



# รายงานสรุปกิจกรรม การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่ม



สำนักกรรมการ ๓  
 คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG  
 จิตพอเพียง ตำบลหุจريت ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
 สำนักกรรมการ ๓

ก  
คำนำ

ด้วยแผนบูรณาการการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรมจริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้จัดโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมขยายผลการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่ม สำนักกรรมการ ๓ ไปปรับใช้ในสำนักหรือในวิถีชีวิตซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่มีความหลากหลาย โดยเน้นให้ความรู้แก่บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ ทั้งในส่วนของ**การนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน** และ**การนำมาใช้ในวิถีชีวิต** รวมทั้งการเสริมสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถดำรงชีวิตภายใต้หลักการ**ความพอประมาณ** คือ การเดินทางสายกลาง **ความมีเหตุผล** คือ ดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ และใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง โดยมี**ภูมิคุ้มกัน** พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถปรับตัวได้สอดคล้องตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับ**เงื่อนไขความรู้** คือ การสร้างองค์ความรู้หรือเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อเตรียมวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และ**เงื่อนไขคุณธรรม** คือ การยึดหลักคุณธรรมเป็นแนวทาง มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่โลภ รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น มีความสามัคคี ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นไปตามพุทธเศรษฐศาสตร์ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม ข้อ๖ มีความสามัคคี ข้อ ๑๑ มีความขยันเสียสละเห็นแก่ส่วนรวม และข้อ๑๒ มีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ารวมทั้งสอดคล้องกับคุณธรรมพอเพียงและกตัญญูต่อแผ่นดินในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๓ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รักษาการแทนผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักกรรมการ ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการมีส่วนร่วมคิดกิจกรรม ร่วมลงมือทำกิจกรรม work shop ร่วมรักษาผลประโยชน์ อีกทั้งยังมีผลผลิตให้บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ ได้ใช้ร่วมกันในสำนักกรรมการ ๓ อีกทั้ง ยังสามารถนำกลับไปใช้ในครัวเรือนได้ซึ่งสอดคล้องตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียง ต้านทุจริต  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักกรรมการ ๓  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
มีนาคม ๒๕๖๗

ข  
สารบัญ

กิจกรรม	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมา.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์.....	๒
๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ส่วนที่ ๒ แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๓
๒.๑ แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy).....	๓
๒.๑.๑ ความหมาย.....	๓
๒.๑.๒ หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๓
๒.๑.๓ เงื่อนไขหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข.....	๔
๒.๒ การนำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ.....	๕
ส่วนที่ ๓ การจัดกิจกรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๗
๓.๑ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน.....	๗
๓.๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ “โปรแกรม Canva” รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒.....	๗
๓.๑.๒ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ “โปรแกรม Canva” รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔.....	๑๐
๓.๒ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต.....	๑๓
๓.๒.๑ กิจกรรม “ทำผ้าย้อมคราม”.....	๑๓
๓.๒.๒ กิจกรรม “ทำสบู่สมุนไพร”.....	๑๗
๓.๒.๓ กิจกรรม “การทำผ้ามัดย้อม”.....	๒๐
ส่วนที่ ๔ การเสริมสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๒๓
ศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ .....	๒๓
ส่วนที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์.....	๓๐
๕.๑ ผลสำรวจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	
ในการปฏิบัติงานโดยการอบรมเสริมสร้างความรู้จากการ “โปรแกรม Canva” .....	๓๐
๕.๒ ผลสำรวจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต	
จากการจัดกิจกรรม “ทำผ้าย้อมคราม” “ทำสบู่สมุนไพร” “การทำผ้ามัดย้อม”	
และการศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๔๑

๑  
ส่วนที่ ๑  
บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการ วางแผนตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งนี้ จึงต้องอาศัยความรู้รอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชน ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักกรรมธิการ ๓ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากรในสำนักกรรมธิการ ๓ เพื่อเป็นการขยายผลอย่างยั่งยืน ให้บุคลากรในสำนักได้ตระหนักและเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณ เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรสำนักกรรมธิการ ๓ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สำนักกรรมธิการ ๓ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้ากับบริบทของการอาศัย อยู่ในชุมชนเมืองที่มีพื้นที่ใช้สอยน้อย โดยผลิตสิ่งของที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการดำเนินชีวิต อาทิ สบู่สมุนไพร น้ำยาล้างจาน ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว รวมทั้งผลิตเพื่อการจำหน่าย เพื่อเสริมรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริมได้ อาทิ การทำผ้าย้อมคราม การทำผ้ามัดย้อม และเป็นการสร้างกิจกรรม เสริมสร้างความรักสามัคคี พัฒนาความผูกพันในสำนักกรรมธิการ ๓ มากยิ่งขึ้น

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ สำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และตระหนักถึงความห่วงใยของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต ตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า
๔. เพื่อให้บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต นำไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
๕. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความสามัคคีภายในองค์กรตามประมวลจริยธรรม

## ๑.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ สำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และตระหนักถึงความห่วงใยของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต ตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า
๔. บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต นำไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
๕. บุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ มีส่วนร่วมและสร้างความสามัคคีภายในองค์กรตามประมวลจริยธรรม

## ส่วนที่ ๒

## แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒.๑ แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

## ๒.๑.๑ ความหมาย

“หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” คือ หลักการดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางสายกลาง อันเนื่องมาจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของทุกระดับ เริ่มตั้งแต่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือประเทศชาติ ให้สามารถรับมือได้กับทุกการเปลี่ยนแปลงในสังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน ตามพระราชดำริของพระองค์ จึงเกิดเป็น “เศรษฐกิจพอเพียง” แนวทางการใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทย รวมถึงมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงง่ายๆ ให้ได้ปฏิบัติตาม เพื่อให้สามารถอยู่รอดท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้ ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและในขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทางด้านวัตถุสังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

## ๒.๑.๒ หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕ ข้อ หรือที่เรียกกันว่า “เศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข” จะช่วยเพิ่มศักยภาพและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงได้ทุกระดับ ดังนี้



แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

### ➤ เศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วงประกอบด้วย

**ความพอประมาณ** คือ การเดินทางสายกลาง ที่ไม่ตึงและไม่หย่อนเกินไป จนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามพุทธเศรษฐศาสตร์ ยึดหลักทางสายกลางและความไม่โลภ

**ความมีเหตุผล** คือ การตัดสินใจดำเนินการใดอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำอย่างรอบคอบ ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งเป็นไปตามพุทธเศรษฐศาสตร์ ใช้ปัญญาในการพิจารณาตัดสินใจใช้หลักเหตุผลมิใช่คำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือตัณหา

ดังนั้น ข้าราชการจึงต้องมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงานของตนในการรับมอบหมายงานโดยต้องพิจารณาความถูกต้อง ความสอดคล้องกับสภาพการณ์ และประโยชน์ของราชการ เนื่องจากผู้ปฏิบัติ บางครั้งอาจจะต้องทบทวนคำสั่ง รายงาน เสนอความเห็นกรณีจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติม ไม่ใช่การปฏิบัติตามคำสั่งการทิ้งที่ทราบว่าเป็นแล้วไม่เกิดประโยชน์ ซึ่งไม่ถือเป็นการทำงานอย่างมีเหตุผล

**การมีภูมิคุ้มกัน** คือ การตื่นรู้ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันท่วงที ซึ่งเป็นไปตามพุทธเศรษฐศาสตร์ที่มีความไม่ประมาทต้องเตรียมพร้อมและเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปตามธรรมชาติ

### ๒.๑.๓ เงื่อนไขหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข ประกอบด้วย

**เงื่อนไขความรู้** คือ การสร้างองค์ความรู้หรือเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อเตรียมวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับพุทธเศรษฐศาสตร์ที่เน้นการใช้ปัญญา

**เงื่อนไขคุณธรรม** คือการยึดหลักคุณธรรมเป็นแนวทาง มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่โลภ รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น มีความสามัคคี ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

นอกจากนี้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยังมีความสอดคล้องกับหลักธรรม คือสัพบุริสธรรม ๗ ซึ่งประกอบด้วย **ความพอประมาณ** มัตตัญญูตา เป็นผู้รู้จักประมาณ อัตตัญญูตา เป็นผู้รู้จักตน **ความมีเหตุผล** อัมมัญญูตา เป็นผู้รู้จักเหตุ อตถัญญูตา เป็นผู้รู้จักผล และการ**มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** กาลัญญูตา เป็นผู้รู้จักกาล ปริสัญญูตา เป็นผู้รู้จักบริษัท ชุมชนบุคคลัญญูตา หรือบุคคลปโรปริญญูตา เป็นผู้รู้จักบุคคล

## ๒.๒ การนำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ

การนำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการนั้น คือ การปฏิบัติราชการ โดยมีการพัฒนาที่ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ ดังคำกล่าวของคุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในการบรรยายพิเศษเนื่องในพิธีเปิดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๕๑ และ ๕๒ ประจำปี ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ซึ่งได้สรุปถึงแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพนั้น จะต้องสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและในการปฏิบัติราชการด้วย

๑) ต้องมี “๔ ร” คือ “**รู้ทัน รู้รอบ รู้กว้าง รู้ลึก**” การที่ใช้คำว่า “รู้ทัน” เพราะว่ายุคนี้เป็นยุคอินเทอร์เน็ต ข้อมูลข่าวสารไปถึงกันได้เร็วมาก ดังนั้น การรู้ทันจึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับข้าราชการ

๒) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางปฏิบัติข้อแรกคือ “พึ่งตนเอง”** โดยข้าราชการต้องมีความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพในการค้นหาข้อมูลและความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ ซึ่งวิธีนี้จะสามารถทำให้มีความรู้รอบตัวได้ สามารถคิดเองทำเองได้

**แนวทางปฏิบัติข้อที่สอง คือ “ความพอดี” “พ” ที่ ๑ คือพึ่งตนเอง** ทำงานด้วยตนเอง มีความรู้ รู้ทัน รู้ลึก รู้รอบ รู้กว้าง มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานด้วยความพอดี และมีความพอประมาณ เช่น การจัดทำโครงการต่างๆ ควรพิจารณาโดยใช้งบประมาณอย่างพอดี ใช้อัตรากำลังพอดี วางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอน รอบคอบและเป็นระบบ

**แนวทางปฏิบัติข้อที่สามคือ “ความพอเพียง”** เป็นการขยายความของคำว่า “พอดี” กล่าวคือ ต้องเข้าใจขอบเขตของงานให้ครบถ้วน และสำคัญไปกว่านั้นคือต้องมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือการทำงานแบบมีส่วนร่วม “ความพอเพียง” เน้นในเรื่องการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประชาชนกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการทำงานต่าง ๆ ดังนั้น การทำงาน แบบมีส่วนร่วมกับประชาชนจึงเป็นเงื่อนไขสำคัญ และเป็นแนวทางของการปฏิบัติงานตามเศรษฐกิจพอเพียง

**แนวทางปฏิบัติประการสุดท้ายคือ “ความพอใจ”** กล่าวคือ “การมีภูมิคุ้มกัน” โดยเมื่อสามารถป้องกันปัญหาต่าง ๆ ได้หมดหรือวางแผนอย่างรอบคอบถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถรับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทันการณ์ สามารถแก้สถานการณ์ได้ บางครั้งการมีภูมิคุ้มกันอาจหมายถึงเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแล้วมีความสามารถแก้ไขปัญหาก็ได้อย่างรวดเร็ว ทำให้ปัญหาไม่ขยายวงกว้างออกไป ดังนั้น หากรู้จักการทำงานแบบรอบด้านแล้วก็สามารถสร้างภูมิคุ้มกันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเป็นข้าราชการการทำงานแบบมีส่วนร่วมถือเป็นหัวใจของการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีที่สุด เนื่องจากงานของราชการส่วนใหญ่จะเป็นงานที่มีผลกระทบกับคนรอบข้างเสมอ ยิ่งงานสำคัญเท่าไรยิ่งผลกระทบต้องกว้างไกลมากขึ้นเท่านั้น



หากการทำงานเป็นการทำงานแบบมีส่วนร่วมทุกชั้นตอน และเป็นการทำงานร่วมกับผู้ที่มีผลกระทบ คือประชาชน ชุมชนและทุกภาคส่วนของสังคม ย่อมจะทำให้ข้อมูลที่ออกมาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และปกป้องปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ดังนั้น การทำงานแบบสร้างความพึงพอใจจึงหมายถึง การสร้างภูมิคุ้มกันในกระบวนการทำงานต่าง ๆ โดยเมื่อสามารถสร้างภูมิคุ้มกันในกระบวนการทำงานอย่างรอบด้าน เมื่องานเสร็จหรืองานบรรลุเป้าหมายแล้วก็จะก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ทุกฝ่าย นี่คือหัวใจของการปฏิบัติงานของ ราชการทั้งหมด

สิ่งประการสุดท้ายที่สำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่รวมถึงการดำรงชีวิต คือทุกคนควรต้องรักษาความสมดุลไว้ หรือที่เรียกว่าดุลยภาพโดยต้องดูแลตนเองดูแลจิตและการดำรงชีวิตให้มีความสมดุล สามารถพึ่งตนเองและต้องมีความพอดี เพื่อให้ประสบความสำเร็จในชีวิต นอกจากนี้ การปลูกจิตสำนึกของคนในองค์กรก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง หากองค์กรใดมีวัฒนธรรมองค์กรเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยเฉพาะการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบ พอเพียง โดยผู้นำต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มีการปลูกฝังและติดตามอยู่อย่างต่อเนื่อง อาทิ การจัดให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยเป็นประจำทุกวัน มีการทำกิจกรรม ๕ ส ทำให้เกิดสภาพแห่งสุขภาวะที่ทุกคนอยากทำงาน การค้นหา เอกสารสะดวก ซึ่งถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี และนี่คือตัวอย่างการปฏิบัติตัวเบื้องต้นของข้าราชการตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรสำนักกรรมมาธิการ ๓ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต สามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สำนัก กรรมมาธิการ ๓ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้กล่าว ในรายละเอียดต่อไป

## ส่วนที่ ๓

## การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักกรรมการ ๓ ได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้แผนบูรณาการการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้จัดโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมขยายผลการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในสำนักหรือในวิถีชีวิต ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักกรรมการ ๓ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการให้ความรู้แก่บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่มงาน ให้มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มรายได้ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ประกอบด้วยกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ “โปรแกรม Canva” กิจกรรม “ทำผ้าย้อมคราม” กิจกรรม “ทำสบู่สมุนไพร” กิจกรรม “การทำผ้ามัดย้อม” และศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรมดังนี้

## ๓.๑ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

## ๓.๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ “โปรแกรม Canva” รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒

วันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ สำนักกรรมการ ๓ ร่วมกับสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรม “การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักหรือกลุ่มงาน” โดยจัดอบรมการใช้โปรแกรม Canva รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ให้แก่บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ โดยมีนายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นประธานเปิดโครงการ และนางสาวกนกกร โพธิ์สุนทร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการเป็นวิทยากรในการอบรมดังกล่าว

**การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์** เพื่อให้บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ ได้นำองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในยุคปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับการทำสื่อเชิงวิชาการและสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง (ลดการใช้ทรัพยากร) รวดเร็ว (ลดเวลาการทำงาน) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยึดหลักการพึ่งพาตนเองรู้เท่าทัน อีกทั้งยังสามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน



นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา กำกับดูแลสำนักกรรมการ ๓ และรักษาการผู้อำนวยการ  
สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวเปิดโครงการ



เอกสารข่าวการอบรมการใช้โปรแกรม Canva รุ่น ๑ - ๒ ของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓





## เอกสารข่าว

ฉบับลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566

### บุคลากรสำนักกรรมการ 3 เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรม Canva

ภายใต้กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม”

วันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2566 ระหว่างเวลา 09.30 - 14.30 น.  
ณ ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4

บุคลากรสำนักกรรมการ 3 เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรม Canva ภายใต้กิจกรรม “นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม” โดยมีนายต้นพงษ์ ตั้งเดิมทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา เป็นประธานเปิดการอบรม พร้อมทั้งให้โอวาทแก่ผู้เข้ารับการอบรมด้วย







กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นโดยสำนักกรรมการ 3 ร่วมกับสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรสำนักกรรมการ 3 ได้นำองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในยุคปัจจุบัน ที่ให้ความสำคัญกับการทำสื่อเชิงวิชาการและสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง (ลดการใช้ทรัพยากร) รวดเร็ว (ลดเวลาการทำงาน) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยึดหลักการพึ่งพาตนเอง รู้เท่าทัน อีกทั้งยังสามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม



**คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ 3**

### ๓.๑.๒ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ “โปรแกรม Canva” รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔

วันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ สำนักกรรมการ ๓ ร่วมกับสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดกิจกรรม “การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักหรือกลุ่มงาน” โดยจัดอบรมการใช้โปรแกรม Canva รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔ ให้แก่บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔ โดยมีนายชัยวุฒิ พุฒพิสุทธิ์ ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานวิทยาการคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกล่าวให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม



เอกสารข่าวการอบรมการใช้โปรแกรม Canva รุ่น ๓ - ๔ ของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓



การอบรมการใช้โปรแกรม Canva ทำให้บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ สามารถนำความรู้มาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “พึ่งตนเอง” โดยข้าราชการต้องมีความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพในการค้นหาข้อมูลและความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ “ความพอดี” ส่งเสริมการพึ่งตนเองทำงานด้วยตนเอง มีความรู้ รู้ทัน รู้ลึก รู้รอบ รู้กว้าง “ความพอใจ” กล่าวคือ “การมีภูมิคุ้มกัน” โดยเมื่อสามารถป้องกันปัญหาต่าง ๆ ได้หมดหรือวางแผนอย่างรอบคอบถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถรับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทันการณ์ สามารถแก้สถานการณ์ได้ สอดคล้องกับแนวทางที่คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในการบรรยายพิเศษเนื่องในพิธีเปิดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๕๑ และ ๕๒ ประจำปี ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๙



## เอกสารข่าว

ฉบับลงวันที่ 15 ธันวาคม 2566

### บุคลากรสำนักกรรมการ 3 เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรม Canva

ภายใต้กิจกรรม "นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม"

วันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2566 ระหว่างเวลา 09.30 - 14.30 น.

ณ ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 4

บุคลากรสำนักกรรมการ 3 เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรม Canva ภายใต้กิจกรรม

"นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของสำนัก/กลุ่ม"



กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นรวมทั้งสิ้น 4 รุ่น โดยสำนักกรรมการ 3 ร่วมกับสำนักเทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรสำนักกรรมการ 3 ได้นำองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ในยุคปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับการทำสื่อเชิงวิชาการและสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสามารถ นำมาใช้ในการปฏิบัติงานซึ่งสอดคล้องตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ที่ให้ความสำคัญกับ "ความพอประมาณ" : การเป็นผู้เรียนรู้อยู่เสมอ เพื่อให้มีความรู้เพียงพอ นำมา พัฒนางานของตนเอง "ความรอบรู้" "การพึ่งพาตนเอง" "ความมีเหตุผล" : ความรู้ทำให้เกิดปัญญา ในการพัฒนางานให้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ "ความรอบคอบ" "มีภูมิคุ้มกันที่ดี" : การอยู่รอดปลอดภัย ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การสร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้ออกทันกับยุคปัจจุบัน "ระมัดระวัง"

ทั้งนี้ บุคลากรสำนักกรรมการ 3 สามารถนำองค์ความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งงานด้านวิชาการและงานด้านการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

### คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ 3



## ๓.๒ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

### ๓.๒.๑ กิจกรรม “ทำผ้าย้อมคราม”

วันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ สำนักกรรมาธิการ ๓ นำโดย นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา กำกับดูแลสำนักกรรมาธิการ ๓ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักกรรมาธิการ ๓ ร่วมกับ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักการต่างประเทศ สำนักการคลังและงบประมาณ และกลุ่มตรวจสอบภายใน จัดกิจกรรมบวร “เยือนย่านกะดีจีน ตามกลิ่นอ้อเจ้า ๓ ศาสนา ๔ ความเชื่อ” การจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้ดำเนินงาน ๕ มิติ ได้แก่ มิติด้านศาสนา มิติการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสำนักและกลุ่มงานและวิถีชีวิต กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรม ความโปร่งใส และกิจกรรมยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่ผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม




## สำนักกรรมาธิการ 3

ร่วมกับ

### สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักการต่างประเทศ

### จัดกิจกรรมบวร

### "เยือนย่านกะดีจีน ตามกลิ่นอ้อเจ้า 3 ศาสนา 4 ความเชื่อ"

วันเสาร์ที่ 20 มกราคม 2567 ณ ชุมชนย่านกะดีจีน  
แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

เยือนสถานที่ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์ เรื่อง บุพเพสันนิวาส 2

## โดยดำเนิการผ่าน 5 กิจกรรม ดังนี้

- 1

กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนา : รับประทานอาหาร 3 ศาสนา (พุทธ คริสต์ อิสลาม) 4 ความเชื่อ  
หัวข้อ "การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน" และกราบสักการะเจ้าแม่กวนอิม  
พร้อมกันถวายสิ่งขทาน และร่วมทำบุญอุทิศกุศลถวาย
- 2

กิจกรรม "การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงาน/กลุ่ม และวิถีชีวิต"  
ฝึกทำ Work Shop การทำผ้าย้อมคราม
- 3

กิจกรรมจิตอาสาทำดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์  
เก็บขยะบริเวณทางเดินริมแม่น้ำเจ้าพระยาจากวัดประยุรวงศ์ถึงชุมชนกะดีจีน และพื้นที่ชุมชนกุฎีจีน
- 4

กิจกรรมขยายเครือข่ายคุณธรรมความโปร่งใส  
นำองค์ความรู้เผยแพร่หน่วยงานภายนอก : ชุมชนกุฎีจีน ชุมชนโรงคราม และโรงเรียนวัดกัลยาณ์มิตร
- 5

กิจกรรมยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่มีผลงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส : โรงเรียนวัดกัลยาณ์มิตร



วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร



โบสถ์ข้างตากวีส



มัสยิดบางหลวง (กุฎีขาว)



ศาลเจ้าเท็นนังเกอ

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร Strong จิตพอเพียง ต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส สำนักกรรมาธิการ 3





แผนผังการจัดกิจกรรม “เยือนย่านกะดีจีน ตามกลิ่นอายเจ้า ๓ ศาสนา ๔ ความเชื่อ”

ในที่นี้ขอกล่าวถึง “กิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสำนักหรือกลุ่มงาน หรือวิถีชีวิต” ซึ่งสำนักนกรรมาธิการ ๓ ได้จัดกิจกรรมเรียนรู้การทำผ้าย้อมคราม และฝึกปฏิบัติ (Work shop) จากผู้แทนชุมชนโรงคราม ณ โรงเรียนวัดกัลยาณมิตร

การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของสำนักนกรรมาธิการ ๓ ได้เรียนรู้ การทำผ้าย้อมคราม เพื่อสืบสานภูมิปัญญาและวิถีชาวบ้านที่โดดเด่นจากผู้แทนชุมชนโรงครามและฝึกปฏิบัติ (workshop) การทำผ้าย้อมคราม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปขยายผลการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในทำงานและการดำรงชีวิต อีกทั้งบุคลากรสำนักนกรรมาธิการ ๓ ได้มีส่วนร่วมคิดและร่วมทำกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน อีกทั้งยังสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น และสามารถพัฒนาและต่อยอดเป็นอาชีพ ได้ต่อไป

### กิจกรรม "การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต" สำนักกรรมการ 3



วันที่ 20 มกราคม 2567 สำนักกรรมการ 3 นำโดงนางต้นนางศ ตั้งเต็มทอของ รอบเลทอิทธิกรวุฒิสภา กำกับดูแลสำนักกรรมการ 3 พร้อมด้วยบุคลากร สำนักกรรมการ 3 ร่วมกับสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักทรต่างประเทศ สำนักทรคลังและชบประมาณ และกลุ่มตรวจสอบภายใน จัดกิจกรรมบวร "เจือจ่านะดิจีน ตามกลิ่นอายเจ้า 3 ศาสตร์ 4 ความเชื่อ" หัวข้อ "การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต" ณ บูมช่น่านะดิจีน แขวงวัดกัลยาณมิตร เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร



บุคลากรสำนักกรรมการ 3 ได้ริเริ่มการทํา ฝ้าจำลองกรรม สิบชันบุญมีปัญญาและวิถีชาวบ้านที่โดดเด่น จากผู้แทนชุมชนปรีชกรรม และฝึกปฏิบัติ (Work shop) การทําฝ้าจำลองกรรม ณ โรงเรียนเว็ดกัลยาณมิตร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ของตนเอง นำองค์ความรู้ที่ได้ไปฝึกปฏิบัติและพัฒนา ต่อตนเองเป็นอาชีพ สร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ของตนเองให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือถ่ายทอด ให้ผู้อื่นมีความรู้การทําฝ้าจำลองกรรม เพื่อสร้างตัว ด้วยความพอเพียง และเป็นแบบอย่างมีปัญญา ชาวบ้านที่สืบทอดกันมาของขอนแก่น

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ 3





**การนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน** บุคลากรสำนักกรรมวิธีการ ๓ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นให้งานประสบความสำเร็จ

**การนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต** บุคลากรสำนักกรรมวิธีการ ๓ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปฝึกปฏิบัติและพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้เพื่อเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเอง และสามารถพึ่งพาตนเองได้หรือถ่ายทอดให้ผู้อื่นมีความรู้เกี่ยวกับการทำผ้าย้อมครามเพื่อสร้างตัวด้วยความพอเพียง และเป็นการสืบสานภูมิปัญญาชาวบ้านที่สืบทอดกันมานานของคนไทย

### ๓.๒.๒ กิจกรรม “ทำสบู่สมุนไพร”

วันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา กำกับดูแลสำนักกรรมการ ๓ พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงานและบุคลากรสำนักกรรมการ ๓ จัดกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต “ทำสบู่สมุนไพร” โดยนางสาวอุษา หาสุข วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานคณะกรรมการการแรงงานรัฐสวัสดิการสังคมสำนักกรรมการ ๓ ในฐานะผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ สบู่สมุนไพรภายใต้แบรนด์ Nice Herb เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร จากกลีเซอรินธรรมชาติ และส่วนผสมจากขมิ้นน้ำผึ้ง สกรับกาแพ อะโวคาโด สตอเบอร์รี่ ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและไม่สร้างสารตกค้าง ณ มุม Green Office สำนักกรรมการ ๓ ชั้น ๓ **การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์** เพื่อให้บุคลากรของสำนักกรรมการ ๓ ได้มีความรู้ความเข้าใจ และได้เรียนรู้วิธีการ และขั้นตอนในการ “ทำสบู่สมุนไพร” เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้



กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต  
“ทำสบู่สมุนไพร” สำนักกรรมการ 3



วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13:00 นาฬิกา นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา กำกับดูแลสำนักกรรมการ 3 พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชากลุ่มงานและบุคลากร สำนักกรรมการ 3 จัดกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต “ทำสบู่สมุนไพร” โดยนางสาวอุษา หาสุข วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานคณะกรรมการการแรงงาน และสวัสดิการสังคม สำนักกรรมการ 3 ในฐานะผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ สบู่สมุนไพรภายใต้แบรนด์ nice herb เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร จากกลีเซอรินธรรมชาติและส่วนผสมจากขมิ้น น้ำผึ้ง สกรับกาแพ อะโวคาโด สตอเบอร์รี่ ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และไม่สร้างสารตกค้าง ณ มุม Green office สำนักกรรมการ 3 ชั้น 3





คณะที่ปรึกษาขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ 3

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ บุคลากรสำนักกรรมมาธิการ ๓ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง โดยสามารถทำใช้เองเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย หรือนำไปแจกจ่ายเป็นของขวัญของที่ระลึก หรือสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่เป็นการแบ่งปันต่อผู้อื่น รวมทั้งสามารถจัดทำเพื่อการจำหน่ายเพื่อเป็นการเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวต่อไปได้อันเป็นการขยายแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



SENATE STRONG 3 C3

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ บุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต สามารถทำใช้เอง เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย หรือนำไปแจกจ่ายเป็นของขวัญของที่ระลึก หรือสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่เป็นการแบ่งปันต่อผู้อื่นรวมทั้งสามารถจัดทำเพื่อการจำหน่าย เพื่อเป็นการเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไปได้ อันเป็นการขยายแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ 3

**การนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน** บุคลากรสำนักกรรมการ 3 มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นให้งานประสบความสำเร็จ

**การนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต** บุคลากรสำนักกรรมการ 3 สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปฝึกปฏิบัติและพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้เพื่อเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเอง และสามารถพึ่งพาตนเองได้หรือถ่ายทอดให้ผู้อื่นมีความรู้เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร เพื่อสร้างตัวด้วยความพอเพียง

### ๓.๒.๓ กิจกรรม “การทำผ้ามดัย้อม”

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๕ .๐๐ นาฬิกา นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา กำกับดูแลสำนักกรรมการ ๓ พร้อมด้วยผู้บัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักกรรมการ ๓ จัดกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต “การทำผ้ามดัย้อม” โดยนางสาวศุธิตญา ธารรัตน์สุวรรณ วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานวิจัยและข้อมูล สำนักวิชาการ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการทำผ้ามดัย้อม โดยใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ สีเหลืองจากดอกดาวเรือง สีแดงจากไม้แก่นฝาง ณ มุม Green Office สำนักกรรมการ ๓ ชั้น ๓

การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของสำนักกรรมการ ๓ ได้มีความรู้ความเข้าใจ และได้เรียนรู้วิธีการและขั้นตอนในการ “การทำผ้ามดัย้อม” เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้



กิจกรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต  
“การทำผ้ามดัย้อม” สำนักกรรมการ 3

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15 . 00 นาฬิกา นายต้นพงศ์ ตั้งเต็มทอง รองเลขาธิการวุฒิสภา กำกับดูแลสำนักกรรมการ 3 พร้อมด้วยผู้บัญชากลุ่มงาน และบุคลากรสำนักกรรมการ 3 จัดกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต “การทำผ้ามดัย้อม” โดยนางสาวศุธิตญา ธารรัตน์สุวรรณ วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานวิจัยและข้อมูล สำนักวิชาการ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำผ้ามดัย้อมโดยใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ สีเหลืองจากดอกดาวเรือง สีแดงจากแก่นฝาง ณ มุม Green Office สำนักกรรมการ 3 ชั้น 3

คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ 3



การจัดกิจกรรมครั้งนี้ บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ โดยการขยายผลการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ สร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเอง หรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทำ “ผ้ามัดย้อม” ให้ผู้อื่น สำหรับทำใช้เอง จำหน่าย อันเป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด



การจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรของสำนักกรรมการ 3 สามารถนำความรู้ขยายผลการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ สร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเองให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือถ่ายทอดให้ผู้อื่นมีความรู้การทำผ้ามัดย้อมได้ด้วยตนเอง และเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ 3

**การนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน** บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นให้งานประสบความสำเร็จ

**การนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต** บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปฝึกปฏิบัติและพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้เพื่อเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเอง และสามารถพึ่งพาตนเองได้หรือถ่ายทอดให้ผู้อื่นมีความรู้เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม เพื่อสร้างตัวด้วยความพอเพียง

## ส่วนที่ ๔

## การเสริมสร้างองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา ๙๐๔(บางเขน)

บุคลากรสำนักกรรมมาธิการ ๓ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งจัดขึ้นจำนวน ๒ รุ่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของสำนักกรรมมาธิการ ๓ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ รวมถึงสร้างความภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาวิถีชาวไทย เพื่อสืบทอดต่อกันมา ตามบริบทของภูมิสังคมที่ต่างกัน เข้าใจเป้าหมายของจิตอาสา สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผล สู่สังคม สามารถพัฒนาตนเองเป็นเมืองที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเรียนรู้พึ่งพาตนเองได้ในสถานการณ์วิกฤติโดยเน้นการลงมือปฏิบัติ และการเผชิญสถานการณ์วิกฤติ

**รุ่นที่ ๑ จัดขึ้นเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)**

ข้าราชการสำนักกรรมมาธิการ ๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามหลักธรรมทางศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม “ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” รุ่นที่ ๑ โดยเข้ารับฟังการบรรยายและร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ กิจกรรมทั้งหมด มี ๖ ฐาน ได้แก่ ฐานคนรักแม่โพสพ ฐานคนรักป่า ฐานคนรักแม่ธรณี ฐานคนรักกระบือ ฐานคนติดดิน ฐานคนรักสุขภาพ และฐานคนมีน้ำยา





การศึกษาปฏิบัติงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)



SENATE STRONG  
คณะกรรมการ 3  
C3 STRONG

## สำนักกรรมการ 3

เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปฏิบัติ  
ตามหลักธรรมทางศาสนาและปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง





😊 smile





กิจกรรมทั้งหมด มี 6 ฐาน ได้แก่ ฐานคนรักขมิ้นแม่โพสพ ฐานคนรักขมิ้นป่า ฐานคนรักขมิ้นแม่ธรณี ฐานคนรักขมิ้นกระป๋อง ฐานคนติดดิน ฐานคนรักขมิ้นสุขภาพ และฐานคนมีน้ำยา

วันจันทร์ที่ 13 พ.ย. 66 ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)

ข้าราชการสำนักกรรมการ 3 ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามหลักธรรมทางศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม "ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" รุ่นที่ 1 โดยเข้ารับฟังการบรรยายและร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่





คณะทำงาน STRONG สำนักกรรมการ 3

เอกสารข่าวศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) รุ่นที่ ๑

**รุ่นที่ ๒** จัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมทั้งหมด ๑๑ ฐาน ได้แก่ ฐานอนุรักษ์และพัฒนากระบือไทย ฐานสวนแนวตั้ง หรือฐานคอนโดมีชีวิต ฐานดินโคลนถล่ม ฐานลำเลียงผู้ป่วยผ่านลำน้ำ/พายเรือ ฐานคนติดดิน ฐานฝึกแก้ปัญหาน้ำแล้ง ฐานแก้ปัญหาเศรษฐกิจครัวเรือน ฐานฝึกแก้ปัญหาหน้าเสีย ฐานคนเอาถ่าน ฐานฝึกแก้ปัญหาเขาหัวโล้น ฐานฝึกแก้ปัญหาขยะ ทั้งนี้ จะนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปทั้งนี้ ภายหลังเสร็จสิ้น การฝึกอบรมผู้ผ่านการฝึกอบรมได้เข้ารับพระราชทานหมวกและผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทานต่อหน้า พระบรมฉายาลักษณ์เพื่อเป็นสัญลักษณ์และเครื่องแบบในการทำมาความดีด้วยหัวใจ



ศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) รุ่นที่ ๒



# เอกสารข่าว

ฉบับวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

วันพุธที่ ๖ ธันวาคม 2566 ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ศูนย์ฝึก  
โรงเรียนจิตอาสา ๑๐๔ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร บุคลากรสำนักกรรมการ ๓  
เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักธรรมทางคำสอนและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ  
พอเพียง กิจกรรม "ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



- ผู้เข้าร่วมโครงการมีเอกสารทำกิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๑๑ ฐาน ดังนี้
- ฐานอนุรักษ์และพัฒนาระบบนิเวศไทย
  - ฐานสวนแนวตั้งหรือฐานคอนโดมิเนียม
  - ฐานคิด-คิดบนถั่ว
  - ฐานสำเลียงผู้ช่วยผ่านสำน้ำ/นายเรือ
  - ฐานคนถือดิน
  - ฐานฝึกแก้ปัญหาผ่านน้ำแข็ง
  - ฐานแก้ปัญหาเศรษฐกิจครัวเรือน
  - ฐานฝึกแก้ปัญหาผ่านน้ำเสีย
  - ฐานคนเอาถั่ว
  - ฐานฝึกแก้ปัญหาหัวใจ
  - ฐานฝึกแก้ปัญหาขยะ



-คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ ๓-



# เอกสารข่าว

สทอเพื่อ ๓ ด่านเกษตร

- หน้า ๒ -

"...การที่สมาชิกประจำเป็นต้องทำงานสำคัญกัน  
คือเราต้องมีความพร้อม หน้าที่ พอใจ  
ขอประชาชนส่วนใหญ่เป็นอย่างดี..."

— พล.ต.ท.สุวิทย์ วิบุลยสันติธรรม  
อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร



การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
ได้เข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเกษตร  
ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ อีกทั้งยังก่อให้เกิด  
ความภูมิใจในวิถีสวนธรรมและภูมิปัญญาวิถีชาวไทย สามารถ  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและบอกเล่า ส่งต่อ  
เพื่อขยายผลสู่สังคมต่อไป



ทั้งนี้ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมผู้ผ่านการฝึกอบรมได้เข้ารับพระราชทานหมวกและ  
ผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทานต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์เพื่อเป็นสัญลักษณ์และเครื่องแบบ  
ในการทำความดีด้วยหัวใจ



-คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG สำนักกรรมการ ๓-



การจัดกิจกรรมครั้งนี้ บุคลากรสำนักกรรมมาธิการ ๓ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้พึ่งพาตนเองได้ในสถานการณ์วิกฤติโดยเน้นการลงมือปฏิบัติ และและขยายผลสู่สังคมได้เป็นอย่างดี

**การนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน** บุคลากรสำนักกรรมมาธิการ ๓ ได้เรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ในการปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ทำการเกษตรในพื้นที่ที่มีอยู่ ทำให้บริหารเวลาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว เป็นการฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่หรือหากเป็นการทำงานจะมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายมุ่งมั่นให้งานประสบความสำเร็จ

**การนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต** บุคลากรสำนักกรรมมาธิการ ๓ และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปฝึกปฏิบัติ และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพสร้างรายได้เพื่อเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเองและสามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือถ่ายทอดให้ผู้อื่น เพื่อสร้างตัวด้วยความพอเพียง



## ส่วนที่ ๕

### การนำไปใช้ประโยชน์

#### ๕.๑ ผลสำรวจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยการอบรมเสริมสร้างความรู้จากการ “โปรแกรม Canva”

##### ๑. การประเมินผลการอบรม “การใช้โปรแกรม Canva ของบุคลากรสำนักการจราจรและขนส่ง กรุงเทพมหานคร”

ตามที่คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักการจราจรและขนส่ง ได้จัดกิจกรรมการฝึกอบรม “การใช้โปรแกรม Canva ให้แก่บุคลากรในสำนักการจราจรและขนส่ง” เพื่อให้บุคลากรนำองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ในยุคปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับการทำสื่อเชิงวิชาการและสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง (ลดการใช้ทรัพยากร) รวดเร็ว (ลดเวลาการทำงาน) สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งเป็น ๔ รุ่น ๆ ละ ๓๐ คน รวม ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

รุ่นที่ ๑ ในวันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ นาฬิกา

รุ่นที่ ๒ ในวันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ นาฬิกา

รุ่นที่ ๓ ในวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ นาฬิกา

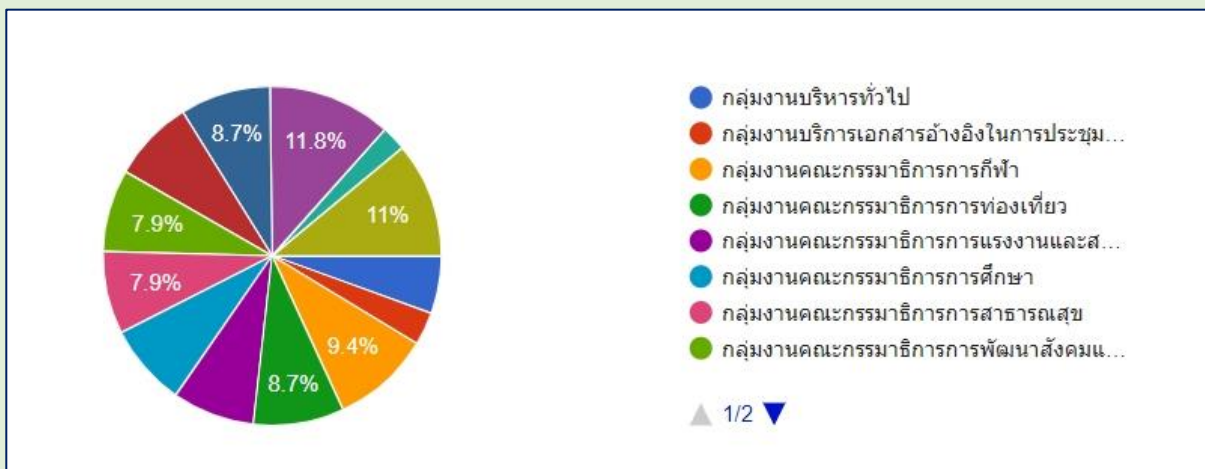
รุ่นที่ ๔ ในวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ นาฬิกา

ณ ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น ๔

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ จึงได้ทำแบบประเมินการอบรมข้างต้นตามแบบสอบถามผ่าน Google form โดยสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

#### ๒. ผลการประเมิน

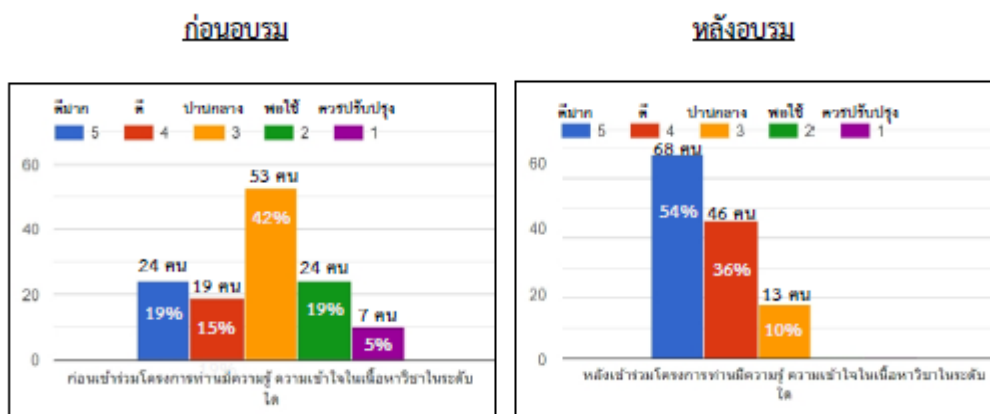
##### ๒.๑ การมีส่วนร่วม



จำนวนบุคลากรสำนักกรรมการ ๓ ที่เข้าอบรม “การใช้โปรแกรม Canva ของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓” ร่วมตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนผู้เข้าอบรม “การใช้โปรแกรม Canva ของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓” โดยแบ่งตามกลุ่มงาน ดังนี้

ลำดับ	กลุ่มงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๗	๕.๕
๒.	กลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิงในการประชุมกรรมการ	๔	๓
๓.	กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา	๑๒	๙.๔
๔.	กลุ่มงานคณะกรรมการการท่องเที่ยว	๑๑	๘.๗
๕.	กลุ่มงานคณะกรรมการการแรงงานและสวัสดิการสังคม	๑๐	๗.๙
๖.	กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา	๑๐	๗.๙
๗.	กลุ่มงานคณะกรรมการการสาธารณสุข	๑๐	๗.๙
๘.	กลุ่มงานคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส	๑๐	๗.๙
๙.	กลุ่มงานคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม	๑๐	๗.๙
๑๐.	กลุ่มงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค	๑๑	๘.๗
๑๑.	กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา	๑๕	๑๑.๘
๑๒.	กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญ ๖	๓	๒.๔
๑๓.	กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญ ๕	๑๔	๑๑

## ๒.๒ ความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม



**ก่อนเข้ารับการอบรม** จากผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๒๗ คน พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา **จำนวนมากที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒** รองลงมา คือ อยู่ในระดับดี จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙ อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙ อยู่ในระดับดี จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ และอยู่ในระดับควรปรับปรุง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕ ตามลำดับ

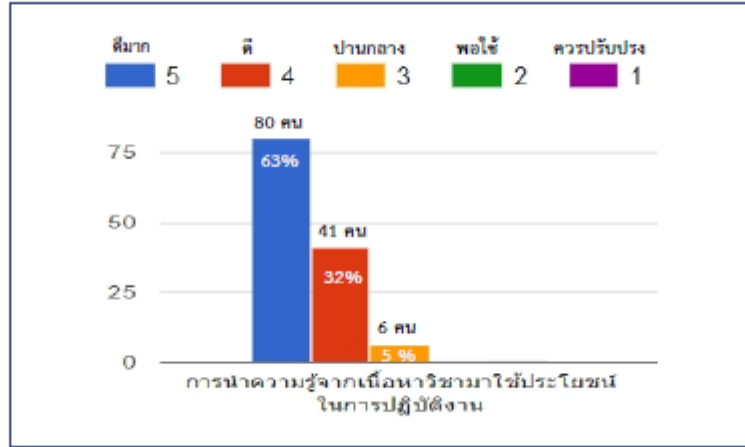
ลำดับ	ระดับความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	ดีมาก - ระดับ ๕	๒๔	๑๙
๒.	ดี - ระดับ ๔	๑๙	๑๕
๓.	ปานกลาง - ระดับ ๓	๕๓	๔๒
๔.	พอใช้ - ระดับ ๒	๒๔	๑๙
๕.	ควรปรับปรุง - ระดับ ๑	๗	๕

**หลังเข้ารับการอบรม** จากผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๒๗ คน พบว่าผู้เข้าอบรมมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาเพิ่มสูงมากขึ้น**จำนวนมากที่สุด อยู่ในระดับดี จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔** รองลงมา อยู่ในระดับดี จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖ และอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ๑๓คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ตามลำดับ

ลำดับ	ระดับความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	ดีมาก - ระดับ ๕	๖๘	๕๔
๒.	ดี - ระดับ ๔	๔๖	๓๖
๓.	ปานกลาง - ระดับ ๓	๑๓	๑๐
๔.	พอใช้ - ระดับ ๒	-	-
๕.	ควรปรับปรุง - ระดับ ๑	-	-

๒.๓ ความพอใจต่อกิจกรรมการจัดอบรม

(๑) การนำความรู้จากเนื้อหาวิชามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

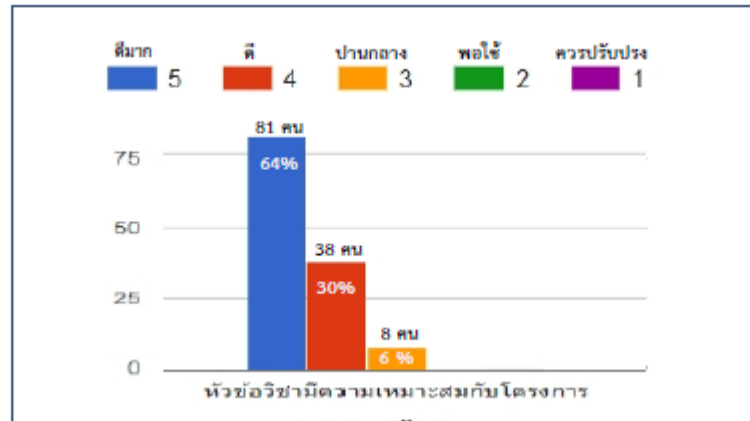


- การนำความรู้จากเนื้อหาวิชามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

การประเมินผลจากผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๒๗ คน พบว่าผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากเนื้อหาวิชา  
มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจำนวนสูงสุด อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖ รองลงมา  
ในระดับดี จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒ และในระดับปานกลาง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕

ลำดับ	ระดับความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	ดีมาก - ระดับ ๕	๘๐	๖๓
๒.	ดี - ระดับ ๔	๔๑	๓๒
๓.	ปานกลาง - ระดับ ๓	๖	๕
๔.	พอใช้ - ระดับ ๒	-	-
๕.	ควรปรับปรุง - ระดับ ๑	-	-

## (๒) หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมกับโครงการ

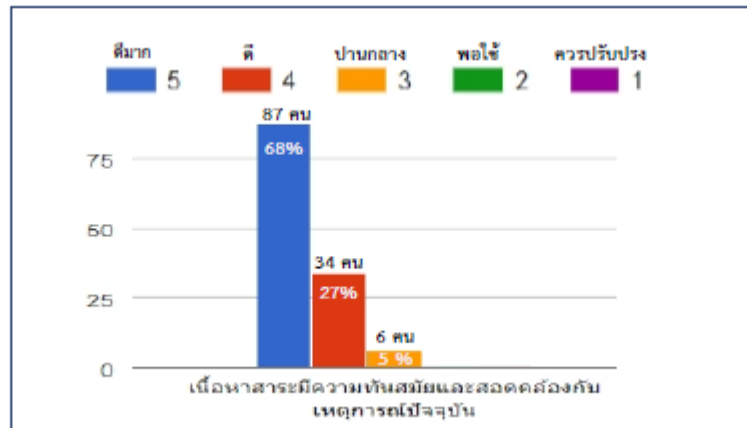


## - หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมกับโครงการ

การประเมินผลจากผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๒๗ คน พบว่าผู้เข้าอบรมเห็นว่าหัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมกับโครงการจำนวนสูงที่สุดอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔ รองลงมาในระดับดี จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ และในระดับปานกลาง จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖

ลำดับ	ระดับความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	ดีมาก - ระดับ ๕	๘๑	๖๔
๒.	ดี - ระดับ ๔	๓๘	๓๐
๓.	ปานกลาง - ระดับ ๓	๘	๖
๔.	พอใช้ - ระดับ ๒	-	-
๕.	ควรปรับปรุง - ระดับ ๑	-	-

## (๓) เนื้อหาสาระมีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

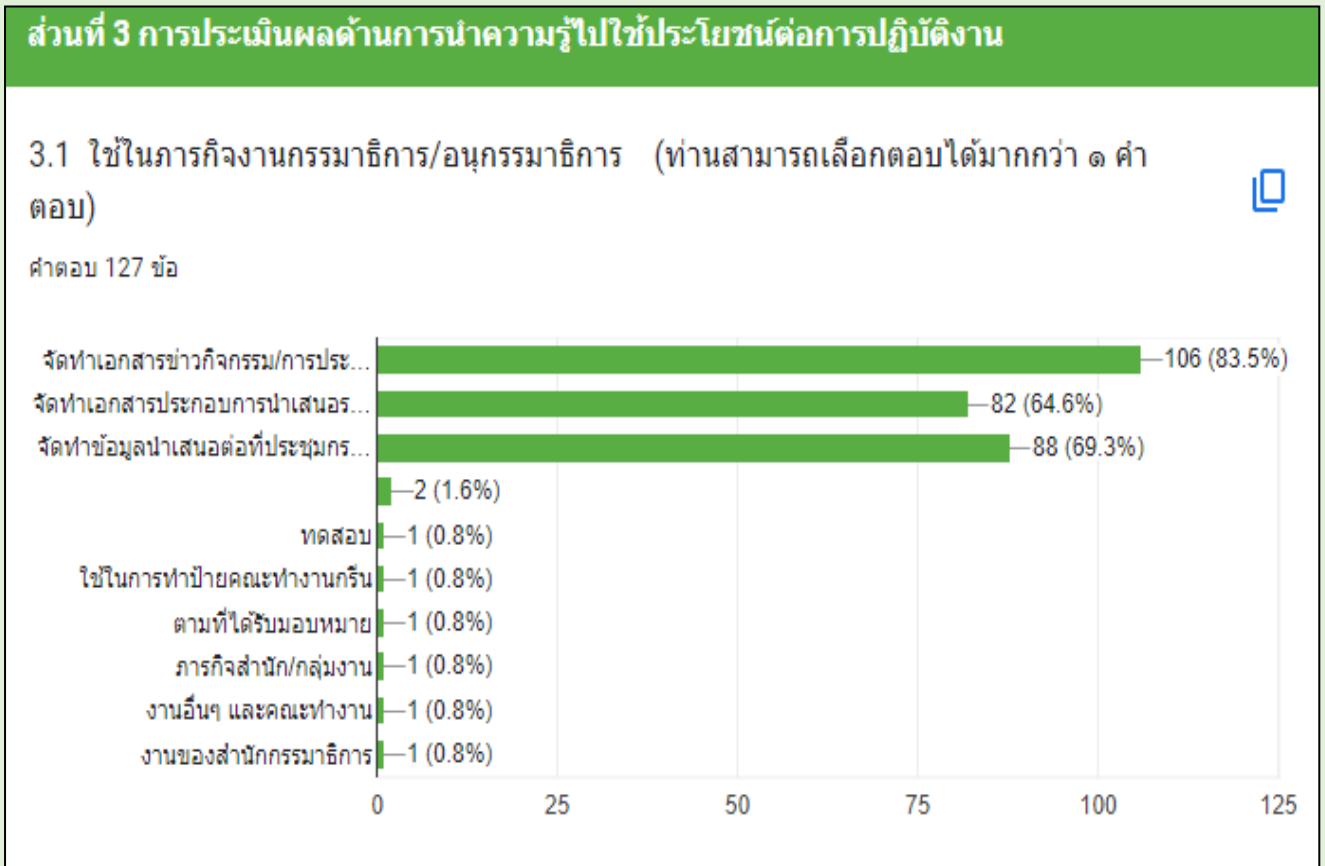


## - เนื้อหาสาระมีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

การประเมินผลจากผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๒๗ คน พบว่าผู้เข้าอบรมเห็นว่าเนื้อหาสาระมีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน จำนวนสูงที่สุด อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘ รองลงมาในระดับดี จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗ และในระดับปานกลาง จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕

ลำดับ	ระดับความรู้	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	ดีมาก - ระดับ ๕	๘๗	๖๘
๒.	ดี - ระดับ ๔	๓๔	๒๗
๓.	ปานกลาง - ระดับ ๓	๖	๕
๔.	พอใช้ - ระดับ ๒	-	-
๕.	ควรปรับปรุง - ระดับ ๑	-	-

๒.๔ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน



ภายหลังการเข้าร่วมโครงการผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานทั้งงานด้านวิชาการและงานด้านการประชาสัมพันธ์ซึ่งสอดคล้องตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ให้ความสำคัญกับ**ความพอประมาณ**: การเป็นผู้เรียนรู้อยู่เสมอเพื่อให้ความรู้เพียงพอ นำมาพัฒนางานของตนเอง “ความรอบรู้” “การพึ่งพาตนเอง” **ความมีเหตุผล**: ความรู้ทำให้เกิดปัญหาในการพัฒนางานให้สำเร็จมีประสิทธิภาพ “ความรอบคอบ” และมี**ภูมิคุ้มกันที่ดี**: การอยู่รอดปลอดภัยในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาตนเองให้ทันกับยุคปัจจุบัน “ระมัดระวัง” สรุปผลได้ ดังนี้

๑) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในภารกิจงานกรมวิชาการ/อนุกรมวิชาการ สรุปได้ ดังนี้

ลำดับ	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	จัดทำเอกสารข่าวกิจกรรม/การประชุม/อื่นๆ	๑๐๖	๘๓.๕
๒.	จัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอรายงานการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ	๘๒	๖๔.๖
๓.	จัดทำข้อมูลนำเสนอต่อที่ประชุมกรมวิชาการ/อนุกรมวิชาการ (สรุปผลการสัมมนา/สรุปการศึกษาดูงาน/สรุปแผนการดำเนินงาน ฯลฯ)	๘๘	๖๙.๓
๔.	งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ภารกิจสำนักงานกลุ่มงานฯ และคณะทำงาน เป็นต้น	๒	๑.๖

## ๒) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในภารกิจงานของสำนัก/สำนักงาน สรุปได้ดังนี้

ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในภารกิจของสำนัก/สำนักงาน อาทิ ทำอินโฟกราฟฟิก เผยแพร่ข้อมูลของคณะกรรมการกฎหมาย การประชาสัมพันธ์ภารกิจของสำนักกรรมการ ๓ ทำเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย ป้ายรณรงค์ Green office หมวด ๔ info และข้อมูลต่าง ๆ ปรายงาน เอกสารข่าว เป็นต้น

## ๓) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในงานส่วนตัว สรุปได้ดังนี้

ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในภารกิจของสำนัก/สำนักงาน อาทิ ทำอินโฟกราฟฟิก เผยแพร่ข้อมูลของคณะกรรมการกฎหมาย การประชาสัมพันธ์ภารกิจของสำนักกรรมการ ๓ ทำเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย ป้ายรณรงค์ Green office หมวด ๔ info และข้อมูลต่าง ๆ ปรายงาน เอกสารข่าว เป็นต้น

## ๓. บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินผลการอบรม “การใช้โปรแกรม Canva ของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓” จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๗ คน พบว่าก่อนเข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความรู้ ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒ และหลังเข้ารับการอบรม ผู้เข้าอบรมมีระดับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาเพิ่มสูงมากขึ้น อยู่ในระดับดี จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔

ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพอใจต่อกิจกรรมการจัดอบรมโดยผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้จากเนื้อหาวิชา มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจำนวนสูงที่สุด อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖ ผู้เข้าอบรม เห็นว่าหัวข้อวิชามีความเหมาะสมกับโครงการ ในระดับดีมาก จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔ และผู้เข้าอบรมเห็นว่า เนื้อหาสาระมีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘

การจัดโครงการฝึกอบรมดังกล่าว เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เข้าอบรม โดยผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้จริง ซึ่งสะท้อนจากผลการประเมินซึ่งผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ จากการอบรมการใช้โปรแกรม Canva ไปปรับใช้ประโยชน์ทั้งในการปฏิบัติงานในภารกิจงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ ภารกิจของสำนักกรรมการ ๓ การจัดทำเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการ การจัดทำเอกสารข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ รวมถึงสามารถนำไปใช้ในงานส่วนตัว เช่น การจัดทำการ์ด อวยพรในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น อันก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งกับองค์กรและผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งสอดคล้องตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงที่ให้ความสำคัญกับความพอประมาณ : การเป็นผู้เรียนรู้อยู่เสมอ เพื่อให้มีความรู้เพียงพอ นำมาพัฒนางานของตนเอง “ความรอบรู้” “การพึ่งพาตนเอง” ความมีเหตุผล : ความรู้ทำให้เกิดปัญญาในการพัฒนางาน ให้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ “ความรอบคอบ” และมีภูมิคุ้มกันที่ดี : การอยู่รอดปลอดภัยในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การสร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนาตนเองให้ทันกับยุคปัจจุบัน “ระมัดระวัง”

นอกจากนี้ บุคลากรสำนักกรรมการ ๓ ที่เข้ารับการอบรมการใช้โปรแกรม Canva นอกจาก จะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริงแล้ว ยังสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าว ให้กับเพื่อนร่วมงานภายในสำนักกรรมการ ๓ ด้วย

ดังนั้น ควรมีการอบรมการใช้เทคโนโลยีหรือการฝึกปฏิบัติในการใช้งานโปรแกรมอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓ อย่างต่อเนื่อง





แบบประเมินผลการอบรม

“การใช้โปรแกรม Canva ของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓”  
ณ ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ชั้น ๔ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ชื่อ.....สกุล.....

กลุ่มงาน.....

**คำชี้แจง**

ตามที่ คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดพอเพียง ด้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส สำนักกรรมการ ๓ ได้ดำเนินการจัดโครงการการอบรม “การใช้โปรแกรม Canva ของบุคลากรสำนักกรรมการ ๓” ซึ่งจัดขึ้น จำนวน ๔ รุ่น ได้แก่

-วันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

รุ่นที่ ๑ (ช่วงเช้า) - เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ นาฬิกา

รุ่นที่ ๒ (ช่วงบ่าย) - เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ นาฬิกา

-วันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

รุ่นที่ ๑ (ช่วงเช้า) - เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ นาฬิกา

รุ่นที่ ๒ (ช่วงบ่าย) - เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ นาฬิกา

เพื่อให้การจัดโครงการเกิดประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นโดยเขียนเครื่องหมาย (/) ในช่องหรือแสดงความคิดเห็นตามที่กลุ่มของท่านเห็นสมควร

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ๕ คือ ดีมาก
- ๔ คือ ดี
- ๓ คือ ปานกลาง
- ๒ คือ พอใช้
- ๑ คือ ควรปรับปรุง



๒

## ส่วนที่ ๑ การประเมินผลความรู้ในเนื้อหาวิชา ก่อนและหลัง เข้าร่วมโครงการ

คะแนน	๕	๔	๓	๒	๑
ก่อน เข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา ในระดับใด					
หลัง เข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา ในระดับใด					

## ส่วนที่ ๒ แบบประเมินผลด้านเนื้อหาวิชา

คะแนน	๕	๔	๓	๒	๑
การนำความรู้จาก เนื้อหาวิชามาใช้ ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน					
หัวข้อวิชามีความ เหมาะสมกับ โครงการ					
เนื้อหาสาระมี ความทันสมัยและ สอดคล้องกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน					



### ส่วนที่ ๓ การประเมินผลด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

ท่านคิดว่า ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ทั้งงานด้านวิชาการและงานด้านการประชาสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ให้ ความสำคัญกับความพอประมาณ : การเป็นผู้เรียนรู้อยู่เสมอ เพื่อให้มีความรู้เพียงพอ นำมาพัฒนางานของ ตนเอง “ความรอบรู้” “การพึ่งพาตนเอง” **ความมีเหตุผล** : ความรู้ทำให้เกิดปัญญาในการพัฒนางานให้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ “ความรอบคอบ” และมีภูมิคุ้มกันที่ดี : การอยู่รอดปลอดภัยในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การสร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนาตนเองให้ทันกับยุคปัจจุบัน “ระมัดระวัง” ได้อย่างไรบ้าง (ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

๓.๑ ใช้ในการกิจกรรมการ/อนุกรรมการ

- จัดทำเอกสารข่าวกิจกรรม/การประชุม/อื่นๆ
- จัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอรายงานการพิจารณาของคณะกรรมการ
- จัดทำข้อมูลนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการ/อนุกรรมการ (สรุปผลการ สัมมนา/สรุปการศึกษาดูงาน/สรุปแผนการดำเนินงาน ฯลฯ)
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓.๒ ใช้ในการปฏิบัติงานของสำนัก/สำนักงาน โปรดระบุ.....

๓.๓ ใช้ในงานส่วนตัว โปรดระบุ.....

### ส่วนที่ ๔ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้หรือไม่

- พึงพอใจ
- ไม่พึงพอใจ

### ส่วนที่ ๕ ท่านคิดว่าการจัดโครงการครั้งนี้ได้ผลคุ้มค่าหรือไม่

- คุ้มค่า
- ไม่คุ้มค่า

## ๕.๒ ผลสำรวจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตจากการจัดกิจกรรม “ทำผ้าย้อมคราม” “ทำสบู่สมุนไพร” “การทำผ้ามัดย้อม” และการศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. การจัดกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่มงาน และการดำรงชีวิต ตามที่คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริตส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสสำนักกรรมการ๓ได้จัดกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายใน สำนัก/กลุ่มงาน และการดำรงชีวิตจำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่

- (๑) กิจกรรม "ทำผ้าย้อมคราม"
- (๒) กิจกรรม "ทำสบู่สมุนไพร"
- (๓) กิจกรรม "ทำผ้ามัดย้อม"
- (๔) ศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ จึงได้ทำแบบประเมินการอบรมข้างต้น ตามแบบสอบถาม ผ่าน Google form โดยสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

## ๒. ผลการประเมิน

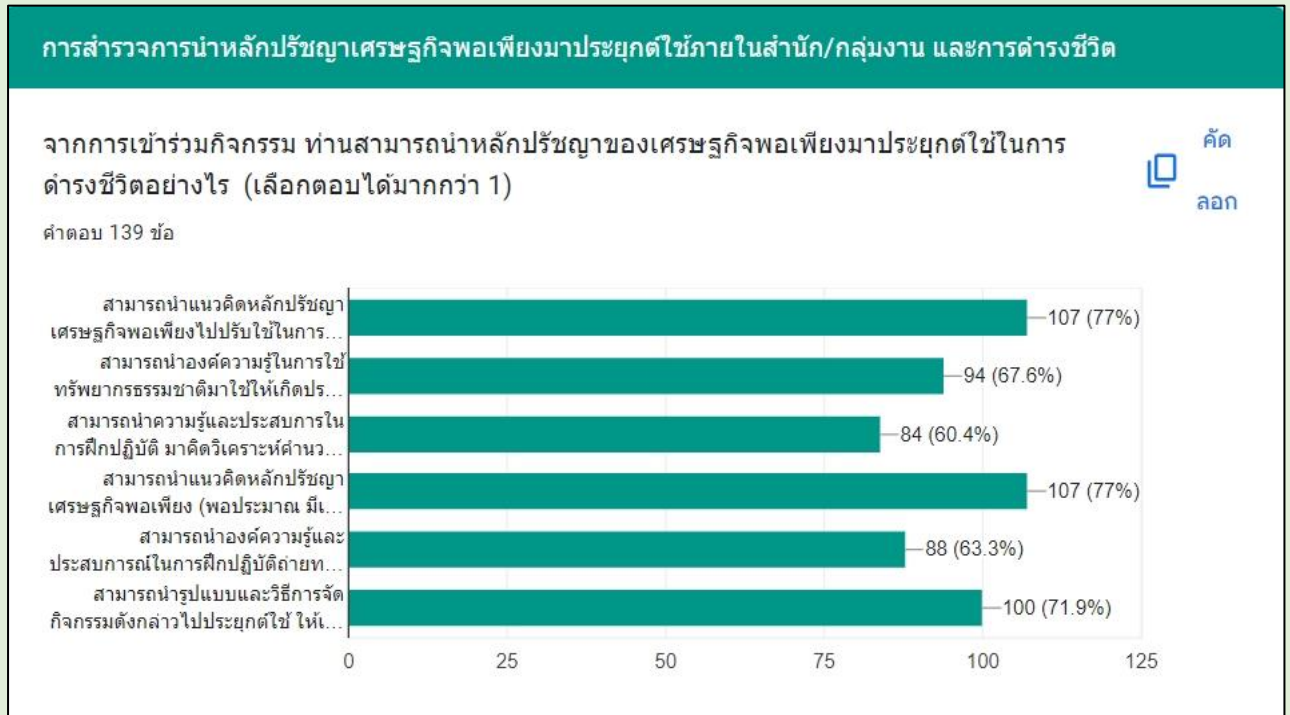
### ๒.๑ การมีส่วนร่วม



จำนวนบุคลากรสำนักกรรมการ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่มงาน และการดำรงชีวิต “ร่วมตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนผู้เข้าอบรมกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ภายในสำนัก/กลุ่มงาน และการดำรงชีวิตโดยแบ่งตามกลุ่มงาน ดังนี้

ลำดับ	กลุ่มงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๙	๖.๗
๒.	กลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิงในการประชุมกรรมการ	๔	๒.๙
๓.	กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา	๑	๐.๗
๔.	กลุ่มงานคณะกรรมการการท่องเที่ยว	๑๑	๗.๙
๕.	กลุ่มงานคณะกรรมการการแรงงานและสวัสดิการสังคม	๘	๕.๗
๖.	กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา	๑๓	๙.๓
๗.	กลุ่มงานคณะกรรมการการสาธารณสุข	๑๐	๗.๑
๘.	กลุ่มงานคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส	๑๕	๑๐.๗
๙.	กลุ่มงานคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม	๑๐	๗.๑
๑๐.	กลุ่มงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค	๑๓	๙.๓
๑๑.	กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา	๑๘	๑๒.๙
๑๒.	กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญ ๖	๑๔	๑๐
๑๓.	กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญ ๕	๑๔	๑๐

## ๒.๒ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต



ผลการประเมินพบว่า ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนักงาน/กลุ่มงาน และการดำรงชีวิต สรุปผลได้ ดังนี้

ลำดับ	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	จำนวนคน	ร้อยละ
๑.	สามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามหลักการพึ่งพาตนเอง โดยผลิตสิ่งของใช้เอง แจกจ่าย หรือจำหน่าย เพื่อเป็นการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว	๑๐๗	๗๖.๔
๒.	สามารถนำองค์ความรู้ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า	๙๕	๖๗.๙
๓.	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติมาคิดวิเคราะห์คำนวณต้นทุนที่เป็นเหตุเป็นผล เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจการลงทุน (หลักสร้างภูมิคุ้มกัน) และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ	๘๕	๖๐.๗
๔.	สามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกัน) มาเป็นแนวทางเพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	๑๐๗	๗๖.๔
๕.	สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น เพื่อช่วยเหลือแบ่งปันให้เกิดการพึ่งพาตนเอง อันเป็นการต่อยอดส่งความดีกลับคืนสู่สังคม	๘๘	๖๒.๙
๖.	สามารถนำรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ	๑๐๐	๗๑.๔

### ๓. บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่มงาน และการดำรงชีวิต ได้แก่ กิจกรรม "ทำผ้าย้อมคราม" กิจกรรม "ทำสบู่สมุนไพร" กิจกรรม "ทำผ้ามัดย้อม" และ การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) พบว่า

๑. ส่งผลให้บุคลากรสามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามหลักการพึ่งพาตนเอง โดยผลิตสิ่งของใช้เอง แจกจ่าย หรือจำหน่าย เพื่อเป็นการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว ร้อยละ ๗๖.๔

๒. สามารถนำองค์ความรู้ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่า ร้อยละ ๖๗.๙

๓. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ มาคิดวิเคราะห์คำนวณต้นทุนที่เป็นเหตุเป็นผล เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจการลงทุน (หลักสร้างภูมิคุ้มกัน) และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ ร้อยละ ๖๐.๗

๔. สามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกัน) มาเป็นแนวทางเพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๗๖.๔

๕. สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น เพื่อช่วยเหลือแบ่งปันให้เกิดการพึ่งพาตนเอง อันเป็นการต่อยอดส่งความดีกลับคืนสู่สังคม ร้อยละ ๖๒.๙

๖. สามารถนำรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ร้อยละ ๗๑.๔

จะเห็นได้ว่าบุคลากรสำนักการจราจรและขนส่ง ๓ นอกจากจะสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการทำลงมือทำกิจกรรมซึ่งสามารถต่อยอดไปเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถเป็นส่วนเสริมสร้างธุรกิจ หรือการดำรงชีวิตได้แล้วในส่วนที่ความเป็นข้าราชการในฐานะข้าราชการของพระราชาราชการในการบริหารราชการแผ่นดิน และการรับใช้ประชาชน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่พระราชทานมาให้กับคนทุกหมู่เหล่า จึงต้องมีสร้างความตระหนักและตั้งสติ น้อมนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเหมาะสม โดยหน้าที่การงานของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน จึงต้องทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ ซึ่งความสมบูรณ์ต้องวัดจาก ความพอเพียง **ความพอประมาณ** คือ การปฏิบัติงานอย่างพอประมาณกับสถานะของตน ทำงานเต็มศักยภาพตามความรู้ ทักษะและความชำนาญ พอประมาณกับความสามารถและสมรรถนะ ได้อุทิศเวลาในการทำงานเต็มที่ พอประมาณกับทรัพยากรที่มีอยู่ พอเหมาะพอควรกับภารกิจหน้าที่ของตนเองและองค์กร **ความมีเหตุผล** ข้าราชการต้องซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงานของตนในการรับหมายหมายงานจึงต้องพิจารณาความถูกต้อง ความสอดคล้องกับสถานการณ์ และประโยชน์ของราชการ เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติ บางครั้งอาจต้องทบทวนคำสั่ง รายงาน เสนอความเห็นกรณีจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติม ไม่ใช่การปฏิบัติตามคำสั่งการทั้งที่ทราบว่าเป็นแล้วไม่เกิดประโยชน์ ซึ่งไม่ถือว่าเป็นการทำงานอย่างมีเหตุผล **การมีภูมิคุ้มกันที่ดี** เมื่องานที่ได้รับมอบหมายมาได้ปฏิบัติอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามเหตุผลความจำเป็นแล้ว ต้องพิจารณาด้วยว่าได้ทำงานอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท งานนั้นจะเกิดผลสัมฤทธิ์ คุ้มค่ากับแรงกาย แรงใจ และงบประมาณที่ทุ่มเทไป และมีการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตหรือไม่ เช่นนี้จึงถือว่าได้สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในงานนั้น



สรุปแล้วการปฏิบัติงานนั้นต้องนำหลักการ ๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีไปประยุกต์ใช้ โดยคำนึงถึงประโยชน์และนำไปสู่ความสุขของคนส่วนใหญ่ในสังคม

ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมในภาพรวมส่งผลให้บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม มีความเสียสละ พอเพียง ส่งผลให้บุคลากรสำนักการจราจร ๓ มีความเสียสละ การดำรงชีวิต อย่างพอประมาณ ประหยัด ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพและพึ่งพาตนเองได้

ดังนั้น “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง โดยเริ่มจากระดับตัวเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในการปฏิบัติงาน เพื่อก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของพนักงานในองค์กร โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจ ร่วมคิดร่วมทำ สร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในองค์กรภายใต้หลักการเดียวกัน นอกจากนี้ ยังสามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในการดำรงชีวิต จึงเป็นภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งเพื่อเตรียมความพร้อมหากเกิดการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความไม่ประมาท การลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

แบบฟอร์ม Google Form การสำรวจนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตจากการจัดกิจกรรม “ทำผ้าย้อมคราม” “ทำสบู่สมุนไพร” “การทำผ้ามัดย้อม” และการศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การสำรวจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถาม การตอบกลับ 155 การตั้งค่า คะแนนรวม 0

ส่วนที่ 1 จาก 2

การสำรวจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
มาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่มงาน และการ  
ดำรงชีวิต

B I U ↶ ↷

คำอธิบายแบบฟอร์ม

คำนำหน้าชื่อ \*

นาย

นาง

นางสาว

อื่นๆ...

ชื่อ - สกุล \*

ข้อความคำตอบสั้นๆ

สำนัก \*

⊕ 📄 Tt 🖼️ ▶ 📄

การสำรวจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถาม

การตอบกลับ 155

การตั้งค่า

คะแนนรวม 0

สำนัก \*

กรรมการ 3

กลุ่มงาน \*

- 1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 2 กลุ่มงานกรรมการเอกสารอ้างอิงในการประชุมกรรมการ
- 3 กลุ่มงานคณะกรรมการการกีฬา
- 4 กลุ่มงานคณะกรรมการการท่องเที่ยว
- 5 กลุ่มงานคณะกรรมการการแรงงานและสวัสดิการสังคม
- 6 กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา
- 7 กลุ่มงานคณะกรรมการการสาธารณสุข
- 8 กลุ่มงานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- 9 กลุ่มงานคณะกรรมการการศาสนา คณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม
- 10 กลุ่มงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 11 กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญกิจการวิสภา
- 12 กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญ 5
- 13 กลุ่มงานคณะกรรมการวิสามัญ 6

Tt



ส่วนที่ 2 จาก 2

การสำรวจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในสำนัก/กลุ่มงาน และการดำรงชีวิต

**B** *I* U

- กิจกรรม "ทำผ้าข้อมคราม"
- กิจกรรม "ทำสบู่สมุนไพร"
- กิจกรรม "ทำผ้ามัตย้อม"
- ศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)

จากการเข้าร่วมกิจกรรม ท่านสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1) \*

- สามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามหลักการพึ่งพาตนเอง โดยผลิตสิ่ง...
- สามารถนำองค์ความรู้ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแปรปรเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มม...
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ มาคิดวิเคราะห์คำนวณต้นทุนที่เป็นเหตุเป็นผล เพื่อเป็นข้อมูลใน...
- สามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกัน) มาเป็นแนวทางเพิ่มรายได้...
- สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น เพื่อช่วยเหลือแบ่งปันให้เกิดการพึ่งพา...
- สามารถนำรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือเข้าร่วม...



