

รายงานผลการดำเนินการสำนึกที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรม  
เจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใส ของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดทอเพียงด้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



**รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใส  
ของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

**มาตรการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรเพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ**

| ลำดับที่                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑ กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบและประกาศนโยบายด้านต่าง ๆ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| ๑.                                                                                                                   | <p>๑. การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู (พิธีประกาศเจตนารมณ์ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)</p> <p>๒. ประกาศนโยบายให้คุณให้โทษสำหรับการปฏิบัติหรือฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม</p> <p>๓. ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. ประกาศนโยบาย No Gift Policy</p> <p>๕. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน</p> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานการพิมพ์ ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน โดยมีบุคลากร จำนวน ๖๓ คน <b>เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์ฯ และลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรจำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนด</b></p> <p>๒. มีคำสั่งและประกาศนโยบายต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๒.๑ คำสั่งสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p>๒.๒ ประกาศสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง มาตรการให้คุณให้โทษในการดำเนินการตามนโยบายด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติ</p> | <p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมร่วมประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านการคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน โดยมีการลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรจำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๒. มีคำสั่ง ประกาศ และนโยบายเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ของสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๘ ฉบับ</p> | <p>๑. มีประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านการคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืนและนโยบายต่าง ๆ เพื่อเป็นส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรเพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</p> <p>๒. มีคำสั่ง ประกาศ และนโยบาย เพื่อขับเคลื่อน</p> | <p>๑. ประกาศเจตนารมณ์ฯ พร้อมการลงลายมือชื่อ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. คำสั่ง ประกาศ และนโยบาย จำนวน ๘ ฉบับ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๓. ภาพประกอบ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๔.๑ ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                          | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p><b>๒.๓</b> ประกาศสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p><b>๒.๔</b> ประกาศสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมให้เป็นข้าราชการที่ดีของสำนักการพิมพ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p><b>๒.๕</b> ประกาศสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง นโยบายต่อต้านการทุจริต และการให้สินบน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p><b>๒.๖</b> ประกาศสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง นโยบายด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p><b>๒.๗</b> ประกาศสำนักการพิมพ์ เรื่อง นโยบาย “No Gift Policy ไม่รับ - ไม่ให้” ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗</p> <p><b>๒.๘</b> ประกาศสำนักการพิมพ์ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘</p> |        | องค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๘ ฉบับ | <p><b>๔.๒</b> ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p><b>๔.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>ผู้บริหารของสำนักงานการพิมพ์ โดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักงานการพิมพ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา และแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จึงได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ประกาศ และนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรเพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์</p> <p>๒. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๓. จัดพิธีประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>วัฒนธรรมองค์กร และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู พร้อมมีการลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน เมื่อวันจันทร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถงพื่อของพิมพ์ (Co - Working space) ชั้น B1 อาคารรัฐสภา</p> <p>โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน ดังนี้</p> <p><b>๓.๑</b> ด้านการยกระดับการขับเคลื่อนมาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ไม่เบียดเบียนผู้อื่นและทรัพย์สินทางราชการ</li> <li>● ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ตระหนักในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>● น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติหน้าที่ราชการและใช้ในการดำรงชีวิต โดยยึดมั่นในความสมดุล สร้างสมความรอบรู้ และการมีเหตุผลพึ่งตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>● ปรับใช้วิถีวัฒนธรรมไทยเพื่อคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย อันมีรากฐานของความรู้รักสามัคคี</li> </ul> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร “สามัคคีมีวินัย สัจจريتโปร่งใส รอบรู้งานสภา มีจิตอาสา มุ่งงานสภา สัมฤทธิ์” และปฏิบัติตามค่านิยมร่วมของส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา “สามัคคี มีวินัย ใจซื่อตรง”</li> <li>● ร่วมกันสร้างคุณธรรมเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย วินัย พอเพียง สัจจريت จิตอาสา กตัญญู และปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมาย โดยร่วมกันกำหนดและปฏิบัติตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Do’s) และไม่กระทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Don’ts)</li> <li>● ร่วมกันเสริมสร้าง ส่งเสริม และยกย่องคนดี เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่ดีอย่างยั่งยืน</li> <li>● ร่วมกันถ่ายทอดความรู้และความดี เพื่อขยาย องค์ความรู้และความดีร่วมกัน</li> <li>● ร่วมกันปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัยของข้าราชการ รัฐสภา</li> </ul> <p><b>๓.๒ ด้านเจตจำนงสุจริต การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต ภายใต้แนวคิด “CLEAN Senate...องค์กร วุฒิสภาใสสะอาด” และ “No Gift Policy”</b></p> <p><b>ประกอบด้วย</b></p> <p><b>C : Creativity</b> ความคิดสร้างสรรค์เพื่อต่อยอด ความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</p> <p><b>L : Levelling up</b> ยกกระดับในทุกมิติ ส่งเสริม การปฏิบัติราชการที่ปราศจากการทุจริตทุกกรณี</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>E : Education</b> มีความรู้อย่างมีสติ สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงรากเหง้าของปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้น</p> <p><b>A : Atmosphere</b> บรรยากาศแห่งความสุจริต โดยการสร้างบรรยากาศของความเป็นองค์กรสุจริต สร้างนวัตกรรมแห่งการไม่ทุจริตในทุกกรณี</p> <p><b>N : Nation's Interests</b> ประโยชน์สุขของทุกคน โดยการสร้างจิตสำนึกสาธารณะรับผิดชอบหน้าที่ในการบริหารราชการอย่างสุจริตและเป็นธรรม No Gift Policy โดยงดรับและให้ของขวัญในโอกาสสำคัญต่าง ๆ จากบุคคลภายนอกเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจหรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นไปอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>๓.๓</b> ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรมเสริมสร้างความผูกพันและผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร พัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขของบุคลากรให้ดีขึ้นตามแนวทางองค์กรสุขภาวะ ทำงานได้อย่างมีความสุขทุกที่ ทุกเวลา ส่งผลให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความผูกพันระหว่างบุคลากรทุกระดับชั้นภายในสำนักงานการพิมพ์</p> <p><b>๓.๔</b> ด้านการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>และประหยัด รักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พร้อมทั้งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต หรือภัยพิบัติ มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>๔. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ความโปร่งใสการป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ได้แก่ ช่องทางของสำนัก ช่องทางของสำนักงาน และช่องทาง Social Media</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต                                                                                                              | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๒ กิจกรรมระดมความคิดเห็นทบทวน “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ”</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| ๒.                                                                                   | <p>การทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ให้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</li> <li>พอเพียง หมายถึง พอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันและใช้ความรู้รอบคอบ และรอบด้านเพื่อให้สามารถรอดพ้นวิกฤติต่างๆ</li> <li>วินัย หมายถึง เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ จริยธรรม</li> </ul> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. มีการระดมความคิดเห็นคุณธรรมเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยมีกระบวนการทั้งในระดับกลุ่ม และระดับสำนัก โดยผู้บริหารและบุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งหมด ๖ เรื่อง เป็นไปตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p>๒. มีรายงานการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>ผู้บริหารของสำนักการพิมพ์ นำโดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชา กลุ่มงาน รักษาการผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์ ร่วมกันพิจารณาดำเนินการจัดกิจกรรมระดมทบทวนและกำหนดเป้าหมายคุณธรรม</p> | <p>- ผู้บริหารและบุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> | <p>- มีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมายที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และเพิ่มเติมสิ่งแวดล้อม <b>รวมทั้งหมด ๖ เรื่อง</b> โดยมีปฏิญญาคุณธรรมของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คือ</p> <p><b>“สำนักการพิมพ์เต็มใจให้บริการ รักษามาตรฐานอย่างยั่งยืน มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู รู้รักสิ่งแวดลอม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</b></p> | <p>๑. รายงานการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการ/ (ทบทวน) ขั้นตอนดำเนินการภายในสำนักการพิมพ์</li> <li>ปัญหาที่ยากแก่ ได้แก่ ปัญหาใด เพราะเหตุใด</li> <li>ความดีที่ยากทำ ได้แก่ ความดีใด เพราะเหตุใด</li> <li>ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม</li> <li>ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม</li> <li>สรุป</li> <li>ผนวก ลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p>ขององค์กรและสังคม รับผิดชอบผลกระทบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สุจริต หมายถึง ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่ยินยอมพร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</li> <li>• จิตอาสา หมายถึง เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูล ต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขของสังคม</li> <li>• กตัญญู หมายถึง สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดิน สิ่งแวดล้อมองค์กรและผู้มีพระคุณ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม</li> </ul> | <p>โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” โดยน้อมนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ แนวคิดการระเบิดจากข้างใน และหลักความสามัคคีเป็นคุณธรรมพื้นฐานในการดำเนินกิจกรรม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p><b>ระดับกลุ่มงาน</b></p> <p>๑. ดำเนินการจัดทำคำสั่งสำนักการพิมพ์ ที่ ๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ และจัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งกำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมการทบทวนและกำหนด คุณธรรมเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” โดยมอบหมายให้แต่ละกลุ่มงาน ดำเนินกิจกรรมในระดับกลุ่มงานให้แล้วเสร็จ และส่งเอกสาร ไปยังฝ่ายเลขานุการฯ ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๒. กลุ่มงานต่าง ๆ ซึ่งมีจำนวน ทั้งหมด ๔ กลุ่มงาน ประกอบไปด้วย กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบรรณาธิการ และเทคโนโลยีการพิมพ์ กลุ่มงานการพิมพ์ และ กลุ่มงานบริการวัสดุสิ่งพิมพ์และคลังสิ่งพิมพ์ ดำเนินกิจกรรม</p> |        |         | <p>๒. บันทึกการประชุม คณะทำงานขับเคลื่อน องค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตฯ ของสำนักการพิมพ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๓.๑ ช่องทาง ของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๓.๒ ช่องทางของ สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๓.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                            | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>การทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายโดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ของแต่ละกลุ่มงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p><b>ระดับสำนัก</b></p> <p>๑. จัดกิจกรรมการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ภายในสำนักเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหาของสำนักการพิมพ์ โดยยึดหลักการเปิดจากข้างใน เพื่อร่วมกันค้นหา “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ของสำนักการพิมพ์ โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นในการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริตฯ ของสำนักการพิมพ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมกรมการหมายเลข CA335 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา</p> <p>๒. บุคลากรสำนักการพิมพ์ร่วมกันนำผลการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายโดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” ในระดับกลุ่มงานมาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นในการค้นหาปัญหาที่ยากแก่ และความดีที่ยากทำ ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาและ</p> |        |         | <p>และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็น ๑๐๐% ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง</p> <p>๓. ดำเนินการเผยแพร่การทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่กำหนด</p> <p>๔. ดำเนินการจัดทำรายงานตามแบบฟอร์มทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายประกอบด้วย กระบวนการ/ (ทบทวน) ขั้นตอนที่ดำเนินการภายในสำนักการพิมพ์</p> <p>๕. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักการพิมพ์ ปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายโดยบุคลากรสำนักการพิมพ์ ทั้งหมดมีความเห็นร่วมกันว่า <b>คุณธรรมเป้าหมาย</b> ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้แก่ “สำนักการพิมพ์เต็มใจให้บริการ รักษามาตรฐานอย่างยั่งยืน มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู รู้รัก สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>เพื่อให้บุคลากรสำนักการพิมพ์มีแนวทางปฏิบัติร่วมกัน และดำเนินการในทิศทางเดียวกัน จึงได้มีการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ ซึ่งสรุปได้เป็น ๖ ประการ ดังนี้</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>ปัญหาที่ยากแก่ มี ๖ ด้าน คือ</b></p> <p>(๑) พอเพียง : ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายของสิ้นเปลือง ไม่ประมาณตน ไม่มีการวางแผนในการใช้จ่าย</p> <p>(๒) วินัย : ละเลยต่อการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัย ของทางราชการ ไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๓) สุจริต : เพิกเฉยในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เลือกปฏิบัติ ไม่ซื่อตรงต่อตนเอง คดโกงผู้อื่น เบียดบังเวลา ทรัพย์สิน และประโยชน์อื่นใดของทางราชการ เพื่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๔) จิตอาสา : หลบเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เห็นแก่ตนเองเป็นสำคัญ ไม่เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>(๕) กตัญญู : เนรคุณต่อบุพการี และผู้มีพระคุณ ไม่หวังดีต่อองค์กร ประพฤติปฏิบัติตนเสื่อมเสีย ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>(๖) สิ่งแวดล้อม : ละเลยในการปฏิบัติตามนโยบาย ด้านสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างสิ้นเปลือง ใช้ผลิตภัณฑ์และบริการที่ไม่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ความดีที่ยากทำ มี ๖ ประการ ดังนี้</b></p> <p>(๑) พอเพียง : ใช้จ่ายอย่างประหยัด พอประมาณ มีเหตุผล ลดความฟุ่มเฟือย ไม่เดือดร้อนตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๒) วินัย : ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และรักษาวินัย ของทางราชการ อย่างเคร่งครัด ด้วยความเต็มใจและ เสมอภาค มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>(๓) สุจริต : ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ รักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๔) จิตอาสา : มีจิตอาสาช่วยเหลือส่วนรวมโดยไม่ต้องร้องขอ และไม่หวังผลตอบแทน เสียสละตนเอง เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม สร้างความสามัคคีในองค์กร</p> <p>(๕) กตัญญู : กตัญญูต่อบุพการี จงรักภักดีต่อองค์กร สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้สำนึกและตอบแทนผู้มีพระคุณอยู่เสมอ</p> <p>(๖) สิ่งแวดล้อม : รักษามาตรฐานในการปฏิบัติตามนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ลดการใช้พลังงานทรัพยากรที่สิ้นเปลือง ส่งเสริมผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากกิจกรรมมาจัดทำรายงานการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๗. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานการทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายโดยวิเคราะห์จาก “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ได้แก่ ช่องทางของสำนัก ช่องทางของสำนักงาน และช่องทาง Social Media</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลผลิต                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๓ การจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์</b><br><b>แบบมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| ๓.                                                                                                                                                                                           | <b>การจัดทำแผนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ แบบมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย</b><br>- แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <b>ผลการดำเนินการ</b><br><b>๑.</b> มีแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้<br><b>๒.</b> มีการนำแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด<br><br><b>การดำเนินการ</b><br>สำนักงานการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้<br>สำนักงานการพิมพ์ นำโดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักงานการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงานรักษาการผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักงานการพิมพ์ ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา | - มีแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ | - มีการนำแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลา ผลลัพธ์ ผลผลิต รวมถึงมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนฯ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ | <b>๑.</b> แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ<br><a href="#">(เอกสารแนบ)</a><br><b>๒.</b> บันทึกการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตฯ ของสำนักงานการพิมพ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘<br><a href="#">(เอกสารแนบ)</a><br><b>๓.</b> ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้<br><b>๓.๑</b> ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>โดยผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ ได้มอบนโยบายและแนวทางการด้านการส่งเสริม สนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสการต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งที่ประชุมได้มีการพิจารณา <b>ร่างแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</b> โดยพิจารณาตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับมิติทางศาสนา มิติทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิติวิถีวัฒนธรรมไทย โดยยึดหลักคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู รวมถึงมีการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบให้แก่คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้</p> <p>๑. จัดทำนโยบายและแผนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แผนบริหารความเสี่ยงด้านการป้องกันการทุจริตประพจน์มิชอบของสำนักการพิมพ์ กระบวนการสร้างองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส และสำนักงานสีเขียวของสำนักการพิมพ์ อีกทั้งขยายจำนวนสมาชิกชมรม STRONG พร้อมทั้งจัดทำรายงานรายไตรมาสและรายงาน</p> |        |         | <p>สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๓.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๓.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์</p> <p>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตการเฝ้าระวังการทุจริตภายในสำนักการพิมพ์ตามมิติหลักธรรมศาสนา มิติหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย คุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p> <p>๓. ดำเนินการเตรียมความพร้อมการตรวจสอบสำนักฯ จัดมุมจริยธรรมหรือจัดสิ่งอื่นใด เพื่อแสดงผลงานของสำนักการพิมพ์ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๕. ปฏิบัติการอื่นใดที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตตามที่ได้รับมอบหมาย</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                               | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| กิจกรรมลำดับที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ตามแบบรายงาน |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| ๔.                                                         | <p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ตามแบบรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไตรมาสที่ ๑ - ๒</li> </ul> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. มีการดำเนินการแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p>๒. มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๒ และมีผลสำเร็จสำเร็จในการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๒ จำนวน ๑๔ กิจกรรม ครบถ้วนทุกโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ และได้นำส่งรายงานผลดำเนินงานตามแผน ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ตามแบบรายงานผ่านทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส Website Moral. Senate.go.th</p> | <p>- มีการดำเนินการแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | <p>- มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๒ และมีผลสำเร็จในการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐</p> | <p>๑. แบบรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๒</p> <p>๒. มีผลสำเร็จในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นำส่งรายงานผลดำเนินงานตามแผนระยะที่ ๑ ตามแบบรายงานผ่านทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส Website Moral.Senate.go.th (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 |                |        |         | <p>๔. ประชาสัมพันธ์<br/>เผยแพร่ตามช่องทาง<br/>ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๔.๑ ช่องทาง<br/>ของสำนักการพิมพ์<br/>ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line )<br/>สำนักการพิมพ์<br/>และ Facebook<br/>สำนักการพิมพ์</p> <p>๔.๒ ช่องทางของ<br/>สำนักงานเลขาธิการ<br/>วุฒิสภา ได้แก่<br/>กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม<br/>STRONG สว.</p> <p>๔.๓ ช่องทาง Social<br/>Media ได้แก่ Facebook<br/>คุณธรรม ข้าราชการ สว.<br/>และเพจชมรม Strong<br/>จิตพอเพียงด้านทุจริต<br/>(เอกสารแนบ)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                              | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลผลิต                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ตามแบบรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไตรมาสที่ ๓ (รอบวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)</li> </ul> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. มีการดำเนินการแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p>๒. มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓ และมีผลสำเร็จสำเร็จในการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓ จำนวน ๑๕ กิจกรรม ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ไตรมาส ๓ (รอบวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)</p> | <p>- มีการดำเนินการแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | <p>- มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓ และมีผลสำเร็จในการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐</p> | <p>๑. แบบรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓</p> <p>๒. มีผลสำเร็จในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นำส่งรายงานผลดำเนินงานตามแผนระยะที่ ๒ ตามแบบรายงานผ่านทาง ศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส Website Moral.Senate.go.th (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>๒. การเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม ที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. การปรับปรุงหรือพัฒนาแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)</p> <p>๔. การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียง</p> <p>๕. การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัย</p> <p>๖. การส่งเสริมการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๗. การส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา)</p> <p>๘. การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู</p> <p>๙. การส่งเสริม สร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต</p> <p>๑๐. การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักงานการพิมพ์</p> <p>๑๑. การจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p> <p>๑๒. กิจกรรมชวนเพื่อนร่วม STRONG (สว)/ขยายจำนวนสมาชิก</p> <p>๑๓. การเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน</p> <p>๑๔. การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> |        |         | <p>๔. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๔.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๔.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๔.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                              | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                   | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                                                                                              | ๑๕. การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ<br>ทั้งนี้ สำนักการพิมพ์ ได้นำส่งรายงานผลดำเนินงานตามแผน ไตรมาสที่ ๓ ตามแบบรายงานผ่านทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและโปร่งใส Website Moral.Senate.go.th เรียบร้อยแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|          | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ<br>ตามแบบรายงาน<br>• ไตรมาสที่ ๓<br>(รอบวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) | <b>ผลการดำเนินการ</b><br>๑. มีการดำเนินการแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด<br>๒. มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓ (รอบวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) และมีผลสำเร็จสำเร็จในการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด<br><br><b>การดำเนินการ</b><br>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓ | - มีการดำเนินการแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | - มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓ (รอบวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) และมีผลสำเร็จในการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. แบบรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๓ (รอบวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)<br>๒. มีผลสำเร็จในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. นำส่งรายงานผลดำเนินงานตามแผนระยะที่ ๒ ตามแบบ |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>(รอบวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) จำนวน ๔ กิจกรรม ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ไตรมาส ๓ (รอบวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)</p> <p>๒. องค์ความรู้ เรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓. รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๔. มุมจริยธรรมของสำนักงานการพิมพ์</p> <p>ทั้งนี้ สำนักงานการพิมพ์ ได้นำส่งรายงานผลดำเนินงานตามแผน ไตรมาสที่ ๓ (รอบวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ตามแบบรายงานผ่านทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส Website Moral. Senate.go.th เรียบร้อยแล้ว</p> |        |         | <p>รายงานผ่านทาง ศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส Website Moral. Senate.go.th (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๔.๑ ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p>๔.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๔.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                        | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต                                                                                                                                   | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                    | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๕ กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| ๕.                                                                                                           | การคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา<br>(คัดเลือกเมื่อวันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘) | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักงานการพิมพ์ มีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นเป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p>๒. มีรายงานสรุปรายชื่อ และขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓. มีการถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากรของสำนักงานการพิมพ์เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. จัดให้มีการเสนอรายชื่อสรรหาข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานการพิมพ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นและสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภาและความโปร่งใส พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑๘</p> | - มีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | - มีรายงานสรุปและขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนักงานการพิมพ์ของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแบบอย่างให้กับบุคลากรจำนวน ๑ ฉบับ | <p>๑. มีรายงานสรุปรายชื่อและขั้นตอนกระบวนการคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นที่ของรัฐบาลเจ้าหน้าที่ของรัฐสภาภายในสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p><b>ประกอบด้วย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายชื่อและขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกภายในสำนักงานการพิมพ์</li> <li>- บันทึกการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตฯ ของสำนักงานการพิมพ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘</li> <li>- ถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือก</li> </ul> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ นาฬิกา ผ่านระบบ Google Forms</p> <p>๒. ตรวจสอบผลคะแนนการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานการพิมพ์</p> <p>๓. ประชุมคณะทำงานคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตฯ ของสำนักงานการพิมพ์ เพื่อร่วมกันพิจารณาและประกาศผลการคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานการพิมพ์ ตั้งแต่เวลา ๑๔.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมกรมการ หมายเลข CA335 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา และประกาศผลให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน โดยมีผลการคัดเลือกฯ ดังนี้</p> <p><b><u>ข้าราชการรัฐสภาสามัญ</u></b></p> <p>(๑) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ</p> <p>- นางสาววันทนี มรรษทวี</p> <p>ตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน</p> <p>กลุ่มงานบริการพัสดุสิ่งพิมพ์และคลังสิ่งพิมพ์</p> <p>(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส</p> <p>- นางสาวชมพูนุช ลาภเกิด</p> <p>ตำแหน่ง นายช่างศิลป์อาวุโส</p> <p>กลุ่มงานบรรณาธิการและเทคโนโลยีการพิมพ์</p> |        |         | <p>เป็นแบบอย่างให้กับบุคลากร จำนวน ๑ ฉบับ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>(๓) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับ ชำนาญงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวนัฐฐาภรณ์ เป็งยาววงศ์</li> <li>ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน</li> <li>กลุ่มงานบรรณธิการและเทคโนโลยีการพิมพ์</li> </ul> <p><b>พนักงานราชการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวสิรินดา สันติปรีชาจิตต์</li> <li>ตำแหน่ง นักวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์</li> <li>กลุ่มงานบรรณธิการและเทคโนโลยีการพิมพ์</li> </ul> <p>๔. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการสรรหาข้าราชการ<br/>รัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ของสำนักงานการพิมพ์<br/>ส่งไปยัง ประธานคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน<br/>การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส<br/>ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (สำนักพัฒนา<br/>ทรัพยากรบุคคล) ตามหนังสือสำนักงานการพิมพ์<br/>ที่ สว ๐๐๑๘.๑๘/๒๐๙ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p><b>ประกอบด้วย</b></p> <p>๔.๑ แบบประเมินการสรรหาข้าราชการรัฐสภา<br/>ผู้มีคุณธรรมดีเด่น (แบบ ๑)</p> <p>๔.๒ แบบรายงานผลการสรรหาข้าราชการรัฐสภา<br/>สามัญผู้มีคุณธรรมดีเด่น (แบบ ๒)</p> <p>๔.๓ ถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือก<br/>เป็นแบบอย่างให้กับบุคลากร จำนวน ๑ ฉบับ</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๕. ดำเนินการการถอดบทเรียนของบุคลากรที่ได้รับคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นแบบอย่างให้กับบุคลากรของสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๔ คน</p> <p>๖. ดำเนินการรายงานสรุปรายชื่อ และขั้นตอน/กระบวนการคัดเลือกคัดเลือกข้าราชการรัฐสภาผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๗. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานสรุปรายชื่อและขั้นตอนกระบวนการคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่นตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภายภายในสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ได้แก่ ช่องทางของสำนัก ช่องทางของสำนักงานและช่องทาง Social Media</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต                               | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                   | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๖ การยกย่องเชิดชูกลุ่มงาน/สำนัก/หน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| ๖.                                                                                                 | กิจกรรมการคัดเลือกยกย่องเชิดชูสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p><b>๑.</b> สำนักงานการพิมพ์มีกระบวนการขั้นตอนในการคัดเลือกหน่วยงานภายในสังกัดหรือหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา หรือหน่วยงานภายนอกสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยได้มีประกาศสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกยกย่องเชิดชูสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีการจัดทำรายงานการยกย่อง เชิดชูสำนักที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p><b>๒.</b> ในการคัดเลือกครั้งนี้ บุคลากรของสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน ได้เข้าร่วมลงคะแนนเสียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีสิทธิ์ลงคะแนน โดยผลการคัดเลือกปรากฏว่า <b>สำนักการคลังและงบประมาณ ได้รับคะแนนสูงสุด</b> เนื่องจาก มีผลงานด้านคุณธรรมเป็นที่ประจักษ์ โดยเฉพาะด้านจิตอาสา ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจ ซื่อสัตย์และโปร่งใส เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด</p> | - มีกระบวนการและขั้นตอนในการคัดเลือก | - มีหน่วยงานที่ได้รับ การคัดเลือก ได้แก่ <b>สำนักการคลังและงบประมาณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</b> ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุด เนื่องจาก มีผลงานคุณธรรมด้านจิตอาสาเป็นที่ประจักษ์ | <p><b>๑.</b> รายงานการยกย่องเชิดชูสำนักที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p><b>๒.</b> ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p><b>๒.๑</b> ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p><b>๒.๒</b> ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p><b>๒.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                         | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. มีการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกยกย่องเชิดชูสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๒. มีประกาศสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกยกย่องเชิดชูสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓. มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรสำนักการพิมพ์เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ</p> |        |         | <p>คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>พ.ศ. ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมฯ โดย VOTE ผ่านระบบ Microsoft Forms</p> <p>๔. มีการคัดเลือกสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการลงคะแนนผ่านระบบ Microsoft forms</p> <p>๕. บุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน ลงคะแนนคัดเลือกฯ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยผลการคัดเลือกสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักที่มีคะแนนสูงสุด คือ สำนักการคลังและงบประมาณ ซึ่งมีผลงานด้านคุณธรรมเป็นที่ประจักษ์ด้านจิตอาสา</p> <p>๖. มีการจัดพิธีมอบเกียรติบัตร ให้แก่ สำนักการคลังและงบประมาณ ซึ่งเป็นสำนักในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักการพิมพ์ โดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ เป็นผู้มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูฯ ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณโถง ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา และได้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านช่องทางที่กำหนด</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลผลิต                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๗ กิจกรรมคลินิกคุณธรรม</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| ๗.                                            | <b>กิจกรรมคลินิกคุณธรรม</b><br>วันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘<br>ณ ห้องประชุมกรมการ CA327<br>ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา | <b>ผลการดำเนินการ</b><br><b>๑.</b> สำนักการพิมพ์ มีการจัดกิจกรรม “คลินิกคุณธรรม” จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกรมการ CA327 ชั้น ๓ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้<br><b>๒.</b> บุคลากรของสำนักการพิมพ์ ได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้นำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินการกิจด้านคุณธรรม ตลอดจนสามารถดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตามแผนบูรณาการฯ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้<br><br><b>การดำเนินการ</b><br>- เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม กรมการ CA327 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา<br>สำนักการพิมพ์ นำโดยนางสาวสุพรรณจิภา มณีหลวงวงศ์ ประธานคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน คณะทำงานฯ | - สำนักการพิมพ์ ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรม “คลินิกคุณธรรม” จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม กรมการ CA327 ชั้น ๓ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้ | - บุคลากรสำนักการพิมพ์ มีความตระหนักและ เข้าใจถึงการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้นำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการ กำหนดแนวทางและ ดำเนินการขับเคลื่อน การกิจด้านคุณธรรม อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ สำนักการพิมพ์ได้จัดทำ แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกัน การทุจริตของสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้องและ สอดคล้องกับเป้าหมาย | <b>๑.</b> หนังสือขอบคุณ วิทยากร<br>- เอกสารข่าว ประชาสัมพันธ์<br>- รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม<br><a href="#">เอกสารแนบ</a><br><b>๒.</b> ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทาง ที่กำหนด ดังนี้<br><b>๒.๑</b> ช่องทาง ของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์<br><b>๒.๒</b> ช่องทางของ สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.<br><b>๒.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                                        | เอกสาร/หลักฐาน                                                       | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>และบุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๔๐ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรม “คลินิกคุณธรรม” เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ การดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>โดยได้รับเกียรติจาก นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล นายชูชาติ หอมจันทิก ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานฝึกอบรมและสัมมนา นางสาวสุนันท์ จันทรขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ และ นางสาวกนกวรรณ อบเชย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การดำเนินการตามแผนบูรณาการฯ ซึ่งบุคลากรของสำนักการพิมพ์ ได้รับความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย สอดคล้องคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา เพื่อขับเคลื่อนสู่สังคมอุดมคุณธรรมต่อไป</p> |        | ที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ | และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต ( <a href="#">เอกสารแนบ</a> ) |          |

| ลำดับที่                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                        | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๘ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| ๘.                                                                                                                         | <p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา</p> <p><b>การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จำนวน ๒ ครั้ง</b></p> <p>๑. กรมการท่องเที่ยว</p> <p>๒. กรมราชทัณฑ์</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบกับกรมการท่องเที่ยวและกรมราชทัณฑ์ จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๑. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน (ครั้งที่ ๑) ณ กรมการท่องเที่ยว เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ นาฬิกา</p> <p>๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน (ครั้งที่ ๒) ณ กรมราชทัณฑ์ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ นาฬิกา</p> <p>๓. สำนักงานการพิมพ์ ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา ณ กรมการท่องเที่ยว และกรมราชทัณฑ์ มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์ เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและสังคมอุดมคุณธรรม โดยได้จัดทำรายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ณ กรมการท่องเที่ยว และกรมราชทัณฑ์ พร้อมทั้งได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่กำหนด</p> | <p>- มีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จำนวน ๒ ครั้ง ณ กรมการท่องเที่ยวและกรมราชทัณฑ์ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> | <p>- ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานภายในสำนักงานการพิมพ์ โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรควบคู่กับการอนุรักษ์และสืบสานอัตลักษณ์ความเป็นไทย ผ่านการแต่งกายด้วยผ้าไทยตามขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> | <p>๑. รายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ณ กรมการท่องเที่ยวและกรมราชทัณฑ์ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                   | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b><u>การดำเนินการ</u></b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยบุคลากรสำนักการพิมพ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา โดยเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ กรมการท่องเที่ยว และกรมราชทัณฑ์</p> <p><b>ครั้งที่ ๑</b> เมื่อวันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p><b>ครั้งที่ ๒</b> เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>โดยสำนักการพิมพ์ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของสำนักการพิมพ์ โดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p><b><u>การนำมาประยุกต์ใช้ในสำนักการพิมพ์</u></b></p> <p>- มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการอนุรักษ์สืบสานอัตลักษณ์ความเป็นไทยสะท้อนผ่านการแต่งกายที่เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมไทย และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นปัจจัยและรากฐานสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้มีความมั่นคงและยั่งยืนให้มีประสิทธิภาพ</p> |        |         | <p>และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต                                                    | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๙ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก/วิทยาการภายนอกสังกัดรัฐสภา</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| ๙.                                                                                                                | <p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก/วิทยาการภายนอกสังกัดรัฐสภา</p> <p><b>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน จำนวน ๒ ครั้ง</b></p> <p>๑. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา<br/>กระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจกรรม<br/>โทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)</p> <p>๒. สำนักงานศาลปกครอง</p> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ ได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก/วิทยาการภายนอกสังกัดรัฐสภา ในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้</p> <p>๑.๑ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)</p> <p>๑.๒ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศาลปกครอง เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์ ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา<br/>งานมาประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันการทุจริตภายในสำนัก<br/>การพิมพ์ ดังนี้</p> <p>๒.๑ สำนักการพิมพ์ ได้นำองค์ความรู้ดำเนินการ<br/>จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต<br/>โดยการแบ่งปันและถ่ายทอดประสบการณ์จาก<br/>การศึกษาดูงาน ณ สำนักงาน (กสทช.) และสำนักงาน<br/>ศาลปกครอง และร่วมแลกเปลี่ยนด้านการป้องกันการ<br/>ทุจริต ระหว่างบุคลากรภายในสำนักการพิมพ์</p> | <p>- สำนักการพิมพ์ เข้าร่วม<br/>กิจกรรม จำนวน ๒ ครั้ง</p> | <p>- สำนักการพิมพ์ได้นำ<br/>องค์ความรู้ที่ได้รับจาก<br/>การศึกษาดูงาน นำมา<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน<br/>สำนักการพิมพ์ เพื่อ<br/>ประยุกต์ใช้ในการป้องกัน<br/>การทุจริตภายในสำนัก<br/>พร้อมทั้ง ได้จัดทำรายงาน<br/>สรุปการแลกเปลี่ยน<br/>ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน<br/>การทุจริต เพื่อเผยแพร่<br/>และเป็นแนวทางในการ<br/>เสริมสร้างการป้องกัน<br/>การทุจริตในสำนักการพิมพ์<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. รายงานสรุปการ<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br/>ด้านการป้องกันการทุจริต<br/>กับหน่วยงานภายนอก/<br/>วิทยาการภายนอกสังกัด<br/>รัฐสภาของสำนักการพิมพ์<br/>ณ สำนักงานคณะกรรมการ<br/>กฤษฎีกากระจายเสียง<br/>กิจกรรมโทรทัศน์ และ<br/>กิจกรรมโทรคมนาคม<br/>แห่งชาติ (กสทช.) และ<br/>สำนักงานศาลปกครอง<br/>(เอกสารแนบ)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์<br/>เผยแพร่ตามช่องทาง<br/>ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทาง<br/>ของสำนักการพิมพ์<br/>ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line )<br/>สำนักการพิมพ์ และ<br/>Facebook สำนักการพิมพ์</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถงพื่อของพิมพ์ (Co - Working Space) สำนักการพิมพ์ ชั้น B1 อาคารรัฐสภา</p> <p><b>๒.๒</b> สำนักการพิมพ์ ได้จัดทำรายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภาของสำนักการพิมพ์ ณ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) และสำนักงานศาลปกครอง เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและก้าวไปสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นต่อไป เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภา ในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน จำนวน ๒ ครั้ง ณ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) มีรายละเอียด ดังนี้</p> |        |         | <p><b>๒.๒</b> ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p><b>๒.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                  | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          | - การศึกษาดูงาน ณ สำนักงาน กสทช. | <p><b>๑. ครั้งที่ ๑</b> เมื่อวันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ผู้แทนบุคลากรของสำนักงานการพิมพ์ กลุ่มงานการพิมพ์ จำนวน ๒ คน ได้แก่</p> <p>(๑) นายเอกภพ คละไฮ นายช่างพิมพ์อาวุโส</p> <p>(๒) ว่าที่ร้อยตรี นพรัตน์ แสนบุญ นายช่างพิมพ์อาวุโส ได้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน ณ สำนักงาน กสทช.</p> <p>สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา นำโดยนายสมใบ มูลจันท์ ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ พร้อมด้วยผู้แทนสำนัก จำนวน ๓๘ คน ได้เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การสร้างองค์กระด้านคุณธรรมต้นแบบ และความโปร่งใสขององค์กรภาครัฐในด้านการป้องกันการทุจริตและความโปร่งใส โดยมีนายณทชาติ จินตกานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการให้การต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <p><b>๑.๑</b> การบรรยายให้ความรู้ภายใต้หัวข้อ <b>บทบาทหน้าที่ และภารกิจของสำนักงาน กสทช.</b> โดยนายณทชาติ จินตกานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการ</p> <p><b>๑.๒</b> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ <b>การสร้างกระบวนการป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสขององค์กรภาครัฐ</b> โดยนายประทีป สังข์เทียม ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนการตรวจสอบภายใน ติดตามประเมินผล และต่อต้านการทุจริต</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๒. องค์ความรู้ที่ได้รับจากสำนักงาน กสทช.</b></p> <p><b>๒.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</b><br/>สำนักงาน กสทช. ได้รับคะแนน ๙๗.๒๗ ในการประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งสะท้อนถึงการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยการประเมินนี้ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐทั้งส่วนกลางและระดับพื้นที่สามารถปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการประชาชนได้ดีขึ้น และลดความเสี่ยงจากการทุจริต</p> <p><b>๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม</b><br/>กสทช. มุ่งเน้นการประเมิน ITA ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมตั้งเป้าหมายให้หน่วยงานทุกแห่งได้คะแนน ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป ภายในปี ๒๕๗๐</p> <p><b>๓. ปัจจัยความสำเร็จในการต่อต้านการทุจริต</b></p> <p><b>๓.๑</b> การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส การเน้นคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน</p> <p><b>๓.๒</b> การพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน มีระบบตรวจสอบและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของบุคลากร</p> <p><b>๓.๓</b> การปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงาน ใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ</p> <p><b>๓.๔</b> การเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน</p> <p><b>๓.๕</b> การใช้มาตรการต่อต้านการทุจริต มีระบบการแจ้งเบาะแสที่โปร่งใสและคุ้มครองผู้แจ้ง</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          | - การศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศาลปกครอง | <p>๓.๖ การฝึกอบรมบุคลากร การเสริมสร้างทักษะ และจิตสำนึกในการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ครั้งที่ ๒ เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ผู้แทนบุคลากรของ สำนักงานการพิมพ์ กลุ่มงานการพิมพ์ จำนวน ๒ คน ได้แก่</p> <p>(๑) นายเอกภพ คละโฮ นายช่างพิมพ์อาวุโส</p> <p>(๒) ว่าที่ร้อยตรี นพรัตน์ เสนบุญ นายช่างพิมพ์อาวุโส</p> <p>ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศาลปกครอง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา นำโดยนางสาวนุตยา ลิขิตหัตถศิลป์ ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ พร้อมด้วยผู้แทนสำนัก จำนวน ๕๐ คน ได้เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมต้นแบบ ณ สำนักงานศาลปกครอง เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อน องค์กรด้านคุณธรรมต้นแบบ ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต โดยมีนายชำนาญ ทิพย์ชนวงศ์ รองเลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง ให้การต้อนรับ คณะศึกษาดูงาน และมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๒.๑ บรรยายสรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสขององค์กรภาครัฐ โดย นายทนายท ชมเชย เจ้าหน้าที่ ศาลปกครองชำนาญการพิเศษ กลุ่มวินัยและจริยธรรม สำนักกฎหมาย</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๒.๒</b> เยี่ยมชมหอสมุดกฎหมายมหาชนและพิพิธภัณฑ์ศาลปกครอง ณ สำนักหอสมุดกฎหมายมหาชน โดยวิทยากรจากสำนักหอสมุดกฎหมายมหาชน</p> <p><b>๓. องค์ความรู้ที่ได้จากสำนักงานศาลปกครอง</b></p> <p><b>๓.๑ การประเมิน ITA</b> สำนักงานศาลปกครองได้รับคะแนน ๙๗.๖๒ ในการประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นคะแนนสูงที่สุดในประเภทหน่วยงานของศาล และองค์กรอิสระ ผลการประเมินสะท้อนถึงการบริหารองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p><b>๓.๒ แนวทางการป้องกันการทุจริตและความโปร่งใส</b></p> <p><b>๓.๒.๑</b> ศาลปกครองมีอำนาจในการตรวจสอบการกระทำผิดของหน่วยงานรัฐ และสามารถสั่งห้ามหรือยับยั้งการกระทำที่ไม่โปร่งใส เช่น การจัดซื้อจัดจ้างที่ผิดกฎหมาย</p> <p><b>๓.๒.๒</b> การพิจารณาคดีในศาลเป็นช่องทางให้ประชาชนร้องเรียนการทุจริตหรือการใช้อำนาจที่ไม่ถูกต้อง</p> <p><b>๓.๓ ปัจจัยความสำเร็จในการต่อต้านการทุจริต</b></p> <p><b>๓.๓.๑ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน</b> การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาคดีและการบริการ</p> <p><b>๓.๓.๒ แผนป้องกันการทุจริต</b> การกำหนดมาตรการตรวจสอบและใช้เทคโนโลยีในการติดตามการทำงาน</p> <p><b>๓.๓.๓ การเสริมสร้างจริยธรรม</b> การฝึกอบรมบุคลากรให้มีคุณธรรมในการทำงาน</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๓.๓.๔ ระบบร้องเรียน เปิดช่องทางให้ประชาชน และบุคลากรแจ้งเบาะแสการทุจริตได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๓.๓.๕ ธรรมเนียมในการตัดสินใจ การพิจารณา คดีอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>๓.๓.๖ การประเมินผลการทำงาน ประเมินผล การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงาน</p> <p>๓.๓.๗ การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก การร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการต่อต้าน การทุจริต</p> <p>๓.๓.๘ การมีส่วนร่วมของประชาชน เปิดโอกาส ให้ประชาชนตรวจสอบและแสดงความคิดเห็น ในการทำงานของศาลปกครอง</p> <p><b><u>การนำมาประยุกต์ใช้ในสำนักงานพิมพ์</u></b></p> <p>๑. สำนักงานพิมพ์ โดยบุคลากรทั้งสองท่านข้างต้น ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ และดำเนินการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นการร่วมแบ่งปันและถ่ายทอดประสบการณ์ จากการศึกษาดูงาน ณ สำนักงาน กสทช. และสำนักงาน ศาลปกครอง นอกจากนี้ ยังได้มีการแลกเปลี่ยน ด้านการป้องกันการทุจริต ระหว่างบุคลากรภายใน สำนักงานพิมพ์ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถงพื่อ ของพิมพ์ (Co - Working Space) สำนักงานพิมพ์ ชั้น B1 อาคารรัฐสภา มีรูปแบบกิจกรรม ดังนี้</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๑.๑ ถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment (ITA)</p> <p>๑.๒ ถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “การต่อต้านการทุจริต” ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านการต่อต้านและร่วมป้องกันการทุจริตของบุคลากรสำนักการพิมพ์ ทั้งนี้ บุคลากรของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการทดสอบความรู้ในการป้องกันการทุจริตของบุคลากรสำนักการพิมพ์ในรูปแบบ Google Forms ก่อนและหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมินพบว่า บุคลากรสำนักการพิมพ์ มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ “ดีมาก” การดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตจึงเป็นการส่งเสริมให้สำนักการพิมพ์สามารถสรรค์สร้างและพัฒนาแนวนโยบาย รวมถึงการสร้างมาตรการทางจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและยั่งยืน พร้อมเพิ่มพูนทักษะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภายในสำนักการพิมพ์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์ ได้จัดทำรายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานภายนอก/วิทยากรภายนอกสังกัดรัฐสภาของสำนักการพิมพ์ ณ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | และสำนักงานศาลปกครอง เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและก้าวไปสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นต่อไป เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด |        |         |                |          |

**กิจกรรมลำดับที่ ๑๐ การขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๑๐. | <p>การขยายเครือข่ายคุณธรรม และความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น)</p> <p><b>โครงการขยายเครือข่ายคุณธรรม และส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</b></p> | <p><u><b>ผลการดำเนินการ</b></u></p> <p>สำนักการพิมพ์ มีเครือข่ายเพิ่มขึ้น ๑ เครือข่าย คือ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม โดยได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเครือข่ายและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม และการต่อต้านการทุจริต ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร</p> <p><u><b>การดำเนินการ</b></u></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ร่วมศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาทิศทางและเป้าหมาย ในการขยายเครือข่ายด้านคุณธรรม</p> <p>๒. ร่วมกันวางแผนโครงการ/กิจกรรมกับเครือข่าย ในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ หน่วยงานในสังกัดเดียวกัน จำนวน ๑๘ สำนัก และ ๑ กลุ่มงาน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย โดยที่ประชุมได้มีมติเลือกพื้นที่เป้าหมาย คือ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม</p> | <p>- มีเครือข่ายอย่างน้อย ๑ เครือข่าย คือ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม</p> | <p>- สำนักการพิมพ์ได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านความพอเพียง ให้กับนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม</p> | <p>๑. รายงานสรุปการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น) ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>๓. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่จะนำองค์ความรู้ของสำนักการพิมพ์ไปเผยแพร่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม</p> <p>๔. เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีผู้แทนบุคลากรของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๒ คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเครือข่าย และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร</p> <p>สำนักการพิมพ์ได้จัดรูปแบบและวิธีการเผยแพร่องค์ความรู้ในลักษณะ Play and Learn โดยการบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เรื่อง "พอเพียง" และวิธีการปฏิบัติตนตามหลักพอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเข้าใจแนวคิด ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน อันเป็นหัวใจสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมถูกออกแบบให้มีความสนุกสนานและน่าสนใจ ผ่านการเล่นเกม การตอบคำถาม และอภิปรายเพื่อกระตุ้นความเข้าใจ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๕. ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส (นำองค์ความรู้ที่มีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น) ณ โรงเรียนวัดมัชฌันติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร และเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด</p> |        |         | <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                   | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๑ การเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม ที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (แบบสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์)</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| ๑๑.                                                                                                                                                                                                                                    | การเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (แบบสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์) | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ มีการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และมีการสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมาย ๖ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสิ่งแวดล้อม ส่งผลทำให้บุคลากรสำนักการพิมพ์มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์ ได้จัดทำรายงานการเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (แบบสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์) จำนวน ๑ ฉบับ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> <p><b>การดำเนินงาน</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการหล่อหลอม</p> | <p>๑. มีการเสริมสร้างบรรยากาศในการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>๒. มีบุคลากรร่วมกิจกรรมการสำรวจการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรไปในทางที่ดีขึ้น จากบุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> | <p>- มีรายงานการเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพ-แวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (แบบสำรวจพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์) จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>๑. รายงานการเสริมสร้างบรรยากาศหรือสภาพ-แวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมที่ส่งผลทำให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๑ ฉบับ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>คุณธรรมให้เกิดขึ้นในพฤติกรรมของบุคลากรผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ พร้อมทั้งมีการดำเนินการจัดทำแบบสำรวจเพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสิ่งแวดล้อม</p> <p>การสำรวจความคิดเห็นดังกล่าว โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรของสำนักการพิมพ์ จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) โดยเปรียบเทียบข้อมูลระหว่าง ช่วงก่อนการส่งเสริม (๑ ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗) และช่วงหลังการส่งเสริม (๑ มกราคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) พบว่า พฤติกรรมของบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลง ในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน เช่น การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าเพิ่มขึ้น การลาป่วยและมาสายลดลง การไม่รับของขวัญเป็นวัฒนธรรมองค์กร การร่วมกิจกรรม จิตอาสาอย่างต่อเนื่อง การแสดงออกถึงความกตัญญู ต่อองค์กร และการคัดแยกขยะอย่างมีระบบ</p> <p>ทั้งนี้ หัวใจสำคัญของการเสริมสร้างบรรยากาศ ส่งเสริมคุณธรรมสู่ความสำเร็จ ในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของบุคลากรให้ดีขึ้น คือ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ของการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส รวมถึง เป็นผู้นำในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อเป็นต้นแบบที่ดี โดยเน้นการสร้างแรงจูงใจ การสื่อสารแผน เป้าหมาย การให้ข้อมูลที่ชัดเจน การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม</p> |        |         | <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                               | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์                                                                                      | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | ตามหลักทฤษฎีบันได ๙ ขั้น เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วม เห็นคุณค่า ประโยชน์ มีความสุขในทุกกิจกรรม จนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ได้อย่างยั่งยืนต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๒ การปรับปรุงหรือพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำสำนัก/กลุ่ม เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น</b><br>(การปรับปรุงหรือพัฒนาแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| ๑๒.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การปรับปรุงหรือพัฒนาแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <b>ผลการดำเนินการ</b><br><b>๑.</b> มีการจัดกิจกรรมคลินิกคุณธรรมของสำนักการพิมพ์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมีคณะทำงานฯ และบุคลากรของสำนักการพิมพ์ เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จากสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งผลให้เกิดความพร้อมในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนบูรณาการฯ ของสำนักการพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพ<br><b>๒.</b> มีการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๓ ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม ผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมถึงการทบทวนปรับปรุงหรือพัฒนา | - มีการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ครั้ง | - มีการจัดทำรายงานสรุปการปรับปรุง หรือพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำสำนักการพิมพ์ จำนวน ๑ ฉบับ | <b>๑.</b> รายงานการปรับปรุงหรือพัฒนาแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br><a href="#">(เอกสารแนบ)</a><br><b>๒.</b> ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้ |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>แผนด้านการส่งเสริมคุณธรรมประจำสำนักการพิมพ์ ให้มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p><b>๓. ในการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ ที่ประชุมมีการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาแผนบูรณาการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้มีผลสำเร็จเพิ่มขึ้น และมีการจัดทำรายงานการปรับปรุงหรือพัฒนา แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</b></p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p><b>๑. เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข CA327 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา สำนักการพิมพ์ นำโดยนางสาวสุทธพรณจิภา มณีหลวงวงศ์ ประธานคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนัก การพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการ แทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน คณะทำงานฯ และบุคลากร สำนักการพิมพ์ จำนวน ๔๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “คลินิกคุณธรรม” เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ</b></p> |        |         | <p><b>๒.๑</b> ช่องทาง ของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p><b>๒.๒</b> ช่องทางของ สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p><b>๒.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ การดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>โดยได้รับเกียรติจาก นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล นายชูชาติ หอมจันทร์ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานฝึกอบรมและสัมมนา นางสาวสุนันท์ จันทร์ขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ และนางสาวกนกวรรณ อบเชย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการดำเนินการตามแผนบูรณาการฯ</p> <p>ทั้งนี้ บุคลากรของสำนักการพิมพ์ ได้รับความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้นำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์ ได้จัดการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตฯ จำนวน ๓ ครั้ง โดยมีนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน และมี</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>นางสาวสุทธพรณจิภา มณีหลวงค์ เป็นประธานคณะทำงาน พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และคณะทำงานฯ จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้</p> <p><b>๒.๑ การประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘</b></p> <p>เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนบูรณาการด้านคุณธรรมฯ การทบทวนทบทวนกิจกรรมในแผน ปรับให้ชัดเจน และสอดคล้องกับเป้าหมาย รวมถึงการวางแผนทางบริหารจัดการตามแผน การจัดทำรายงาน การประชาสัมพันธ์ และการจัดเก็บหลักฐาน</p> <p><b>๒.๒ การประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘</b></p> <p>เมื่อวันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ประชุม รับทราบเจตนารมณ์ ยุทธศาสตร์กรต้นแบบด้านคุณธรรม รับทราบผลดำเนินงานไตรมาส ๑-๒ ครอบคลุมกิจกรรมครบถ้วน และการพิจารณาติดตามการดำเนินงานตามแผนบูรณาการ เช่น ประกาศนโยบาย จำนวน ๘ ฉบับ และกิจกรรมคุณธรรมต่าง ๆ</p> <p><b>๒.๓ การประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘</b></p> <p>เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุม มีการติดตามผลการดำเนินงานไตรมาส ๓ - ๔ และพิจารณาปรับปรุงหรือพัฒนาแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อทบทวนผลการดำเนิน</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>โครงการและกิจกรรมที่ได้ขับเคลื่อนมาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แผนดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา การดำเนินกิจกรรมมีความต่อเนื่อง และคุ้มค่าสมประโยชน์รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า มีการเพิ่มเติมโครงการ และกิจกรรมใหม่ ๆ ที่มุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานพิมพ์ ตลอดจนข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรมและสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้อย่างแท้จริง</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                 | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                        | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๓ ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| ๑๓.                                                                               | องค์ความรู้ เรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักงานการพิมพ์มีองค์ความรู้เรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เรื่อง</p> <p>๒. สำนักงานการพิมพ์ มีแนวทางในการขับเคลื่อนรักษามาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำหรับปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนรักษามาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำหรับปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>สำนักงานการพิมพ์การจัดกิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๔ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม</p> | - สำนักงานการพิมพ์มีองค์ความรู้ เรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เรื่อง | - นำส่งองค์ความรู้ เรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | <p>๑. องค์ความรู้ เรื่อง ถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เรื่อง (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>และความโปร่งใส ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยแห่งความสำเร็จและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์</p> <p>๒. เพื่อรักษามาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เพื่อเผยแพร่บทเรียนความสำเร็จให้แก่หน่วยงานที่สนใจเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงานในหน่วยงานของตนเองต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นำโดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ เป็นผู้นำในกิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากการถอดบทเรียนความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีสรุปสาระสำคัญ ดังนี้</p> |        |         | <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๑. กลยุทธ์/เทคนิคการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักการพิมพ์</b></p> <p>การดำเนินการของสำนักการพิมพ์ในการรักษามาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยยึดหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมองค์กร วิถีไทย และคุณธรรมเป้าหมาย (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสิ่งแวดล้อม) โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญ ดังนี้</p> <p><b>๑.๑</b> ผู้บริหารของสำนักการพิมพ์ เป็นต้นแบบและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์</p> <p><b>๑.๒</b> การยกระดับแผนการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม</p> <p>สำนักการพิมพ์ได้จัดทำแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดผลผลิต/ผลลัพธ์สูงกว่าแผนบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๑.๓ การมีส่วนร่วม</b></p> <p>บุคลากรของสำนักการพิมพ์ทุกคน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมตามมาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และได้ระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมตามแผนอย่างชัดเจน</p> <p><b>๑.๔ การเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านองค์กรคุณธรรมต้นแบบและสำนักงานสีเขียว (Green Office)</b></p> <p>สำนักการพิมพ์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสำนักงานสีเขียว Green Office ซึ่งสำนักการพิมพ์ได้เข้ารับการตรวจประเมินตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว (Green Office) จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสำนักการพิมพ์ได้รับการประกาศรับรองผลการตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำปี ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม (G ทอง) ระดับคะแนน ๙๙.๗๕ สำนักการพิมพ์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมต้นแบบและสำนักงานสีเขียวให้กับองค์กรอื่น ๆ</p> <p><b>๑.๕ ความสามัคคี</b></p> <p>บุคลากรสำนักการพิมพ์ มีความสามัคคี โดยมีเป้าหมายเดียวกันในการขับเคลื่อนสำนักการพิมพ์ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และมีความโดดเด่นด้านความสามัคคี ดังนี้</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๑.๕.๑ การทำงานร่วมกันอย่างสอดคล้องและเป็นระบบการปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดภายใต้ระบบบริหารงานคุณภาพ 9001 : 2015</p> <p>๑.๕.๒ ความสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ และช่วยเหลือเกื้อกูลสิ่งที่เห็นเป็นที่ประจักษ์ในสำนักการพิมพ์ คือความร่วมมือระหว่างเพื่อนร่วมงานที่ไม่ยึดติดเฉพาะบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๑.๕.๓ เป้าหมายเดียวกัน มุ่งสู่ประสิทธิภาพองค์กร บุคลากรสำนักการพิมพ์มีความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมายของหน่วยงาน โดยเฉพาะเรื่อง คุณภาพของสิ่งพิมพ์ และคุณภาพของการให้บริการ ทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงานจนบรรลุภารกิจ เป็นไปตามนโยบายเลขาธิการวุฒิสภา (นางปณิดา สหพันธ์ไตรภพ) รักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จของสำนักงานยั่งยืนและยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ ISENATE + SMART to SMARTER</p> <p>นอกจากนั้น สำนักการพิมพ์ยังมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม โดยสำนักการพิมพ์มีพื้นที่ Co - Working Space สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสำนักการพิมพ์ รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ณ โถงพื่อของพิมพ์ (Co - Working Space) สำนักการพิมพ์ ชั้น B1 ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวบุคลากรของสำนักการพิมพ์ได้ร่วมกันนำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาประดับบนผนังกำแพงในพื้นที่ดังกล่าว ส่งผลให้บุคลากรของสำนักการพิมพ์ ได้ตระหนัก</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>และเตือนตัวเองอยู่เสมอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ปฏิบัติหน้าที่งานราชการด้วยความสุจริต อย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กรและคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และต่อประเทศชาติต่อไป</p> <p><b>๒. ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่สำคัญทำให้สำนักงานการพิมพ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</b></p> <p><b>๒.๑</b> ผู้บริหารของสำนักงานการพิมพ์ เป็นต้นแบบ และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์</p> <p>ผู้บริหารของสำนักงานการพิมพ์ นำโดยผู้อำนวยการสำนักงานการพิมพ์ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และรักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน เป็นต้นแบบและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p><b>๒.๒</b> การมีส่วนร่วมและความสามัคคีของบุคลากรสำนักงานการพิมพ์</p> <p>บุคลากรสำนักงานการพิมพ์มีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม มีการร่วมแรงร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน สามารถรักษามาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์อย่างยั่งยืนต่อไป</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๒.๓</b> การสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม</p> <p>สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม โดยบุคลากรได้นำแนวทางดังกล่าวไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อันส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีและยั่งยืน เช่น การไม่ยื่นต่อแถวเพื่อสแกนลายนิ้วมือออกจากงานก่อนเวลา ๑๖.๓๐ นาฬิกา การใช้แก้วน้ำส่วนตัว รวมถึงการใช้กล่องข้าว ถุงผ้า หรือตะกร้าแทนการใช้ถุงพลาสติก</p> <p><b>๒.๔</b> การมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>สำนักการพิมพ์มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม มีพื้นที่ Co - Working Space สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักการพิมพ์ รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ณ บริเวณห้องโถงของพ่อของพิมพ์ สำนักการพิมพ์ ชั้น B1 ซึ่งพื้นที่ดังกล่าว บุคลากรของสำนักการพิมพ์ได้ร่วมกันนำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาประดับบนผนังกำแพงในพื้นที่ดังกล่าว ส่งผลให้บุคลากรของสำนักการพิมพ์ ได้ตระหนักและเตือนตัวเองอยู่เสมอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ปฏิบัติหน้าที่งานราชการด้วยความสุจริต อย่างเต็มกำลังความสามารถ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็น</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>แนวทางปฏิบัติในหน้าที่การงานและการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา และต่อประเทศชาติต่อไป</p> <p><b>๓. ปัญหาที่เกิดขึ้นในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม</b><br/><b>ต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์</b></p> <p>การดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานการพิมพ์ไม่พบปัญหา หรืออุปสรรคจากการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักงานการพิมพ์ และยังพบว่า บุคลากรสำนักงานการพิมพ์ มีความโดดเด่นในแต่ละด้าน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักงานการพิมพ์ประสบผลสำเร็จ ดังนี้</p> <p><b>๓.๑ การมีส่วนร่วมของบุคลากร</b></p> <p>จากการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบทุกกิจกรรม บุคลากรสำนักงานการพิมพ์ทุกคนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดและเป็นไปตามแผนที่กำหนด และยังพบว่าสำนักงานการพิมพ์มีความโดดเด่นในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้</p> <p><b>๓.๑.๑ ด้านการแต่งกาย</b> บุคลากรสำนักงานการพิมพ์ มีอัตลักษณ์เรื่องการแต่งกายที่สวยงาม ถูกต้อง</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ตามกาลเทศะ เหมาะสมกับสถานที่ เวลา โอกาส และบทบาทของตนเองในสถานการณ์นั้น ๆ ซึ่งแสดงถึงความสุภาพ ความเคารพ และความเข้าใจในบริบทขององค์กรสังคม</p> <p><b>๓.๑.๒ ความสามัคคี</b> บุคลากรสำนักการพิมพ์มีความโดดเด่นด้านสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ มีเป้าหมายเดียวกันในการขับเคลื่อนสำนักการพิมพ์ให้รักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และรักษามาตรฐานการดำเนินการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของสำนักการพิมพ์อย่างยั่งยืนที่ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>- <b>การทำงานร่วมกันอย่างสอดคล้องและเป็นระบบ</b></p> <p>บุคลากรสำนักการพิมพ์ทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหารถึงเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานมีการวางแผนงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติงานสำเร็จตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดภายใต้มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2015</p> <p>- <b>ความสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ และช่วยเหลือเกื้อกูล</b></p> <p>สิ่งที่เห็นเป็นที่ประจักษ์ในสำนักการพิมพ์ คือ ความร่วมมือระหว่างเพื่อนร่วมงานที่ไม่ยึดติดเฉพาะบทบาทหน้าที่ของตน</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๓.๒ ด้านทรัพยากรและงบประมาณ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ไม่พบปัญหาในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้านทรัพยากรและงบประมาณ เนื่องจากมีการสื่อสารภายในองค์กรอย่างทั่วถึง ทำให้บุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ทรัพยากร และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านความพอประมาณ สำนักการพิมพ์เน้นการใช้ทรัพยากรที่เหลือใช้อย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้ครบวงจร เช่น การ Upcycle เป็นไปตามแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนตามหลักวิถีพอเพียง</p> <p><b>๓.๓ ด้านการบริหารจัดการงาน</b></p> <p>สำนักการพิมพ์มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มจากการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับภารกิจขององค์กร และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ การบริหารจัดการภายในองค์กรใช้แนวทาง <b>Agile Management</b> ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารงานที่เน้นความคล่องตัว ยืดหยุ่น และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการประชุมสม่ำเสมอเพื่อติดตามความคืบหน้า และร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างกระบวนการทำงาน</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๔. การแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักการพิมพ์</b></p> <p>เพื่อให้การจัดกิจกรรม “อนุรักษ์ สืบสานอัตลักษณ์ผ้าไทยประจำภาค” มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงแต่เน้นการแต่งกายด้วยผ้าไทยที่มีความงดงามเท่านั้น คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยังมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง การตระหนักถึงคุณค่าและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่แฝงอยู่ในผ้าไทยแต่ละภาค ความหมายของลายผ้าในแต่ละภูมิภาค และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปยังคนอื่นได้ โดยการจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับผ้าไทยประจำภาคในแต่ละสัปดาห์ มีการเผยแพร่ความรู้ผ้าไทยประจำภาคชนิดของผ้าไทย และแหล่งที่มาของผ้าไทย ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ (Line) ของสำนักการพิมพ์ กิจกรรมดังกล่าวไม่เพียงสร้างความรักและความหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมแต่ยังส่งเสริมบรรยากาศขององค์กรคุณธรรมที่มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทย การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๕. เป้าหมายที่จะดำเนินการต่อไปในเรื่องขององค์กรคุณธรรมต้นแบบ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์มีเป้าหมายที่จะดำเนินการต่อไปในเรื่ององค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ดังต่อไปนี้</p> <p><b>๕.๑</b> รักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์อย่างยั่งยืน โดยการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงกิจกรรมโดยควบรวมกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ให้กระชับ คุ่มค่า และมีเป้าหมายชัดเจน นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นเครื่องมือในกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม เช่น ระบบข้อมูลและติดตามผลการดำเนินงานและการใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ</p> <p><b>๕.๒</b> สำนักการพิมพ์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านองค์กรคุณธรรมต้นแบบและสำนักงานสีเขียว (Green Office) ดังนี้</p> <p><b>๕.๒.๑</b> แหล่งเรียนรู้ด้านองค์กรคุณธรรมที่ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการนำเสนอข้อมูล เช่น การจัดทำแชทบอทคุณธรรม (Moral Chatbot) โดยการโต้ตอบให้ข้อมูลด้านคุณธรรมแก่ผู้ที่สนใจ และหน่วยงานภายนอกที่ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติ</p> <p><b>๕.๒.๒</b> แหล่งเรียนรู้ด้านสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืนตามแนวทาง Net Zero</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>การนำเสนอความรู้เรื่องการลดคาร์บอน การจัดการพลังงาน การรีไซเคิล และเทคโนโลยีสีเขียว</p> <p>เป้าหมายที่จะดำเนินการต่อไปในเรื่อง องค์การคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ โดยสำนักการพิมพ์มุ่งรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ให้เป็นวัฒนธรรมคุณธรรมของสำนักการพิมพ์ โดยสามารถนำวัฒนธรรมคุณธรรมดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างเหมาะสม มีศูนย์เรียนรู้ด้านองค์กรคุณธรรมต้นแบบและสำนักงานสีเขียว (Green Office) มุ่งส่งเสริมสุขสภาพเพื่อการสร้างชาติ (Wellness CNB) และเป็นองค์กรแห่งความสุขอย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p><b>๖. บทสรุปและข้อเสนอแนะ</b></p> <p><b>บทสรุป</b></p> <p>ปัจจัยสู่ความสำเร็จการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ ดังนี้</p> <p><b>๖.๑</b> ผู้บริหารของสำนักการพิมพ์เป็นต้นแบบ และเป็นผู้ นำในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์</p> <p><b>๖.๒</b> บุคลากรสำนักการพิมพ์ มีส่วนร่วม มีความสามัคคีและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมคุณธรรมต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><b>๖.๓</b> สำนักการพิมพ์มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม โดยการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>พฤติกรรมที่ดี เช่น การประหยัด การซื่อสัตย์ และรักษาสິงแวดล้อม</p> <p><b>๖.๔</b> สำนักการพิมพ์มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณธรรม จัดพื้นที่ Co - Working Space “โถงของพ่อ” เพื่อเป็นศูนย์กลางกิจกรรมคุณธรรม พร้อมตกแต่งด้วยสิ่งที่สร้างแรงบันดาลใจในการทำควมดี</p> <p>นอกจากนั้น สำนักการพิมพ์ยังมีการพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน โดยการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสำนักการพิมพ์ เช่น การสวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์และในวันสำคัญ เพื่อแสดงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและสร้างอัตลักษณ์อย่างโดดเด่นของสำนักการพิมพ์ และการจัดกิจกรรมในการนำทรัพยากรหรือของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ หรือนำไปรีไซเคิล เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p><b><u>ข้อเสนอแนะ</u></b></p> <p>เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภามีความแข็งแกร่งและยั่งยืน สามารถขยายเครือข่ายในการสร้างคนดี คนเก่ง ได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เห็นควรดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กร</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>คุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ดังนี้</p> <p>๑. การนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการเสนอผลการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม เป็นแนวทางที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส โดยการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม ผ่าน AI หรือ Chatbot เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรที่สนใจและหน่วยงานภายนอก</p> <p>๒. สร้างวิทยาการคุณธรรมที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้อื่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้ฟังเกิดความตระหนักและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตและการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. การนำระบบ Cloud Storage มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีจำนวนมาก โดยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมบุคลากร หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องติดตามระยะยาว ซึ่งระบบดังกล่าวสามารถเก็บข้อมูลได้อย่างปลอดภัย ยั่งยืน สืบค้นง่าย และไม่สูญหาย</p> <p>ข้อเสนอแนะดังกล่าว เป็นการบูรณาการระหว่างเทคโนโลยี ทรัพยากรมนุษย์ และเครื่องมือสื่อสาร เพื่อรักษามาตรฐานการขับเคลื่อนองค์กร</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                        | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต                                                                                  | ผลลัพธ์                                                                                                                                                               | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                     |                                                                        | คุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สร้างสังคมอุดมคุณธรรมต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๔ รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| ๑๔.                                                 | รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>- มีรายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ เพื่อนำส่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นไปตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานการพิมพ์ เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมีผลการดำเนินขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๙ ขั้นตอน ดังนี้</p> <p><b>๑. สำนักงานการพิมพ์มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการยกระดับการขับเคลื่อนตามมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนักสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ นำโดยนางรักชนก</b></p> | - มีรายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ | - มีรายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ เพื่อนำส่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นไปตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนด | <p>๑. รายงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p><b>๒.๑</b> ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p><b>๒.๒</b> ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักการพิมพ์ทุกคน ร่วมลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์ ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” นำโดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คน โดยเมื่อวันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้ร่วมกันทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” (Do’s/Don’ts) ของสำนักการพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีมติเห็นชอบปฎิญญาคุณธรรมของสำนักการพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ คือ “สำนักการพิมพ์ เต็มใจให้บริการ รักษามาตรฐานอย่างยั่งยืน มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู รักรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความสอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา</p> <p>๓. สำนักการพิมพ์ ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมเป้าหมาย และมีการติดตามผลการดำเนินการ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น นำโดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ และคณะทำงาน</p> |        |         | <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ร่วมกันจัดทำ แผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย มิติทางศาสนา มิติ ทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ จพอเพียง มิติวิถีดนธรรมไทย รวมถึงสอดคล้องกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และได้มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน โดยมีการปฏิบัติตามแผนบูรณาการฯ ดังกล่าว</p> <p><b>๔. สำนักงานการพิมพ์มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานเป็นไปตาม ผลผลิตที่กำหนดไว้ตามแผน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</b> โดยสำนักงานการพิมพ์ได้ดำเนินการตามแผนบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔ โครงการ/ กิจกรรม และมีการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นไปตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>๕. สำนักงานการพิมพ์ มีการประเมินผลหรือรายงานผล การดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวน</b></p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>หรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ได้แก่ การประชุมเพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน การปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงาน รวมถึงการถอดบทเรียนความสำเร็จฯ เป็นต้น</p> <p><b>๖. สำนักการพิมพ์ มีการยกย่อง เชิดชู หน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี</b> สามารถเป็นแบบอย่างได้เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนด โดยสำนักการพิมพ์มีกระบวนการขั้นตอนในการคัดเลือกหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ สำนักการคลังและงบประมาณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดเนื่องจากมีผลงานด้านคุณธรรมด้านจิตอาสาเป็นที่ประจักษ์</p> <p><b>๗. สำนักการพิมพ์ มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้</b> เพิ่มมากขึ้น มีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น โดยดำเนินการจัดทำแบบสำรวจเพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสิ่งแวดล้อม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๘. สำนักการพิมพ์ มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด จำนวน ๓๔ เรื่อง โดยสำนักการพิมพ์ มีองค์ความรู้ จำนวน ๒ เรื่อง และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผน จำนวน ๒๗ เรื่อง และคลิปวิดีโอ เรื่อง การเสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น จำนวน ๑ คลิป และเอกสารลายลักษณ์อักษรตามแบบที่กำหนด จำนวน ๔ เรื่อง เป็นไปตามผลลัพธ์และผลผลิตที่กำหนด</p> <p>๙. สำนักการพิมพ์ มีความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้ โดยสำนักการพิมพ์เอกสารหรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ หลายช่องทาง ยกตัวอย่าง เช่น ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เช่น กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว. ช่องทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส Website Moral.Senate.go.th รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้องค์กรคุณธรรมต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการภายในสำนักการพิมพ์ ตามโครงการ “พิมพ์ พอเพียง เพื่อพอ อย่างยั่งยืน” และแหล่งเรียนรู้ด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม สำนักงานสีเขียว (Green Office) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีหน่วยงาน</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน ณ สำนักงานการพิมพ์ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ หน่วยงาน ดังนี้</p> <p>๙.๑ คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินการ ตามมาตรฐานความโปร่งใสของส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา</p> <p>๙.๒ คณะผู้อบรมและนักศึกษาฝึกงาน โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา “อย่างมืออาชีพ” รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ สำนักงานการพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1</p> <p>๙.๓ คณะผู้อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา “อย่างมืออาชีพ” รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ นาฬิกา ณ สำนักงานการพิมพ์ ชั้น MB1 และ ชั้น B1 คณะผู้เข้าอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา “อย่างมืออาชีพ” รุ่นที่ ๑</p> <p>๙.๔ คณะผู้อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา “อย่างมืออาชีพ” รุ่นที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๑.๒๐ - ๑๑.๕๐ นาฬิกา ณ สำนักงานการพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๙.๕ นายชัยธัช เพราสุทร สมาชิกวุฒิสภา นายณภดล พริ้งสกุล สมาชิกวุฒิสภา และ นางสาวชญานันันท์ ตียะตระการชัย สมาชิกวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๒๐ นาฬิกา ณ สำนักงานการพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1</p> <p>๙.๖ คณะทีมงาน โครงการ “การพัฒนาสุขภาพขององค์กรเพื่อการสร้างชาติ” Wellness Corporate Nation - Building (Wellness CNB) เข้าเยี่ยมชมสำนักงานการพิมพ์ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๑.๒๐ - ๑๑.๕๐ นาฬิกา ณ สำนักงานการพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1 นำโดยดร.อมรศักดิ์ กิจธนานันท์ สมาชิกวุฒิสภา และประธานจัดการหลักสูตรผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ (นสช. Wellness) พร้อมด้วยทีมงาน และนางนวนันท์ เนติธนากุล ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ ประธานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และความผูกพันของบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</p> <p>๙.๗ คณะทีมงาน โครงการ “การพัฒนาสุขภาพขององค์กร เพื่อการสร้างชาติ” Wellness Corporate Nation - Building (Wellness CNB) เข้าเยี่ยมชมสำนักงานการพิมพ์ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักงานการพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๙.๘ ทีมงานจากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เข้าเยี่ยมชม เพื่อสำรวจพื้นที่สำนักงานพิมพ์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ นาฬิกา ณ สำนักงานพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1</p> <p>๙.๙ คณะทำงานบริหารงาน ๗๘ ของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน เมื่อวันที่ศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ นาฬิกา ณ สำนักงานพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1</p> <p>๙.๑๐ คณะผู้ตรวจเยี่ยมแหล่งเรียนรู้คุณธรรม ภาครัฐ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ นาฬิกา ณ สำนักงานพิมพ์ ชั้น MB1 และชั้น B1 นำโดย พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ ประธานอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พร้อมด้วยหน่วยงานผู้ตรวจเยี่ยม จำนวน ๔๐ คน จาก ๓ หน่วยงาน ได้แก่</p> <p>๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี</p> <p>๒. คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล และ</p> <p>๓. บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) และหน่วยงานสังเกตการณ์ จำนวน ๕ หน่วยงาน ได้แก่</p> <p>(๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทร</p> <p>(๒) บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)</p> <p>(๓) โรงพยาบาลนครธน</p> <p>(๔) ศูนย์คุณธรรม และ</p> <p>(๕) โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย</p> |        |         |                |          |

**มาตรการที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตามคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)  
ตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย**

| ลำดับที่                                                             | โครงการ/กิจกรรม                            | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต                                                                                                             | ผลลัพธ์                                                  | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๕ การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียง</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| ๑๕.                                                                  | การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียง | <p><u>ผลการดำเนินการ</u></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามวิถีแห่งความพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ซึ่งสะท้อนถึงความตระหนักรู้และความตั้งใจจริงของบุคลากรในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน ทั้งนี้ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผลลัพธ์ของกิจกรรมเป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ภายในสำนัก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในระดับบุคคลและองค์กร สร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เสริมสร้างจิตสำนึกแห่งความพอประมาณ การรู้จักแบ่งปัน และการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่องค์กรที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างแท้จริง มีผลลัพธ์เป็นไปตามที่กำหนดไว้</p> | - มีรายงานสรุปผลการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียงของสำนักการพิมพ์ตามแบบฟอร์มสรุปพร้อมภาพถ่าย จำนวน ๑ ฉบับ | - มีการนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ | <p>๑. รายงานสรุปผลการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิถีพอเพียงของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา<br/>(เอกสารแนบ)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                  | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b>การดำเนินงาน</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย “๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข” ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขของความรู้ และคุณธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนและพัฒนาแนวทางการดำรงชีวิตของบุคลากรให้สามารถพึ่งพาตนเอง ใช้ชีวิตอย่างพอดี และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยมีกิจกรรมสำคัญจำนวน ๔ กิจกรรม ดังต่อไปนี้</p> <p><b>๑. กิจกรรม “ปันสุข ปันน้ำใจ ด้วยวิถีพอเพียง”</b></p> <p>จัดขึ้นจำนวน ๒ ครั้ง เพื่อส่งเสริมการแบ่งปันผลผลิตจากสวนของตนเอง อาทิ พืชผักและผลไม้ รวมถึงสิ่งของใช้ในชีวิตประจำวันที่ยังอยู่ในสภาพดี แต่เกินความจำเป็น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิด “วงจรของการให้” ซึ่งผู้รับสามารถนำสิ่งที่ได้รับไปประกอบอาหารแล้วนำกลับมาแบ่งปันต่อเพื่อนร่วมงาน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกแห่งคุณธรรม ความเอื้อเฟื้อ และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมเป้าหมายด้าน “พอเพียง” ซึ่งเป็นหนึ่งในคุณธรรมหลักที่สำนักการพิมพ์มุ่งเน้น การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของแผนบูรณาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> |        |         | <p><b>๒.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>รายละเอียดการจัดกิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ครั้งที่ ๑</b> เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักการพิมพ์ ชั้น B1 โดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชา กลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์ ได้ร่วมกันนำพืชผักสวนครัวและผลไม้จากบ้านและสวนของตนเอง อาทิ ตะไคร้ กะเพรา โหระพา พริก มะนาว มะกรูด กล้วย ฝรั่ง และผักผลไม้ตามฤดูกาล มาร่วมแลกเปลี่ยน แบ่งปัน แก่เพื่อนร่วมงาน ก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งความอบอุ่น เอื้ออาทร และจิตสาธารณะ</li> <li>• <b>ครั้งที่ ๒</b> เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักการพิมพ์ ชั้น MB1 โดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชา กลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์ได้ร่วมกันนำสิ่งของที่ยังสามารถใช้งานได้ เช่น เสื้อผ้า หนังสือ รองเท้า เครื่องใช้ไฟฟ้า และของใช้ในชีวิตประจำวัน มาร่วมแบ่งปันให้แก่อีกกันและกัน เป็นการส่งต่อความสุข เสริมสร้างคุณค่าทางจิตใจทั้งแก่ผู้ให้และผู้รับ ปลุกฝัง วัฒนธรรมแห่งความพอเพียงให้หยั่งรากในองค์กร</li> </ul> <p><b>๒. กิจกรรม “Moral Credit (เครดิตความดี)”</b><br/>เป็นการสร้างระบบสะสมคะแนนจากการทำความดี ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านจิตอาสา ด้านศาสนา และด้านความพอเพียง โดยในส่วนของ “ความพอเพียง”</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้นำแก้วน้ำ กล่องข้าว และถุงผ้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดการใช้พลาสติก ลดขยะ และสร้างวินัยในการบริโภคอย่างยั่งยืน อันเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>๓. กิจกรรม “ความพอเพียงในแบบของตนเอง”</b></p> <p>เป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมแสดงแนวคิดทัศนคติ และการปฏิบัติตามหลักพอเพียง ผ่านภาพถ่าย และข้อความสั้น ๆ ซึ่งสื่อถึงวิถีชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในแบบของแต่ละบุคคล เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการปฏิบัติอย่างแท้จริง</p> <p><b>๔. กิจกรรม “สมุดบันทึก...พอเพียง...รักษ์โลก”</b></p> <p>จัดขึ้นโดยการนำวัสดุเหลือใช้ อาทิ กระดาษห่อรีม กระดาษ A4 มาประดิษฐ์เป็นสมุดบันทึก (Up cycling) เพื่อลดขยะ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสมุดดังกล่าวสามารถนำมาใช้ในงานราชการ หรือเป็นของที่ระลึกให้แก่ผู้มาเยี่ยมชมสำนักงานการพิมพ์ เป็นกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า</p> <p><b><u>การนำมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์</u></b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินงานและการใช้ชีวิตของบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนบูรณาการ</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ด้านคุณธรรมฯ และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำมาประยุกต์ใช้ ดังนี้</p> <p><b>๑. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความพอเพียง</b></p> <p>ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนตระหนักและปฏิบัติตามหลัก “๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข” (พอประมาณ - มีเหตุผล - มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ - มีคุณธรรม) ทั้งในชีวิตประจำวันและในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรสำนักการพิมพ์ มีความเข้าใจในคุณค่าของความพอประมาณ การรู้จักแบ่งปัน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>๑.๑ กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เชื่อมโยงหลักพอเพียง</b></p> <p>กิจกรรม “ปันสุข ปันน้ำใจ ด้วยวิถีพอเพียง” แบ่งปันผลผลิตจากสวน พืชผัก ผลไม้ ของใช้ที่ยังดีแต่ไม่จำเป็น สร้าง “วงจรแห่งการให้” เสริมคุณธรรม “พอเพียง” และจิตสาธารณะในองค์กร</p> <p><b>๑.๒ กิจกรรม “สมุดบันทึก...พอเพียง...รักษ์โลก”</b></p> <p>การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสมุด Up cycling ลดขยะ เสริมจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และสามารถใช้ในการราชการหรือเป็นของที่ระลึก</p> <p><b>๑.๓ กิจกรรม “ความพอเพียงในแบบของตนเอง”</b></p> <p>เปิดพื้นที่ให้บุคลากรแสดงแนวคิดผ่านภาพถ่าย และข้อความ สื่อถึงการนำหลักพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิต สร้างแรงบันดาลใจและการแลกเปลี่ยนแนวคิดเชิงสร้างสรรค์</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๓. การบูรณาการกับระบบเครดิตความดี (Moral Credit) หนึ่งในเกณฑ์การให้คะแนน Moral Credit ได้แก่ การใช้แก้วนํ้า กล่องข้าว ถุงผ้า ซึ่งสะท้อนพฤติกรรม “พอเพียง” และ “รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม” ระบบนี้ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมีวินัยในการดำรงชีวิตและการบริโภค พร้อมทั้งปลูกฝังแนวคิดคุณธรรมแบบยั่งยืน</p> <p>๔. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <p>บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านพอเพียงครบ ๑๐๐% ของจำนวนทั้งหมด ๖๔ คน ซึ่งเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมในระดับบุคคลและองค์กร เช่น ความเอื้อเฟื้อ การบริหารทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รวมถึงมีรายงานผลการดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงความสำเร็จตามเป้าหมายของผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                | ผลลัพธ์                                                                                                                 | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๖ การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัย</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| ๑๖.                                                            | การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยกิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินกิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยราชการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โดยเผยแพร่บทความวินัย ๕๔ เรื่อง ผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ทุกสัปดาห์ มีการจัดกิจกรรมตอบคำถามและมอบรางวัลเชิงพฤติกรรม ตลอดจนออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ รวมถึงมีการจัดทำรายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยของสำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการเผยแพร่บทความเกี่ยวกับวินัย เพื่อเป็นการเสริมสร้างและป้องกันมิให้บุคลากรกระทำความผิดวินัยผ่านกลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ในทุกสัปดาห์ และบันทึกไว้ในโน้ต เพื่อให้บุคลากรสำนักการพิมพ์</p> | <p>- มีรายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>- มีการนำความรู้ด้านวินัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ภายใต้กิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG”</p> | <p>๑. รายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG”</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการ</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>สามารถเข้าไปค้นหาข้อมูลได้ง่าย เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเสริมสร้าง พัฒนาและป้องกันมิให้ข้าราชการหรือบุคลากรของสำนักงานการพิมพ์กระทำผิดวินัย นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตลอดจนเป็นการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นข้าราชการที่ดี มีวินัย ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยอย่างถูกต้อง โดยเริ่มเผยแพร่บทความ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๔ บทความ</p> <p><b>๒. จัดกิจกรรม “สำนักงานการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG”</b> เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถงพ้องของพิมพ์ (Co - Working space) ชั้น B1 อาคารรัฐสภา ดังนี้</p> <p><b>๒.๑</b> กิจกรรมเล่นเกมตอบคำถาม “<b>ความรู้เกี่ยวกับวินัย และโทษทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการรัฐสภา</b>” ผ่านโปรแกรมคาฮูท (Kahoot) โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสิทธิ์ลุ้นรางวัลพิเศษต่าง ๆ มากมาย</p> <p><b>๒.๒</b> การมอบรางวัลพิเศษให้กับบุคลากรผู้มีสถิติการลาป่วย ลาากิจ มาสาย ที่ลดลง เปรียบเทียบระหว่างรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๗ (วันที่ ๑ เมษายน - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) กับสถิติการปฏิบัติราชการ ลาป่วย ลาากิจ มาสาย ของรอบการประเมินที่ ๑/๒๕๖๘ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) โดยคัดเลือกจากบุคลากรที่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน</p> |        |         | <p>วุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p><b>๒.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๓. ออกแบบอินโฟกราฟิกและประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมสำนักการพิมพ์จัดกิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” และเผยแพร่ผ่านช่องทางการต่าง ๆ ที่กำหนด</p> <p>๔. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น</p> <p>๕. ดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุงงานรายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวินัยของสำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม “สำนักการพิมพ์ รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” และเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น</p> <p>๖. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางการต่าง ๆ ที่กำหนด</p> <p><b><u>การนำมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์</u></b></p> <p>๑. การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวินัยในการปฏิบัติงานผ่านการสื่อสารเพื่อปลูกฝังความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง การเผยแพร่บทความเกี่ยวกับวินัยราชการในทุกสัปดาห์ผ่านกลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์และการบันทึกในโน้ตเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกทุกที่ทุกเวลา ช่วยให้สามารถศึกษา ทำความเข้าใจ และทบทวนความรู้เกี่ยวกับวินัยได้อย่างต่อเนื่อง</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๒. การสร้างบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน บทความที่เผยแพร่ได้แปลงหลักวินัยให้เข้าใจง่าย และเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงที่อาจเกิดขึ้นในบริบท ของการปฏิบัติงานภายในสำนักงานพิมพ์ ช่วยให้บุคลากร สามารถประเมินตนเองและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง ต่อการกระทำผิดวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. การนำความรู้ไปใช้จริงในสถานการณ์การทำงาน ตัวอย่างเช่น การใช้หลักวินัยในการบริหารเวลา ส่งงาน ตรงเวลา การรักษาความลับของทางราชการ การไม่แสวงหา ประโยชน์ส่วนตนจากตำแหน่งหน้าที่ ล้วนเป็นผลจากการ เรียนรู้และซึมซับหลักวินัยที่เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในรูปแบบสร้างสรรค์ ภายใต้กรอบกิจกรรม “รู้วินัย รู้คิด ชีวิต STRONG” ได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเสริมด้วยแบบทดสอบ ความรู้เกี่ยวกับวินัย มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ประสบการณ์เกี่ยวกับกรณีศึกษาในราชการ เพื่อกระตุ้น ให้บุคลากรตระหนักรู้และสามารถแยกแยะสถานการณ์ ที่อาจมีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดวินัย</p> <p>๕. การเป็นต้นแบบของบุคลากรที่มีวินัย โดยผู้บริหาร และผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน มีบทบาทสำคัญในการนำ ความรู้ที่ได้รับจากบทความมาปรับใช้ในการกำกับดูแล ติดตามพฤติกรรม การปฏิบัติงานภายในสำนักงานพิมพ์ โดยเน้นการให้คำแนะนำเชิงบวกและยกย่องบุคลากร ที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาวินัยราชการ</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๗ การส่งเสริมการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| ๑๗.                                                                                     | การส่งเสริมการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต<br>- กิจกรรม “STiCK it RIGHT! สุจริตเลือกได้” | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>บุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรับรู้ มีความเข้าใจ และตระหนักในวัฒนธรรมสุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรอย่างยั่งยืน เป็นไปผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต “STiCK it RIGHT! สุจริตเลือกได้” ของสำนักการพิมพ์ ให้บุคลากรเลือกสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) ที่ออกแบบโดยบุคลากรของสำนักการพิมพ์ พร้อมให้เขียนคำอธิบายถึงแนวทางการต่อต้านการทุจริตและการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต</p> <p>๒. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม “STiCK it RIGHT! สุจริตเลือกได้” ผ่านช่องทางสื่อสาร ได้แก่ LINE และ Facebook ของสำนักการพิมพ์ เพื่อเชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๕.๐๐ นาฬิกา โดยมีบุคลากร</p> | <p>- บุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรับรู้ มีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมสุจริต รวมถึงบทบาทของตนในการร่วมต่อต้านการทุจริต อันเป็นผลจากการส่งเสริมและสนับสนุนผ่านกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>- บุคลากรสำนักการพิมพ์ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ โดยสะท้อนผ่านพฤติกรรมการทำงานที่ยึดถือความถูกต้องเป็นหลัก มีจิตสำนึกในหน้าที่ พร้อมขับเคลื่อนวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรอย่างยั่งยืน</p> | <p>๑. รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริมการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>สำนักการพิมพ์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๑.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถงพื่อของพิมพ์ (Co - Working Space) ชั้น B1 อาคารรัฐสภา ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชา กลุ่มงานและรักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์ร่วมพิธีมอบรางวัลให้แก่ ผู้มีส่วนร่วม กิจกรรม “STiCK it RIGHT! สุจริตเลือกได้” ที่ปฏิบัติตามเงื่อนไข จากนั้นผู้อำนวยการสำนักได้มอบ แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต และแนวทางการต่อต้านทุจริต</p> <p>๔. ดำเนินการสำรวจความรับรู้ และเข้าใจในการต่อต้าน การทุจริต ผ่านแนวทาง ๗ ประการ ได้แก่</p> <p>๔.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๔.๒ ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนจาก การปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๔.๓ เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๔ กล้ารายงานเบาะแสหรือพฤติกรรม ที่สุ่มเสี่ยงต่อการทุจริต</p> <p>๔.๕ ใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p> |        |         | <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๔.๖ สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๔.๗ ให้ข้อมูลและความร่วมมือในการสอบสวนอย่างตรงไปตรงมา</p> <p>๕. สรุปผลผลสัมฤทธิ์บุคลากรของสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในหลักการสุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม และพร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส สอดคล้องนโยบายด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</p> <p><b><u>การประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์</u></b></p> <p>๑. การสื่อสารผ่านช่องทางภายในสำนักงานการพิมพ์อย่างต่อเนื่อง โดยการนำสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) ที่ออกแบบโดยบุคลากรมาใช้ในกลุ่มไลน์ (Line) สำนัก/กลุ่มงาน และ Facebook ของสำนักงานการพิมพ์ เพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารด้านคุณธรรมแบบไม่เป็นทางการแต่เข้าถึงง่าย สื่อเป็นสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม ที่สะท้อนเจตจำนงของสำนักงานการพิมพ์ ในการ “ไม่ทนต่อการทุจริต”</p> <p>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดกิจกรรม “STICK it RIGHT! สุจริตเลือกได้” โดยให้บุคลากร เลือกสติ๊กเกอร์ ๑ แบบ พร้อมเขียนคำอธิบายถึงการมีส่วนร่วมและแนวทางการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต ผลการดำเนินงาน บุคลากรเข้าร่วม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>กิจกรรมทุกคน (๑๐๐%) แสดงออกถึงความเข้าใจ และจุดยืนด้านคุณธรรมของตนเอง</p> <p>๓. นำหลักคุณธรรม ๕ ประการมาใช้จริง โดยการผลักดันให้บุคลากรยึดหลัก <b>พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</b> ในชีวิตการทำงาน โดยเฉพาะความสุจริต ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของกิจกรรม โดยบุคลากรมีพฤติกรรมสะท้อนถึงความเปลี่ยนแปลง เช่น กล้ารายงานเบาะแส ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)</p> <p>๔. มีการวัดผลและประเมินผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมผ่านแบบสำรวจ ซึ่งวัดความรู้และทัศนคติ พบว่าบุคลากรมีความเข้าใจในแนวคิดการต่อต้านการทุจริต และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับคุณธรรมและพฤติกรรมทุจริตได้อย่างถูกต้อง เกิน ๙๕%</p> <p>๕. ขับเคลื่อนด้วยกลไกคณะทำงาน STRONG โดยมีคณะทำงานเฉพาะกิจ ที่ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบร่วมออกแบบกิจกรรม คัดเลือกสื่อ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินการไม่เป็นเพียงแค่ “กิจกรรมเฉพาะหน้า” แต่เป็นการ “สร้างวัฒนธรรมองค์กรระยะยาว”</p> <p>ทั้งนี้ ผลจากการประยุกต์ใช้ทำให้เกิด <b>วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต</b> มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสำนัก และบุคลากรมีความพร้อมในการรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ และทำงานอย่างมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                         | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต                                                                                                                                        | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๑๘ การส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา)</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| ๑๘.                                                                         | <p><b>การส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา)</b></p> <p>- กิจกรรม “เหลือ-ขอ” เปลี่ยนสิ่งของเป็นทุนการศึกษาให้เด็ก ๆ ในมูลนิธิบ้านนกขมิ้น</p> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ได้จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ เพื่อรายงานกิจกรรมทั้งหมดที่ดำเนินการ สอดคล้องกับแผนบูรณาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ รวมถึงการให้นิยามของคำว่า “จิตอาสา” และการนำประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นไปตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) ผ่านกิจกรรมหลักและกิจกรรมอื่นๆ จำนวน ๗ กิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>๑. โครงการ “เหลือ-ขอ” เปลี่ยนสิ่งของเป็นทุนการศึกษาให้เด็ก ๆ ในมูลนิธิบ้านนกขมิ้น</b> เพื่อบริจาคสิ่งของเหลือใช้แต่ยังอยู่ในสภาพดี เช่น เสื้อผ้า หนังสือ กระเป๋า รองเท้า เครื่องใช้ไฟฟ้า ของเล่น อุปกรณ์การเรียน ข้าวสาร อาหาร ฯลฯ ให้กับมูลนิธิบ้านนกขมิ้น โดยสิ่งของที่ได้รับมูลนิธิบ้านนกขมิ้นจะนำสิ่งของใหม่</p> | <p>- มีการจัดทำรายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>- มีการนำความรู้จากการส่งเสริมความดีเพื่อสังคม ด้านจิตอาสา มาประยุกต์ใช้ในสำนักการพิมพ์ ส่งผลให้เกิดการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในระดับบุคคล และกลุ่มงาน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมการทำงาน ที่เน้นความสามัคคีและประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมสุขภาวะทางใจ ความสัมพันธ์อันดีในองค์กร การขยายเครือข่ายความร่วมมือ และสร้างความภาคภูมิใจและภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่บุคลากรและองค์กรโดยรวม</p> | <p><b>๑.</b> รายงานสรุปกิจกรรมการส่งเสริมให้บุคลากรทำความดีเพื่อสังคม (จิตอาสา) ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p><b>๒.</b> ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p><b>๒.๑</b> ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p><b>๒.๒</b> ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p><b>๒.๓</b> ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                         | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>และมือสองสภาพดีไปมอบให้เด็กในอุปการะและเด็กยากไร้ทั่วประเทศ และจำหน่ายของ Reuse &amp; Recycle เพื่อเป็นทุนการศึกษา รวมถึงเพื่อให้บุคลากรสำนักการพิมพ์และผู้ร่วมบริจาคได้ทำบุญร่วมกัน และมีความสมัครสมานสามัคคีในการทำงานเป็นทีม</p> <p>เปิดรับบริจาค ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๑๐ มีนาคม - วันศุกร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ จุดรับงานพิมพ์ ชั้น MB1 และห้องธุรการกลุ่มงานการพิมพ์ ชั้น B1 จากนั้นได้มีการคัดแยกและรวบรวมเพื่อส่งมอบให้มูลนิธิบ้านนกขมิ้น เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา โดยมีสำนักการพิมพ์นำโดย นางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์ รวมถึงสำนักเครือข่าย ได้แก่ สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักกฎหมาย ๓ สำนักประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ด้วย</p> <p><b>๒. โครงการ “รัฐสภาพร้อมใจ บริจาคโลหิต”</b><br/>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p><b>ครั้งที่ ๑ :</b> เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗<br/>ณ ห้องประชุม B1-2 อาคารรัฐสภา</p> <p><b>ครั้งที่ ๒ :</b> เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘<br/>ณ ห้องประชุม B1-2 อาคารรัฐสภา</p> <p>โดยสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ร่วมกับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร</p> |        |         | <p>คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) เพื่อส่งมอบโลหิตให้ผู้ป่วยที่ต้องการ ส่งเสริมการทำความดี เพิ่มพูนการมีจิตสาธารณะ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้ร่วมบริจาคโลหิต</p> <p><b>๓. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</b> และบำเพ็ญสาธารณกุศล จัดขึ้นเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ อาคารรัฐสภา (สว.) และวัดใหม่ทองเสน เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากร น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของบูรพกษัตริย์ และส่งเสริมการทำความดีขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมาย</p> <p><b>๔. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> รุ่นที่ ๓๒ จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กิจกรรมแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพึ่งพาตนเอง (ทำน้ายาอเนกประสงค์/คนรักสุขภาพ/ทำอาหาร)</li> <li>- วิถีชาวบ้าน (บ้านดิน/วิถีชีวิตเกษตรกร)</li> <li>- โคก หนอง นา (ดำนา/ปลูกต้นไม้)</li> </ul> <p>โดยมีบุคลากรของสำนักการพิมพ์ ๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ทั้งทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ สร้างความภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาวิถีชาวไทย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลสู่การทำงานและสังคมโดยรวม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๕. โครงการ “YOUเทิร์น”</b> ของบริษัท PTTGC สำนักงานพิมพ์ร่วมกับสำนักเครือข่าย ได้ดำเนินการมอบขวดพลาสติกที่ผ่านการคัดแยกแล้วให้กับโครงการ “YOUเทิร์น” บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) (PTTGC) เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมี นางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักงานพิมพ์ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชา กลุ่มงาน และบุคลากรสำนักงานพิมพ์ เข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว</p> <p><b>๖. กิจกรรม “การสะสมเครดิตความดี (Moral Credit)”</b> เพื่อสะสมคะแนนจากการทำความดีและร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และสังคม</p> <p><b>หมวดการสะสม :</b></p> <p><b>ด้านจิตอาสา :</b> การบริจาคสิ่งของ การบริจาคโลหิต การบริจาคเงินให้วัด หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ (กิจกรรมละ ๑๐ คะแนน)</p> <p><b>ด้านศาสนา :</b> การสวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี การทำบุญ ตักบาตรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (กิจกรรมละ ๑๐ คะแนน)</p> <p><b>ด้านความพอเพียง :</b> การใช้แก้วนํ้า กล่องข้าว ถุงผ้า หรือตะกร้า (ใช้ครบ ๓ อย่างพร้อมกันภายใน ๑ วัน) (๑๐ คะแนน)</p> <p><b>วิธีการสะสม :</b> นำสมุดสะสมเครดิตความดีมาให้ผู้รับผิดชอบประทับตราภายในวันที่ปฏิบัติกิจกรรม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>โดยสรุปผลคะแนนรายเดือน และผู้ที่มีคะแนนสูงสุด มีสิทธิ์ลุ้นรับรางวัล</p> <p>กิจกรรมนี้ช่วยสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม พัฒนาจิตใจของบุคลากร สร้างวัฒนธรรมการแบ่งปันด้วยหัวใจ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นมีเมตตา กรุณา และรู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นการพัฒนาตนเองให้เป็นคนสมบูรณ์ และช่วยสร้างสังคมอุดมคุณธรรม</p> <p>๗. กิจกรรม “ปันสุข ปันน้ำใจ ด้วยวิถีพอเพียง” ครั้งที่ ๒ จัดขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักการพิมพ์ ชั้น MB1 โดยบุคลากรนำสิ่งของเกินความจำเป็นแต่สภาพดี เช่น เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า ตุ๊กตา หนังสือ เครื่องใช้ไฟฟ้า ฯลฯ มาร่วมแบ่งปันกัน ในสำนักการพิมพ์ ทั้งนี้ สิ่งของที่เหลือจากการจัดกิจกรรมนี้ ได้ส่งมอบต่อให้กับโครงการ “เหลือ-ขอ” เปลี่ยนสิ่งของเป็นทุนการศึกษาให้เด็ก ๆ ในมูลนิธิบ้านนกขมิ้น</p> <p><b><u>การนำมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์</u></b></p> <p>๑. เสริมสร้างจิตสาธารณะในระดับบุคคลและกลุ่มงาน โดยเปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. สร้างระบบหมุนเวียนการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมครบถ้วนตามโควตาที่กำหนด</p> <p>๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๔. ยกระดับจิตใจและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ช่วยให้องค์กรมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อ และมุ่งเน้นประโยชน์ของสาธารณะ</p> <p>๕. สร้างเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ จากการเสียสละเพื่อช่วยเหลือสังคม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเองและองค์กร</p> <p>๖. ส่งเสริมสุขภาพจิตและอารมณ์ที่ดี เกิดความรู้สึกอิ่มเอมใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น สร้างความสุขจากการให้ ส่งต่อคุณค่าทางจิตใจจากรุ่นสู่รุ่น เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการแบ่งปัน น้ำใจ และความเมตตาอย่างต่อเนื่องในสังคม</p> <p>๗. ส่งเสริมการเคารพและอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>๘. สร้างโอกาสพบปะเพื่อนใหม่และขยายเครือข่าย เปิดโอกาสให้บุคลากรได้พบสังคมใหม่ ๆ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสำนัก ภายในสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา</p> <p>๙. เพิ่มพูนทักษะและพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล เรียนรู้จากประสบการณ์จริง แม้ไม่มีทุนทรัพย์หรือความรู้มาก่อน ก็สามารถเติบโตได้จากการลงมือปฏิบัติ สร้างเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การประสานงานหรือขอความร่วมมือง่ายขึ้น ทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>การส่งเสริมคุณธรรมผ่านกิจกรรมจิตอาสาของสำนักการพิมพ์ สอดคล้องกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง วินัย ความสุจริต จิตอาสา กตัญญู โดยเฉพาะในด้าน “จิตอาสา” ซึ่งเป็นแกนหลักในการสร้างจิตสาธารณะให้กับบุคลากร อีกทั้งยังเป็นไปตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ข้อ ๕ (๔) ที่มุ่งเน้นการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ หลีกเลี่ยงการแสวงหาประโยชน์ส่วนตน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน มีความเสียสละ และมีจิตใญ่อุทิศเพื่อสาธารณะ</p> <p>โดยสรุป การจัดกิจกรรมจิตอาสาของสำนักการพิมพ์ นอกจากจะบรรลุเป้าหมายขององค์กรแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างพลังภายในให้แก่บุคลากร พัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และขับเคลื่อนสู่ การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบได้อย่างแท้จริง อีกทั้งยังสามารถนำผลของกิจกรรมไปต่อยอดในการทำงานร่วมกันภายในสำนักการพิมพ์อย่างยั่งยืน</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต                                                                                                                 | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| กิจกรรมลำดับที่ ๑๙ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| ๑๙.                                                              | <p>การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>• กิจกรรม “สืบสานมรดกโลกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสงกรานต์ไทย” เมื่อวันอังคารที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘</li> </ul> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>บุคลากรสำนักการพิมพ์ เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำรายงานสรุปการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ๑ ฉบับ โดยบุคลากรสำนักการพิมพ์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้โดยมุ่งเน้นความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม ๕ ประการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เสริมบรรยากาศการทำงานที่ให้เกิดเกียรติ มีน้ำใจ และร่วมมือกันพัฒนาองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน เป็นไปตามผลลัพธ์ ผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p><b>ความกตัญญูต่อชาติ</b></p> <p>๑. บุคลากรสำนักการพิมพ์ได้เข้าร่วมรับทราบและปฏิบัติตามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗</p> | <p>- มีรายงานสรุปการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>- มีการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสำนักการพิมพ์ โดยมุ่งเน้นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยการตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ สอดคล้องตามหลักคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อุทิศตนและมีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่น ในหลักการทำงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้นอกจากนี้ ยังได้น้อมนำหลักความกตัญญูต่อบุคคลต่าง ๆ มาส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่เคารพกัน มีน้ำใจต่อกัน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และร่วมแรงร่วมใจ</p> | <p>๑. รายงานสรุปกิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามวิถีกตัญญู ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                                                                                                                       | เอกสาร/หลักฐาน                                                            | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถงพื่อของพิมพ์ (Co - Working Space) ชั้น B๑ โดยบุคลากรทุกคน จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดที่จะส่งผล ให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒. จัดให้มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการ ยกระดับการขับเคลื่อนมาตรฐานองค์กรต้นแบบ ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต สำนัก สจุจิตและการรักษามาตรฐานคุณภาพ และความสำเร็จ ขององค์กรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรม และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p> <p>๓. จัดให้มีกิจกรรมทบทวนและกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม หมายเลข CA335 ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ให้สอดคล้อง กับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู สะท้อนถึงหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม องค์กร และค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ของสำนักงานพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> |        | <p>ในการพัฒนาการ ดำเนินงานของ สำนักงานพิมพ์ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภาและประเทศชาติ อย่างยั่งยืน</p> | <p>และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>ความกตัญญูต่อศาสนา</b></p> <p>๑. เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างหลักธรรมนำทีมงาน เพื่อยกระดับความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณริมสระมรกต ชั้น ๑ และห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้แสดง ความมุ่งมั่นแน่วแน่ที่จะเป็นข้าราชการที่ดีและปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการรัฐสภา รวมถึง หลักธรรมทางศาสนา ซึ่งนับเป็นการขับเคลื่อน กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประพฤติและปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา และการรู้คุณ และตอบแทนบุญคุณของศาสนา ด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ อย่างถูกต้อง เคารพหลักคำสอน และสนับสนุนศาสนา ให้เจริญรุ่งเรือง</p> <p>๒. จัดให้มีกิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ “สวดมนต์ ปฏิบัติ สมาธิ แผ่เมตตา เสริมสิริมงคล” เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๔๕ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูป มงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา เนื่องในวันธรรมสวนะ แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๓ เพื่อถวายเป็นพระพุทธรูปบูชา และเป็นการบำเพ็ญภาวนาอย่างหนึ่ง ทำให้มีสมาธิ จิตใจแจ่มใส การสวดมนต์เป็นการสร้างสมาธิวิธีการหนึ่ง</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>เมื่อจิตที่มีสมาธิย่อมแจ่มใส มีกำลังคิดอ่าน แก้ไขปัญหาอะไรก็ทำได้ง่าย เพราะมีสติกำกับอยู่ ทำให้มีประสิทธิภาพ และลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา ซึ่งชมรมพลังจิตตานุภาพ วุฒิสภา จัดพิธีสวดมนต์ปฏิบัติสมาธิ แผ่เมตตาอุทิศบุญกุศล เสริมสิริมงคลเป็นประจำทุกเช้าวันพฤหัสบดี</p> <p>๔. เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตร ปล่อยปลาหน้าเขียง เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ บริเวณริมน้ำเจ้าพระยา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” (เดิมเรียกวินมาฆบูชาว่าวันมาฆปุณณ) ซึ่งเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของประชาชนชาวไทย หมายถึงวันที่พระจันทร์เพ็ญเต็มดวงในเดือนมาฆะ คือ วันเพ็ญ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ โดยเป็นวันที่พระภิกษุจำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมายและมีเหตุอัศจรรย์พร้อมกัน ๔ ประการ เรียกว่า จาตุรงคสันนิบาต และเมื่อวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่บุคลากรสำนักการพิมพ์ทุกคนให้ความสำคัญ และได้เข้าร่วมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นประจำทุกเดือน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้ระลึกถึง</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ศาสนา หลักธรรม โดยเฉพาะการรู้จักให้ทาน การแบ่งปัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่มีความสุขและความสงบ นำไปสู่การสร้างสังคมที่มีความสุขและความสมานฉันท์ที่เป็นการช่วยพัฒนา คำนิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาต่อไป</p> <p><b><u>ความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์</u></b></p> <p>๑. เข้าร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้เนื่องในโอกาสต่าง ๆ จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑.๑ พิธีวางพานพุ่มดอกไม้ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา ณ อุทยานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กรุงเทพฯ</p> <p>๑.๒ พิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช เมื่อวันที่เสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา ณ พระบรมราชานุสรณ์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๑.๓ พิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๔๐ นาฬิกา ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ลานพลับพลามหาเจษฎาบดินทร์ วัดราชนันทาราม กรุงเทพฯ</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๑.๔</b> พิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายบังคมพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา ณ ปฐมบรมราชานุสรณ์ สะพานพระพุทธยอดฟ้า กรุงเทพฯ</p> <p><b>พิธีวางพานพุ่มดอกไม้</b> เป็นการแสดงความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์ด้วยการเคารพ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหรือเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อองค์ที่เคารพนับถือ เช่น พระมหากษัตริย์ พระพุทธรูป หรือบรรพบุรุษ เนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระมหากษัตริย์ หรือวันสำคัญทางศาสนา วันเฉลิมพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงและตอบแทนพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย และความสำนึกในบุญคุณที่พระองค์ทรงทำให้บ้านเมืองมีความเจริญรุ่งเรืองและสงบสุข โดยมีผู้แทนสำนักการพิมพ์ได้เข้าร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ดังกล่าวทุกครั้ง โดยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากำหนด</p> <p><b>๒.</b> เข้าร่วมงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีสมมงคลพระชนมายุเท่าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เมื่อวันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องจัดเลี้ยง ๑๐๒ - ๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรสำนักการพิมพ์ร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ต้นแบบ ในมิติเชิงศาสนา สร้างบุญกุศล ทำนุบำรุงศาสนา เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและส่งเสริมสังคมอุดมคุณธรรมต่อไป</p> <p>๓. เข้าร่วมกิจกรรม “ตักบาตร ปล่อยปลาหน้าเขียง” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา</p> <p>๔. เข้าชมนิทรรศการให้ความรู้ เรื่อง “พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระราชจริยวัตรของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถงหน้าห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคาร เนื่องในโอกาสวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ เวียนมาบรรจบครบ ๑๐ รอบ นักษัตริพระราชสมภพ และในโอกาส ๑ ศตวรรษ การสถาปนาพระองค์เป็นสมเด็จพระบรมราชินี</p> <p>๕. เข้าชมนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “๑๐๐ ปี บรมราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถง ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา เนื่องในโอกาสมหามงคลก้าวสู่การครบรอบ ๑๐๐ ปี พิธีบรมราชาภิเษกของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พิธีบรมราชาภิเษกที่จะเวียนมาบรรจบในปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ที่จะถึงนี้ เพื่อร่วมเทิดพระเกียรติ และน้อมรำลึกในพระมหา</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>กรุณาธิคุณ ตลอดจนคุณูปการอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ที่มีต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทย</p> <p>๖. เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบด้วยวิถีกตัญญู กิจกรรมสืบสานมรดกโลก ภูมิปัญญา ทางวัฒนธรรมสงกรานต์ไทย และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๖.๔๕ นาฬิกา โดยร่วมพิธีถวายภัตตาหารเช้า พระสงฆ์ จำนวน ๑๘ รูป ณ ห้องจัดเลี้ยง ๑๐๕ ชั้น ๑ จากนั้นเวลา ๐๗.๔๕ นาฬิกา ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน ถวายเป็นพระราชกุศลและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และอุทิศบุญกุศลให้กับผู้มีคุณูปการต่อรัฐสภาที่ได้ล่วงลับไปแล้ว และพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมทั้งสร้างบุญกุศลให้กับผู้ปฏิบัติงานในวงงานรัฐสภา ณ บริเวณริมสระมรกต ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา อาคารรัฐสภา และเวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ร่วมพิธีตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พระสงฆ์ จำนวน ๑๘ รูป ณ บริเวณสนามหญ้าริมทำน้ำเจ้าพระยา (สว.)</p> <p>๗. เข้าร่วมลงนามถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ วันประสูติและวันเฉลิมพระชนมพรรษา จำนวน ๔ พิธี ดังนี้</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๗.๑</b> ร่วมลงนามถวายพระพรออนไลน์ (Online) แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗</p> <p><b>๗.๒</b> ร่วมลงนามถวายพระพรออนไลน์ (Online) สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘</p> <p><b>๗.๓</b> ร่วมลงนามถวายพระพรออนไลน์ (Online) สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p><b>๗.๔</b> เข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ศาลาสหทัยสมาคม พระบรมมหาราชวัง</p> <p><b>๗.๕</b> เข้าร่วมพิธีลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา</p> <p><b><u>ความกตัญญูต่อบุคคล</u></b></p> <p>- บุคลากรสำนักการพิมพ์เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบด้วยวิถีกตัญญู กิจกรรมสืบสานมรดกโลกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสงกรานต์ไทย พิธีสรงน้ำพระพุทธรูปและพิธีรดน้ำขอพรเนื่องในโอกาส</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>วันขึ้นปีใหม่ไทย เมื่อวันอังคารที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องจัดเลี้ยง ๑๐๒ - ๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา โดยร่วมพิธีสงฆ์พระพุทธรูป และพิธีรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่ ประกอบด้วย ประธานวุฒิสภา สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหาร และผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากนั้นเวลา ๑๖.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องจัดเลี้ยง ๑๐๒ - ๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ร่วมพิธีสงฆ์พระพุทธรูปและพิธีรดน้ำขอพรจากเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อความเป็นสิริมงคลในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ไทย และเวลา ๑๗.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องรองเลขาธิการวุฒิสภา ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา เข้ารับพรจากรองเลขาธิการวุฒิสภา (นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง) เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๘ เพื่อความเป็นสิริมงคลและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคลากรสำนักการพิมพ์</p> <p><b><u>การนำมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์</u></b></p> <p>สำนักการพิมพ์ได้นำแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบตาม "วิถีกตัญญู" มาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล ผ่านการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ดังนี้</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๑. ส่งเสริมความกตัญญูต่อชาติ</b></p> <p><b>๑.๑</b> ร่วมขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตเชิงระบบ</p> <p><b>๑.๒</b> ประกาศ เจตนารมณ์ร่วมกัน ยกระดับมาตรฐานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยยึดหลักธรรมทางศาสนา เศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p> <p><b>๑.๓</b> จัดกิจกรรม ทบทวนและกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” เพื่อสะท้อนค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ภายในองค์กร</p> <p><b>๑.๔</b> สร้างบรรยากาศการทำงานที่มีคุณธรรม บุคลากรได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยเน้นการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เคารพกันและกัน มีน้ำใจ และร่วมมือกันพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน และมีการจัดทำรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลต่อยอดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>๒. ส่งเสริมความกตัญญูต่อศาสนา</b></p> <p><b>๒.๑</b> ส่งเสริมหลักธรรมในชีวิตราชการผ่านการเข้าร่วมโครงการอบรมหลักธรรมนำทีมงาน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา พร้อมส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนา</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๒.๒</b> จัดกิจกรรมทางธรรมภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ เช่น การสวดมนต์ ปฏิบัติสมาธิ และแผ่เมตตา เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกที่ดี สร้างสมาธิ เสริมสติให้กับบุคลากร ช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ลดความผิดพลาด</p> <p><b>๒.๓</b> มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณสงเคราะห์ ทางศาสนา เช่น ตักบาตร ปล่อยปลา เนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการให้ การเสียสละ และความสามัคคีในหมู่บุคลากร</p> <p><b>๒.๔</b> ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร ศาสนาในสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมพลังจิตตานุภาพเป็นประจำ และร่วมพิธีกรรมตามโอกาสสำคัญ เพื่อส่งเสริมความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</p> <p><b>๓. ส่งเสริมความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์</b></p> <p><b>๓.๑</b> เข้าร่วมพิธีสำคัญเพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โดยเข้าร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงานฯ กำหนด</p> <p><b>๓.๒</b> เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ อาทิ งานวันพระราชพิธีสมมงคลการจัดพิธีตักบาตร และบำเพ็ญกุศลถวายเป็นพระราชกุศล ตลอดจนการร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมที่เน้นการปลูกฝังคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๓.๓</b> ร่วมชมนิทรรศการเพื่อเรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนักถึงพระราชจริยวัตรและพระคุณูปการของพระมหากษัตริย์ และนำคุณธรรมเหล่านั้นมาเป็นแบบอย่าง</p> <p><b>๓.๔</b> ร่วมลงนามถวายพระพรในโอกาสต่าง ๆ ทั้งแบบออนไลน์และในพิธีอย่างเป็นทางการ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระเมตตาคุณ</p> <p><b>๔. ส่งเสริมความกตัญญูต่อบุคคล</b></p> <p>ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ไทย (วันสงกรานต์) ซึ่งถือเป็นโอกาสในการแสดงความเคารพและระลึกถึงผู้ใหญ่ที่มีพระคุณผ่านกิจกรรมพิธีสรงน้ำพระพุทธรูปและพิธีรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่ อาทิ ประธานวุฒิสภา สมาชิกวุฒิสภา เลขาธิการ และรองเลขาธิการวุฒิสภา รวมถึงผู้บริหารและผู้เกษียณอายุราชการ</p> <p>โดยกิจกรรมเหล่านี้มิใช่เพียงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย หากยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันอบอุ่นในองค์กร ปลุกฝังคุณธรรมความเคารพกตัญญู และเสริมขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณภาพและจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                              | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต                                                                                                                   | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| กิจกรรมลำดับที่ ๒๐ กิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| ๒๐.                                                                            | กิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>- บุคลากรสำนักการพิมพ์ เข้าร่วมกิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ ร้อยละ ๑๐๐ และมีการจัดทำรายงานสรุปกิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิต ผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยผู้บริหารและบุคลากรสำนักการพิมพ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. โครงการเสริมสร้างหลักธรรมนำทีมงาน เพื่อยกระดับความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ บริเวณริมสระมรกต ชั้น ๑ และห้องประชุม หมายเลข ๔๐๒ – ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) โดยโครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้แสดงความมุ่งมั่นแน่วแน่ที่จะเป็นข้าราชการที่ดีและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม</p> | <p>- มีรายงานสรุปกิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>- บุคลากรสำนักการพิมพ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา อีกทั้งยัง ตระหนักถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา เพื่อระลึกถึงหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ จะส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำหลักศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตประจำวัน</p> | <p>๑. รายงานสรุปกิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                   | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                  | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>ข้าราชการรัฐสภา รวมถึงหลักธรรมทางศาสนา ซึ่งนับเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประพฤติและปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา</p> <p><b>๒. งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีสมมงคล พระชนมายุ เทาพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช</b> เมื่อวันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องจัดเลี้ยง ๑๐๒ – ๑๐๔ ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรสำนักการพิมพ์ ร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบในมิติเชิงศาสนา สร้างบุญกุศล ทำนุบำรุงศาสนา เพื่อรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและส่งเสริมสังคมอุดมคุณธรรมต่อไป</p> <p><b>๓. กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิทุกวันพฤหัสบดี</b></p> <p><b>๓.๑</b> กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิ เป็นครั้งที่ ๑๐๑ เมื่อวันที่ ๑๐๑ วันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)</p> <p><b>๓.๒</b> กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิ เป็นครั้งที่ ๑๐๓ เมื่อวันที่ ๑๐๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)</p> |        | <p>ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักการพิมพ์ ทั้งด้านการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ กิจกรรม และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม</p> | <p>คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>๓.๓</b> กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิ เป็นครั้งที่ ๑๐๔ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)</p> <p><b>๓.๔</b> กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิ เป็นครั้งที่ ๑๐๕ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)</p> <p><b>๓.๕</b> กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิ เป็นครั้งที่ ๑๐๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)</p> <p><b>๓.๖</b> กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิ เป็นครั้งที่ ๑๐๗ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)</p> <p><b>๓.๗</b> กิจกรรมสวดมนต์บท “โพชฌังคปริตร” และปฏิบัติสมาธิ เป็นครั้งที่ ๑๐๘ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)</p> <p>การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย เป็นบุญกิริยาวัตถุหนึ่งที่บุคลากรสำนักการพิมพ์ทุกคนได้ร่วมกันปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นประจำทุกเช้าวันพฤหัสบดี โดยเชื่อว่าการสวดมนต์ ไหว้พระ การแผ่เมตตาแก่ตนเองและเหล่าสรรพสัตว์ย่อมเกิด</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>อานิสงส์ จะทำให้จิตใจสงบ มีสมาธิ เกิดสติปัญญาเกิดสิริมงคล กับชีวิตส่งผลให้การปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p><b>๔. กิจกรรมตักบาตร ปหล่อปลาหน้าเขียง</b><br/>เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ บริเวณริมน้ำเจ้าพระยา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา "วันมาฆบูชา" เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๑๐ นาฬิกา เป็นกิจกรรมที่บุคลากรสำนักการพิมพ์ทุกคนให้ความสำคัญและได้เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอเป็นประจำทุกเดือน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้ระลึกถึงศาสนาหลักธรรม โดยเฉพาะการรู้จักให้ทานการแบ่งปันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่มีความสุขและความสงบ นำไปสู่การสร้างสังคมที่มีความสุขและความสมานฉันท์ ที่เป็นการช่วยพัฒนาค่านิยมร่วมของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาต่อไป</p> <p><b>๕. กิจกรรมการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ “สวดมนต์ ปฏิบัติสมาธิ แผ่เมตตา เสริมสิริมงคล”</b> เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๔๕ นาฬิกา ณ ห้องพระพุทธรูปมงคลนิมิตสถิต ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่ง สว.) เนื่องในวันธรรมสวนะ แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๓ เพื่อถวายเป็นพระพุทธรูปบูชา และเป็นการบำเพ็ญภาวนาอย่างหนึ่ง ทำให้มีสมาธิจิตใจแจ่มใสการสวดมนต์ เป็นการสร้างสมาธิวิธีการหนึ่ง ทำให้มีประสิทธิภาพและลดความผิดพลาด</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ในการปฏิบัติงาน โดยจากผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรสำนักพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักในการดำเนินชีวิต สามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต                                                                                                | ผลลัพธ์                                                                                                                                                    | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๒๑ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| ๒๑.                                                                                           | <p>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์ <b>จำนวน ๔ กิจกรรม</b> ดังนี้</p> <p>๑. โครงการ พิมพ์ พอเพียง เพื่อพ่อ อย่างยั่งยืน กิจกรรม ก.เอ๋ย ก.ไก่ รักษ์โลก</p> <p>๒. กิจกรรมเปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) ขยักกระดาษ byช่างพิมพ์</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดทำ “สมุดบันทึก...พอเพียง...รักษ์โลก”</p> <p>๔. กิจกรรมการรณรงค์เชิญบุคลากรสำนักงานการพิมพ์ ร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ความพอเพียง”</p> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. บุคลากรสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๖๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม โดยได้มีการจัดทำรายงานสรุปการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p>๒. สำนักงานการพิมพ์ ได้นำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และได้รื้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักถึงการประหยัดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยรื้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. โครงการ พิมพ์ พอเพียง เพื่อพ่อ อย่างยั่งยืน กิจกรรม ก.เอ๋ย ก.ไก่ รักษ์โลก โดยการนำขยักกระดาษ ซึ่งเป็นของเสียที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิตสามารถนำกลับมาใช้ใหม่หรือสามารถสร้างประโยชน์ได้ส่งผล</p> | <p>- มีรายงานสรุปการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>- มีการนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการทำกิจกรรมขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างเป็นรูปธรรม</p> | <p>๑. รายงานสรุปการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงานการพิมพ์ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ต่อการลดภาระต่อสิ่งแวดล้อมจากการฝังกลบหรือเผาทำลายในเตาเผาเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน ด้วยวิธี “Upcycle/Upcycling” โดยนำขยะกระดาษมาปั่นเป็นรูปตุ๊กตาไก่ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p><b>๒. กิจกรรมเปเปอร์มาเช่ (Paper Mache)</b><br/> <b>ขยะกระดาษ byช่างพิมพ์</b> คือการนำขยะกระดาษจากการเข้าเล่มสิ่งพิมพ์ ซึ่งเป็นเศษวัสดุของกระดาษ และไม่สามารถนำกลับมาใช้หรือจำหน่ายได้ จากปัญหาดังกล่าว จึงมีแนวคิดที่จะนำของเสียที่เป็นขยะกระดาษจากการเข้าเล่มสิ่งพิมพ์มาประดิษฐ์เปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) เป็นรูปตุ๊กตา เพื่อใช้ในโอกาส ๆ</p> <p><b>๓. กิจกรรมจัดทำ “สมุดบันทึก...พอเพียง...รักษ์โลก”</b><br/> <b>สำนักการพิมพ์</b> ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดกิจกรรมจัดทำ “สมุดบันทึก...พอเพียง...รักษ์โลก” โดยการนำกระดาษห่อริมของกระดาษ A4 มาจัดทำเป็นสมุดบันทึก เพื่อใช้เป็นสมุดจดบันทึกหรือใช้ประโยชน์ภายในสำนักการพิมพ์ และใช้มอบเป็นของที่ระลึกให้ผู้มาเยี่ยมชมสำนักการพิมพ์ต่อไป</p> <p><b>๔. กิจกรรมการรณรงค์เชิญบุคลากรสำนักการพิมพ์ ร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ความพอเพียง”</b><br/>         โดยได้เชิญชวนบุคลากรของสำนักการพิมพ์ นำเสนอรูปภาพและแคปชั่นที่สื่อถึงวิถี “พอเพียง” ในความคิดของตนเองที่สามารถสื่อสารและแสดงออกผ่านรูปภาพ</p> |        |         | (เอกสารแนบ)    |          |

| ลำดับที่                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                       | และคำพูดสั้น ๆ เพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึกที่ดี และตระหนักรู้ในวิถีความพอเพียงตามความเข้าใจของบุคลากรภายในสำนักงานการพิมพ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๒๒ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยมิติวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันลอยกระทง</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| ๒๒.                                                                                        | <p><b>การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ด้วยมิติเชิงวัฒนธรรมไทย</b></p> <p>- กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ บริเวณวงเวียน รมน้ำเจ้าพระยา</p> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักงานการพิมพ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ มิติเชิงวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันลอยกระทง ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ รมน้ำเจ้าพระยา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยได้จัดทำรายงานสรุปการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ด้วยมิติเชิงวัฒนธรรม กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีวันลอยกระทงของสำนักงานการพิมพ์ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p>๒. สำนักงานการพิมพ์ได้จัดกิจกรรมในวันลอยกระทง เพื่อถ่ายทอดความดีและสอดแทรกคุณธรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมสวมผ้าไทย ใส่บาตรปล่อยปลา มีสุข ขบวนแห่หวีวัฒนธรรมไทย ซึ่งเต็มไปด้วยความงดงามตามวิถีคุณธรรม โดยประกอบไปด้วยขบวนคุณธรรม ทุตแห่งความดี และกระทงคุณธรรม นอกจากนี้ ยังมีการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย การลอยกระทงสาย และการร่วมจัดซุ้มกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานการพิมพ์ได้นำมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริม</p> | <p>- สำนักงานการพิมพ์ ได้ดำเนินการกิจกรรมร่วมกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๑ ครั้ง และได้จัดทำรายงานสรุปการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ด้วยมิติเชิงวัฒนธรรม กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีวันลอยกระทงของสำนักงานการพิมพ์ จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>- สำนักงานการพิมพ์ ได้นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมลอยกระทง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวัน ได้แก่ มิติเชิงวัฒนธรรมไทย ด้านการแต่งกายผ้าไทย กิจกรรม “อนุรักษ์สืบสานอัตลักษณ์ผ้าไทย” การให้ความรู้ด้านผ้าไทย และมีการประกวดภาพถ่ายการแต่งกายผ้าไทย ประจำสัปดาห์ มิติทางศาสนา เช่น การตักบาตร ปล่อยปลา นั่งสมาธิ รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรมด้านความสุจริต นำมาใช้</p> | <p>๑. รายงานสรุปการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ด้วยมิติเชิงวัฒนธรรม กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีวันลอยกระทงของสำนักงานการพิมพ์ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักงานการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์สำนักงานการพิมพ์ และ Facebook สำนักงานการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการ</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                    | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>และเผยแพร่คุณค่าของวัฒนธรรมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ นำโดยผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการผู้บังคับบัญชา กลุ่มงานและบุคลากร จำนวน ๖๓ คน ได้เข้าร่วม การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ มิติเชิงวัฒนธรรม กิจกรรมไทย กิจกรรมวันลอยกระทง ร่วมกับสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ริมน้ำเจ้าพระยา สำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>กิจกรรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมค่านิยม การรู้รักสามัคคี ปรองดองให้เกิดการทำความดี ปลุกฝัง คุณธรรมที่ดีงาม ผ่านประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม มุ่งเน้น การส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักคุณธรรม เป้าหมาย ๕ ประการ ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วม และจิตสาธารณะ ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและร่วมขับเคลื่อน สำนักงานสีเขียว (Green Office)</p> <p>ทั้งนี้ สำนักการพิมพ์ ใช้ประเพณีและวัฒนธรรม เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดคุณค่าความดีผ่านกิจกรรม</p> |        | <p>ในการปฏิบัติงานได้อย่าง เป็นรูปธรรม</p> | <p>วุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ที่สอดแทรกหลักคุณธรรมและจิตสำนึกเพื่อสังคมอย่างสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>๑.๑ กิจกรรมสวมผ้าไทย ใส่บาตร ปลอยปลา มีสุขเนื่องในโอกาสวันลอยกระทง</p> <p>๑.๒ ขบวน “เสน่ห์วัฒนธรรมไทย งดงามตามวิถีคุณธรรม” ประกอบด้วย ขบวนคุณธรรม หุตแห่งความดี และกระทงคุณธรรม โดยบุคลากรสำนักการพิมพ์ แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย ภาคเหนือ ร่วมเดินขบวนคุณธรรม ภายใต้แนวคิด เรื่อง “ความสุจริต” ซึ่งนำเสนอข้อความคุณธรรมเกี่ยวกับความสุจริต ตามแนวพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่คณะอัยการที่เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต มีความสำคัญ ดังนี้</p> <p>“...คำว่า สุจริต หมายถึง ความประพฤติดี ปฏิบัติชอบทั้งกาย วาจา ใจ กล่าวคือ การกระทำคำพูดและความคิดจะต้องเป็นไปในทางที่ดีที่ถูกต้องทุกอย่าง ด้วยเหตุนี้ทุกคนที่มีความสุจริตแท้จึงไม่สามารถกระทำทุจริตได้เลย...”</p> <p>๑.๓ รับชมการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย และการลอยกระทงสาย เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>๑.๔ การร่วมจัดซุ้มอาหารและน้ำดื่มตามแนวทางด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ทั้งนี้ โดยได้จัดทำรายงานสรุปการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้วยมิติวัฒนธรรม กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ประเพณีวันลอยกระทงของสำนักการพิมพ์ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p><b>๒. การนำมาประยุกต์ใช้ในสำนักการพิมพ์</b></p> <p><b><u>มิติวัฒนธรรม</u></b></p> <p>สำนักการพิมพ์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์และในโอกาสสำคัญ เพื่อสนับสนุนการทอผ้าในชุมชนและเพิ่มรายได้ให้แก่กลุ่มสตรีในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรม “อนุรักษ์สืบสาน อัตลักษณ์ผ้าไทย” โดยมีการเพื่อเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการสวมใส่ผ้าไทย และมีการประกวดภาพถ่ายและการแต่งกายผ้าไทย ประจำสัปดาห์</p> <p><b><u>มิติศาสนา</u></b></p> <p>สำนักการพิมพ์ สนับสนุนให้บุคลากร ร่วมกิจกรรมใส่บาตรพระสงฆ์ ปล่อยปลามีสุข หรือในโอกาสพิเศษ เช่น วันสำคัญทางพุทธศาสนา เพื่อสืบสานพระพุทธศาสนา และส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามหนทางแห่งผู้เจริญ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตเมตตา เสียสละ และประพฤติปฏิบัติในทางที่ดีทั้งในด้านกาย วาจา และใจ</p> <p><b><u>คุณธรรมด้านความสุจริต</u></b></p> <p>๑. การสร้างค่านิยมที่เน้นความสุจริต</p> <p>๒. การฝึกอบรมและส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน</p> <p>๔. การยกย่องและสร้างแรงจูงใจให้กับการประพฤติตามหลักสุจริต</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                           | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | ๕. การสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยมีการจัดกิจกรรม “ระบบเครดิตความดี (Moral Credit)” |        |         |                |          |

มาตรการที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต

| ลำดับที่                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| กิจกรรมลำดับที่ ๒๓ การส่งเสริม สร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| ๒๓.                                                                  | <p>การส่งเสริม สร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต</p> <p>๑. สร้างความตระหนักรู้ Watch and Voice</p> <p>๒. จัดประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตเพื่อใช้เป็นสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) ของชมรม STRONG ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</p> | <p><u>ผลการดำเนินการ</u></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสร้างความตระหนักรู้ ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต ภายใต้แนวคิด Watch and Voice โดยจัดทำรายงานสรุปกิจกรรม พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๒. จัดการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) ชุด “น้องใจใส...หัวใจสะอาด” เพื่อใช้เป็นสื่อรณรงค์ภายในสำนักการพิมพ์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งไม่เพียงส่งเข้าประกวดระดับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา แต่ยังนำไปใช้ในการสื่อสารภายในสำนักการพิมพ์ เพื่อสร้างการรับรู้และปลูกฝังวัฒนธรรมโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลที่เกิดขึ้น คือ บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง โดยเฉพาะการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงและการกล้าแสดงออกเมื่อพบเห็นสิ่งผิดปกติ อีกทั้งหน่วยงานยังมีสื่อรณรงค์ที่ออกแบบขึ้นเอง ซึ่งสะท้อนอัตลักษณ์องค์กรและช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างยั่งยืน เป็นไปตามผลผลิตผลลัพธ์ที่กำหนด</p> | <p>๑. มีการจัดทำรายงานสรุปการส่งเสริมสร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต Watch and Voice และการประกวดการออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมภาพประกอบ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์มีสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) ชุด “น้องใจใส...หัวใจสะอาด” สำหรับใช้ในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตภายในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม และนำเสนอเข้าประกวดในระดับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</p> <p>นอกจากนี้ ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ ได้มีดำริ</p> | <p>๑. บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะเรื่องการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุ่มเสี่ยง และการกล้าแสดงออกเมื่อตรวจพบสิ่งผิดปกติ</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์มีสื่อรณรงค์ที่ออกแบบขึ้นเอง ได้แก่ สติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) ต่อต้านการทุจริต ซึ่งสะท้อนอัตลักษณ์องค์กร และใช้ในการสื่อสารภายในเพื่อสร้างวัฒนธรรมโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑. รายงานสรุปการส่งเสริมสร้างความตระหนักรู้เฝ้าระวังการทุจริต Watch and Voice และการประกวดการออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังการทุจริต (Watch and Voice) และการประกวดการออกแบบสติกเกอร์ไลน์ (LINE) วรรณคดีต่อต้านการทุจริตภายในหน่วยงาน ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ “Watch and Voice”</p> <p>เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๑.๓๐ นาฬิกา สำนักการพิมพ์ นำโดยนางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์ เข้าร่วมกิจกรรม “On Tour ร่วมรณรงค์สร้างความตระหนักรู้ เฝ้าระวังการทุจริต Watch and Voice” ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักการพิมพ์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตภายในหน่วยงาน</p> <p>กิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วยการเดินรณรงค์ถือป้ายประชาสัมพันธ์ นำเสนอ ผลงานการออกแบบสติกเกอร์ไลน์ (LINE) ชุด “น้องใจใส...หัวใจสะอาด” ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากกิจกรรมการประกวดการออกแบบสติกเกอร์ต่อต้านการทุจริต</p> | <p>ให้นำผลงานการออกแบบสติกเกอร์ทุกชิ้นที่ส่งเข้าประกวด มาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารของสำนัก ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตในบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> |         | <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ภายในสำนักการพิมพ์ พร้อมป้ายรณรงค์ถ่ายทอดสารเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องการเฝ้าระวังการทุจริต จำนวน ๑๒ ป้าย เพื่อใช้เป็นสื่อสร้างสรรค์ในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต สื่อสารแนวคิด “Watch and Voice” เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ</p> <p>เส้นทางการรณรงค์ เริ่มต้นจากบริเวณชั้น ๔ อาคารสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ลงมายัง โถงกลาง ชั้น ๑ เดินต่อไปยังสำนักประชาสัมพันธ์ ห้างอาหาร ชั้น ๑ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ห้องสื่อมวลชน สรรพมรดก ห้างอาหารสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จากนั้นไปยังสำนักการคลังและงบประมาณ กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักบริหารงานกลาง และสิ้นสุดบริเวณหน้าอาคารรัฐสภา ชั้น ๑</p> <p>กิจกรรมดังกล่าว สอดคล้องกับหลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู โดยเฉพาะเรื่องของความสุจริต และเป็นไปตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ข้อ ๕ (๒) ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมาร่วมรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สร้างสังคมอุดมคุณธรรมต่อไป</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b>ความหมาย “Watch and Voice”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำว่า “WATCH” หมายถึง การเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ และติดตามพฤติกรรมหรือกระบวนการทำงานที่อาจ สุ่มเสี่ยงต่อการทุจริต</li> <li>- คำว่า “VOICE” หมายถึง การกล้าแสดงออก หรือการแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการกระทำที่ขัดต่อหลัก คุณธรรม ความโปร่งใส หรืออาจเข้าข่ายทุจริต</li> </ul> <p><b>๒. การจัดกิจกรรมการประกวดการออกแบบสติกเกอร์ ไลน์ (LINE) “การต่อต้านทุจริต”</b></p> <p><b>๒.๑</b> การประชาสัมพันธ์เชิญชวนการประกวด การออกแบบสติกเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้าน การทุจริตของสำนักการพิมพ์ โดยประกาศเชิญชวน ให้บุคลากรของสำนักการพิมพ์ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยสามารถยื่นใบสมัครเข้าร่วมการประกวดออกแบบ สติกเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตของสำนัก การพิมพ์ ตั้งแต่วันอังคารที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – วันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และขยายเวลาถึง ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๒.๐๐ นาฬิกา</p> <p><b>ผลงานที่ส่งเข้าประกวด :</b> มีผู้สนใจส่งผลงาน ประกวดจำนวน ๖ ผลงาน ซึ่งแต่ละผลงานมีแนวคิด และแรงบันดาลใจในการออกแบบที่แตกต่างกันไป</p> <p>ผลงานที่ ๑ : “อีโร่ จันทรา”</p> <p>ผลงานที่ ๒ : “การต่อต้านทุจริต”</p> <p>ผลงานที่ ๓ : “พระจันทร์แห่งความ STRONG”</p> <p><b>ผลงานที่ ๔ : “น้องใจใส...หัวใจสะอาด”</b></p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ผลงานที่ ๕ : “ร่วมใจด้านทุจริต”</p> <p>ผลงานที่ ๖ : “กระต่ายกับจันทรา”</p> <p><b>๒.๒ การตัดสินใจการประกวดออกแบบสติกเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตของสำนักการพิมพ์</b></p> <p>เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมสำนักการพิมพ์ ชั้น MB1 นำโดย นางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการพิมพ์ และผู้แทนคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๑๓ คน ร่วมตัดสินผลงานการออกแบบสติกเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตของสำนักการพิมพ์ ซึ่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือก คือ</p> <p><b>ผลงานที่ ๔ : “น้องใจใส...หัวใจสะอาด”</b></p> <p><b>ผู้ออกแบบ : นางสาวสิรินดา สันติปริชาจิตต์</b></p> <p><b>ภายใต้แนวคิด “น้องใจใส...หัวใจสะอาด” มุ่งเน้น</b></p> <p>การปลูกฝังวัฒนธรรมความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริต ตั้งแต่ระดับจิตใจ โดยตระหนักว่าการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทุจริตเป็นภารกิจร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม โดยเฉพาะภาคราชการและภาคการศึกษาเพื่อต่อยอดแนวคิดดังกล่าว จึงได้ออกแบบสติกเกอร์ไลน์ (LINE) “น้องใจใส...หัวใจสะอาด” ซึ่งเป็นภาพตัวแทนข้าราชการที่มีหัวใจบริสุทธิ์ พร้อมถ้อยคำสร้างแรงบันดาลใจ ในการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และการปฏิเสธการทุจริต</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “ใจใส” หมายถึง หัวใจที่เปี่ยมด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง โปร่งใส และไม่ประนีประนอมกับการทุจริต</li> <li>• “หัวใจสะอาด” หมายถึง หัวใจที่ปราศจาก เจตนาทุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ และยึดมั่นในความยุติธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส</li> </ul> <p>แนวคิดนี้เชื่อว่า หากเริ่มต้นด้วยการหล่อหลอมจิตใจให้สะอาด จะเป็นพื้นฐานที่มั่นคงในการสร้างค่านิยมที่ดีงาม นำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</p> <p><b>๒.๓</b> การมอบรางวัลการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตของสำนักงานพิมพ์ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๑.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องโถงพื่อของพิมพ์ (Co - Working Space) ชั้น B1 อาคารรัฐสภา</p> <p><b>๒.๔</b> การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) การต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (สว.)</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><u>การนำมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักการพิมพ์</u></p> <p>๑. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยบุคลากรของสำนักการพิมพ์เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ด้านการเฝ้าระวังการทุจริต (Watch and Voice) ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสะท้อนถึงการมีส่วนร่วมอย่างพร้อมเพรียงและเป็นพลังร่วมกันในการขับเคลื่อนวัฒนธรรมสุจริตภายในหน่วยงาน โดยมีการลงพื้นที่รณรงค์ถือป้ายประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดสาระสำคัญผ่านสื่อสร้างสรรค์อย่างมีชีวิตชีวา</p> <p>๒. สื่อสารแนวคิดด้านทุจริตผ่านสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย สำนักการพิมพ์ได้นำแนวคิด “น้องใจใส...หัวใจสะอาด” ซึ่งได้รับการคัดเลือกในระดับสำนักการพิมพ์ จากการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ (LINE) มาใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารและส่งเสริมคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในการเดินรณรงค์การจัดแสดง และการเผยแพร่ผ่านช่องทางภายในสำนัก เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์และความโปร่งใสอย่างเป็นธรรมชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ผ่านการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ร่วมกิจกรรมและผู้พบเห็น เกิดความเข้าใจในเนื้อหาและเจตนารมณ์ของแนวทางต่อต้านทุจริตอย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>๔. บุรณาการคุณธรรม ๕ ประการ และประมวลจริยธรรมเข้ากับการปฏิบัติราชการกิจกรรมต่าง ๆ สะท้อนการปฏิบัติราชการตามหลักคุณธรรม ได้แก่ <b>พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</b> และประมวลจริยธรรมข้อ ๕ (๒) ว่าด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา ซึ่งช่วยยกระดับมาตรฐานการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</p> <p>๕. หล่อหลอมจิตใจให้สะอาดซึ่งเป็นพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน โดยแนวคิด <b>“ใจใส...หัวใจสะอาด”</b> ได้กลายเป็นกรอบความคิดสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมด้านทุจริตอย่างยั่งยืน ด้วยการมุ่งเปลี่ยนพฤติกรรมจากภายในสู่ภายนอก ย้ำถึงการปฏิเสธผลประโยชน์โดยมิชอบ และการยับยั้งในความถูกต้อง</p> <p>สำนักการพิมพ์ได้นำผลจากการดำเนินกิจกรรมมาใช้เป็นกลไกเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม โปร่งใส และต่อต้านการทุจริต ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากร การใช้สื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสารภายใน และการบูรณาการหลักคุณธรรมในการปฏิบัติราชการ ซึ่งเป็นแนวทางที่ยั่งยืนและต่อเนื่องในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                          | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลผลิต                                                                                                    | ผลลัพธ์                                                                                                 | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๒๔ การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| ๒๔.                                                                                | การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์ | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์มีองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๑ เล่ม ซึ่งได้รวบรวมขั้นตอน วิธีการ แนวทาง ปฏิบัติ และเกณฑ์การให้คะแนนไว้อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปถ่ายทอด ขยายผล และปรับใช้ในหน่วยงานอื่นได้ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p>๒. สำนักการพิมพ์ได้มีการดำเนินการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์ เพื่อรองรับการทำความดีของบุคลากรสำนักการพิมพ์ โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) เพื่อรองรับการทำความดี สร้างแรงจูงใจให้คนกล้าหาญ มีความเชื่อมั่นในการทำความดี ภายในสำนักการพิมพ์ เพื่อยกย่อง ปกป้องคุ้มครองคนความดีทุกรูปแบบ</p> <p>๒. แสดงขั้นตอนกระบวนการสร้างเครดิตความดี (Moral Credit) ดังนี้</p> | - สำนักการพิมพ์มีองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๑ เล่ม | - สำนักการพิมพ์ มีการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) เพื่อรองรับการทำความดีของบุคลากรสำนักการพิมพ์ | <p>๑. รูปเล่มองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๑ เล่ม (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                   | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b>๒.๑</b> มอบนโยบาย มาตรการ และแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบ โดยมีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๔ กิจกรรม ซึ่งลำดับที่ ๒๔ คือ กิจกรรมการสร้างระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์</p> <p><b>๒.๒</b> พิจารณาแนวทางการกำหนดหลักเกณฑ์ระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์</p> <p><b>๒.๓</b> ประกาศหลักเกณฑ์ระบบเครดิตความดี (Moral Credit) ของสำนักการพิมพ์ และเชิญชวนบุคลากร สำนัก การพิมพ์สะสมความดี โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ช่องทางของสำนัก ช่องทางของสำนักงาน และช่องทาง Social Media</p> <p><b>๒.๔</b> บุคลากรของสำนักการพิมพ์ดำเนินการกรอกรายละเอียด การทำความดีของตนเอง ผ่านระบบ Google Forms ตามหัวข้อที่กำหนด โดยจะมีการระบุคะแนนของเครดิตความดีแต่ละข้อไว้อย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p><b>๒.๔.๑</b> การให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงาน (แบบหลักฐานภาพถ่าย) ได้รับ ๑๐ คะแนน</p> <p><b>๒.๔.๒</b> การแบ่งปันสิ่งของหรืออาหารแก่เพื่อนร่วมงาน (แบบหลักฐานภาพถ่าย) ได้รับ ๑๐ คะแนน</p> <p><b>๒.๔.๓</b> การเข้าร่วมกิจกรรมที่สำนักการพิมพ์กำหนด ได้แก่</p> |        |         | <p>และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>(๑) เข้าร่วมสวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี ได้รับ ๕ คะแนน</p> <p>(๒) เข้ารับพรจากผู้บริหารเนื่องในเทศกาลปีใหม่ ได้รับ ๕ คะแนน</p> <p>(๓) ร่วมกิจกรรมตักบาตร กิจกรรมปล่อยปลา ได้รับ ๕ คะแนน</p> <p>(๔) ร่วมบริจาคโลหิต ได้รับ ๕ คะแนน</p> <p>๒.๔.๔ การบริจาคเงินหรือสิ่งของแก่สังคมภายนอก (แบบหลักฐานภาพถ่าย) ได้รับ ๑๐ คะแนน</p> <p>๒.๕ ประมวลผลคะแนนเครดิตความดี (Moral Credit) ของบุคลากรสำนักการพิมพ์ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของการทำความดี ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน การเสียสละเพื่อส่วนรวม หรือการมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒.๖ ประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและจัดลำดับบุคลากรสำนักการพิมพ์ ผู้ที่ได้คะแนนเครดิตความดี (Moral Credit)</p> <p>๒.๗ ประกาศผลการสะสมคะแนนเครดิตความดี (Moral Credit) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ช่องทางของสำนัก ช่องทางของสำนักงาน และช่องทาง Social Media</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p><b><u>ประโยชน์ที่สำนักการพิมพ์ได้รับ</u></b></p> <p>๑. ส่งเสริมการทำความดีอย่างเป็นรูปธรรม ระบบเครดิตความดี (Moral Credit) เป็นเครื่องมือจูงใจที่มีประสิทธิภาพในการสร้างแรงขับเคลื่อนให้บุคลากรกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง พร้อมสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งด้านคุณธรรม การกำหนดกิจกรรมความดีที่หลากหลาย เช่น การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน การบริจาค การร่วมกิจกรรมทางศาสนา หล่อหลอมจิตสำนึกให้บุคลากรเห็นคุณค่าของความเสียสละและจิตอาสา</p> <p>๓. เกิดระบบติดตามผลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ การใช้แบบฟอร์ม Google Forms พร้อมแนบหลักฐานการทำความดี ส่งเสริมความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือของกระบวนการ ยกระดับการบริหารจัดการภายในสู่ระบบข้อมูลกลางที่ตรวจสอบย้อนหลังได้</p> <p>๔. ส่งผลต่อการยกระดับภาพลักษณ์องค์กร การดำเนินการดังกล่าวไม่เพียงแต่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นขององค์กรในการปลูกฝังคุณธรรม แต่ยังส่งเสริมให้สำนักการพิมพ์เป็นต้นแบบองค์กรคุณธรรมของรัฐที่มีแนวปฏิบัติชัดเจนและเป็นระบบ</p> <p>๕. สนับสนุนการขับเคลื่อนตามแผนบูรณาการอย่างครบถ้วน การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องทั้งกับแผนระดับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และแผนของสำนัก</p> |        |         |                |          |

| ลำดับที่                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลผลิต                                                                                                                     | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                    |                                                                                             | การพิมพ์เอง ช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับหน่วยงาน และภาพรวมขององค์กรรัฐสภา<br><b>๖.</b> ก่อให้เกิดแรงจูงใจและการแข่งขันในทางสร้างสรรค์ การประกาศผลและจัดลำดับคะแนนอย่างเปิดเผย ช่วยกระตุ้นให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมแข่งขันกันในทางที่ดี เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๒๕ การจัดคลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <b>๒๕.</b>                                                                                                         | การจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น | <b>ผลการดำเนินการ</b><br><b>๑.</b> มีคลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้<br><b>๒.</b> ได้นำคลิปวิดีโอเผยแพร่ อย่างน้อย ๓ ช่องทาง เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้<br><b>๒.๑</b> ช่องทางของสำนักเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.<br><b>๒.๒</b> สื่อโซเชียลมีเดีย ได้แก่ Facebook คุณธรรมข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต<br><b>๒.๓</b> ช่องทางของการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์ เป็นไปตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนด | - มีคลิปวิดีโอ จำนวน ๑ เรื่อง คือ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นตามผลผลิตที่กำหนด | - มีการนำไปเผยแพร่ อย่างน้อย ๓ ช่องทาง คือ<br><b>๑.</b> ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่<br>- กลุ่มไลน์ (Line) ของสำนักการพิมพ์<br>- Facebook ของสำนักการพิมพ์<br><b>๒.</b> ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่<br>- กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.<br><b>๓.</b> ช่องทาง Social media ได้แก่ | <b>๑.</b> คลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น ( <a href="#">เอกสารแนบ</a> )<br><b>๒.</b> ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้<br><b>๒.๑</b> ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์ |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                                                             | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเสริมสร้างบรรยากาศส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้นในประเด็นสำคัญที่เป็นไปตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”</p> <p>๒. จัดทำร่างบทคลิป์วิดีโอและโครงเรื่อง เพื่อเสนอต่อที่ปรึกษา ประธานคณะทำงาน รองประธานคณะทำงาน และคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการผลิตคลิป์วิดีโอ</p> <p>๓. ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ (นางรักชนก เกสรทอง) พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงานและบุคลากรสำนักการพิมพ์เข้าร่วมถ่ายคลิป์วิดีโอ</p> <p>๔. ดำเนินการออกแบบอินโฟกราฟิกประกอบคลิป์วิดีโอ และจัดทำคลิป์วิดีโอตามเนื้อหาที่กำหนด</p> <p>๕. เสนอคลิป์วิดีโอต่อที่ปรึกษาคณะทำงานฯ ประธานคณะทำงานฯ รองประธานคณะทำงานฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความสมบูรณ์ของเนื้อหาและภาพของคลิป์วิดีโอเพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p> |        | <p>- Facebook คุณธรรมข้าราชการ สว.</p> <p>- เพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> | <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                    | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | ๖. เผยแพร่คลิปวิดีโอ เรื่อง เสริมสร้างบรรยากาศ ส่งเสริมคุณธรรมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น ผ่านช่องทางที่กำหนด |        |         |                |          |

**กิจกรรมลำดับที่ ๒๖ กิจกรรมชวนเพื่อนร่วม STRONG (สว)/ขยายจำนวนสมาชิก**

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๒๖. | กิจกรรมชวนเพื่อนร่วม STRONG (สว)/ขยายจำนวนสมาชิก | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. บุคลากรสำนักการพิมพ์เป็นสมาชิกชมรม STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพิ่มขึ้น โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พบว่า มีบุคลากรของสำนักการพิมพ์ สมัครเข้าร่วมชมรมฯ จำนวน ๓ คน ซึ่งสำนักการพิมพ์มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน ๖๔ คน ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมองค์กร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ครบจำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> <p>๒. บุคลากรสำนักการพิมพ์ มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตสำนักการพิมพ์ โดยการสมัครเข้าร่วมชมรมฯ และคิดคำขวัญเพื่อแสดงจุดยืนเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต รวมถึงร่วมติดตามข่าวสารและการดำเนินการเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ผ่านช่องทาง แอปพลิเคชันไลน์ (LINE) “ชมรม STRONG สว.” และทาง Facebook “ชมรม STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต ข้าราชการ สว.”</p> | <p>- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักการพิมพ์มีบุคลากรสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต เพิ่มขึ้นจำนวน ๓ คน</p> <p>โดยบุคลากรสำนักการพิมพ์เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมครบจำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้</p> | <p>- บุคลากรสำนักการพิมพ์มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยแสดงออกผ่านการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต และมีการติดตามข่าวสาร รวมถึงกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตผ่านช่องทางออนไลน์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการส่งเสริมการรับรู้ สร้างจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบได้อย่างเข้มแข็ง</p> | <p>๑. มีเอกสารการสมัครสมาชิกชมรม STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่สมัครเพิ่มขึ้น <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการ</p> |  |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                 | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>เพื่อเป็นการเพิ่มการรับรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตเป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักงานการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการออกแบบ จัดทำ และเผยแพร่โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรสำนักงานการพิมพ์สมัครสมาชิกชมรม STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</p> <p>๒. ดำเนินการรวบรวมและนำเสนอสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาชิกชมรม STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาตามแบบฟอร์มที่กำหนดผ่านทางเว็บไซต์ <a href="https://moral.senate.go.th">https://moral.senate.go.th</a></p> <p>๓. ดำเนินการออกแบบ จัดทำและประชาสัมพันธ์โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดำเนินกิจกรรมชวนเพื่อนร่วม STRONG ขยายจำนวนสมาชิกของสำนักงานการพิมพ์ผ่านช่องทางการสื่อสารที่กำหนด</p> |        | <p>ทั้งนี้ บุคลากรที่สมัครเข้าร่วมชมรมฯ เพิ่มเติมจำนวน ๓ คน ได้แสดงเจตจำนงอย่างชัดเจนด้วยการเขียนคำขวัญต่อต้านการทุจริต ซึ่งเป็นการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ถึงความมุ่งมั่นในการร่วมขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความโปร่งใส สุจริต อย่างยั่งยืน</p> | <p>วุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว. ๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลผลิต                                                      | ผลลัพธ์                                                                                                                                             | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๒๗ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนักการพิมพ์</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| ๒๗.                                                                                                    | <p>จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนักการพิมพ์ โดยมีองค์ประกอบ ตามบริบทของแต่ละสำนัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มิติบริหารบุคคล</li> <li>• มิติการบริหารทรัพยากรสินทางราชการ</li> <li>• มิติการจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>• มิติการรักษาความลับทางราชการ</li> </ul> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตที่กำหนด</p> <p>๒. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ประจำสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงตามบริบทของสำนักการพิมพ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดการทุจริต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ ประกอบด้วย ๔ มิติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มิติการบริหารบุคคล</li> <li>• มิติการบริหารทรัพยากรสินทางราชการ</li> <li>• มิติการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการพิมพ์</li> <li>• มิติการรักษาความลับทางราชการ</li> </ul> | <p>- มีการแสดงถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสำนักการพิมพ์</p> | <p>- มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ประจำสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ</p> | <p>๑. แผนบริหารความเสี่ยงด้านความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประจำสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ<br/>(เอกสารแนบ)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook</p> |          |

| ลำดับที่                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต                                              | ผลลัพธ์                                                                                                      | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                              | คุณธรรม ข้าราชการ สว.<br>และเพจชมรม Strong<br>จิตพอเพียงต้านทุจริต<br>(เอกสารแนบ)                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>กิจกรรมลำดับที่ ๒๘ การเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| ๒๘.                                                             | <p>การเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ตั้งคณะทำงานรับเรื่องร้องเรียน</li> <li>• มีรายงานส่งผู้บังคับบัญชา</li> </ul> <p>กรณีมีเรื่องร้องเรียนให้จัดทำรายงานแจ้งผู้ร้อง</p> | <p><u>ผลการดำเนินการ</u></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ มีกลไกบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนเป็นไปตามผลผลิตที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>๑.๑ มีการตั้งคณะทำงานดำเนินการเรื่องร้องเรียนและการให้บริการของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๑.๒ มีระเบียบสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการรับเรื่องร้องเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๑.๓ มีคู่มือแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการให้บริการของสำนักการพิมพ์</p> <p>๑.๔ มีรายงานส่งผู้บังคับบัญชา (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนเมษายน ๒๕๖๘) กรณีมีเรื่องร้องเรียนให้จัดทำรายงานแจ้งผู้ร้อง</p> <p>๒. มีรายงานสรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> | - มีกลไกบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนของสำนักการพิมพ์ | - มีรายงานสรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ | <p>๑. สรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียนของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ<br/>(เอกสารแนบ)</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการ</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยผู้บริหารและบุคลากรสำนักการพิมพ์ ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการจัดทำคำสั่งสำนักการพิมพ์ ที่ ๒๘/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการให้บริการของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สั ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p> <p>๒. ดำเนินการจัดทำระเบียบสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการรับเรื่องร้องเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการให้บริการของสำนักการพิมพ์</p> <p>๔. ดำเนินการรายงานผู้บังคับบัญชา กรณีมีเรื่องร้องเรียนให้จัดทำรายงานแจ้งผู้ร้อง โดยสำนักการพิมพ์ ได้รายงานผลการดำเนินการเรื่องร้องเรียนของสำนักการพิมพ์ ประจำเดือน ส่งไปยังสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนเมษายน ๒๕๖๘ สำนักการพิมพ์ไม่มีบุคลากรหรือหน่วยงานใดมาร้องเรียน</p> <p>๕. ดำเนินการวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพรับเรื่องร้องเรียน</p> |        |         | <p>วุฒิสภา ได้แ่ก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แ่ก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------|----------|
|          |                 | <p>ของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น</p> <p>๖. ดำเนินการแก้ไขรายงานสรุปผลการเพิ่มประสิทธิภาพ รับเรื่องร้องเรียนของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น</p> <p>๗. ดำเนินการเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารที่กำหนด</p> |        |         |                |          |

#### กิจกรรมลำดับที่ ๒๙ การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๒๙. | การสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องตามข้อกำหนดของมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2015</p> <p>โดยผลลัพธ์การสำรวจความพึงพอใจในภาพรวมของผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์ อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ และผลการสำรวจความพึงพอใจ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จากข้อมูลระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๘) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. มีการจัดทำรายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> | - มีแบบสำรวจและมีการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักการพิมพ์ | - มีรายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ | <p>๑. รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line )</p> |  |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><u>การดำเนินงาน</u></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จากข้อมูลระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘) ผลการสำรวจพบว่า ผู้ขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ของสำนักการพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้ขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ของสำนักการพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>สำนักการพิมพ์ได้จัดทำฐานข้อมูลผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ขอรับบริการในช่วงระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมา ได้แก่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> |        |         | <p>สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จัดพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

กิจกรรมลำดับที่ ๓๐ การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ เล่ม

|     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๓๐. | <p>การเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ เล่ม</p> <p>๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (ส่งสำนักนโยบายและแผนภายใน ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)</p> | <p><u>ผลการดำเนินการ</u></p> <p>๑. มีการทบทวน ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. มีการแสดงถึงการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน</p> | <p>๑. มีการทบทวน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. มีการแสดงถึงการปรับปรุงคู่มือการของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | <p>๑. มีคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน</p> | <p>- คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์ จำนวน ๒ เล่ม ดังนี้</p> <p>๑. คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์</p> |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม                                  | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต                                                            | ผลลัพธ์                                                                                                                          | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล | <p>๓. มีคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๔. มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามผลผลิตและผลลัพธ์ที่กำหนดไว้</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยผู้บริหารและบุคลากรสำนักการพิมพ์ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการจัดทำคำสั่งสำนักการพิมพ์ ที่ ๒๖/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๒. ดำเนินการทบทวน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานจากปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ดำเนินการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๔. นำเสนอคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และนำเสนอต่อทำงานคณะทำงานทบทวนและปรับปรุง</p> | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน | ๒. มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน | <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> <p>๒. คู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๓.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๓.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> <p>๓.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                              | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | คู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>๕. ดำเนินการแก้ไขคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น<br>๖. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด |        |         | คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต<br><a href="#">(เอกสารแนบ)</a> |          |

**กิจกรรมลำดับที่ ๓๑ รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใส**

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๓๑. | รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <b>ผลการดำเนินการ</b><br><b>๑.</b> สำนักงานการพิมพ์ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการสำนักมีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (FM-HRD-07 Rev.00 23/04/67)<br><b>๒.</b> ได้นำส่งรายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อประธานคณะอนุกรรมการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | - มีรายงานผลการดำเนินการสำนักมีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ | - ได้นำส่งรายงานผลการดำเนินการสำนักมีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อประธานคณะอนุกรรมการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและ | ๑. หนังสือสำนักงานการพิมพ์ที่ สว ๐๐๑๘.๑๘/๖๖๕ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา และความโปร่งใสของสำนักงานการพิมพ์<br><a href="#">(เอกสารแนบ)</a> |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                      | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>๑. สำนักการพิมพ์ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๔ กิจกรรม (ตามแผนสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๓๒ กิจกรรม) โดยมีผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการสำนักมีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับตามแบบฟอร์มที่กำหนด ได้แก่ แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการสำนักมีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใส (FM-HRD-07 Rev.00 23/04/67)</p> <p>๓. ได้นำส่งรายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อประธานคณะอนุกรรมการคัดเลือกสำนักที่มีผลงานด้านการส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๔. มีการประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา</p> |        | <p>ความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | <p>๒. รายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภาและความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p><u>(เอกสารแนบ)</u></p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๓.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๓.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว.</p> |          |

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลผลิต | ผลลัพธ์ | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                  | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>และความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามช่องทางที่กำหนด</p> <p>๕. ได้นำส่งรายงานผลการดำเนินการสำนักที่มีผลงานส่งเสริมตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐสภา และความโปร่งใสของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านช่องทางศูนย์เรียนรู้คุณธรรมและความโปร่งใส Website Moral.Senate.go.th</p> |        |         | <p>๓.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p><a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> |          |

#### กิจกรรมลำดับที่ ๓๒ มุมจริยธรรม

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๓๒. | <p>มุมจริยธรรมของสำนักการพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา</li> <li>◆ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร</li> <li>◆ ข้อมูลคุณธรรมเป้าหมาย</li> <li>◆ ภาพสรุปกิจกรรมของสำนักการพิมพ์</li> </ul> | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>- สำนักการพิมพ์มีมุมจริยธรรมของสำนักการพิมพ์ ประกอบด้วย ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร ข้อมูลคุณธรรมเป้าหมาย และภาพสรุปกิจกรรมของสำนักการพิมพ์ ณ บริเวณโถงลิฟท์ ชั้น MB1 อาคารรัฐสภา เป็นไปตามผลผลิต ผลลัพธ์ที่กำหนด</p> <p><b>การดำเนินการ</b></p> <p>สำนักการพิมพ์ ได้มีการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ดังนี้</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์และบุคลากรสำนักการพิมพ์ ร่วมชมมุมจริยธรรมของสำนักการพิมพ์</p> | <p>- สำนักการพิมพ์มีมุมจริยธรรมจำนวน ๑ จุด ณ บริเวณโถงลิฟท์ ชั้น MB1 อาคารรัฐสภา</p> | <p>- สำนักการพิมพ์ ได้มีการเผยแพร่ “มุมจริยธรรม” เพื่อประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนบูรณาฯ ให้แก่บุคลากรของสำนักการพิมพ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และ</p> | <p>๑. ภายถ่ายมุมจริยธรรม <a href="#">(เอกสารแนบ)</a></p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ช่องทางของสำนักการพิมพ์ ได้แก่ กลุ่มไลน์ (Line ) สำนักการพิมพ์ และ Facebook สำนักการพิมพ์</p> <p>๒.๒ ช่องทางของสำนักงานเลขาธิการ</p> |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ลำดับที่ | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                                | เอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                 | <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ นาฬิกา นำโดย นางรักชนก เกสรทอง ผู้อำนวยการสำนักการพิมพ์ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักการพิมพ์ เข้าเยี่ยมชมมุมจริยธรรมของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมุมจริยธรรมของสำนักการพิมพ์ ได้จัดทำขึ้นสำหรับการดำเนินกิจกรรมและเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คำสั่งและประกาศของสำนักการพิมพ์ เพื่อยกระดับในการขับเคลื่อนกระบวนการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</li> <li>๒. ประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา</li> <li>๓. ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร</li> <li>๔. ข้อมูลคุณธรรมเป้าหมายของสำนักการพิมพ์</li> <li>๕. ภาพสรุปกิจกรรมของสำนักการพิมพ์</li> </ol> <p>ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวฯ สอดคล้องตามคุณหลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และสะท้อนถึงมิติทางศาสนา</p> |        | เป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างคุณธรรมในองค์กรอย่างยั่งยืน | <p>วุฒิสภา ได้แก่กลุ่มไลน์ (Line) ชมรม STRONG สว. ๒.๓ ช่องทาง Social Media ได้แก่ Facebook คุณธรรม ข้าราชการ สว. และเพจชมรม Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (<a href="#">เอกสารแนบ</a>)</p> |          |

| ลำดับที่                                                     | โครงการ/กิจกรรม | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                   | ผลผลิต | ผลลัพธ์                                       | เอกสาร/หลักฐาน | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------|----------|
|                                                              |                 | <p> <b>มิติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมิติวิถีวัฒนธรรมไทย รักษามาตรฐานในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ก้าวสู่การเป็นสังคมอุดมคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป</b> </p> |        |                                               |                |          |
| <p>ผลการดำเนินการในภาพรวมคิดเป็นระดับคะแนน .....๑๐๐.....</p> |                 |                                                                                                                                                                  |        | <p>ดำเนินการแล้วเสร็จ .....๓๒..... แนวทาง</p> |                |          |