



เลขที่การวุฒิสภा
เลขที่ ๑๗๙ เวลา ๐๙.๐๙.๖๘
วันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘ บันทึกข้อความ
คืนวันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๙.๖๘

รองเลขานุการรัฐสภा
เลขที่ ๒๐๑, ๒๖๖๔.
วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ เวลา ๑๐.๓๐
คืนวันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ เวลา ๑๖.๒๐ น.

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โทร. ๙๑๑๙

ที่

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปผลการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒)

เรียน เลขาธิการวุฒิสภा (ผ่านรองเลขาธิการวุฒิสภा นายตันพงศ์ ตั้งเติมทอง)

ตามที่เลขาธิการวุฒิสภ้าได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ณ โรงเรียนวัดมชันติกรรม เชตบางซื่อ กรุงเทพฯ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภा จำนวน ๕๐ คน ครุและเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ ของโรงเรียนวัดมชันติกรรม เชตบางซื่อ กรุงเทพฯ จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วม กิจกรรมฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส รวมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากห้องสอนหน่าว่างานเพื่อนำมาพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส พร้อมกันนี้ ได้อนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการจัดโครงการฯ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) นั้น

ในการนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ

๑.๑ ผลผลิต

บุคลากรของสำนักเลขาธิการวุฒิสภากำหนด จำนวน ๕๙ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จากบุคลากรที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๕๐ คน)

๑.๒ ผลลัพธ์

สำนัก/กลุ่มที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถขยายเครือข่ายคุณธรรมได้ จำนวน ๕๙ คน
สำนัก/กลุ่มละ ๑ เครือข่าย

๒. เนื้อหาวิชา มีสาระสำคัญ ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากำหนดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) ขึ้น เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนวัดมชันติกรรม เชตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร โดยมี นายรุ่งธรรม เปรมมากุรุ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนา ทรัพยากรบุคคล พร้อมด้วย บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากำหนด จำนวน ๕๗ คน เข้าร่วม โครงการฯ โดย ซึ่งกล่าวต้อนรับโดย นางสาว夷าวเรศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน วัดมชันติกรรม

สำหรับ ...

สำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรมในครั้งนี้ สำนักงานเลขานุการวุฒิสถา มุ่งหวังที่จะส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมไทย และเพื่อสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในรูปแบบกิจกรรม เผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส รวมทั้ง แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ จากหน่วยงานราชการ วัด และโรงเรียน ซึ่งการดำเนินการตามหลักคุณธรรม เป้าหมาย ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญา เชเรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงาน
ประธานวุฒิสถา สำนักการคลังและงบประมาณ และสำนักการพิมพ์

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : พอเพียง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสามารถรับมือกับความท้าทาย ในชีวิตได้ โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมี ๓ องค์ประกอบหลักคือ

๑. ความพอประมาณ (Moderation) – การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี ไม่มากเกินไป หรือไม่ขาดแคลนเกินไป เป็นการเลือกใช้สิ่งที่จำเป็นและเหมาะสมสมกับความสามารถของตนเอง

๒. ความมีเหตุผล (Reasonableness) – การตัดสินใจควรอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและข้อมูลที่เป็นจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงในการตัดสินใจ

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (Self-immunity) – การสร้างความสามารถในการรับมือกับความเสี่ยงและความท้าทายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยการเตรียมพร้อมทั้งในด้านการเงิน การศึกษา และสุขภาพ

กลุ่มที่ ๒ วินัย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงานกลาง สำนักกฎหมาย และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : วินัย คือการสร้างและการรักษาพฤติกรรมที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และสามารถควบคุมตัวเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมักจะถูกใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน วินัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาและการเติบโตของบุคคลในสังคม
ความสำคัญของวินัย

๑. ช่วยเสริมสร้างความสำเร็จ : ผู้ที่มีวินัยมักจะสามารถบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากพวากษาสามารถจัดการเวลาและทรัพยากรของตนเองได้ดี

๒. สร้างความเชื่อมั่น ...

๒. สร้างความเชื่อมั่น : ผู้ที่มีวินัยจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น เพราะสามารถทำสิ่งที่พูดได้ และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ

๓. ช่วยพัฒนาตนเอง : วินัยช่วยให้คนมีความคิดเชิงบวก สามารถพัฒนาความสามารถและทักษะต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

กลุ่มที่ ๓ สุจริต : โดยมีผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักกำกับและตรวจสอบ สำนักธรรมาธิการ ๒ และสำนักนโยบายและแผน

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : สุจริต คือ การดำเนินชีวิตรึการกระทำต่าง ๆ ด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีจริยธรรม โดยไม่หลอกลวงหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การมีความสุจริต เป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้อื่น ทั้งในชีวิตประจำวัน และการทำงาน

ความสำคัญของสุจริต

๑. สร้างความไว้วางใจ : คนที่มีความสุจริตจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีทั้งในชีวิตส่วนตัว ในโรงเรียน และที่ทำงาน

๒. สร้างชื่อเสียงและความเคารพ : การทำสิ่งที่ถูกต้องและตรงไปตรงมาจะทำให้ได้รับความเคารพจากผู้อื่น

๓. ส่งเสริมสังคมที่ยั่งยืน : การปฏิบัติตามหลักสุจริตช่วยให้สังคมมีความโปร่งใส และลดปัญหาความไม่ยุติธรรม เช่น การคอร์รัปชันหรือการเอรัดอาเบรี่ยบ

๔. ทำให้มีความสุข : การดำเนินชีวิตตามหลักสุจริตทำให้รู้สึกสงบและภาคภูมิใจ ในตัวเอง เพราะรู้ว่าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา : โดยมีผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักรายงานการประชุมและมวลชน สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสำนักธรรมาธิการ ๓

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : จิตอาสา คือ การที่บุคคลหรือกลุ่มคนอาสาสมัคร ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทนหรือผลประโยชน์ส่วนตัว การทำกิจกรรมจิตอาสา นั้นเกิดจากความตั้งใจและความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์และมุ่งหวังที่จะทำสิ่งที่ดีให้กับส่วนรวม

ความสำคัญของจิตอาสา

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในสังคม : การทำงานจิตอาสาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสมาชิกในสังคม ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือในระดับประเทศ

๒. ช่วยสร้างสังคมที่มีคุณธรรม : การทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นการส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความเมตตากรุณาในสังคม เช่น การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. พัฒนาทักษะและประสบการณ์ : การทำงานจิตอาสาช่วยให้บุคคลพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร หรือการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ยากลำบาก

๔. ทำให้มีความสุข : การให้และการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้ที่ทำกิจกรรมจิตอาสารู้สึกภูมิใจและมีความสุขจากการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม

๕. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน : การร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยให้เกิดการประสานงานในชุมชนและสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการฯ

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : กตัญญู และ วิถีวัฒนธรรมไทย คือ การให้ความสำคัญกับการแสดงความเคารพและแสดงความขอบคุณต่อบุคคลที่มีคุณต่อชีวิตของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพ่อแม่ ครู ผู้มีพระคุณ หรือผู้ที่เคยดูแลและช่วยเหลือเรา การแสดงออกถึงกตัญญูนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทยที่มีมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินชีวิตที่เต็มไปด้วยความเคารพและเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ในสังคมไทย

ความสำคัญของกตัญญูในวิถีวัฒนธรรมไทย

๑. ส่งเสริมความรักความสามัคคีในครอบครัว : กตัญญูเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความรักและความผูกพันในครอบครัว ซึ่งช่วยให้ครอบครัวเป็นแหล่งที่อบอุ่นและมั่นคง

๒. เสริมสร้างความเคารพในสังคม : การปฏิบัติตามหลักกตัญญูทำให้เกิดการเคารพซึ่งกันและกันในสังคม ทั้งในระดับบุคคลและสังคมโดยรวม

๓. สืบทอดและรักษาวัฒนธรรม : การสืบทอดคุณธรรมเรื่องกตัญญูช่วยรักษาวัฒนธรรมไทยที่ให้ความสำคัญกับการเคารพผู้มีพระคุณและการตอบแทนบุญคุณให้ยั่งยืน

๔. สร้างความภาคภูมิใจและความสงบในจิตใจ : การแสดงความกตัญญูทำให้เรามีความภาคภูมิใจในตัวเองและได้รับความเคารพจากผู้อื่น ซึ่งนำมาซึ่งความสงบและความสุขในชีวิต

กลุ่มที่ ๖ หลักธรรมทางศาสนา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการประชุม สำนักภาษาต่างประเทศ และสำนักการต่างประเทศ

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : หลักธรรมทางศาสนา คือ การเรียนรู้และปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสุขในชีวิต โดยหลักธรรมทางศาสนาจะช่วยให้ผู้คนมีทิศทางในการดำเนินชีวิตที่ดี และส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขทั้งในใจของตัวเองและในสังคม

ความสำคัญ ...

ความสำคัญของหลักธรรมาทางศาสนา

๑. สร้างความสงบสุขในชีวิต : การปฏิบัติตามหลักธรรมทำให้จิตใจสงบและมั่นคง ช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวลจากปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต

๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม : หลักธรรมาทางศาสนาช่วยให้ผู้คน มีความเมตตาและความกรุณาต่อกัน ทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในชุมชน

๓. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต : หลักธรรมช่วยให้คนมีหลักในการตัดสินใจ และการกระทำในชีวิตประจำวัน โดยไม่หลงไปตามแรงกระตุ้นหรือความอยากรถ

๔. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : หลักธรรมช่วยให้เราเข้าใจความสำคัญ ของการมีคุณธรรม เช่น การซื่อสัตย์ การอดทน การทำความดี และการรักษาความยุติธรรม

๕. ช่วยให้พ้นจากความทุกข์ : หลักธรรมาทางศาสนาอธิบายถึงวิธีการหลีกเลี่ยง จากการกระทำที่นำไปสู่ทุกข์ และให้คำแนะนำในการดำเนินชีวิตที่สามารถนำไปสู่ความสุขและการพ้น จากทุกข์

๖. งบประมาณ มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๔. การประเมินผลโครงการ

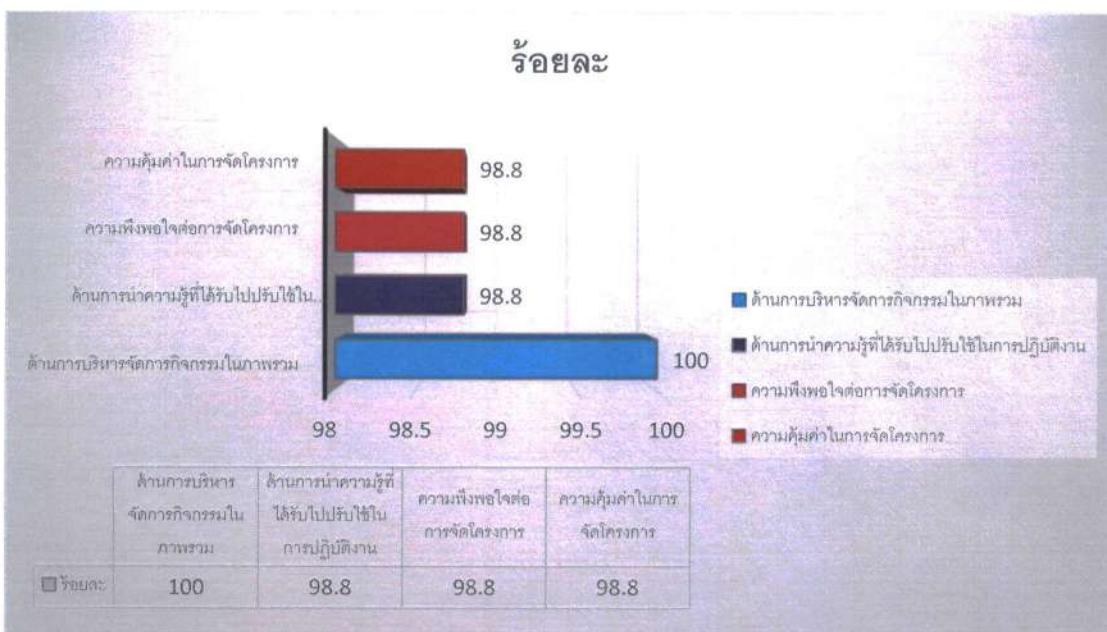
๔.๑ ด้านการบริหารจัดการกิจกรรมในภาพรวม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๐ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐

๔.๓ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่า สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน อาทิ นำความพอดเพียงมาใช้ในการใช้ทรัพยากร ไม่ทุจริต สอดส่องป้องกันการทุจริต ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ใช้ในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น พัฒนางาน ให้มากขึ้น อาทิ เรื่องการมีวินัยในการทำงาน จิตอาสาช่วยเหลืองานในสำนัก

๔.๔ ด้านความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ เห็นว่าการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เกิดความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อย ละ ๘๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ใช้งบประมาณที่มีความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่ใช้ระยะเวลา ...

ใช้ระยะเวลาจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนและบุคลากรของสำนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



ภาพ : แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรม โดยแบ่งเป็นด้าน จำนวน ๔ ด้าน

๕. ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा

การจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) เป็นการรณรงค์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा ได้เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ พอดีเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสอดคล้องกับหลักธรรมาทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย ให้กับหน่วยงานเครือข่าย โดยบุคลากรสำนักงานเลขานุการวุฒิสภាឌได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสกับสถานศึกษา และได้เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป รวมทั้ง สำนักงานเลขานุการวุฒิสภា ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภា ให้บุคคลภายนอกได้ทราบ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร และมีเครือข่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ดังนั้น จึงเห็นควรจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรมโดยเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริตอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการประสานความร่วมมือกันในการขยายเครือข่ายคุณธรรมทั้งภายในสำนักงานและภายนอกสำนักงานเพิ่มขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเจษฎา ชำนาญป่า)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ทราบ

(นางปัณณิศา สาหานไตรกพ)
เลขานุการรุ่วผิสภา

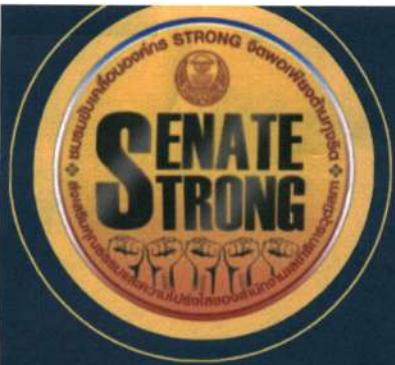
17 ก.พ. 2568

(นายตันพงศ์ ตั้งเติมทอง)
รองเลขาธิการรุ่วผิสภา

เจ้าของเรื่อง ส.อ.ยรรยง โสรัตน์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานฯ

“สามัคคีมิวนิย สุจริตໂປຣ່ໃສ ຮອບຮູ້ງານສປາ ມີຈິຕາສາ ມຸ່ງານສປາສັ້ນຖົ໌”
(วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขานุการรุ่วผิสภา)



REPORT

โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม^๒ (ครั้งที่ ๒)

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ



ผู้รับผิดชอบโครงการฯ/จัดทำรายงาน

กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
สำนักพัฒนากรรพยากรบุคคล



รายงานสรุปผล
โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒)
วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ณ โรงเรียนวัดมัชณ์มัณฑิติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ

บทนำ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา ๒๕ (๓) และ (๔) กำหนดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการบ่มเพาะ จิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม กระบวนการ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพุทธิกรรม หรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคลจากการปรับเปลี่ยนวิธีคิด ครอบคิด หรือค่านิยม และกระบวนการพัฒนาระบบและเสริมสร้าง ขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และการขยายเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงได้กำหนดจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม เพื่อร่วมสร้างสังคมคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บุทธศาสนาของชาติและแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่กำหนดไว้

ดังนั้น เลขานุการวุฒิสภาจึงได้อনุมัติให้สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ณ โรงเรียนวัดมัชณ์มัณฑิติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ พร้อมกันนี้ ได้ออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดโครงการ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรม

๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลลัพธ์ บุคลากรของสำนักเลขานุการวุฒิสภาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จำนวนบุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพที่ได้รับการอนุมัติเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน)

๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สำนัก/กลุ่มที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถขยายเครือข่ายคุณธรรมได้ จำนวนสำนัก/กลุ่มละ ๑ เครือข่าย

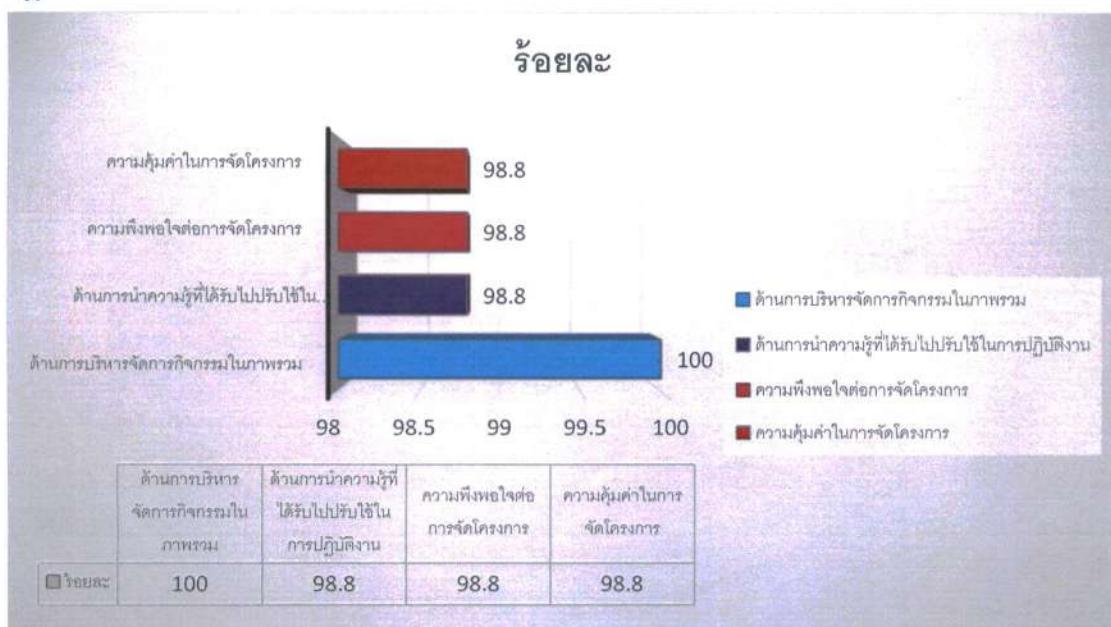
๒. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการกิจกรรมในภาพรวม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๐ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐

๒.๓ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน อาทิ นำความพึงพอใจมาใช้ในการใช้ทรัพยากรไม่ทุจริต สอดส่องป้องกันการทุจริต ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ใช้ในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น พัฒนางานให้นำากขึ้น อาทิ เรื่องการมีวินัยในการทำงาน จิตอาสาช่วยเหลืองานในสำนัก

๒.๔ ด้านความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่าการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เกิดความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ คือ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐ โดยมีเหตุผล คือ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ใช้งบประมาณที่มีความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่ใช้ระยะเวลาจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนและบุคลากรของสำนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



ภาพ : แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรม โดยแบ่งเป็นด้าน จำนวน ๔ ด้าน

๓. เนื้อหาวิชา มีสาระสำคัญ ดังนี้

เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา พิธีเปิดโครงการฯ



นายรุ่งธรรม เพرمมากร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง ในฐานะผู้แทนผู้บริหารของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์ ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ และกล่าวขอบคุณ โรงเรียนวัดมัชณันติกรรม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่สำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์สำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ในครั้งนี้

นายรุ่งธรรม เพرمมากร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง ในฐานะผู้แทนผู้บริหารของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์ ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ และกล่าวขอบคุณ โรงเรียนวัดมัชณันติกรรม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่สำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์สำหรับการจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ในครั้งนี้ โดยสรุปได้ ดังนี้ “สำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์ มุ่งหวังที่จะส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์ ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมไทย และเพื่อสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในรูปแบบกิจกรรม เผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ร่วมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ จากหน่วยงานราชการ วัด และโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดกิจกรรมครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ สร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายคุณธรรม ระหว่างสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์ ร่วมกับโรงเรียนวัดมัชณันติกรรม”



นางสาวเยาวเรศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมัชณันติกรรม ได้กล่าวต้อนรับ คณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์

นางสาวเยาวเรศ สุมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมัชณันติการาม ได้กล่าวต้อนรับ คณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเขตอธิการบูรณาภิสกุ โดยสรุปได้ ดังนี้ “โรงเรียนวัดมัชณันติการาม มีความยินดีที่จะร่วมเป็นเครือข่ายคุณธรรม กับสำนักงานเขตอธิการบูรณาภิสกุ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ให้คณะครุ และนักเรียนของโรงเรียนวัดมัชณันติการาม ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างการมี ส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมคุณธรรมสู่สังคมไทย และเพื่อสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่าย คุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ไปยังครอบครัวของเด็กนักเรียน ชุมชน โดยรอบโรงเรียน ตลอดจนสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมให้มีความยั่งยืน ต่อไป”

เวลา ๐๙.๑๕ นาฬิกา เริ่มกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ และ คุณธรรมที่ควรยึดถือปฏิบัติ ๓ มิติ โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้



กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานประ ранวุฒิสกุ สำนักการคลังและงบประมาณ และสำนักการพิมพ์

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงาน ประ ранวุฒิสกุ สำนักการคลังและงบประมาณ และสำนักการพิมพ์

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสามารถมีกับความท้าทายในชีวิตได้ โดยมุ่งเน้น การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมี ๓ องค์ประกอบหลักคือ

๑. ความพอประมาณ (Moderation) – การใช้ทรัพยากรอย่างพอตี ไม่มาก เกินไป หรือไม่ขาดแคลนเกินไป เป็นการเลือกใช้สิ่งที่จำเป็นและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง

๒. ความมีเหตุผล (Reasonableness) – การตัดสินใจครออยู่บนพื้นฐานของ เหตุผลและข้อมูลที่เป็นจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงในการตัดสินใจ

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (Self-immunity) – การสร้างความสามารถในการรับมือ กับความเสี่ยงและความท้าทายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยการเตรียมพร้อมทั้งในด้านการเงิน การศึกษา และสุขภาพ



กลุ่มที่ ๒ วินัย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงานกลาง สำนักกฎหมาย และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

กลุ่มที่ ๒ วินัย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักบริหารงานกลาง สำนักกฎหมาย และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : วินัย คือการสร้างและการรักษาพฤติกรรมที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเอง และสามารถควบคุมตัวเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมักจะถูกใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน วินัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาและการเติบโตของบุคคลในสังคม

ความสำคัญของวินัย:

๑. ช่วยเสริมสร้างความสำเร็จ : ผู้ที่มีวินัยมักจะสามารถบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากพวกเขามีความสามารถจัดการเวลาและทรัพยากรของตนเองได้ดี

๒. สร้างความเชื่อมั่น : ผู้ที่มีวินัยจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น เพราะสามารถทำสิ่งที่พูดไว้ได้ และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ

๓. ช่วยพัฒนาตนเอง : วินัยช่วยให้คนมีความคิดเชิงบวก สามารถพัฒนาความสามารถและทักษะต่าง ๆ ได้ดีขึ้น



กลุ่มที่ ๓ สุจริต : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักกำกับและตรวจสอบ สำนักกรรมการธิการ ๒ และสำนักนโยบายและแผน

กลุ่มที่ ๓ สุจริต : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักกำกับและตรวจสอบ สำนักกรรมการธิการ ๒ และสำนักนโยบายและแผน

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : สุจริต คือ การดำเนินชีวิตรือการกระทำต่าง ๆ ด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีจริยธรรม โดยไม่หลอกหลวงหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การมีความสุจริต เป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้อื่น ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ความสำคัญของสุจริต :

๑. สร้างความไว้วางใจ : คนที่มีความสุจริตจะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีทั้งในชีวิตส่วนตัว ในโรงเรียน และที่ทำงาน

๒. สร้างเชื่อเสียงและความเคารพ : การทำสิ่งที่ถูกต้องและตรงไปตรงมาจะทำให้ได้รับความเคารพจากผู้อื่น

๓. ส่งเสริมสังคมที่ยั่งยืน : การปฏิบัติตามหลักสุจริตช่วยให้สังคมมีความโปร่งใส และลดปัญหาความไม่ยุติธรรม เช่น การคอร์รัปชันหรือการเอารัดเอาเปรียบ

๔. ทำให้มีความสุข : การดำเนินชีวิตตามหลักสุจริตทำให้รู้สึกสงบและภาคภูมิใจในตัวเอง เพราะรู้ว่าทำในสิ่งที่ถูกต้อง



กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา : โดยมีผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักงานรายงานการประชุมและเลขานุการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสำนักงานจิตอาสา

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา : โดยมีผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักงานการประชุมและเลขานุการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสำนักงานจิตอาสา

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : จิตอาสา คือ การที่บุคคลหรือกลุ่มคนอาสาสมัครทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทนหรือผลประโยชน์ส่วนตัว การทำกิจกรรมจิตอาสา นั้นเกิดจากความตั้งใจและความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคม ด้วยจิตใจที่บริสุทธิ์และมุ่งหวังที่จะทำสิ่งที่ดีให้กับส่วนรวม

ความสำคัญของจิตอาสา :

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในสังคม : การทำงานจิตอาสาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือในระดับประเทศ

๒. ช่วยสร้างสังคมที่มีคุณธรรม : การทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นการส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความเมตตากรุณาในสังคม เช่น การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. พัฒนาทักษะและประสบการณ์ : การทำงานจิตอาสาช่วยให้บุคคลพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร หรือการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ยากลำบาก

๔. ทำให้มีความสุข : การให้และการช่วยเหลือผู้อื่นทำให้ผู้ที่ทำกิจกรรมจิตอาสารู้สึกภูมิใจและมีความสุขจากการเห็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสังคม

๕. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน : การร่วมมือร่วมใจในการทำงานจิตอาสาช่วยให้เกิดการประสานงานในชุมชนและสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม



กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการฯ

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักวิชาการ และสำนักกรรมการฯ

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : กตัญญู และ วิถีวัฒนธรรมไทย คือ การให้ความสำคัญกับการแสดงความเคารพและแสดงความขอบคุณต่อบุคคลที่มีคุณต่อชีวิตของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพ่อแม่ ครู ผู้มีพระคุณ หรือผู้ที่เคยดูแลและช่วยเหลือเรา การแสดงออกถึงกตัญญูนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทยที่มีมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินชีวิตที่เต็มไปด้วยความเคารพและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสังคมไทย

ความสำคัญของกตัญญูในวิถีวัฒนธรรมไทย:

๑. ส่งเสริมความรักความสามัคคีในครอบครัว : กตัญญูเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความรักและความผูกพันในครอบครัว ซึ่งช่วยให้ครอบครัวเป็นแหล่งที่อบอุ่นและมั่นคง

๒. เสริมสร้างความเคารพในสังคม : การปฏิบัติตามหลักกตัญญูทำให้เกิดการเคารพซึ่งกันและกันในสังคม ทั้งในระดับบุคคลและสังคมโดยรวม

๓. สืบทอดและรักษาวัฒนธรรม : การสืบทอดคุณธรรมเรื่องกตัญญูช่วยรักษาวัฒนธรรมไทยที่ให้ความสำคัญกับการเคารพผู้มีพระคุณและการตอบแทนบุญคุณให้ยั่งยืน

๔. สร้างความภาคภูมิใจและความสงบในจิตใจ : การแสดงความกตัญญูทำให้เรามีความภาคภูมิใจในตัวเองและได้รับความเคารพจากผู้อื่น ซึ่งนำมาซึ่งความสงบและความสุขในชีวิต



กลุ่มที่ ๖ หลักธรรมทางศาสนา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการประชุม สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักภาษาต่างประเทศ

กลุ่มที่ ๖ หลักธรรมทางศาสนา : โดยมีผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการประชุม สำนักภาษาต่างประเทศ และสำนักการต่างประเทศ

สาระสำคัญขององค์ความรู้ : หลักธรรมทางศาสนา คือ การเรียนรู้และปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสุขในชีวิต โดยหลักธรรมทางศาสนาจะช่วยให้ผู้คนมีทิศทางในการดำเนินชีวิตที่ดี และส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขทั้งในใจของตัวเองและในสังคม

ความสำคัญของหลักธรรมทางศาสนา:

๑. สร้างความสงบสุขในชีวิต : การปฏิบัติตามหลักธรรมทำให้จิตใจสงบและมั่นคง ช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวลจากปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต

๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม : หลักธรรมทางศาสนาช่วยให้ผู้คนมีความเมตตาและความกรุณาต่อกัน ทำให้เกิดความรักและความสามัคคีในชุมชน

๓. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต : หลักธรรมช่วยให้คนมีหลักในการตัดสินใจและการกระทำในชีวิตประจำวัน โดยไม่หลงไปตามแรงกระตุ้นหรือความอยาก

๔. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : หลักธรรมช่วยให้เราเข้าใจความสำคัญของการมีคุณธรรม เช่น การซื่อสัตย์ การอดทน การทำความดี และการรักษาความยุติธรรม

๕. ช่วยให้พ้นจากความทุกข์ : หลักธรรมทางศาสนาอธิบายถึงวิธีการหลีกเลี่ยงจากการกระทำที่นำไปสู่ทุกข์ และให้คำแนะนำในการดำเนินชีวิตที่สามารถนำไปสู่ความสุขและการพ้นจากทุกข์

๔. งบประมาณ

มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. ผลวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा

การจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม (ครั้งที่ ๒) เป็นกิจกรรมที่ช่วยรณรงค์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा ได้เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสอดคล้องกับหลักธรรมาทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย ให้กับหน่วยงานเครือข่าย โดยบุคลากรสำนักงานเลขานุการวุฒิสภាឌได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสกับสถานศึกษา และได้เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป รวมทั้ง สำนักงานเลขานุการวุฒิสภាឌได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภា ให้บุคลาภายนอกได้ทราบ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร และมีเครือข่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ดังนั้น จึงเห็นควรจัดโครงการขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม โดยเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านทุจริตอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรม ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการประสานความร่วมมือกันในการขยายเครือข่ายคุณธรรมทั้งภายในสำนักงานและภายนอกสำนักงานเพิ่มขึ้นต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

สิบเอก ยรรยง ไสรัตน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ข่ายอำนวยการจัดโครงการ :

นางสาวรัชนิดา อุดมผล เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

ประมวลภาพกิจกรรม





ข้อมูล/เรียนรู้ : ส.อ.ยรรยง ไสรัตน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ภาพ : นายธนธร ภู่ศรีเมฆ นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์ชำนาญการ



ເວັກສາຮ່າວ

ວັນຈັນທີ ១០ ກຸມພັນລະດົບ ២៥៦៨ ເວລາ ០៩.០០ - ១២.០០ ນ.

ນ ໂຮງຮຽນວັດນັບຕິກາຣາມ ເບຕບາງຊ່ວ ກຣຸງເຖິງ



ສໍານັກງານເລຂາອີກາຣວຸຕີສກາໄດ້ຈັດໂຄຮງກາຣບ່າຍເຄືອບ່າຍຄຸນຮຣນແລະສ່ົງເສຣົມເຄືອບ່າຍຄຸນຮຣນ (ຄຣັງທີ ២) ຫຼືໃນວັນຈັນທີ ១០ ກຸມພັນລະດົບ ២៥៦៨ ເວລາ ០៩.០០ – ១២.០០ ນາພັກ ນ ໂຮງຮຽນວັດນັບຕິກາຣາມ ເບຕບາງຊ່ວ ກຣຸງເຖິງ ໂດຍນີ້ ນາຍຮ່າງຮຣນ ເປັນມາງຄູນ ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກບໍລິຫານກລາງ ນາຍເຈັກງາ ຂໍານາຄູປໍາ ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກ ພັນນາກຮ່າກພາກຮຸບຄຸຄລ ພຣ້ອມດ້ວຍບຸຄລາກຂອງສໍານັກງານເລຂາອີກາຣວຸຕີສກາ ຈຳນວນ ៥០ ຄນ ເຂົ້າຮ່ວມໂຄຮງກາຣ ທີ່ກ່າວຕ້ອນຮັບໂດຍ ນາງສາວເຢາວເຮັສ ສຸມລ ຜູ້ອໍານວຍການສະການສຶກໝາ ໂຮງຮຽນວັດນັບຕິກາຣາມ

ສໍາຫັກການຈັດໂຄຮງກາຣບ່າຍເຄືອບ່າຍຄຸນຮຣນແລະສ່ົງເສຣົມເຄືອບ່າຍຄຸນຮຣນ ໃນຄຣັງນີ້ ສໍານັກງານເລຂາອີກາຣວຸຕີສກາ ບຸ່ງໜັງທີ່ຈະສ່ົງເສຣົມບຸຄລາກຂອງສໍານັກງານເລຂາອີກາຣວຸຕີສກາໃຫ້ເປັນແບບອ່າງທີ່ດີ ເພື່ອສ້າງຄວາມຮ່ວມມືແລະຂ່າຍເຄືອບ່າຍ ແລະແລກປ່ອຍນເຮັນຮູ້ດ້ານຄຸນຮຣນ ຄຸນຮຣນ ຈຣີຍຮຣນ ແລະຄວາມໂປ່ງໃສຂອງສ່ວນຮາຊາກສັງກັດຮູ້ສກາ ໄປສູ່ເໜັງຢັງຈາກ ຮາຊາກ ວັດ ແລະໂຮງຮຽນ ທີ່ກ່າວຕ້ອນຮັບໂດຍ ສໍາຫັກການສັງກັດຮູ້ສກາ ໂຮງຮຽນວັດນັບຕິກາຣາມ ສະກ່ອນຮຸບຄຸຄລ ການຄະນະ ອົງການ ດັ່ງນີ້



ເວັກສາຮ່າງ

ວັນຈັນທີ ១០ ກຸມພາພັນລະ ២៥៦៨ ເວລາ ០៩.០០ - ១២.០០ ປ.

ໂຮງຮຽນວັດເນື້ອນຕິກາຣາມ ເບຕບາງຊ່ວ ກຽມເຖິງ



ກຸລຸມທີ ១ ພວເພີຍງ/ຫລັກປະຊາງຂອງເຄຣມຊູກົງພວເພີຍງ ໄດຍໜີຜູ້ຮັບຜິດຂອບ ໄດ້ແກ່ ສໍານັກກາຮົມພິມພ ສໍານັກກາຮົມລັງແລະ ຂະບປະ ແລະ ສໍານັກກາຮົມພິມພ

ສະຮາດັກຍຂອງອົງຄ່ວານຮູ້: ພວເພີຍງ/ຫລັກປະຊາງຂອງເຄຣມຊູກົງພວເພີຍງ ຕົວ ກາຮົມເປັນຫຼັດ
ອ່າຍມີຄວາມສຸກ ມີຄວາມມັນຄົງກາງເຄຣມຊູກົງ ແລະ ສາມາດກົດມືອກຄວາມກໍາທາຍໃນຫຼັດໄດ້ ໄດ້ມຸງເປັນ
ກາຮົມພິມພຂອງເຄຣມຊູກົງພວເພີຍງນີ້ ດອກຕຳກົດຫຼັດ

ຫລັກກາຮົມຂອງເຄຣມຊູກົງພວເພີຍງນີ້ ດອກຕຳກົດຫຼັດ

១. **ຄວາມພົບປະການ (Moderation)** – ກາຮົມເກັ່ນຢ່າງພອດ ໂັນກາເກັນໄປ ຮັບອື່ນກາແຄລນເກັນໄປ
ເປັນກາຮົມເລືອກໃຫ້ລົ້ນທີ່ຈໍາເປັນແລະ ແນະກັນການສາມາດຮອບຮອດຕານເອງ
២. **ຄວາມມີຫຸ່າມ (Reasonableness)** – ກາຮົມເກັ່ນໄຈຄວາມຢູ່ນັບພື້ນຖານຂອງເຫດຜະແນກແລະ ຂໍອມູນຄ່າປັບປຸງ
៣. **ການມີກົມື້ກຸ່ມື້ກຸ່ມື້ (Self-immunity)** – ກາຮົມເກັ່ນສາມາດກົດມືອກຄວາມເສື່ອງແລະ
ຄວາມກໍາທາຍທີ່ຈໍາເປັນໄດ້



ກຸລຸມທີ ២ ວັນຍ ໄດຍໜີຜູ້ຮັບຜິດຂອບ ໄດ້ແກ່ ສໍານັກບໍລິຫານກາງລາງ ສໍານັກກົມື້ກຸ່ມື້ກຸ່ມື້ ແລະ ສໍານັກເກຣມໄລ່ຍີສາຮຣສັບເກົດແລະ ກາຮົມສ່ວນສານ

ສະຮາດັກຍຂອງອົງຄ່ວານຮູ້: ວັນຍ ຕົວກາຮົມສ່ວນສານແລະ ກາຮົມສ່ວນສານທີ່ເປັນປະເມີນບໍລິຫານ
ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບຕ່ອງກາຮົມກະຕືກ ໂດຍມີກາງຕຸກໃຫ້ໃນຕ່ານຕ່າງ ຖ້ອນກໍາທາຍໄປໆແລະ ກາຮົມສ່ວນສານ
ກໍາຕັ້ງໄດ້ວ່າງນີ້ ວັນຍເປັນພື້ນຖານທີ່ສໍາຄັນສໍາຫັກກາຮົມແລະ ກາຮົມໄດ້ໂດນອງບຸກຄລິໃນລັງຄົມ

ຄວາມສໍາຄັນຂອງວັນຍ:

១. ຂໍ້ວ່າຍເສັນສ່ວນຄວາມສໍາເລີຈ: ຜູ້ທີ່ມີວັນຍບັນຈະສາມາດຮອບຮູ່ເປົ້າຫາຍຸ່ນຕ່າງ ຖ້ອນຈຳກັດ
ພວກເຮົາສາມາດກົດກາຮົມວັນຍແລະ ກົດກາຮົມວັນຍໄດ້
២. ສ່ວນຄວາມເຂົ້ານັ້ນ: ຜູ້ທີ່ມີວັນຍຈະໄດ້ຮັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ ເພົ່າສາມາດກົດເສົ່າງທີ່ພຸດໄວ້
ໄດ້ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບຕ່ອງສໍາເລີກ
៣. ຂໍ້ວ່າຍພັນນາຕະເອງ: ວັນຍເປົ້າໃຫ້ໄດ້ກົບມືອວຍສັນຕະພົບ ສາມາດພັນນາຄວາມສາມາດແລະ ກົກມະ



ກຸລຸມທີ ៣ ສຸຈົຮົຕ ໄດຍໜີຜູ້ຮັບຜິດຂອບ ໄດ້ແກ່ ສໍານັກກຳກັບແລະ ຕຽວຈັດສອບ ສໍານັກກົມື້ກຸ່ມື້ກຸ່ມື້ ២ ແລະ ສໍານັກນໍາໃຫຍ່

ສະຮາດັກຍຂອງອົງຄ່ວານຮູ້: ສຸຈົຮົຕ ຕົວ ກາຮົມເປັນຫຼັດຫຼັກກຳກັບແລະ ຕຽວຈັດສອບ
ຍິດຮັບ ແລະ ມີຈິරຍິດຮັບ ໂດຍໄປໆຫຼັກກຳໃຫ້ລົ້ນທີ່ໄປຖຸກດ້ອງ ກາຮົມສຸຈົຮົຕເປັນຄຸນສູນບັດ
ກໍສໍາຄັນໃນກາຮົມສ່ວນສານເຂົ້ານັ້ນແລະ ຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ ຖ້ອນໃຫ້ວັນຍປະຈຸບັນແລະ ກາຮົມສ່ວນສານ

ຄວາມສໍາຄັນຂອງສຸຈົຮົຕ:

១. ສ່ວນຄວາມໄວ້ວາງໃຈ: ຄົນທີ່ມີຄວາມສຸຈົຮົຕຈະໄດ້ຮັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ ທີ່ມີພື້ນຖານຂອງ
ຄວາມສັນພັນທີ່ດີກັນໃນຫຼັດວັນຍ ໃນໂຮງຮຽນ ແລະ ກໍາທານ
២. ສ່ວນເຂົ້ານັ້ນ: ກາຮົມສຸຈົຮົຕກຳມືອງວັນຍທີ່ມີຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ ໂດຍໄປໆຫຼັດຫຼັກກຳກັບ
ກໍາທານໄປຕຽວຈັດສອບຕ່ອງກຳກັບກໍາທານ
៣. ຂໍ້ວ່າຍສັນພັນທີ່: ກາຮົມສຸຈົຮົຕກຳມືອງວັນຍທີ່ມີຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ
ພົບມືອງວັນຍ ເປັນ ກາຮົມສຸຈົຮົຕກຳມືອງວັນຍທີ່ມີຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ
៤. ກໍາໄຟໄຟມືອງວັນຍ: ກາຮົມສຸຈົຮົຕກຳມືອງວັນຍທີ່ມີຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ
ພົບມືອງວັນຍ ເປັນ ກາຮົມສຸຈົຮົຕກຳມືອງວັນຍທີ່ມີຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຜູ້ອັນ



HRD NEXT
ກໍາໄຟໄຟມືອງວັນຍ



ເວັກສາຮ່າງ

ວັນຈັນທີ ១០ ກຸມພັນຍົກ ២៥៦៨ ເວລາ ០៩.០០ - ១២.០០ ນ.

ໂຮງຮຽນວັດເມືອນຕິກາຣາມ ເບຕບາງຊົວ ກຽມເກີຍ



ກຸ່ມທີ ៤ ອິຕາສາ

ໄດ້ມີຜູ້ຮັບຜິດຂອບໄດ້ແກ່ ສໍານັກຮ່າງຈາກການປະຫຼຸມແລະຂວາເລີງ
ສໍານັກພັນນາກຮ່າງພົມຄລ ແລະສໍານັກກ່ຽວກົດ

ສະໝັກຍົງຂອງອົງກຳວ່າງວ່າງວ່າງ
ສ່ວນວົນໂດຍໄປຫັ້ງພົດຕອນແກນ ການກໍາຖືກຮົມຈົດວາສັນເກີດຈາກຄວາມຕື່ອງແຂວະຄວາມເຕັ້ນໃຈທີ່ຈະຂ່າຍເໜືອ
ຜູ້ອັ້ນເກີດຫຼັກສົມ ດ້ວຍອີຈິງໃຈທີ່ບໍ່ຮູ້ກີ້ວັງທີ່ຈະກໍາສັ່ງທີ່ໄດ້ກັບສ່ວນວົນ

ຄວາມສໍາຄັນຂອງອົງກຳວ່າງວ່າງ:

- ១.ສ່ວນສໍາຄັນຂອງອົງກຳວ່າງວ່າງວ່າງ
ສາມາດໃຫ້ສໍາຄັນ ທຶນໃນຄຽບຄວ້າ ບຸນບຸນ ໄຮົດໃປຮັບປະເທດ
- ២.ຂ່າຍສ່ວນສໍາຄັນທີ່ມີຄຸນຮຽນ: ການກໍາຖືກຮົມຈົດວາສັນເກີດໄດ້ເກີດຄຸນຮຽນແລະ
ຄວາມພະຕາກຮູບໃນສໍາຄັນ ເນັ້ນ ການແປ່ນປັນ ກ່ຽວຂ້ອງເກີດຫຼັກສົມ
- ៣.ພັນນາກັກະະແປະປະກົມກະນົມ: ການກໍາຈານເຄືດວາສໍາຄັນໃຫ້ບຸນຄົມພັນນາກັກະະແປະປະກົມກະນົມໄໝໆ ເນັ້ນ ການກໍາຈານ
ເປັນກົນ ການສື່ອສົນ ໄຮົດໃຈທີ່ໄປປຸງໜາໃນສັກນາກົມກະນົມ
- ៤.ກໍາໄຟມີຄວາມສຸກ: ການໄຟແລະກໍາໄຟຫຼັກສົມຜູ້ອັ້ນກໍາໄຟຜູ້ກໍາຖືກຮົມຈົດວາສັນເກີດສຶກປົງໄຈແລະມີຄວາມສຸກ
ຈາກການເທິນກົນເປັນກົນໄໝໆ ໂດຍກົດກົນໃຈໃນການກໍາຖືກຮົມຈົດວາສັນເກີດໃຫ້ເກີດການປະສານຫານ
ໃນບຸນບຸນແລະສ່ວນສໍາຄັນຮົ່ວມມືໃນການພັນນາແລະແກ້ໄຂປັນຍາຕ່າງໆ ໃນສໍາຄັນ

ກຸ່ມທີ ៥ ກົດໝູນ/ວິທີວັນນະຣຽນໄທ ໄດ້ມີຜູ້ຮັບຜິດຂອບໄດ້ແກ່ ສໍານັກປະປາສັນພັນນີ້ ສໍານັກວິທີການ ແລະສໍານັກກ່ຽວກົດ

ສະໝັກຍົງຂອງອົງກຳວ່າງວ່າງວ່າງ
ກົດໝູນ ແລະ ວິທີວັນນະຣຽນໄທ ຕົ້ນ ການໄຟຄວາມສໍາຄັນກັບການແສດງ
ຄວາມເຄົາປະກົມກະນົມແລະແສດງຄວາມບຸນບຸນທີ່ມີຄຸນຕ່ອງກົດຫຼັກສົມໄດ້
ຄູ່ຜູ້ມີພະຍານ ອໍານວຍຜູ້ທີ່ມີຄຸນຕ່ອງກົດຫຼັກສົມແລະຂ່າຍເໜືອເວົາ
ການແສດງອອກກົດຫຼັກສົມທີ່ມີຄຸນຕ່ອງກົດຫຼັກສົມໃນບຸນບຸນ
ຈົງສະໜັບສິນທີ່ກົດກົນໄຟເປັນເກີດຫຼັກສົມໄຝ່ ເຊັ່ນ ກົດກົນໄຟເປັນເກີດຫຼັກສົມ

ຄວາມສໍາຄັນຂອງກົດໝູນໄຟວິທີວັນນະຣຽນໄທ:

- ១.ສ່ວນສໍາຄັນກົດໝູນໃນຄຽບຄວ້າ: ກົດໝູນເປັນພົນງານສໍາຄັນໃນການສ່ວນສໍາຄັນ
ແລະຄວາມຫຼັກສົມໃນຄຽບຄວ້າ ປື້ນວ່າຍິນໄດ້ກົດກົນແກ້ໄຂແລ້ວແລ້ວ
- ២.ສ່ວນສໍາຄັນກົດໝູນໃນສໍາຄັນ: ການປົງປັບຕົວຫລັກກົດໝູນໃຫ້ໄຟເກີດການເກົາປະກົມກະນົມ
ໃນສໍາຄັນ ທຶນໃນຮັບປະເທດບຸນບຸນແລະສໍາຄັນໄດ້ຮັບປະເທດ
- ៣.ສັບກອດແລະຮັກກາວັນນະຣຽນ: ການສັບກອດຄຸນຮຽນເຮືອກົດໝູນຢ່າງຮັກກາວັນນະຣຽນໄທ
ທີ່ໄຟຄວາມສໍາຄັນກົດໝູນໃນການເກົາປະກົມກະນົມແລະກົດກົນໄຟເປັນເກີດຫຼັກສົມ
- ៤.ສ່ວນສໍາຄັນກົດໝູນຢ່າງຮັກກາວັນນະຣຽນໃນເຈັດໃຈ: ການແສດງຄວາມກົດໝູນໃຫ້ໄຟເກີດການກົດໝູນຢ່າງຮັກກາວັນນະຣຽນ
ໃນຕົວເອງແລະໄຟເຮັດຄວາມເຄົາຈາກຜູ້ອັ້ນ ປື້ນນາມເຊື່ອຄວາມສົບສັນແລະຄວາມສຸກໃນເຈັດໃຈ



ກຸ່ມທີ ៦ ລັດຮຽນການຄະນະ ໄດ້ມີຜູ້ຮັບຜິດຂອບໄດ້ແກ່ ກຸ່ມທີ່ຮວ່າງສ່ວນກາຍໃນ ສໍານັກການປະຫຼຸມ ສໍານັກການຕ່າງປະເທດ ແລະສໍານັກການຕ່າງປະເທດ

ສະໝັກຍົງຂອງອົງກຳວ່າງວ່າງວ່າງ
ລັດຮຽນການຄະນະ ຕົ້ນ ການເຮັດວຽກແລະປົງປັບຕົວຄ່າສອນການຄະນະ
ເພື່ອສ່ວນຮ້າງຄຸນຮຽນ ຈົງຮັບປະເທດ ແລະຄວາມສຸກໃນເຈັດໃຈ ໂດຍລັດຮຽນການຄະນະຂ່າຍໃຫ້ຜູ້ອັນ ມີກົດການ
ໃນການດໍາເນີນເຈັດໃຈ ແລະສ່ວນສໍາຄັນໃຫ້ໄຟເກີດການສ່ວນສໍາຄັນ

ຄວາມສໍາຄັນຂອງລັດຮຽນການຄະນະ:

- ១.ສ່ວນສໍາຄັນສົບສັນໃນເຈັດໃຈ: ການປົງປັບຕົວຫລັດຮຽນການຄະນະໃຫ້ໄຟເກີດໃຈສົບສັນແລະບັນຄົງ ຈ່າຍລົດຄວາມເຄືອດ
ແລະຄວາມວັດທິກ່າວຈາກປົງກາດຕ່າງໆ ໃນເຈັດໃຈ
- ២.ສ່ວນສໍາຄັນສົບສັນທີ່ໃຫ້ໃນສໍາຄັນ: ລັດຮຽນການຄະນະເວົ້ນໄໝ້ໃຫ້ຜູ້ອັນມີຄວາມແຕຕກາແລະຄວາມກຸດກົນຕ່ອງກົດ
ທີ່ໄຟເກີດຄວາມຮັກການແລະຄວາມລັບຄົກຕື່ມບຸນບຸນ
- ៣.ເປັນແນວກາໃນການດໍາເນີນເຈັດໃຈ: ລັດຮຽນກົດໝູນໃຫ້ຜູ້ອັນມີຫຼັກໃນການດໍາເນີນເຈັດໃຈແລະກົດກົນໄຝ່ໃນເຈັດປະຈຳວັນ
ໂດຍໄປຫຼັກໃນປະກາດແຮງກະຕຸນເກີດຫຼັກສົມ
- ៤.ສ່ວນສໍາຄັນຄຸນຮຽນແລະຈົ່ງຮັບປະເທດ: ລັດຮຽນກົດໝູນໃຫ້ໄຟເກີດການສ່ວນສໍາຄັນຄຸນຮຽນ ແນ່ນ ການຊື່ອສັດຍ໌
ກົດກົນ ການດໍາເນີນເຈັດໃຈ ແລະກົດກົນໄຝ່ໃນປະກາດແຮງກະຕຸນເກີດຫຼັກສົມ
- ៥.ຂ່າຍໃຫ້ພັນຈາກຄວາມຖຸກທີ່: ລັດຮຽນການຄະນະເວົ້ນໄໝ້ໃຫ້ເກົາປະກົມກະນົມໃຫ້ໄຟເກີດຫຼັກສົມ
ແລະໄຟເຮັດຄວາມສົບສັນໃຫ້ໄຟເກີດຫຼັກສົມໄຝ່ ແລະໄຟເຮັດຄວາມສົບສັນໃຫ້ໄຟເກີດຫຼັກສົມ



HRD NEXT
ກ່າວມະນຸຍາກົດກົນ



០ ២៣៣១ ៣៩៩៣

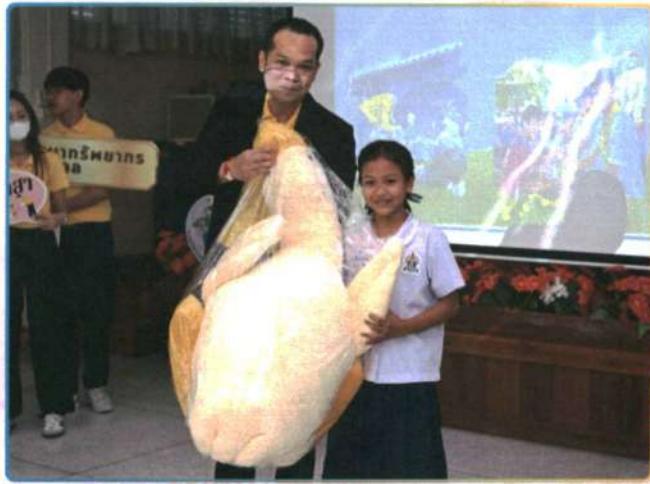
ສໍານັກພັນນາກຮ່າງພົມຄລ ສໍານັກຈານເລີຍກົດກົນ



ประเมินวิภาคกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดมัชลันติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ





ประเมินวิภาคกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดเม็ชมนติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ





ประเมินวิภาคกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

ณ โรงเรียนวัดเมฆลัยนติการาม เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ

