

รายงาน การส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) 2568

สำนักภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
ร่วมกับสำนักงานเขตดุสิต



กิจกรรมรวมพลังรักดี
ทำดีเพื่อพ่อหลวง



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร strong จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ก

คำนำ

สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต เพื่อรักษามาตรฐานในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักฯ บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักภาษาต่างประเทศได้มีการประกาศใช้แผนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อันมุ่งพัฒนาคนทั้งในด้านจิตใจและพฤติกรรมเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และเสริมสร้างความเข้มแข็งความร่วมมือจากเครือข่ายภายในและ เครือข่ายภายนอก และนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างสรรค์ สังคมสงบสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

รายงานการส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) ฉบับนี้เป็นการเผยแพร่ความรู้จากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ต่อไป

สำนักภาษาต่างประเทศ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
มิถุนายน ๒๕๖๘

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ความเป็นมา	๑
แนวคิดจิตอาสา	๒
ความหมายของคำว่า จิตอาสา	๓
ความสำคัญของจิตอาสา	๕
กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำความดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา”	๗
ประโยชน์จากการทำจิตอาสา	๑๐
การนำความรู้มาปรับใช้ในสำนัก/กลุ่มงาน	๑๐

ความเป็นมา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหาร การดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายใน กรอบระยะเวลาที่กำหนด และเป็นเครื่องมือในการ พลิกโฉมสังคมไทย ด้วยการส่งเสริม ให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการ บ่มเพาะจิตใจ ในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กร เครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรม หรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคล จากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม และกระบวนการพัฒนาระบบ เสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม กำหนด เป็นวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรม การทำความดี ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

๒. เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้าง ขีดความสามารถของกลไก เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

๓. เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

นอกจากนั้น แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ยังได้กำหนดคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อนำสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และรักษาสืบสานวิถีวิวัฒธรรมไทยที่งดงาม ซึ่งเป็นหลักคิดในการดำรงชีวิต และการพัฒนาคุณธรรมให้ปรากฏชัดเป็นรูปธรรมในสังคม

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้มีการส่งเสริมการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และ ป้องกันทุจริต จึงได้มีการจัดทำแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งได้มีการกำหนดองค์ประกอบและภารกิจในการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรม ความโปร่งใสและ การป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาโดยมีกรอบการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ในส่วนของสำนักภาษาต่างประเทศ ได้มีการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดเป้าหมายในการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างเป็นระบบ และยั่งยืน รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสจิตอาสา

แนวคิดจิตอาสาเกิดขึ้นจริงจังและนำมาใช้กระทั้งรู้จักกันในประเทศไทยจากเหตุการณ์ประสพภัยคลื่นสึนามิเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๗ ในครั้งนั้นมีอาสาสมัครจำนวนมากจากทั่วประเทศและทั่วโลก เข้ามาร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความช่วยเหลือผู้ประสบภัย กู้ชีพ ทำความสะอาดบริเวณชายทะเล ๔ จังหวัดภาคใต้จุดเริ่มต้นของกระแสอาสาสมัครครั้งนี้ทำให้คนไทยเห็นคุณค่าความสำคัญด้านความสามัคคีการมีส่วนร่วม ความมีคุณธรรม และการสร้างสรรค์ประโยชน์สุขสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ (พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๔) ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจการเมืองการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยกล่าวว่า กลไกที่จะทำให้คนพัฒนา คือ ระบบการศึกษา ฉะนั้นจึงมีการกล่าวถึง “จิตสาธารณะ” หรือ “จิตสำนึกสาธารณะ” มากขึ้น โดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติได้ร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ และกำหนดให้ปี ๒๕๔๔ เป็นปีอาสาสมัครสากล (International Year of Volunteer) หรือที่รู้จักว่า “IYV ๒๐๐๑” จึงก่อให้เกิดการตื่นตัวไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยด้วย ส่งผลให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๙) ได้ กล่าวถึง การมีจิตสำนึกสาธารณะไว้ชัดเจนเกี่ยวกับคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์อันจะนำมาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้ดีขึ้น โดยได้เชื่อมโยงไปถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๔) ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดทิศทาง แนวทาง กลยุทธ์การพัฒนาประเทศภายใต้การนำคุณธรรมมาขับเคลื่อนกิจกรรม พัฒนาบ้านเมืองในทุกขั้นตอน โดยระบุไว้ในวิสัยทัศน์ประเทศไทยว่า “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน คนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุ่งุ่น ชุมชน เข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม” นอกจากนี้ยังมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (มาตราที่ ๖) กำหนดลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้ การเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้มีคุณธรรม และจริยธรรม เช่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการ มีวินัย ความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ซื่อ ยัน ประหยัด มีจิตใจประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็น และสิทธิของผู้อื่น เสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข รวมถึง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว/ชุมชนสถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชนให้เป็นคนดีมีความรู้อยู่ดีมีสุข โดยเห็นว่าสิ่งที่ควรเร่งปลูกฝัง คือ คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ซื่อสัตย์

ประหยัด ชื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีวินัย นอกจากนี้มีมติคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม แห่งชาติครั้งที่ ๓/๒๕๔๙ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ประกาศให้ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นวาระแห่งชาติเรื่องการให้และการอาสาช่วยเหลือสังคมทั้งในภาวะปกติและในภาวะวิกฤติซึ่งประกอบด้วย การรณรงค์จิตสำนึก การให้และการอาสาช่วยเหลือสังคม การขับเคลื่อนนโยบาย และมาตรการด้านการเงินการคลัง การศึกษา และมาตรการเอื้อแก่ประชาชน เอกชน ข้าราชการเข้าร่วมงาน อาสาสมัคร อีกทั้งได้จัดตั้งศูนย์คุณธรรมเป็นหน่วยงานผลักดันจิตอาสาพร้อมกำหนดนโยบายในปี ๒๕๕๐-๒๕๕๒ โดยเน้นให้ภาคเอกชนมีบทบาทการทำงานจิตอาสา เช่น การพัฒนาคุณธรรมในชุมชน

ความหมายของคำว่า จิตอาสา

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความหมายของ “จิตอาสา” ดังนี้

“จิต” เป็นคำนาม หมายถึง ใจ สิ่งที่มีหน้าที่รู้ คิด และนึก

“อาสา” เป็นคำกริยา หมายถึง เสนอตัวเข้ารับทำ

ดังนั้น “จิตอาสา” จึงหมายถึง จิตแห่งการให้ความdingามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจสมัครใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข พร้อมที่จะเสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูดายเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนแปลงเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเยือกเย็น และพลังแห่งความดี อีกทั้งยังช่วยลด “อัตรานา” หรือความเป็นตัวตนของตนเองลงได้

พระไพศาล วิสาโล (๒๕๕๒, หน้า ๑๔) ได้ให้ความหมายของคำว่า จิตอาสา ไว้ว่า หมายถึง จิตที่ยกระดับปัญญาภายในและสำนึกสาธารณะ ซึ่งนำไปสู่การมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและสันติ หรือ กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ จิตที่พร้อมจะสละเวลาแรงกายและสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์เป็นจิตสุขเมื่อได้ทำความดีเป็นจิตที่เป็นเปี่ยมด้วย “บุญ” คือ ความสงบเย็นและพลังแห่งความดี คำว่า จิตอาสาจึงเป็น “จิตที่ไม่นิ่งดูดายต่อสังคม หรือความทุกข์ยากของผู้คน และปรารถนาเข้าไปช่วย ไม่ใช่ด้วยการให้ทานให้เงิน แต่ด้วยการสละเวลา ลงแรงเข้าไปช่วย และด้วยจิตที่เป็นสุขที่ได้ช่วยผู้อื่น” การมีจิตอาสาจึงเป็นสิ่งที่บุคคลพึงมีในแต่ละบุคคลเพื่อให้ในสังคมนั้นเกิดความสงบสุข เกิดความปลอดภัย ไว้เนื้อเชื่อใจกัน นั่นเพราะเราได้ลด “อัตรานา” หรือความเป็นตัวเป็นตนของตนเองลงบ้างได้แล้วนั่นเอง

ศูนย์คุณธรรม (๒๕๕๐, หน้า ๔๑) จากการทบทวนเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมได้ให้ความหมาย จิตอาสา ไว้ว่า หมายถึง จิตที่พร้อมจะสละเวลา แรงกายสติปัญญา

เพื่อสาธารณประโยชน์เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีอันเกิดจากพื้นฐานความคิด ๔ ประการหลัก ได้แก่ ๑) เป็นการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมิใช่เพื่อส่วนตัว ๒) เป็นการกระทำอย่างสมัครใจ ๓) เป็นการกระทำที่ไม่มุ่งหวังผลตอบแทนในรูปสินจ้างรางวัล และ ๔) เป็นการอุทิศกำลังกาย กำลังใจและ เวลาให้ส่วนรวม ไม่ใช่อุทิศกำลังทรัพย์แต่เพียงอย่างเดียว

ความหมายของ จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

หมายถึง ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั้งในและต่างประเทศที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่นยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาในการทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ

จิตอาสาตามพระราชบัญญัติ แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีความภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้งการสาธารณสุข ฯลฯ แบ่งตามภารกิจงานเป็น ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

- **จิตอาสาพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ประชามีสุข** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อาทิ การขุดลอกคูคลอง การดูแลรักษาความสะอาดเรียบร้อยของศาสนสถานหรือสถานที่สาธารณะ การจัดเก็บผักตบชวา การปลูกต้นไม้ รวมทั้งการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นอยู่ของชุมชนให้เข้มแข็ง ประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืน

- **จิตอาสางานประดิษฐ์และเผยแพร่งานศิลปาชีพ** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่นำความรู้ทางด้าน ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเผยแพร่ และถ่ายทอดเพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อไป

- **จิตอาสาฝ่ายกิจกรรมการแสดงและนิทรรศการ** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนในการจัดงานหรือกิจกรรมการแสดง และมีนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจและเผยแพร่กิจกรรมจิตอาสาฯ เช่น กิจกรรมการแสดงดนตรีบริเวณพระลานพระราชวังดุสิต การจัดงานอุ่นไอรักคลายความหนาว งานเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ไทย เป็นต้น

- **จิตอาสาฝ่ายแพทย์และสาธารณสุข** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกแก่แพทย์ พยาบาล รวมถึงช่วยอำนวยความสะดวกด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

- **จิตอาสาฝ่ายทะเบียนและข้อมูล** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก ประชาชนที่มาลงทะเบียนจิตอาสาฯ

- **จิตอาสาฝ่ายส่งกำลังบำรุงและสนับสนุน** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุน อำนาจความสะดวก ดูแลความเรียบร้อย จัดหาหรือบริการอาหาร น้ำดื่ม ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/จิตอาสาที่เข้าร่วม ปฏิบัติงาน
- **จิตอาสาฝ่ายประชาสัมพันธ์** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ช่วยงานประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมจิตอาสาฯ รวมถึงช่วยดูแลต้อนรับประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรม
- **จิตอาสาฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร** หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการสัญจรของประชาชน การแนะนำเส้นทาง การแจ้งอุบัติเหตุการจราจร ให้เจ้าพนักงานทราบ

๒. จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้า ตรวจ เตือน และเตรียมการรองรับภัยพิบัติทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและเกิดจากสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน ในพื้นที่โดยรวม และการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติดังกล่าว เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น

๓. จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพระราชพิธีหรือการรับเสด็จในโอกาสต่าง ๆ เป็นการใช้กำลังพลจิตอาสาร่วมปฏิบัติกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาร่วมงาน รวมทั้งการเตรียมการ การเตรียมสถานที่ และการฟื้นฟูสถานที่ภายหลังการปฏิบัติในพระราชพิธีและการเสด็จฯ นั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ความสำคัญของจิตอาสา

การที่มนุษย์ในสังคมจะแสดงออกซึ่งการมีจิตอาสานั้นเป็นเรื่องที่ยาก หากไม่ได้รับการเลี้ยงดูมาแบบส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดพฤติกรรมการมีจิตอาสา สังคมก็จะเป็นไปแบบเห็นแก่ตัว คือ ตัวใครตัวมัน ไม่สนใจสังคมรอบข้าง คิดแต่ประโยชน์แห่งตนเท่านั้น ซึ่งจะพบปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนในแต่ละระดับชั้นดังนี้

๑. ระดับชุมชน หากประชาชนในชุมชนขาดจิตอาสาหรือจิตสำนึกสาธารณะแล้ว ชุมชนนั้นจะอ่อนแอไร้การพัฒนาเพราะต่างคนต่างอยู่ สภาพชุมชนมีสภาพเช่นไรก็ยังคงเป็นเช่นนั้น ไม่เกิดการพัฒนาและยิ่งนานไปก็มีแต่เสื่อมทรุดลง อาชญากรรมในชุมชนอยู่ในระดับสูง ขาดศูนย์รวมจิตใจ ขาดผู้นำที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เพราะคนในชุมชนมองปัญหาของตัวเองเป็นเรื่องใหญ่ ขาดคนอาสาบำเพ็ญการพัฒนาเพราะกลัวเสียทรัพย์ กลัวเสียเวลา หรือกลัวเป็นที่ครหาจากบุคคลอื่น

๒. ระดับชาติ ถ้าบุคคลในชาติขาดจิตอาสาหรือจิตสำนึกสาธารณะจะทำให้เกิดวิกฤตการณ์ภายในประเทศบ่อยครั้ง และแก้ปัญหาไม่ได้ เกิดการเบียดเบียนทำลายทรัพยากรและสมบัติที่เป็นของส่วนรวม ประเทศชาติอยู่ในสภาพล้าหลังเนื่องจากขาดพลังของคนในสังคม เมื่อผู้นำประเทศนำมาตราการใด

ออกมาใช้จะไม่ได้ผล เพราะไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนและเกิดการแบ่งพรรคแบ่งพวก เกิดการแก่งแย่งแข่งขันเห็นแก่ประโยชน์กลุ่มของตนและพวกพ้อง เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน

๓. ระดับโลก ถ้าบุคคลชาติจิตอาสาหรือจิตสำนึกสาธารณะแล้ว การอยู่ร่วมกันบนโลกจะทำให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบระหว่างประเทศ ทำให้เกิดปัญหาในระดับโลกได้ คือเกิดการสะสมอาวุธกันระหว่างประเทศ เพราะขาดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน กลัวประเทศอื่นจะโจมตีจึงต้องมีอาวุธที่รุนแรงมีอำนาจภาพในการทำลายสูงไว้ในครอบครองเพื่อข่มขู่ประเทศอื่น

**กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา”
ของสำนักภาษาต่างประเทศ**

บุคลากรสำนักภาษาต่างประเทศได้ร่วมมือและมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่มีความตระหนักรู้ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม และมีจิตสาธารณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (ครั้งที่ ๑)
กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกับสำนักงานเขตดุสิต เนื่องในวันนวมินทรมหาราช วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ วันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นางสาวกาญจนา ประสพจันทร์ | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| ๒. นายชนะชัย หามะลิ | พนักงานสนับสนุนการประชุม กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

๒. กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (ครั้งที่ ๔)
กิจกรรมรวมพลังภักดี ทำดีเพื่อพ่อหลวง บำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ณ วัดใหม่ทองเสน แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายเอกชัย บุคสีนนท์ | ผู้อำนวยการสำนักภาษาต่างประเทศ |
| ๒. นางอัญธิกา รุ่งเรือง | ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานภาษาอังกฤษ |
| ๓. นางสาวสิริญา กรอบพุดชา | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (ครั้งที่ ๑)”

กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกับสำนักงานเขตดุสิต

เนื่องในวันนวมินทรมหาราชวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ วันปิยะมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗
ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) และวัดจันทรมุขมอสร ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงเทพฯ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) และวัดจันทรมุขมอสร ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงเทพฯ ตัวแทนสำนักภาษาต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (ครั้งที่ ๑)” กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกับสำนักงานเขตดุสิต เนื่องในวันนวมินทรมหาราช วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ วันปิยะมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมดังกล่าวทำให้เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นหนึ่งในลักษณะเด่นของสำนักภาษาต่างประเทศที่ข้าราชการสำนักภาษาต่างประเทศทุกคนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสำนักภาษาต่างประเทศและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาด้วยความสามัคคี จนทำให้กิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้มีความเอื้อเฟื้อต่อสังคมและทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมโดยรวมในฐานะที่เป็นข้าราชการของแผ่นดิน ที่ต้องตระหนักอยู่ตลอดเวลาว่าต้องเป็นข้าราชการที่ดีและตอบสนองคุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป



กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (ครั้งที่ ๔)”
กิจกรรมรวมพลังรักดี ทำดีเพื่อพ่อหลวง บำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศลเนื่องในวันคล้ายวัน
พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ณ วัดใหม่ทองเสน แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ
วันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ณ วัดใหม่ทองเสน แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ตัวแทนสำนักภาษาต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “กิจกรรมโครงการส่งเสริม “การทำดีเพื่อสังคมของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (ครั้งที่ ๔)” กิจกรรมรวมพลังรักดี ทำดีเพื่อพ่อหลวง บำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศลเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

กิจกรรมดังกล่าวทำให้เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นหนึ่งในลักษณะเด่นของสำนักภาษาต่างประเทศที่ข้าราชการสำนักภาษาต่างประเทศทุกคนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสำนักภาษาต่างประเทศ ตลอดจนกิจกรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาด้วยความสามัคคี จนทำให้กิจกรรมเหล่านั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันต่อสังคมและทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมโดยรวมในฐานะที่เป็นข้าราชการของแผ่นดินที่ต้องตระหนักและมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีของแผ่นดินและตอบสนองคุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป



ประโยชน์จากการทำจิตอาสา

- ทำให้เป็นคนคิดบวก มองผู้อื่นในแง่ที่ดี ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น
- ทำให้เราเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้ดี
- ทำให้เป็นที่รักใคร่จากผู้คนรอบข้าง และได้รับความเมตตา
- ทำให้เป็นคนไม่เห็นแก่ตัว คิดถึงส่วนรวมเป็นหลักมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ทำให้เป็นคนเข้าใจผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ทำให้เป็นคนมีเหตุผล ไม่หັบถ่มผู้อื่น เข้าใจและเห็นใจในความทุกข์เดือดร้อนของผู้อื่นโดยไม่เหยียดหยามหรือ
- ทำให้เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นผู้ชอบช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่นิ่งดูดายไม่คิดว่าไม่ใช่เรื่องของตน แล้วละเลยปล่อยทิ้งให้ผู้อื่นเดือดร้อน
- มีบรรยากาศการทำงานและสถานที่ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยดีขึ้น
- มีความปลอดภัยในการทำงาน
- มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน

การนำความรู้มาปรับใช้ในสำนัก/กลุ่มงาน

- บำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมได้แบ่งปันน้ำใจ เสียสละ ซึ่งเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม อีกทั้งการบำเพ็ญประโยชน์จะทำให้บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้กระชับความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรต่างสำนัก มีความรักใคร่สามัคคี รู้จักทำงานเป็นทีม ฝึกภาวะผู้นำ มีความอดทน และเป็นนักพัฒนา เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานและติดต่อประสานงานระหว่างสำนัก โดยราบรื่นต่อไป

- ทำให้เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นหนึ่งในลักษณะเด่นของสำนักภาษาต่างประเทศ ที่ข้าราชการสำนักภาษาต่างประเทศทุกท่านจะให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสำนักภาษาฯ ตลอดจนกิจกรรม ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาด้วยความสามัคคี จนทำให้กิจกรรมเหล่านั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้มีความเอื้อเฟื้อต่อสังคมและทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมโดยรวมในฐานะ ที่เป็นข้าราชการของแผ่นดิน ที่ต้องตระหนักอยู่ตลอดเวลาว่าต้องเป็นข้าราชการที่ดีและตอบแทนคุณประโยชน์ ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป

- กิจกรรมอันเป็นสาธารณะประโยชน์สอนให้บุคลากรเสียสละตนเองเพื่อประโยชน์ของคนอื่นและต่อสังคม โดยกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ทางราชการที่ข้าราชการทุกคน

มุ่งปฏิบัติหน้าที่และภารกิจเพื่อสนับสนุนงานด้านนิติบัญญัติเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทย และยังเป็น การสอนให้รู้จักความสามัคคีในการร่วมกันทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และกิจกรรมจิตอาสายังเป็นการยกระดับจิตใจของบุคลากรให้สูงขึ้นโดยมองถึงประโยชน์ที่สังคมจะได้รับ มากกว่าที่จะนึกถึงแต่ประโยชน์ส่วนตน