



เลขาธิการวุฒิสภา

เลขรับ 1442 เวลา 09.04 น.

วันที่ 11 7 ก.พ. 2568

คืนวันที่ 11 7 ก.พ. 2568

วันจันทร์ 11 7 ก.พ. 2568

รองเลขาธิการวุฒิสภา

เลขรับ 201 / 2568

วันที่ 14 ก.พ. 68 เวลา 10:00 น.

คืนวันที่ 14 ก.พ. 68 เวลา 16:30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โทร. ๙๑๑๙

ที่ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปผลการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒)

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา (ผ่านรองเลขาธิการวุฒิสภา นายต้นพงศ์ ตั้งเดิมทอง)

ตามที่เลขาธิการวุฒิสภาได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๕๐ คน ครูและเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ ของโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ จำนวน ๙๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส รวมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงานเพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส พร้อมกันนี้ ได้อนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดโครงการฯ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) นั้น

ในการนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ

๑.๑ ผลผลิต

บุคลากรของสำนักเลขาธิการวุฒิสภาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จากบุคลากรที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๕๐ คน)

๑.๒ ผลลัพธ์

สำนัก/กลุ่มที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถขยายเครือข่ายคุณธรรมได้ จำนวน สำนัก/กลุ่มละ ๑ เครือข่าย

๒. เนื้อหาวิชา มีสาระสำคัญ ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาดำเนินการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร โดยมี นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล พร้อมด้วย บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๕๗ คน เข้าร่วมโครงการฯ โดย ซึ่งกล่าวต้อนรับโดย นางสาวเยาวเรศ สมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม

สำหรับ ...

สำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรมในครั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มุ่งหวังที่จะส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมไทย และเพื่อสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในรูปแบบกิจกรรม เผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส รวมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ จากหน่วยงานราชการ วัด และโรงเรียน ซึ่งการดำเนินการตามหลักคุณธรรม เป้าหมาย ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานประธานวุฒิสภา สำนักการคลังและงบประมาณ และสำนักการพิมพ์

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : พอเพียง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสามารถรับมือกับความท้าทายในชีวิตได้ โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมี ๓ องค์ประกอบหลักคือ

๑. ความพอประมาณ (Moderation) – การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี ไม่มากเกินไป หรือไม่ขาดแคลนเกินไป เป็นการเลือกใช้สิ่งที่จำเป็นและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง

๒. ความมีเหตุผล (Reasonableness) – การตัดสินใจควรอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและข้อมูลที่เป็นจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงในการตัดสินใจ

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (Self-immunity) – การสร้างความสามารถในการรับมือกับความเสี่ยงและความท้าทายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยเตรียมพร้อมทั้งในด้านการเงิน การศึกษา และสุขภาพ

กลุ่มที่ ๒ วินัย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงานกลาง สำนักกฎหมาย และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : วินัย คือการสร้างและการรักษาพฤติกรรมที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และสามารถควบคุมตัวเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมักจะถูกใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน วินัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาและการเติบโตของบุคคลในสังคม

ความสำคัญของวินัย

๑. ช่วยเสริมสร้างความสำเร็จ : ผู้ที่มีวินัยมักจะสามารถบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากพวกเขาสามารถจัดการเวลาและทรัพยากรของตนเองได้ดี

๒. สร้างความเชื่อมั่น ...

๒. สร้างความเชื่อมั่น : ผู้ที่มีวินัยจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น เพราะสามารถทำสิ่งที่พูดไว้ได้ และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ

๓. ช่วยพัฒนาตนเอง : วินัยช่วยให้คนมีความคิดเชิงบวก สามารถพัฒนาความสามารถและทักษะต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

กลุ่มที่ ๓ สุจริต : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักกำกับและตรวจสอบสำนักงานกรรมการ ๒ และสำนักนโยบายและแผน

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : สุจริต คือ การดำเนินชีวิตหรือการกระทำต่าง ๆ ด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีจริยธรรม โดยไม่หลอกลวงหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การมีความสุจริตเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้อื่น ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ความสำคัญของสุจริต

๑. สร้างความไว้วางใจ : คนที่มีความสุจริตจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีทั้งในชีวิตส่วนตัว ในโรงเรียน และที่ทำงาน

๒. สร้างชื่อเสียงและความเคารพ : การทำสิ่งที่ถูกต้องและตรงไปตรงมาจะทำให้ได้รับความเคารพจากผู้อื่น

๓. ส่งเสริมสังคมที่ยั่งยืน : การปฏิบัติตามหลักสุจริตช่วยให้สังคมมีความโปร่งใสและลดปัญหาความไม่ยุติธรรม เช่น การคอร์รัปชันหรือการเอารัดเอาเปรียบ

๔. ทำให้มีความสุข : การดำเนินชีวิตตามหลักสุจริตทำให้รู้สึกสงบและภาคภูมิใจในตัวเอง เพราะรู้ว่าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักรายงานการประชุมและตัวเลขสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสำนักงานกรรมการ ๓

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : จิตอาสา คือ การที่บุคคลหรือกลุ่มคนอาสาสมัครทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทนหรือผลประโยชน์ส่วนตัว การทำกิจกรรมจิตอาสา นั้นเกิดจากความตั้งใจและความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์และมุ่งหวังที่จะทำสิ่งที่ดีให้กับส่วนรวม

ความสำคัญของจิตอาสา

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในสังคม : การทำงานจิตอาสาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือในระดับประเทศ

๒. ช่วยสร้างสังคมที่มีคุณธรรม : การทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นการส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความเมตตา กรุณาในสังคม เช่น การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. พัฒนาทักษะและประสบการณ์ : การทำงานจิตอาสาช่วยให้บุคคลพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร หรือการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ยากลำบาก

๔. ทำให้มีความสุข : การให้และการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้ที่ทำกิจกรรมจิตอาสารู้สึกภูมิใจและมีความสุขจากการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม

๕. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน : การร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยให้เกิดการประสานงานในชุมชนและสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการิการ ๑

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : กตัญญู และ วิถีวัฒนธรรมไทย คือ การให้ความสำคัญกับการแสดงความเคารพและแสดงความขอบคุณต่อบุคคลที่มีคุณต่อชีวิตของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพ่อแม่ ครู ผู้มีพระคุณ หรือผู้ที่คอยดูแลและช่วยเหลือเรา การแสดงออกถึงกตัญญูนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทยที่มีมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินชีวิตที่เต็มไปด้วยความเคารพและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสังคมไทย

ความสำคัญของกตัญญูในวิถีวัฒนธรรมไทย

๑. ส่งเสริมความรักความสามัคคีในครอบครัว : กตัญญูเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความรักและความผูกพันในครอบครัว ซึ่งช่วยให้ครอบครัวเป็นแหล่งที่อบอุ่นและมั่นคง

๒. เสริมสร้างความเคารพในสังคม : การปฏิบัติตามหลักกตัญญูทำให้เกิดการเคารพซึ่งกันและกันในสังคม ทั้งในระดับบุคคลและสังคมโดยรวม

๓. สืบทอดและรักษาวัฒนธรรม : การสืบทอดคุณธรรมเรื่องกตัญญูช่วยรักษาวัฒนธรรมไทยที่ให้ความสำคัญกับการเคารพผู้มีพระคุณและการตอบแทนบุญคุณให้ยั่งยืน

๔. สร้างความภาคภูมิใจและความสงบในจิตใจ : การแสดงความกตัญญูทำให้เรามีความภาคภูมิใจในตัวเองและได้รับความเคารพจากผู้อื่น ซึ่งนำมาซึ่งความสงบและความสุขในชีวิต

กลุ่มที่ ๖ หลักธรรมทางศาสนา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการประชุม สำนักภาษาต่างประเทศ และสำนักการต่างประเทศ

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : หลักธรรมทางศาสนา คือ การเรียนรู้และปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสุขในชีวิต โดยหลักธรรมทางศาสนาจะช่วยให้ผู้คนมีทิศทางในการดำเนินชีวิตที่ดี และส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขทั้งในใจของตนเองและในสังคม

ความสำคัญ ...

ความสำคัญของหลักธรรมทางศาสนา

๑. สร้างความสงบสุขในชีวิต : การปฏิบัติตามหลักธรรมทำให้จิตใจสงบและมั่นคง ช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวลจากปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต

๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม : หลักธรรมทางศาสนาช่วยให้ผู้คนมีความเมตตาและความกรุณาต่อกัน ทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในชุมชน

๓. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต : หลักธรรมช่วยให้คนมีหลักในการตัดสินใจ และการกระทำในชีวิตประจำวัน โดยไม่หลงไปตามแรงกระตุ้นหรือความอยาก

๔. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : หลักธรรมช่วยให้เราเข้าใจความสำคัญของการมีคุณธรรม เช่น การซื่อสัตย์ การอดทน การทำความดี และการรักษาความยุติธรรม

๕. ช่วยให้พ้นจากความทุกข์ : หลักธรรมทางศาสนาอธิบายถึงวิธีการหลีกเลี่ยงจากการกระทำที่นำไปสู่ทุกข์ และให้คำแนะนำในการดำเนินชีวิตที่สามารถนำไปสู่ความสุขและการพ้นจากทุกข์

๓. งบประมาณ มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๔. การประเมินผลโครงการ

๔.๑ ด้านการบริหารจัดการกิจกรรมในภาพรวม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๐ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐

๔.๓ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน อาทิ นำความพอเพียงมาใช้ในการใช้ทรัพยากรไม่ฟุ้งเฟ้อ สอดส่องป้องกันการทุจริต ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ใช้ในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น พัฒนางานให้มากขึ้น อาทิ เรื่องการมีวินัยในการทำงาน จิตอาสาช่วยเหลืองานในสำนัก

๔.๔ ด้านความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่า การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เกิดความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ใช้งบประมาณที่มีความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่

ใช้ระยะเวลา ...

ใช้ระยะเวลาจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนและบุคลากรของสำนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



ภาพ : แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรม โดยแบ่งเป็นด้าน จำนวน ๔ ด้าน

๕. ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

การจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) เป็นการรณรงค์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยให้กับหน่วยงานเครือข่าย โดยบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสกับสถานศึกษา และได้เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป รวมทั้ง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาให้บุคคลภายนอกได้ทราบ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร และมีเครือข่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ดังนั้น จึงเห็นควรจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม โดยเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริตอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรม ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการประสานความร่วมมือกันในการขยายเครือข่าย คุณธรรมทั้งภายในสำนักงานและภายนอกสำนักงานเพิ่มขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเจษฎา ชำนาญป่า)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ทราบ

ป. ๑๓

(นางปณิศา สหกันไตรภพ)

เลขาธิการวุฒิสภา

17 ก.พ. 2568

(นายตันพงศ์ ตั้งเต็มทอง)

รองเลขาธิการวุฒิสภา

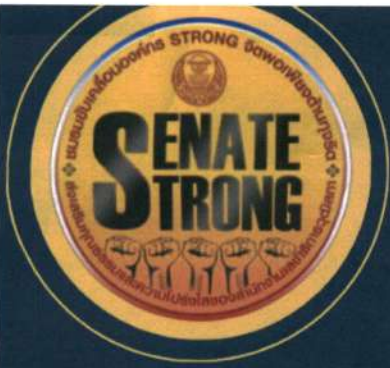
เจ้าของเรื่อง ส.อ.ยรรยง โสรัตน์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

“สามัคคีมีวินัย สู่จิตโปร่งใส รอบรู้งานสภา มีจิตอาสา มุ่งงานสภาสัมฤทธิ์”

(วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา)

.....ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานฯ

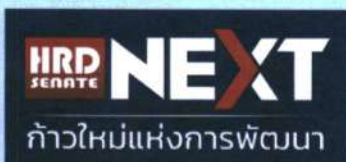


REPORT

โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒)

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ



ผู้รับผิดชอบโครงการฯ/จัดทำรายงาน

กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล



รายงานสรุปผล
โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒)
วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ

บทนำ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา ๒๕ (๓) และ (๔) กำหนดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการบ่มเพาะ จิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรม หรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคลจากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม และกระบวนการพัฒนาระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และการขยายเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงได้กำหนดจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม เพื่อร่วมสร้างสังคมคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ของชาติและแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่กำหนดไว้

ดังนั้น เลขาธิการวุฒิสภาจึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ พร้อมกันนี้ได้อนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดโครงการ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรม

๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต บุคลากรของสำนักเลขาธิการวุฒิสภาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จำนวนบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่ได้รับการอนุมัติเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน)

๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สำนัก/กลุ่มที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถขยายเครือข่ายคุณธรรม ได้ จำนวนสำนัก/กลุ่มละ ๑ เครือข่าย

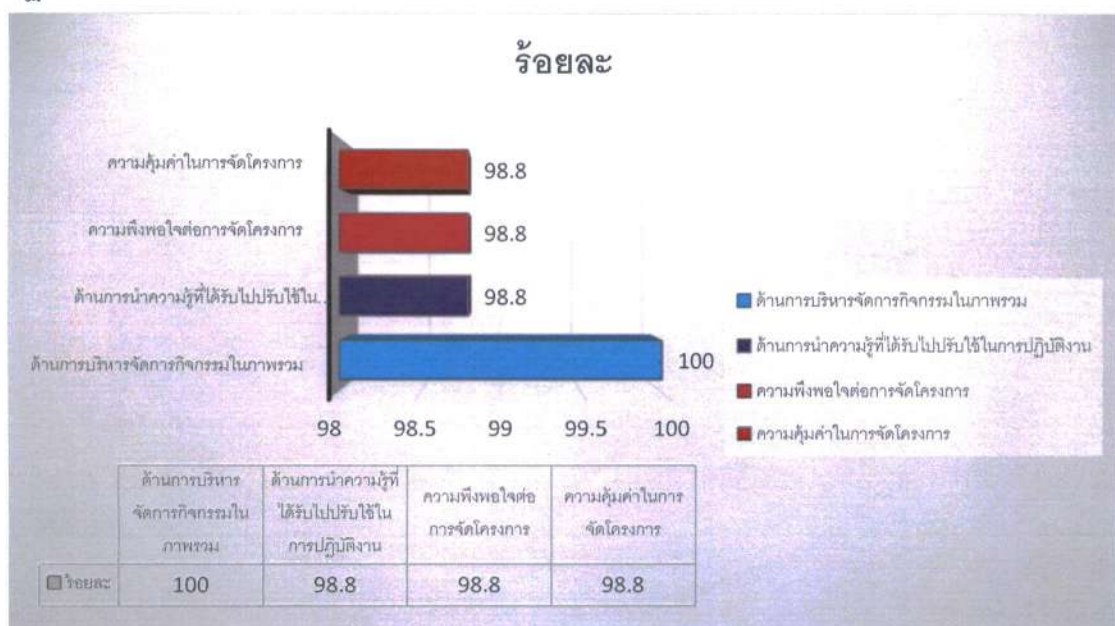
๒. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการกิจกรรมในภาพรวม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๐ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐

๒.๓ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน อาทิ นำความพอเพียงมาใช้ในการใช้ทรัพยากรไม่ฟุ้งซ่าน สอดส่องป้องกันการทุจริต ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ใช้ในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น พัฒนางานให้มากขึ้น อาทิ เรื่องการมีวินัยในการทำงาน จิตอาสาช่วยเหลืองานในสำนัก

๒.๔ ด้านความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่าการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เกิดความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ใช้งบประมาณที่มีความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่ใช้ระยะเวลาจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนและบุคลากรของสำนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



ภาพ : แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรม โดยแบ่งเป็นด้าน จำนวน ๔ ด้าน

๓. เนื้อหาวิชา มีสาระสำคัญ ดังนี้

เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา พิธีเปิดโครงการฯ



นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง ในฐานะผู้แทนผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ และกล่าวขอบคุณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาสำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ในครั้งนี้

นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง ในฐานะผู้แทนผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ และกล่าวขอบคุณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาสำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ในครั้งนี้ โดยสรุปได้ ดังนี้ “สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มุ่งหวังที่จะส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมไทย และเพื่อสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในรูปแบบกิจกรรม เผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส รวมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ จากหน่วยงานราชการ วัด และโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ และสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายคุณธรรม ระหว่างสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม”



นางสาวเยาวศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม ได้กล่าวต้อนรับ
คณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

นางสาวเยาวเรศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม ได้กล่าวต้อนรับ คณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยสรุปได้ ดังนี้ “โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม มีความยินดีที่จะร่วมเป็นเครือข่ายคุณธรรม กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ให้คณะครู และนักเรียนของโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมไทย และเพื่อสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่าย คุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ไปยังครอบครัวของเด็กนักเรียน ชุมชน โดยรอบโรงเรียน ตลอดจนสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมให้มีความยั่งยืนต่อไป”

เวลา ๐๙.๑๕ นาฬิกา เริ่มกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ และ คุณธรรมที่ควรยึดถือปฏิบัติ ๓ มิติ โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้



กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานประธานวุฒิสภา สำนักงานการคลังและงบประมาณ และสำนักงานการพิมพ์

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงาน ประธานวุฒิสภา สำนักงานการคลังและงบประมาณ และสำนักงานการพิมพ์

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสามารถรับมือกับความท้าทายในชีวิตได้ โดยมุ่งเน้น การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมี ๓ องค์ประกอบหลักคือ

๑. ความพอประมาณ (Moderation) – การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี ไม่มากเกินไป หรือไม่ขาดแคลนเกินไป เป็นการเลือกใช้สิ่งที่เป็นและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง

๒. ความมีเหตุผล (Reasonableness) – การตัดสินใจควรอยู่บนพื้นฐานของ เหตุผลและข้อมูลที่เป็นจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงในการตัดสินใจ

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (Self-immunity) – การสร้างความสามารถในการรับมือ กับความเสี่ยงและความท้าทายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยเตรียมพร้อมทั้งในด้านการเงิน การศึกษา และสุขภาพ



กลุ่มที่ ๒ วินัย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงาน
กลาง สำนักกฎหมาย และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

กลุ่มที่ ๒ วินัย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงานกลาง สำนักกฎหมาย
และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : วินัย คือการสร้างและการรักษาพฤติกรรมที่เป็น
ระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และสามารถควบคุมตัวเองเพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมักจะถูกใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การทำงาน และ
การดำเนินชีวิตประจำวัน วินัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาและการเติบโตของบุคคลในสังคม

ความสำคัญของวินัย:

๑. ช่วยเสริมสร้างความสำเร็จ : ผู้ที่มีวินัยมักจะสามารถบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ
ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากพวกเขาสามารถจัดการเวลาและทรัพยากรของตนเองได้ดี

๒. สร้างความเชื่อมั่น : ผู้ที่มีวินัยจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น เพราะสามารถทำ
สิ่งที่พูดไว้ได้ และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ

๓. ช่วยพัฒนาตนเอง : วินัยช่วยให้คนมีความคิดเชิงบวก สามารถพัฒนา
ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ได้ดีขึ้น



กลุ่มที่ ๓ สุจริต : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักกำกับและ
ตรวจสอบ สำนักกรรมการ ๒ และสำนักนโยบายและแผน

กลุ่มที่ ๓ สุจริต : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักกำกับและตรวจสอบ สำนัก
กรรมการ ๒ และสำนักนโยบายและแผน

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : สุจริต คือ การดำเนินชีวิตหรือการกระทำต่าง ๆ ด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีจริยธรรม โดยไม่หลอกลวงหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การมีความสุจริตเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้อื่น ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ความสำคัญของสุจริต :

๑. สร้างความไว้วางใจ : คนที่มีความสุจริตจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีทั้งในชีวิตส่วนตัว ในโรงเรียน และที่ทำงาน
๒. สร้างชื่อเสียงและความเคารพ : การทำสิ่งที่ถูกต้องและตรงไปตรงมาจะทำให้ได้รับความเคารพจากผู้อื่น
๓. ส่งเสริมสังคมที่ยั่งยืน : การปฏิบัติตามหลักสุจริตช่วยให้สังคมมีความโปร่งใสและลดปัญหาความไม่ยุติธรรม เช่น การคอร์รัปชันหรือการเอารัดเอาเปรียบ
๔. ทำให้มีความสุข : การดำเนินชีวิตตามหลักสุจริตทำให้รู้สึกสงบและภาคภูมิใจในตัวเอง เพราะรู้ว่าทำในสิ่งที่ถูกต้อง



กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา : โดยมีผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักrayงาน การประชุมและชวเลข สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ สำนักกรรมาธิการ ๓

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา : โดยมีผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักrayงาน การประชุมและชวเลข สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสำนักกรรมาธิการ ๓

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : จิตอาสา คือ การที่บุคคลหรือกลุ่มคนอาสาสมัครทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทนหรือผลประโยชน์ส่วนตัว การทำกิจกรรมจิตอาสา นั้นเกิดจากความตั้งใจและความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์และมุ่งหวังที่จะทำสิ่งที่ดีให้กับส่วนรวม

ความสำคัญของจิตอาสา :

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในสังคม : การทำงานจิตอาสาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือในระดับประเทศ

๒. ช่วยสร้างสังคมที่มีคุณธรรม : การทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นการส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความเมตตากรุณาในสังคม เช่น การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. พัฒนาทักษะและประสบการณ์ : การทำงานจิตอาสาช่วยให้บุคคลพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร หรือการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ยากลำบาก

๔. ทำให้มีความสุข : การให้และการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้ที่ทำกิจกรรมจิตอาสารู้สึกภูมิใจและมีความสุขจากการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม

๕. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน : การร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยให้เกิดการประสานงานในชุมชนและสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม



กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวิฒนธรรมไทย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการธิการ ๑

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวิฒนธรรมไทย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการธิการ ๑

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : กตัญญู และ วิถีวิฒนธรรมไทย คือ การให้ความสำคัญกับการแสดงความเคารพและแสดงความขอบคุณต่อบุคคลที่มีคุณต่อชีวิตของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพ่อแม่ ครู ผู้มีพระคุณ หรือผู้ที่คอยดูแลและช่วยเหลือเรา การแสดงออกถึงกตัญญูนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทยที่มีมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินชีวิตที่เต็มไปด้วยความเคารพและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสังคมไทย

ความสำคัญของกตัญญูในวิถีวิฒนธรรมไทย:

๑. ส่งเสริมความรักความสามัคคีในครอบครัว : กตัญญูเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความรักและความผูกพันในครอบครัว ซึ่งช่วยให้ครอบครัวเป็นแหล่งที่อบอุ่นและมั่นคง

๒. เสริมสร้างความเคารพในสังคม : การปฏิบัติตามหลักกตัญญูทำให้เกิดการเคารพซึ่งกันและกันในสังคม ทั้งในระดับบุคคลและสังคมโดยรวม

๓. สืบทอดและรักษาวัฒนธรรม : การสืบทอดคุณธรรมเรื่องกตัญญูช่วยรักษาวัฒนธรรมไทยที่ให้ความสำคัญกับการเคารพผู้มีพระคุณและการตอบแทนบุญคุณให้ยั่งยืน

๔. สร้างความภาคภูมิใจและความสงบในจิตใจ : การแสดงความกตัญญูทำให้เรามีความภาคภูมิใจในตัวเองและได้รับความเคารพจากผู้อื่น ซึ่งนำมาซึ่งความสงบและความสุขในชีวิต



กลุ่มที่ ๖ หลักสูตรทางศาสนา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการประชุม สำนักภาษาต่างประเทศ

กลุ่มที่ ๖ หลักสูตรทางศาสนา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักการประชุม สำนักภาษาต่างประเทศ และสำนักการต่างประเทศ

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : หลักสูตรทางศาสนา คือ การเรียนรู้และปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสุขในชีวิต โดยหลักสูตรทางศาสนาจะช่วยให้ผู้คนมีทิศทางในการดำเนินชีวิตที่ดี และส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขทั้งในใจของตัวเองและในสังคม

ความสำคัญของหลักสูตรทางศาสนา:

๑. สร้างความสงบสุขในชีวิต : การปฏิบัติตามหลักธรรมทำให้จิตใจสงบและมั่นคง ช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวลจากปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต

๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม : หลักสูตรทางศาสนาช่วยให้ผู้คนมีความเมตตาและความกรุณาต่อกัน ทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในชุมชน

๓. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต : หลักสูตรช่วยให้คนมีหลักในการตัดสินใจและการกระทำในชีวิตประจำวัน โดยไม่หลงไปตามแรงกระตุ้นหรือความอยาก

๔. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : หลักสูตรช่วยให้เราเข้าใจความสำคัญของการมีคุณธรรม เช่น การซื่อสัตย์ การอดทน การทำความดี และการรักษาความยุติธรรม

๕. ช่วยให้ออกจากความทุกข์ : หลักสูตรทางศาสนาอธิบายถึงวิธีการหลีกเลี่ยงจากการกระทำที่นำไปสู่ทุกข์ และให้คำแนะนำในการดำเนินชีวิตที่สามารถนำไปสู่ความสุขและการพ้นจากทุกข์

๔. งบประมาณ

มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. ผลวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

การจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) เป็นกิจกรรมที่ช่วยรณรงค์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้เผยแพร่ องค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย ให้กับหน่วยงานเครือข่าย โดยบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสกับสถานศึกษา และได้เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป รวมทั้ง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้บุคคลภายนอกได้ทราบ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร และมีเครือข่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ดังนั้น จึงเห็นควรจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม โดยเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริตอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรม ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการประสานความร่วมมือกันในการขยายเครือข่าย คุณธรรมทั้งภายในสำนักงานและภายนอกสำนักงานเพิ่มขึ้นต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

สิบเอก ยรรยง ไสรัตน์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ช่วยอำนวยการจัดโครงการ :

นางสาวรัชนิดา อุดมผล

เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

ประมวลภาพกิจกรรม





ข้อมูล/เรียบเรียง : ส.อ.ยรรยง โสรัตน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ภาพ : นายธนธร ภูศรีเหม นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์ชำนาญการ



เอกสารข่าว

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้จัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) ขึ้นในวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ โดยมี นายรุ่งธรรม เปรมมางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล พร้อมด้วยบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งกล่าวต้อนรับโดย นางสาวเยาวเรศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม

สำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ในครั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มุ่งหวังที่จะส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาให้เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ไปสู่หน่วยงานราชการ วัด และโรงเรียน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวตามหลักคุณเป้าหมาย ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่ม มีรายละเอียดดังนี้



เอกสารข่าว

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ



กลุ่มที่ ๑ พอเพี้ยง/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานประสานวุฒิสภา สำนักงานคลังและงบประมาณ และสำนักงานพิมพ์

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : พอเพี้ยง/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสามารถรับมือกับความท้าทายในชีวิตได้ โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมี ๓ องค์ประกอบหลักคือ

๑. **ความพอประมาณ (Moderation)** – การใช้ทรัพยากรอย่างพอเหมาะ ไม่มากเกินไป หรือไม่ขาดแคลนเกินไป เป็นการเลือกใช้สิ่งที่มีจำเป็นและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง
๒. **ความมีเหตุผล (Reasonableness)** – การตัดสินใจควรอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและข้อมูลที่แท้จริง เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงในการตัดสินใจ
๓. **การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (Self-immunity)** – การสร้างความสามารถในการรับมือกับความเสี่ยงและความท้าทายที่อาจเกิดขึ้น โดยการเตรียมพร้อมทั้งในด้านการเงิน การศึกษา และสุขภาพ

กลุ่มที่ ๒ วินัย โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงานกลาง สำนักกฎหมาย และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : วินัย คือ การสร้างและการรักษาพฤติกรรมที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และสามารถควบคุมตัวเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกฎระเบียบในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน วินัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาและการเติบโตของบุคคลในสังคม

ความสำคัญของวินัย:

๑. **ช่วยเสริมสร้างความสำเร็จ :** ผู้ที่มีวินัยจะสามารถบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากพวกเขาสามารถจัดการเวลาและทรัพยากรของตนเองได้ดี
๒. **สร้างความเชื่อมั่น :** ผู้ที่มีวินัยจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น เพราะสามารถทำสิ่งที่พูดไว้ได้และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำ
๓. **ช่วยพัฒนาตนเอง :** วินัยช่วยให้คนมีความคิดเชิงบวก สามารถพัฒนาความสามารถและทักษะ



กลุ่มที่ ๓ สุจริต โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักกำกับและตรวจสอบ สำนักการธนาคาร ๒ และสำนักนโยบายและแผน

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : สุจริต คือ การดำเนินชีวิตหรือการกระทำต่าง ๆ ด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีจริยธรรม โดยไม่หลอกลวงหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การมีคุณสุจริตเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้อื่น ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ความสำคัญของสุจริต:

๑. **สร้างความไว้วางใจ :** คนที่มีความสุจริตจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีทั้งในชีวิตส่วนตัว ในโรงเรียน และที่ทำงาน
๒. **สร้างชื่อเสียงและความเคารพ :** การทำสิ่งที่ถูกต้องและตรงไปตรงมาจะทำให้ได้รับความเคารพ
๓. **ส่งเสริมสังคมที่ยั่งยืน :** การปฏิบัติตามหลักสุจริตช่วยให้สังคมมีความโปร่งใสและลดปัญหาความไม่ยุติธรรม เช่น การคอร์รัปชันหรือการเอาเปรียบ
๔. **ทำให้มีความสุข :** การดำเนินชีวิตตามหลักสุจริตทำให้รู้สึกสงบและภาคภูมิใจในตัวเอง เพราะรู้ว่าทำในสิ่งที่ถูกต้อง





เอกสารข่าว

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดมัชฌิมนิทานาราม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ



กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการ ๑

สาระสำคัญขององค์ความรู้: กตัญญู และ วิถีวัฒนธรรมไทย คือ การให้ความสำคัญกับการแสดงความเคารพและแสดงความขอบคุณต่อบุคคลที่มีคุณต่อชีวิตของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพ่อแม่ ครู ผู้มีพระคุณ หรือผู้ที่คอยดูแลและช่วยเหลือเรา การแสดงออกถึงกตัญญูเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทยที่มีมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินชีวิตที่เต็มไปด้วยความเคารพและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสังคมไทย

ความสำคัญของกตัญญูในวิถีวัฒนธรรมไทย:

๑. ส่งเสริมความรักความสามัคคีในครอบครัว: กตัญญูเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความรักและความผูกพันในครอบครัว ซึ่งช่วยให้ครอบครัวเป็นแหล่งที่อบอุ่นและมั่นคง
๒. เสริมสร้างคุณธรรมในสังคม: การปฏิบัติตามหลักกตัญญูทำให้เกิดการเคารพซึ่งกันและกันในสังคม ทั้งในระดับบุคคลและสังคมโดยรวม
๓. สืบสานและรักษาวัฒนธรรม: การสืบทอดคุณธรรมเรื่องกตัญญูช่วยรักษาวัฒนธรรมไทย ที่ให้ความสำคัญกับการเคารพผู้มีพระคุณและการตอบแทนบุญคุณให้ยั่งยืน
๔. สร้างความภาคภูมิใจและความสงบในจิตใจ: การแสดงความกตัญญูทำให้เรามีความภาคภูมิใจในตัวเองและได้รับความเคารพจากผู้อื่น ซึ่งนำมาซึ่งความสงบและความสุขในชีวิต



กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา

โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักรายงานการประชุมและชวเลข
สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสำนักกรรมการ ๓

สาระสำคัญขององค์ความรู้: จิตอาสา คือ การที่บุคคลหรือกลุ่มคนอาสาสมัครทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน การทำกิจกรรมจิตอาสานั้นเกิดจากความตั้งใจและความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม ด้วยจิตที่บริสุทธิ์และมุ่งหวังที่จะทำสิ่งที่ดีให้กับส่วนรวม

ความสำคัญของจิตอาสา :

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในสังคม: การทำงานจิตอาสาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือในระดับประเทศ
๒. ช่วยสร้างสังคมที่มีคุณธรรม: การทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นการส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความเมตตาภุณาในสังคม เช่น การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. พัฒนาทักษะและประสบการณ์: การทำงานจิตอาสาช่วยให้บุคคลพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร หรือการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ยากลำบาก
๔. ทำให้มีความสุข: การให้และการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้ที่ทำกิจกรรมจิตอาสารู้สึกภูมิใจและมีความสุขจากการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม
๕. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน: การร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยให้เกิดการประสานงานในชุมชนและสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม



กลุ่มที่ ๖ หลักสูตรทางศาสนา

โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการประชุม
สำนักภาษาต่างประเทศ และสำนักการต่างประเทศ

สาระสำคัญขององค์ความรู้: หลักสูตรทางศาสนา คือ การเรียนรู้และปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสุขในชีวิต โดยหลักสูตรทางศาสนาจะช่วยให้ผู้คน มีศรัทธาในการดำเนินชีวิตที่ดี และส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขทั้งในใจของตัวเองและในสังคม

ความสำคัญของหลักสูตรทางศาสนา:

๑. สร้างความสงบสุขในชีวิต: การปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาช่วยให้จิตใจสงบและมั่นคง ช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวลจากปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต
๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม: หลักสูตรทางศาสนาช่วยให้ผู้คนมีความเมตตาและความกรุณาต่อกัน ทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในชุมชน
๓. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต: หลักสูตรช่วยให้คนมีหลักในการตัดสินใจและการกระทำในชีวิตประจำวัน โดยไม่หลงไปตามแรงกระตุ้นหรือความอยากร
๔. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม: หลักสูตรช่วยให้เราเข้าใจความสำคัญของการมีคุณธรรม เช่น การซื่อสัตย์ การอดทน การทำความดี และการรักษาความยุติธรรม
๕. ช่วยให้เราพ้นจากความทุกข์: หลักสูตรทางศาสนาอธิบายถึงวิธีการหลีกเลี่ยงจากการกระทำที่นำไปสู่ทุกข์ และให้คำแนะนำในการดำเนินชีวิตที่สามารถนำไปสู่ความสุขและการพ้นจากทุกข์



ประมวลภาพกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ





ประมวลภาพกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ





ประมวลภาพกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดมัชฌิมทีการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ

