



รายงานสรุปผล

โครงการเสริมสร้างหลักธรรมาภิมุกติในทีมงานเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน

วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ – ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่ง สว.)

การทำงานเป็นทีม จะทำให้งานที่ทำบรรลุเป้าหมายสำเร็จได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ทั้งหัวหน้าทีมและสมาชิกในทีม ซึ่งทุกคนในทีมจะต้องตระหนักรู้และเห็นว่าทุกคนในทีม เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในทีม และมีเป้าหมายเดียวกันที่จะทำให้ทีมประสบผลสำเร็จ และทุกคนในทีม ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งจะต้องอาศัยหลักธรรมาภิมุกติเป็นเครื่องนำทางทำให้การทำงาน ร่วมกันอย่างราบรื่น มีความเข้าใจกัน มีน้ำใจใหกัน รู้จักให้อภัย และค่อยเป็นกำลังใจใหกันและกัน จะทำให้ ผลงานทีมออกมาดีตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ดังนั้น องค์กรจึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มี การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาเป็นองค์กรที่มุ่งมั่นในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมภายในสำนักงาน เพื่อสร้างสังคมอุดมคุณธรรมโดยใช้คุณธรรมสร้างสรรค์และพัฒนาให้เกิดความรู้รัก สามัคคีเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัตรราชการและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องกับการขับเคลื่อนคุณธรรมตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์การเป็นองค์กรต้นแบบ ให้องค์กรต้องมีการพัฒนาการปฏิบัติตน ตามหลักธรรมาภิมุกติ การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และให้ ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ต้นแบบอย่างยั่งยืน ดังนั้น สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จึงกำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างหลักธรรมาภิมุกติในทีมงานเพื่อขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน ขึ้น

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพรับรู้ความสำคัญของคุณธรรม ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิมุกติในทีมงานเป็นทีม

(๒) เพื่อให้ข้าราชการของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพรับรู้ความสำคัญของคุณธรรม ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิมุกติในทีมงานเป็นทีม สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาการทำงานเป็นทีมให้มี ประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพรับรู้ความสำคัญของคุณธรรม ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิมุกติในทีมงานเป็นทีม สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาการทำงานเป็นทีมให้มี ประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างหลักธรรมาธิมงานเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้านแบบอย่างยั่งยืน จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๗ (จากจำนวน ๑๐๔ คน ตามที่ได้รับอนุมัติ)

ผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาธิมงานเพิ่มขึ้น พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๐ และมีความรู้ความเข้าใจภายหลังการฝึกอบรมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐

ระยะเวลาและสถานที่

วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมหมายเลข ๔๐๒ – ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่ง สว.)

งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๑,๔๐๐ บาท
(สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	๗,๗๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	๑๖,๔๐๐ บาท
๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร	จำนวน	๗,๒๐๐ บาท
- มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน ๓๑,๔๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		

สาระสำคัญในการฝึกอบรม

หลักธรรมาธิมงาน :

เพิ่มประสิทธิภาพและความสุข

หลักธรรมาธิมงานสำคัญในการนำทีมงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและสร้างความสุข ได้แก่

๑) การมีสติและสามารถในการทำงาน การทำงานจะต้องมีทั้งสติและสามารถ มีฉะนั้นจะเป็นการทำงานตามความเคยชิน เช่น การคาดคะเน จะต้องมีความตั้งมั่น (สามารถ) โดยจิตไม่คิดในเรื่องที่เป็นอดีต หรืออนาคต (สติ)



๒) อิทธิบาท ๔ หลักธรรมาธิมงานที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๒.๑) ฉันทะ คือ ความรัก ความพอใจในงานที่ทำอยู่ เริ่มจากการศึกษาว่าตนเองรักหรือพอใจในงานอะไร ทำงานเพื่ออะไร หากงานที่ทำอยู่ไม่ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ แต่หากไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ ให้ปรับตัวเองให้มีความศรัทธากับงานที่ทำ

๒.๒) วิริยะ คือ ขยันหมั่นเพียรกับงาน ความวิริยะเป็นเครื่องหนึ่งที่ทำให้งานสำเร็จได้ เป็นการหมั่นฝึกฝนตนเอง ยิ่งขยันมากผลตอบแทนก็จะได้รับมากขึ้น

๒.๓) จิตตะ คือ ความเอาใจใส่รับผิดชอบงาน เป็นการใช้จิตใจไปด้วยกับงาน แสดงให้เห็นถึงสติ ความรอบคอบ และความรับผิดชอบในงานที่ทำอยู่ โดยค่อยตรวจสอบงานของตนเองที่ทำ และที่ยังไม่ได้ทำ

๒.๔) วิมังสา คือ การพินิจพิเคราะห์ รู้จักไตร่ตรองให้ถ้วน หรือทำงานด้วยปัญญา ด้วยการทบทวนการทำงานในแต่ละวัน ทำเพื่ออะไร จะได้มีกำลังใจในการทำงานในวันต่อไป เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดซ้ำอีก เราจะได้เห็นเส้นทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จได้

๓) การฝึกสมาริและสติ

๓.๑) เกมปลาดุกและปลาช่อน

- วิธีการ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจับคู่ แนะนำตัว นำมือสองข้างมาชนกัน ใครที่มือใหญ่กว่า เป็นปลาช่อน มือเล็กกว่าเป็นปลาดุก วิธีการเล่น คือ เมื่อวิทยากรพูดว่า “ปลาช่อน” คนที่เป็นปลาช่อนจะบีบมือคนที่เป็นปลาดุก และเมื่อวิทยากรพูดว่า “ปลาดุก” คนที่ปลาดุกบีบมือคนที่เป็นปลาช่อน หากมีสติไวจะบีบทัน คนบีบได้ ๑ คะแนน แต่หากสติชาจะหนีทัน คนหนีเสีย ๑ คะแนน ซึ่งหากต้องบีบแต่หนี คนบีบต้องติดลบ ๑ (- ๑) คะแนน



หลังจากนั้น นิ่ง หลับตา กลับมาดูลมหายใจ ใบหน้า ดวงตา หัวไหล่ผ่อนคลาย ขอบคุณเพื่อนที่จับคู่ และเปลี่ยนความรู้สึก ระหว่างความรู้สึกตัวขณะเล่นเกม (ส่งจิตออกนอก) กับความรู้สึกตัวขณะหลับตา (กลับมาของจิตของตนเอง)

- สรุป การเล่นเกมปลาช่อนกับปลาดุก เป็นการฝึกสติและสมาริ ในขณะเล่นมีความตั้งใจ จดจ่อ กับคู่ เพื่อต้องการเอาชนะ และกลัวการลงโทษ หลังจากนั้น เมื่อหลับตา เป็นการมุ่งกลับมาดูตัวเอง จัดการตนเอง รู้ว่าร่างกายเกร็งผ่อนคลายออก เป็นสัมมาสติ การใช้ชีวิตในทางโลก เป็นการมุ่งกฎติกา ทางสังคม ลืมพิจารณาตนเอง จึงมีอาการป่วย

- การนำไปใช้ การใช้สติกับชีวิตประจำวัน โดยกลับมาดูลมหายใจตัวเอง ระลึกรู้ ลมหายใจ หายใจให้ยาวขึ้น

- ทดสอบ ลูกขี้นี่ยืน เหยียดมือไปข้างหน้า พลิกฝ่ามือให้ชนกัน ข้อมือซ้ายคว่ำทับข้อมือขวา นิ้วมือซิด ม้วนแขนโดยไม่คล้าย ค่อยๆ ยืดออกไป ดูความตึงของแขน 松ับข้าง จะเห็นได้ว่าหากไม่มี การเชื่อมต่อของร่างกาย ไม่มีการตรวจสอบร่างกาย ผ่านไป ๕ – ๑๐ ปี ร่างกายอาจจะตึง จะต้องหาสาเหตุ รักษาต่อไป

โดยสรุปควรลดเหตุที่ไม่ดี และเติมเหตุดีให้มากขึ้น เช่น การบริหารร่างกายด้วยกิจกรรม ลูกบอลล์องหน

๓.๒) เกมนับตัวเลข

- วิธีการ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นับตัวเลขต่อกันไปเรื่อยๆ โดยเมื่อนับถึงเลขที่ 3, 7, 9 ให้ปรบมือแทนการนับเลข ถ้ามีใครนับผิดให้รีบต้นนับใหม่

- การแก้ปัญหา ให้นับเลขซ้ำๆ แล้วมีสติในการนับ ก็จะผ่านไปได้อย่างถูกต้อง

- สรุป การนับตัวเลขเป็นการฝึกสติ แสดงถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ เพื่อส่งต่อการปฏิบัติงานไปยังผู้อื่นที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

- การนำไปใช้ การฝึกสติในการนับเลข เมื่อมีสติกับการปฏิบัติงานอย่างมีสติ และจะสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ เพื่อส่งต่อผลงานไปยังผู้อื่นได้อย่างดี



๓.๓) เดินจงกรม / นั่งสมาธิ

- วิธีการ

เดินจงกรม โดยเดินตามตะวัน เดินไม่ยาว ไม่สั้นเกินไป ประมาณ ๙ - ๑๒ ก้าว กลับตัวเป็นเลข ๙ จังหวะในการก้าวเดินอย่างรู้ตัวทั่วพร้อมหลังจากนั้น หยุดดูลุมพายใจ เดินตามโครงสร้างโดยไม่ให้คลาดสายตา สมวนบทบาทนักสืบ

นั่งสมาธิ เป็นการหลับตา ติดตามลมหายใจ หายใจเข้าและหายใจออกยาว ไม่ว่าจะเป็นยามสุข ยามทุกข์ ขอบคุณลมหายใจที่เป็นเพื่อนและอยู่กับเราตลอด ให้เราบอกรความรู้สึกกับลมหายใจ และลองตั้งใจฟังลมหายใจพูดกับเรา บอกรัก หรือให้อหังการ เราจะรู้สึกว่าลมหายใจที่อยู่กับเราเป็นเพื่อนที่ดี



- สรุป การเดินเปรียบเทียบเหมือนการใช้ชีวิต การเดินจงกรม คือ การเดินไปตามจังหวะตนเอง อยู่กับตนเอง จิตจดจ่ออยู่ภายใน ส่วนการเดินตามคนอื่น จิตจดจ่อ กับคนอื่น เป็นการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมทั่วไป ส่วนการนั่งสมาธิฝึกลมหายใจ อยู่กับลมหายใจตนเอง ควบคุมความคิดตนเอง เพราะลมหายใจเป็นเพื่อนที่อยู่กับเราตลอด

- การนำไปใช้ ควรฝึกซ้อมการใช้ชีวิตอยู่กับตนเอง รู้จักตนเอง จะมีความสงบมากขึ้น เป็นการอยู่กับมิตรแท้ คือ ลมหายใจ ทำให้รู้ว่ามีทรัพยากรที่ดี มีจิตจดจ่อ กับตัวเองมากขึ้น

ขอให้มีหลักการทำงานที่สงบ เย็น และเป็นประโยชน์

การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลจากการตอบแบบประเมินผลโครงการฯ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ด้านวิทยากร

พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๕ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐ คือ อยู่ในระดับดีมาก

๒. ด้านเนื้อหา/วิชา

พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านเนื้อหา/วิชาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๗ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐ คือ อยู่ในระดับดีมาก

๓. ด้านการบริหารจัดการโครงการ

พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการโครงการ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๖ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๐ คือ อยู่ในระดับดีมาก

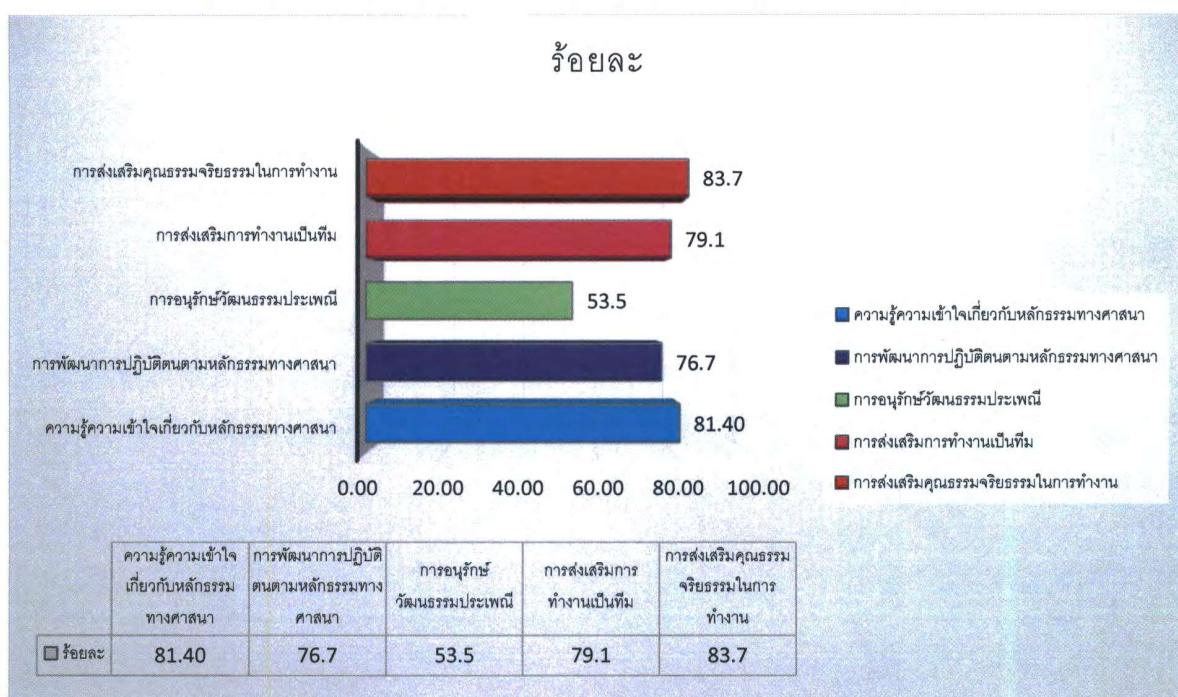
๔. ด้านความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผล คือ การเข้ารับการฝึกอบรมโครงการนี้ ทำให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น วิทยากรนำเสนอเข้าใจง่ายและสามารถปฏิบัติตามได้เป็นอย่างดี สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และนำไปใช้กับการกิจกรรมได้จริง

๕. ด้านความคุ้มค่าของหลักสูตร

พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความคุ้มค่าต่อการจัดโครงการครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเหตุผล คือ การเข้ารับการฝึกอบรมโครงการนี้ ทำให้ได้รับความรู้ ในการใช้หลักธรรมาภิบาลกับการทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน

๖. ด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต



พบร่วมกับผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต เรียงตามคุณภาพนักเรียนมากไปน้อย ดังนี้ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาทางศาสนา การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การพัฒนาการปฏิบัติตามหลักธรรมาทางศาสนา และการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตามลำดับ

๗. การสังเกตการณ์ฝึกอบรม

- ด้านเนื้อหาวิชา: เป็นเนื้อหาวิชาที่บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมให้ความสนใจ การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมภายในสำนักงาน เพื่อสร้างสังคมอุดมคุณธรรมโดยใช้คุณธรรมสร้างสรรค์และพัฒนาให้เกิดความรู้รักสามัคคีเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์การเป็นองค์กรต้นแบบ ให้องค์กรต้องมีการพัฒนาการปฏิบัติตามหลักธรรมาทางศาสนา การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน

- ด้านเทคนิคการสอน: มีการนำประสบการณ์จริงและการนำกิจกรรมเล่นเกมมาสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีตัวอย่างกรณีศึกษาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เห็นภาพในแต่ละเรื่อง ได้ชัดเจน และมีการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

- ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม: ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสนใจการบรรยาย รวมถึงการจัดกิจกรรม และการเล่นเกมเพื่อประกอบการบรรยาย เนื่องจากสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ที่เป็นประโยชน์ต่อสำนักงานและอธิการบดี

โครงการเสริมสร้างหลักธรรมาทิฐิงานเพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาทิฐิ อาทิ อิทธิบาท ๔ อิทธิบาท ๕ (ฉันท์ความพอใจในงาน วิริยะ-ความเพียรกับงาน จิตตะ-ความเอาใจใส่รับผิดชอบงาน วิมังสา-การไตร่ตรองด้วยปัญญา) การฝึกสติ-การกระทำอยู่กับปัจจุบัน และการฝึกสมาริ-ความตั้งมั่น ทำให้สามารถนำหลักธรรมาทิฐิไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้ง สามารถนำหลักธรรมาทิฐิไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน จึงเห็นควรจัดโครงการดังกล่าวในปีต่อไป

นางสาวสุกานดา ศุภคติสันติ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ผู้จัดทำรายงานผลโครงการฯ

ภาพประกอบ

