



สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

รายงานสรุปการขยายเครือข่าย คุณธรรมและความโปร่งใส ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต

12 กุมภาพันธ์ 2569



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายงานสรุปการขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส

ของสำนักภาษาต่างประเทศ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต

ด้วยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กำหนดจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ด้านการป้องกันการทุจริตและความโปร่งใสขององค์กรภาครัฐ (ครั้งที่ ๒) ให้แก่บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรม เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนองค์กรด้านคุณธรรมต้นแบบความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต มุ่งหวังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไปเผยแพร่ เพื่อสร้างเครือข่ายคุณธรรมที่มีคุณภาพและสามารถร่วมกันขับเคลื่อนการสร้างสังคมคุณธรรมต่อไปอย่างยั่งยืน อันนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรที่ได้วางไว้



โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบในครั้งนี้ ได้มีตัวแทนบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทั้ง ๑๘ สำนัก และ ๑ กลุ่มงาน เข้าร่วมกิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรมและโปร่งใส เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยตัวแทนสำนักภาษาต่างประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจำนวน ๓ ราย ประกอบด้วย

๑. นางสาวเจนจิรา เพ็งส้ม เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๒. นางสาวสุภาวดี มีรสล้ำ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๓. นายชนะชัย หามะลิ พนักงานสนับสนุนการประชุม กลุ่มงานบริหารทั่วไป

เมื่อเปิดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ได้รับเกียรติจากนางสาวพัศธิมา ไทนิธิพิทักษ์ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต กล่าวให้การต้อนรับคณะผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา หลังจากนั้นได้เปิดเวทีทัศน์ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับชม สรุปลงข้อสังเกตได้ดังนี้

๑. ประวัติและสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต สังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครรังสิต จังหวัด ปทุมธานี จัดการเรียนการสอน ๑ ระดับการศึกษา คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา) โดยคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจในการพิจารณาอนุญาตการจัดตั้งสถานศึกษาเทศบาล นครรังสิต และประชาชนในพื้นที่ได้เสนอความต้องการให้มีการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา เพื่อรองรับและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ในพื้นที่บริการ และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ไม่สามารถรองรับเด็กนักเรียนได้เพียงพอและ เพื่อให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาคและทั่วถึงดังนั้น เพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่น และอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางของผู้ปกครอง และนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ต้องเดินทางออกไปศึกษาต่อในโรงเรียนต่างพื้นที่ การจัดตั้งโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อรองรับและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับ เด็กนักเรียนในพื้นที่และบริเวณพื้นที่ข้างเคียงที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น สถานที่ก่อสร้างสถานศึกษา ตั้งอยู่ที่ ๑๓/๑ ซอยรังสิต-ปทุมธานี ๑๔ ซอย ๑๖ ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรีจังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๓๐ เนื้อที่บริเวณสถานศึกษาขนาดพื้นที่จำนวน ๒ ไร่ - งาน ๐๗ ตารางวา

สัญลักษณ์โรงเรียน มีดอกบัวสีแดงและใบบัวสีเขียวอยู่ด้านบนมีรูปโล่ที่มีอักษรย่อ ภาษาอังกฤษ ๔ ตัวอยู่ด้านใน ประกอบด้วย S N H B มีรวงข้าวสีเหลืองล้อมรอบ มีอักษรย่อชื่อโรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษ PNR อยู่ใต้โล่ และชื่อโรงเรียนภาษาอังกฤษ Prathomsuksa Nakhonrangsit เป็นฐานด้านล่าง



๒. วิสัยทัศน์/ปรัชญา

โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพมุ่งสู่ฐานคิดการเรียนรู้ ก้าวทันโลกและเทคโนโลยี บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากลเป็นโรงเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. พันธกิจ/เป้าหมาย

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาในทุก ๆ ด้าน
สู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม
และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการพัฒนาจิตใจ
(Noble) การเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกัน (Happy) และการเรียนรู้เพื่ออยู่อย่างสมดุล (Balanced)
๕. พัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น (SBMLD)

ต่อมาตัวแทนนักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านกีฬา และด้านการพูดภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับชม ซึ่งตัวแทนนักเรียนได้แสดงความสามารถได้เป็นอย่างดี
เยี่ยมสร้างความประทับใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทั้งนี้ นายเจษฎา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในฐานะผู้แทน
ผู้บริหารของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการในครั้งนี้
พร้อมกับกล่าวขอบคุณที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สำหรับการจัดโครงการดังกล่าว

การจัดกิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรมและส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรมและเผยแพร่
คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในครั้งนี้ ได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ
คุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู พร้อมทั้งได้เผยแพร่องค์ความรู้
ที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยได้แบ่งออกเป็น ๖ กลุ่มกิจกรรม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่ ๒ วินัย

กลุ่มที่ ๓ สุจริต

กลุ่มที่ ๔ จิตอาสา/หลักธรรมทางศาสนา

กลุ่มที่ ๕ กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย

กลุ่มที่ ๖ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ในส่วน of ตัวแทนสำนักภาษาต่างประเทศนั้น ได้ร่วมรับผิดชอบถ่ายทอดองค์ความรู้
เรื่อง “กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย” ร่วมกับตัวแทนกลุ่มตรวจสอบภายใน ตัวแทนสำนักการต่างประเทศ
และตัวแทนสำนักกรรมการ ๑ โดยปรึกษาหารือร่วมกันในรูปแบบการจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้
สรุปเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้โดยการเปิดคลิปวิดีโอ การ์ตูน/นิทาน เรื่อง เด็กชายยอดกตัญญู

ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับชม โดยเนื้อหาในคลิปวิดีโอ “เป็นเรื่องราวถ่ายทอดชีวิตของเด็กชายชาวจีนชื่อ หลี่เหวิน ผู้เติบโตในหมู่บ้านเล็ก ๆ ท่ามกลางขุนเขา ครอบครัวมีฐานะยากจน พ่อได้เสียชีวิตตั้งแต่เด็ก และเด็กชายได้อาศัยอยู่กับแม่ที่ป่วยเรื้อรังและน้องสาวในบ้านไม้เก่าหลังเล็ก แม่ชีวิตจะต้องลำบากแค่ไหน เขาไม่เคยบ่น และยังมีความขยัน อดทน มีน้ำใจต่อผู้คนในหมู่บ้าน ทุกเช้าเขาตื่นตั้งแต่เช้าเพื่อดูแลแม่ ทำงานบ้าน หุงหาอาหาร และออกไปเรียนหนังสือด้วยหัวใจที่เข้มแข็ง เมื่ออาการป่วยของแม่ทรุดหนัก เขายอมเสียสละทุกสิ่งที่มี ทั้งเงินเก็บ แร่กาย และวัวตัวสุดท้ายของครอบครัว เพื่อหาเงินซื้อยาและสมุนไพรรักษาแม่ ด้วยความกตัญญูและหัวใจที่เปี่ยมด้วยความเมตตา ในที่สุดแม่ก็อาการดีขึ้น ครอบครัวกลับมาใช้ชีวิตที่อบอุ่นอีกครั้ง เขาเป็นที่รักของคนในหมู่บ้านจากการที่เขาช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ต่อมาเขาได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้ออกไปเรียนต่อในเมืองด้วยทุนสนับสนุนจากผู้ใหญ่ในชุมชน หลายปีผ่านไป เขากลับมายังหมู่บ้าน และนำความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาหมู่บ้าน และได้สร้างโรงเรียนเล็ก ๆ ขึ้น มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยครบครัน และตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนแห่งความกตัญญู คำสอนทุกคนให้รู้จักการเสียสละ เพื่อผู้อื่นและการตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณ ผู้ที่มีหัวใจแห่งความกตัญญู ย่อมเป็นผู้ที่มีความสุขที่สุดในโลก”



หลังชมคลิปวิดีโอมีการตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของความกตัญญูที่สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งความกตัญญูนั้นเป็น ๑ ในคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาและกตัญญู และเป็นคุณค่าหลัก (Core Values) ของครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน/องค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ควรจะมี

นอกจากนี้ สำนักภาษาต่างประเทศยังได้ร่วมกันจัดทำป้ายข้อความที่สื่อถึงความกตัญญู เพื่อใช้ประกอบการเผยแพร่องค์ความรู้ และร่วมสนับสนุนของรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอีกด้วย

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายคุณธรรมในการเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ยังเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงานเพื่อนำมาพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาต่อไป



➤ องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน

๑. การที่โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาจิตใจ (Noble) การเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (Happy) และการเรียนรู้เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุล (Balanced) นับเป็นการส่งเสริมและสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีได้

๒. การเสริมสร้างภาวะผู้นำ โดยเปิดโอกาสให้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถ และประพฤติตนเป็นต้นแบบที่ดี แสดงความสามารถและทักษะในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับชมและเรียนรู้ ถือเป็น การสร้างต้นแบบที่ดีในระดับบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาต้นแบบที่ดี ในระดับองค์กรต่อไป

๓. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การปลูกฝัง/การฝึกฝนด้านคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่วัยเยาว์ เป็นการบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ขยายเครือข่ายคุณธรรม

๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับ “ความกตัญญู” พร้อมทั้งเล็งเห็นถึง คุณค่าและความสำคัญในการช่วยเหลือผู้อื่น การเสียสละ การตอบแทนผู้มีพระคุณ การรู้จักคุณ การระลึกถึง ความดี ซึ่งความกตัญญู ถือเป็นรากฐานของความสุข ความสำเร็จในชีวิต และเป็นเครื่องหมายของคนดี

๕. มีการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือทั้งภายในองค์กร และความร่วมมือภายนอกหน่วยงาน สามารถนำมาพัฒนางาน ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสได้

➤ นำมาใช้ในสำนัก/กลุ่ม อย่างไร

สำนักภาษาต่างประเทศสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการขยายเครือข่ายคุณธรรมไปปรับใช้ในการทำงานภายในสำนักภาษาต่างประเทศ/กลุ่มงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี โดยการปลูกฝังการนำคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างสม่ำเสมอจนเป็นกิจวัตร

๒. การใช้สื่อออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ นับเป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญ ในยุคปัจจุบันสำหรับการเผยแพร่การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง ทันสมัย และรวดเร็วต่อการรับรู้ข่าวสาร ทั้งนี้ สำนักภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการเผยแพร่การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ผ่านสื่อช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ

๓. การสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ที่มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สามารถทำได้ อีกทั้งยังสามารถจัดกิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเรียนรู้ และนำแนวทางที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในสำนักของตนเองได้ อันเป็นส่วนสำคัญ ในการสนับสนุนการก้าวสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืนต่อไป

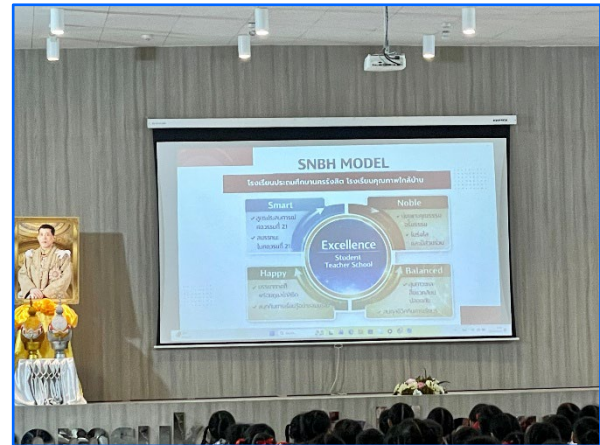


ร่วมสนับสนุนของรางวัล



ร่วมกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้













สำนักภาษาต่างประเทศ

วันพฤหัสบดีที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00-12.00 นาฬิกา ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต บุคลากรของสำนักภาษาต่างประเทศได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรมและยกระดับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ครั้งที่ 2

ในโอกาสนี้ บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง คุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ หลักธรรมทางศาสนา วิถีวัฒนธรรมไทย และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

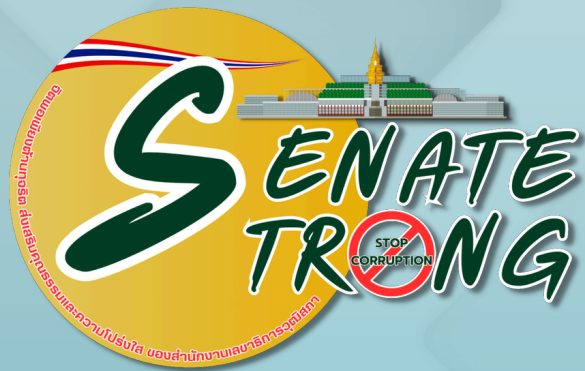
- กลุ่มที่ 1 พอเพียง/หลักเศรษฐกิจพอเพียง
- กลุ่มที่ 2 วินัย
- กลุ่มที่ 3 สุจริต
- กลุ่มที่ 4 จิตอาสา/หลักธรรมทางศาสนา
- กลุ่มที่ 5 กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย
- กลุ่มที่ 6 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ในกิจกรรมครั้งนี้ สำนักภาษาต่างประเทศได้ร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักการต่างประเทศ และสำนักกรรมการ 1 รับผิดชอบเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน “กตัญญู/วิถีวัฒนธรรมไทย” ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมและมอบของที่ระลึกให้แก่เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่เยาวชนและส่งเสริมสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน

กิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรมและความโปร่งใส ณ โรงเรียนประถมศึกษานครรังสิต จ.ปทุมธานี



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569