาระหน้าที่ในองค์กรชุมชน

ด้านสุจริต คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณา ในรายมิติ พบว่า การยืนหยัดในความถูกต้องมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยต้นทุนชีวิต ทั้ง ๕ พลัง คือ พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังที่ทำงาน พลังชุมชน และพลังเพื่อนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมสุจริต ซึ่งเห็นได้ว่า ทั้ง ๕ พลัง มีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมด้านสุจริต โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับกับการส่งเสริมคุณธรรมให้กับกลุ่มคนวัยทำงานเกิดความสุจริต มีความสำคัญอย่างยิ่ง ควรสร้างระบบวิธีชีวิตสุจริตในกลุ่มคนวัยทำงานที่เป็นระบบขององค์กรที่ทำงาน ครอบครัว ชุมชนและสังคมผ่านกิจกรรม โครงการการสร้างการเป็นแบบอย่างของความสุจริต ส่งเสริมให้ สมาชิกในองค์กรกล้าแสดงออกหรือการสนับสนุนความคิด การกระทำที่ถูกต้องตามกฎหมาย และต่อต้าน การทุจริตด้วยความกล้าหาญ

ด้านจิตสาธารณะ คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาในรายมิติ พบว่า จิตอาสาเป็นมิติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน และพลังครอบครัว เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมจิตสาธารณะสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากลุ่มคนวัยทำงานและสถาบันครอบครัวควรส่งเสริมจิตอาสา ผ่านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น องค์กร และสังคมด้วยความสมัครใจ ไม่บังคับสมาชิกในครอบครัว หรือองค์กร อาจเริ่มสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทำประโยชน์ให้ต่อผู้อื่นหรือองค์กรก่อน โดยมีระบบการสร้างแรงบันดาลใจหรือตัวแบบที่ดีผ่านสื่อสังคม

ด้านกตัญญู คุณธรรมของคนไทยช่วงอายุนี้อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดคุณธรรมด้านเดียวที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายมิติพบว่า การเคารพความดีเป็นมิติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด และปัจจัยทุนชีวิตในมิติพลังตัวตน พลังครอบครัว พลังที่ทำงานและพลังชุมชน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรมกตัญญูสูงที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา กลุ่มคนวัยทำงาน การพัฒนาครอบครัว องค์กรที่ทำงาน และชุมชน ควรมีกิจกรรมส่งเสริมการเคารพความดี การชื่นชม การยกย่อง และให้เกียรติสมาชิกในองค์กร ที่ทำงาน ครอบครัว หรือชุมชน ในความดีที่สมาชิกได้ปฏิบัติหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเพื่อเป็นแบบอย่างให้สมาชิกในองค์กร ครอบครัว ชุมชน ได้เรียนรู้ องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ มีการสร้างความตระหนักถึงการยกย่องผู้ที่ดีหรือทำประโยชน์ให้ส่วนรวม ผ่านสื่อสังคมเพื่อให้สมาชิกในสังคมได้เห็นแบบอย่างที่ดี

๒.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนผู้เข้าร่วมโครงการจากสโมสรโรตารีภาค ๓๓๕๐ ประกอบด้วย ผู้บริหารสโมสร เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน ได้เข้าศึกษาดูงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ณ ศูนย์เรียนรู้องค์กรต้นแบบ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

มิติด้านองค์กรคุณธรรมต้นแบบ อธิบายกระบวนการสร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จำนวน ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑) ผู้บริหารและสมาชิกในองค์กรร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

๒) องค์กรมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย "ปัญหาที่อยากแก้" และ "ความดีที่ อยากทำ" ที่สอดคล้องกับปัญหาคุณธรรมขององค์กร หรือคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

๓) องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และจัดบุคลากร/ ทีมงาน/ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตามประเด็นคุณธรรมเป้าหมายองค์กร

๔) องค์กรมีการติดตามผลสำเร็จการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตามคุณธรรมเป้าหมายและแผนงานที่กำหนดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕) องค์กรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

๖) องค์กรมีกิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากร หน่วยงานที่มีคุณธรรมเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน

๗) องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย และมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากร มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

๘) รวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายนอก

๙) มีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสาร องค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม โดยจัดทำแหล่งการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อาคารรัฐสภา และผ่านเว็บไซต์การเรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๓. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๘๕๐ บาท (สามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๔. การประเมินผลโครงการ

๔.๑ ด้านวิทยากร

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๖ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๑

๔.๒ ด้านเนื้อหาวิชา

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๘ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๑

๔.๓ ด้านการบริหารจัดการโครงการ

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๘ คือ อยู่ในระดับ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๕

๔.๔ ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านความพึงพอใจ ดังนี้
๔.๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

- (๑) ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
- (๒) วิทยากรบรรยายความรู้ได้น่าสนใจ ได้ทราบการพัฒนารูปแบบการประเมินคุณธรรมโดยตนเอง

(๓) มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยที่มีความเหมาะสม

๔.๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่พึงพอใจ ในการจัดโครงการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๐

๔.๕ ด้านความคุ้มค่าในการจัดโครงการ

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านความคุ้มค่า ดังนี้

๔.๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่า การจัดโครงการ**มีความคุ้มค่า** คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐ โดยมีเหตุผลดังนี้

(๑) ได้รับความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน การทำงาน และการอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

(๒) ระยะเวลาเหมาะสม และสถานที่จัดงานมีความสะดวก สบาย

๔.๕.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่า การจัดโครงการ**ไม่คุ้มค่า** คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐ โดยมีเหตุผล ดังนี้

(๑) ควรจัดให้มีเวทีการขยายเครือข่ายในลักษณะนี้ กับหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม

๔.๖ สรุปผลการสังเกตการณ์การฝึกอบรม

จากการสังเกตการณ์การฝึกอบรม และการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สรุปได้ ดังนี้

๔.๖.๑ ด้านเนื้อหาวิชา : ได้รับความรู้และแนวความคิดที่สามารถนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน เช่น สถานการณ์คุณธรรมของประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมที่สนับสนุนให้หัวข้อคุณธรรมที่ได้คะแนนต่ำ ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นในปีต่อไป

๔.๖.๒ ด้านเทคนิคการสอน : วิทยากรที่มาให้ความรู้ เป็นผู้บริหารระดับสูงจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านการยกระดับคุณธรรมของสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาเทคนิคในการขยายเครือข่ายคุณธรรมให้แก่แต่ละองค์กร ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๔.๖.๓ ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม : กลุ่มเป้าหมายของโครงการ คือ บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา คณะทำงาน STRONG ประจำสำนัก หรือผู้แทนสำนักที่ได้รับรางวัลสำนักที่มีผลงานการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของสำนัก/กลุ่ม จึงเป็นโอกาสที่จะได้ขยายเครือข่ายคุณธรรม เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๕. ปัญหาและอุปสรรค

โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม มีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลา เนื่องจากมีกิจกรรมที่หลากหลายทำให้ในส่วนของกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีระยะเวลาในการรับฟังวิทยากรเพียง ๑.๓๐ ชั่วโมง ทำให้เนื้อหาและหัวข้อบางอย่างอาจไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งข้อจำกัดด้านสถานที่ที่ไม่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมจำนวนมาก อาจส่งผลให้ไม่สามารถทำการขยายผลไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นได้

๖. ข้อเสนอแนะ

จากการจัดโครงการในครั้งนี้ เห็นควรขยายเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะนี้ไปยังหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการขยายผลไปสู่การสร้างเครือข่ายคุณธรรมที่มีสมาชิกจากหลากหลายองค์กร

๗. ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

จากจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานภายในสำนัก/กลุ่มงาน ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๗.๑ ได้ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กร

๗.๒ ได้สร้างเสริมความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใส

ดังนั้น จึงเห็นควรให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม เพื่อเป็นการสร้างเสริมความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรม เพื่อให้นำองค์ความรู้ของหน่วยงานอื่นมาปรับใช้ในการเผยแพร่ส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณต่อไป


นายฉัตรชัย ธนาวิศิษฐกุล

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

ประมวลภาพ
โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม





